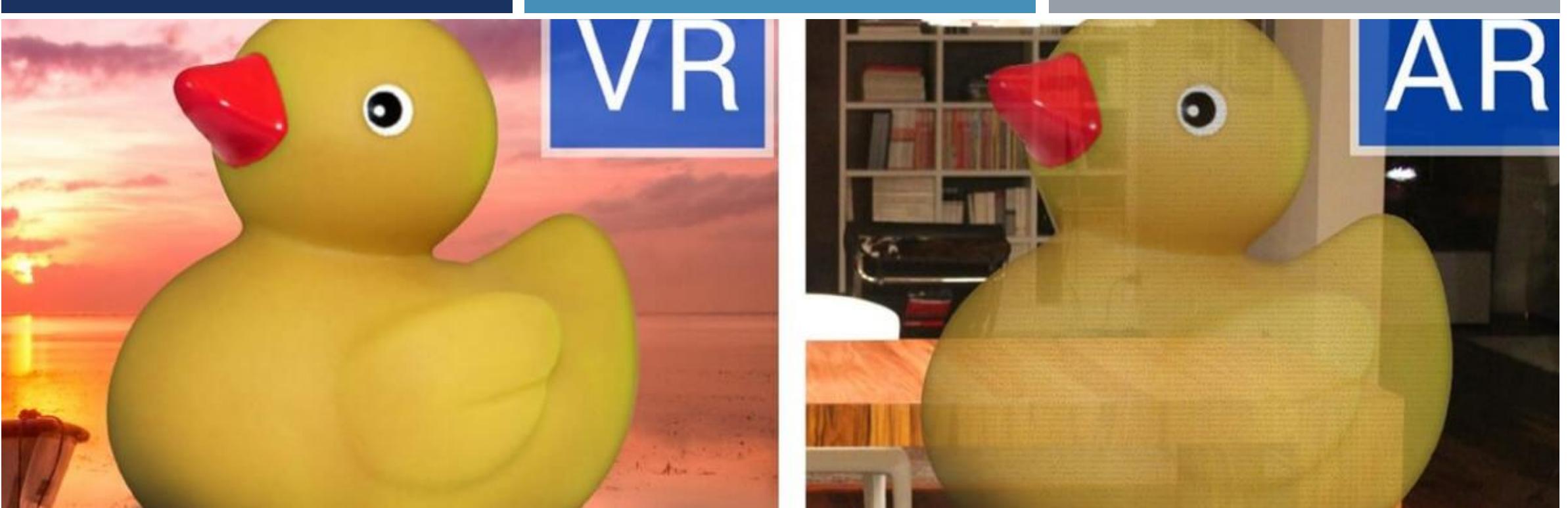


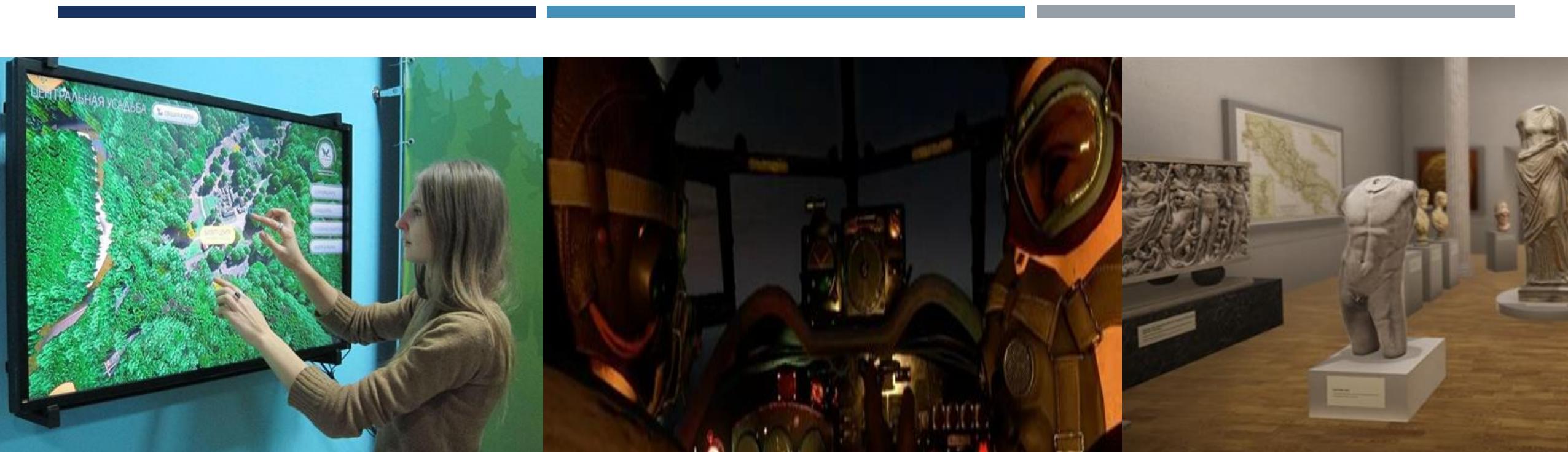
# ПРИМЕНЕНИЕ VR И AR В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ

