

**Bil. 36**

**Khamis**

**22 November 2018**



**MALAYSIA**

**PENYATA RASMI PARLIMEN**  
*Parliamentary Debates*

**KAMAR KHAS**  
*Special Chamber*

**PARLIMEN KEEMPAT BELAS**  
**PENGGAL PERTAMA**  
**MESYUARAT KEDUA**

## KANDUNGAN

### UCAPAN DI BAWAH USUL BERKENAAN PERKARA TADBIR KERAJAAN [P.M.17]:

- **Status dan Isu Terkini Institut Pendidikan Guru  
Kampus Rajang**  
- *YB. Tuan Wong Ling Biu (Sarikei)* [Halaman 1]
- **Di Tahap Manakah Bantuan Kerajaan untuk SJK(T)**  
- *YB. Dato' Seri Dr. Santhara (Segamat)* [Halaman 5]

**MALAYSIA  
KAMAR KHAS  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS  
PENGKAL PERTAMA  
MESYUARAT KEDUA**

**Khamis, 22 November 2018**

**Mesyuarat dimulakan pada pukul 2.30 petang**

**DOA**

*[Timbalan Yang di-Pertua (Dato' Mohd Rashid Hasnon)  
mempengerusikan Mesyuarat]*

---

**UCAPAN DI BAWAH USUL  
BERKENAAN PERKARA TADBIR KERAJAAN (P.M. 17)**

**Status dan Isu Terkini Institut Pendidikan Guru  
Kampus Rajang**

**2.34 ptg.**

**Tuan Wong Ling Bui [Sarikei]:** Terima kasih Tuan Yang di-pertua. Tuan Yang di-Pertua, pembentangan Belanjawan 2017 di Parlimen pada 21 Oktober 2016 yang lalu, bekas Perdana Menteri telah memaklumkan bahawa Institut Pendidikan Guru Kampus Rajang (IPGK Rajang) di Bintangor, Sarikei akan ditutup. IPGK Rajang telah diarah untuk memindahkan 69 orang siswa pendidik ke IPGK Batu Lintang, Kuching bersama dua orang pensyarah bahasa Iban pada Jun 2018.

Selain itu, pengambilan pelajar di IPGK Rajang telah dihentikan dan diambil alih oleh IPGK Batu Lintang. Kini hanya tinggal seramai 91 orang pelajar yang mengikuti tiga program pengajian di IPGK Rajang (bahasa Iban, bahasa Cina dan Sejarah). Menjelang Jun 2020, IPGK Rajang akan tinggal kosong dari segi pelajar.

Adakah Yang Berhormat Menteri Pendidikan Kerajaan Pakatan Harapan akan mengekalkan IPGK Rajang bersama kampus yang terlibat dan tidak akan ditutup tetapi akan wujud bersama (*co-exist*) dengan politeknik mengikut perancangan. Sekiranya IPGK Rajang dikehendaki bergabung dengan politeknik, apakah masih diteruskan melatih guru praperkhidmatan. Sekiranya perancangan ini diteruskan, maka dengan ini, dicadangkan bahawa kampus tersebut perlu meneruskan dalam melatih guru praperkhidmatan dalam bahasa Iban khususnya.

Tuan Yang di-Pertua, IPGK Rajang telah dipilih untuk memainkan peranan utama dalam melahirkan bakal guru bahasa Iban yang berpengetahuan dalam pengajaran bahasa Iban di sekolah rendah di negeri Sarawak. IPGM juga telah memilih dan meletakkan IPGK Rajang sebagai institut pendidikan guru yang mempunyai kebitaraan (*niche*) dalam bahasa Iban di negara ini. Terdapat semua sumber dan kemudahan yang diperlukan untuk tujuan melahirkan guru yang terlatih dalam bahasa Iban, ada di IPGK Rajang.

