

物体運動の シミュレーション

宇都宮大学 機械システム工学コース

吉田, 山仲

本日のメニュー

- プログラミング環境への手引き
 - クラウド方式なので, 帰ってから, スマホや家の PCで実行できます.
- 科学技術プログラミング入門
- 物体運動のシミュレーション体験



高校生へのメッセージ

- 本講座の内容は、大学2年生向けの講義を、簡単にしたものです。
- それでも恐らく、だいぶ難しく感じて、途方に暮れるかもしれません。

習ってないのに、できるわけないし・・・

- これは皆さんだけではありません！ 大学生は卒業研究で、プロの研究者は研究活動で、それぞれ、同じ状況に遭遇します。
- せっかくなので、体験して、対処法をつかんでいってください。



大学の研究室と中高部活の比較

	中高の部活	大学の研究室
新人	1年生	大学4年生
2年目	2年生	大学院1年生(修士課程)
3年目	3年生	大学院2年生(修士課程)
		↓博士課程

「できないこと」への対処法（研究者の経験則）

- 小中高の倫理感を、見直す！ ∵ クリエイティブな仕事には不向き

~~ものごとには、しっかり準備してから、取り組むべきだ~~ ←ぶっちゃけ無理

ものごとには、準備不足だろうが、取り組むべきだ！ ←これ

- 典型的な作業方法：

- 作業前に、ノートを開いておく.
- できるところまで前進する.
- できなくなったら、**今できないことを、ノートに描く**. ←できたこと情報は後回し
- 先生に質問して、**手順や方法より先に、アイデアを理解する**. ←これ
- ノートを見せながら、**仲間と相談する**. 解決すれば、先に進む.
- それでもダメなら、何がダメかノートに描く. →先生にノートを見せる