ВЫПОЛНИЛА: ШИКАЙКОВА КСЕНИЯ



## ВВЕДЕНИЕ

Технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) открывают новые горизонты в гуманитарных науках и образовании, позволяя создавать интерактивные, погружающие среды, которые делают обучение более наглядным, вовлекающим и эффективным.

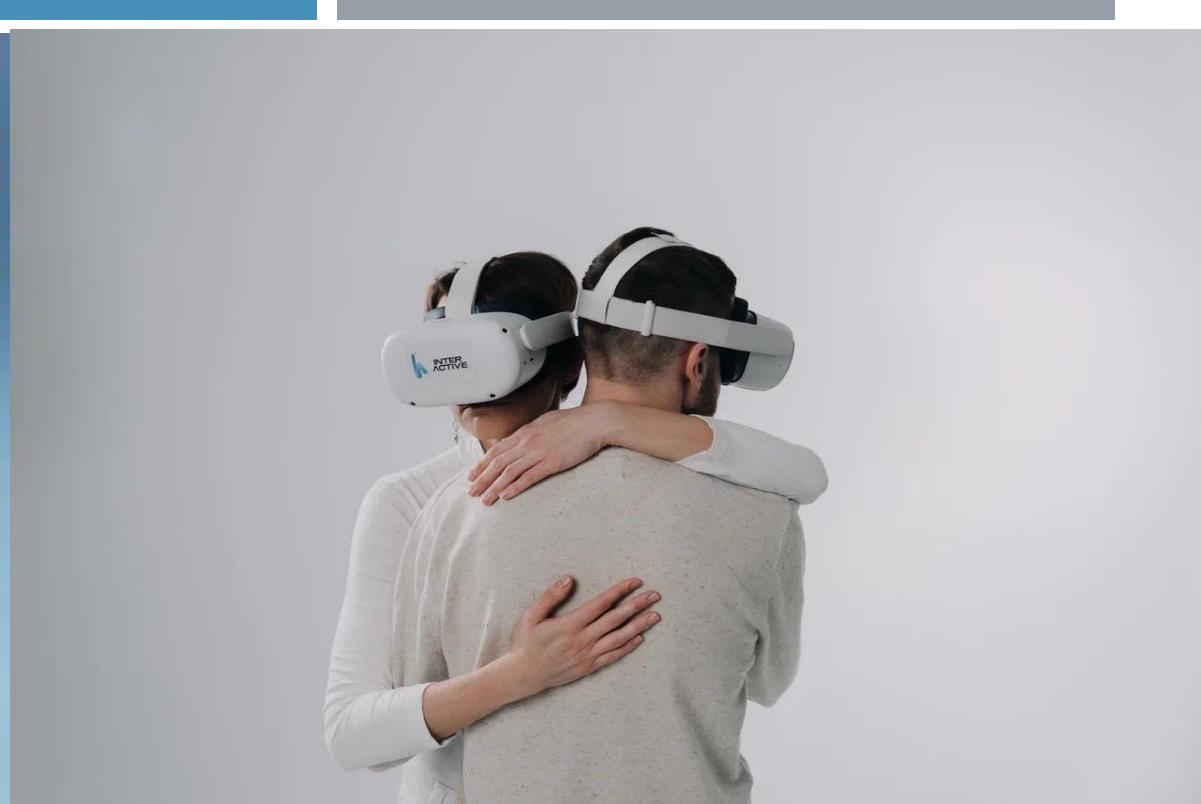
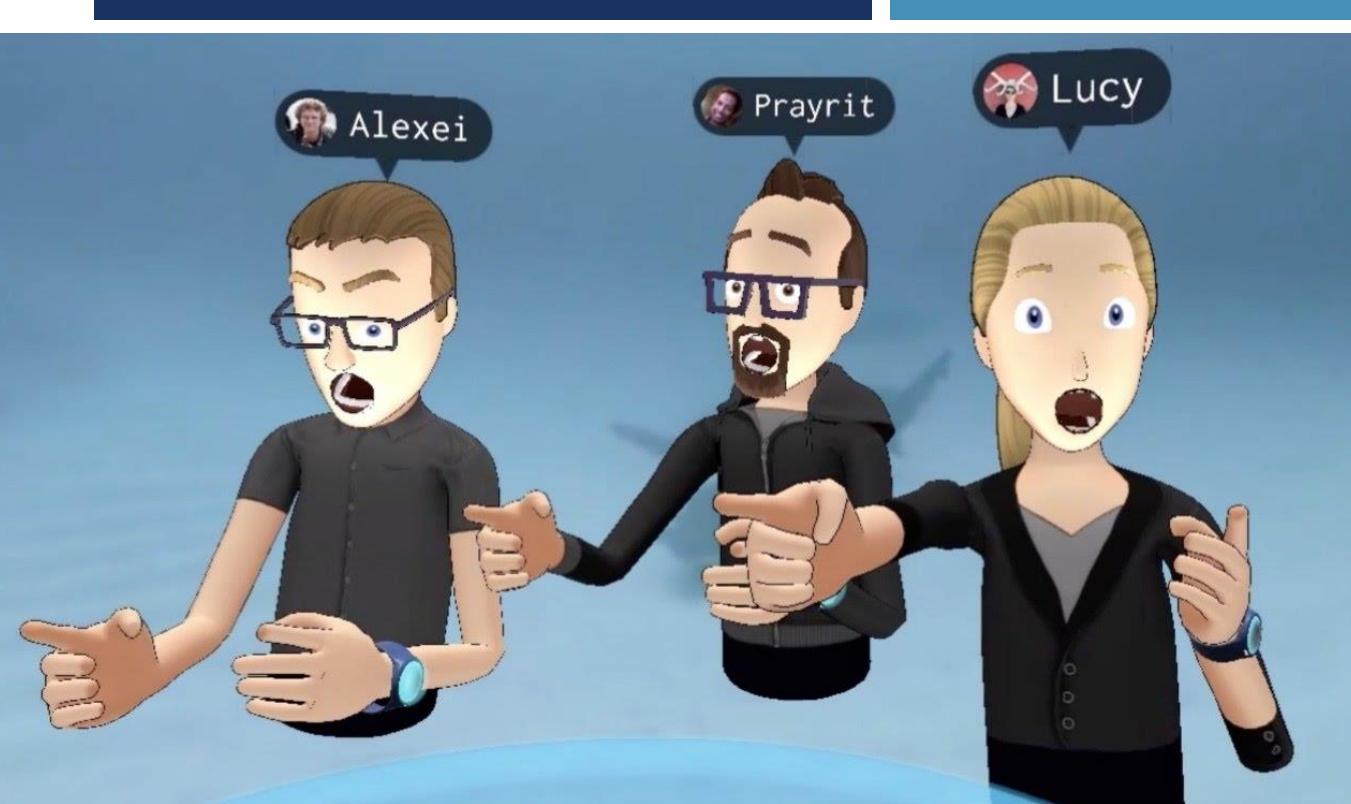


