

MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS  
2021

**HARI SELASA : 5 OKTOBER 2021**

## **KANDUNGAN**

**JAWAPAN-JAWAPAN BAGI PERTANYAAN-PERTANYAAN JAWAB**

**LISAN YANG TIDAK DIJAWAB DI DALAM DEWAN**

**( SOALAN NO. 3, 10 HINGGA NO. 76 )**

**[SOALAN NO 3 DIJAWAB BERSEKALI DENGAN  
SOALAN NO 63]**

**NOTA: [RUJUK PENYATA RASMI HARIAN (HANSARD)]**

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-EMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB TUAN HAJI WAN HASSAN BIN  
MOHD RAMLI (DUNGUN)**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN 3**

**TUAN HAJI WAN HASSAN BIN MOHD RAMLI [ DUNGUN ]** minta **MENTERI PENGANGKUTAN** menyatakan perkembangan terkini projek ECRL setakat ini dan jangkaan perubahan tarikh siap projek tersebut.

**SOALAN 63**

**PUAN JUNE LEOW HSIAD HUI [ HULU SELANGOR ]** minta **MENTERI PENGANGKUTAN** menyatakan status terkini pelaksanaan projek East Coast Rail Link (ECRL), keputusan jajaran mana yang dipilih oleh Kerajaan dan justifikasi pemilihan jajaran tersebut.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang Di-Pertua,**

1. Saya mohon izin untuk menjawab soalan daripada YB Dungun bersekali dengan soalan No. 63 berkaitan Projek ECRL daripada YB Hulu Selangor pada hari ini juga.
2. Kementerian Pengangkutan amat komited untuk memastikan Projek ECRL ini dilaksanakan mengikut jadual dan dapat dinikmati oleh

### **SOALAN NO : 3 JAWAB BERSEKALI SOALAN NO : 63**

segenap lapisan masyarakat secepat mungkin. Komitmen ini dibuktikan apabila sehingga 31 Ogos 2021, pembinaan keseluruhan projek ini telah mencapai kemajuan sebenar sebanyak 23.96% berbanding jadual sebanyak 25.00%, iaitu sedikit lewat daripada jadual iaitu sebanyak 1.04%, akibat daripada pelaksanaan PKP.

3. Bagi Seksyen A iaitu dari Kota Bharu ke Dungun, skim keretapi telah diluluskan pada 14 Mei 2020 merangkumi pembinaan enam buah stesen iaitu Kota Bharu, Pasir Putih, Jerteh, Bandar Permaisuri, Kuala Terengganu dan Dungun. Kelulusan ini adalah bertepatan dengan program kerja penyediaan tapak yang telah dilaksanakan bermula pertengahan tahun 2020. Sehingga 31 Ogos 2021, kemajuan kerja fizikal telah mencapai 11.59% berbanding jadual sebanyak 12.01%.

4. Kerja-kerja fizikal juga sedang giat dilaksanakan di Seksyen B, iaitu jajaran dari Dungun ke Temerloh. Sejak disambung semula pada Julai 2019, kemajuan kerja fizikal di seksyen ini telah mencapai 28.04% berbanding jadual sebanyak 26.90% merangkumi kerja-kerja tanah dan pembinaan terowong di Dungun, Paka dan Kuantan. Kerja-kerja awalan bagi pembinaan terowong di Gambang, Sri Jaya, Gedung Siam dan Paya Pasir juga giat dijalankan.

5. Bagi Seksyen C iaitu dari Temerloh ke Pelabuhan Klang, Kerajaan mengkaji jajaran terbaik bagi memastikan ECRL memberi impak ekonomi yang maksima. Jajaran yang terbaik dan memberi impak maksima kepada rakyat seperti yang diumumkan pada 5 April 2021. Dalam hal ini, adalah penting ECRL dipastikan tersambung secara strategik dengan jaringan logistik rel kebangsaan. Kelebihan logistik ini akan dicapai tanpa mengurangkan kualiti perkhidmatan penumpang, sekaligus menjadikan ECRL sebagai pemangkin ekonomi.

6. Dalam hal ini, cadangan penjajaran balik kepada jajaran utara asal, iaitu Temerloh-Gombak-Serendah dan dilanjutkan ke Pelabuhan Klang telah dipertimbangkan oleh Jemaah Menteri pada 21 Ogos 2020 dan Mesyuarat Majlis Perancangan Fizikal Negara pada 13 Ogos 2020 serta diluluskan secara prinsip oleh Jemaah Menteri pada 21 Ogos 2020 dan 2 September 2020.

**SOALAN NO : 3 JAWAB BERSEKALI SOALAN NO : 63**

7. Susulan kepada kelulusan Jemaah Menteri, Kementerian Pengangkutan telah mengadakan lebih daripada 37 sesi libat urus yang melibatkan 17 jabatan dan agensi Kerajaan Negeri Selangor serta 12 jabatan dan agensi Kerajaan Persekutuan. Ini bertujuan memperkemaskan cadangan penyelesaian teknikal untuk mengatasi isu-isu sosial dan alam sekitar seperti Permatang Kuarza dan Empangan Batu seperti mana yang telah diwar-warkan. Apabila jajaran ECRL dikembalikan ke jajaran asal, semua perkara ini telah diambil kira. Jajaran utara ECRL telah sekali lagi diangkat untuk pertimbangan Jemaah Menteri pada 31 Mac 2021 dan diluluskan pada hari yang sama.

8. Pada masa ini, Kementerian Pengangkutan menjangkakan tarikh penyiapan bagi Seksyen A, B masih kekal seperti mana yang dijadualkan, iaitu pada 31 Disember 2026. Walau bagaimanapun, penyiapan Seksyen C dijangka akan mengalami kelewatan selama 12 bulan iaitu pada 31 Disember 2027.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB TUAN SYED SADDIQ BIN SYED ABDUL  
RAHMAN (MUAR)**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SYED SADDIQ BIN SYED ABDUL RAHMAN [ MUAR ]** minta **MENTERI PENGANGKUTAN** menyatakan status Kerajaan untuk mengkaji semula keputusan menarik balik pengecualian dasar kabotaj kapal asing berkaitan kabel dasar laut yang diwartakan pada 13 November 2020. Keputusan ini telah menyebabkan syarikat gergasi dunia iaitu Facebook, Microsoft, Google dan Amazon Web Service membantah melalui surat kepada YAB Perdana Menteri dan ia bercanggah dengan Pelan Pembangunan Ekonomi Digital Malaysia (MyDigital).

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Sepertimana yang telah dijawab pada 22 dan 30 September 2021, pengecualian Dasar Kabotaj yang diberikan untuk aktiviti pembaikan bukannya pemasangan kabel dasar laut sebelum ini hanyalah merujuk kepada pengecualian ke atas proses pengesahan ketiadaan kapal tempatan yang perlu diperolehi oleh kapal asing sebelum memohon *Domestic Shipping License* (DSL). Kerja-kerja pemasangan kabel dasar laut masih tertakluk kepada pematuhan dasar kabotaj yang dimulakan sejak 1980, termasuk zaman pemerintahan PH.

Apa yang berlaku ialah semasa pengecualian diberikan, DSL hanya dipohon setelah sesebuah kapal asing masuk ke perairan Malaysia.

## SOALAN NO : 10

Kementerian Pengangkutan berpandangan adalah lebih elok dan teratur permohonan DSL dibuat terlebih dahulu sebelum sesebuah kapal asing memasuki perairan Malaysia. Ini soal kedaulatan negara.

Walaupun pengecualian tersebut telah dibatalkan, kapal-kapal asing yang terlibat dengan pembaikan kabel dasar laut masih boleh beroperasi di perairan Malaysia. Ini dibuktikan dengan kelulusan sepuluh (10) DSL kepada dua (2) buah kapal asing iaitu ASEAN Explorer dan ASEAN Restorer bagi tempoh Disember 2020 sehingga Ogos 2021. Sebelum dilaksanakan DSL, tempoh kelulusan memakan masa 5 hingga 7 hari. Dengan pelaksanaan DSL, kelulusan telah diberikan dalam tempoh 3 hari sahaja berbanding 5 hingga 7 hari yang diambil sebelum ini ketika pengecualian tersebut berkuatkuasa pada zaman Kerajaan PH.

Kementerian Pengangkutan berpandangan bahawa Kerajaan perlu mengimbangi inisiatif dan usaha pelaburan digital pihak luar dengan usaha-usaha membina kapasiti industri perkapalan tempatan; mengurangkan kebergantungan negara kepada kapal asing serta memastikan keselamatan dan kedaulatan negara terjamin, agar tidak menjejaskan kepentingan negara.

Kementerian Pengangkutan akan terus melaksanakan sesi libat urus dengan pelbagai pemegang taruh supaya dasar sedia ada dapat diperbaiki dari semasa ke semasa. Dasar ini juga dijangka dibentangkan kepada Jemaah Menteri dalam bulan ini selepas menerima ulasan daripada semua Kementerian dan agensi berkaitan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : TUAN SHAHARIZUKIRNAIN BIN ABD. KADIR  
[ SETIU ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SHAHARIZUKIRNAIN BIN ABD. KADIR [ SETIU ]** minta **MENTERI TENAGA DAN SUMBER ASLI** menyatakan usaha dilakukan bagi mengatasi isu konflik manusia dan gajah yang menyebabkan pengurangan 68 peratus populasi gajah di Malaysia sejak beberapa dekad ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Kementerian Tenaga dan Sumber Asli (KeTSA) bersama Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN) Semenanjung Malaysia mengambil perhatian serius terhadap konflik manusia dan gajah. Berdasarkan rekod Jabatan PERHILITAN, dianggarkan terdapat di antara 1,220 hingga 1,680 ekor gajah yang mendiami kawasan hutan di negeri Kedah, Perak, Kelantan, Terengganu, Pahang, Negeri Sembilan dan Johor.

2. Habitat dan kawasan keliaran adalah penting untuk menampung keperluan populasi gajah liar di Semenanjung Malaysia. Kajian yang dilaksanakan oleh Jabatan PERHILITAN pada tahun 2016 mendapati bahawa kawasan keliaran gajah telah berkurangan sebanyak 68%. Antara faktor yang menyebabkan pengurangan kawasan keliaran gajah ialah perubahan guna tanah termasuk untuk aktiviti pertanian, pembinaan



empangan, pembinaan lebuhraya, penempatan penduduk dan perlombongan.

Tuan Yang di-Pertua,

3. Pelbagai usaha telah dan sedang dijalankan oleh Jabatan PERHILITAN bagi membendung konflik manusia-gajah di Semenanjung Malaysia, antaranya seperti berikut:

- a) menubuhkan Pusat Konservasi Gajah Kebangsaan (PKGK) di Lanchang, Pahang bagi menyelaraskan tindakan pengurusan konflik gajah di seluruh Semenanjung Malaysia. PKGK turut berfungsi sebagai pusat menyelamatkan anak-anak gajah yang ditinggalkan oleh kumpulannya, merawat gajah-gajah yang tercedera selain menjadi tarikan aktiviti ekopelancongan berasaskan gajah;
- b) mengenal pasti kumpulan gajah di seluruh negeri-negeri yang mempunyai populasi gajah bagi tujuan pemantauan dan pengurusan konflik. Rondaan di kawasan-kawasan keliruan gajah bagi mencegah konflik manusia-gajah juga diperluaskan dengan menggunakan *drone*;
- c) menjalankan operasi tangkapan gajah di lokasi konflik yang serius dan memindahkannya ke habitat yang lebih luas dan sesuai;
- d) membangunkan Santuari Gajah Johor (JES) dan Santuari Gajah Perak (PES) bagi mengurangkan konflik gajah di samping mewujudkan peluang aktiviti ekopelancongan dan penyelidikan bagi meningkatkan taraf sosioekonomi penduduk tempatan;
- e) menubuhkan Pusat Konservasi Gajah Sungai Deka, Hulu Terengganu bagi mengurangkan impak konflik gajah di negeri Terengganu;

- f) membina Sistem Pagar Elektrik Gajah (SPEG) di kawasan kampung dan kebun-kebun yang berhampiran dengan habitat utama gajah;
- g) memasang kolar satelit bagi kumpulan gajah yang telah dikenal pasti bagi memantau pergerakan kumpulan gajah tersebut dan seterusnya mengambil tindakan pencegahan awal sekiranya kumpulan tersebut menghampiri kawasan kampung atau pertanian;
- h) menjalankan sesi libat urus dan konsultasi bagi pengurusan konflik gajah bersama pihak-pihak berkepentingan termasuk komuniti setempat bagi menerapkan kefahaman tentang sikap dan tingkah laku spesies gajah;
- i) menjalankan Operasi Bersepadu Khazanah (OBK) bagi mencegah pemburuan dan pembunuhan haram gajah;
- j) mengadakan kerjasama dengan agensi-agensi Kerajaan dalam perancangan dan pembinaan lintasan hidupan liar (*viaduct*) di lokasi lintasan gajah bagi membolehkan kumpulan gajah bergerak di antara kawasan habitat yang telah terpisah akibat pembinaan jalan raya. Antara inisiatif penting melibatkan pelaksanaan *Master Plan Central Forest Spine* (CFS); dan
- k) membangunkan *National Elephant Conservation Action Plan* (NECAP) sebagai garis panduan dan rujukan oleh pihak-pihak berkepentingan dalam pengurusan gajah di Semenanjung Malaysia.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : TUAN MORDI BIMOL [ MAS GADING ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN NO. 12**

minta **MENTERI KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA** menyatakan rancangan Kerajaan untuk menambah baik Projek Kampung Tanpa Wayar di kawasan luar bandar yang kini amat diperlukan terutama bagi tujuan pendidikan di musim pandemik.

**JAWAPAN**

Tuan Yang Dipertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, perkhidmatan Kampung Tanpa Wayar atau kini dikenali sebagai Wifi Komuniti (WK) merupakan salah satu inisiatif jangka pendek Kerajaan melalui Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (MCMC) bagi memenuhi capaian perkhidmatan internet di kawasan yang kurang mendapat liputan pada ketika itu. Sehingga kini, terdapat sebanyak 743 WK yang masih aktif di seluruh negara.

Objektif perkhidmatan WK adalah bertujuan untuk memberi akses permulaan kepada internet untuk mereka meningkatkan kemahiran ICT, sekaligus akan meningkatkan permintaan kepada perkhidmatan internet di kawasan-kawasan tersebut yang seterusnya menggalakan pihak pemberi perkhidmatan untuk menyediakan perkhidmatan internet yang lebih baik dan secara kekal. Dengan adanya kemahiran ICT ini, ia dapat membantu meningkatkan taraf hidup dan seterusnya membantu menjana

pendapatan seiring dengan pembangunan sosio ekonomi di kalangan masyarakat setempat.

Peluasan WK ini telah dirancang melalui penyediaan akses Jalur Lebar melalui sambungan satelit untuk tempoh dua (2) tahun di 839 lokasi kawasan pedalaman di seluruh negara yang sukar diakses dengan teknologi *backhaul* gentian optik dan gelombang mikro bagi penyediaan perkhidmatan 4G secara tetap. Impak pelaksanaan projek ini adalah penyediaan akses Wifi percuma kepada baki 3% populasi dikawasan kawasan berpenduduk di seluruh negara dimana penumpuan adalah kepada Kampung Orang Asli di Semenanjung dan kawasan pedalaman di Sabah serta Sarawak.

Kerajaan melalui MCMC sedang melaksanakan pelan pembangunan infrastruktur digital yang komprehensif yang dinamakan **Jalinan Digital Negara (JENDELA)** bertujuan untuk menambah baik perkhidmatan komunikasi demi kehidupan rakyat dari aspek sosio-ekonomi, pendidikan dan perkhidmatan kerajaan.

Pelaksanaan beberapa inisiatif yang pada mulanya dirancang untuk dilaksanakan pada fasa ke-2 JENDELA yang bermula 2023 juga akan dipercepatkan. Antaranya, penyediaan jalur lebar melalui perkhidmatan satelit yang turut dipercepatkan ke suku keempat 2021 serta pelaksanaan teknologi 5G yang turut dipercepatkan ke suku keempat 2021 bagi memastikan penyediaan teknologi yang bersesuaian bagi sektor-sektor tertentu dapat dilaksanakan dengan lebih cepat bagi memastikan negara terus kekal berdaya saing dalam arus pemodenan teknologi komunikasi.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat juga, semua inisiatif ini memerlukan kerjasama serta tindakan beberapa pihak berkepentingan lain terutamanya pihak Kerajaan Negeri. MCMC akan terus bekerjasama dengan agensi kerajaan negeri iaitu *Sarawak Multimedia Authority* (SMA) bagi menambahbaik liputan dan kualiti jalur lebar di Sarawak untuk mengenalpasti keperluan dan menyelaraskan inisiatif jalur lebar di negeri Sarawak bagi mengelakkan pertindihan lokasi pelaksanaan.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' HAJI MOHD. SALIM SHARIF  
[ JEMPOL ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' HAJI MOHD. SALIM SHARIF [ JEMPOL ]** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan keberkesanan modul sesi Pembelajaran dan Pengajaran di Rumah (PdPR) dalam menangani isu keciciran pembelajaran dalam kalangan murid.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran.

Bagi memastikan tiada murid yang tercicir dalam pembelajaran semasa penutupan sesi persekolahan bersemuka, KPM telah melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi menilai tahap keberkesanan PdP semasa tempoh penutupan sekolah, KPM telah melaksanakan Kajian Keberkesanan Pelaksanaan *Home-based Learning* yang ditadbir secara dalam talian. Kajian ini

memfokuskan kepada PdPR semasa Perintah Kawalan Pergerakan (PKP). Skop kajian meliputi aspek pelaksanaan PdPR dalam tempoh Mac hingga Julai tahun 2020 yang merangkumi pendekatan, kaedah, strategi, aplikasi dan peralatan yang digunakan. Selain itu, kajian tersebut juga melihat kepada penjadualan PdPR, penyusunan semula Rancangan Pelajaran Tahunan (RPT) dan pentaksiran. Kajian ini melibatkan 13,156 orang pentadbir sekolah, 39,967 orang guru, 52,413 orang murid dan 59,624 orang ibu bapa/penjaga.

Dapatan kajian menunjukkan pelibatan murid di bandar dalam PdPR secara talian adalah sebanyak 59.3 peratus berbanding 51.4 peratus bagi murid di luar bandar. Bagi RPT pula, 46.2 peratus guru di bandar mencapai sasaran pelaksanaan berbanding dengan 39.1 peratus guru di luar bandar.

Dapatan kajian ini juga menunjukkan tahap keberkesanan PdPR adalah pada tahap sederhana. Sebanyak 34.1 peratus murid menyatakan hasil pembelajaran di rumah adalah tidak seperti yang diperoleh di sekolah. Selain itu, 51.2 peratus murid berasa tertekan semasa pembelajaran di rumah. Daripada kumpulan tersebut, 48.9 peratus murid menyatakan sebab tertekan adalah kerana interaksi yang terhad dengan guru, manakala 55.0 peratus murid tertekan disebabkan interaksi terhad dengan rakan-rakan. Sebanyak 53.4 peratus murid pula tertekan disebabkan kurang bimbingan dalam sesi pembelajaran.

Sebaliknya, terdapat murid menganggap PdPR merupakan suatu pengalaman baharu. Sebanyak 56.6 peratus murid berjaya melibatkan diri secara aktif semasa sesi pembelajaran di rumah dan 49.7 peratus murid berasa seronok semasa mengikuti PdPR. Sebanyak 57.5 peratus murid berjaya menyiapkan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru dalam masa yang ditetapkan. Dapatan kajian juga menunjukkan sebanyak 36.0 peratus murid boleh belajar sendiri menggunakan bahan pembelajaran di rumah dalam tempoh PKP.

Selain daripada pelaksanaan kajian tersebut, pada suku tahun pertama 2021, KPM telah menjalankan Tinjauan Pelaksanaan PdPR yang melibatkan 500 buah sekolah melalui pemerhatian terhadap PdPR yang dilaksanakan dalam talian atau gabungan dalam dan luar talian.

