

# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. В. Ломоносова МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

#### КУРСОВАЯ РАБОТА

«Сравнение мощности распространенных критериев нормальности распределения»

Студентки 3-го курса 308-ой группы кафедры теории вероятностей Дьячковой Екатерины

Научный руководитель: доктор физико-математических наук, профессор Яровая Елена Борисовна

# Содержание

B	Введение	3
1	Аналитическое и эмпирическое исследование мощности критериев	4
	1.1 Теорема Неймана-Пирсона	4
	1.2 Метод Монте-Карло	7
<b>2</b>	Критерии нормальности	9
	2.1 Критерий $\chi^2$ Пирсона	9
	2.2 Критерий Харке - Бера	9
	2.3 Критерий Лиллиефорса	10
	2.4 Критерий Шапиро — Уилка	10
3	Исследование мощности наиболее распространенных критериев	11
За	аключение	13

#### Введение

Целью курсовой работы явилось сравнение мощности таких распространённых критериев нормальности распределения как критерий  $\chi^2$  Пирсона, критерий Харке-Бера, критерий Лиллиефорса, а также критерий Шапиро — Уилка. Большое количество статистических методов исходит из предположения нормальности распределения изучаемых данных. Поэтому на начальном этапе исследования бывает очень важным проверить, подчиняется ли выборка нормальному закону. В разделе 1 мы напомним результаты по аналитическому и эмпирическому исследованию мощности. В разделе 2 мы приведём теоретическое описание наиболее распространённых критериев нормальности. Третий раздел будет посвящён сравнению их мощности.

Для лучшего восприятия материала приведём вступительную теорию из [1].

Пусть нам дана выборка  $\mathcal{X} = (X_1, ..., X_n)$  из распределения P, которое нам неизвестно, но мы знаем, что оно принадлежит некоторому параметризованному семейству распределений:  $P \in \mathcal{P} = \{P_{\theta}, \text{ где } \theta \in \Theta\}$ . Для проверки предположений о виде такого распределения используют статистические критерии.

 $\Pi$ араметрические статистические гипотезы — это пара из предположения  $H_0$  о неизвестном параметре и альтернативы  $H_1$ :

$$\begin{cases}
H_0: \theta \in \Theta_0 \\
H_1: \theta \in \Theta_1 = \Theta \setminus \Theta_0
\end{cases}$$
(1)

Если множество  $\Theta_0$  ( $\Theta_1$ ) состоит из одной точки, то гипотезу  $H_0$  (альтернативу  $H_1$ ) называют простой; в противном случае гипотезу (или альтернативу) называют сложной. Статистическим критерием называется правило, по которому принимают или отклоняют гипотезу  $H_0$ . Это правило строится следующим образом: выбирается критериальная статистика  $S = S(\mathcal{X})$  — функция, зависящая от выборки, но не от параметра, и критическая область G. Если критериальная статистика попала в критическое множество:  $S \in G$ , то мы отклоняем гипотезу  $H_0$ . При тестировании возможны два вида опибок: ошибка I рода — принимаем  $H_1$ , когда на самом деле верна  $H_0$ , и, наоборот, ошибка II рода — принимаем  $H_0$ , когда на самом деле верна  $H_1$ . Введём обозначение:  $P_{\theta'}(X) = P(X|\theta = \theta')$ , где  $\theta' \in \Theta$  — некоторое фиксированное значение. Тогда мощностью статистического критерия называют вероятность отвергнуть гипотезу  $H_0$  при значении параметра  $\theta$ :

$$w(\theta) = P_{\theta}(S \in G) \tag{2}$$

Задачей отбора подходящего теста является минимизация ошибок и, соответственно, максимизация мощности статистического критерия. Вероятности ошибок I, II рода  $-\alpha(\theta)$ ,  $\beta(\theta)$ , уровень значимости  $-\alpha$  и мощность связаны следующим образом:

$$\begin{cases}
w(\theta) = P_{\theta}(S \in G) = P(H_1|H_0) = \alpha(\theta) \le \alpha \ \forall \theta \in \Theta_0 \\
w(\theta) = P_{\theta}(S \in G) = P(H_1|H_1) = 1 - P(H_0|H_1) = 1 - \beta(\theta) \ \forall \theta \in \Theta_1
\end{cases}$$
(3)

Если зафиксированы уровень значимости  $\alpha$ , критериальная статистика S и простые гипотезы:

$$\begin{cases}
H_0: \theta = \theta_0 \\
H_1: \theta = \theta_1
\end{cases}$$
(4)

задача нахождения наиболее мощного критерия разрешима т.к., зависит только от вида критической области G. Перебирая различные множества, выбираем тот тест, мощность которого будет наибольшей:

$$\begin{cases}
P_{\theta_0}(S \in G) = P_0(G) \le \alpha \\
P_{\theta_1}(S \in G) = P_1(G) = 1 - \beta \to max_G
\end{cases}$$
(5)

В случае, когда альтернатива не является простой, а полученный тест оказывается наиболее мощным для каждого фиксированного  $\theta_1 \in \Theta_1$ , такой критерий называют равномерно наиболее мощным.

