

## TD2 : GÉOMÉTRIE PLANE

On se place dans le plan  $\mathcal{P} = \mathbb{R}^2$ .

### Axiomatique

On rappelle les propriétés d'incidence et d'ordre :

- (I1) par deux points distincts passe une unique droite,
- (I2) toute droite contient au moins deux points distincts,
- (I3) il existe trois points non alignés,
- (O1) si  $C$  est entre  $A$  et  $B$ , alors  $A$ ,  $B$  et  $C$  sont alignés, deux à deux distincts et  $C$  est aussi entre  $B$  et  $A$ ,
- (O2) pour tous points distincts  $A$  et  $B$  il existe un point  $C$  tel que  $B$  soit entre  $A$  et  $C$ ,
- (O3) parmi trois points alignés deux à deux distincts, un et un seul d'entre eux est entre les deux autres,
- (O4) soient  $A$ ,  $B$ , et  $C$  trois points non alignés et  $\mathcal{D}$  une droite ne passant par aucun d'eux. Si  $\mathcal{D}$  passe par un point  $D$  entre  $A$  et  $B$ , alors  $\mathcal{D}$  passe ou bien par un point entre  $A$  et  $C$ , ou bien par un point entre  $B$  et  $C$ , mais pas les deux à la fois.

### Exercice 1

En utilisant seulement les propriétés d'incidence et d'ordre, montrer que

- a) toute droite possède une infinité de points ;
- b) par tout point passent une infinité de droites ;
- c) entre deux points distincts  $A$  et  $B$  il existe toujours un point  $C$ .

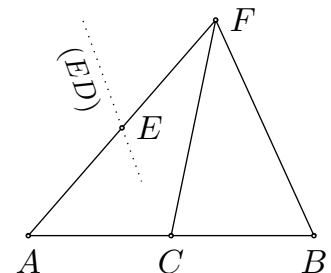
### Exercice 2

Trouver un ensemble fini possédant une géométrie vérifiant les trois propriétés d'incidence (I1-3), c.-à-d. un ensemble muni de sous-ensembles appelés *droites* vérifiant les propriétés d'incidence. Existe-t-il un ensemble fini possédant une géométrie vérifiant les sept propriétés I1-O4 ?

### Exercice 3 (Extrait du DS1 de 2018)

En utilisant seulement les propriétés I1 à O4 démontrer que si deux points distincts  $C$  et  $D$  sont entre  $A$  et  $B$  alors soit  $D$  est entre  $A$  et  $C$ , soit  $D$  est entre  $B$  et  $C$ .

Indication : Vous pouvez vous inspirer du dessin ci-contre.



**Exercice 4** (Barycentre)

Soient deux points  $A \neq B$ . Montrer que les assertions suivantes sont équivalentes.

- a)  $M \in (AB)$ ;
- b)  $\exists! \lambda \in \mathbb{R}, M = (1 - \lambda)A + \lambda B$ ;
- c)  $\exists! \mu \in \mathbb{R}, M = \mu A + (1 - \mu)B$ ;
- d)  $\exists! s, t \in \mathbb{R}, s + t = 1, M = sA + tB$ ;

**Exercice 5** (Extrémités d'un segment, origine d'une demi-droite)

- a) Soient  $A$  et  $B$  deux points du plan. On rappelle que si  $A \neq B$  les points *entre*  $A$  et  $B$  sont les points de la forme  $\lambda A + (1 - \lambda)B$  avec  $\lambda \in ]0, 1[$ , que leur ensemble est noté  $]AB[$ , et que le segment  $[AB]$  est défini comme l'ensemble contenant  $A$ ,  $B$  et tous les points entre  $A$  et  $B$ . Dans le cas où  $A = B$ , nous avons  $]AB[ = \emptyset$  et  $[AB] = \{A\}$ .
  - (i) Montrer qu'il n'existe aucuns points  $C$  et  $D$  appartenant à  $[AB]$  tels que  $A$  soit entre  $C$  et  $D$ .
  - (ii) En déduire que le couple non ordonné  $\{A, B\}$  est déterminé par le segment  $[AB]$ .
- b) Pour  $A \neq B$  la demi-droite (fermée)  $[AB)$  est définie comme l'ensemble des points  $M \in (AB)$  tels que  $A \notin ]MB[$ .
  - (i) Montrer que  $[AB) = \{(1 - \lambda)A + \lambda B \mid \lambda \in \mathbb{R}_+\}$ .
  - (ii) Montrer que la demi-droite opposée  $\{(1 - \lambda)A + \lambda B \mid \lambda \in \mathbb{R}_-\}$  est l'image de  $[AB)$  par la symétrie centrale de centre  $A$ .
  - (iii) Montrer que les angles opposés déterminés par deux droites sécantes sont égaux.
  - (iv) Montrer que l'origine  $A$  d'une demi-droite  $[AB)$  est déterminée par la demi-droite.