Pemerhatian dilaksanakan melalui kehadiran Nazir Sekolah dalam kelas PdPR secara dalam talian. Pemerhatian ini dimaklumkan lebih awal kepada guru yang terlibat.

Sebanyak 1,053 pemerhatian dilaksanakan ke atas PdP guru. Tinjauan mendapati 98.7 peratus guru dapat mengelola isi pelajaran yang diajar mengikut peruntukan masa yang ditetapkan. Sebanyak 97.4 peratus guru berjaya membimbing murid untuk memahami dan menguasai isi, konsep dan fakta berkaitan pelajaran. Sementara itu, 96.7 peratus guru berjaya menarik perhatian murid untuk memberi respons terhadap pembelajaran dan memastikan keterlibatan murid semasa PdPR secara *real-time*.

Hasil tinjauan juga mendapati murid memberi respons positif terhadap tugas yang diberikan oleh guru dalam 97.5 peratus PdPR yang diperhatikan. Murid juga dapat melengkap dan menghantar tugas dengan pelbagai cara antaranya, melalui rakaman video, slaid pembentangan dan *voice call*.

Rumusan daripada tinjauan ini menunjukkan bahawa guru berupaya merangsang murid berfikir dan berkomunikasi dalam PdPR. Guru juga dapat melaksanakan aktiviti pembelajaran yang menyeronokkan dan menarik minat murid untuk belajar.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, dalam memastikan semua murid mengikuti PdPR, KPM telah membangunkan Sistem Pelaporan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (SPdPR). Sistem ini membolehkan pelibatan murid dipantau secara *real-time*. Data pelaporan pelibatan murid dikumpul secara harian bagi tujuan tindak susul dan intervensi pada peringkat sekolah, daerah dan negeri.

Data pelaporan bermula 20 Januari hingga 30 Ogos 2021 menunjukkan peratus murid yang mengikuti PdPR meningkat. Pelibatan murid sekolah rendah meningkat sebanyak 12.1 peratus iaitu daripada 87.1 peratus kepada 99.2 peratus. Pelibatan murid sekolah menengah pula meningkat sebanyak 19.3 peratus iaitu daripada 78.0 peratus kepada 97.3 peratus.

Secara kesimpulannya, dapatan kajian menunjukkan pelaksanaan PdPR berhadapan dengan pelbagai cabaran dan kekangan pada peringkat awal. Namun, intervensi yang dilaksanakan oleh KPM telah membantu murid mengikuti PdPR dengan lebih baik.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM telah membangunkan satu kerangka holistik dalam memastikan PdP dapat terus dilaksanakan dengan berkesan. Di samping itu, KPM akan terus menambah baik pelaksanaan PdPR bagi memastikan keberkesanannya dapat ditingkatkan dari semasa ke semasa.

Sewaktu sesi persekolahan dibuka semula sebelum ini, guru telah membuat pengesanan terhadap tahap penguasaan kemahiran murid. Ini membolehkan guru merancang dan melaksanakan intervensi yang bersesuaian sewaktu PdPR.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerkasaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu,



kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM turut menambah lebih banyak bahan PdP melalui *Digital Educational Learning Initiative* Malaysia (DELIMa). Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang mengandungi pelbagai aplikasi, perkhidmatan dan sumber pendidikan digital. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM menyedari bahawa sesi persekolahan secara bersemuka untuk tahun 2020 dan tahun 2021 tidak dapat dilaksanakan sepertimana kebiasaan. Justeru, KPM telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini membolehkan murid mengikuti PdP secara berkesan, seterusnya dapat menangani keciciran murid dan memastikan mereka kekal dalam sistem pendidikan negara.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB PUAN RUSNAH BINTI ALUAI  
[ TANGGA BATU ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN RUSNAH BINTI ALUAI [ TANGGA BATU ]** minta **MENTERI PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT** menyatakan sama ada Kementerian mempunyai data tentang pertambahan kes keganasan rumah tangga yang berlaku sepanjang pandemik ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Bagi menangani isu keganasan rumah tangga, Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) mengambil tindakan di bawah **Akta Keganasan Rumah Tangga 1994 [Akta 521]**. Menerusi akta ini, Kerajaan memperuntukkan perlindungan undang-undang dalam situasi keganasan rumah tangga.

Berdasarkan statistik Polis DiRaja Malaysia (PDRM), **jumlah kes keganasan rumah tangga bagi tahun 2020 ialah 5,260 kes**. Manakala bagi tempoh **Januari hingga Ogos 2021 ialah sebanyak 4905 kes**.

Perbandingan jumlah kes keganasan rumah tangga dalam tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) mulai **18 Mac hingga 31 Disember 2019 dan 2020, terdapat penurunan sebanyak 26 kes**. Jumlah kes bagi tempoh **18 Mac 2019 - Disember 2019 ialah sebanyak 4,136 kes manakala jumlah kes bagi tempoh yang sama tahun 2020 ialah sebanyak 4,110 kes**.

Tuan Yang di-Pertua,

Antara inisiatif / intervensi yang dilaksanakan oleh KPWKM bagi membantu mangsa keganasan rumah tangga ialah:

- a. Mengeluarkan **Perintah Perlindungan Kecemasan/ *Emergency Protection Order* (EPO)**;
- b. Membantu mendapatkan **Perintah Perlindungan Interim / *Interim Protection Order* (IPO)** atau **Perintah Perlindungan *Protection Order* (PO)** dari mahkamah;
- c. **Penempatan sementara di Tempat Selamat di bawah kendalian kerajaan atau Tempat Berlindung di bawah Jabatan Pembangunan Wanita (JPW)**, sekiranya diperlukan oleh mangsa.

- d. Menyediakan perkhidmatan **kaunseling / tele-kaunseling** dikendalikan oleh kaunselor di daerah dan negeri; dan
- e. Merujuk mangsa untuk **bantuan sokongan di JKM** seperti bantuan kewangan atau merujuk mangsa ke agensi lain yang berkaitan;
- f. Mendapatkan **kelulusan pengecualian bayaran ujian pengesanan (swab-test) COVID-19** dari Kementerian Kesihatan Malaysia bagi kemasukan mangsa ke tempat selamat dan di penempatan sementara di tempat berlindung; dan
- g. Bekerjasama dengan Jabatan Agama Islam Wilayah Persekutuan (JAWI) dalam **mewujudkan pusat Transit Keganasan Rumah Tangga di masjid.**

Selain dari itu, pihak kementerian juga mengambil langkah proaktif dalam **membantu masyarakat** mengatasi masalah keganasan rumah tangga melalui:-

- a. **Penyelarasan perkara dan isu berkaitan keganasan rumah tangga** melalui Jawatankuasa Menangani Keganasan Rumah Tangga;
- b. **Skuad WAJA** Jabatan Pembangunan Wanita (JPW) membantu mangsa merujuk kes kepada pihak yang berwajib dan mendapatkan pertolongan profesional;
- c. Melaksanakan **program psikopendidikan** melalui DeStress Clinic, Klinik Undang-Undang dan Wanita Anti Jenayah; dan
- d. Bekerjasama dengan pelbagai agensi untuk menawarkan **program kemahiran khususnya dalam bidang keusahawanan** serta menjadi penghubung kepada industri.
- e. Memperluaskan usaha **mempromosikan perkhidmatan aduan atas talian** melalui “Talian Kasih 15999” dan aplikasi “WhatsApp 019-26 15999” bagi masyarakat mengemukakan aduan,

mendapatkan khidmat nasihat serta mengakses bantuan dan sokongan yang disediakan;

- f. **Hebahan dan program advokasi** berkaitan keganasan rumah tangga telah dilipatgandakan melalui **media sosial, media elektronik, media cetak**, antaranya infografik berkaitan tafsiran, jenis keganasan rumah tangga, kumpulan yang dilindungi dan perkhidmatan yang disediakan di bawah Akta Keganasan Rumah Tangga 1994;
- g. **Penyebaran Sistem Pesanan Ringkas (SMS)** Majlis Keselamatan Negara (MKN) berkenaan keganasan rumah tangga;
- h. Menganjurkan **22 jerayawara** sehingga **Jun 2021** di peringkat negeri atau daerah dengan kerjasama dengan agensi lain;
- i. Memuatnaik **Video Perintah Perlindungan Kecemasan (EPO)** di media sosial JKM; dan
- j. Pemberian **inisiatif Bantuan Prihatin** sebanyak RM8,200 kepada dua buah NGO yang terlibat sebagai Tempat Selamat;

Tuan Yang di-Pertua,

Selain daripada inisiatif yang dilaksanakan oleh KPWK, Kementerian Dalam Negeri (KDN) melalui PDRM turut melaksanakan inisiatif dalam membantu mangsa keganasan rumah tangga dan *frontliners* seperti berikut:

- i. **Menyediakan Talian Psikososial** merangkumi seluruh negeri dalam Malaysia;
- ii. **Menyediakan kemudahan** bagi mendapatkan perkhidmatan psikologi dan khidmat kaunseling melalui tele-kaunseling; dan
- iii. **Bekerjasama dengan NGO** dalam melaksanakan program khidmat sokongan emosi kepada mangsa.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. DATUK SERI HAJI AHMAD BIN HAJI**  
**MASLAN [PONTIAN]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATUK SERI HAJI AHMAD BIN HAJI MASLAN [ PONTIAN ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan status kemudahan moratorium yang diberikan kepada pemohon, sama ada wujud faedah terakru serta pecahan dan berapa jumlah hutang isi rumah di negara ini dan cara menguruskannya terutama semasa berlakunya pandemik COVID-19.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Kerajaan telah memberikan kemudahan moratorium secara menyeluruh ke atas pinjaman bank sebagai sebahagian daripada langkah bantuan bagi Pakej Rangsangan Ekonomi Prihatin Rakyat (atau PRIHATIN), PEMERKASA Tambahan dan PEMULIH untuk membantu meringankan beban kewangan rakyat dan perniagaan yang terkesan dengan krisis pandemik COVID-19.
2. Setakat Julai 2021, kadar kelulusan bantuan moratorium berkenaan kepada peminjam adalah sebanyak 99 peratus. Peminjam hanya perlu menghubungi bank masing-masing untuk membuat permohonan bantuan bayaran balik pinjaman dan kelulusan akan diberikan secara automatik kepada peminjam yang layak tanpa perlu mengemukakan bukti kelayakan atau dokumen sokongan.
3. Bagi semua pinjaman yang mendapat bantuan moratorium, pihak bank telah bersetuju untuk tidak mengkompaun faedah, iaitu tidak mengenakan faedah atas faedah, atau mengenakan faedah penalti dalam tempoh moratorium selama 6 bulan bagi semua produk pinjaman.
4. Kerajaan berpandangan bahawa bantuan moratorium pinjaman perlu dilaksanakan secara berhemah bagi memastikan negara kita berada di kedudukan yang baik dan mempunyai sumber yang mencukupi dalam menyokong pemulihan jangka panjang, terutamanya apabila ekonomi dibuka semula. Adalah penting untuk Kerajaan berlaku adil dan mengambil kira implikasi langkah ini kepada bukan sahaja rakyat lain terutamanya dalam kalangan pendeposit, malah juga dalam konteks daya tahan dan kemampuan ekonomi negara kita untuk kembali pulih seperti sedia kala.

Tuan Yang di-Pertua,

5. Pada akhir Jun 2021, nisbah hutang isi rumah kepada KDNK bertambah baik iaitu pada paras 89.6% berbanding 93.2% pada Disember

2020. Kenaikan hutang isi rumah sedia ada ini lebih disebabkan oleh pinjaman pembelian kenderaan dan perumahan. Ini turutan daripada pelbagai insentif yang telah ditawarkan oleh Kerajaan dan sektor swasta, seperti insentif cukai jualan dan perkhidmatan bagi pembelian kenderaan bermotor sebagai satu langkah merangsang penggunaan dan industri automotif.

6. Namun demikian, terdapat juga beberapa segmen peminjam isi rumah yang menghadapi kesukaran kewangan berpunca dari sekatan pergerakan, kelemahan ekonomi serta ketidakpastian yang berlarutan disebabkan oleh COVID-19. Pelbagai langkah telah dilaksanakan oleh Kerajaan dan BNM untuk memelihara kesejahteraan kumpulan ini seperti bayaran Bantuan Prihatin Rakyat, subsidi upah serta moratorium pinjaman.

Tuan Yang di-Pertua,

7. Pihak Kerajaan melalui BNM akan terus menekankan peningkatan tahap celik kewangan agar pengguna perkhidmatan kewangan berkeupayaan dan berkeyakinan membuat keputusan kewangan yang baik menerusi pelbagai usaha yang telah dijalankan di bawah Jaringan Pendidikan Kewangan atau dengan izin, *Financial Education Network*.

Sekian, terima kasih.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN AKMAL NASRULLAH BIN MOHD. NASIR  
[JOHOR BAHRU]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan usaha-usaha yang telah dijalankan bagi menangani cabaran kesihatan mental dalam kalangan mahasiswa yang telah terbeban sepanjang kelas diadakan secara dalam talian ekoran pandemik COVID-19.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) sentiasa prihatin terhadap kesihatan mental dan kesejahteraan emosi dalam kalangan mahasiswa, khususnya mereka yang terkesan ekoran pandemik COVID-19 dan pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP). Dalam mendepani situasi ini, pelbagai inisiatif dan ikhtiar telah dilaksanakan bagi memastikan kebajikan dan kesejahteraan mahasiswa terpelihara.

Antara usaha yang dilaksanakan adalah menyediakan **perkhidmatan kaunseling dan sokongan psikososial**. Perkhidmatan ini dikendalikan hampir 150 orang kaunselor dan pakar psikologi di UA. Bagi memudahkan akses pelajar, perkhidmatan yang ditawarkan boleh dicapai melalui talian *hotline* dan secara atas talian. Selain itu, sesi perkhidmatan juga dilaksanakan secara fizikal bagi kemudahan pelajar yang berada di

dalam kampus. Sokongan psikososial pula dilaksanakan antaranya melalui kaedah e-kaunseling berkelompok, *online self screening* menggunakan *Depression Anxiety Stres Scale* (DASS), saringan kesihatan mental, *Psychological First Aid Care Kit* dan e-psikologi.

Tuan Yang di-Pertua,

Selain daripada perkhidmatan kaunseling dan sokongan psikososial, **program-program berbentuk kesedaran** juga turut dianjurkan oleh pihak IPT. Pada tahun 2021, hampir 560 program kaunseling serta pengurusan emosi telah dilaksanakan oleh UA dengan kerjasama Majlis Kaunseling dan Kerjaya Universiti Awam Malaysia (MAKUMA). Antara program-program tersebut seperti *Shout-Out For Mental Health* oleh USM, Program Perkongsian Tips Minda Sihat Bersama Pelajar oleh UM, dan *Forum Mental Health During Pandemic and Online Distance Learning (ODL)* oleh UMS. Pihak Politeknik dan Kolej Komuniti juga turut menganjurkan pelbagai program kesedaran dan program berbentuk kerohanian, serta sesi kaunseling secara berkelompok dan individu yang melibatkan 2,377 pelajar.

Pihak Kementerian juga, dengan kerjasama MAKUMA sedang di peringkat akhir menyiapkan **Modul Kesihatan Mental Pelajar IPT** bagi menangani isu-isu berkaitan tekanan, kemurungan dan kebimbangan pelajar. Modul ini akan digunakan sebagai garis panduan kepada pegawai di UA bagi mengurus kes kesihatan mental yang melibatkan mahasiswa di universiti dengan lebih komprehensif dan efisien.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : YB DATUK ROBERT LAWSON CHUAT  
[ BETONG ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATUK ROBERT LAWSON CHUAT [ BETONG ]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan usaha dan langkah-langkah Kementerian bagi membendung penyakit *African Swine Fever (ASF)* yang telah menular di negeri Sabah dan Sarawak baru-baru ini.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Penyakit *African Swine Fever* (ASF) merupakan penyakit demam berdarah akut yang menyerang ternakan babi dan babi liar. Ia berpunca daripada virus *Asfaveridae* dan ia boleh berjangkit melalui:

- i. babi hidup atau mati;
- ii. babi ternakan atau babi liar;
- iii. produk babi; dan
- iv. makanan dan peralatan yang tercemar.

Pada masa ini penyakit ASF hanya disahkan berlaku di Sabah.

Bagi mengekang wabak berkenaan dari terus merebak, MAFI melalui Jabatan Perkhidmatan Veterinar (DVS) telah mengambil langkah-langkah berikut:

- i. melaksanakan sekatan pengimportan babi dan produk babi ke atas negara-negara yang mengalami wabak ASF;
- ii. melaksanakan pemeriksaan tanda-tanda klinikal ke atas babi komersial, *backyard* dan babi liar melalui program surveilans klinikal;
- iii. melaksanakan persampelan ke atas daging dan produk daging babi yang diimport daripada negara yang tiada dalam senarai sekatan pengimportan di pintu masuk negara;

**SOALAN NO : 17**

- iv. mengadakan latihan di lapangan dan *table-top simulation* bersama agensi-agensi yang berkaitan sebagai persediaan untuk menangani wabak ASF;
- v. pengharaman pergerakan keluar masuk ternakan babi dan produk babi dari kawasan yang diisytiharkan sebagai Kawasan Kawalan ASF kecuali mendapat kebenaran dari Pejabat Perkhidmatan Veterinar Bahagian;
- vi. memperketatkan kawalan pintu-pintu masuk antarabangsa melalui:
  - a. pelaksanaan *inflight announcement* dan meletakkan bunting/pamphlet/risalah bagi memastikan penumpang tidak membawa masuk produk berasaskan babi secara *handcarry*; dan
  - b. pengurusan pelupusan sisa makanan berasaskan babi dan produk babi dilaksanakan mengikut Prosedur Operasi Standard (SOP) yang ditetapkan.
- vii. menjalankan kempen kesedaran mengenai bahaya penyakit ASF melalui sesi libat urus, seminar/forum secara atas talian, poster infografik, video, pamphlet dan lain-lain kepada pihak-pihak berkepentingan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : TUAN TEH KOK LIM [ TAIPING ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN NO. 18**

minta **MENTERI KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA** menyatakan pencapaian teknologi 5G di negara kita setakat ini.

**JAWAPAN:**

Tuan Yang Dipertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, teknologi 5G telah mula diperkenalkan di Malaysia melalui Projek Demonstrasi 5G yang dilancarkan pada tahun 2019, di mana sebanyak 71 kes kegunaan dengan jumlah pelaburan sektor komersil bernilai RM131 juta dijalankan di 50 tapak stesen pengkalan 5G di Kedah, Pulau Pinang, Selangor, Terengganu dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.

Projek Demonstrasi 5G ini merangkumi sembilan (9) sektor industri iaitu bandar pintar, hiburan/media, minyak dan gas, pelancongan, pembuatan dan pemprosesan, pendidikan, pengangkutan pintar, penjagaan kesihatan digital dan pertanian.

Projek Demonstrasi 5G Malaysia ini telah mendapat sambutan yang menggalakkan dan telah dilanjutkan selama 6 bulan sebanyak 2 kali (1 Julai 2020 dan 1 Januari 2021) dan akhirnya telah ditamatkan pada 30 Jun 2021.

Walaupun bagaimanapun, terdapat kes-kes kegunaan 5G yang telah dibenarkan untuk diteruskan selepas 30 Jun 2021 berdasarkan nilai-nilai impak komersial / sosial yang terdapat pada kes kegunaan tersebut seperti di Westport, Klang dan Pusat Penilaian COVID-19 di MAEPS, Serdang.

Projek Demonstrasi 5G ini adalah bagi membolehkan rangkaian dan perkhidmatan 5G yang menyeluruh dan berimpak tinggi dapat dirancang dan dipercepatkan, dengan mengambilkira peluasan rangkaian gentian optik dan 4G di bawah JENDELA.