## 1 Аналитическое и эмпирическое исследование мощности критериев

#### 1.1 Теорема Неймана-Пирсона

На основании материала, изложенного в [2], рассмотрим базовый пример: тест Стьюдента. Пусть дана выборка из нормального распределения:  $\mathcal{X}=(X_1,...,X_n)$ , где  $X_i \sim N(\theta,\sigma^2)$  с неизвестным средним и известной дисперсией. Фиксируем уровень значимости  $\alpha$ . Рассмотрим гипотезу с правосторонней критической областью, вида:

$$\begin{cases}
H_0: \theta = \theta_0 \\
H_1: \theta = \theta_1(\theta_0 < \theta_1)
\end{cases}$$
(6)

В качестве критериальной статистики рассмотрим выборочное среднее  $S=\bar{X}$ :  $\bar{X}\sim_{H_0}N(\theta_0,\frac{\sigma^2}{n}),\,\bar{X}\sim_{H_1}N(\theta_1,\frac{\sigma^2}{n}).$ 

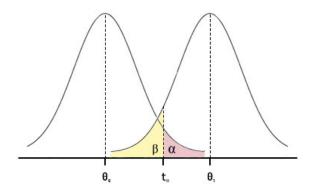


Рис.1: Распределение статистики S при гипотезах  $H_0$  и  $H_1$ .

Найдём квантиль  $t_{\alpha}$  для критической области. Т.к.,  $\sqrt{n} \cdot \frac{\bar{X} - \theta_0}{\sigma} \sim_{H_0} N(0,1) \Rightarrow 1 - \alpha = P_0 \left( \bar{X} \leq t_{\alpha} \right) = P_0 \left( \sqrt{n} \cdot \frac{\bar{X} - \theta_0}{\sigma} \leq \sqrt{n} \cdot \frac{t_{\alpha} - \theta_0}{\sigma} \right) = \Phi \left( \sqrt{n} \cdot \frac{t_{\alpha} - \theta_0}{\sigma} \right) = \Phi \left( q_{1-\alpha} \right)$ , где  $\Phi$  — функция стандартного нормального распределения,  $q_{1-\alpha}$  — квантиль уровня  $1 - \alpha$ . Следовательно, искомый квантиль  $t_{\alpha} = \theta_0 + \frac{(\sigma \cdot q_{1-\alpha})}{\sqrt{n}}$ .

Получили критерий: выборочное среднее  $\bar{X} \geqslant t_{\alpha} \Rightarrow$  отклоняем  $H_0$ .

Вернёмся к задаче вычисления мощности при фиксированной критериальной статистике. Аналогично примерам из [2] рассмотрим одновыборочный тест Стьюдента с правосторонней альтернативой. Пусть дана выборка размера n=100 из нормального распределения с неизвестным средним  $\theta$  и дисперсией  $\sigma^2=4,\ \alpha=0.05$ . Сформулируем гипотезы:

$$\begin{cases}
H_0: \theta = 0 \\
H_1: \theta > 0
\end{cases}$$
(7)

В отличие от уже известных моделей, рассмотрим следующие нестандартные критические области:

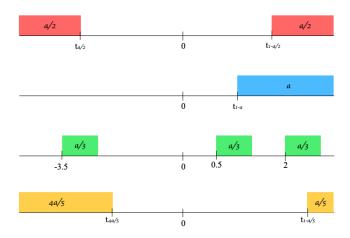


Рис.2 Рассматриваемые критические области для теста Стьюдента.

Зафиксируем альтернативу в гипотезах (7), получим тест Стьюдента с простыми гипотезами:

$$\begin{cases} H_0: \theta = 0\\ H_1: \theta = \theta_1 \end{cases} \tag{8}$$

Рассмотрим график зависимости мощности тестов от односторонних альтернатив:

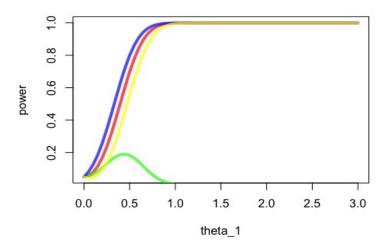


Рис.3 График зависимости мощности теста Стьюдента от односторонней альтернативы.

Цвет каждой линии графика на рис.3 соответствует цвету критической области на рис.2. Как видно из рис.3, для произвольной фиксированной альтернативы тест с

голубой критической областью будет иметь наибольшую мощность среди четырёх рассмотренных. Покажем, что произвольный статистический тест с такой критической областью и односторонними гипотезами вида (7) будет иметь наибольшую мощность среди тестов со всеми возможными критическими областями.

Напомним теорему Неймана-Пирсона, которую мы цитируем по учебнику [3].

**Теорема 1 (Нейман-Пирсон)** Дана выборка рамера n. Вводим систему вложенных множеств  $G_c := \{x \in \mathbb{R}^n : \frac{p_1(x)}{p_0(x)} \geq c\}$  и функцию  $\varphi(c) := P_0(G_c)$ , требуем выполнение двух условий:

- 1.) плотности выборки  $p_0(x)$  и  $p_1(x)$ , при  $H_0$  и  $H_1$  соответственно, положительны при всех  $x \in \mathbb{R}^n$ ;
- 2.) для заданного уровня  $\alpha \in (0;1)$  существует  $c = c_{\alpha} : \varphi(c_{\alpha}) = \alpha$  (всегда выполнено при непрерывной  $\varphi$ ).