## ПРИМЕНЕНИЕ VR И AR В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Исторические исследования и культурология



## 2. Изучение языков и межкультурная коммуникация

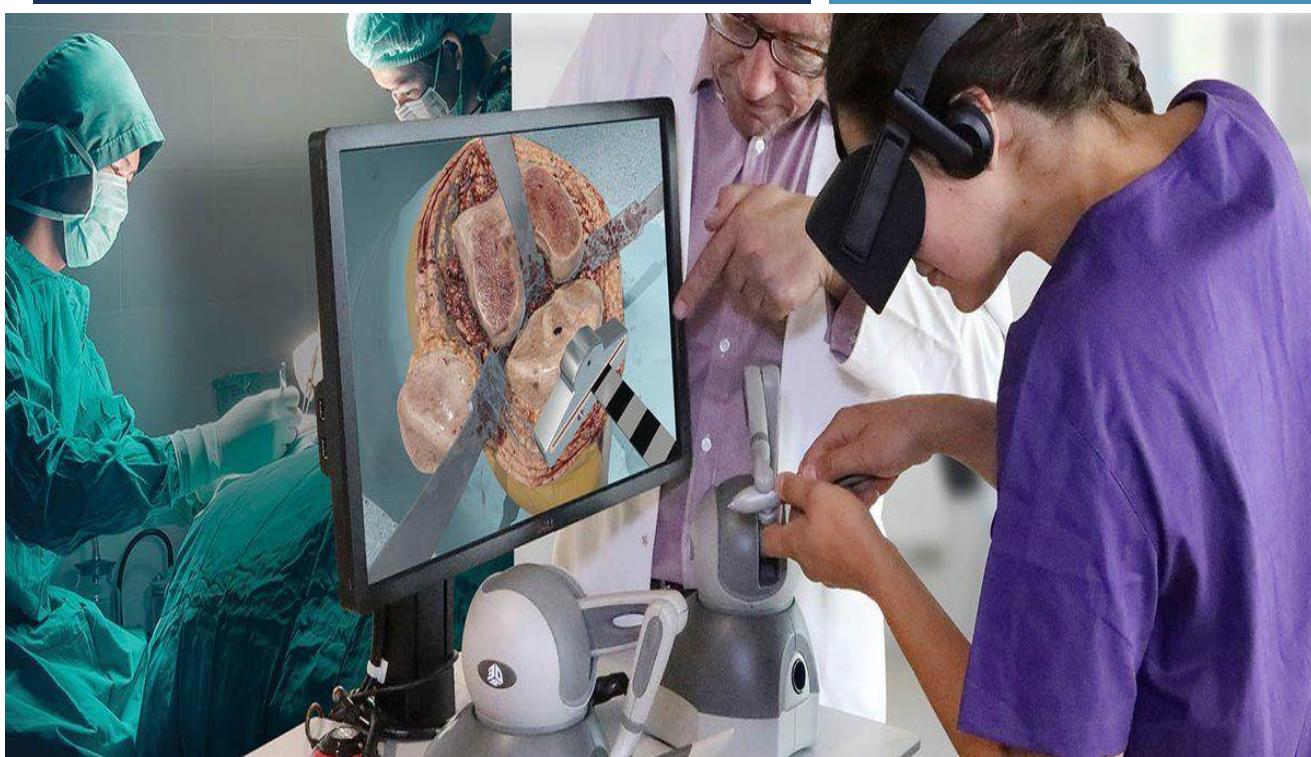


### 3. Социальные науки и развитие эмпатии



## ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

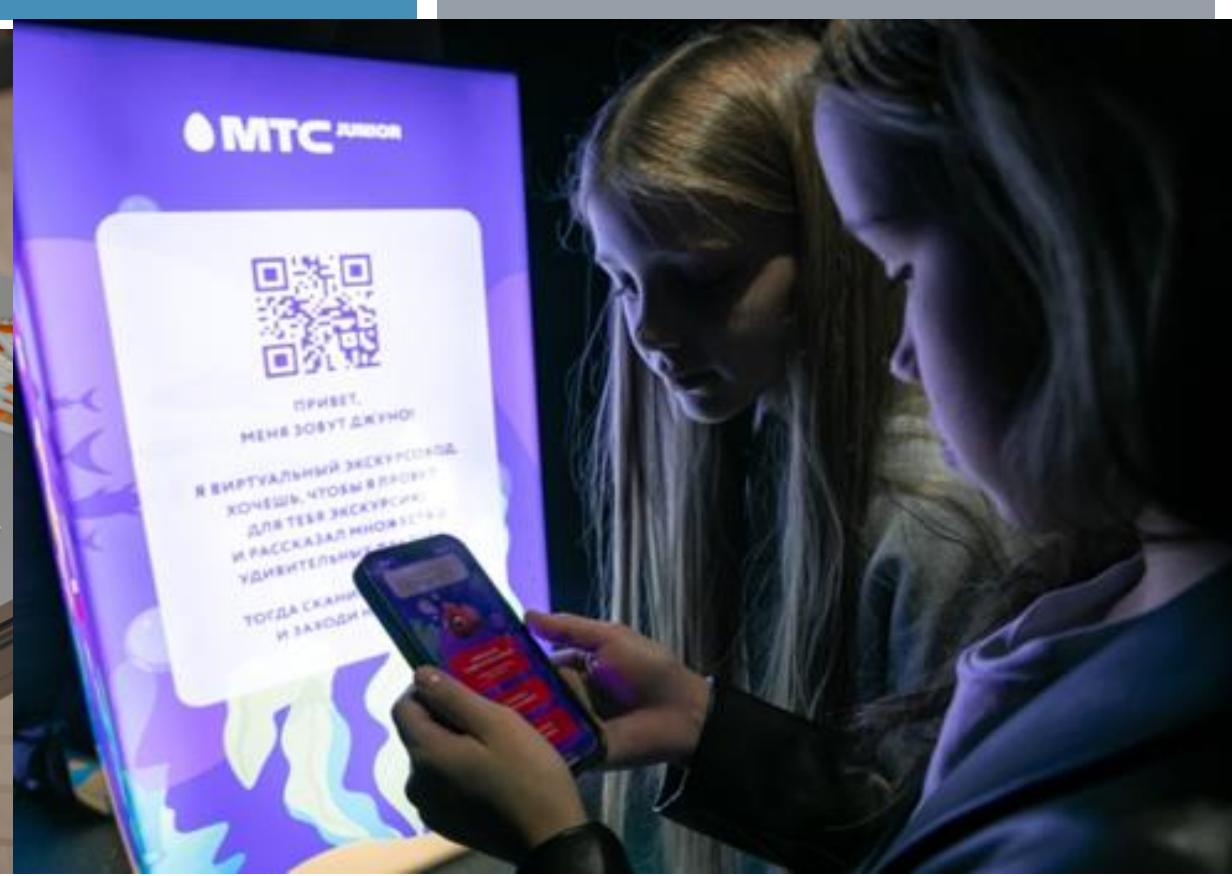
1. Повышение вовлеченности и качества обучения



## 2. Индивидуализация обучения



3. В корпоративном и дополнительном образовании



## ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГЕЙМИФИКАЦИИ

1. «Заботы и забавы  
маленьких енисейцев»

2. Цифровая рыбка  
Джуно в Москвариуме

# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

## Преимущества:

- - Повышение вовлечённости и мотивации учеников.
- - Возможность практиковать навыки в безопасной и контролируемой среде.
- - Персонализация обучения под индивидуальные потребности обучающихся.
- - Доступ к недоступным физически местам и материалам

## Недостатки:

- - Высокая стоимость оборудования и разработки контента.
- - Необходимость адаптации учебных программ и подготовки преподавателей.
- - Возможные технические сложности и ограниченность в доступности технологий.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- VR и AR трансформируют гуманитарное образование, создавая уникальные возможности для глубокого, интерактивного и персонализированного обучения. Примеры успешных кейсов в разных областях подтверждают эффективность этих технологий, способствуя развитию новых педагогических и исследовательских практик.