IPGK Rajang Sarikei merupakan Institut Pendidikan Guru yang terletak di kawasan Meradong Sarikei iaitu kedudukannya di zon tengah Sarawak di samping populasi paling ramai penduduk berbangsa Iban. IPGK Rajang juga merupakan satu institut yang menawarkan program bahasa Iban dan amatlah bersesuaian kedudukannya di zon tengah kerana dari segi perkhidmatan, pendidikan yang diberikan oleh IPGK Rajang merangkumi Bahagian Betong, Sarikei, Sibu, Kapit dan Mukah. Lokasi ini amat sesuai untuk melatih bakal guru yang mengajar di sekolah rendah di kawasan luar bandar Sarawak. Kesesuaian ini kerana bakal guru berkenaan didedahkan dengan latar belakang dan budaya masyarakat luar bandar semasa mereka mengikuti pengajian di IPGK Rajang.

Selain daripada itu, di zon tengah juga terdapat banyak sekolah rendah yang belajar dalam bahasa Iban, oleh yang demikian bakal guru dapat mengurangkan kos perbelanjaan sekiranya mereka dikehendaki mengadakan latihan mengajar ke setiap sekolah berkenaan.

Kesimpulannya, maka wajar IPGK Rajang diberi kepercayaan dan tanggungjawab untuk terus menawarkan pengajian bahasa Iban untuk mengeluarkan guru terlatih yang mencukupi dalam bidang tersebut. Akhirnya, saya ingin tahu apakah kerajaan akan tetap meneruskan IPGK Rajang seperti sediakala. Sekian, terima kasih.

**2.39 ptg.**

**Timbalan Menteri Pendidikan [Puan Teo Nie Ching]:** Terima kasih Tuan Yang di-Pertua. Tuan Yang di- Pertua, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) ingin menjelaskan perkara-perkara yang dibangkitkan oleh Ahli Yang Berhormat Sarikei mengenai Status dan Isu Terkini Institut Pendidikan Guru Kampus Rajang.

Tuan Yang di-Pertua, pengumuman pertukaran fungsi sembilan buah Institut Pendidikan Guru (IPG) telah dibuat oleh kerajaan terdahulu dalam ucapan Bajet 2017 pada 21 Oktober 2016. Keputusan tukar fungsi IPG pada ketika itu dibuat bertujuan untuk

membantu mempercepatkan usaha kerajaan untuk memperkasa Pendidikan dan Latihan Teknik dan Vokasional (TVET) negara dan pendidikan awal kanak-kanak.

Ucapan bajet tersebut telah menetapkan bahawa sembilan daripada 27 buah kampus IPG akan ditukar fungsi untuk menjadi empat buah Kolej Vokasional Kementerian Pendidikan, empat buah politeknik dan sebuah Pusat Latihan Jurulatih TVET. Selain itu, dua buah kampus IPG yang terdiri daripada IPG Kampus Raja Melewar, Negeri Sembilan dan IPG Kampus Tuanku Bainun, Pulau Pinang ditukar fungsi sebagai Pusat PERMATA Pintar Negara.

Isu berkaitan sembilan buah IPG ini mendapat perhatian banyak pihak dan dibangkitkan berulang kali dalam Dewan Rakyat dan Dewan Negara. Mereka menyuarakan pandangan supaya IPG tersebut tidak ditutup. Namun, perlu dimaklumkan di sini bahawa sejak dari awal, KPM sentiasa menegaskan bahawa tiada kampus IPG yang akan ditutup sebaliknya ditukar fungsi menjadi institusi TVET dan Pusat PERMATA Pintar Negara.