Тогда при заданных условиях (1) и (2) наиболее мощный критерий уровня  $\alpha \in (0;1)$  задаётся критическим множеством  $G^* := G_{c_{\alpha}} = \{x \in \mathbb{R}^n : \frac{p_1(x)}{p_0(x)} \ge c_{\alpha}\}.$ 

В примере с односторонней альтернативой и тестом Стьюдента голубая критическая область задавалась следующим образом:

$$\{X \in \mathbb{R}^n : S = \sqrt{n} \cdot \frac{\bar{X} - \theta_0}{\sigma} \ge t_{1-\alpha}\} = \{X \in \mathbb{R}^n : \bar{X} \ge \frac{\sigma \cdot t_{1-\alpha}}{\sqrt{n}} + \theta_0\} = \tag{9}$$

$$= \{ X \in \mathbb{R}^n : \bar{X} \ge c, \, \text{где } c \in \mathbb{R} \}$$
 (10)

По теореме Неймана-Пирсона критическая область наиболее мощного теста в условиях этой задачи задаётся множеством:

$$\{X \in \mathbb{R}^n : \frac{p_1(X)}{p_0(X)} = \exp^{-\frac{\sum_{i=0}^n (X_i - \theta_1)^2}{2 \cdot \sigma^2} + \frac{\sum_{i=0}^n (X_i - \theta_0)^2}{2 \cdot \sigma^2}} \ge c_\alpha\} = \tag{11}$$

$$= \{ X \in \mathbb{R}^n : \bar{X} \ge \frac{2 \cdot \sigma^2 \cdot \ln c_\alpha + n \cdot (\theta_1^2 - \theta_0^2)}{2 \cdot n \cdot (\theta_1 - 0)} \} =$$

$$(12)$$

$$=\{X\in\mathbb{R}^{n}:\bar{X}\geq c_{\alpha}^{'},\,\mathrm{где}\;c_{\alpha}^{'}\in\mathbb{R}\} \tag{13}$$

Видим, что множества (10) и (13) являются односторонними для некоторых констант c и  $c'_{\alpha}$ . Для фиксированного уровня значимости  $\alpha$  эти константы совпадут. Условия теоремы Неймана-Пирсона выполнены. Критическая область наиболее мощного теста с гипотезами (8) имеет вид (10) и не зависит от альтернативы, т.е., величины  $\theta_1 > 0$ . Поэтому тест с гипотезами (7) и голубой критической областью является равномерно наиболее мощным.

Как мы показали в предыдущем абзаце, теорема Неймана-Пирсона явным образом доказывает, что равномерно наиболее мощный критерий в случае односторонней альтернативы существует. Рассмотрим пример, демонстрирующий, что в случае двусторонней альтернативы наиболее мощный тест для каждой фиксированной  $\theta_1$  существует, но равномерно наиболее мощного — нет.

Пусть дана выборка размера n=100 из нормального распределения с неизвестным средним  $\theta$  и дисперсией  $\sigma^2=4$ . Используем одновыборочный тест Стьюдента,  $\alpha=0.05$  и двусторонние гипотезы:

$$\begin{cases} H_0: \theta = 0\\ H_1: \theta \neq 0 \end{cases} \tag{14}$$

Аналогично примеру теста Стьюдента с односторонней альтернативой проводим тесты для каждой из четырёх критических областей на рис.2 с фиксированными альтернативами:

$$\begin{cases}
H_0: \theta = 0 \\
H_1: \theta = \theta_1
\end{cases}$$
(15)

Строим графики зависимости мощности тестов от альтернативы:

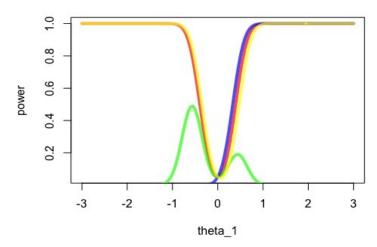


Рис.4: Графики зависимости мощности тестов Стьюдента от двусторонней альтернативы.

На правой полуоси  $\theta_1>0$  наибольшая мощность у теста с правой критической областью, это вытекает из теоремы Неймана-Пирсона. Мощнее него при  $\theta_1>0$  — нет. Тем не менее, на левой полуоси  $\theta_1<0$  наибольшая мощность у теста с жёлтой критической областью. Получается, что на разных полуосях наибольшую мощность имеют разные тесты и в этом примере теста с наибольшей мощностью для любой  $\theta_1$  нет. То есть, как и утверждалось, для теста с двусторонней альтернативой равномерно наиболее мощного теста не существует.