**Exercice 6** (Propriétés de congruences pour les segments)

On dit que deux segments sont *congruents* s'ils ont la même longueur. On note alors  $[AB] \simeq [CD]$  (ou  $AB \simeq CD$ ). Vérifier que nous avons les propriétés (de congruence) suivantes :

- (C1) pour tout segment  $[AB]$  et toute demi-droite  $[CD)$ , il existe un unique point  $E$  sur  $[CD)$  tel que  $[CE] \simeq [AB]$ ,
- (C2) si  $[AB] \simeq [CD]$  et  $[AB] \simeq [EF]$ , alors  $[CD] \simeq [EF]$ ; tout segment est congruent avec lui-même,
- (C3) soient  $A, B$  et  $C$  trois points alignés dans cet ordre et  $D, E$  et  $F$  trois autres points alignés dans cet ordre tels que  $[AB] \simeq [DE]$  et  $[BC] \simeq [EF]$ . Alors  $[AC] \simeq [DF]$ .

## Triplets pythagoriciens

### Exercice 7 (Paramétrisation rationnelle du cercle)

Soit  $\mathcal{C}$  le cercle unité dans le plan, c.-à-d. le cercle de centre  $O = (0, 0)$  et de rayon 1. Soient  $P$  le point  $(-1, 0)$  et  $\mathcal{D}$  la droite d'équation  $x = 0$ .

- a) Montrer que pour tout point  $M \in \mathcal{D}$  la droite  $(PM)$  recoupe  $\mathcal{C}$  en exactement un point  $Q \neq P$ .
- b) Montrer que l'application  $M \mapsto Q$  est une bijection de  $\mathcal{D}$  sur  $\mathcal{C}^* = \mathcal{C} \setminus \{P\}$ .
- c) En déduire que  $\rho: t \mapsto \left( \frac{1-t^2}{1+t^2}, \frac{2t}{1+t^2} \right)$  établit une bijection de  $\mathbb{R}$  sur  $\mathcal{C}^*$ . En donner la réciproque.

On dit que  $\rho$  est une paramétrisation rationnelle du cercle  $\mathcal{C}$  : c'est une application qui atteint presque tous les points du cercle et dont les coordonnées sont des fractions rationnelles en la variable  $t$ .

- d) Montrer que  $\rho(t) \in \mathbb{Q}^2$  si et seulement si  $t \in \mathbb{Q}$ .
- e) Soit  $Q$  un point de  $\mathcal{C}$  distinct de  $P$ . Quelles sont les coordonnées du point d'intersection de la droite  $(PQ)$  et de la droite d'équation  $x = 1$  ?
- f) En utilisant la paramétrisation habituelle du cercle  $\theta \in \mathbb{R} \mapsto (\cos \theta, \sin \theta)$ , retrouver l'expression de  $\rho$  (on pourra interpréter  $t$  comme une certaine ligne trigonométrique reconnaître une formule connue).

### Exercice 8 (Triplets pythagoriciens)

On cherche tous les triangles rectangles dont les côtés sont de longueur entière.

