Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 5 заданий.

В заданиях 13, 14, 16, 17 запишите решение и ответ в указанном месте. В задании 15 постройте график функции и ответьте на поставленный вопрос. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

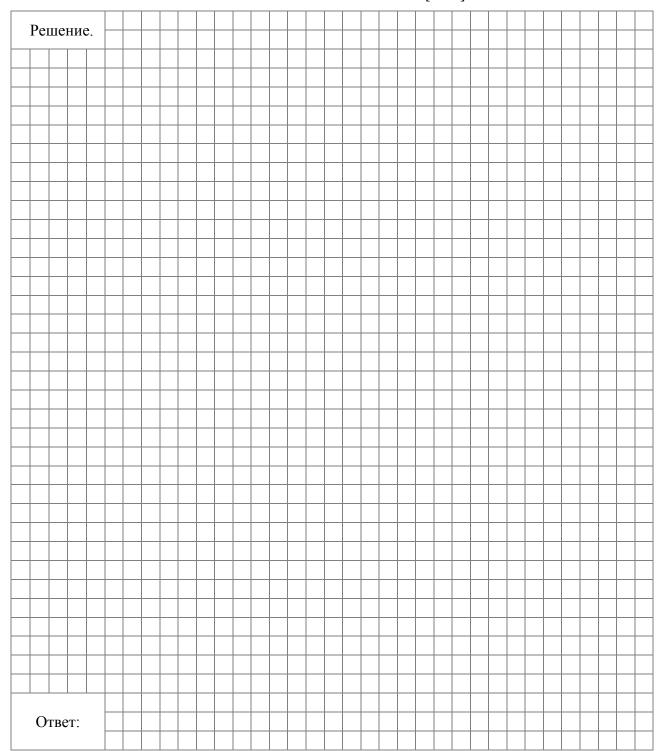
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника* Часть 1 Номер 2 3 7 8 9 1 4 5 6 10 11 12 задания Баллы Часть 2 Номер 14 15 16 17 Сумма баллов Отметка за работу 13 задания Баллы

^{*} Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



- (13
- 1) Решите уравнение $2\cos^2 x \sqrt{3}\cos x 3 = 0$.
- 2) Найдите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку [7; 11].



14

Решите неравенство $\frac{4x^2 + 4x + 1}{2x^2 - 5x - 3} \ge 0$.

								$J\lambda$																			
Per	ша	11114																									
1 (шс	пис	٠.																								
																-	-	-									-
															-	-	-	-	-	-	-				-	-	\vdash
															\Box	\neg		\neg	\Box	\Box						\neg	
															\vdash	\dashv		\dashv	\vdash	\vdash	\vdash				\vdash	\dashv	
															\vdash	\dashv	-	\dashv	\vdash	\vdash	\vdash				\vdash	\dashv	
	\vdash		_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	$\vdash \vdash$	\dashv	-	\dashv	$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash$	\vdash		_	_	\vdash	\dashv	-
	-		_		_				_		_		_	_			\dashv						_	_			-
																											_
																										-	
	\vdash		_	_	_				_	_	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-		_	_	-	-	-
																_	_	_									
	_					_									Ш				Ш	Ш							_
																_		_								_	
	t																										
															\vdash	\neg	\dashv	\neg	\vdash	\vdash	\vdash				\vdash	\dashv	
	\vdash		_	_	_	_			_	_	_	_	_	_	\vdash	\dashv	-	\dashv	\vdash	\vdash	\vdash		_	_	\vdash	\dashv	
	-														\vdash	_		_	\vdash	\vdash						\dashv	\vdash
	-			_						_		_			\square	_	_	_	\square	\square						-	_
	<u> </u>	_	_		_	_	_		_		_		_	_	Щ	_		_	Щ	Щ	Ш		_	_	Ш	_	
O	тве	T:																									



(15)

Дана функция $f(x) = \left| 4 - \frac{12}{x-4} \right|$.

