

ПРИМЕНЕНИЕ VR И AR В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ

ВЫПОЛНИЛА: ШИКАЙКОВА КСЕНИЯ



ВВЕДЕНИЕ

Технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) открывают новые горизонты в гуманитарных науках и образовании, позволяя создавать интерактивные, погружающие среды, которые делают обучение более наглядным, вовлекающим и эффективным.



ПРИМЕНЕНИЕ VR И AR В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

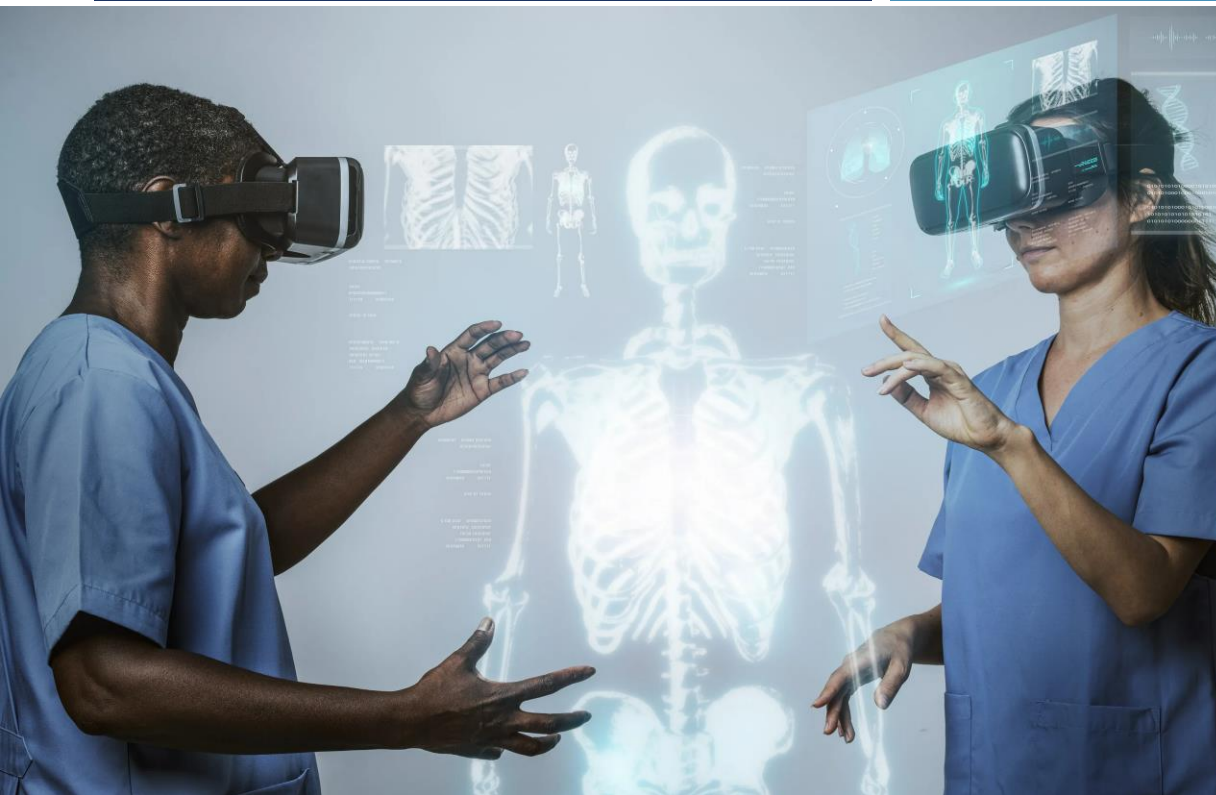
1. Исторические исследования и культурология



