

notifications [See all notifications](#)

42

search...

0

[l streak](#)

- [Manage slots](#)
- [View my profile](#)
- [Settings](#)
- [Logout](#)
- [Profile](#)
- [Projects](#)
- [E-learning](#)
- [Forum](#)
- [Companies](#)
- [meta](#)
- [Shop](#)

Go to

[My projects](#) [All projects](#) [List projects](#)

Your projects

[Camagru](#)

Scale for project ComputerV1

You should correct 1 student in this team

Git repository

vogsphere@vogsphere.4

Introduction

We ask you, for the good progress of this notation:

- To remain courteous, polite, respectful, constructive during this exchange. The bond of trust between the community 42 and you depends on it.
- To highlight with the person noted (or the group) the possible malfunctions.
- To accept that there may sometimes be differences of interpretation on the subject's requests or the extent of the functionalities. Stay open-minded about the other's vision (is it right or wrong?), And write as honestly as you can.

Good defense to all!

Guidelines

REMEMBER THAT YOU MUST CORRECATATE ONLY WHAT IS ON THE STUDENT'S DEPOSIT. This is to make a "git clone" of the rendering depot, and correct what is there. If the proofreader has not done this project yet, it is mandatory to read the whole topic before starting this defense.

Attachments

[Subject](#)

[Subject](#)

sections

preliminaries

Preliminary instructions

Vérifiez d'abord les éléments suivants :

- Il y a bien un rendu (dans le dépôt git)
- Pas de triche, l'étudiant doit pouvoir expliquer son code.
- Si le programme est écrit dans un langage compilable, il y a bien un Makefile avec au moins les règles all, re, et clean.
- Pensez à vérifier qu'aucune fonction ou bibliothèque mathématique n'est utilisée dans ce projet, en particulier pour le calcul de la racine de delta pour les équations du 2nd degré. Vérifier quelle méthode de calcul est utilisée et si elle est maîtrisée par l'étudiant.

Si un élément de cette liste n'est pas respecté, la notation s'arrête là. Utilisez le flag approprié. Vous êtes encouragés à continuer de débattre du projet, mais le barème n'est pas appliqué.

☐ Yes ☒ No

Première section

Partie Obligatoire

Présence de l'équation réduite

Le programme prend en paramètre ou attend sur l'entrée standard une équation et affiche ensuite la même équation sous forme réduite ? Est-ce la bonne ?

☐ Yes ☒ No

Format de l'équation réduite

Dans l'équation réduite, les puissances sont affichées jusqu'à la dernière non nulle, une seule fois, et l'un des deux côtés de l'équation est nul ?

☐ Yes ☒ No

Gestion de l'entrée

Essayez plusieurs entrées bien formatées mais potentiellement mal gérées (des coefficients nuls, négatifs, pas entiers ...).
Le programme les gère bien ? (pas de crash, pas d'erreurs de

calcul, pas de boucle infinie ...).

IMPORTANT: si vous avez répondu non à l'une de ces trois questions, la soutenance s'arrête là.

☐ Yes ☒ No

Equations de degré 0 après réduction

Entrez une équation possible (par exemple, " $5 * X^0 = 5 * X^0$ ").

Le programme vous dit-il que tous les nombres réels sont solution?

Entrez une équation impossible (par exemple, " $4 * X^0 = 8 * X^0$ "). Le programme vous dit-il qu'il n'y a pas de solutions?

☐ Yes ☒ No

Equations de degré 1 après réduction

Entrez une équation de degré 1 (par exemple: " $5 * X^0 = 4 * X^0 + 7 * X^1$ ").

Le programme vous affiche-t-il la solution de l'équation ? Faites plusieurs essais.

☐ Yes ☒ No

Equations de degré 2 après réduction - Discriminant strictement positif

Entrez une équation de degré deux avec un discriminant

strictement positif (par exemple: " $5 * X^0 + 13 * X^1 + 3 * X^2 = 1 * X^0 + 1 * X^1$ ").

Le programme vous affiche bien qu'elle a un discriminant strictement positif ? Le programme vous affiche bien deux solutions ? Ce sont les bonnes ? Faites plusieurs essais.

☐ Yes ☒ No

Equations de degré 2 après réduction - Discriminant nul

Entrez une équation de degré deux avec un discriminant égal à 0

(par exemple: " $6 * X^0 + 11 * X^1 + 5 * X^2 = 1 * X^0 + 1 * X^1$ ").

Le programme vous affiche bien qu'elle a un discriminant nul ?

Le programme vous affiche bien une unique solution? C'est la bonne ? Faites plusieurs essais.

☐ Yes ☒ No

Equations de degré 2 après réduction - Discriminant strictement négatif

Entrez une équation de degré deux avec un discriminant strictement négatif (par exemple: " $5 * X^0 + 3 * X^1 + 3 * X^2 = 1 * X^0 + 0 * X^1$ ").

Le programme vous affiche bien qu'elle a un discriminant strictement négatif ?

Le programme vous affiche bien deux solutions complexes? Ce sont les bonnes ? Faites plusieurs essais.

Le résultat doit bien sûr être présenté sous la forme $\alpha + \beta*i$.

☐ Yes ☒ No

Equations de degré 3 ou plus après réduction

Entrez une équation de degré trois ou plus. Le programme doit refuser de résoudre l'équation. Bon après, si le programme la résoud, mettez les points quand même et faites un petit sifflement d'admiration, mais en tous cas, le programme ne doit pas planter. Si après réduction l'équation se révèle être de degré inférieur ou égal à 2, le programme doit bien sûr la résoudre correctement.

☐ Yes ☒ No

Bonus

Partie Bonus

Gestion de l'entrée sous forme naturelle

Le programme est capable de gérer une entrée sous forme naturelle ?

* Un coefficient seul ("4") est considéré comme étant en facteur de X^0 .

* Un X seul est considéré comme de coefficient 1 et de puissance 1.

* Une puissance absente ("4 * X") est considérée comme valant 1.

* Un coefficient absent (" X^6 ") est considéré comme valant 1.

* Les puissances peuvent être dans un ordre arbitraire, éventuellement répétées.

☐ Yes ☒ No

Deuxième bonus

Gestion des erreurs sur l'entrée (lexique et syntaxe).

Affichage des résultats sous forme de fraction irréductible quand c'est pertinent.

Afficher des étapes intermédiaires.

Etc...

Rate it from 0 (failed) through 5 (excellent)

Ratings

Do not forget to check the flag

OK Outstanding project

Empty work Incomplete work No author file Invalid compilation Standard cheat Crash

Conclusion

Flag

☒ OK ☐ Empty work ☐ Incomplete work ☐ No author file ☐ Invalid compilation ☐ Standard ☐ cheat ☐ Crash
☐ Outstanding project

Leave a comment on this evaluation

* How

Finish evaluation

x

Cancel

Send



Flash modal content (raw)

