Баллы

# Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

#### 10 класс

## Вариант 1

## Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 5 заданий.

В заданиях 13, 14, 16, 17 запишите решение и ответ в указанном месте. В задании 15 постройте график функции и ответьте на поставленный вопрос. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

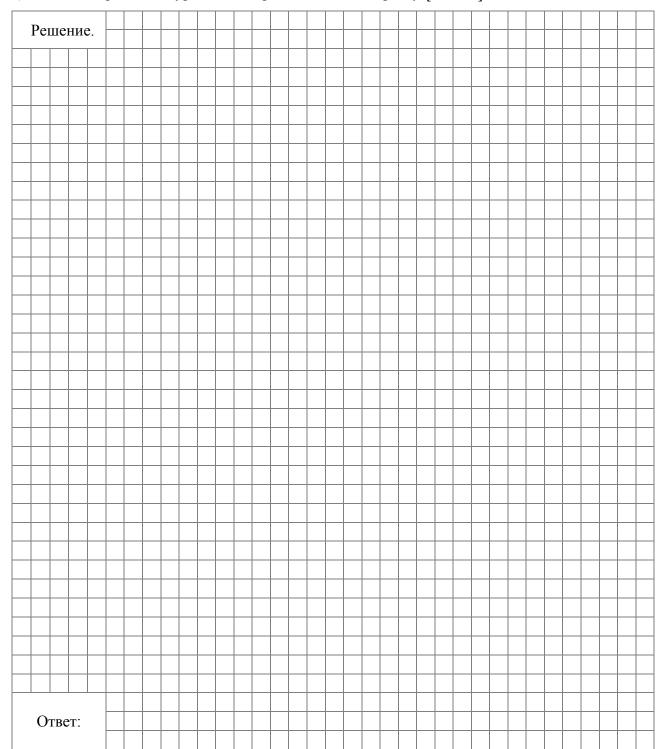
#### Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника\* Часть 1 Номер 2 3 7 8 9 1 4 5 6 10 11 12 задания Баллы Часть 2 Номер 14 15 16 17 Сумма баллов Отметка за работу 13 задания

<sup>\*</sup> Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



- (13
- 1) Решите уравнение  $2\cos^2 x 3\sqrt{2}\cos x + 2 = 0$ .
- 2) Найдите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку [-8; -4].



КОД

(14)

Решите неравенство  $\frac{4x^2 + 4x + 1}{2x^2 - 5x - 3} \ge 0$ .

						4	2x	_	$\mathcal{I}_{\mathcal{X}}$	-3																	
D -																											
Pe	ше	ни	€.																								
																									$\neg$	_	
																									$\neg$		
																									$\exists$	_	
																									$\dashv$	_	
																			-				-	-	$\dashv$	_	
														-											$\dashv$	_	
																	-		-				-	-	$\dashv$		-
														-			-								$\dashv$		
					$\vdash$												_								$\dashv$		$\vdash$
		-			-				_					$\vdash$		_	$\dashv$		_				_	_	$\dashv$		$\vdash$
					-									$\vdash$			_		_				_	_	$\dashv$		_
					-												_		_				_	_	$\dashv$		_
					-																				$\dashv$		_
																_	_		_				_	_	$\dashv$		_
																											_
																									$\square$		
																									$\square$		
																									$\Box$		
																									$\Box$		
																									$\Box$		
																									$\Box$		
																									$\Box$		
																									$\neg$		
																									$\dashv$		
										$\Box$										$\Box$					$\dashv$		
														$\vdash$		$\dashv$	$\exists$		$\neg$				$\neg$	$\neg$	$\dashv$	_	
														$\vdash$		$\dashv$	$\neg$		$\neg$				$\neg$	$\neg$	$\dashv$	_	
$\circ$	тве	ът.												Н			$\dashv$		$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	
J	ı D(	J1.												$\vdash$			$\dashv$		-				-	-	$\dashv$		
				1	1	1	1	I					I	1				1				1					1



**(15)** 

Дана функция  $f(x) = \left| \frac{8}{x+2} - 4 \right|$ .

