

# 物体運動の シミュレーション

宇都宮大学 機械システム工学コース  
吉田, 山仲

## 本日のメニュー

- プログラミング環境への手引き
  - クラウド方式なので, 帰ってから, スマホや家の PCで実行できます.
- 科学技術プログラミング入門
- 物体運動のシミュレーション体験



## 高校生へのメッセージ

- 本講座の内容は, 大学2年生向けの講義を, 簡単にしたものです.
- それでも恐らく, だいぶ難しく感じて, 途方に暮れるかもしれません.

習ってないのに, できるわけないし...

- これは皆さんだけではありません! 大学生は卒業研究で, プロの研究者は研究活動で, それぞれ, 同じ状況に遭遇します.
- せっかくなので, 体験して, 対処法をつかんでいってください.

## 大学の研究室と中高部活の比較

	中高の部活	大学の研究室
新人	1年生	大学4年生
2年目	2年生	大学院1年生(修士課程)
3年目	3年生	大学院2年生(修士課程)
		↓博士課程

## 「できないこと」への対処法（研究者の経験則）

- 小中高の倫理感を、見直す！ ∵クリエイティブな仕事には不向き

~~ものごとには、しっかり準備してから、取り組むべきだ~~ ←ぶっちゃけ無理

ものごとには、準備不足だろうが、取り組むべきだ！ ←これ

- 典型的な作業方法：

- 作業前に、ノートを開いておく。
- できるところまで前進する。
- できなくなったら、**今できないことを、ノートに描く。** ←できたこと情報は後回し
- 先生に質問して、**手順や方法より先に、アイデアを理解する。** ←これ
- ノートを見せながら、**仲間と相談する。** 解決すれば、先に進む。
- それでもダメなら、何がダメかノートに描く。 →先生にノートを見せる