## 1.2 Метод Монте-Карло

В предыдущем подразделе примеры были связаны с тестом Стьюдента, а оценки мощности критериев вычислялись аналитически. На практике гипотеза может иметь сложную критическую область из-за чего аналитическое вычисление может быть трудоёмким. Поэтому для вычисления оценки мощности статистических тестов можно использовать метод Монте-Карло, описанный в [4] и [7]. Этот метод при помощи закона больших чисел позволяет вычислять оценку мощности произвольного статистического критерия при фиксированной альтернативе и заданной критической области. Приведём алгоритм метода Монте-Карло:

- 1.) Пусть заданы гипотеза  $H_0: \theta \in \Theta_0$  и альтернатива  $H_1: \theta \in \Theta_1$ .
- 2.) Фиксируем простую альтернативу  $H_1: \theta = \theta_1;$
- 3.) Выбираем достаточно большое натуральное число K и генерируем K раз выборку  $\mathcal X$  при условиях гипотезы  $H_1$ ;
- 4.) Для каждой выборки вычисляем статистику  $t_{H_1}$ ;
- 5.) Выясняем, попала ли статистика в критическую область G. Если да, то  $m_i = 1$ ;
- 6.) Вычисляем количество отвержений гипотезы  $H_0$ :  $M = \sum_{i=1}^K m_i$ ;

7.) Вычисляем оценку мощности теста:  $W = \frac{M}{K}$ . Для лучшего восприятия приведём схему метода Монте-Карло:

$$\forall i = 1, \dots, K : \mathcal{X}_{H_1} \longrightarrow t_{H_1} \longrightarrow m_i = I(t_{H_1} \in G^*) \longrightarrow M = \sum_{i=1}^K m_i \longrightarrow W = \frac{M}{K} \quad (16)$$

Покажем преимущества этого метода на примере теста Стьюдента с двусторонней альтернативой и зелёной критической областью. Для сравнения аналитического вычисления и метода Монте-Карло нами были написаны две программы в среде статистического анализа R 3.5.1. Коды программ представлены на рис.5: при аналитическом вычислении легко ошибиться, требуется подробное описание критической области при помощи формул, которые для каждой области свои; метод Монте-Карло — более универсальный:

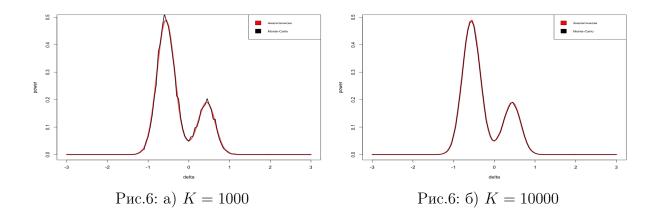
```
myp=seq(1,121,by=1)
pw=function(i){
    m=pt(q1, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
    pt(-3.5, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
    pt(q2, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
    pt(q5.s, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
    pt(q3, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
    pt(2, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)
    return(m)
}

for (j in myp) {
    myp[j] = pw((j-1)/20 -3)
}
```

Рис.5: а) Аналитическое вычисление

Рис.5: б) Метод Монте-Карло

Также можно увидеть, как быстро этот метод достигает необходимой точности. При K=1000 оценка мощности методом Монте-Карло близка к оценке мощности, вычисленной аналитически: в 60% точек абсолютная ошибка не превышает 5%. При K=10000 графики уже почти неотличимы: в 80% точек абсолютная ошибка не превышает 5%



## 2 Критерии нормальности

## 2.1 Критерий $\chi^2$ Пирсона

Пусть дана выборка:  $\mathcal{X} = (X_1, \dots, X_n)$  с неизвестной функцией распределения F(x). Зафиксируем уровень значимости  $\alpha$ , сформулируем гипотезы:

$$\begin{cases}
H_0: F(x) \in \mathcal{F} = \{\Phi_{\mu,\sigma^2}(x): (\mu, \sigma^2) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}_+\} \\
H_1: F(x) \notin \mathcal{F}
\end{cases}$$
(17)

Разбиваем область значений  $X_1$  на N промежутков:  $\Delta_j=(a_i;b_j],\ j=1,...,N.$  Пусть  $\nu_j$  — количество  $X_i$ , попавших в  $\Delta_j,\ p_j(\mu,\sigma^2)=P(X_1\in\Delta_j)$ . Вычисляем оценку максимального правдоподобия по сгруппированным данным:

$$(\hat{\mu}, \hat{\sigma}^2) = argmax_{(\mu, \sigma^2)} P(\nu_1 = l_1, ..., \nu_N = l_N) =$$
(18)

$$= argmax_{(\mu,\sigma^2)} \frac{n!}{l_1! \cdot \dots \cdot l_N!} \cdot [p_1(\mu,\sigma^2)]^{l_1} \cdot \dots \cdot [p_N(\mu,\sigma^2)]^{l_N} =$$
 (19)

$$= argmax_{(\mu,\sigma^2)} \sum_{j=1}^{N} l_j \cdot \ln p_j(\mu,\sigma^2)$$
 (20)

Тогда критериальная статистика выглядит следущим образом:

$$\chi_n^2 = \sum_{j=1}^N \frac{\left(\nu_j - n \cdot p_j(\hat{\mu}, \hat{\sigma^2})\right)^2}{n \cdot p_j(\hat{\mu}, \hat{\sigma^2})}$$
(21)

Если  $H_0$  верна, критериальная статистика сходится по распределению к  $\chi^2$  распределению с N-3 степенями свободы:  $\chi^2_n \xrightarrow[n \to \infty]{d} \chi^2(N-3)$ . Поэтому, если критериальная статистика после вычисления оказывается больше  $q_{1-\alpha}$  — квантиля распеделения  $\chi^2(N-3)$  уровня  $1-\alpha$ , то мы отклоняем  $H_0$ .