Sehubungan itu, Kerajaan telah mengambil keputusan supaya satu syarikat tujuan khas (SPV) di bawah Menteri Kewangan Diperbadankan iaitu Digital Nasional Berhad (DNB), dilantik sebagai penyedia tunggal infrastruktur dan rangkaian 5G di seluruh negara. Pendekatan penyedia tunggal ini membolehkan penyedia-penyedia perkhidmatan 4G sedia ada terus menumpukan pelaburan kepada penaiktarafan infrastruktur dan rangkaian 4G dan gentian optik untuk manfaat pengguna. Pendekatan ini juga memastikan bahawa pelaksanaan 5G dapat diawalkan, bermula hujung tahun 2021.

Pembangunan rangkaian 5G akan dijalankan secara berperingkat bermula penghujung 2021 di Putrajaya, Cyberjaya dan Kuala Lumpur dan akan diperluaskan ke kawasan lain di seluruh negara bermula tahun 2022. Dalam perkara ini, syarikat DNB telah mensasarkan sehingga 80% kawasan berpenduduk di seluruh negara akan mendapat liputan 5G pada tahun 2024.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE EMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN NIK MOHAMAD ABDUH BIN NIK  
ABDUL AZIZ [ BACHOK]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**Tuan Nik Mohamad Abduh Bin Nik Abdul Aziz [ Bachok]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan status terkini rancangan penggunaan kru bukan warganegara dalam vesel penangkapan ikan tempatan melalui pelaksanaan Pas Lawatan Kerja Sementara ( PLKS ) Jangka Pendek.



**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Kementerian masih membenarkan penggunaan kru bukan warganegara untuk bekerja di atas vesel penangkapan ikan tempatan bagi semua vesel Zon C2, vesel Zon C3 dan vesel jerut bilis zon A di Kedah dan Perak sehingga 100% manakala bagi vesel yang beroperasi Zon C dibenarkan sehingga 80% kru bukan warganegara bekerja di atas vesel penangkapan ikan tempatan dan mematuhi dasar dan peraturan yang telah ditetapkan.

Kementerian melaksanakan pemberian Pas Lawatan Kerja Sementara (PLKS) Jangka Pendek untuk kru asing bekerja di atas vesel penangkapan ikan seperti berikut:

- i. PLKS Jangka Pendek dilaksanakan pada 7 Oktober 2020 berdasarkan Pekeliling Imigresen Bil.18 Tahun 2018. Pelaksanaan ini ditangguhkan dengan pemberian moratorium sehingga 31 Disember 2021 kepada warganegara asing yang bekerja di atas vesel penangkapan ikan tempatan. Ianya terpakai kepada 14,703 orang kru nelayan asing yang telah berada di dalam negara.
- ii. Kru asing yang masih berada di dalam negara adalah seramai 14,703 kru asing mengikut pecahan berikut:
  - a) 4,105 nelayan adalah pemegang Pas Pelaut/ *Seaman Pass*; dan
  - b) 10,598 nelayan mempunyai pasport namun tiada cop lakri keluar-masuk ke dalam negara daripada Jabatan Imigresen Malaysia. Mereka ini dicadangkan diambil bekerja semula melalui Program Rekalibrasi pekerja asing di bawah Kementerian Dalam Negeri (KDN).
- iii. Sehingga kini seramai 1,213 orang kru telah mendapat PLKS secara sah daripada pihak Jabatan Imigresen Malaysia (JIM).

Manakala seramai 4,050 orang kru telah didaftarkan semula untuk bekerja di atas vesel melalui program moratorium PLKS dengan mengguna pakai dokumen pasport yang sah sahaja.

- iv. Kementerian telah menyelaraskan bersama agensi berkaitan untuk memberi kebenaran masuk kepada kru asing warganegara Thailand melalui sempadan jalan darat di Bukit Kayu Hitam, Kedah, Wang Prachan-Padang Besar, Perlis, Sg. Kolok, Kelantan dan Sadao-Changlun, Kedah sejak bulan Mac 2021. Penyelarasan maklumat daripada pihak industri telah dikemukakan kepada Kementerian Luar Negeri (KLN) bagi tujuan permohonan kepada Kerajaan Thailand. Melalui kemasukan sempadan jalan darat ini, kos pengambilan baru kru asing dapat dikurangkan berbanding kemasukan melalui pengangkutan udara (kapal terbang).

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DR. MASZLEE BIN MALIK  
[ SIMPANG RENGAM ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DR. MASZLEE BIN MALIK [ SIMPANG RENGAM ]** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan status 800 kandungan pendidikan yang telah diberikan kepada *Radius One* untuk digunakan oleh TV Pendidikan. Apakah insentif yang diberikan kepada para guru yang terlibat di dalam menyediakan bahan-bahan untuk kegunaan DidikTV.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah menandatangani kontrak perjanjian melalui tender terbuka dengan Syarikat Radius One pada 20 Mei 2020 bagi menyiapkan 800 kandungan video pendidikan. Kontrak ini telah berakhir pada 30 November 2020 dan dilanjutkan sehingga 31 Mac 2021 setelah KPM mengambil kira kesan pelaksanaan PKP kepada jadual penerbitan.

Kesemua 800 video seperti yang terdapat dalam kontrak antara Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dengan Radius One telah disiapkan dengan lengkap dan diterima oleh KPM pada 15 Mac 2021. Sehingga 20 September 2021, sebanyak 403 buah video telah disiarkan di pelbagai saluran, antaranya, TV Okey RTM, Astro Tutor TV dan NTV7 (sebelum DidikTV KPM dilancarkan) dan DidikTV KPM manakala baki 397 buah video akan disiarkan dari semasa ke semasa berdasarkan jadual yang telah ditetapkan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, insentif diberikan kepada guru-guru yang terlibat dalam penerbitan video pengajaran dan pembelajaran untuk siaran saluran khusus DidikTV KPM. Insentif ini merupakan bayaran perkhidmatan ikhtisas yang dibayar oleh pihak Media Prima Berhad (MPB) seperti yang telah dipersetujui dalam kontrak antara KPM dengan pihak MPB. Selain itu, pihak MPB juga membayar tuntutan elaun, kemudahan dan bayaran menjalankan tugas rasmi kepada guru berdasarkan tuntutan serta kadar yang dimuktamadkan dalam kontrak. Guru yang terlibat juga diberikan sijil penghargaan oleh pihak KPM.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' HAJI AHMAD NAZLAN BIN IDRIS  
[JERANTUT]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' HAJI AHMAD NAZLAN BIN IDRIS** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan mekanisme dan strategi bagi mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat dan tidak menjadi lubuk penyebaran virus COVID-19 apabila sekolah mula dibuka semula memandangkan program vaksinasi bagi pelajar sekolah masih belum diputuskan.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Seperti Ahli Yang Berhormat sedia maklum, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membuat keputusan untuk membuka semula sekolah secara berperingkat mengikut Fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN) mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B.

Justeru, KPM telah membuat persiapan rapi bagi memastikan keselamatan dan kesihatan warga sekolah sepanjang mereka berada di sekolah. Bagi tujuan ini, satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah telah disediakan. KPM telah menetapkan supaya kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Kaedah yang digunakan adalah dengan menghadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Oleh itu, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. Murid Berkeperluan Khas (MBK) di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK)/Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK)/Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI);
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan International Baccalaureate Diploma (IBD) Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Bagi kelas yang melaksanakan penggiliran, murid di dalam kelas tersebut akan dibahagikan kepada dua kumpulan. Dalam satu-satu minggu hanya satu kumpulan sahaja yang akan hadir ke sekolah manakala kumpulan yang satu lagi akan menjalani PdPR secara sendiri.

Sebagai contoh, kelas yang mempunyai 36 murid akan dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu A dan B dengan setiap kumpulan mempunyai 18 murid. Kumpulan A akan hadir pada minggu pertama untuk mengikuti PdP secara bersemuka manakala kumpulan B akan menjalani PdPR secara sendiri. Untuk minggu berikutnya, 18 murid kumpulan B pula akan mengikuti PdP secara bersemuka dan 18 murid kumpulan A tadi akan menjalani PdPR secara sendiri. Kitaran penggiliran ini akan berterusan sehingga dimaklumkan oleh KPM kelak.

Kaedah penggiliran ini membolehkan penjarakan fizikal dalam kelas yang lebih baik dan memudahkan pemantauan guru ke atas murid. Ini juga bagi mengurangkan kesesakan sewaktu pergerakan masuk dan penyuraian di sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Berdasarkan garis panduan ini, KPM mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah, termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 kepada murid dengan menggunakan kit ujian sendiri COVID-19. Ujian saringan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian pula, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Selain daripada pendekatan di atas, KPM menetapkan bahawa hanya guru yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM yakin pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD  
[ SETIAWANGSA ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD [ SETIAWANGSA ]** minta **MENTERI PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT** menyatakan tentang jumlah pemohon yang berjaya dan masih menunggu untuk mendapatkan bantuan bulanan JKM pada tahun 2020 dan 2021.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Berdasarkan statistik Jabatan Kebajikan Masyarakat, sebanyak 72,890 permohonan bantuan kebajikan telah diluluskan pada tahun 2020. Manakala sehingga Julai 2021, sebanyak 43,105 permohonan telah diluluskan dan sebanyak 9,738 permohonan masih dalam siasatan. Semua permohonan bantuan diproses berdasarkan Garis Panduan Pengurusan Bantuan Kewangan Persekutuan JKM.

Sekian, terima kasih.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. DATO' SERI DR. WAN AZIZAH WAN**  
**ISMAIL [PANDAN]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' SERI DR. WAN AZIZAH WAN ISMAIL [ PANDAN ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan data tahun manakah yang digunakan bagi penentuan kelayakan penerimaan bantuan-bantuan yang diberikan kepada rakyat, strategi tambahan yang dilakukan bagi memastikan “kesilapan pengecualian” (*exclusion error*) pada tahap paling minimum, dan jumlah rakyat dan jumlah amaun bagi setiap bantuan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Kerajaan sentiasa **meneruskan agenda prihatin rakyat melalui pelbagai bantuan yang diumumkan**. Antara program bantuan tunai langsung yang dilaksanakan sejak wabak COVID-19 melanda negara adalah **Bantuan Sara Hidup atau BSH, Bantuan Prihatin Nasional atau BPN, Bantuan Prihatin Rakyat atau BPR, Bantuan Khas Covid-19 atau BKC dan Bantuan Kehilangan Pendapatan atau BKP**.
2. Pada tahun 2020 sahaja, sebanyak **5 bilion ringgit telah disediakan bagi pelaksanaan BSH yang memanfaatkan hampir 4.5 juta penerima dan 18 bilion ringgit untuk BPN kepada hampir 11 juta penerima**. Pada tahun 2021 pula, sebanyak **9.6 bilion ringgit telah disediakan bagi pelaksanaan BPR, 4.6 bilion ringgit untuk BKC dan 0.5 bilion ringgit bagi BKP**, menjadikan jumlah **bantuan tunai langsung bagi tahun 2021 berjumlah hampir 15 bilion ringgit untuk hampir 11 juta penerima**. Bantuan-bantuan ini telah memberi banyak kelegaan kepada rakyat, terutamanya dalam meringankan beban perbelanjaan harian di samping antara lain sebagai modal untuk berniaga kecil-kecilan.
3. Setiap permohonan bantuan ini akan melalui proses verifikasi kelayakan dan akan disemak silang dengan **data terkini** daripada 25 Agensi Kerajaan, antaranya Jabatan Pendaftaran Negara (JPN), Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP), Lembaga Hasil Dalam Negeri Malaysia (LHDNM), Pertubuhan Keselamatan Sosial (PERKESO), Suruhanjaya Syarikat Malaysia, Jabatan Akauntan Negara Malaysia dan Bendahari Negeri, bagi memastikan bantuan diberi kepada kumpulan sasaran yang ditetapkan terutamanya golongan yang terjejas akibat wabak COVID-19.
4. Untuk makluman Yang Berhormat, bagi mengurangkan *inclusion and exclusion errors*, dengan *izin*, dalam pelaksanaan BPR termasuk mengurangkan golongan sasaran yang tidak berdaftar, Kerajaan telah melaksanakan **inisiatif pendaftaran secara automatik bagi**

**permohonan BPR** yang melibatkan data daripada tujuh agensi Kerajaan, iaitu:

- **Penerima e-Kasih di bawah Unit Penyelarasan dan Pelaksanaan (ICU), Jabatan Perdana Menteri,**
- **Penerima bantuan orang kelainan upaya di bawah Jabatan Kebajikan Malaysia,**
- **Penghuni Perumahan Awam atau Projek Perumahan Rakyat di bawah Dewan Bandaraya Kuala Lumpur (DBKL),**
- **Orang Asli yang berdaftar di bawah Jabatan Kebajikan Orang Asli,**
- **Gelandangan berdaftar dengan Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) dan DBKL,**
- **Ibu tunggal berdaftar dengan KPWKM, dan**
- **Penerima Skim Insurans Pekerjaan (SIP) di bawah PERKESO.**

5. Kerajaan sedang mengambil tindakan untuk menambah baik jaringan keselamatan sosial negara dalam jangka sederhana supaya ia lebih menyeluruh dan terangkum bagi mengurangkan penindanan fungsi dan menambah baik penggunaan sumber yang terhad. Ia juga untuk memastikan strategi bersesuaian untuk semua bantuan Kerajaan lebih berkesan dan menepati kumpulan sasaran yang ditetapkan, terutamanya golongan yang benar-benar terjejas akibat wabak COVID-19.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB DATO' SRI HAJAH ROHANI BINTI  
HAJI ABDUL KARIM [ BATANG LUPAR ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' SRI HAJAH ROHANI BINTI HAJI ABDUL KARIM [ BATANG LUPAR ]** minta **MENTERI PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT** menyatakan apakah status Dasar Kaunseling Negara yang bakal diperkenalkan bagi menangani isu kesihatan mental dalam masyarakat memandangkan ia merupakan perkara yang sangat kritikal semasa ramai rakyat berdepan dengan tahap kesihatan mental yang membimbangkan akibat pandemik COVID-19.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Cadangan penggubalan Dasar Kaunseling Negara telah diluluskan dalam Mesyuarat Majlis Sosial Negara Bilangan 1 Tahun 2021 pada 19 April 2021. Kerja-kerja penggubalan Dasar Kaunseling Negara dan Pelan Tindakan Komprehensif Perkhidmatan Kaunseling di Malaysia telah dimulakan selepas mendapat kelulusan kabinet pada 28 April 2021.

Dasar Kaunseling Negara digubal bagi tujuan memperkasakan perkhidmatan kaunseling dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat di Malaysia.

Bagi tujuan penggubalan dasar ini, Kementerian telah dan akan meneruskan sesi libat urus bersama ahli-ahli pakar dalam bidang kaunseling, Pertubuhan Bukan Kerajaan, Institusi Pengajian Tinggi dan Agensi-Agensi Kerajaan dan Swasta untuk mendapatkan input serta penghasilan resolusi. Di samping itu, Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) melalui Lembaga Kaunselor juga akan menganjurkan Konvensyen Kebangsaan Dasar Kaunseling Negara dan Pelan Tindakan Komprehensif Perkhidmatan Kaunseling yang melibatkan semua pemegang taruh dan kaunselor berdaftar di pelbagai seting perkhidmatan. Dasar Kaunseling Negara dijangka dapat disediakan pada Disember 2021.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SIVAKUMAR VARATHARAJU NAIDU  
[ BATU GAJAH ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SIVAKUMAR VARATHARAJU NAIDU** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan sama ada peruntukan RM30 juta untuk tujuan penyelenggaraan Sekolah-sekolah Tamil (SJKT) tahun ini telah habis dibelanjakan. Berikan senarai sekolah-sekolah yang menerimanya. Adakah Kementerian Pendidikan akan memohon RM50 juta seperti sebelum ini untuk SJKT bagi tujuan yang sama dalam Belanjawan 2022.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah menetapkan agihan siling peruntukan penyelenggaraan bagi tahun 2021 dengan mengambil kira bilangan dan jenis sekolah, sama ada kategori sekolah kerajaan atau sekolah bantuan kerajaan (SBK). Peruntukan akan disalurkan berdasarkan permohonan yang dikemukakan oleh pihak Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), sekolah atau Lembaga Pengelola Sekolah.

Sehingga 30 September 2021, KPM telah menyalurkan peruntukan penyelenggaraan berjumlah RM17,185,285.20 bagi 294 buah sekolah jenis kebangsaan Tamil (SJKT) di seluruh negara. Senarai sekolah yang telah menerima peruntukan penyelenggaraan adalah seperti di lampiran.

### Senarai SJKT Yang Telah Menerima Peruntukan Penyelenggaraan Tahun 2021

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
1	JOHOR	BATU PAHAT	SRI GADING	PARIT RAJA	JBD0050	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SRI GADING	RM26,500.00
2	JOHOR	BATU PAHAT	AYER HITAM	YONG PENG	JBD0058	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG YONG PENG	RM30,000.00
3	JOHOR	JOHOR BAHRU	ISKANDAR PUTERI	KOTA ISKANDAR	JBD1022	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG RINI	RM100,000.00
4	JOHOR	JOHOR BAHRU	ISKANDAR PUTERI	KOTA ISKANDAR	JBD1025	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) GELANG PATAH	RM25,000.00
5	JOHOR	JOHOR BAHRU	ISKANDAR PUTERI	SKUDAI	JBD1026	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) TAMAN TUN AMINAH	RM100,000.00
6	JOHOR	KLUANG	SIMPANG RENGGAM	LAYANG-LAYANG	JBD2033	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG LAYANG	RM70,000.00
7	JOHOR	KLUANG	SIMPANG RENGGAM	LAYANG-LAYANG	JBD2035	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TUN DR ISMAIL	RM54,583.00
8	JOHOR	KLUANG	SIMPANG RENGGAM	LAYANG-LAYANG	JBD2036	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SEMBRONG	RM100,000.00
9	JOHOR	KLUANG	SIMPANG RENGGAM	LAYANG-LAYANG	JBD2038	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SIMPANG RENGAM	RM54,583.00
10	JOHOR	KLUANG	KLUANG	MENGKIBOL	JBD2041	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT BENUT	RM50,000.00
11	JOHOR	KLUANG	KLUANG	MENGKIBOL	JBD2042	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG LAMBAK	RM30,000.00
12	JOHOR	KLUANG	KLUANG	MENGKIBOL	JBD2043	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG ELAEIS	RM32,000.00
13	JOHOR	KLUANG	KLUANG	MENGKIBOL	JBD2045	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG MENGKIBOL	RM30,000.00
14	JOHOR	KLUANG	SEMBRONG	KAHANG	JBD2047	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KAHANG BATU 24	RM50,000.00
15	JOHOR	KOTA TINGGI	KOTA TINGGI	JOHOR LAMA	JBD3016	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG PASAK	RM37,000.00
16	JOHOR	KOTA TINGGI	TENGGARA	PANTI	JBD3017	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG PELEPAH	RM22,500.00
17	JOHOR	KOTA TINGGI	TEBRAU	TIRAM	JBD3018	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG. NAM HENG	RM55,000.00
18	JOHOR	KOTA TINGGI	PENGERANG	TANJUNG SURAT	JBD3020	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SUNGAI PAPAN	RM4,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
19	JOHOR	KULAI	KULAI	SENAI	JBD8004	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KULAI BESAR	RM80,000.00
20	JOHOR	KULAI	KULAI	BUKIT PERMAI	JBD8005	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KELAN	RM32,000.00
21	JOHOR	KULAI	KULAI	BUKIT BATU	JBD8006	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KULAI OIL PALM	RM60,000.00
22	JOHOR	MUAR	MUAR	MAHARANI	JBD5080	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) JALAN KHALIDI	RM54,000.00
23	JOHOR	MUAR	PAGOH	BUKIT PASIR	JBD5084	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG LANADRON	RM70,000.00
24	JOHOR	MUAR	PAGOH	BUKIT KEPONG	JBD5087	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BAN HENG	RM65,000.00
25	JOHOR	JOHOR BAHRU	TEBRAU	PUTERI WANGSA	JBD1004	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TEBRAU	RM10,000.00
26	JOHOR	JOHOR BAHRU	TEBRAU	PUTERI WANGSA	JBD1005	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG MOUNT AUSTIN	RM21,000.00
27	JOHOR	JOHOR BAHRU	PASIR GUDANG	PERMAS	JBD1006	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PERMAS JAYA	RM60,000.00
28	JOHOR	JOHOR BAHRU	PASIR GUDANG	JOHOR JAYA	JBD1007	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SG PLENTONG	RM50,000.00
29	JOHOR	JOHOR BAHRU	PASIR GUDANG	PERMAS	JBD1009	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PASIR GUDANG	RM50,000.00
30	JOHOR	JOHOR BAHRU	TEBRAU	TIRAM	JBD1011	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG ULU TIRAM	RM70,000.00
31	JOHOR	JOHOR BAHRU	TEBRAU	TIRAM	JBD1013	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG MADOS	RM36,500.00
32	JOHOR	PONTIAN	PONTIAN	PULAI SEBATANG	JBD6027	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) JALAN PARIT IBRAHIM	RM46,000.00
33	JOHOR	SEGAMAT	LABIS	TENANG	JBD7063	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG VOULES	RM120,000.00
34	JOHOR	SEGAMAT	SEKIJANG	KEMELAH	JBD7065	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SEGAMAT	RM15,000.00
35	JOHOR	SEGAMAT	SEGAMAT	BULOH KASAP	JBD7068	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SG MUAR	RM120,000.00
36	JOHOR	SEGAMAT	SEGAMAT	JEMENTAH	JBD7069	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SG SENARUT	RM50,000.00
37	JOHOR	SEGAMAT	SEGAMAT	BULOH KASAP	JBD7071	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG GOMALI	RM100,000.00



## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
38	JOHOR	SEGAMAT	SEGAMAT	BULOH KASAP	JBD7072	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG FORTROSE	RM43,200.00
39	JOHOR	SEGAMAT	SEGAMAT	JEMENTAH	JBD7073	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG NAGAPPA	RM44,000.00
40	JOHOR	TANGKAK	LEDANG	TANGKAK	JBD9002	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BEKOH	RM50,000.00
41	JOHOR	TANGKAK	PAGOH	BUKIT KEPONG	JBD9003	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG NORDANAL	RM30,000.00
42	JOHOR	TANGKAK	LEDANG	GAMBIR	JBD9005	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SAGIL	RM15,000.00
43	JOHOR	TANGKAK	LEDANG	GAMBIR	JBD9007	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TANGKAH	RM51,500.00
44	KEDAH	BALING	BALING	KUALA KETIL	KBD0052	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BUKIT SEMBILAN	RM50,000.00
45	KEDAH	BALING	BALING	KUPANG	KBD0053	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KATUMBA	RM120,000.00
46	KEDAH	BALING	BALING	KUALA KETIL	KBD0055	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BATU PEKAKA	RM80,000.00
47	KEDAH	BALING	BALING	KUALA KETIL	KBD0056	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KIM SENG	RM54,583.00
48	KEDAH	BALING	BALING	KUPANG	KBD0058	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KUPANG	RM80,000.00
49	KEDAH	BALING	BALING	KUPANG	KBD0059	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG PELAM	RM32,000.00
50	KEDAH	POKOK SENA	POKOK SENA	BUKIT LADA	KBDB001	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JABI	RM74,370.00
51	KEDAH	KUALA MUDA	JERAI	GURUN	KBD3077	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG HARVARD BHG 3	RM90,400.00
52	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	TANJONG DAWAI	KBD3078	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SG BATU	RM2,000.00
53	KEDAH	KUALA MUDA	JERAI	GURUN	KBD3080	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SUNGAI PUNTAR	RM135,000.00
54	KEDAH	KUALA MUDA	JERAI	GURUN	KBD3081	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SUNGAI TOK PAWANG	RM100,000.00
55	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	BUKIT SELAMBAU	KBD3085	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) TUN SAMBANTHAN	RM40,000.00
56	KEDAH	KUALA MUDA	SUNGAI PETANI	BAKAR ARANG	KBD3086	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KALAIMAGAL	RM28,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
57	KEDAH	KUALA MUDA	SUNGAI PETANI	SIDAM	KBD3087	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) MAHAJOTHI	RM120,000.00
58	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	BUKIT SELAMBAU	KBD3088	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KUALA MUDA BHG HOME	RM100,000.00
59	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	BUKIT SELAMBAU	KBD3093	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SOMASUNDRAM	RM15,000.00
60	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	BUKIT SELAMBAU	KBD3094	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SARASWATHY	RM120,000.00
61	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	BUKIT SELAMBAU	KBD3095	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SUNGAI GETAH	RM65,000.00
62	KEDAH	KUALA MUDA	MERBOK	BUKIT SELAMBAU	KBD3096	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PALANISAMY KUMARAN	RM50,000.00
63	KEDAH	KUBANG PASU	KUBANG PASU	BUKIT KAYU HITAM	KBD4050	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) CHANGLUN	RM10,000.00
64	KEDAH	BANDAR BAHARU	KULIM-BANDAR BAHARU	BANDAR BAHARU	KBD1025	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUNTAR	RM42,160.00
65	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	MERBAU PULAS	KBD5043	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT SELARONG	RM54,583.00
66	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	LUNAS	KBD5044	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG HENRIETTA	RM20,000.00
67	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	MERBAU PULAS	KBD5046	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG PADANG MEIHA	RM58,250.00
68	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	LUNAS	KBD5048	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG WELLESLEY	RM120,000.00
69	KEDAH	KULIM	KULIM-BANDAR BAHARU	KULIM	KBD5049	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG ANAK KULIM	RM130,000.00
70	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	MERBAU PULAS	KBD5050	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BAGAN SENA	RM100,000.00
71	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	MERBAU PULAS	KBD5051	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT MERTAJAM	RM120,000.00
72	KEDAH	KULIM	PADANG SERAI	MERBAU PULAS	KBD5052	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT SIDIM	RM25,000.00
73	KEDAH	KULIM	KULIM-BANDAR BAHARU	KULIM	KBD5054	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGAI ULAR	RM48,000.00
74	KEDAH	KULIM	KULIM-BANDAR BAHARU	KULIM	KBD5055	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGAI DINGIN	RM75,000.00
75	KEDAH	KULIM	KULIM-BANDAR BAHARU	KULIM	KBD5056	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG DUBLIN BHG 5	RM120,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
76	KEDAH	KULIM	KULIM-BANDAR BAHARU	KULIM	KBD5058	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG DUBLIN BHG. 7	RM13,041.00
77	KEDAH	LANGKAWI	LANGKAWI	AYER HANGAT	KBD6019	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGAI RAYA	RM55,000.00
78	MELAKA	ALOR GAJAH	ALOR GAJAH	REMBIA	MBD0063	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) RUMBIA	RM30,000.00
79	MELAKA	ALOR GAJAH	ALOR GAJAH	MACHAP JAYA	MBD0067	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KEMUNING KRU DIVISION	RM75,000.00
80	MELAKA	ALOR GAJAH	ALOR GAJAH	GADEK	MBD0068	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PULAU SEBANG	RM50,000.00
81	MELAKA	ALOR GAJAH	MASJID TANAH	AYER LIMAU	MBD0069	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SG BARU (H/D)	RM25,000.00
82	MELAKA	ALOR GAJAH	ALOR GAJAH	MACHAP JAYA	MBD0070	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG TEBONG	RM32,000.00
83	MELAKA	JASIN	ALOR GAJAH	ASAHAN	MBD1051	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BATANG MELAKA	RM25,000.00
84	MELAKA	JASIN	ALOR GAJAH	ASAHAN	MBD1054	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BUKIT ASAHAN	RM85,000.00
85	MELAKA	JASIN	JASIN	RIM	MBD1056	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG DIAMOND JUBILEE	RM90,000.00
86	MELAKA	JASIN	JASIN	SERKAM	MBD1059	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SERKAM	RM65,000.00
87	NEGERI SEMBILAN	JELEBU	JELEBU	PERTANG	NBD0024	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG PERTANG	RM62,000.00
88	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD6001	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BAHAU	RM55,000.00
89	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JELEBU	SUNGAI LUI	NBD6002	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG AIR HITAM	RM55,000.00
90	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	SERTING	NBD6003	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL & TELUGU) LADANG GEDDES	RM105,000.00
91	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	SERTING	NBD6004	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SG SEBALING	RM85,000.00
92	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD6005	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KELPIN	RM50,000.00
93	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD6007	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG ST HELIER	RM120,000.00
94	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD6008	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SIALANG	RM50,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
95	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD6009	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG JERAM PADANG	RM50,000.00
96	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD6011	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG MIDDLETON	RM50,000.00
97	NEGERI SEMBILAN	KUALA PILAH	KUALA PILAH	JUASSEH	NBD1067	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG JUASSEH	RM41,800.00
98	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	SRI TANJUNG	NBD2035	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG ST LEONARD	RM40,000.00
99	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	LUKUT	NBD2037	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SENDAYAN	RM24,500.00
100	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	LINGGI	NBD2039	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SENGKANG	RM56,000.00
101	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	LINGGI	NBD2040	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SUNGALA	RM80,000.00
102	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	BAGAN PINANG	NBD2043	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG ATHERTON	RM6,000.00
103	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	BAGAN PINANG	NBD2044	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BRADWALL	RM10,000.00
104	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	LUKUT	NBD2045	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BANDAR SPRING HILL	RM42,000.00
105	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	REMBAU	RANTAU	NBD2047	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SAGGA	RM50,000.00
106	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	REMBAU	RANTAU	NBD2049	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG LINSUM	RM120,000.00
107	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	LINGGI	NBD2051	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TAMPIN LINGGI	RM120,000.00
108	NEGERI SEMBILAN	REMBAU	REMBAU	CHEMBONG	NBD3031	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BATU HAMPAR	RM100,000.00
109	NEGERI SEMBILAN	REMBAU	REMBAU	KOTA	NBD3034	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SG BARU	RM100,000.00
110	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	RASAH	LABU	NBD4074	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KIRBY	RM65,800.00
111	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	RASAH	LABU	NBD4075	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KUBANG	RM19,000.00
112	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	REMBAU	PAROI	NBD4080	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SENAWANG	RM60,000.00
113	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	REMBAU	PAROI	NBD4081	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SEREMBAN	RM60,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
114	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	REMBAU	RANTAU	NBD4083	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KOMBOK	RM90,000.00
115	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	REMBAU	RANTAU	NBD4085	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SHANGHAI SEREMBAN	RM47,000.00
116	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	REMBAU	RANTAU	NBD4088	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BANDAR SRI SENDAYAN	RM26,000.00
117	NEGERI SEMBILAN	TAMPIN	TAMPIN	GEMENCHEH	NBD5031	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG REGENT	RM55,000.00
118	NEGERI SEMBILAN	TAMPIN	TAMPIN	GEMENCHEH	NBD5033	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT KLEDEK	RM60,000.00
119	NEGERI SEMBILAN	TAMPIN	TAMPIN	GEMENCHEH	NBD5035	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SG KELAMAH	RM40,000.00
120	PAHANG	BENTONG	BENTONG	PELANGAI	CBD0040	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG RENJOK	RM120,000.00
121	PAHANG	BERA	BERA	TRIANG	CBDA097	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG MENTERI	RM50,000.00
122	PAHANG	BERA	BERA	GUAI	CBDA098	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KARMEN	RM70,000.00
123	PAHANG	BERA	BERA	KEMAYAN	CBDA099	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KEMAYAN	RM78,500.00
124	PAHANG	CAMERON HIGHLANDS	CAMERON HIGHLANDS	TANAH RATA	CBD1013	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BOH (1)	RM61,090.00
125	PAHANG	CAMERON HIGHLANDS	CAMERON HIGHLANDS	TANAH RATA	CBD1016	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BLUE VALLEY	RM60,000.00
126	PAHANG	CAMERON HIGHLANDS	CAMERON HIGHLANDS	TANAH RATA	CBD1020	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KUALA TERLA	RM40,900.00
127	PAHANG	KUANTAN	INDERA MAHKOTA	BESERAH	CBD4052	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JERAM	RM70,000.00
128	PAHANG	KUANTAN	PAYA BESAR	PANCHING	CBD4053	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KUALA REMAN	RM80,000.00
129	PAHANG	KUALA LIPIS	LIPIS	BENTA	CBD3048	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUDU	RM50,000.00
130	PAHANG	KUALA LIPIS	LIPIS	BENTA	CBD3049	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BENTA	RM45,000.00
131	PAHANG	KUALA LIPIS	LIPIS	PADANG TENGGU	CBD3050	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SELBORNE	RM33,000.00
132	PAHANG	RAUB	RAUB	BATU TALAM	CBD6042	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG CHEROH	RM55,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
133	PAHANG	RAUB	RAUB	DONG	CBD6044	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG GALI	RM8,000.00
134	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	LANCHANG	CBD7090	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG EDENSOR	RM12,000.00
135	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	MENTAKAB	CBD7091	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG MENTAKAB	RM60,000.00
136	PAHANG	TEMERLOH	KUALA KRAU	JENDERAK	CBD7092	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG TEKAL	RM50,000.00
137	PAHANG	TEMERLOH	KUALA KRAU	KERDAU	CBD7093	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BEE YONG	RM4,400.00
138	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	LANCHANG	CBD7094	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SEMANTAN	RM80,000.00
139	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	MENTAKAB	CBD7095	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG YEOW CHENG LUAN	RM120,000.00
140	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	LANCHANG	CBD7096	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG LANCHANG	RM45,000.00
141	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	LANCHANG	CBD7097	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGAI KAWANG	RM10,000.00
142	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB001	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BARATHI	RM40,000.00
143	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB002	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JENDARATA 1	RM28,000.00
144	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB003	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JENDARATA BHG 2	RM40,000.00
145	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB004	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JENDARATA BHG 3	RM100,000.00
146	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB006	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JENDARATA BAHAGIAN ALPHA BERNAM	RM65,000.00
147	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB007	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG FLEMINGTON	RM25,000.00
148	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB008	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TELUK BHARU	RM10,000.00
149	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	RUNKUP	ABDB011	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG STRATHMASHIE	RM22,000.00
150	PERAK	BAGAN DATUK	BAGAN DATUK	HUTAN MELINTANG	ABDB015	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KAMATCHY	RM100,000.00
151	PERAK	BATANG PADANG	TANJONG MALIM	SUNGKAI	ABD0082	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BIDOR TAHAN	RM54,583.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
152	PERAK	BATANG PADANG	TANJONG MALIM	SUNGKAI	ABD0083	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BIKAM	RM20,000.00
153	PERAK	BATANG PADANG	TANJONG MALIM	SUNGKAI	ABD0084	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGAI KRUIT	RM55,000.00
154	PERAK	BATANG PADANG	TANJONG MALIM	SLIM	ABD0086	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGKAI	RM28,000.00
155	PERAK	MUALLIM	TANJONG MALIM	BEHRANG	ABDA006	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG CLUNY	RM48,000.00
156	PERAK	HILIR PERAK	TELUK INTAN	CHANGKAT JONG	ABD5106	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SELABA	RM65,000.00
157	PERAK	HILIR PERAK	TELUK INTAN	CHANGKAT JONG	ABD5109	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) NATESA PILLAY	RM15,000.00
158	PERAK	HILIR PERAK	PASIR SALAK	SUNGAI MANIK	ABD5117	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG RUBANA 1	RM50,000.00
159	PERAK	HULU PERAK	LENGGONG	KOTA TAMPAN	ABD7049	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KOTA LIMA	RM32,500.00
160	PERAK	KAMPAR	KAMPAR	TUALANG SEKAH	ABD9003	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KOTA BAHROE	RM55,000.00
161	PERAK	KAMPAR	KAMPAR	MALIM NAWAR	ABD9006	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KAMPAR	RM42,000.00
162	PERAK	KINTA	IPOH BARAT	BUNTONG	ABD2160	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) ST PHILOMENA CONVENT	RM48,980.00
163	PERAK	KINTA	IPOH TIMOR	TEBING TINGGI	ABD2164	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) CHETTIARS	RM54,583.00
164	PERAK	KINTA	TAMBUN	HULU KINTA	ABD2173	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG CHEMOR	RM100,000.00
165	PERAK	KINTA	TAMBUN	HULU KINTA	ABD2174	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG CHANGKAT KINDING	RM50,000.00
166	PERAK	KINTA	TAMBUN	MANJOI	ABD2175	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KLEBANG	RM55,000.00
167	PERAK	KINTA	TAMBUN	MANJOI	ABD2176	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG STRATHISLA	RM60,000.00
168	PERAK	KINTA	GOPENG	SUNGAI RAPAT	ABD2189	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) TAMAN DESA PINJI	RM50,000.00
169	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	SELINSING	ABD3057	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SELINSING	RM40,000.00
170	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	ALOR PONGSU	ABD3066	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG GULA	RM50,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
171	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	ALOR PONGSU	ABD3067	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG CHERSONESE	RM55,000.00
172	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	ALOR PONGSU	ABD3068	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JIN SENG	RM50,000.00
173	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	SELINSING	ABD3069	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SOON LEE	RM80,000.00
174	PERAK	KUALA KANGSAR	KUALA KANGSAR	BUKIT CHANDAN	ABD4109	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) GANDHI MEMORIAL	RM80,000.00
175	PERAK	KUALA KANGSAR	PADANG RENGAS	LUBOK MERBAU	ABD4114	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG PERAK RIVER VALLEY	RM50,000.00
176	PERAK	KUALA KANGSAR	SUNGAI SIPUT	JALONG	ABD4120	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG DOVENBY	RM54,000.00
177	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	TAIPING	AULONG	ABD6101	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) YMHA	RM55,000.00
178	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	TAIPING	POKOK ASSAM	ABD6102	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) ST TERESA'S CONVENT	RM55,000.00
179	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	LARUT	KUBU GAJAH	ABD6108	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG MALAYA	RM40,000.00
180	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	BUKIT GANTANG	KUALA SEPETANG	ABD6112	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG LAUDERDALE	RM79,000.00
181	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	BUKIT GANTANG	KUALA SEPETANG	ABD6114	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KG JEBONG LAMA	RM45,000.00
182	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	BUKIT GANTANG	TRONG	ABD6117	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG ALLAGAR	RM10,000.00
183	PERAK	LARUT MATANG & SELAMA	LARUT	KUBU GAJAH	ABD6120	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG STOUGHTON	RM34,700.00
184	PERAK	MANJUNG	BERUAS	PENGKALAN BAHARU	ABD1078	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG HUNTLY	RM55,000.00
185	PERAK	MANJUNG	BERUAS	PANTAI REMIS	ABD1082	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG AYER TAWAR	RM53,400.00
186	PERAK	MANJUNG	BERUAS	PANTAI REMIS	ABD1083	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KAMPONG TUN SAMBANTHAN	RM85,000.00
187	PERAK	MANJUNG	BERUAS	PANTAI REMIS	ABD1085	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) KAMPUNG COLUMBIA	RM10,000.00
188	PERAK	MANJUNG	LUMUT	PASIR PANJANG	ABD1086	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG WALBROOK	RM54,583.00
189	PERAK	PERAK TENGAH	PARIT	BELANJA	ABD8451	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG GLENEALY	RM120,000.00



## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
190	PERAK	PERAK TENGAH	PARIT	BELANJA	ABD8453	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BULOH AKAR	RM47,000.00
191	PULAU PINANG	DAERAH BARAT DAYA	BALIK PULAU	BAYAN LEPAS	PBD3031	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BAYAN LEPAS	RM55,000.00
192	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI UTARA	KEPALA BATAS	PINANG TUNGGAL	PBD2048	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG MALAKOFF	RM60,000.00
193	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI UTARA	TASEK GELUGOR	PERMATANG BERANGAN	PBD2049	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG MAYFIELD	RM85,000.00
194	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI UTARA	KEPALA BATAS	BERTAM	PBD2050	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PALANIANDY	RM40,950.00
195	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI UTARA	BAGAN	BAGAN JERMAL	PBD2076	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) MAK MANDIN	RM90,000.00
196	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	JAWI	PBD4025	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG CHANGKAT	RM51,480.00
197	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	JAWI	PBD4026	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JAWI	RM55,000.00
198	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	SUNGAI ACHEH	PBD4028	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KRIAN	RM55,000.00
199	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	SUNGAI BAKAP	PBD4029	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SEMPAH	RM60,000.00
200	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	SUNGAI ACHEH	PBD4031	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG TRANSKRIAN	RM80,000.00
201	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	BATU KAWAN	BUKIT TAMBUN	PBD4032	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG VALDOR	RM57,000.00
202	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	SUNGAI BAKAP	PBD4034	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SUNGAI BAKAP	RM14,780.00
203	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI TENGAH	BATU KAWAN	BUKIT TENGAH	PBD0035	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG JURU	RM25,000.00
204	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI TENGAH	BUKIT MERTAJAM	MACHANG BUBUK	PBD0037	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG ALMA	RM32,000.00
205	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI UTARA	BATU KAWAN	PERAI	PBD2080	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PERAI	RM17,700.00
206	PULAU PINANG	DAERAH TIMOR LAUT	BUKIT BENDERA	KEBUN BUNGA	PBD1082	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) AZAD	RM55,000.00
207	PULAU PINANG	DAERAH TIMOR LAUT	BUKIT BENDERA	AIR PUTIH	PBD1084	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) RAJAJI	RM25,000.00
208	PULAU PINANG	DAERAH TIMOR LAUT	BUKIT BENDERA	KEBUN BUNGA	PBD1085	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) RAMAKRISHNA	RM59,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
209	PULAU PINANG	DAERAH TIMOR LAUT	BAYAN BARU	BATU UBAN	PBD1088	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SUBRAMANIYA BARATHEE	RM10,000.00
210	SELANGOR	GOMBAK	SUNGAI BULOH	PAYA JARAS	BBD7454	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BUKIT DARAH	RM80,000.00
211	SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU BERNAM	BBD5043	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG CHANGKAT ASA	RM54,583.00
212	SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU BERNAM	BBD5044	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG ESCOT	RM80,000.00
213	SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU BERNAM	BBD5048	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG KALUMPANG	RM80,000.00
214	SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU BERNAM	BBD5051	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG LIMA BELAS	RM50,000.00
215	SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU SELANGOR	BATANG KALI	BBD5058	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SG CHOH	RM100,000.00
216	SELANGOR	HULU SELANGOR	HULU SELANGOR	BATANG KALI	BBD5059	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BUKIT BERUNTUNG	RM130,000.00
217	SELANGOR	KLANG	KLANG	BANDAR BARU KLANG	BBD0062	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT RAJAH	RM55,000.00
218	SELANGOR	KLANG	KOTA RAJA	KOTA KEMUNING	BBD0072	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG EMERALD	RM60,000.00
219	SELANGOR	KLANG	KOTA RAJA	SUNGAI KANDIS	BBD0074	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG HIGHLANDS	RM50,000.00
220	SELANGOR	KLANG	KAPAR	SEMENTA	BBD0075	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG JALAN ACOB	RM78,000.00
221	SELANGOR	KLANG	KLANG	BANDAR BARU KLANG	BBD0076	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) JALAN TEPI SUNGAI	RM50,000.00
222	SELANGOR	KLANG	KAPAR	SEMENTA	BBD0079	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) METHODIST	RM90,000.00
223	SELANGOR	KLANG	KAPAR	SEMENTA	BBD0092	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG VALLAMBROSA	RM70,000.00
224	SELANGOR	KUALA LANGAT	KUALA LANGAT	BANTING	BBD1060	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SUNGAI SEDU	RM66,620.00
225	SELANGOR	KUALA LANGAT	SEPANG	TANJONG SEPAT	BBD1065	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TUMBUK	RM110,000.00
226	SELANGOR	KUALA LANGAT	KUALA LANGAT	SIJANGKANG	BBD1066	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PULAU CAREY SELATAN	RM100,000.00
227	SELANGOR	KUALA LANGAT	KUALA LANGAT	SIJANGKANG	BBD1067	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PULAU CAREY BARAT	RM55,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
228	SELANGOR	KUALA LANGAT	KUALA LANGAT	SIJANGKANG	BBD1068	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) PULAU CAREY TIMUR	RM35,000.00
229	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	JERAM	BBD3049	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG BRAUNSTON	RM100,000.00
230	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	JERAM	BBD3055	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG COALFIELDS	RM35,000.00
231	SELANGOR	KUALA SELANGOR	TANJONG KARANG	PERMATANG	BBD3057	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG HOPEFUL	RM45,000.00
232	SELANGOR	KUALA SELANGOR	TANJONG KARANG	PERMATANG	BBD3060	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SUNGAI TERAP	RM40,000.00
233	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	BUKIT MELAWATI	BBD3061	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KUALA SELANGOR	RM72,000.00
234	SELANGOR	KUALA SELANGOR	TANJONG KARANG	PERMATANG	BBD3064	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG RAJA MUSA	RM55,000.00
235	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	BUKIT MELAWATI	BBD3065	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BUKIT ROTAN BARU	RM35,000.00
236	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	BUKIT MELAWATI	BBD3068	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SELANGOR RIVER	RM80,000.00
237	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	BUKIT MELAWATI	BBD3069	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SG BULOH	RM10,000.00
238	SELANGOR	KUALA SELANGOR	KUALA SELANGOR	BUKIT MELAWATI	BBD3071	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG SG RAMBAI	RM55,000.00
239	SELANGOR	PETALING	SUBANG	KINRARA	BBD8451	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) CASTLEFIELD	RM100,000.00
240	SELANGOR	PETALING	SUBANG	KINRARA	BBD8455	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG KINRARA	RM60,000.00
241	SELANGOR	PETALING	SHAH ALAM	BATU TIGA	BBD8461	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG EBOR	RM30,000.00
242	SELANGOR	PETALING	PETALING JAYA	SERI SETIA	BBD8462	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG GLENMARIE	RM36,000.00
243	SELANGOR	PETALING	SHAH ALAM	KOTA ANGGERIK	BBD8466	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG RASAK	RM15,000.00
244	SELANGOR	PETALING	SHAH ALAM	BATU TIGA	BBD8468	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SG RENGAM	RM60,000.00
245	SELANGOR	PETALING	DAMANSARA	BANDAR UTAMA	BBD8452	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LDG EFFINGHAM	RM100,000.00
246	SELANGOR	PETALING	SUNGAI BULOH	KOTA DAMANSARA	BBD8456	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) RRI SUNGAI BULOH	RM61,096.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
247	SELANGOR	PETALING	PETALING JAYA	BUKIT GASING	BBD8458	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) VIVEKANANDA	RM100,000.00
248	SELANGOR	SABAK BERNAM	SABAK BERNAM	SABAK	BBD6040	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG SABAK BERNAM	RM70,000.00
249	SELANGOR	SEPANG	SEPANG	DENGKIL	BBD9452	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG AMPAR TENANG	RM20,000.00
250	SELANGOR	SEPANG	SEPANG	SUNGAI PELEK	BBD9453	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUTE	RM70,000.00
251	SELANGOR	SEPANG	SEPANG	DENGKIL	BBD9454	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) BANDAR BARU SALAK TINGGI	RM50,000.00
252	SELANGOR	SEPANG	SEPANG	DENGKIL	BBD9457	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) TAMAN PERMATA	RM80,000.00
253	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	BUKIT BINTANG	-	WBD0178	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) VIVEKANANDA	RM15,000.00
254	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	SEPUTEH	-	WBD0181	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG BUKIT JALIL	RM27,930.00
255	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	LEMBAH PANTAI	-	WBD0191	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SARASWATHY	RM40,000.00
256	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	BATU	-	WBD0176	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) ST. JOSEPH	RM56,870.00
257	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	BATU	-	WBD0177	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) THAMBOOSAMY PILLAI	RM50,000.00
258	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	SEGAMBUT	-	WBD0184	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG EDINBURGH	RM50,000.00
259	KUALA LUMPUR	WILAYAH PERSEKUTUAN KL	SEGAMBUT	-	WBD0192	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) SEGAMBUT	RM81,000.00
260	KEDAH	KUALA MUDA	JERAI	GURUN	KBD3075	SJKT HARVARD BAHAGIAN 1	RM107,343.00
261	KEDAH	KOTA SETAR	KUALA KEDAH	ANAK BUKIT	KBD2138	SJKT THIRUVALLUVAR	RM20,000.00
262	PULAU PINANG	TIMUR LAUT	JELUTONG	SUNGAI PINANG	PBD1086	SJKT JALAN SUNGAI	RM40,000.00
263	PULAU PINANG	SEBERANG PERAI SELATAN	NIBONG TEBAL	SUNGAI BAKAP	PBD4030	SJKT TASEK PERMAI	RM20,000.00
264	PERAK	HILIR PERAK	TELUK INTAN	PASIR BERDAMAR	ABD5102	SJKT THIRUVALLUVAR	RM80,000.00
265	PERAK	HILIR PERAK	TELUK INTAN	PASIR BERDAMAR	ABD5103	SJKT SITHAMBARAM PILLAY	RM50,000.00

## SOALAN NO : 25

BIL	NEGERI	DAERAH	PARLIMEN	DUN	KOD SEKOLAH	NAMA SEKOLAH	JUMLAH (RM)
266	PERAK	HILIR PERAK	TELUK INTAN	CHANGKAT JONG	ABD5108	SJKT LADANG SUSSEX	RM50,000.00
267	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	ALOR PONGSU	ABD3061	SJKT BAGAN SERAI	RM50,000.00
268	PERAK	KERIAN	BAGAN SERAI	SEMANGGOL	ABD3058	SJKT LADANG YAM SENG	RM50,000.00
269	PERAK	KINTA UTARA	BATU GAJAH	MANGLEMBU	ABA2014	SJK (T) MENGLEMBU	RM55,000.00
270	PERAK	KINTA UTARA	IPOH BARAT	BUNTONG	ABD2166	SJK(T) KERAJAAN	RM60,000.00
271	PERAK	KINTA UTARA	IPOH TIMUR	CANNING	ABD2168	SJK (T) KG SIMEE	RM185,000.00
272	PERAK	KINTA UTARA	TAMBUN	HULU KINTA	ABD2158	SJK ( T ) TANJONG RAMBUTAN	RM15,000.00
273	WPKL	SENTUL	BATU	-	WBD0175	SJKT SENTUL	RM176,216.00
274	WPKL	KERAMAT	SETIA WANGSA	-	WBD0171	SJKT JALAN FLETCHER	RM20,000.00
275	NEGERI SEMBILAN	JEMPOL	JEMPOL	JERAM PADANG	NBD 6009	SJK(T) DATO' K.PATHMANABAN	RM95,000.00
276	NEGERI SEMBILAN	TAMPIN	TAMPIN	REPAH	NBD5029	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) TAMPIN	RM30,000.00
277	NEGERI SEMBILAN	TAMPIN	TAMPIN	GEMENCHEH	NBD5032	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) AIR KUNING SELATAN	RM30,000.00
278	NEGERI SEMBILAN	TAMPIN	TAMPIN	GEMAS	NBD5034	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) GEMAS	RM30,000.00
279	NEGERI SEMBILAN	PORT DICKSON	PORT DICKSON	BAGAN PINANG	NBD2041	SJKT LADANG SUA BETONG	RM50,000.00
280	NEGERI SEMBILAN	SEREMBAN	SEREMBAN	LOBAK	NBD 4071	SJK(T) LOBAK	RM200,000.00
281	PAHANG	CAMERON HIGHLAND S	CAMERON HIGHLANDS	TANAH RATA	CBD1012	SJKT TANAH RATA	RM20,000.00
282	PAHANG	TEMERLOH	TEMERLOH	MENTAKAB	CBD7089	SJKT MENTAKAB	RM7,055.00
283	WPKL	KERAMAT	TITIWANGSA	-	WBD0171	SJKT FLETCHER	RM169,590.15
284	KEDAH	BANDAR BAHARU	KULIM	BANDAR BAHARU	KBD1026	SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) GANESAR	RM60,000.00

**SOALAN NO : 25**

[illegible]

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. DATO' HAJI MOHD FASIAH BIN HAJI**  
**MOHD FAKEH [SABAK BERNAM]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' HAJI MOHD FASIAH BIN HAJI MOHD FAKEH [ SABAK BERNAM ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan kedudukan kewangan negara masa kini termasuk jumlah hutang negara terkini serta nyatakan apakah langkah fiskal dan monetari yang akan diambil oleh Kerajaan untuk menangani permasalahan hutang negara ini dan dalam masa yang sama memastikan pembangunan negara terus mapan dan rakyat terus terbela semasa krisis pandemik COVID-19 ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Dalam Belanjawan 2021, defisit fiskal tahun 2021 telah diunjurkan sebanyak 5.4% berbanding KDNK berdasarkan jangkaan ekonomi akan berkembang pada kadar 6.5 hingga 7.5%. Walau bagaimanapun, susulan gelombang ketiga penularan COVID-19, Kerajaan telah melaksanakan semula Perintah Kawalan Pergerakan (atau PKP) bagi membendung penularan COVID-19 dan mengenalkan Pelan Pemulihan Negara (atau PPN) sebagai strategi keluar dari kancah krisis pandemik ini. Pelaksanaan PKP bukan sahaja menjejaskan kehidupan rakyat dan momentum pertumbuhan ekonomi, malah memberi kesan kepada kedudukan kewangan Kerajaan. Justeru, anggaran pertumbuhan ekonomi bagi 2021 telah disemak semula kepada 3 hingga 4% sementara

defisit fiskal dijangka akan meningkat kepada sekitar 6.5 hingga 7% daripada KDNK.

2. Kerajaan sentiasa mengutamakan keperluan melindungi rakyat daripada ancaman COVID-19. Pelaksanaan PPN yang disokong dengan kelancaran program vaksinasi di bawah Program Imunisasi COVID-19 Kebangsaan (atau PICK) akan membenarkan pembukaan sektor ekonomi secara berperingkat dan selamat. Sementara itu, Kerajaan akan memastikan ruang fiskal yang mencukupi bagi membiayai pakej bantuan yang berterusan dalam tempoh PPN. Dengan itu, langkah-langkah ini akan memastikan prospek pertumbuhan ekonomi kekal kukuh dalam jangka masa akan datang.

Tuan Yang di-Pertua,

3. Nisbah hutang statutori Kerajaan Persekutuan, yang merangkumi instrumen Sekuriti Kerajaan Malaysia (atau MGS), Terbitan Pelaburan Kerajaan Malaysia (atau MGII) dan Bil Perbendaharaan Islam Malaysia (atau MITB), mencatat 59.2% daripada KDNK pada akhir Ogos 2021, iaitu masih di bawah had 60% KDNK yang ditetapkan di bawah Akta Langkah-Langkah Sementara bagi Pembiayaan Kerajaan (Penyakit Koronavirus 2019 (COVID-19)) 2020. Selain itu, hutang Bil Perbendaharaan Malaysia (atau MTB) pada akhir Ogos 2021 berjumlah 8 bilion ringgit, tidak melebihi had 10 bilion ringgit yang ditetapkan di bawah Akta Bil Perbendaharaan (Tempatan) 1946. Hutang luar pesisir pula berjumlah 30.5 bilion ringgit masih di bawah had 35 bilion ringgit yang ditetapkan dalam Akta Pinjaman Luar Negeri (1963). Sehingga akhir Ogos 2021, hutang keseluruhan Kerajaan Persekutuan yang merangkumi kesemua instrumen adalah berjumlah 965.3 bilion ringgit atau 63.3% daripada KDNK.

4. Apabila ekonomi pulih dan stabil, Kerajaan akan meneruskan langkah konsolidasi fiskal bagi mengurangkan defisit secara berperingkat, berpandukan kepada Rangka Kerja Fiskal Jangka Sederhana. Kerajaan kekal komited terhadap pendirian konsolidasi fiskal dalam jangka sederhana seperti yang digariskan bawah RMKe-12 dengan defisit disasarkan berkurang kepada 3.5% berbanding KDNK menjelang 2025. Selain itu, Kerajaan akan meneruskan usaha bagi meningkatkan hasil dan



mengoptimumkan perbelanjaan berdasarkan Strategi Hasil Jangka Sederhana dan Kajian Semula Perbelanjaan Awam.

Tuan Yang di-Pertua,

5. Langkah utama yang akan diambil untuk meringankan beban hutang Kerajaan ialah melaksanakan reformasi fiskal. Ini termasuklah antara lain cadangan penggubalan Akta Tanggungjawab Fiskal, dan Rangka Kerja Fiskal Jangka Sederhana untuk memacu langkah konsolidasi fiskal pasca krisis. Inisiatif ini akan mewujudkan ruang fiskal yang mencukupi menerusi langkah meningkatkan hasil dan mengoptimumkan perbelanjaan, seterusnya memastikan hutang negara sentiasa berada pada paras terurus dalam tempoh jangka sederhana.

6. Dari aspek pengurusan monetari pula, Bank Negara Malaysia melalui Jawatankuasa Dasar Monetari telah menetapkan Kadar Dasar Semalaman, atau dengan izin *Overnight Policy Rate* OPR, pada paras terendah dalam sejarah sebanyak 1.75%. Keputusan ini dibuat bagi menyokong prospek pertumbuhan ekonomi Malaysia dan mengawal kadar inflasi. Oleh itu, dengan persekitaran monetari yang akomodatif serta kesediaan mudah tunai dalam sistem kewangan yang mencukupi ketika ini pada berjumlah 154 bilion ringgit, dijangkakan Kerajaan akan mendapat manfaat melalui kos pinjaman yang lebih rendah bagi membiayai defisit fiskal bagi menangani krisis pandemik.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SYED IBRAHIM BIN SYED NOH  
[ LEDANG ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SYED IBRAHIM BIN SYED NOH** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan menjelaskan perancangan dan kajian yang digerakkan bagi melihat kaedah memastikan aspek kokurikulum kepada pelajar-pelajar sekolah boleh dijalankan walaupun dengan kekangan pandemik.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemic COVID-19 telah memberi kesan kepada pelaksanaan aktiviti kokurikulum di sekolah. KPM telah mengambil langkah awal dengan menangguhkan semua program sukan dan aktiviti kokurikulum di sekolah bagi membendung penularan wabak COVID-19 bermula 13 Mac 2020.

Bagi memastikan aktiviti kokurikulum tidak terjejas, semua aktiviti kokurikulum iaitu Kelab/Persatuan, Pasukan Badan Beruniform, Sukan/Permainan dan perjumpaan mingguan dilaksanakan secara dalam talian sebagai langkah kawalan penularan COVID-19 yang melanda negara. Pelaksanaan aktiviti secara dalam talian ini boleh dilaksanakan dengan menggunakan bahan rangsangan seperti video, gambar, petikan atau nota ringkas manakala tugas murid pula boleh diberikan dalam bentuk soalan, projek, modul atau kerja kursus. Walau bagaimanapun, jadual pelaksanaan aktiviti kokurikulum ini perlu diselaraskan di peringkat sekolah agar tidak mengganggu waktu pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) guru serta murid.

Bagi tahun 2021, Pentaksiran Aktiviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum (PAJSK) turut mengambil kira kehadiran perjumpaan mingguan secara dalam talian, seperti mana yang telah dilaksanakan pada tahun 2020. Jumlah kehadiran perjumpaan aktiviti kokurikulum pula telah ditetapkan pada kadar minimum lima (5) kali bagi setiap bidang. Pentaksiran ini turut dibuat berdasarkan penglibatan dan penyertaan murid dalam program atau pertandingan kokurikulum secara dalam talian anjuran KPM, agensi kerajaan mahu pun agensi bukan kerajaan yang telah mendapat kelulusan dan pengiktirafan daripada KPM. Pengurusan sistem PAJSK ini melibatkan sekolah kerajaan, sekolah bantuan kerajaan dan sekolah swasta yang berdaftar dengan sistem Aplikasi Pangkalan Data Murid (APDM) sahaja.

Untuk makluman, jumlah penyertaan murid dalam aktiviti kokurikulum secara dalam talian anjuran KPM bagi tahun 2021 adalah

seramai 512,448 orang. Jumlah ini mengambil kira penyertaan murid di peringkat negeri, kebangsaan dan antarabangsa yang melibatkan aktiviti ko-akademik (306,996 orang), pasukan badan beruniform (16,380 orang), kesenian (20,212 orang) dan sukan (168,860 orang).

