

LICENCE 3<sup>E</sup> ANNÉE
PARCOURS MATHÉMATIQUES

2017-2018 M67, Géométrie élémentaire

# TD3: GÉOMÉTRIE PLANE

On se place dans le plan  $\mathcal{P} = \mathbb{R}^2$ .

# Propriétés basiques - Cours

#### Exercice 1

Montrer que deux droites perpendiculaires à une troisième sont parallèles.

#### Exercice 2 (Médiatrice)

Soient A et B deux points distincts. Montrer que l'ensemble des points M tels que AM = BM est la droite perpendiculaire à (AB) passant par le milieu de [AB].

#### **Exercice 3** (Bissectrice et longueurs)

Soit M le pied de la bissectrice issue de A dans un triangle ABC (c.-à-d. le point d'intersection de cette bissectrice et du côté opposé [BC]). Montrer que  $\frac{AB}{AC} = \frac{MB}{MC}$ .

#### Exercice 4 (Parallélogrammes)

- a) Montrer qu'un quadrilatère ABCD est convexe si et seulement si les segments [AC] et [BD] se rencontrent.
- b) Montrer que pour un quadrilatère convexe ABCD les conditions suivantes sont équivalentes :
  - (i) c'est un parallélogramme;
  - (ii) les angles opposés sont égaux;
  - (iii) les côtés opposés sont égaux;
  - (iv) deux côtés opposés sont parallèles et égaux;
  - (v) ses diagonales [AC] et [BD] se coupent en leur milieu.
- c) Montrer qu'un parallélogramme est un rectangle (resp. un losange) si et seulement si ses diagonales sont égales (resp. perpendiculaires).
- d) Montrer que les bissectrices d'un parallélogramme forment un rectangle. À quelle condition forment-elles un carré?
- e) Montrer que les milieux des côtés d'un quadrilatère convexe sont les sommets d'un parallélogramme.

# **Exercice 5** (Cas de similitude)

Soient ABC et A'B'C' deux triangles tels que  $(A'B') \parallel (AB)$ ,  $(A'C') \parallel (AC)$  et  $(B'C') \parallel (BC)$ .

- a) Montrer que les triangles ABC et A'B'C' sont semblables.
- b) Montrer que de plus les droites (AA'), (BB') et (CC') sont parallèles ou concourantes.

#### **Exercice 6** (Points remarquables dans le triangle)

Soit ABC un triangle.

- a) Montrer que les trois bissectrices sont concourantes. Montrer que leur point commun est centre d'un cercle inscrit dans le triangle ABC, et qu'il n'y a qu'un seul tel centre (et un seul tel cercle).
- b) Montrer que la bissectrice d'un angle et les bissectrices extérieures des deux autres angles sont également concourantes.
- c) Montrer que les trois médiatrices du triangle sont concourantes. Montrer que leur point commun est centre du cercle circonscrit au triangle ABC.
- d) Montrer que les trois hauteurs sont concourantes. On appelle *orthocentre* leur point d'intersection.
- e) Montrer que les trois médianes sont concourantes en un point situé au tiers de chacune d'elles en partant de la base correspondante. On appelle centre de gravité ou barycentre leur point d'intersection.
- f) Montrer que le centre du cercle circonscrit, l'orthocentre et le centre de gravité sont alignés (on appelle droite d'Euler la droite passant par ces trois points).

# **Exercice 7** (Rayons des cercles circonscrit et inscrit)

Soit ABC un triangle.

- a) Exprimer le rayon du cercle circonscrit en fonction des longueurs des côtés et des angles du triangle.
- b) Exprimer le rayon du cercle inscrit en fonction du périmètre et de l'aire du triangle.

#### Dans le triangle

#### Exercice 8

Soient ABC un triangle et H son orthocentre. Soit H' le symétrique de H par rapport à (BC) Montrer que H' est sur le cercle circonscrit à ABC.

# Exercice 9

Soient ABC un triangle et P, Q, R trois points situés respectivement sur [BC], [CA] et [AB]. Montrer que les cercles circonscrits aux triangles AQR, BRP et CPQ ont un point commun.

# Exercice 10 (Carré dans un triangle)

Soit ABC un triangle aigu (c.-à-d. dont tous les angles sont aigus).