## 2.2 Критерий Харке - Бера

Этот тест основан на поиске отклонений выборочного распредления от нормального при помощи коэффициентов асимметрии и эксцесса. У нормального распределения они принимают значения 0 и 3 соответственно. Пусть дана выборка:  $\mathcal{X} = (X_1, \dots, X_n)$ . Обозначим за S выборочную асимметрию, а за K — выборочный эксцесс, тогда:

$$S = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^3}{\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2\right)^{3/2}}$$
(22)

$$K = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^4}{\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2\right)^2}$$
(23)

Фиксируем уровень значимости  $\alpha$ , формулируем гипотезы:

$$\begin{cases} H_0: S = 0, K = 3\\ H_1: S \neq 0 \text{ и(или) } K \neq 3 \end{cases}$$
 (24)

Критериальная статистика вычисляется следущим образом:

$$JB = \frac{n}{6} \left( S^2 + \frac{(K-3)^2}{4} \right) \tag{25}$$

Коэффициенты S и K являются асимптотически нормальными. Если  $H_0$  выполнена, критериальная статистика сходится по распредлению к  $\chi^2$  с 2 степенями свободы:  $JB \xrightarrow[n \to \infty]{d} \chi^2(2)$ . Аналогично критерию  $\chi^2$  Пирсона, если критериальная статистика JB после вычисления оказывается больше  $q_{1-\alpha}$  — квантиля распеделения  $\chi^2(2)$  уровня  $1-\alpha$ , то мы отклоняем  $H_0$ .

#### 2.3 Критерий Лиллиефорса

Этот критерий является модификацией теста Колмогорова-Смирнова. Пусть дана выборка  $\mathcal{X}=(X_1,\dots,X_n)$  с неизвестной функцией распределения F(x). Вычисляем оценки:  $\mu=\frac{1}{n}\cdot\sum_{i=1}^n X_i=\bar{X},\ s^2=\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^n (X_i-\bar{X})^2$ . Формулируем гипотезы:

$$\begin{cases}
H_0: F(x) = \Phi_{\mu,s^2}(x) \\
H_1: F(x) \neq \Phi_{\mu,s^2}(x)
\end{cases}$$
(26)

где  $\Phi_{\mu,s^2}(x)$  — функция нормального распределения со средним  $\mu$  и дисперсией  $s^2$ . Статистика теста вычисляется по формуле:

$$D_n = \sup_{x \in \mathbb{R}} |F_n(x) - \Phi_{\mu, s^2}(x)| \tag{27}$$

где  $F_n(x) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n I(X_i \leq x)$  — эмпирическая функция распределения выборки  $\mathcal{X}$ . Если  $H_0$  верна, критериальная статистика сходится по распределению к распределению Лиллиефорса. Критические значения находятся при помощи таблиц или метода Монте-Карло.

## 2.4 Критерий Шапиро — Уилка

Пусть дана выборка:  $\mathcal{X} = (X_1, \dots, X_n)$  с неизвестной функцией распределения F(x). Сформулируем гипотезы:

$$\begin{cases}
H_0: F(x) \in \mathcal{F} = \{\Phi_{\mu,\sigma^2}(x): (\mu, \sigma^2) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}_+\} \\
H_1: F(x) \notin \mathcal{F}
\end{cases}$$
(28)

Критериальная статистика вычисляется следующим образом:

$$W = \frac{\left(\sum_{i=1}^{n} a_i \cdot X_{(i)}\right)^2}{\sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2}$$
 (29)

где  $X_{(1)} \leq \ldots \leq X_{(n)}$  — вариационный ряд порядковых статистик, а коэффициенты  $a_i$  вычисляются так:

$$(a_1, \dots, a_n) = \frac{m^T \cdot V^{-1}}{\sqrt{m^T \cdot V^{-1} \cdot V^{-1} \cdot m}}$$
(30)

где  $m=(m_1,...,m_n)$  и V — это вектор математических ожиданий и ковариационная матрица порядковых статистик из стандартного нормального распределения соответственно. Критические значения для заданного уровня значимости  $\alpha$  также находятся из таблиц.

# 3 Исследование мощности наиболее распространенных критериев

Для исследование мощности тестов на нормальность, рассмотренных в разделе 2 нами был использован метод Монте-Карло, о котором говорилось в разделе 1. Уровень значимости зафиксировали  $\alpha=0.05$ , далее генерировали K=10000 раз выборки размера  $n=10,\ldots,2000$  из четырёх распределений:

1.) Бета с параметрами  $\alpha = 2$  и  $\beta = 2$ , его плотность:

$$p(x) = \frac{x^{\alpha - 1}(1 - x)^{\beta - 1}}{B(\alpha, \beta)}$$
(31)

2.) Гамма с параметрами k = 4 и  $\theta = 5$ , его плотность:

$$p(x) = \frac{1}{\Gamma(k)\theta^k} x^{k-1} \exp{-\frac{x}{\theta}}$$
(32)

- 3.) Гамма с параметрами  $k = 1, \theta = 5;$
- 4.) Распределение Лапласа с параметрами  $\alpha = 1$  и  $\beta = 0$ , его плотность:

$$p(x) = \frac{\alpha}{2} \exp{-\alpha |x - \beta|} \tag{33}$$

Далее мы применяли метод Монте-Карло и вычисляли оценки мощности тестов. Результаты представлены на рисунках 7-10.