#### ■1440

**Timbalan Menteri Pendidikan [Puan Teo Nie Ching]:** Kepimpinan kerajaan yang baharu telah meminta KPM meneliti semula keputusan terdahulu. Oleh itu, beberapa fasa perbincangan dengan pihak-pihak yang berkepentingan telah dilaksanakan. Hasilnya kerajaan telah memutuskan sembilan kampus IPG tersebut dikekalkan fungsinya menjadi pusat latihan dalam perkhidmatan (*in-service training*), dengan izin, dan juga berstatus secara wujud bersama (*co-exist*) dengan izin, dengan kolej vokasional/politeknik. Keputusan ini telah diumumkan oleh Yang Berhormat Menteri Pendidikan semasa Sidang Meja Bulat bersama warga Jabatan Pendidikan Negeri (JPN) Sarawak pada 7 September 2018. Maksud wujud bersama (*co-exist*) mengikut persetujuan dan terma rujukan yang dipersetujui oleh kedua-dua belah pihak adalah seperti berikut:

- (i) pewujudan dua entiti dalam premis yang sama;
- (ii) persempadanan fizikal (*demarcation*) yang jelas bagi kedua-dua entiti;
- (iii) pengkhususan infrastruktur dan infrasumber kepada dua entiti;
- (iv) penggunaan infrastruktur dan infrasumber secara gunasama;
- (v) pemberatan pembahagian kedua-dua entiti berdasarkan kompleksiti, kapasiti dan keperluan; dan
- (vi) kesesuaian melaksanakan fungsi sedia ada dan fungsi baharu institusi.

Secara lebih terperinci, jumlah keseluruhan kampus IPG yang akan beroperasi secara *co-exist* adalah sebanyak 10 buah. Kampus-kampus IPG tersebut hanya akan melaksanakan

kursus latihan dalam perkhidmatan. Walau bagaimanapun, pada masa yang sama, 10 buah kampus tersebut turut diminta untuk bersedia melaksanakan program praperkhidmatan sekiranya terdapat lebih pelajar daripada 17 kampus IPG yang dikhususkan untuk melaksanakan program latihan perguruan praperkhidmatan.

Tuan Yang di-Pertua, menyentuh tentang isu spesifik berkaitan IPG Rajang yang dibangkitkan oleh Ahli Yang Berhormat Sarikei, pada 23 Oktober 2018 dalam Mesyuarat Khas Bersama Pengarah-pengarah, 10 IPG yang terlibat, KPM telah memutuskan bahawa 69 orang pelajar dan dua orang pensyarah bahasa Iban yang telah dipindahkan ke IPG Kampus Batu Lintang akan dipindahkan semula ke IPG Kampus Rajang mulai sesi tahun 2019. KPM juga telah memutuskanambilan pelajar bahasa Iban bermula tahun 2019 akan ditempatkan terus di IPG Kampus Rajang. Oleh yang demikian, Ahli Yang Berhormat tidak perlu khuatir akan kekosongan pelajar di IPG Kampus Rajang menjelang tahun 2020.

KPM sedia maklum akan keperluan guru bahasa Iban di 778 buah sekolah di Sarawak melibatkan 702 buah sekolah rendah dan juga 76 buah sekolah menengah yang menawarkan mata pelajaran Bahasa Iban. Bagi memastikan keperluan guru terjamin di sekolah-sekolah tersebut, ambilan bagi Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (PISMP) di Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM) dilaksanakan berdasarkan kepada unjuran kekosongan jawatan guru akibat persaraan dan faktor-faktor seperti perubahan kurikulum dan pembinaan sekolah baharu.

Seramai 19 graduan PISMP opsyen bahasa Iban yang telah diunjurkan ambilan latihan pada tahun 2014 telah bergraduat pada Jun 2018. Urusan temu duga pelantikan tetap sebagai Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) Gred DG41 telah dilaksanakan oleh Suruhanjaya Perkhidmatan Pelajaran (SPP) mulai 29 Oktober 2018 bagi penempatan di sekolah pada awal sesi persekolahan tahun 2019.

Selain daripada itu, data KPM juga menunjukkan bahawa seramai 24 orang graduan PISMP opsyen Bahasa Iban graduan tahun 2016 dan 20 orang graduan PISMP opsyen bahasa Iban tahun 2017 telah diberi penempatan di sekolah-sekolah KPM. Bagi menangani keperluan kohort yang akan datang, KPM telah mengambil langkah proaktif dengan menawarkan bahasa Iban sebagai salah satu opsyen yang ditawarkan dalam ambilan latihan perguruan PISMP bagi tahun 2019, iaitu untuk bekalan guru bahasa Iban pada tahun 2024.