Di samping itu, KPM juga melaksanakan pertandingan kemahiran sukan secara talian bagi 24 jenis sukan di bawah Majlis Sukan Sekolah Malaysia (MSSM) mulai Julai sehingga Oktober 2021. Pertandingan kemahiran sukan ini dilaksanakan di peringkat sekolah, daerah, negeri dan kebangsaan yang melibatkan murid sekolah bagi kategori umur bawah 12 tahun, bawah 15 tahun dan bawah 18 tahun.

Bagi memastikan murid dapat mengekalkan kecergasan dan kemahiran dalam sukan, KPM dengan kerjasama agensi bukan kerajaan telah menyediakan 15 siri video senaman kecergasan KPM-MILO dan 24 siri video kemahiran asas bagi sukan kriket, olahraga dan hoki. Video pembelajaran ini telah disiarkan di saluran DidikTV KPM bermula pada 17 Februari 2021. Selain itu, sebanyak 35 siri video latihan asas menggunakan peralatan sukan, 13 siri video motivasi sukan dan 24 siri video program diet serta menu sihat telah disiarkan melalui DidikTV KPM mulai 1 Julai 2021.

KPM yakin pelaksanaan aktiviti kokurikulum dalam tempoh pandemik boleh diteruskan dengan keadaan yang selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN CHAN MING KAI [ ALOR SETAR ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN CHAN MING KAI [ ALOR SETAR ]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan jumlah dan peratus pemilik sawah yang memiliki tanah keluasan 4 relong, 8 relong, 10 relong dan ke atas serta peratusan yang diwakili di dalam PPK serta peratusan kredit yang diterima bagi keempat-empat kategori tersebut.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, jumlah kawasan bertanam padi di Malaysia yang telah berdaftar bagi Musim 2/2020 adalah seluas 326,228.99 hektar dengan jumlah pesawah sebanyak 216,072 orang. Keluasan bertanam padi 1 hektar adalah bersamaan dengan 3.475 relong.

Sehubungan itu, jumlah dan peratus pesawah yang memiliki tanah mengikut keluasan relong dan hektar adalah seperti berikut:

BIL	KELUASAN (RELONG)	JUMLAH (ORANG)	PERATUS	JUMLAH KELUASAN (RELONG)	JUMLAH KELUASAN (HA)
1	4 Relong = 1.1508 ha	56,222	26.02%	268,514.91	77,251.74
2	8 Relong = 2.3016 ha	80,795	37.39%	406,611.51	116,982.13
3	10 Relong = 2.877 ha	68,402	31.65%	448,880.36	129,142.88
4	10 Relong ke atas = 2.877 ha – 10.124 ha	10,653	4.93%	9,913.97	2,852.25
	<b>JUMLAH</b>	<b>216,072</b>	<b>100%</b>	<b>1,133,920.72</b>	<b>326,228.99</b>

**\*\*Nota:** Jumlah pesawah dan keluasan bertanam tidak termasuk maklumat padi bukit

**SOALAN NO. 28**

Bagi Negeri Kedah pula, jumlah dan peratus pesawah yang memiliki tanah mengikut keluasan relong dan hektar adalah seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>KELUASAN (RELONG)</b>	<b>JUMLAH (ORANG)</b>	<b>PERATUS</b>	<b>JUMLAH KELUASAN (RELONG)</b>	<b>JUMLAH KELUASAN (HA)</b>
1	4 Relong = 1.15 ha	20,250	28.29%	26,326.76	7,574.21
2	8 Relong = 2.30 ha	23,080	32.24%	37,043.87	10,657.52
3	10 Relong = 2.87 ha	23,408	32.69%	39,106.92	11,251.06
4	10 Relong ke atas = 2.877 ha – 10.124 ha	4,860	6.78%	2,826.69	813.24
	<b>JUMLAH</b>	<b>71,598</b>	<b>100%</b>	<b>105,304.20</b>	<b>30,296.03</b>

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat juga, skim bantuan kredit yang disediakan oleh Pertubuhan Peladang Kawasan (PPK) merupakan suatu pembiayaan untuk meringankan beban pesawah. Skim bantuan kredit ini diberikan kepada ahli-ahli yang mengusahakan Mini Estet Padi di bawah pengurusan PPK. Anggaran kadar pembiayaan yang diberikan adalah sebanyak RM1,350.00 setiap relong dan ianya berbeza mengikut negeri. Kadar pemberian skim bantuan kredit juga bergantung kepada kos pengurusan ladang tanaman padi dan kedudukan kewangan sesebuah PPK.

**SOALAN NO. 28**

Bagi Negeri Kedah, anggaran pembiayaan yang disediakan kepada pesawah yang mengusahakan Mini Estet Padi adalah seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>RELONG</b>	<b>ANGGARAN PEMBIAYAAN (RM)</b>
1	1	1,350.00
2	4	5,400.00
3	8	10,800.00
4	10	13,500.00
<b>JUMLAH</b>		<b>31,050.00</b>

Secara keseluruhannya, seramai 7,192 orang pesawah (3.3%) yang mengusahakan Mini Estet Padi menerima pembiayaan kredit pada Musim 2/2020. Pembiayaan kredit ini secara tidak langsung dapat membantu meringankan beban pesawah dalam mengusahakan sawah mereka.

Sekian, terima kasih.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. TUAN SABRI BIN AZIT [JERAI]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SABRI BIN AZIT [ JERAI ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan strategi Kerajaan dalam memastikan sektor ekonomi dapat dirancakkan semula bagi mengimbangi kejatuhan sektor tersebut akibat wabak pandemik COVID-19.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Kerajaan telah pun membentangkan Pelan Pemulihan Negara (PPN) di Parlimen pada 26 Julai 2021. PPN yang merupakan pelan holistik bertujuan mengawal penularan COVID-19 bagi membolehkan pembukaan semula ekonomi dan aktiviti sosial negara secara progresif dalam mengimbangi perlindungan nyawa dan kelangsungan hidup rakyat. Selain itu, Pelan ini juga adalah merupakan strategi penyelesaian bagi membolehkan negara dibuka semula ekonomi dan aktiviti sosial secara berfasa dan selamat daripada krisis pandemik COVID-19.
2. Antara objektif utama PPN yang telah digariskan dalam memastikan sektor ekonomi dapat dirancakkan semula ialah **Membuka semula ekonomi dan aktiviti sosial secepat mungkin**. Selain itu, PPN juga telah menggariskan empat(4) strategi umum bagi memastikan objektif PPN dapat dicapai seperti berikut:
3. **Strategi Pertama** ialah pelonggaran sekatan berasaskan bukti dengan mengambil pengajaran daripada pengalaman negara-negara lain, nasihat pakar dalam dan luar negara;

4. **Strategi Kedua** ialah memperkuat respon penjagaan kesihatan terhadap pandemik dengan memutuskan rantai penularan melalui pengukuhan ujian saringan, pengesanan kontak dan langkah pengasingan yang dipertingkatkan serta mengurangkan morbiditi dan kematian menerusi peningkatan kapasiti penjagaan kesihatan;

5. **Strategi Ketiga** ialah mengimunisasi Rakyat melalui pelaksanaan Program Imunisasi COVID-19 Kebangsaan (PICK). Setakat 3 Oktober 2021, peratusan jumlah penduduk dewasa yang telah lengkap divaksinasi adalah sebanyak 87.6% atau melebihi 20 juta orang dan sebanyak 94.3% atau 22 juta individu telah mendapat sekurang-kurangnya satu dos. Kerajaan juga sedang mempertimbangkan langkah-langkah seterusnya bagi terus meningkatkan perlindungan melalui vaksinasi kepada lebih ramai penduduk di negara ini termasuk pemberian vaksin kepada remaja berumur 12 hingga 17 tahun yang telah bermula pada pertengahan September 2021.

6. **Strategi Keempat** ialah membantu rakyat dan perniagaan melalui lapan (8) pakej ransangan ekonomi yang bernilai RM530 bilion yang merangkumi inisiatif seperti bantuan tunai langsung, pembiayaan dan akses kepada perkhidmatan perbankan dan inisiatif pengekalan dan penciptaan pekerjaan.

7. Momentum PPN akan diteruskan dengan pelaksanaan pelbagai inisiatif yang akan diumumkan di bawah Bajet 2022 dan Rancangan Malaysia ke-12 seterusnya merancakkan lagi ekonomi negara.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN KASTHURIRAANI A/P PATTO  
[ BATU KAWAN ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN KASTHURIRAANI A/P PATTO [ BATU KAWAN ]** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah status terkini bilangan laptop yang telah diberikan daripada 150,000 laptop, kepada pelajar dari golongan B40 melalui Yayasan Hasanah dan status peruntukan RM100 juta untuk pinjaman laptop bagi pelajar yang menerima pinjaman PTPTN.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, inisiatif Tabung CERDIK seperti yang diluluskan dalam Belanjawan 2021 adalah satu inisiatif pemberian peranti digital lengkap dengan pelan data kepada 150,000 orang murid B40 yang dilaksanakan oleh Yayasan Hasanah, sebuah yayasan di bawah Khazanah Nasional. CERDIK merupakan satu inisiatif tanggung jawab sosial korporat (CSR) oleh syarikat berkaitan kerajaan (GLC) dan syarikat pelaburan berkaitan kerajaan (GLIC) bertujuan menyediakan peranti digital kepada murid B40 yang dikenal pasti.

Yayasan Hasanah menguruskan sumbangan peranti digital dan pelan data daripada GLC dan GLIC serta menyelaras penghantaran

peranti digital berkenaan ke Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

Peranti digital yang diterima oleh KPM akan terus diagihkan kepada murid B40 yang telah dikenal pasti. Sehingga 3 Oktober 2021, sebanyak 131,907 unit peranti digital dilengkapi dengan pelan data telah diserahkan kepada murid B40 di 1,100 buah sekolah seluruh negara. Manakala, 11,830 unit telah diterima daripada Yayasan Hasanah dan akan diagihkan kepada murid dalam masa terdekat. Baki 6,263 unit lagi akan diagihkan sebaik sahaja diterima daripada Yayasan Hasanah.

Untuk makluman ahli Yang Berhormat, status peruntukan RM100 juta untuk pinjaman laptop bagi pelajar yang menerima pinjaman PTPTN adalah bukan di bawah bidang kuasa KPM.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN MA'MUN BIN SULAIMAN  
[ KALABAKAN ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**Tuan Ma'mun bin Sulaiman [ Kalabakan ]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan bentuk pemantauan yang telah dilaksanakan terhadap penyakit kulit kental berbonjol (*Lumpy Skin Disease*) yang boleh menjangkiti lembu ternakan, dan aspek penguatkuasaan yang telah dilakukan terhadap kesihatan dan kualiti daging-daging lembu yang dibekalkan ke seluruh negara, khususnya Sabah.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, penyakit *Lumpy Skin Disease* atau LSD merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus *Poxviridae* yang mudah tersebar melalui gigitan serangga dan mudah berjangkit melalui kontak rapat. Penyakit ini telah menyerang di negara seperti Thailand, Myanmar dan Vietnam. Pada masa ini, penyakit LSD di Malaysia adalah terkawal.

MAFI melalui Jabatan Perkhidmatan Veterinar (DVS) telah mengambil tindakan pengawalan seperti berikut: -

- i. ternakan yang diimport perlu dari sumber yang bebas penyakit LSD;
- ii. ternakan import telah diberi suntikan vaksinasi LSD;
- iii. ternakan import dikuarantin sekurang-kurangnya 30 hari di negara asal dan 30 hari lagi setelah tiba di kuarantin dalam negara serta tidak menunjukkan tanda klinikal sebelum dibenarkan masuk dan keluar dari kuarantin; dan
- iv. melaksanakan sekatan pengimportan lembu dari Thailand bermula 21 Mei 2021;

DVS juga melaksanakan aktiviti pemantauan yang berterusan bagi tujuan pencegahan seperti berikut:-

- i. melaksanakan surveilan klinikal melalui pemeriksaan ke atas ternakan lembu dan kerbau di stesen kuarantin swasta di sempadan Malaysia-Thailand, serta di ladang-ladang di seluruh Semenanjung Malaysia;

**SOALAN NO : 31**

- ii. tidak membenarkan kemasukan ternakan lembu yang diimport daripada Thailand dan telah disahkan positif LSD;
- iii. melupuskan ternakan yang disahkan positif LSD melalui sembelihan;
- iv. melaksanakan pemberian vaksin LSD (*live attenuated vaccine*) pada ternakan lembu dengan kerjasama syarikat swasta;
- v. mengeluarkan Prosedur Operasi Standard (SOP) Tindakan Kawalan LSD sebagai panduan tindakan kawalan di dalam Negara kepada semua DVS negeri; dan
- vi. mengadakan kempen kesedaran penyakit LSD kepada penternak.

Untuk memastikan tahap kesihatan dan kualiti daging lembu adalah selamat, ternakan yang hendak disembelih perlu melalui pemeriksaan oleh Pemeriksa Daging (*Meat Inspector*) sebelum dan selepas disembelih di rumah sembelihan yang dilesenkan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL  
[ SEKIJANG ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL [ SEKIJANG ]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan apakah usaha pihak Kementerian dalam membantu pekebun-pekebun kecil, penternak dan nelayan di mana mata pencarian mereka telah terjejas teruk ekoran daripada pandemik ini.



**JAWAPAN:**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, penularan pandemik COVID-19 dan pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) sememangnya telah memberi kesan kepada sektor agromakanan negara secara langsung dan tidak langsung di mana kelancaran rantai makanan terganggu antaranya pengeluaran, pengedaran, pemasaran dan peruncitan produk hasil pertanian dan industri makanan.

Berdasarkan Laporan Survei Khas Covid-19 Kepada Ekonomi dan Individu (Pusingan 1) yang dikeluarkan oleh Jabatan Perangkaan Malaysia (DOSM) pada Mac 2021, sektor pertanian mencatatkan peratusan kehilangan pekerjaan sebanyak 21.9%.

Kesan pandemik COVID-19 kepada subsektor tanaman menyebabkan saiz penanaman ladang terpaksa dikecilkan, jadual penanaman disusun semula, penjualan hasil tuaian semakin berkurangan serta pertukaran kepada tanaman lain yang boleh memberikan pulangan segera kepada pengusaha. Subsektor ternakan turut terjejas akibat peningkatan kos input penternakan, pengurangan pengeluaran dan kebolehpasaran ternakan serta hasil ternakan. Manakala bagi subsektor perikanan pula, pengeluaran perikanan bagi tahun 2020 mengalami sedikit penurunan sebanyak 4.4% berbanding tahun 2019.

Bagi membantu golongan petani yang terjejas dan terus menggalakkan aktiviti pertanian dijalankan semasa pandemik, MAFI telah diperuntukkan Dana Jaminan Makanan (DJM) sebanyak RM1 bilion pada 27 Mac 2020. Jumlah ini tidak termasuk pelaksanaan Pakej Rangsangan Ekonomi (PRE) 2020 sebanyak RM50 juta yang merangkumi 918 perolehan dan projek kecil di seluruh negara bagi merangsang perniagaan kontraktor Bumiputera yang terkesan dengan kelembapan ekonomi yang disebabkan oleh kesan awal pandemik COVID-19 pada ketika itu.

Manakala DJM merangkumi pakej Pakej Rangsangan Ekonomi Prihatin Rakyat (PRIHATIN) dan Pelan Jana Semula Ekonomi Negara

(PENJANA) dan juga sebahagian Projek Khas Belanjawan 2021. Penyediaan DJM ini merupakan langkah intervensi untuk membantu pengusaha pertanian dengan segera, serta secara tidak langsung telah menyuntik dana untuk mengaktifkan kembali rantai ekonomi agromakanan bermula daripada pengeluar sehinggalah ke peringkat hiliran dan runcit.

Selain daripada bantuan-bantuan dan inisiatif menerusi Dana Jaminan Makanan dan Pakej Rangsangan Ekonomi yang diberikan, Kementerian ini melalui Jabatan dan agensi terlibat membantu kumpulan sasaran yang terjejas akibat dari pandemik COVID-19 ini seperti berikut:

- i. **Program Bakul Makanan** di bawah program MAFI Prihatin yang memberi sumbangan berbentuk makanan bagi meringankan bebanan golongan yang terjejas akibat pandemik COVID 19. Seramai 86,246 penerima di 326 lokasi seluruh negara telah menerima manfaat yang disampaikan melalui pelbagai jabatan dan agensi kementerian pada tahun ini sehingga Julai 2021;
- ii. **Sebanyak 35,681 surat kelulusan kebenaran beroperasi** telah dikeluarkan semasa tempoh pandemik bagi tempoh Januari hingga Ogos 2021 bagi memastikan pengeluaran hasil dan rantai nilai makanan tidak terjejas memandangkan aktiviti pertanian juga telah dikategorikan sebagai perkhidmatan penting negara (*essential services*) dan dibenarkan beroperasi sepanjang masa;
- iii. **Sebanyak 48,281 latihan secara atas talian** telah dibuat bagi meningkatkan kemahiran dan khidmat nasihat sama ada melalui panggilan telefon, panggilan video, webinar serta melalui platform media sosial seperti facebook dan aplikasi whatsapp yang melibatkan 50,182 petani dan 436,487 pengunjung melalui media sosial;
- iv. **Platform pemasaran digital (e-dagang)** bagi membantu meningkatkan luang pemasaran para petani dan pengusaha melalui platform e-dagang seperti Agrobazaar Online dan

NekmatBiz serta kerjasama strategik dengan syarikat swasta seperti Lazada, Shopee dan AirAsia;

- v. **Projek Rezeki Ternak** dengan jumlah RM1.94 juta telah dibelanjakan pada tahun 2020 melibatkan 1,398 penternak, manakala sejumlah RM0.96 juta diperuntukkan untuk tahun 2021;
- vi. **Program Pembangunan Industri Ruminan (PROPER)** yang melibatkan bantuan geran pemadanan 70% kerajaan dan 30% penternak dan berjaya mengagihkan 252 ekor bebiri kepada 12 orang penternak dan 286 ekor lembu kepada 13 orang penternak pada tahun 2020;
- vii. **Program Peningkatan Pengeluaran Tenusu Negara** berjumlah RM4.0 juta diperuntukkan secara geran pemadanan 30% Kerajaan dan 70% secara agihan lembu tenusu dara bunting kacukan Friesian dari Australia dan beserta peralatan;
- viii. **Pemberian kadar bayaran sewaan premis kerajaan sebanyak 50%** kepada pengusaha di semua kemudahan Ladang Satelit di Taman Kekal Pengeluaran Ruminan (TKPR) dan operator swasta di rumah sembelih serta program;
- ix. Memberikan **penangguhan pembaharuan semua lesen vesel penangkapan ikan** sehingga 1 Oktober 2021 serta meneruskan pemberian Elaun Sara Hidup Nelayan Laut dan Darat dengan kadar yang telah ditingkatkan;
- x. Memberikan **pengecualian syarat minimum pendaratan ikan** melalui Laporan Operasi Vesel (LOV) dan purata keaktifan *Mobile Transducer Unit* (MTU) untuk pembaharuan lesen vesel penangkapan ikan laut dalam Zon C2; dan
- xi. **Program Geran Pemadanan *Change Upgrade Products* (CUP)** bagi aktiviti ekonomi hiliran dalam sektor agromakanan yang memanfaatkan seramai 154 orang pengusaha industri

asas tani pada tahun 2020 dengan peruntukan bernilai RM4 juta, manakala pada tahun 2021, sehingga kini seramai 141 pengusaha telah menerima manfaat dengan peruntukan bernilai RM4.4 juta.

