技術文書執筆技術

平成27年度機械システム工学演習

この文書のURL:

http://edu.katzlab.jp/misc/HowtoTechRep2015.pdf

目次

- 1. 技術文書とは
- 2. 技術文書の目的
- 3. 技術文書の原則
- 4. 執筆の手順
- 5. 技術文書の体裁
- 6. まとめ

1. 技術文書とは

- ・大学における技術文書
 - レポート(実験科目, 講義科目, 研究室内)
 - 学位論文(卒業論文,修士論文,博士論文)
 - 学会講演論文(前刷り), 投稿論文
 - その他(打ち合せ資料など)

- 卒業後の技術文書
 - 社内レポート(報告書)
 - 技術マニュアル(解説書)
 - その他(打ち合せ資料など)

2. 技術文書の目的

- 著者の知見を, 読者に伝達する.
- 知見とは?
 - 問題提起 ※従来技術の問題や、新規展望など
 - 解決方法
 - ・具体的な方法論 ※実験方法や計算方法
 - ・妥当性の検証結果※実験結果や計算結果
 - 成果(モノやコト)
- 伝達とは?
 - 著者の知見を、読者が再現できること
 - 再現不能の理由: 嘘, 情報不足, 読解困難, • •

3. 技術文書の原則

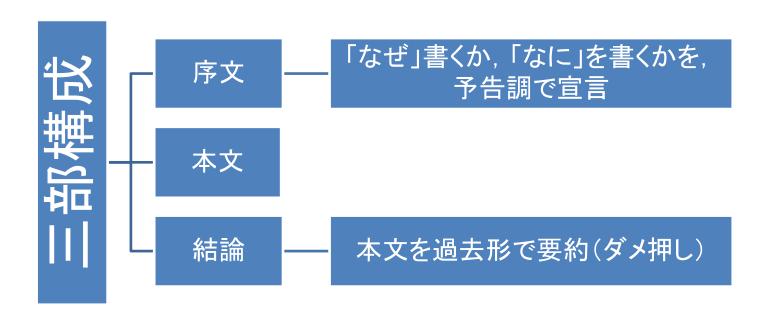
・原則1 「論理的」に構成する

- 原則2 「客観的」に記述する
 - 前提と帰結の区別
 - 事実と主張の区別
 - 他人と自分の区別

・原則3 「正しい日本語」を用いる

原則1 論理的構成 1/3

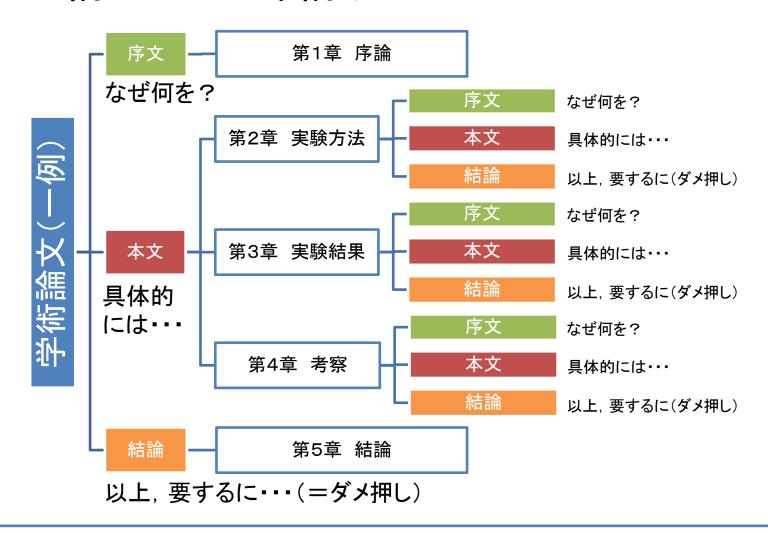
・ 基本となる構造 →三部構成



- ・ 序文と結論を読めば、内容が分かるように書く.
- 「三段論法」とは別物. 「起承転結」とも別物.