Untuk makluman Dewan yang mulia ini, KPM sangat mengambil berat isu berkaitan status IPG sebagai salah satu institusi penting untuk melahirkan guru terlatih. Begitu juga dengan penerapan bahasa peribumi dan bahasa minoriti lain dalam kurikulum kebangsaan di bawah kurikulum standard sekolah menengah (KSSM) dan kurikulum standard sekolah

rendah (KSSR) semakan yang diperkenalkan pada tahun 2011, kementerian telah memperluaskan pilihan bahasa elektif bukan sahaja bahasa Iban tetapi juga bahasa Kadazan, Dusun dan bahasa Semai. Melihat kepada keperluan tersebut, KPM mengadakan semakan unjuran keperluan guru ini pada setiap tahun bagi memenuhi keperluan guru pada masa akan datang.

Sebagai kesimpulannya, kerajaan telah menyelesaikan isu berkaitan status fungsi sembilan buah IPG termasuk IPG Kampus Rajang mengambil kira pandangan semua pihak. IPG Kampus Rajang akan kekal melaksanakan program latihan guru untuk bahasa Iban. Dalam hal ini, KPM ingin menegaskan bahawa dalam apa jua keputusan yang dibuat, matlamat akhirnya adalah ke arah kemenjadian murid secara kolektif bagi setiap ringgit yang dibelanjakan termasuk dalam pengoperasian IPG Kampus di seluruh negara yang berfungsi untuk memberi latihan keguruan. KPM juga mengucapkan terima kasih kepada Ahli Yang Berhormat Sarikei dan semua pihak yang berkepentingan yang sentiasa prihatin terhadap isu-isu pendidikan bagi penyediaan pendidikan yang berkualiti dan memenuhi aspirasi negara. Sekian sahaja, ribuan terima kasih.

### **Di Tahap Manakah Bantuan Kerajaan untuk SJK(T)**

**2.48 ptg.**

**Dato' Seri Dr. Santhara [Segamat]:** Soalan dari Segamat. Tajuk ucapan, Bantuan Kerajaan untuk SJK(T) Tamil. Tuan Yang di-Pertua, tahniah atas usaha-usaha kerajaan untuk meningkatkan kualiti pendidikan nasional dan juga meningkatkan persediaan infrastruktur dan kemudahan di dalam dan di luar sekolah. Semua usaha ini akan membantu pelajar-pelajar untuk lebih fokus untuk masa depan yang cerah.

Sehubungan dengan itu, ada beberapa persoalan yang ingin dikemukakan kepada kementerian. Pendidikan Sekolah Tamil di Malaysia sudah berjalan selama 200 tahun. Kelas Tamil pertama diadakan secara rasminya di Penang *Free School* pada tahun 1816 dan terus berkembang sehingga ke hari ini. Akan tetapi, masih terdapat kekurangan yang memerlukan perhatian. Contohnya di Parlimen Segamat, terdapat SJK(T) Batu Anam, SJK(T) Sungai Senarut, SJK(T) Ladang Sungai Muar, SJK(T) Ladang Gomali, SJK(T) Fortrose, SJK(T) Ladang Nagappa dan banyak lagi SJK(T) yang memerlukan perhatian dan bantuan dari kerajaan.

Diminta kementerian memaklumkan jumlah sekolah Tamil yang dibiayai sepenuhnya oleh kerajaan dan jumlah yang tidak dibiayai penuh. Bagaimana sekolah-sekolah ini menjaga

dan mengekalkan kemudahan-kemudahan seperti makmal komputer dan perpustakaan dengan peruntukan yang diberikan.