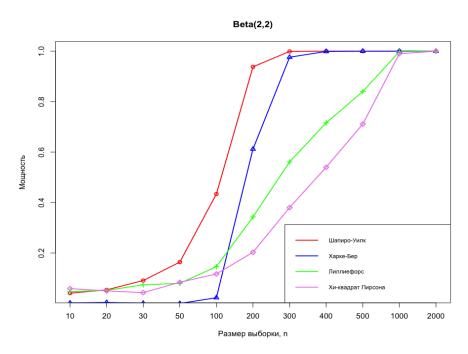


Рис. 7 Сравнение мощности тестов на нормальность на распределении Бета(2,2).

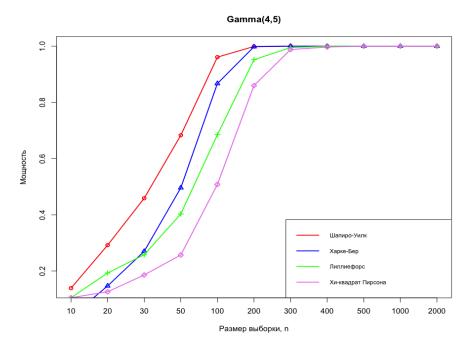


Рис.8 Сравнение мощности тестов на нормальность на распределении  $\Gamma$ амма(4,5).

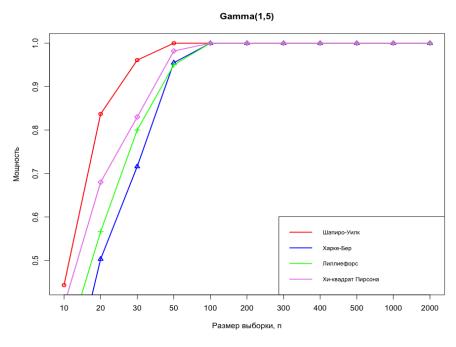


Рис.9 Сравнение мощности тестов на нормальность на распределении  $\Gamma$ амма(1,5).

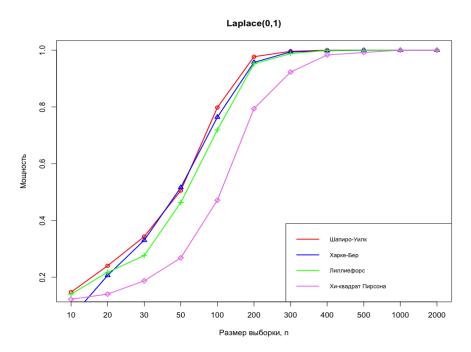


Рис.10 Сравнение мощности тестов на нормальность на распределении Лапласа(0,1).

#### Заключение

Из рассмотренных в работе методов наибольшей мощностью на исследуемых распределениях обладал тест Шапиро-Уилка. Эти результаты также подтверждаются в работах [5] и [6]. Таким образом, наше исследование подтверждает, что критерий Шапиро-Уилка является наилучшим среди наиболее распространённых критериев для проверки гипотезы о нормальном распределении. Также мы показали, что метод Монте-Карло может быть использован для оценки мощности критериев, когда аналитические подходы сложны или недоступны.

