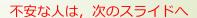
物体運動の シミュレーション

宇都宮大学 機械システム工学コース 吉田,山仲

本日のメニュー

- ▶プログラミング環境への手引き
 - ▶帰ってから、スマホや家のPCでも実行できます.
- ▶ 科学技術プログラミング入門
- ▶ 物体運動のシミュレーション体験



高校生へのメッセージ

- ▶本講座は、大学2年生向けの講義を、簡単にしたものです。
- ▶ それでも, 難しく感じて, 途方に暮れるかもしれません.
 - ■習ってないのに, できるわけないし・・・
- これは, 実は, 皆さんだけではありません!
 - ▶大学生は卒業研究で、研究者は仕事で、同じ状況になります.
- ▶ せっかくなので、体験して、対処法を身につけましょう.

「できないこと」への対処法(研究者の経験則)

- ▶ 小中高の倫理感を, 見直す! : クリエイティブには不向き
 - →ものごとには、しっかり準備してから、取り組むべきだ ←無理
 - ものごとには、準備不足だろうが、取り組むべきだ! ←これ
- 典型的な作業方法:
 - ① ノートを開いておく、できるところまで前進する、
 - ② つまずいたら, できないことを, ノートに書く/描く.
 - ③ 先生に見せて、手順・方法より、アイデアを聞く. ←これ
 - ④ ノートを見せ合い、仲間と相談する、解決すれば、前進する.
 - ⑤ それでもダメなら、現状をノートにメモして、先生に相談する.

中高の部活と,大学の研究室との比較

	中高の部活	大学の研究室
新人	1年生	大学4年生 (卒業研究)
2年目	2年生	大学院1年生(修士論文研究)
3年目	3年生	大学院 2 年生(修士論文研究)
	OBの凄い人	博士課程
	プロになった人	教員