L'exercice

Thème: arithmétique

Le 7 décembre 2014, un astronome a observé au jour J_0 le corps céleste A qui apparaît périodiquement tous les 105 jours.

Six jours plus tard $(J_0 + 6)$, il observe le corps B, dont la période d'apparition est de 81 jours.

On appelle J_1 le jour de la prochaine apparition simultanée des deux objets aux yeux de l'astronome.

- 1 Combien de jours s'écouleront entre J_0 et J_1 ?
- 2 Si l'astronome manque ce futur rendez-vous, aura-t-il la possibilité d'observer une nouvelle conjonction des deux astres avant fin 2020 ?

Les réponses de deux élèves à la question 1

Élève 1

J'ai fait une colonne pour le corps céleste A et une colonne pour le corps céleste B.

J'ai tapé dans A2 la formule = A1 + 105 et dans B2 la formule = B1 + 81, puis j'ai recopié vers le bas.

On voit 735 dans les deux colonnes.

Il s'écoulera donc 735 jours, soit 2 ans et 5 jours, entre J_0 et J_1 .

 J_1 sera le 12 décembre 2016.

	A	В
1	0	6
2	105	87
3	210	168
4	315	249
5	420	330
6	525	411
7	630	492
8	735	573
9	840	654
10	945	735
11	1050	816

Élève 2

Le problème revient à résoudre 105x - 81y = 6 ce qui équivaut à 35x - 27y = 2.

35x-27y=2 équivaut à 35x=2+27y ce qui revient à $35x\equiv 2\,[27]$ ou encore $8x\equiv 2\,[27]$

c'est-à-dire $4x \equiv 1$ [27]; avec ma calculatrice j'ai trouvé $x \equiv 7$ [27]. Donc x = 7 + 27k.

35x - 27y = 2 équivaut à 27y = -2 + 35x ce qui revient à 27y = -2[35] ou encore -8y = -2[35]

c'est-à-dire $4y \equiv 1$ [35]; avec ma calculatrice j'ai trouvé $y \equiv 9$ [35]. Donc y = 9 + 35k.

En posant k = 0, je trouve x = 7.

Donc il se sera écoulé $105 \times 7 = 735$ jours entre J_0 et J_1 .

Le travail à exposer devant le jury

- 1 Analysez les productions de ces deux élèves en mettant en évidence les compétences acquises et leurs erreurs éventuelles.
- 2 Présentez une correction de l'exercice telle que vous l'exposeriez devant une classe de terminale scientifique.
- 3 Proposez deux ou trois exercices sur le thème *arithmétique*. Vous motiverez vos choix en indiquant les compétences que vous cherchez à développer chez les élèves.