Menyentuh mengenai peruntukan yang diberi kepada sekolah Tamil, bolehkan kementerian jelaskan jumlah peruntukan, prosedur, kekerapan dan cara-cara kementerian memastikan peruntukan yang diberi digunakan dengan betul untuk tujuan seperti penyelenggaraan, penambahbaikan dan juga untuk menyediakan keperluan seperti peralatan sukan yang sering kali tidak memuaskan di kalangan SJK(T). Di Daerah Segamat terdapat 12 buah sekolah Tamil dan diharapkan perhatian khusus akan diberikan untuk tujuan-tujuan seperti yang dinyatakan sebelum ini.

Ingin juga dicadangkan supaya kementerian mempertimbangkan pembinaan sekurang-kurangnya satu sekolah menengah kebangsaan Tamil berasrama penuh. Ini bukan sahaja dapat membantu memperkasakan pendidikan Tamil, malah akan dapat menempatkan pelajar-pelajar dari keluarga miskin yang sukar berulang-alik ke sekolah.

#### ■1450

Selain itu, bantuan asas seperti bantuan makanan Rancangan Makanan Tambahan (RMT) harus disediakan untuk pelajar-pelajar yang kurang berkemampuan. Semua inisiatif-inisiatif ini akan dapat memastikan sekolah-sekolah Tamil di negara ini berada di tahap yang tinggi, selaras dengan janji-janji kerajaan dalam Manifesto Pakatan Harapan pada muka surat 169 (Iltizam Khusus untuk Masyarakat India):

- (i) contohnya Iltizam nombor empat, semua SJK(T) akan dibiayai sepenuhnya oleh kerajaan dan infrastruktur akan dinaiktarafkan agar sama dengan kualiti di sekolah kebangsaan; dan
- (ii) iltizam nombor lima, penubuhan sekolah menengah Tamil dibiayai sepenuhnya oleh kerajaan; dan
- (iii) Iltizam enam, penambahan jumlah pelajar India di sekolah-sekolah berasrama penuh (SBP) dan Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) di seluruh negara dengan keutamaan diberi kepada anak-anak dari keluarga berpendapatan rendah, keluarga yang bekerja di ladang-ladang dan golongan miskin bandar.

Bilakah Kerajaan Pakatan Harapan merancang untuk melaksanakan janji-janji ini. Pihak kementerian juga diminta untuk menubuhkan satu jawatankuasa khas untuk memantau perkembangan dan pelaksanaan projek-projek di SJK(T) untuk memastikan setiap janji dalam Manifesto itu dikotakan. Sekian, terima kasih.



**2.52 ptg.**

**Timbalan Menteri Pendidikan [Puan Teo Nie Ching]:** Terima kasih Tuan Yang di-Pertua. Tuan Yang di-Pertua, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) ingin menjelaskan perkara-perkara yang dibangkitkan oleh Ahli Yang Berhormat Segamat mengenai tahap bantuan kerajaan kepada sekolah jenis kebangsaan Tamil (SJK(T)).

Tuan Yang di-Pertua, sebelum saya menjelaskan setiap persoalan yang dibangkitkan oleh Yang Berhormat Segamat, adalah penting untuk kita memahami bahawa sekolah-sekolah di bawah KPM terbahagi kepada dua jenis iaitu sekolah kerajaan (SK) dan sekolah bantuan kerajaan (SBK). Sekolah kerajaan merupakan institusi pendidikan yang ditubuh, dibina, disenggara dan dibiayai sepenuhnya oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Manakala, sekolah bantuan kerajaan merupakan institusi pendidikan yang ditubuhkan oleh pihak lain yang menjadikan pemilik kepada tapak ataupun bangunan sekolah dan hanya menerima sumbangan bantuan modal dan sumbangan bantuan penuh daripada kerajaan yang merangkumi gaji guru dan kakitangan sekolah.