- a) Montrer que cela revient à résoudre dans  $\mathbb{Z}^3$  l'équation  $a^2 + b^2 = c^2$ .
- b) Soit  $(a, b, c)$  une solution non nulle. Montrer, en utilisant l'exercice 7, qu'il existe  $t \in \mathbb{Q}$  tel que  $\frac{a}{c} = \frac{1-t^2}{1+t^2}$  et  $\frac{b}{c} = \frac{2t}{1+t^2}$ .
- c) En déduire qu'un triangle rectangle a tous ses côtés de longueur entière si et seulement si ses côtés sont de longueurs  $2kuv$ ,  $k(v^2 - u^2)$  et  $k(v^2 + u^2)$  pour trois entiers non nuls  $u$ ,  $v$  et  $k$  avec  $v > u$ .

## Isométries du plan

Une isométrie du plan est une application du plan qui préserve les distances, c.-à-d.  $f: \mathcal{P} \rightarrow \mathcal{P}$  telle que  $f(A)f(B) = AB$  pour tous points  $A$  et  $B$ .

### Exercice 9 (Propriétés des isométries)

- a) Montrer qu'une isométrie est injective.
- b) Montrer qu'une isométrie  $f$  conserve l'alignement et l'ordre sur les droites (plus précisément, les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  sont alignés dans cet ordre si et seulement si leurs images  $f(A)$ ,  $f(B)$  et  $f(C)$  le sont).

- c) Montrer qu'une isométrie  $f$  préserve les barycentres, c.-à-d.  $f((1-\lambda)A + \lambda B) = (1-\lambda)f(A) + \lambda f(B)$  pour tout deux points  $A$  et  $B$ , et  $\lambda \in \mathbb{R}$ .
- d) Montrer qu'une isométrie est surjective. En déduire que les isométries forment un groupe.
- e) Montrer qu'une isométrie conserve le parallélisme et l'orthogonalité des droites.

### Exercice 10 (Générateurs du groupe des isométries)

On montre ici que le groupe des isométries du plan est engendré par les réflexions. Plus précisément, toute isométrie s'écrit comme produit d'au plus trois réflexions.

- a) Montrer qu'une isométrie fixant deux points distincts  $A$  et  $B$  fixe tous les points de la droite  $(AB)$ .
- b) Montrer qu'une isométrie fixant trois points non alignés est égale à l'identité.
- c) Montrer qu'une isométrie fixant deux points distincts est l'identité ou une réflexion dont on précisera l'axe.
- d) Montrer qu'une isométrie fixant un point s'écrit comme produit d'au plus deux réflexions.
- e) Conclure que toute isométrie est produit d'au plus trois réflexions.
- f) Montrer qu'une réflexion ne peut pas s'écrire comme produit de deux réflexions.
- g) Soient  $\sigma_1$ ,  $\sigma_2$  et  $\sigma_3$  trois réflexions d'axes  $\mathcal{D}_1$ ,  $\mathcal{D}_2$  et  $\mathcal{D}_3$ . Montrer que, si les droites  $\mathcal{D}_i$  sont concourantes ou parallèles, alors le produit  $\sigma_1\sigma_2\sigma_3$  est une réflexion.
- h) Montrer qu'un produit d'un nombre pair de réflexions peut s'écrire comme produit de deux réflexions.
- i) Montrer que la parité du nombre de réflexions dans une décomposition en produit de réflexions d'une isométrie donnée ne dépend pas de la décomposition considérée.

*Cette remarque permet de définir déplacements et antidéplacements sans avoir recours au déterminant de la partie linéaire des isométries.*

### Exercice 11 (Classification des isométries planes)

On détermine maintenant la nature des isométries du plan, en utilisant que toute isométrie est produit d'au plus trois réflexions.

- a) Déterminer les points fixes d'un produit de deux réflexions. Montrer qu'un tel produit est ou bien une translation, ou bien une rotation. Préciser les caractéristiques de ces transformations en fonction des axes des réflexions.
- b) Montrer qu'un produit de trois réflexions est ou bien une réflexion, ou bien une *symétrie glissée*, c.-à-d. le produit d'une réflexion d'axe  $\mathcal{D}$  et d'une translation non triviale dirigée suivant  $\mathcal{D}$ .
- c) Dresser la liste des types d'isométries planes, en précisant les points fixes de chacune d'elles.