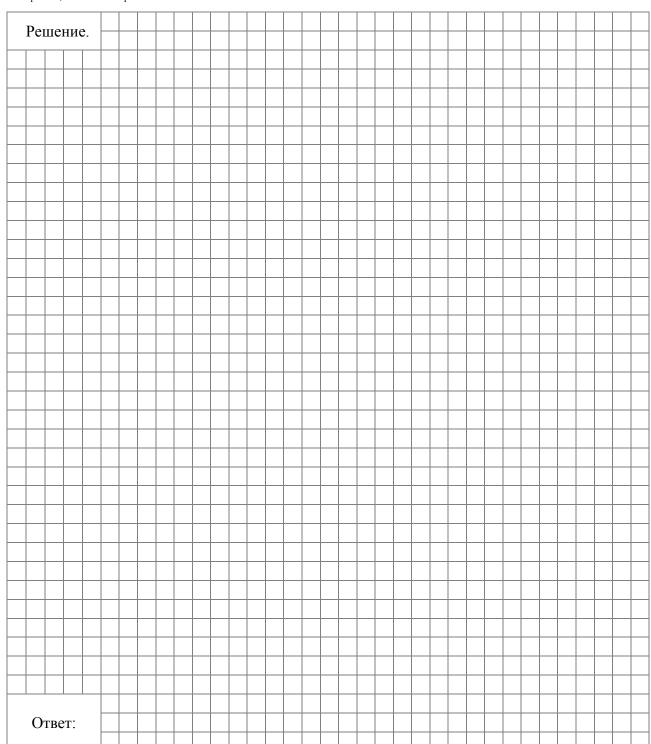
- 1) Постройте график функции y = f(x).
- 2) При каких значениях c уравнение f(x) = c имеет ровно одно решение?

										 . ,														
Pei	ша	11114	2																					
1 (1	шС	нич	<b>.</b>																					
																							$\neg$	
														$\dashv$	$\dashv$		$\neg$						$\dashv$	
														-	-		-		-				$\dashv$	
																							_	
																							$\neg$	
														$\dashv$	$\dashv$		$\neg$						$\dashv$	
-														$\dashv$	$\dashv$	-	-		-	-		-	$\dashv$	
														_	_				_				$\dashv$	
														_									_	
																							$\neg$	
														$\dashv$	$\dashv$		$\neg$						$\dashv$	
-														$\dashv$	$\dashv$	-	-		-	-		-	$\dashv$	
-														$\dashv$	$\dashv$	_	-		-	_		_	$\dashv$	
																							_	
																							$\dashv$	
															$\dashv$	-			-	-		-	$\dashv$	
-														$\dashv$	$\dashv$	-	-		-	-		-	$\dashv$	
-									_	_				_	_	_	_		_	_		_	$\dashv$	
																			_				_	
																							$\neg$	
																							$\dashv$	
															$\dashv$	-	$\dashv$		-	-		-	$\dashv$	
									_	_		-	-	$\dashv$	$\dashv$	-	-		$\dashv$	-	-	-	$\dashv$	
														$\dashv$	$\dashv$	_	-		-	_		_	$\dashv$	
		_												_										
					L																			
																							$\neg$	
														$\dashv$		$\neg$	$\neg$	$\Box$		$\neg$		$\neg$	$\dashv$	
								$\mid - \mid$				$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\vdash$	-	$\dashv$	
1				_		$\vdash$	_	$\vdash$	_	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\vdash$	-	$\dashv$	
_				_					_	_				$\dashv$	_		_	$\vdash$	_				$\dashv$	
O'	тве	eT:																						

КОД

**16**)

Основанием прямой призмы  $ABCA_1B_1C_1$  является прямоугольный треугольник ABC с прямым углом A и катетами AC=6 и AB=8. Найдите угол между плоскостями ABC и  $A_1BC$ , если  $AA_1=15$ .



5

КОД	

(17)

В условиях слабой связи телефон делает последовательные попытки передать СМС. Вероятность успешной передачи в каждой отдельной попытке равна 0,1. Какова вероятность того, что для передачи потребуется от двух до четырёх попыток?

Pei	ше	ниє	ð.								$\dashv$								$\dashv$	$\dashv$	
																		$\neg$			Г
																		$\neg$			Г
																	$\vdash$	$\dashv$			
											-						$\vdash$	$\dashv$	-	-	H
											-							$\dashv$	-	-	$\vdash$
			_	_			_	_			-	-			_	_	$\vdash$	$\dashv$	-	-	$\vdash$
											-						$\vdash$	$\dashv$	-	-	$\vdash$
											_						$\vdash$	$\dashv$	_	_	$\vdash$
																				_	$\vdash$
																				_	<u> </u>
																	Щ				L
																	Щ				L
																					L
																					L
																					Π
																					Γ
																					Г
																					Г
																					Г
																					Г
																		$\neg$			Г
																		$\neg$			Г
																	H	$\dashv$		-	
											$\neg$	$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$	$\neg$	$\neg$	Г
												$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$		-	
											-	$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$	-	$\dashv$	H
																	$\vdash$	$\dashv$		-	H
			_	_		<del> </del>	_	_			$\dashv$	$\vdash$			_	_	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	H
											-	$\vdash$					$\vdash$	-	-	-	H
											_						$\vdash \vdash$	-	_	_	$\vdash$
																		=			$\vdash$
																					L
																	Щ				L
O'	тве	T:																			