Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №9 дисциплины «Программирование на Python»

Вариант 7

	Выполнил:
	Кулешов Олег Иванович
	2 курс, группа ИВТ-б-о-22-1,
	09.03.01 «Информатика и
	вычислительная техника»,
	направленность (профиль)
	«Программное обеспечение средств
	вычислительной техники и
	автоматизированных систем», очная
	форма обучения
	(подпись)
	Руководитель практики:
	Воронкин Р. А.
	(подпись)
Этчет защищен с оценкой	Дата защиты

Tema: Работа со словарями в языке Python

Цель работы: приобретение навыков по работе со словарями при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

Пример 1. Использовать словарь, содержащий следующие ключи: фамилия и инициалы работника; название занимаемой должности; год поступления на работу. Написать программу, выполняющую следующие действия:

- 1) ввод с клавиатуры данных в список, состоящий из заданных словарей;
- 2) записи должны быть размещены по алфавиту; вывод на дисплей фамилий работников, чей стаж работы в организации превышает значение, введенное с клавиатуры;
- 3) если таких работников нет, вывести на дисплей соответствующее сообщение.

Листинг программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

import sys
from datetime import date

if __name__ == '__main__':
    # Список работников.
    workers = []

# Организовать бесконечный цикл запроса команд.
while True:
    # Запросить команду из терминала.
    command = input('>>> ').lower()

# Выполнить действие в соответствие с командой.
if command == 'exit':
    break
elif command == 'add':
    # Запросить данные о работнике.
    name = input('Должность? ')
    year = int(input('Год поступления? '))

# Создать словарь.
    worker = {
        'name': name,
        'post': post,
        'year': year,
    }

# Добавить словарь в список.
```

```
workers.append(worker)
        workers.sort(key=lambda item: item.get('name', ''))
  ·-· * 4,
    print(line)
           {:^4} | {:^30} | {:^20} | {:^8} | '.format(
    for idx, worker in enumerate(workers, 1):
                \{:>4\} \mid \{:<30\} \mid \{:<20\} \mid \{:>8\} \mid '.format(
                 idx,
                 worker.get('name', ''),
                 worker.get('post', ''),
                 worker.get('year', 0)
        print(line)
elif command.startswith('select '):
    today = date.today()
    parts = command.split(' ', maxsplit=1)
    period = int(parts[1])
    count = 0
        if today.year - worker.get('year', today.year) >= period:
             count += 1
                  '{:>4}: {}'.format(count, worker.get('name', ''))
    print('add - добавить работника;')
print('list - вывести список работников;')
```

```
print('select <cтаж> - запросить работников со стажем;')
print('exit - завершить работу с программой.')
else:
    print(f'Heизвестная команда {command}', file=sys.stderr)
```

```
C:\Users\User\PycharmProjects\Python_laba_9\venv\Scripts\python.exe C:\Users\l
>>> help
Список команд:
add - добавить работника;
list - вывести список работников;
select <стаж> - запросить работников со стажем;
exit - завершить работу с программой.
>>> list
          Ф.И.О.
                          | Должность | Год |
>>> select 7
Работники с заданным стажем не найдены
Фамилия и инициалы? Кулешов О. И.
Должность? Стажёр
Год поступления? 2016
>>> list
                             | Должность | Год |
          Ф.И.О.
| 1 | Кулешов О. И.
                                 | Стажёр
                                                     2016
>>> select 7
1: Кулешов О. И.
```

Рисунок 1. Результат №1