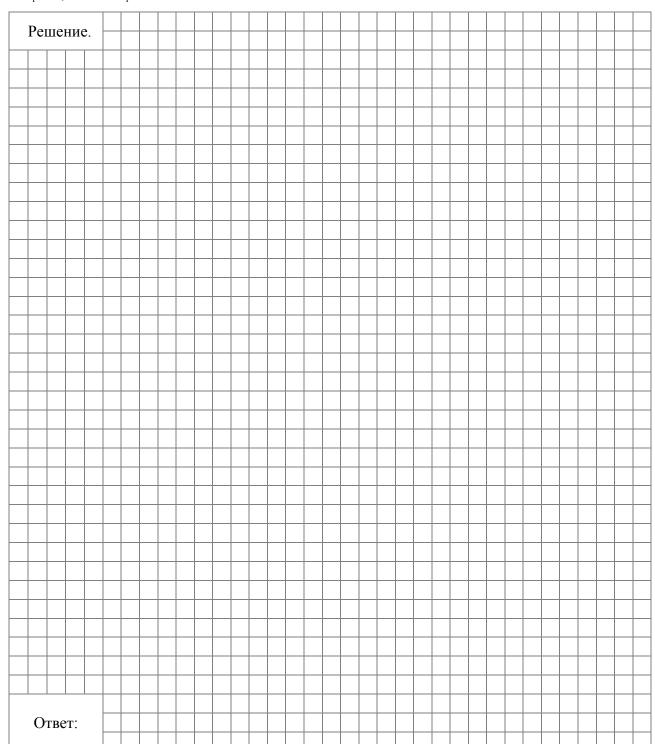
- 1) Постройте график функции y = f(x).
- 2) При каких значениях c уравнение f(x) = c имеет ровно одно решение?

Pemenue.	Рет	ше	ци.	د																					<u>_</u>
OTBET:	ı Cı	шС	нис	٠.																					
OTBET:																									
OTRET:																									_
OTBET:																								\neg	_
OTBET:																							-	\dashv	
OTBET:																							_		
OTBET:		_			_			_						_											<u> </u>
OTBET:																									
OTBET:																									
OTBET:																									
Otber:																									_
Otber:																									_
OTBET:																							\dashv		_
Otbet:																							-		
Otbet:																							-		
Otbet:										_	_		_						_			_	_	_	<u> </u>
OTBET:																									_
OTBET:																									
Otreet:																									
Ответ:																									
Ответ:																									_
Ответ:																									_
OTBET:																									_
OTBET:																							-	\dashv	_
OTBET:																							-	\dashv	
Otbet:																							_		
Ответ:																									<u> </u>
OTBET:																									_
Orber:																									
Orber:																									
Otreet:																									
Orber:																									_
Otreet:																									_
Otber:																								\neg	_
OTBET:																							\dashv		
Ответ:			_	_		_	_		_		_	_	_		_	_							\dashv	\dashv	
Ответ:																							_		_
Ответ:																									<u> </u>
Ответ:																									_
Ответ:																									L
	O	тве	T:																						

КОД

16)

Основанием прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ является прямоугольный треугольник ABC с прямым углом A и катетами AC=6 и AB=8. Найдите угол между плоскостями ABC и A_1BC , если $AA_1=15$.



КОД	

(17)

В условиях слабой связи телефон делает последовательные попытки передать СМС. Вероятность успешной передачи в каждой отдельной попытке равна 0,1. Какова вероятность того, что для передачи потребуется от двух до четырёх попыток?

Рег	ПΙΑ	ние	a																					_	
I C	шС	нис	.																						
																									_
																	Н			\neg				\dashv	_
																	\vdash		\dashv	\neg				\dashv	_
					_			-		_	_	-	-	-	-		\vdash	-	\dashv	\dashv	-	-	-	\dashv	_
																			_	_				_	_
																			_					_	_
																									_
																	\vdash		\dashv	\neg				\dashv	_
								-					-				\vdash	-	\dashv	\dashv	-	-	-	\dashv	_
																			-	_				\dashv	_
																			_	_				_	_
																	Ш		_					_	_
																									_
																			\dashv					\dashv	_
													-				\vdash	-	\dashv	-	\dashv	\dashv		\dashv	_
																	\vdash		\dashv	-	-	-		\dashv	_
																			_	_				_	_
																								_	_
																									_
																									_
								-					-					-					-	\dashv	_
								-					-				\vdash	-	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	-	\dashv	_
								_					_					_	-	_			_	-	_
		_						_				Ш	_		Ш		\square	_	_	_	_	_	_	4	_
												Ш			Ш		Щ		_					_	_
O	тве	eT:																							
_		•		_			\vdash		H	\vdash	\vdash	\vdash	-			\vdash	\vdash		-	-	-	-	-	\rightarrow	-