原則1 論理的構成 2/3

・ 論文の構造 = 三部構成の入れ子



原則1 論理的構成 3/3

• 演習課題1

- 1. 指導教員か院生にオススメの論文を紹介してもらい, 複写せよ.
- 2. その論文の「序文」、「本文」、「結論」に相当する部分を、色分けして示せ、(通常、入れ子になる)

注意

- -よい論文は、序文、本文、結論の区別が明瞭である.
- ものによっては、不明瞭かもしれない、
 - 人のふり見て我がふり直せ!

原則2 客観的記述 1/3

- •「前提」と「帰結」を区別せよ!(初心者は別文で書け)
- 例:

- 「前提」「ならば」の無い「帰結」は反則
 - 全ての技術的成果には「前提」「ならば」が存在する。
 - 新技術とは、新たに発掘された「○△→☆◇」のこと.

原則2 客観的記述 2/3

- 「事実」と「主張」を区別せよ!(初心者は別文で書け)
 - 実験結果の観察 →「事実」を整理して列挙
 - 実験結果の考察 →「ならば」を記述
 - 結論 → 「帰結」を主張
- ・「他人」と「自分」を区別せよ!
 - 他人とは:
 - •「執筆中の論文が生み出す内容」以外の全て.
 - ・他人の論文や教科書. 自分の過去の論文も他人扱い.
 - 「他人」の知見を書くときは必ず文献を引用する.
 - ただし、学部教科書レベルの知識は、引用を省略できる.

原則2 客観的記述 3/3

• 演習課題2

前課題で用意した論文から、

「前提」、「ならば」、「帰結」に相当する記述箇所を見つけ、マークして示せ.(入れ子にもなる)

- 注意
 - -よい論文は、前提、ならば、帰結の区別が明瞭.
 - ものによっては、不明瞭かもしれない、
 - 人のふり見て我がふり直せ!

原則3 正しい日本語 1/2

- ・文法的に正しいか?
 - 主語と述語を書く. (日常ではしばしば省略するが)
 - チェック項目:
 - ・ 主語と述語の係り受け(主語と述語だけで読めるか)
 - ・形容語が及ぶ範囲
- 一義的に解釈できるか?
 - 1文で複数のことを言わない.
 - 言い切る.
 - ・たとえ推量でも「・・・可能性が考えられる」などと言い切る.
 - 句読点は正しく使う.
 - ×「ここではきものを脱ぐ」

原則3 正しい日本語 2/2

- ・ 論文・発表に固有の注意点
 - 論文は「である」、発表は「です、ます」調.
 - -「論文調」のフォーマルな語句・表現を用いる.
 - ×「•••みたいな感じになった」
 - 〇「・・・に類似する結果が得られた」

• 演習課題3

用意した論文から, 自分で使ったことがない「<mark>論文調</mark>」 の表現をノートに書き出せ.

4. 執筆の手順

- 1. 研究結果から、主要な成果を選ぶ
- 2. 序論の草稿を作る
 - 研究内容と主要な成果
 - − 背景(なぜ研究したか?)の執筆→そのための文献リストの作成
 - 章目次の作成
- 3. 詳細な目次をつくる
- 4. 本文を執筆する
- 5. 結論を執筆する
- ※必要なら「付録」や「謝辞」を加える.