- a) Montrer qu'il existe un carré IJKL avec  $I \in [AB]$ ,  $J \in [AC]$  et  $K, L \in [BC]$ . En donner une construction.
- b) Un tel carré est-il unique?
- c) Que se passe-t-il si le triangle a un angle obtus?

# Exercice 11 (Inégalité triangulaire)

Soit ABC un triangle.

- a) Montrer que si AB > AC, alors  $\widehat{C} > \widehat{B}$  (on pourra considérer  $B' \in [AB]$  tel que AB' = AC).
- **b)** Montrer qu'on a en fait équivalence : AB > AC si et seulement si  $\widehat{C} > \widehat{B}$ .
- c) En déduire l'inégalité triangulaire : dans un triangle, chacun des côtés est plus petit que la somme des deux autres.
- d) Déduire de la question a qu'un disque est convexe.

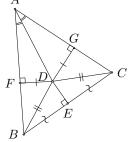
# **Exercice 12** (Triangle orthique)

Soit ABC un triangle. On note respectivement  $H_A$ ,  $H_B$  et  $H_C$  les pieds des hauteurs issues de A, B et C. Montrer que les bissectrices du triangle  $H_AH_BH_C$  sont les hauteurs du triangle ABC.

# Exercice 13 (Tout triangle est isocèle)

On donne ici un argument pour établir que tout triangle est isocèle (dû à W.W. Rouse Ball). Soit  $\triangle ABC$  un triangle quelconque. Soit D le point d'intersection de la bissectrice de l'angle  $\widehat{BAC}$  avec la médiatrice du côté opposé [BC]. Soient E,F et G les projetés orthogonaux de D sur [BC],[AB] et [AC].

- a) Montrer que DF = DG et AF = AG.
- **b)** Montrer que DB = DC, puis que FB = GC.
- c) En déduire que ABC est isocèle, puis qu'il est équilatéral.
- d) Comment expliquer cela?



#### Utilisation des aires

On note aire(P) l'aire d'une figure P.

#### Exercice 14

Soit T un triangle inclus dans un rectangle R. Montrer que aire $(T) \leq \frac{1}{2}$  aire R.

Exercice 15 (Théorèmes de Gergonne et de Céva)

Soient ABC un triangle et A', B', C' trois points de (BC), (AC) et (AB).

a) Si (AA'), (BB') et (CC') sont concourantes en un point M intérieur au triangle ABC, alors on a la relation de Gergonne

$$\frac{MA'}{AA'} + \frac{MB'}{BB'} + \frac{MC'}{CC'} = 1.$$

Indication: Interpréter les rapports comme des rapports d'aires.

b) Les trois droites (AA'), (BB') et (CC') sont concourantes si et seulement si la relation de Céva

$$\frac{\overline{A'B}}{\overline{A'C}}\frac{\overline{B'C}}{\overline{B'A}}\frac{\overline{C'A}}{\overline{C'B}} = -1.$$

# Exercice 16 (Formule de Héron)

a) Montrer que l'aire d'un triangle ABC de côtés de longueurs a, b et c et de demi-périmètre  $p = \frac{1}{2}a + b + c$  est

aire 
$$(ABC) = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$
.

Indication: Exprimer  $\sin^2(\widehat{A})$ .

b) En déduire une expression du rayon du cercle inscrit en fonction des longueurs des côtés.

#### **Exercice 17** (Partage de trapèze)

Soit ABCD un trapèze de grande base CD et de petite base AB. Construire un point M de [CD] tel que (AP) partage le trapèze en deux parties de même aire.

#### **Exercice 18** (Rosace)

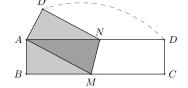
Calculer l'aire de la rosace à 6 feuilles construite au compas.

# Exercice 19

Deux disques  $\Delta_1$  et  $\Delta_2$  de même rayon sont tangents extérieurement et tangents à une même droite  $\mathcal{D}$ . Calculer l'aire du disque  $\Delta$  tangent à la fois à  $\Delta_1$ ,  $\Delta_2$  et  $\mathcal{D}$ .

# Exercice 20 (Kangourou 2012)

Un morceau de papier rectangulaire ABCD, de taille 4 sur 16, est plié le long de la droite (MN) de sorte que le sommet C coïncide avec le sommet A (voir la figure).



Quelle est l'aire du pentagone ABMND'?