Kementerian berharap agar inisiatif-inisiatif termasuk program dan projek serta bantuan khas yang dilaksanakan dapat membantu para petani, nelayan dan penternak serta pengusaha agromakanan yang terjejas disebabkan COVID-19 pandemik dalam meneruskan kelangsungan perusahaan masing-masing dan memberikan sumber pendapatan yang mampan. MAFI akan terus mengambil segala tindakan bagi memastikan kepentingan kumpulan sasar sektor agromakanan terus terjamin.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' SRI HAJAH ROHANI BINTI HAJI  
ABDUL KARIM [ BATANG LUPAR ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' SRI HAJAH ROHANI BINTI HAJI ABDUL KARIM [ BATANG LUPAR ]** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan cabaran yang dihadapi oleh murid-murid luar bandar yang gagal mendapat didikan melalui kaedah PDPR akibat kekangan peranti dan komunikasi yang bertentangan mengikut Konvensyen Mengenai Hak Kanak-Kanak dan juga Falsafah Pendidikan Negara di mana semua kanak-kanak mempunyai hak mendapat pendidikan.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran.

Bagi memastikan tiada murid yang tercicir dalam pembelajaran semasa penutupan sesi persekolahan bersemuka, KPM telah melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu, kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan

Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

KPM juga telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM akan terus memastikan pembelajaran murid yang berada di kawasan luar bandar dan pendalaman diberi perhatian dan hak mereka untuk belajar sentiasa diberi keutamaan.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : DATUK ROZMAN BIN ISLI [LABUAN]**  
**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATUK ROZMAN BIN ISLI [ LABUAN ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan umlah projek dan perolehan (mengikut bilangan dan nilai) yang telah diluluskan secara rundingan terus bagi setiap Kementerian semasa tempoh darurat sehingga kini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Seperti mana Yang Berhormat sedia maklum, tempoh darurat telah diperkenalkan oleh Kerajaan bagi menangani isu dan kesan pandemik wabak Covid-19. Dalam tempoh ini, Kementerian Kewangan juga turut berusaha untuk merencanakan aktiviti ekonomi melalui pengenalan beberapa strategi berkaitan perolehan/projek Kerajaan agar pelaksanaannya dapat dipercepatkan dan seterusnya mampu memberi kesan berganda kepada ekonomi negara.
2. Selaras dengan usaha untuk memastikan perolehan Kerajaan dapat dilaksanakan dengan segera di samping membuka lebih banyak peluang perolehan, Agensi Kerajaan dibenarkan untuk mempakej perolehan tahunan kepada pakej yang lebih kecil untuk dilaksanakan secara sebut harga atau undian (bagi perolehan kerja) berbanding tender. Had nilai perolehan kerja Kerajaan dinaikkan ke nilai ambang baharu seperti di bawah Pekeliling Perbendaharaan PP/PK2.2: Kaedah Pelaksanaan Perolehan/Projek Kerajaan Tahun 2021 dan Surat Edaran



Kementerian Kewangan bertarikh 16 Februari 2021 mengenai had nilai lantikan terus bagi perolehan kerja untuk kontraktor Gred G1 dan G2.

3. Pada masa yang sama, pertimbangan pengecualian kaedah perolehan secara rundingan terus dibuat berdasarkan lima (5) kriteria iaitu melibatkan kesegeraan atas kepentingan awam, bagi maksud penyeragaman, satu punca bekalan/perkhidmatan (pembuat/pemegang francais), melibatkan keselamatan/strategik atau kontrak dengan syarikat pembuat Bumiputera sepertimana yang dinyatakan di bawah Pekeliling Perbendaharaan PP/PK7.15: Garis Panduan Permohonan Perolehan Secara Rundingan Terus.

4. Semua permohonan yang dikemukakan akan dinilai dan diteliti secara menyeluruh daripada pelbagai aspek bagi memastikan kelulusan rundingan terus yang diberikan tetap melindungi kepentingan Kerajaan serta tidak menjejaskan kerancangan perkembangan ekonomi. Kerajaan juga melaksanakan *due diligence* yang sewajarnya bagi memastikan hanya projek yang benar-benar memenuhi kriteria tersebut boleh dipertimbangkan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL  
[ SEKIJANG ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan adakah pihak Kementerian bercadang untuk memperbaiki sukatan pelajaran di sekolah rendah bersesuaian dengan kebolehan yang ada oleh pelajar-pelajar memandangkan ramai pelajar telah tercicir dalam mengikuti sukatan pelajaran disebabkan oleh sesi Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) yang terlalu lama dari pada tahun 2020 hingga kini.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM sentiasa memastikan murid dapat mengikuti pembelajaran secara berterusan dalam keadaan selamat sepanjang tempoh PKP. Pelaksanaan PdPR boleh dilakukan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site*. Guru boleh melaksanakan PdPR dengan

menggunakan satu daripada kaedah ini atau gabungan kaedah mengikut kesesuaian.

KPM turut melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran ini difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum tersebut, KPM turut memperkenalkan Program Pemerkasaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Bagi mengenal pasti tahap penguasaan murid, Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) dilaksanakan secara berterusan dalam tempoh PdP dan PdPR.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu, kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM turut menambah lebih banyak bahan PdP melalui *Digital Educational Learning Initiative* Malaysia (DELIMa). Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang mengandungi pelbagai aplikasi, perkhidmatan dan sumber pendidikan digital. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul

pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM menyedari bahawa sesi persekolahan secara bersemuka untuk tahun 2020 dan tahun 2021 tidak dapat dilaksanakan sepertimana kebiasaan. Justeru, KPM telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM sentiasa komited untuk memastikan murid dapat meneruskan pembelajaran dalam keadaan yang selamat dan mendapat akses kepada pembelajaran yang berkualiti pada setiap masa.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : TUAN YUSUF BIN ABD. WAHAB**  
**[TANJONG MANIS]**  
**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN YUSUF BIN ABD. WAHAB [ TANJONG MANIS ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan jumlah peruntukan berupa bakul makanan kepada penduduk yang terkesan di kawasan Parlimen Tanjong Manis. Di samping itu, peruntukan untuk menubuhkan bank makanan atau *food bank* juga perlu diberikan memandangkan kesan pandemik ini masih berterusan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Kerajaan sedar bahawa barangan keperluan asas merupakan keutamaan bagi setiap golongan rentan, lebih-lebih lagi pada waktu pandemik COVID-19 yang sedang menular ini. Antara inisiatif yang dilaksanakan oleh Kerajaan berhubung perkara ini adalah dengan menyediakan program bakul makanan yang mengandungi barangan makanan asas kepada golongan yang memerlukan.

2. Di bawah pakej PERMAI, Kerajaan memperuntukkan 50 juta ringgit kepada Jabatan Kebajikan Masyarakat untuk melaksanakan Program Bakul Makanan bernilai 100 ringgit kepada 500 ribu isi rumah yang layak. Bagi Parlimen Tanjong Manis, seramai 661 orang penerima telah memperoleh manfaat daripada program ini.

3. Selanjutnya, di bawah pakej PEMERKASA pula, Kerajaan menumpukan pemberian bantuan barangan dapur kepada golongan miskin bandar dengan peruntukan keseluruhan sebanyak 100 juta ringgit. Melalui program ini, setiap isi rumah yang layak akan menerima 100 ringgit sebulan untuk tempoh tiga bulan melalui inisiatif pembelian tanpa tunai. Program ini telah memanfaatkan kira-kira 300 ribu isi rumah kurang berkemampuan yang tinggal di bandar-bandar utama di seluruh negara.

4. Melihatkan kepada bilangan kes COVID-19 harian yang semakin meningkat pada bulan Mei dan Jun 2021 sehingga memaksa Kerajaan melaksanakan Perintah Kawalan Pergerakan, Kerajaan cakna bahawa soal kebajikan rakyat tidak boleh dikesampingkan, lebih-lebih lagi golongan B40. Menyedari hakikat ini, di bawah pakej PEMULIH, sebagai tambahan kepada program Bantuan Bakul Makanan sedia ada, Kerajaan telah memperuntukkan sebanyak 300 ribu ringgit kepada setiap ahli Parlimen, termasuk Ahli Parlimen Tanjung Manis, untuk melaksanakan Bantuan Bakul Makanan kepada golongan terjejas di kawasan masing-masing. Selain itu, Kerajaan turut menyediakan 10 juta ringgit khas untuk tujuan melaksanakan Bantuan Bakul Makanan khusus kepada masyarakat Orang Asli.

5. Bagi Bajet 2022, Kerajaan akan mengkaji semula keberkesanan program ini dan menambah baik program sedia ada sebelum memperkenalkan program baharu yang mampu memberikan impak positif kepada kesejahteraan rakyat, khususnya buat golongan yang memerlukan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : YB DATUK WIRA DR. MOHD HATTA BIN  
MD. RAMLI [ LUMUT ]**

**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 ( SELASA )**

**SOALAN**

**DATUK WIRA DR. MOHD HATTA BIN MD. RAMLI [ LUMUT ]** minta **MENTERI PELANCONGAN, SENI DAN BUDAYA** menyatakan apakah langkah-langkah khusus yang telah atau sedang diambil Kementerian bagi menangani wabak COVID-19 di Pulau Pangkor untuk memulihkan industri pelancongan agar lebih rancak selepas pandemik ini.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

1. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, sebagai industri yang berorientasikan mobiliti, pelancongan adalah salah satu sektor ekonomi yang paling teruk terkesan dan mengambil masa yang lebih lama untuk pulih, terutamanya dengan pelaksanaan tiga Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) di Malaysia.
2. Dalam hal ini, Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya (MOTAC) telah mengambil langkah-langkah sewajarnya dalam mempersiapkan penggiat industri dan masyarakat setempat secara amnya agar pergerakan untuk aktiviti pelancongan boleh dibuka dan dibenarkan semula secepat yang mungkin.
3. Untuk ini, salah satu objektif dalam Pelan Pemulihan Pelancongan yang dibangunkan oleh MOTAC adalah bagi mempercepatkan program vaksinasi ke atas populasi yang layak divaksin dengan seberapa segera. Pada masa yang sama, fokus program ini juga ditumpukan ke beberapa destinasi pelancongan yang dipilih, antaranya Pulau Langkawi, Pulau Tioman, Tasik Kenyir serta kawasan peranginan tanah tinggi seperti Genting Highlands dan Cameron Highlands.
4. Sukacita dimaklumkan bahawa Pulau Pangkor adalah salah satu daripada destinasi yang dipilih oleh MOTAC bagi program ini. Bagi tujuan ini, MOTAC telah turut melaksanakan kerjasama rentas kementerian dan agensi Kerajaan yang lain seperti Kementerian Kesihatan dan Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi serta juga Kerajaan Negeri bagi mendapatkan bekalan vaksin tambahan kepada penduduk Pulau Pangkor agar pulau peranginan tersebut mencapai tahap imuniti kelompok secepat yang mungkin.



**NO. SOALAN : 37**

5. Dalam mencapai objektif tersebut, Pusat Pemberian Vaksin di Pulau Pangkor telah mula beroperasi pada 16 Julai 2021. Usaha ini telah membolehkan sebanyak 80% populasi yang layak divaksin di Pulau Pangkor telah lengkap menerima dua (2) dos vaksinasi pada 5 September 2021 yang lalu.

6. Inisiatif ini juga merupakan salah satu usaha berterusan Kementerian dalam mengembalikan keyakinan pelancong terhadap tahap keselamatan di sesuatu destinasi pelancongan, selain berusaha untuk memastikan sektor pelancongan negara mampu menjana semula pendapatan secara berterusan kepada negara selepas pembukaan sektor ini kelak.

7. Yang Amat Berhormat Perdana Menteri pada hari Rabu, 22 September 2021 telah mengumumkan bahawa Kerajaan akan membenarkan pembukaan pusat-pusat pelancongan, pulau-pulau atau kawasan pelancongan beserta aktiviti rentas negeri apabila negara mencapai 90% kadar vaksinasi populasi dewasa berdasarkan data dan analisis yang telah dibuat oleh Kementerian Kesihatan Malaysia.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : YB DATO' HAJI AHMAD NAZLAN BIN**  
**IDRIS [JERANTUT]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' HAJI AHMAD NAZLAN BIN IDRIS [ JERANTUT ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan statistik pengeluaran i-Sinar oleh pencarum Kumpulan Wang Simpanan Pekerja dan sejauh mana pengeluaran ini memberi impak langsung yang positif kepada ekonomi negara.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, i-Sinar adalah salah satu program pengeluaran khas yang diperkenalkan oleh Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP) untuk membantu ahli meneruskan kelangsungan hidup dalam menempuhi cabaran dan impak Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat pandemik COVID-19.
2. i-Sinar membolehkan ahli yang berumur di bawah 55 tahun mengeluarkan sebahagian simpanan dalam Akaun 1 dengan amaun kelayakan tertakluk kepada baki simpanan dalam Akaun 1. Bagi ahli yang mempunyai baki simpanan Akaun 1 RM100,000.00 dan kurang, kelayakan pengeluaran adalah sehingga RM10,000.00. Manakala bagi ahli yang mempunyai baki simpanan lebih RM100,000.00 di dalam Akaun 1, kelayakan pengeluaran adalah sehingga 10% atau maksimum RM60,000. Baki minimum sebanyak RM100.00 perlu dikekalkan dalam Akaun 1. Pembayaran bagi i-Sinar dibuat dalam tempoh sehingga 6 bulan.
3. Tempoh permohonan i-Sinar berkuat kuasa selama 6 bulan iaitu dari Januari 2021 sehingga Jun 2021. Dalam tempoh itu, sejumlah 6.57 juta permohonan telah diluluskan dengan amaun pengeluaran sebanyak RM58.78 billion.
4. Sehingga 31 Ogos 2021, sebanyak RM58.50 billion atau 99.5 peratus telah dibayar kepada ahli di bawah pengeluaran i-Sinar manakala baki berjumlah RM0.28 billion akan dibayar berdasarkan jadual bayaran yang telah ditetapkan sehingga Disember 2021.
5. Secara amnya, majoriti pemohon i-Sinar terdiri daripada ahli tidak aktif mencarum iaitu seramai 2.52 juta atau 38 peratus dan ahli yang berpendapatan kurang daripada RM2,000 sebulan iaitu seramai 2.27 juta atau 35 peratus.

6. Hasil kajian mendapati sebanyak 39 peratus daripada pemohon i-Sinar menggunakan wang pengeluaran tersebut untuk menampung kos sara hidup akibat kehilangan atau pengurangan pendapatan, 31 peratus untuk membayar balik pinjaman serta 17 peratus untuk membantu ahli keluarga yang terjejas pendapatan. Selebihnya, 6 peratus membuat permohonan i-Sinar bagi menambah simpanan kecemasan mereka manakala lain-lain baki 7 peratus memohon i-Sinar bagi tujuan-tujuan lain.

7. Secara keseluruhannya, boleh dirumuskan bahawa amaun pengeluaran i-Sinar berjumlah hampir RM60 bilion ini adalah suntikan tunai secara langsung yang berskala besar kepada ekonomi domestik yang telah terjejas teruk akibat pandemik COVID-19. Aliran tunai daripada i-Sinar ini telah membantu merancakkan perbelanjaan domestik yang signifikan di seluruh negara dan secara tidak langsung menyelamatkan sebahagian besar perniagaan daripada ditutup akibat kelemahan permintaan semasa. Kaedah pembayaran pengeluaran secara berkala juga membolehkan impak positif kepada ekonomi disebarkan sepanjang tahun 2021 dan tidak tertumpu pada sesuatu tempoh sahaja.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. PUAN MARIA CHIN BINTI**  
**ABDULLAH [PETALING JAYA]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN MARIA CHIN BINTI ABDULLAH [ PETALING JAYA ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan apakah langkah yang sedang diambil untuk menyegerakan proses perlaksanaan '*Gender Responsive Budgeting*' secara substantif dalam pengolahan Belanjawan 2022 negara secara berkesan untuk menangani impak COVID-19, melalui satu pelan menyeluruh, di semua peringkat kerajaan iaitu peringkat pusat, negeri dan Kerajaan tempatan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Umumnya, Bajet Responsif Gender (atau GRB) merupakan satu inisiatif bagi membolehkan Kerajaan menentukan dasar dan keutamaan yang mengambilkira keperluan gender dalam penyediaan Bajet tahunan supaya jurang pembangunan gender dirapatkan.

2. Inisiatif GRB di Malaysia telah bermula sejak tahun 2000 lagi semasa penglibatan negara di Jawatankuasa Pemandu Serantau Wanita di Asia-Pasifik. Usaha ini dipelopori oleh Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (atau KPWKM) secara rintis merangkumi beberapa program terpilih di lima kementerian. Hasilnya, KPWKM telah mengeluarkan Manual Mengenai Analisis Bajet Gender di Malaysia pada tahun 2006 yang digunakan sebagai panduan semasa penyediaan cadangan bajet. Komitmen Kerajaan berhubung perkara ini diteruskan dengan Kementerian Kewangan mengeluarkan Pekeliling Perbendaharaan bagi Bajet Berasaskan Outcome pada tahun 2013 yang memberi penekanan kepada analisis gender dalam penyediaan bajet mengurus dan pembangunan. Inisiatif GRB sememangnya merupakan iltizam dasar negara secara jangka panjang.

3. Selaras dengan iltizam tersebut dan mengambil kira semangat Keluarga Malaysia, Kementerian Kewangan pastinya mengambil kira elemen GRB dalam pembentukan Bajet 2022. Tumpuan khusus akan diberikan kepada usaha untuk meningkatkan penyertaan wanita dalam pasaran kerja, penyediaan mikrokredit khusus buat usahawan wanita dan program-program latihan kemahiran selain meneruskan program-program bantuan dan kebajikan sedia ada kepada golongan wanita yang memerlukan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. DATUK SERI DR. SHAMSUL ANUAR**  
**BIN HAJI NASARAH [LENGGONG]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATUK SERI DR. SHAMSUL ANUAR BIN HAJI NASARAH [ LENGGONG ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan apakah usaha serta tindakan yang telah dilaksanakan oleh Kerajaan dalam memperkasa sektor-sektor yang boleh meningkatkan hasil pendapatan negara selain hanya tertumpu kepada hasil petroleum.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Berbanding sedekad yang lalu, Kerajaan telah berjaya mengurangkan kebergantungan ke atas hasil berkaitan petroleum daripada 41.3% kepada jumlah hasil pada 2009 kepada 31.7% pada 2019. Walaupun kebergantungan berkenaan semakin berkurang, namun sumbangannya masih lagi signifikan. Bagi tahun 2020, hasil berkaitan petroleum berjumlah 20.5 bilion ringgit atau 24.9% kepada jumlah hasil, lebih tinggi berbanding anggaran asal Belanjawan 2020 sebanyak 20.6%.

2. Kerajaan akan terus berusaha memperkukuh dan memaksimum kutipan hasilnya serta meningkatkan keapungan cukai melalui pelbagai inisiatif pembaharuan cukai. Kerajaan kini sedang menggubal Strategi Hasil Jangka Sederhana (atau MTRS) untuk berbuat demikian, termasuklah:

- Menambah baik sistem percukaian sedia ada,
- Memperluas asas hasil,
- Memanfaatkan potensi sektor tidak formal,
- Mengurangkan amalan terkurang lapor dan isytihar,
- Mengurangkan ketirisan cukai, serta
- Menambah baik pentadbiran cukai melalui pengurusan data yang berkesan dan mengintegrasikan data dengan agensi berkaitan.

3. Inisiatif daripada MTRS ini dijangka akan meningkatkan kutipan hasil Kerajaan Persekutuan serta merancakkan ekonomi negara. Inisiatif yang meliputi diagnosis terperinci ke atas ekonomi dan sosial ini juga dapat meningkatkan lagi keyakinan pelabur terhadap Malaysia.

4. Antara langkah yang diumumkan semasa Belanjawan 2021 untuk meningkatkan hasil adalah pengenaan cukai ke atas rokok elektronik dan *vape*. Di samping itu, pasukan petugas khas pelbagai agensi telah diperkukuhkan dengan penyertaan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia dan Pusat Pencegahan Jenayah Kewangan Nasional, bagi menambah baik kutipan hasil melalui pembasmian aktiviti penyeludupan,



terutamanya barangan berduti tinggi. Kawalan ke atas pelesenan dan pengimportan rokok dan produk tembakau diperketatkan dengan membekukan pengeluaran lesen import rokok baharu, memperketatkan pembaharuan lesen import rokok melalui pengenaan kuota import, menghadkan aktiviti *transshipment* rokok di pelabuhan tertentu sahaja dan menjadikan rokok dan produk tembakau sebagai barangan berduti di semua Pulau Bebas Cukai.