4. 執筆の手順 (序論の書き方)

・ 「序論」の内容

序論の別名:緒言,緒論,はじめに,・・・

- 研究の背景(なぜ研究が必要だったのか?)
 - 参考文献を引用しながら、従来研究やニーズを要約
 - 自分の成果が解決策になるような問題点を指摘して「ダメ 出し」、または「二一ズ充足による利点」を説く
- 研究の目的(そこで本研究では・・・)
 - 研究内容を予告調で箇条書き
 - ・主要な結果を簡潔に予告
- 論文の構成(=解説付き章目次)
- 演習課題4

用意した論文の序論の章から「背景」と「目的」を抽出せよ

4. 執筆の手順 (結論の書き方)

・ 「結論」の内容

結論の別名:結言,まとめ,・・・

- 研究で得られた成果
 - 研究目的を簡潔に振り返る.
 - 主要な成果を「序論」より詳しく要約する.(数値を載せる等)
 - ・ 論文全体の結論で締めくくる(主たる成果をダメ押し)
 - ※ここに書けるのは本文の要約とダメ押しのみ(本文に書かなかった事実や主張は書けない)
- 課題と展望
 - ・課題=できなかったこと、展望=できたことの波及効果.
 - ※この部分には、本文に書かなかったことも書ける(論文の本体ではないと見なされる)
- 演習課題5

用意した論文の結論の章から「成果」と「課題」を抽出せよ.

5. 技術文書の体裁

技術文書には一定の体裁が定められている場合が多い。そのルールに従うこと。

- 「機械システム工学演習」の「レポート1」は、次に準じた体裁としています。
 - 日本機械学会講演論文原稿の作成手引き
 http://www.jsme.or.jp/divmanual/eleman04.htm
 - ※研究室の先輩が使用したもので問題ありません.
 - ※ページ数は2ページです.

6. まとめ

- 技術文書や口頭発表は、著者(発表者)の知識や主張を、 他者に伝達するために作成する。
- 文書作成も発表も、論理的かつ客観的に、正しい日本語 を用いて行なう。
 - 論理的な構成を実現するには、「三段構成」を意識する必要がある。
 - 客観的な記述を実現するには, 前提と帰結の区別, 事実と 主張の区別, 他人と自分の区別が不可欠である.
- 技術文書には一定の形式があり、これを守る.

参考資料

初級ルール

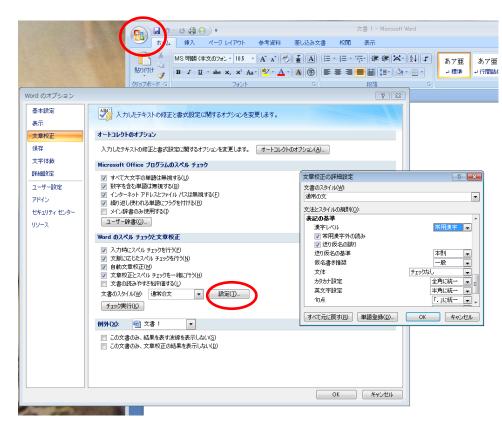
- 1. 段落冒頭を1文字空ける.
- 2. 句読点は「,。」か「,.」を使用する。 自然科学分野に関する全ての学会では、例外なく読点はカンマ「,」. 句点はマル「。」の学会とピリオド「.」の学会がある。
- 3. 「送り仮名」、「同訓・同音語句」は正しいものを選択する。

Wordによるチェック法

「文書校正の詳細設定」のメニューを開いて、「送り仮名の誤り」をチェックし、次に「送り仮名の基準」を「本則」に設定し、さらに、「仮名書き推奨」を一般に設定すれば、送り仮名の間違いを確認できる。

また、「同音語の誤り」を「多め」に設定すると、同訓・同音語句が識別できる.

ただし、完全ではないのは認識しておくこと。



初級ルール

4. 形式名詞,補助動詞(本来の意味を持たない名詞や動詞)は平仮名で表記する.

