1.	(1 Punkt) Zeichne den Weg ein, den die Breitensuche von S nach E findet. (Markiere die entsprechenden Punkte ode verbinde sie mit einer Linie). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2.	(2 Punkte) Zeichne den Weg ein, den die Tiefensuche von S nach E findet. (Markiere die entsprechenden Punkte ode verbinde sie mit einer Linie).
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3.	(2 Punkte) Das 'x' im oberen linken Eck hat die (Zeile,Spalte)-Koordinate (0,0). Greedy untersucht im Laufe seine Arbeit von links kommend den Zustand (5,8). Dabei werden zwei neue Folgezustände mit der euklidschen Heuristit bewertet. Wie lauten die Folgezustände und ihre Bewertungen?
	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

4.	(2 Punkte) Es gelten die im Unterricht vorgestellten Vereinbarungen aus dem Search-Kapitel. (Die Punkte sollen das Abzählen erleichtern).										
	Wie werden die Zustände $(2, 6)$ und $(4, 7)$ vom A*-Algorithmus bewertet, wenn für die Fortwärtskosten die Manhattendistanz zum Ziel verwendet wird?										
	xxxxxxxxxxxxx										
	x E x										
	$x \dots \dots x$										
	$X \dots XXXX \dots XXXXX \dots X$										
	X X										
	xSx xxxxxxxxxxxxxxxx										
5.	(1 Punkt) Zeichne ein Maze-Szenario, bei dem dfs einen Weg der Länge 7 findet.										
6.	(2 Punkte) Zeichne in das Maze-Szenario Wände so ein, dass greedy mindestens 5 Schritte mehr als der optimale Weg benötigt.										
	xxxxxxxxx										
	x x										
	$x \dots \dots x$										
	$x \dots x$										
	$egin{array}{lll} \mathbf{x} & \dots & \dots & \mathbf{x} \\ \mathbf{x} & \dots & \dots & \mathbf{E} \mathbf{x} \end{array}$										
	$x \cdot \dots \cdot x$										
	X X										
	XXXXXXXXX										

7.	Punkte) Es gelten die im Unterricht vorgestellten Vereinbarungen aus dem Search-Kapitel. (Die Punkte sollen das	;
	zählen erleichtern).	

Die Breit ϵ	ensuche r	wird	angeh	alten, 1	$_{ m nachdem}$	der	Knot	en $(4,$	1) unt	tersu	cht wu	rde. '	Wievie	ele K	onumber 1000 on	wurd	den e	xplor	ed,
wieviele b	efinden :	sich i	n der	frontie	r? Zeich	ne in	das	große	Maze	die	Knoten	in d	ler fro	$_{ m ntier}$	$mit \epsilon$	einer 7	Γ ilde	ein,	die
Knoten, d	lie exploi	red si	nd, mi	it einer	n Punkt														

3/4

XXXXXXXXX
$X\ldots\ldots X$
$X \ldots E \ldots \ldots X$
XXXXXXXX
$X \ldots \ldots S \ldots X$
XXXXXXXXX

XX	X	X	X	X	X	X	X	<
Χ.	•	•	•	•	•	•	.)	<
Χ.	•	•	•	•	•	•	.)	<
Χ.	•	•	•	•	•	•	.)	<
Χ.	•	•	•	•	•	•	.)	<
XX	X	X	X	X	X	X	X	<

8.	(2 Punkte)	Es gelten	die im	Unterricht	vorgestellten	Vereinbarungen	${\rm aus\ dem}$	Search-Kapitel.	(Die Punkte	sollen das
	Abzählen erl	leichtern).								

Die Tiefensuche wird angehalten, nachdem der Knoten (1,1) untersucht wurde. Wieviele Knoten wurden explored, wieviele befinden sich in der frontier? Zeichne in das große Maze die Knoten in der frontier mit einer Tilde ein, die Knoten, die explored sind, mit einem Punkt.