Pada dasarnya, KPM bertanggungjawab menyediakan pendidikan kepada semua murid Sekolah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan di seluruh negara termasuk di Parlimen Segamat. Berdasarkan rekod, enam sekolah yang disenaraikan oleh Ahli Yang Berhormat merupakan Sekolah Kurang Murid dengan enrolmen antara sembilan hingga 97 orang murid sahaja. Sekolah-sekolah tersebut ialah SJK(T) Batu Anam, SJK(T) Sungai Senarut, SJK(T) Ladang Sungai Muar, SJK(T) Ladang Gomali, SJK(T) Fortrose, SJK(T) Ladang Nagappa. Hanya SJK(T) Batu Anam sahaja merupakan sekolah kerajaan dan sekolah ini pun tidak termasuk dalam kategori sekolah daif serta tidak memerlukan pembaikan kritikal.

Menyentuh berkaitan prosedur menyediakan peruntukan infrastruktur ke sekolah termasuk SJK(T), KPM ingin memaklumkan bahawa peruntukan penyelenggaraan, baik pulih dan naik taraf sekolah disalurkan berdasarkan keutamaan skop kerja yang disyorkan oleh Jabatan Pendidikan Negeri (JPN) dan jabatan-jabatan teknikal seperti Jabatan Kerja Raya (JKR) tertakluk kepada peruntukan tahun semasa yang diluluskan. Setelah membuat semakan terhadap syor-syor daripada jabatan ataupun agensi tersebut, KPM menyalurkan peruntukan dan bantuan kepada sekolah melalui JPN.

Berkaitan dengan peruntukan untuk SJK(T), KPM ingin menjelaskan bahawa di bawah peruntukan Tabung Penyelenggaraan, kerajaan telah menyalurkan RM116.5 juta kepada SJK(T) Kerajaan dan SJK(T) Bantuan Kerajaan seluruh negara antara tahun 2015 hingga 2017. Dalam tempoh itu, sebanyak RM13.77 juta telah disalurkan kepada SJK(T)

di negeri Johor iaitu melibatkan RM2.5 juta untuk SJK(T) kerajaan dan RM11.27 juta untuk SJK(T) bantuan kerajaan. Manakala di Parlimen Segamat, sekolah-sekolah yang disenaraikan oleh Ahli Yang Berhormat semuanya pernah menerima peruntukan daripada tabung penyelenggaraan tersebut.

Selain daripada itu, pada tahun 2018, KPM juga telah memberikan sumbangan bantuan penuh kepada semua SJK(T) sebanyak RM23.9 juta yang merangkumi lapan jenis bantuan iaitu elaun murid berkeperluan khas, bantuan sukan sekolah, bantuan pakaian seragam pasukan beruniform, bantuan makanan prasekolah, bantuan geran perkapita prasekolah, bayaran tambahan persekolahan, bantuan awal persekolahan dan bantuan rancangan makanan tambahan.

KPM telah mengeluarkan garis panduan mengenai peruntukan dan tatacara pengendalian bantuan persekolahan dan maksud belanja bagi setiap bantuan persekolahan. Peruntukan bantuan persekolahan dibuat berdasarkan takwim yang diluluskan dan disalurkan sebanyak dua kali setahun iaitu pada awal tahun bermula Januari tahun semasa dan penyaluran pelarasan bermula pada Ogos tahun semasa.

Menyentuh tentang kekurangan kemudahan ataupun peralatan sukan di SJK(T), pihak sekolah boleh menggunakan peruntukan bantuan sukan sekolah yang telah diwujudkan pada tahun 2011 di bawah Dasar 1Murid 1Sukan. Bantuan ini diberikan kepada semua SJK(T) sama ada dari jenis sekolah kerajaan ataupun sekolah bantuan kerajaan. Peruntukan yang diturunkan kepada sekolah adalah berdasarkan enrolmen murid dan kadar yang ditetapkan (RM2 setiap murid bagi sekolah rendah dan RM4.00 setiap murid bagi sekolah menengah).

Tuan Yang di-Pertua, berkaitan dengan cadangan penubuhan Sekolah Menengah Kebangsaan Tamil, Akta Pendidikan 1996 [*Akta 550*] tidak memperuntukkan sebarang peruntukan penubuhan sekolah menengah kebangsaan (SMK) yang dikhususkan kepada sesuatu kaum sahaja. Sebaliknya peruntukan di bawah seksyen 30 dan 31 Akta Pendidikan 1996 [*Akta 550*] hanya memperuntukkan penubuhan sekolah menengah kebangsaan (SMK) bagi menampung keperluan pendidikan peringkat menengah untuk semua murid pelbagai kaum di negara ini.