## Приложение

```
N = 100
alpha=0.05
nu=seq(0,3,by=0.05)
qw1=qt(alpha/2, df=N-1, ncp=0, lower.tail = T, log.p = FALSE)
qw2=qt(1-alpha/2, df=N-1, ncp=0, lower.tail = T, log.p = FALSE)
mypow_t=seq(1,61,by=1)
powf_t=function(i){
  return(1-pt(qw2, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FALSE)+
  pt(qw1, df=N-1, ncp=((i)* sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FALSE))
}
for (j in mypow_t){
 mypow_t[j] = powf_t((j-1)/20)
}
q=qt(1-alpha, df=N-1, ncp=0, lower.tail = T, log.p = FALSE)
mypow_o=seq(1,61,by=1)
powf_o=function(i){
 return(1-pt(q, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE))
for (j in mypow_o){
 mypow_o[j] = powf_o((j-1)/20)
}
f1=pt(-3.5, df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
q1=qt(f1+(alpha/3), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
f2=pt(0.5, df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
q2=qt(f2+(alpha/3), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
f3=pt(2, df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
q3=qt(f3+(alpha/3), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
myp=seq(1,61,by=1)
pw=function(i){
  m=pt(q1, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
 pt(-3.5, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
 pt(q2, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
 pt(0.5, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
  pt(q3, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
 pt(2, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)
 return(m)
}
for (j in myp){
 myp[j] = pw((j-1)/20)
}
qw041=qt((4*alpha/5), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
```

```
qw042=qt((1-alpha/5), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
myp04=seq(1,61,by=1)
pw04=function(i){
  return(return(1-pt(qw042, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FA
  pt(qw041, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FALSE)))
for (j in myp04){
  myp04[j] = pw04((j-1)/20)
}
plot(nu,mypow_t,xlab="theta_1",ylab="power",col=rgb(1,0,0,0.7),type = "1",lwd=4)
lines(nu,myp,type="1",col=rgb(0,1,0,0.7),lwd=4)
lines(nu, mypow_o, col=rgb(0,0,1,0.7), type = "l", lwd=4)
lines(nu,myp04,type="l",col=rgb(1,1,0,0.7),lwd=4)
nu=seq(-3,3,by=0.05)
qw1=qt(alpha/2, df=N-1, ncp=0, lower.tail = T, log.p = FALSE)
qw2=qt(1-alpha/2, df=N-1, ncp=0, lower.tail = T, log.p = FALSE)
mypow_t=seq(1,121,by=1)
powf_t=function(i){
  return(1-pt(qw2, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FALSE)+
  pt(qw1, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FALSE))
}
for (j in mypow_t){
  mypow_t[j] = powf_t((j-1)/20 -3)
}
q=qt(1-alpha, df=N-1, ncp=0, lower.tail = T, log.p = FALSE)
mypow_o = seq(1, 121, by = 1)
powf_o=function(i){
  return(1-pt(q, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE))
}
for (j in mypow_o){
  mypow_o[j] = powf_o((j-1)/20 - 3)
}
f1=pt(-3.5, df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
q1=qt(f1+(alpha/3), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
f2=pt(0.5, df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
q2=qt(f2+(alpha/3), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
f3=pt(2, df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
q3=qt(f3+(alpha/3), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
myp = seq(1, 121, by = 1)
pw=function(i){
  m=pt(q1, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
  pt(-3.5, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
```

```
pt(q2, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
  pt(0.5, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)+
  pt(q3, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)-
  pt(2, df=N-1, ncp=(i) * sqrt(N)/2, lower.tail = T, log.p = FALSE)
  return(m)
}
for (j in myp){
  myp[j] = pw((j-1)/20 -3)
qw041=qt((4*alpha/5), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
qw042=qt((1-alpha/5), df=N-1, ncp=0, lower.tail = TRUE, log.p = FALSE)
myp04=seq(1,121,by=1)
pw04=function(i){
  return(return(1-pt(qw042, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FA
  pt(qw041, df=N-1, ncp=((i) * sqrt(N)/2), lower.tail = T, log.p = FALSE)))
for (j in myp04){
  myp04[j] = pw04((j-1)/20 -3)
plot(nu,mypow_t,xlab="theta_1",ylab="power",col=rgb(1,0,0,0.7),type = "l",lwd=4)
\label{lines_nu_myp_type="l",col=rgb(0,1,0,0.7),lwd=4)} \\
lines(nu, mypow_o, col=rgb(0,0,1,0.7), type = "l", lwd=4)
lines(nu,myp04,type="l",col=rgb(1,1,0,0.7),lwd=4)
library(moments)
library(nortest)
K = 10000
gen_sample = function(name, N) #function for quick generation{
  if (name == "beta_22"){
    return(rbeta(shape1 = 2, shape2 = 2, n = N))
  }
  if (name == "gamma45"){}
    return(rgamma(shape = 4, scale = 5, n = N))
  }
  if (name == "gamma15"){
    return(rgamma(shape = 1, scale = 5, n = N))
  }
  if (name == "laplace01"){
    return(rlaplace(m=0, s=1, n = N))
  }
}
quick_pearson = function(x, alpha = 0.05)
```

```
return(pearson.test(x)$p.value < 0.05)
pearson_power = function (K = 1000, type = "beta_22", N = 100){
  sample_matrix = replicate(n = K, expr = gen_sample(name = type, N=N))
 sample_matrix = as.data.frame(sample_matrix)
 p_vals = lapply(sample_matrix, quick_pearson)
 p_vals = as.numeric(p_vals)
 power = sum(p_vals)/length(p_vals)
 return(power)
}
quick_jarque = function(x, alpha = 0.05)
 return(jarque.test(x)$p.value < 0.05)
jarque_power = function (K = 1000, type = "beta_22", N = 100){
  sample_matrix = replicate(n = K, expr = gen_sample(name = type, N=N))
 sample_matrix = as.data.frame(sample_matrix)
 p_vals = lapply(sample_matrix, quick_jarque)
