

物体運動の シミュレーション

宇都宮大学 機械システム工学コース
吉田, 山仲

本日のメニュー

- プログラミング環境への手引き
 - 帰ってから、スマホや家のPCでも実行できます。
- 科学技術プログラミング入門
- 物体運動のシミュレーション体験



不安な人は、次のスライドへ

高校生へのメッセージ

- 本講座は、大学2年生向けの講義を、簡単にしたものです。
- それでも、難しく感じて、途方に暮れるかもしれません。
 - 習ってないのに、できるわけないし・・・
- これは、実は、皆さんだけではありません！
 - 大学生は卒業研究で、研究者は仕事で、同じ状況になります。
- せっかくなので、体験して、対処法を身につけましょう。

「できないこと」への対処法（研究者の経験則）

- 小中高の倫理感を、見直す！ ∵クリエイティブには不向き
 - ものごとには、しっかり準備してから、取り組むべきだ ←無理
 - ものごとには、準備不足だろうが、取り組むべきだ！ ←これ
- 典型的な作業方法：
 - ① ノートを開いておく。できるところまで前進する。
 - ② つまづいたら、**できないことを、ノートに書く / 描く。**
 - ③ 先生に見せて、手順・方法より、**アイデアを聞く。** ←これ
 - ④ ノートを見せ合い、仲間と相談する。解決すれば、前進する。
 - ⑤ それでもダメなら、現状をノートにメモして、先生に相談する。

中高の部活と，大学の研究室との比較

	中高の部活	大学の研究室
新人	1 年生	大学 4 年生 （卒業研究）
2 年目	2 年生	大学院 1 年生（修士論文研究）
3 年目	3 年生	大学院 2 年生（修士論文研究）
	OBの凄い人	博士課程
	プロになった人	教員