形式名詞の使い分け

	形式名詞の用法	漢字本来の用法		形式名詞の用法	漢字本来の用法
辺	移動した <mark>あたり</mark> で	辺り一面を観察する	時	衝突した <mark>とき</mark> には	時を刻む
上	考察した <mark>うえ</mark> で	実験テーブルの上	所	精査したところ	危険な所を避ける
限	計算した <mark>かぎり</mark> は	~を限りなく追求	等	A・B・Cなど	表外音訓漢字
位	1mm <mark>くらい</mark> の粒子	小数点3桁の位の値	筈	解明できる <mark>はず</mark>	表外字
事	論述したこと	事は急を要する	方	~の <mark>ほう</mark> が大きい	方向が間違っている
毎	装置ごとに確認	毎時間に計測した	程	~が増大する <mark>ほど</mark>	程よい温度の湯
度	測定する <mark>たび</mark> に	度重なる失敗	物	~する <mark>もの</mark> である	物の陰に隠れる
積	執筆する つもり で	析出結晶が積もり	様	図で示す <mark>よう</mark> に	様相が急変した
通	~は以下の <mark>とおり</mark>	2通りの解析手法	訳	承諾した <mark>わけ</mark> は	~の訳を理解した

初級ルール

4. 形式名詞,補助動詞(本来の意味を持たない名詞や動詞)は平仮名で表記する.

補助動詞の使い分け

	補助動詞の用法	漢字本来の用法		補助動詞の用法	漢字本来の用法
上	車で送って <mark>あげた</mark>	観測気球を上げた	兼	判断しかねる	別の意味も兼ねる
言	~という問題	言葉に出して言う	切	衰弱し <mark>きる</mark>	リード線を切る
行	減少して <mark>いく</mark>	出張で東京に行く	来	理解して <mark>くる</mark>	A君が図書館に来る
居	等速運動している	観測室に居る学生	圧	突然走りだす	箱から出すと
置	準備して <mark>おく</mark>	倉庫に部品を置く	付	解決策を思いつく	油が付いた摩擦領域
掛	死にかけた	費用を掛けた装置	見	実験してみる	加工面を見ると

中級ルール

1. 常用漢字以外の漢字(表外字)は,学術論文では使用できない。表外字をあえて表記するときには,ルビを振るか,括弧書きにする。

表外字の例外(学術用語集機械工学編) 煆(か焼),砥(と粒),靱(靭の異字体), 脆(ぜい性),舵(かじ),冶(や金),沪(ろ過)

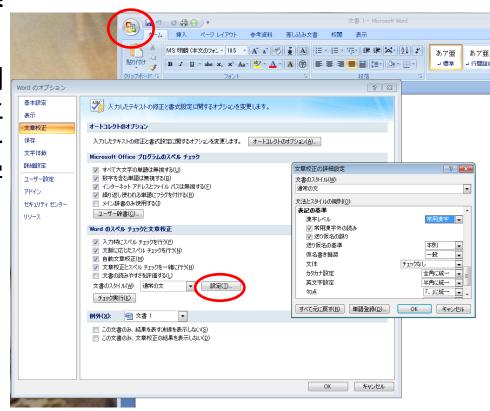
- 2. 常用漢字表にない音訓読みの漢字(表外音訓漢字)と当て字は平仮名表記する.
- 3. 氏名は本人の表記どおりに書く.
- 4. 長音符号の省略ルールを厳守する.

固有名詞は省略しない、-gy、-pyでは省略しないなどのルールがあるが、最終的には学術用語集で確認すべき。

Wordによる表外字,表外音訓漢字,当て字のチェック

「文書校正の詳細設定」のメニューを開いて、「当て字」の箇所をチェックし、次に下方向にスクロールして漢字レベルを「常用漢字」に設定し、さらに「常用漢字の読み」をチェックする.

- <表外字>切り屑, 鋸刃, 誤謬 など
- <表外音訓漢字>活かす、概ね など
- く当て字>怪我,流石,沢山 など



上級ルール

1. 接続詞は論理の方向を制御することを熟慮して、適切な接続詞を選択せよ。

接文語句「・・が」は、逆接の用法のみに使用する.

- 2. 同じ文末が続く文章は単調になるため、文末表現を変化させて、迫力をつけよ。
- 3. 長文では図番号を冒頭に記述せよ。

最初に図に注目させることで理解が深まる.