 p_vals = as.numeric(p_vals)
 power = sum(p_vals)/length(p_vals)
 return(power)
}
quick_slillie = function(x, alpha = 0.05)
 return(lillie.test(x)$p.value < 0.05)
lillie_power = function (K = 1000, type = "beta_22", N = 100){
  sample_matrix = replicate(n = K, expr = gen_sample(name = type, N=N))
  sample_matrix = as.data.frame(sample_matrix)
 p_vals = lapply(sample_matrix, quick_slillie)
 p_vals = as.numeric(p_vals)
 power = sum(p_vals)/length(p_vals)
 return(power)
}
quick_shapiro = function(x, alpha = 0.05)
  return(shapiro.test(x)$p.value < 0.05)
Shapiro_wilk_power = function (K = 1000, type = "beta_22", N = 100){
  sample_matrix = replicate(n = K, expr = gen_sample(name = type, N=N))
 sample_matrix = as.data.frame(sample_matrix)
 p_vals = lapply(sample_matrix, quick_shapiro)
 p_vals = as.numeric(p_vals)
 power = sum(p_vals)/length(p_vals)
 return(power)
```

```
N_{\text{vector}} = list(10, 20, 30, 50, 100, 200, 300, 400, 500, 1000, 2000)
X=seq(1,length(N_vector),by=1)
p_b22=sapply(N_vector, function(n) pearson_power(type = "beta_22", N = n))
j_b22=sapply(N_vector, function(n) jarque_power(type = "beta_22", N = n))
1_b22=sapply(N_vector, function(n) lillie_power(type = "beta_22", N = n))
s_b22=sapply(N_vector, function(n) Shapiro_wilk_power(type = "beta_22", N = n))
plot(x=X,y=s_b22,type = "o",main="Beta(2,2)",ylab = "Мощность",
xlab="Pasmep выборки, n",col="red",pch=1,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=j_b22,type = "o",col="blue",pch=2,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=1_b22,type = "o",col="green",pch=3,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=p_b22,type = "o",col="violet",pch=5,lwd=2,xaxt="n")
legend("bottomright",legend=c("Шапиро-Уилк","Харке-Бер","Лиллиефорс",
"Хи-квадрат Пирсона"), col=c("red","blue","green","violet"),lwd=2,cex = 0.75)
axis(1, at=X,labels=N_vector, las=1)
p_101=sapply(N_vector, function(n) pearson_power(type = "laplace01", N = n))
j_101=sapply(N_vector, function(n) jarque_power(type = "laplace01", N = n))
1_101=sapply(N_vector, function(n) lillie_power(type = "laplace01", N = n))
s_101=sapply(N_vector, function(n) Shapiro_wilk_power(type = "laplace01", N = n))
plot(x=X,y=s_101,type = "o",main="Laplace(0,1)",ylab = "Мощность",
xlab="Размер выборки, n",col="red",pch=1,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=j_101,type = "o",col="blue",pch=2,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=1_101,type = "o",col="green",pch=3,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=p_101,type = "o",col="violet",pch=5,lwd=2,xaxt="n")
legend("bottomright",legend=c("Шапиро-Уилк","Харке-Бер","Лиллиефорс",
"Хи-квадрат Пирсона"), col=c("red", "blue", "green", "violet"), lwd=2, cex = 0.75)
axis(1, at=X,labels=N_vector, las=1)
p_g45=sapply(N_vector, function(n) pearson_power(type = "gamma45", N = n))
j_g45=sapply(N_vector, function(n) jarque_power(type = "gamma45", N = n))
l_g45=sapply(N_vector, function(n) lillie_power(type = "gamma45", N = n))
s_g45=sapply(N_vector, function(n) Shapiro_wilk_power(type = "gamma45", N = n))
plot(x=X,y=s_g45,type = "o",main="Gamma(4,5)",ylab = "Мощность",
xlab="Pasмep выборки, n",col="red",pch=1,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=j_g45,type = "o",col="blue",pch=2,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=1_g45,type = "o",col="green",pch=3,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=p_g45,type = "o",col="violet",pch=5,lwd=2,xaxt="n")
legend("bottomright",legend=c("Шапиро-Уилк","Харке-Бер","Лиллиефорс",
"Хи-квадрат Пирсона"),col=c("red","blue","green","violet"),lwd=2,cex = 0.75)
axis(1, at=X,labels=N_vector, las=1)
p_g15=sapply(N_vector, function(n) pearson_power(type = "gamma15", N = n))
j_g15=sapply(N_vector, function(n) jarque_power(type = "gamma15", N = n))
l_g15=sapply(N_vector, function(n) lillie_power(type = "gamma15", N = n))
s_g15=sapply(N_vector, function(n) Shapiro_wilk_power(type = "gamma15", N = n))
plot(x=X,y=s_g15,type = "o",main="Gamma(1,5)",ylab = "Мощность",
xlab="Pasmep выборки, n",col="red",pch=1,lwd=2,xaxt="n")
```

```
lines(x=X,y=j_g15,type = "o",col="blue",pch=2,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=l_g15,type = "o",col="green",pch=3,lwd=2,xaxt="n")
lines(x=X,y=p_g15,type = "o",col="violet",pch=5,lwd=2,xaxt="n")
legend("bottomright",legend=c("Шапиро-Уилк","Харке-Бер","Лиллиефорс",
"Хи-квадрат Пирсона"),col=c("red","blue","green","violet"),lwd=2,cex = 0.75)
axis(1, at=X,labels=N_vector, las=1)
```

## Список литературы

- [1] Ивченко Г. И., Медведев Ю.И. Математическая статистика: Учеб. пособие для втузов.— М.: Высш.шк., 1984.-248 с.
- [2] Zar, Jerrold H. Biostatistical analysis: Pearson new international edition. Pearson Higher Ed, 2013.
- [3] М.Б. Лагутин. Наглядная математическая статистика: учебное пособие 2-е изд., испр.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 472 с.
- [4] Rizzo M. L. Statistical computing with R. CRC Press, 2019.
- [5] Razali, Nornadiah Mohd, and Yap Bee Wah. "Power comparisons of shapirowilk, kolmogorov-smirnov, lilliefors and anderson-darling tests." Journal of statistical modeling and analytics 2.1 (2011): 21-33.
- [6] Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников. 2012.
- [7] Постовалов С. Н. Применение компьютерного моделирования для расширения прикладных возможностей классических методов проверки статистических гипотез //Дисс. на соискание уч. степенид. т. н., НГТУ, 2013г.–298с. 2013.
- [8] Боровков А. А. Математическая статистика. 2007.