


物体運動の シミュレーション

宇都宮大学 機械システム工学コース
吉田, 山仲



高校生へのメッセージ

- 本講座は，大学2年生向けの講義を，簡単にしたものです.
- それでも，難しく感じて，途方に暮れるかもしれません.
 - 習ってないのに，できるわけないし・・・
- これは，実は，皆さんだけではありません！
 - 大学生は卒業研究で，研究者は仕事で，同じ状況になります.
- せっかくなので，体験して，対処法を身につけましょう.

本日のメニュー

- プログラミング環境への手引き
 - 帰ってから，スマホや家のPCでも実行できます。
- 科学技術プログラミング入門
- 物体運動のシミュレーション体験



不安な人は，次のスライドへ

「できないこと」への対処法（研究者の経験則）

- 小中高の倫理感を、見直す！ ∵クリエイティブには不向き
 - ~~ものごとには、しっかり準備してから、取り組むべきだ~~ ←無理
 - **ものごとには、準備不足だろうが、取り組むべきだ！** ←これ
- 典型的な作業方法：
 - ① ノートを開いておく。できるところまで前進する。
 - ② つまづいたら、**できないことを、ノートに書く / 描く。**
 - ③ 先生に見せて、手順・方法より、**アイデアを聞く。** ←これ
 - ④ ノートを見せ合い、仲間と相談する。解決すれば、前進する。
 - ⑤ それでもダメなら、現状をノートにメモして、先生に相談する。

中高の部活と，大学の研究室との比較

	中高の部活	大学の研究室
新人	1 年生	大学 4 年生（卒業研究）
2 年目	2 年生	大学院 1 年生（修士論文研究）
3 年目	3 年生	大学院 2 年生（修士論文研究）
	OBの凄い人	博士課程
	プロになった人	教員