```
>>> add
Фамилия и инициалы? Куликов А. И.
Должность? Охранник
Год поступления? 2001
>>> select 3
    1: Кулешов О. И.
    2: Куликов А. И.
>>> selectt
>>> Heизвестная команда selectt
```

Рисунок 2. Результат №2

Задание 1. Решите задачу: создайте словарь, связав его с переменной school, и наполните данными, которые бы отражали количество учащихся в разных классах (1а, 16, 26, 6а, 7в и т. п.). Внесите изменения в словарь согласно следующему: а) в одном из классов изменилось количество учащихся, б) в школе появился новый класс, с) в школе был расформирован (удален) другой класс. Вычислите общее количество учащихся в школе.

Листинг программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

if __name__ == '__main__':
    school = {
        "la": 25,
        "lb": 28,
        "2b": 30,
        "6a": 24,
        "7v": 27
    }

    # В классе "la" изменилось количество учащихся
    school["la"] = 26

    # В школе появился новый класс
    school["3c"] = 29

    # В школе был расформирован (удален) класс "7v"
    del school["7v"]

    # Вычислим суммарное количество учащихся в школе
    total = sum(school.values())

    print(f"Суммарное количество учащихся в школе: {total}")
```

```
C:\Users\User\PycharmProjects\Python_laba_9\venv
Суммарное количество учащихся в школе: 137
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 3. Результат программы

Задание 2. Решите задачу: создайте словарь, где ключами являются числа, а значениями – строки. Примените к нему метод items(), с с помощью полученного объекта dict_items создайте новый словарь, "обратный" исходному, т. е. ключами являются строки, а значениями – числа.

Листинг программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-
```

```
if __name__ == '__main__':
    # Создание исходного словаря
    original_dict = {1: 'one', 2: 'two', 3: 'three'}

# Применение метода items() для получения объекта dict_items
    dict_items = original_dict.items()

# Создание "обратного" словаря
    reversed_dict = {value: key for key, value in dict_items}

print(reversed_dict)
```

```
C:\Users\User\PycharmProjects\Python_laba_9\
{'one': 1, 'two': 2, 'three': 3}
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 4. Результат программы

Индивидуальное задание. Использовать словарь, содержащий следующие ключи: название пункта назначения; номер поезда; время отправления. Написать программу, выполняющую следующие действия: ввод с клавиатуры данных в список, состоящий из словарей заданной структуры; записи должны быть упорядочены по времени отправления поезда; вывод на экран информации о поездах, направляющихся в пункт, название которого введено с клавиатуры; если таких поездов нет, выдать на дисплей соответствующее сообщение.

Листинг программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

if __name__ == '__main__':
    # Создание списка словарей для хранения информации о поездах.
    trains = []

# Организация бесконечного цикла запроса команд.
while True:
    # Запросить команду из терминала.
    command = input('>>> ').lower()

# Выполнить действие в соответствии с командой.
    if command == 'exit':
        break
    elif command == 'add':
        # Запросить данные о поезде.
```

```
number = input('Номер поезда? ')
            departure_time = input('Время отправления? ')
                 'destination': destination,
                 'number': number,
                 'departure_time': departure_time
            trains.append(train)
            trains.sort(key=lambda item: item.get('departure_time', ''))
        elif command == 'list':
            print(line)
            print(
                   {:^20} | {:^15} | {:^20} | '.format(
            for idx, train in enumerate(trains, 1):
                         train.get('destination', ''),
                         train.get('number', ''),
                         train.get('departure_time', '')
            print(line)
        elif command.startswith('select '):
            parts = command.split(' ', maxsplit=1)
            destination = parts[1]
            selected_trains = [train for train in trains if
train['destination'] == destination]
            if selected trains:
                line = '+-{}-+{}-+{}-+'.format(
'-' * 20,
'-' * 15,
'-' * 20
                        {:^20} | {:^15} | {:^20} | '.format(
```

```
C:\Users\User\PycharmProjects\Python_laba_8\v
>>> кто здесь?
>>> Неизвестная команда "кто здесь?"!
```

Рисунок 5. Тест №1

Рисунок 6. Тест №2.1

Рисунок 7. Тест №2.2

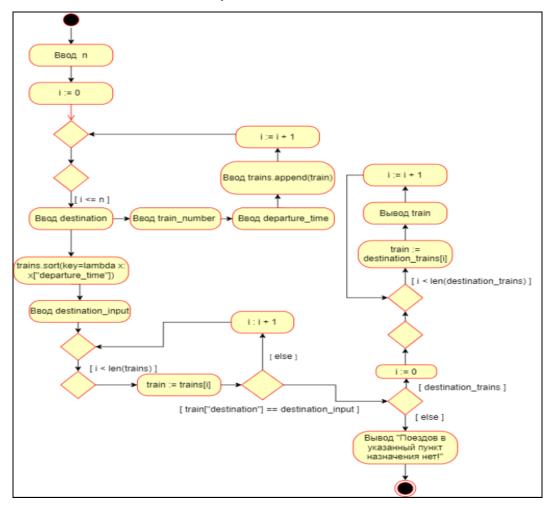


Рисунок 8. UML-диаграмма для индивидуального задания

Вывод: в ходе выполнения данной лабораторной работы были приобретены навыки взаимодействия со словарями при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

Ответы на контрольные вопросы

- 1. Словари в Python это неупорядоченные коллекции объектов, которые хранятся в парах ключ-значение.
- 2. Да, функция len() может быть использована для определения количества элементов в словаре.
- 3. Методы обхода словарей включают использование цикла for для перебора ключей или значений, методов keys(), values() и items().
- 4. Значения из словаря можно получить по ключу с помощью оператора доступа к элементам [] или метода get().
- 5. Значение в словаре по ключу можно установить с помощью оператора доступа к элементам [] или метода setdefault().
- 6. Словарь включений (dictionary comprehensions) это способ создания нового словаря на основе итерации по другому объекту.
- 7. Функция zip() используется для объединения элементов из нескольких итерируемых объектов в кортежи. Например:

```
a = [1, 2, 3]
b = ['a', 'b', 'c']
zipped = zip(a, b)
print(list(zipped)) # [(1, 'a'), (2, 'b'), (3, 'c')]
```

8. Модуль datetime обладает функционалом для работы с датой, временем, интервалами времени, форматированием и парсингом даты и времени, а также для работы с часовыми поясами. Некоторые из его классов и методов включают datetime, date, time, timedelta, strftime(), strptime() и многие другие.