Walau bagaimanapun, KPM sedang meneliti perkara ini melalui perbincangan yang melibatkan pelbagai pihak yang berkepentingan. KPM juga telah menyediakan peluang kepada murid berbangsa India untuk mempelajari bahasa Tamil di peringkat pendidikan menengah. Mata pelajaran Bahasa Tamil telah ditawarkan sebagai mata pelajaran tambahan di peringkat menengah.

Berhubung dengan pengambilan murid ke sekolah berasrama penuh (SBP), suka saya menjelaskan bahawa pengambilan murid ke SBP memberi keutamaan kepada murid daripada sekolah luar bandar dan murid daripada keluarga isi rumah B40 dari seluruh negara. Murid perlu menduduki ujian kemasukan sekolah berasrama penuh (UKSBP) dan melepasi paras toleransi yang telah ditetapkan.

Selain UKSBP, empat komponen pentaksiran sekolah mempunyai merit yang akan menyumbang kepada peluang murid untuk memasuki SBP. Pengukuran pencapaian akademik bukan menjadi syarat utama dalam pemilihan ke SBP tetapi pentaksiran aktiviti jasmani, sukan dan kokurikulum (PAJSK) dan pentaksiran psikometrik (PPsi) juga turut diambil kira.

#### ■1500

Bilangan permohonan murid India bagi kemasukan ke Tingkatan 1 SBP bagi tahun 2018 berjumlah 381 orang murid (0.66 peratus dari jumlah permohonan). Manakala penawaran kepada murid India bagi kemasukan ke Tingkatan 1 tahun 2018 berjumlah 59 orang murid (0.58 peratus). Trend permohonan ini meningkat bagi tahun 2019 iaitu, seramai 501 orang murid India telah memohon.

Untuk makluman, penawaran ke SBP bagi murid India kurang berbanding bilangan permohonan adalah kerana keputusan UKSBP bagi calon murid yang tidak berjaya adalah di bawah paras toleransi yang ditetapkan. KPM berusaha meningkatkan peluang kemasukan murid India ke SBP dengan mengambil inisiatif melaksanakan program *outreach* bagi menarik lebih ramai murid India cemerlang memohon ke SBP. Program *outreach* telah dilaksanakan pada 6 September 2018 dengan mengadakan penataran kepada semua Jabatan Pendidikan Negeri (JPN). Usaha ini akan dilaksanakan secara berterusan bersama-sama JPN dan semua SBP.

Untuk makluman Ahli Dewan yang mulia, MRSM merupakan institusi pendidikan di luar bidang kuasa KPM. Namun KPM sentiasa bekerjasama dengan pihak MARA untuk mempromosikan peluang dan kelayakan belajar di MRSM kepada murid sekolah termasuk untuk murid India.

Kesimpulannya, KPM sentiasa berusaha untuk menyediakan kemudahan dan fasiliti yang lengkap kepada semua sekolah di bawah KPM tanpa mengira jenis sekolah. Keutamaan KPM adalah menyediakan peluang untuk kanak-kanak Malaysia hidup dan belajar sesama rakan dengan gembira daripada setiap kumpulan etnik, agama, dan budaya bagi mencerminkan kepelbagaian yang wujud di negara ini. Sekian, ribuan terima kasih.

**Timbalan Yang di-Pertua [Dato' Mohd Rashid Hasnon]:** Terima kasih Yang Berhormat Timbalan Menteri Pendidikan. Ahli-ahli Yang Berhormat, Mesyuarat Kamar Khas hari ini ditangguhkan sehingga jam 2.30 petang, hari Isnin, 26 November 2018.

***[Kamar Khas ditangguhkan pada pukul 3.03 petang]***