2. Изучение языков и межкультурная коммуникация



3. Социальные науки и развитие эмпатии



ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

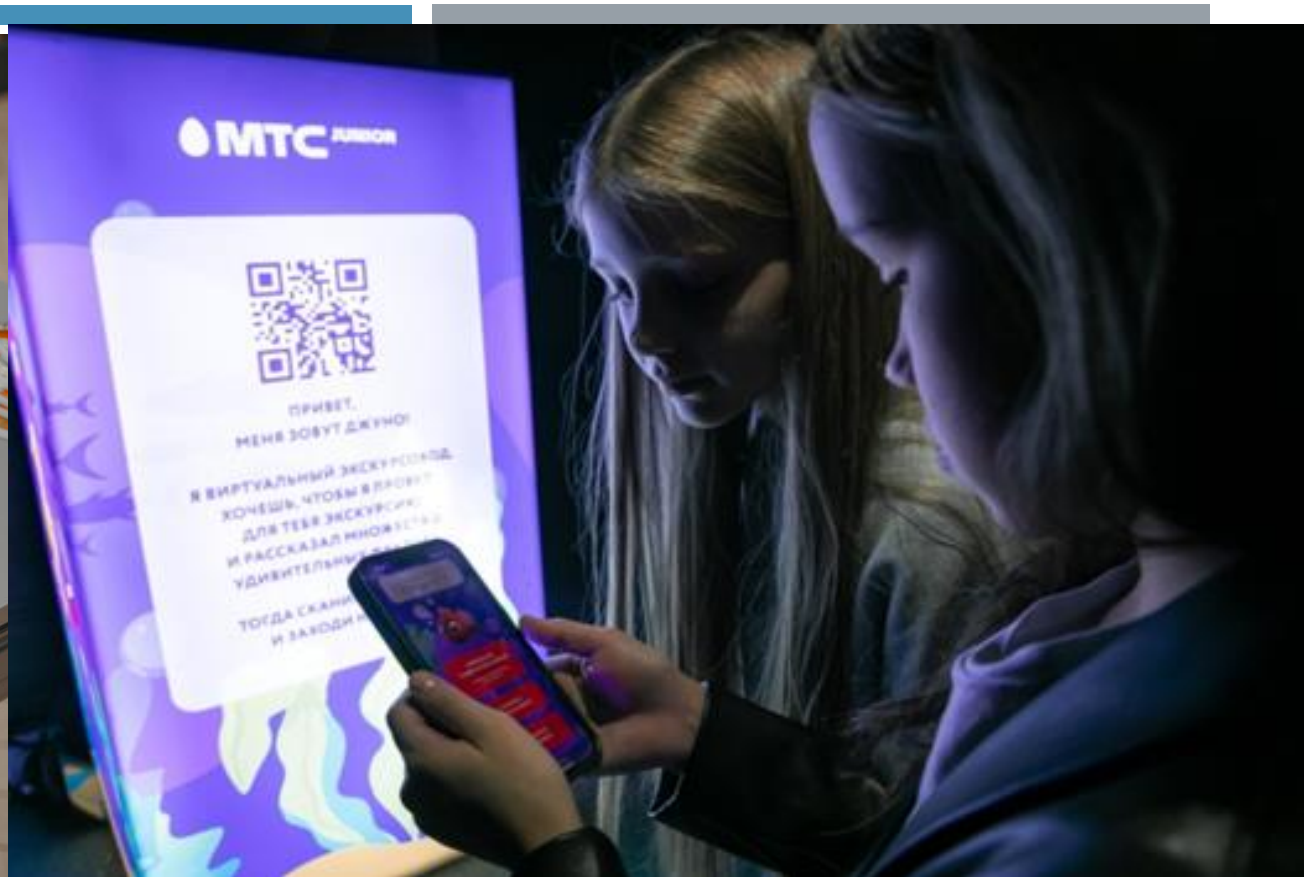
1. Повышение вовлеченности и качества обучения



2. Индивидуализация обучения



3. В корпоративном и дополнительном образовании



ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГЕЙМИФИКАЦИИ

1. «Заботы и забавы
маленьких енисейцев»

2. Цифровая рыбка
Джуно в Москвариуме

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Преимущества:

- - Повышение вовлечённости и мотивации учеников.
- - Возможность практиковать навыки в безопасной и контролируемой среде.
- - Персонализация обучения под индивидуальные потребности обучающихся.
- - Доступ к недоступным физически местам и материалам

Недостатки:

- - Высокая стоимость оборудования и разработки контента.
- - Необходимость адаптации учебных программ и подготовки преподавателей.
- - Возможные технические сложности и ограниченность в доступности технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- VR и AR трансформируют гуманитарное образование, создавая уникальные возможности для глубокого, интерактивного и персонализированного обучения. Примеры успешных кейсов в разных областях подтверждают эффективность этих технологий, способствуя развитию новых педагогических и исследовательских практик.

