


物体運動の シミュレーション

宇都宮大学 機械システム工学コース
吉田, 山仲



高校生へのメッセージ

- 本講座は，大学2年生向けの講義を，簡単にしたものです。
- それでも，難しく感じて，途方に暮れるかも？
 - 習ってねーのに，できるわけねーし・・・
- 実はこれは，皆さんだけではありません！
 - 大学生は卒業研究で，研究者は仕事で，同じ状況になります（笑）
- せっかくなので，体験して，対処法を身につけましょう。

本日のメニュー


- プログラミング環境への手引き
 - 帰ってから，スマホや家のPCでも実行できます。
- 科学技術プログラミング入門
- 物体運動のシミュレーション体験



不安な人は，次のスライドへ

「できないこと」への対処法（研究者の経験則）

- 小中高の倫理感を、見直す！ ∵クリエイティブには不向き
 - ~~ものごとには、しっかり準備してから、取り組むべきだ~~ ←無理
 - **ものごとには、準備不足だろうが、取り組むべきだ！** ←これ
- 効果的な作業方法：
 - ① ノートを開いておく。できるところまで前進する。
 - ② つまずいたら、**できないこと**を、**ノート**に書く / 描く。 ←これ
※できたことだけ、ノートに書く人が多いが、肝心な情報量ゼロ。
 - ③ 先生に見せて、具体的手順より、**まずアイデアを聞く**。 ←これ
 - ④ ノートを見せ合い、仲間と相談する。解決すれば、前進する。
 - ⑤ それでもダメなら、現状をノートにメモして、先生に相談する。



中高の部活と，大学の研究室との比較

	中高の部活	大学の研究室
新人	1 年	大学 4 年 （卒業研究）
2 年目	2 年	修士 1 年 （修士論文研究）
3 年目	3 年	修士 2 年 （修士論文研究）
	OBの凄い人	博士課程 （博士論文研究）
	プロになった人	教員