5. Seperti yang terkandung dalam Kenyataan Pra-Bajet pada 31 Ogos yang lalu, antara langkah percukaian yang telah dikenalpasti bagi meningkatkan pematuhan cukai adalah pelaksanaan Program Khas Pengakuan Sukarela bagi cukai tidak langsung yang ditadbir oleh Jabatan Kastam Diraja Malaysia (atau JKDM). Melalui program ini, pembayar cukai digalakkan untuk tampil secara sukarela bagi mengisytiharkan apa-apa cukai yang tidak, berkurangan atau tersilap dilaporkan kepada JKDM. Selain itu, Sijil Pematuhan Cukai akan diperkenalkan sebagai satu pra-syarat baharu yang perlu dipatuhi oleh penender semasa mengambil bahagian dalam perolehan Kerajaan. Terdapat juga cadangan untuk melaksanakan *tax identification number* (atau TIN), dengan izin, bagi mengenalpasti pembayar cukai dan memastikan mereka yang layak memenuhi obligasi percukaian mereka.

6. Selain persekitaran pelaburan yang kondusif, insentif cukai juga berperanan penting sebagai faktor penarik pelaburan dalam meningkatkan kutipan hasil negara. Oleh itu, Kerajaan juga sedang melaksanakan sebuah kajian semula ke atas insentif-insentif cukai sedia ada dan yang hendak ditawarkan agar insentif tersebut kekal relevan dan seterusnya dapat memberi impak positif kepada ekonomi dan kedudukan fiskal negara.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATIN PADUKA DR. TAN YEE KEW  
[ WANGSA MAJU ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATIN PADUKA DR. TAN YEE KEW [ WANGSA MAJU ]** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan status dan proses pemberian komputer riba percuma memandangkan perkara ini sudah hampir 9 bulan berlalu.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, inisiatif Tabung CERDIK seperti yang diluluskan dalam Belanjawan 2021 adalah satu inisiatif pemberian peranti digital lengkap dengan pelan data kepada 150,000 orang murid B40 yang dilaksanakan oleh Yayasan Hasanah, sebuah yayasan di bawah Khazanah Nasional. CERDIK merupakan satu inisiatif tanggung jawab sosial korporat (CSR) oleh syarikat berkaitan kerajaan (GLC) dan syarikat pelaburan berkaitan kerajaan (GLIC) bertujuan menyediakan peranti digital kepada murid B40 yang dikenal pasti.

Yayasan Hasanah menguruskan sumbangan peranti digital dan pelan data daripada GLC dan GLIC serta menyelaras penghantaran peranti digital berkenaan ke Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

Peranti digital yang diterima oleh KPM akan terus diagihkan kepada murid B40 yang telah dikenal pasti. Sehingga 3 Oktober 2021, sebanyak 131,907 unit peranti digital dilengkapi dengan pelan data telah diserahkan kepada murid B40 di 1,100 buah sekolah seluruh negara. Manakala, 11,830 unit telah diterima daripada Yayasan Hasanah dan akan diagihkan kepada murid dalam masa terdekat. Baki 6,263 unit lagi akan diagihkan sebaik sahaja diterima daripada Yayasan Hasanah.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' ABDULLAH SANI BIN ABDUL HAMID  
[ KAPAR ]**

**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' ABDULLAH SANI BIN ABDUL HAMID [ KAPAR ]** minta  
**MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan komitmen atau jaminan  
keselamatan jika sesi persekolahan secara fizikal dibuka semula.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah merangka satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah bagi memastikan murid dapat kembali belajar secara bersemuka di sekolah dalam keadaan selamat.

Dalam merangka pelan ini, KPM telah mengadakan sesi libat urus yang menyeluruh bagi mendapatkan input, pandangan serta cadangan berhubung pembukaan semula sesi persekolahan. Sesi libat urus ini melibatkan kumpulan pentadbir sekolah, guru dan juga wakil Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) di negeri Perlis, Negeri Sembilan, Sarawak serta Wilayah Persekutuan Labuan. KPM juga telah mengadakan sesi libat urus melibatkan kumpulan pakar dari sektor kesihatan awam, pendidikan, psikologi kanak-kanak dan pediatrik. Sesi tersebut juga melibatkan wakil Kesatuan Perkhidmatan Perguruan Kebangsaan Malaysia (NUTP), Gabungan Majlis Guru Besar Malaysia dan Majlis Pengetua Sekolah Malaysia. Selain itu, KPM turut mendapatkan pandangan daripada calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) tahun 2021, termasuk calon dalam kalangan Murid Berkeperluan Khas (MBK).

KPM juga telah membuat analisis amalan terbaik pembukaan semula sekolah di negara-negara lain bagi meneliti pendekatan yang berkesan dalam memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka dapat dilaksanakan dalam keadaan yang selamat.

Berdasarkan input daripada sesi libat urus dan dapatan analisis, KPM telah membuat penambahbaikan kepada kerangka asal pelan komprehensif pembukaan semula sekolah. Kerangka ini kemudiannya diperincikan bersama Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) dan Majlis Keselamatan Negara (MKN).

Mengambil kira situasi semasa, termasuk kadar vaksinasi dalam kalangan guru, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) serta pandangan KKM dan MKN, KPM telah mengumumkan bahawa sekolah akan dibuka untuk pengajaran dan

pembelajaran (PdP) bersemuka mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B. Pembukaan sekolah dibuat secara berperingkat mengikut fasa dalam Pelan Pemulihan Negara (PPN).

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM juga mengambil ketetapan untuk mengehadkan kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Bagi tujuan tersebut, kaedah yang digunakan adalah dengan mengehadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Justeru, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. MBK di SKPK/SMKPK/SMPKV dan PPKI;
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan IBD Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Selain daripada pendekatan di atas, KPM juga telah mengambil beberapa ketetapan lain bagi mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat. KPM menetapkan bahawa hanya guru dan AKP yang lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan PdP di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, hanya PPS yang lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM juga memantau rapi kadar vaksinasi warga sekolah yang layak divaksin. Sehingga 24 September 2021, seramai 378,842 orang guru (91.5 peratus) telah lengkap divaksin. Manakala, seramai 58,612 orang AKP (87.4 peratus) telah lengkap divaksin. Selain daripada itu, seramai 92,448 orang PPS (78.6 peratus) melibatkan pekerja kawalan keselamatan, kebersihan, dewan makan, kantin sekolah dan pemandu van sekolah telah lengkap divaksin. KPM sentiasa bekerjasama rapat dengan Pasukan Petugas Khas Imunisasi COVID-19 (CITF) bagi memastikan kadar vaksinasi dalam kalangan guru, AKP dan PPS dapat terus ditingkatkan. Selain itu, KPM turut membantu CITF bagi

memastikan vaksinasi kepada murid sekolah berumur 12 hingga 17 tahun di bawah Program Imunisasi COVID-19 Kebangsaan Remaja (PICK Remaja) dilaksanakan dengan teratur dan lancar.

KPM turut mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 ke atas murid sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah mengeluarkan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Kerangka pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : DATUK HAJAH AZIZAH BINTI DATUK  
SERI PANGLIMA HAJI MOHD DUN [  
BEAUFORT ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN NO. 43**

minta **MENTERI KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA** menyatakan berapa jumlah daerah yang telah dinaik taraf capaian Internet di Sabah pada tahun ini.



**JAWAPAN:**

Tuan Yang Dipertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, inisiatif JENDELA Fasa 1 adalah bermula September 2020 sehingga 2022. Perancangan dan pencapaian JENDELA setakat Ogos 2021 mengikut daerah di Sabah adalah seperti berikut:

Daerah	Tapak Menara Baharu		Naik Taraf Stesen Pemancar		Premis Tersedia Gention Optik		Jalur Lebar Satelit
	Perancangan	Siap	Perancangan	Siap	Perancangan	Siap	Perancangan
Beaufort	17	0	96	40	3,292	1,440	2
Beluran	47	0	153	40	551	826	8
Keningau	44	3	225	93	3,423	2,567	19
Kinabatangan	23	0	130	39	502	722	4
Kota Belud	8	1	127	90	710	199	4
Kota Kinabalu	21	13	391	357	14,615	13,675	7
Kota Marudu	38	1	64	24	1,388	1,136	4
Kuala Penyu	15	0	46	16	378	150	3
Kudat	22	2	103	48	2,545	2,458	8
Kunak	11	2	83	32	361	146	3
Lahad Datu	36	2	295	116	3,955	3,188	7
Nabawan	23	0	40	6	6	4	13
Papar	7	2	102	85	2,254	1,992	3
Penampang	8	3	154	135	10,394	8,747	4
Pitas	14	0	59	21	181	81	6
Putatan	3	3	113	103	4,805	4,547	-
Ranau	30	0	149	71	2,276	2,064	3
Sandakan	17	3	293	242	13,179	12,868	2
Semporna	16	3	93	67	3,205	2,681	2
Sipitang	9	0	81	23	543	594	1
Tambunan	16	0	57	19	503	531	7
Tawau	35	11	411	252	11,010	10,465	8
Tenom	19	0	65	20	1,667	1,300	1
Tongod	27	0	43	5	28	29	9
Tuaran	32	2	127	97	3,692	8,858	10
Dalam Proses Penetapan Lokasi					165,702		
<b>Jumlah</b>	<b>538</b>	<b>51</b>	<b>3,500</b>	<b>2,041</b>	<b>251,165</b>	<b>81,268</b>	<b>138</b>

Perkhidmatan jalur lebar menggunakan teknologi satelit kini dalam proses pelaksanaan dan dijangka akan siap secara berperingkat bermula November 2021 sehingga awal tahun 2022.

Manakala peratusan liputan 4G di kawasan berpenduduk di Sabah telah meningkat kepada 83.13% pada suku kedua 2021 berbanding 73.41% sebelum pelaksanaan JENDELA pada suku kedua 2020. Di Parlimen Beaufort pula, liputan 4G telah meningkat kepada 82.17% pada suku kedua 2021 berbanding 59.33% sebelum pelaksanaan JENDELA pada suku kedua 2020.

Pelaksanaan JENDELA akan terus digiatkan bagi memastikan impak pelaksanaannya dapat diterima dengan cepat oleh Rakyat. Ini termasuklah mengkaji semula secara berkala sasaran-sasaran awal yang telah ditetapkan sebelum ini seperti bilangan menara baharu yang akan dibina, stesen pemancar yang dinaiktaraf serta premis-premis yang mendapat akses gentian optik bagi memastikan keperluan Rakyat sentiasa diutamakan.

Menerusi portal *JENDELA Map* (<https://jendela.my>) yang telah dilancarkan pada Julai lepas, maklumat yang diperolehi daripada pengguna secara terus secara sumber khalayak atau *crowdsourcing*, dapat digunakan sebagai maklumat bagi membuat perancangan penambahbaikan liputan dan kualiti perkhidmatan jalur lebar dari semasa ke semasa. Oleh itu, para pengguna disarankan melayari portal JENDELA Map (<https://jendela.my>) bagi melaporkan lokasi yang kurang mendapat liputan agar boleh dimasukkan ke dalam perancangan masa hadapan.

Kesemua inisiatif ini memerlukan kerjasama serta tindakan beberapa pihak berkepentingan lain terutamanya pihak Kerajaan Negeri. MCMC akan terus bekerjasama dengan kerajaan negeri Sabah dan agensi yang berkaitan dalam mengenalpasti keperluan dan menyelaraskan inisiatif jalur lebar di negeri Sabah.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB PUAN HAJAH FUZIAH BINTI SALLEH  
[ KUANTAN ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN HAJAH FUZIAH BINTI SALLEH [ KUANTAN ]** minta **MENTERI PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT** menyatakan :-

- a) Anggaran perbelanjaan tahunan bagi operasi Talian Kasih 15999 (telefon dan WhatsApp), pecahan jawatan dan tahap kemahiran dalam menangani kes keganasan rumah tangga serta penderaan kanak-kanak; dan
- b) mengapa tidak disediakan satu talian khusus untuk aduan penderaan kanak-kanak.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Talian Kasih 15999 dikendalikan sepenuhnya oleh Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) bermula 1 Jun 2015. Talian Kasih telah **beroperasi dengan perbelanjaan sebanyak RM4.9 juta sejak 2015 hingga kini** untuk emolumen dan kos operasi.

Pusat Panggilan Talian Kasih beroperasi selama 24 jam, 7 hari seminggu dan dikendalikan oleh 39 orang pegawai dan kakitangan yang terdiri

daripada tiga (3) orang Penyelia dan 36 orang Pegawai Khidmat Pelanggan (PKP) atau *Call Agent* (dengan izin) untuk tiga (3) syif iaitu pagi, petang dan malam. Bagi setiap syif, seorang penyelia dan 9 orang PKP akan bertugas untuk menjawab panggilan dan juga WhatsApp 019-26 15999. Semua pegawai dan kakitangan Talian Kasih adalah memiliki kelayakan akademik daripada bidang-bidang seperti kaunseling dan kerja sosial. Mereka dilatih dan diberi pendedahan berkenaan penggunaan sistem, merekod data, menyediakan laporan, cara mengendalikan panggilan daripada orang awam dan perkhidmatan-perkhidmatan yang ditawarkan oleh Jabatan dan Agensi di bawah KPWKM. Bagi meningkatkan profesionalisme pegawai dan kakitangan Talian Kasih dalam menangani panggilan, KPWKM juga merancang untuk mengadakan latihan dengan kerjasama Pusat Penyelidikan Wanita dan Gender (KANITA), Universiti Sains Malaysia dan juga Pertubuhan Pertolongan Wanita (WAO).

Bagi panggilan berkaitan kes keganasan rumah tangga dan penderaan kanak-kanak, segala maklumat terperinci akan dikumpulkan oleh Pegawai Khidmat Pelanggan (PKP) atau *Call Agent* (dengan izin) melalui perbualan bersama pemanggil. Segala butiran yang telah diperolehi kemudiannya akan dinilai sama ada pemanggil sekadar mahukan pandangan, pertanyaan atau aduan. Sekiranya panggilan yang dibuat hanya sekadar pandangan atau pertanyaan, PKP akan merujuk dengan Penyelia yang bertugas. Dalam hal ini, penyelesaian akan dibuat di peringkat Talian Kasih tanpa perlu memanjangkannya untuk tindakan pegawai.

Seandainya kes yang diterima merupakan aduan yang berbentuk kecemasan, pihak Talian Kasih akan menjadi perantara bagi kes berkenaan agar ianya dirujuk segera dengan pihak polis atau hospital. Kes yang telah dipanjangkan ke pengetahuan polis atau hospital akan di susul semula oleh PKP sekiranya kes itu memerlukan tindakan lanjut di peringkat Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM).

Sekiranya pemakluman oleh pihak polis atau hospital agar aduan memerlukan tindakan lanjut oleh pihak Kementerian, Talian Kasih akan mendaftarkan kes untuk aduan berkenaan dan kemudiannya

memaklumkan kepada Penyelaras Aduan di Pejabat Kebajikan Masyarakat yang berdekatan dengan daerah mangsa. Penyelaras aduan akan memanjangkan aduan kepada pegawai yang bertugas. Siasatan dan tindakan oleh pegawai bertugas akan dimaklumkan juga secara lisan kepada Talian Kasih sebelum maklumbalas lengkap atau laporan dihantar.

Sekiranya mangsa memerlukan bantuan perkhidmatan tele-kaunseling untuk kes-kes keganasan rumah tangga atau penderaan kanak-kanak, *Call Agent* Talian Kasih akan menyambungkan panggilan kepada kaunselor sukarelawan yang bertugas. Segala rekod mengenai sesi kaunseling klien yang dijalankan adalah sulit. Sehingga 31 Ogos 2021, seramai 9,618 orang kaunselor telah berdaftar dengan Lembaga Kaunselor Malaysia. Daripada jumlah itu, 1,176 orang kaunselor mendaftar sebagai sukarelawan di bawah KPWK, manakala 250 orang adalah kaunselor yang mengendalikan sesi tele-kaunseling Talian Kasih di seluruh negara.

Tuan Yang di-Pertua,

Talian Kasih 15999 adalah talian prihatin masyarakat yang merupakan *single point of contact* kepada orang awam untuk mengemukakan sebarang pertanyaan, aduan mahupun permohonan bantuan. Sebelum ini, Talian Kasih 15999 dikenali umum sebagai Talian Nur. Sejak ia ditubuhkan orang awam dapat menyalurkan pelbagai persoalan dan isu-isu masyarakat supaya dapat disantuni dan diambil tindakan oleh Jabatan dan Agensi berkaitan.

Talian Kasih 15999 adalah talian bebas tol yang dikendalikan oleh penyelia dan Pegawai Khidmat Pelanggan (PKP) yang terlatih bagi mengendalikan panggilan daripada orang awam. Sejak Talian Kasih diperkenalkan ia telah menjadi tumpuan dan pilihan untuk dihubungi oleh orang awam bagi mendapatkan nasihat selain nombor talian juga sangat mudah untuk diingat. Skop perkhidmatan Talian Kasih merangkumi isu-isu berkaitan keganasan rumah tangga, penderaan kanak-kanak, kaunseling, gelandangan, perlindungan, kebajikan produktif,

pembuangan bayi, Orang Kurang Upaya (OKU), warga emas, kanak-kanak, perkhidmatan kesihatan reproduktif, masalah sosial remaja.

Talian ini juga dikendalikan dengan kerjasama 108 Pejabat Kebajikan Masyarakat Daerah (PKMD), 250 orang kaunselor sukarelawan berdaftar, Polis Diraja Malaysia (PDRM) dan Kementerian Kesihatan Malaysia bagi menangani pelbagai panggilan termasuklah kes-kes keganasan rumah tangga dan penderaan kanak-kanak.

Segala butiran aduan berkenaan kes-kes keganasan rumah tangga dan penderaan kanak-kanak akan direkodkan di Talian Kasih dan disalurkan kepada Pejabat Kebajikan Masyarakat Daerah (PKMD), PDRM dan juga Kementerian Kesihatan untuk tindakan selanjutnya. Aduan dan permohonan yang telah dipanjangkan akan diambil tindakan oleh pegawai yang bertugas di daerah atau negeri berkaitan. Maklum balas kemudiannya akan diberi kepada Talian Kasih selepas siasatan selesai dan status kes akan ditutup di peringkat Talian Kasih.

Bagi perkhidmatan talian sokongan psikososial, KPWKM juga bekerjasama dengan Kementerian Kesihatan Malaysia dan Jabatan Kemajuan Islam (KSK JAKIM) dengan menyediakan talian sokongan untuk menangani panggilan-panggilan yang memerlukan perkhidmatan kaunseling dan berkaitan kesihatan mental. KPWKM juga berkongsi data-data Talian Kasih dengan Kementerian Kesihatan Malaysia untuk rujukan bersama.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATUK SERI DR. MUJAHID BIN YUSOF RAWA  
[PARIT BUNTAR]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATUK SERI DR. MUJAHID BIN YUSOF RAWA [ PARIT BUNTAR]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan berapakah jumlah kerugian yang ditanggung oleh petani di Daerah Kerian akibat serangan padi 'Bom' atau bena perang pada tahun 2020 dan 2021 dan apakah usaha Kementerian mengatasi masalah serangan padi 'Bom' atau bena perang di Daerah Kerian.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bena perang merupakan serangga perosak yang sentiasa berada di kawasan tanaman padi. Serangan bena perang bermula daripada peringkat semaian sehinggalah kepada peringkat padi berbuah, yang mana serangan yang teruk mampu mengakibatkan pokok menjadi kering yang dipanggil '*hopperburn*' dan mati.

Penggunaan baja urea dan racun serangga yang berlebihan boleh mendorong kepada berlakunya wabak dengan meningkatkan

pembiakan bena perang, dan mengurangkan populasi musuh semulajadi bena perang.

Kehadiran bena perang ini perlu dikawal di petak tanaman padi agar tidak melebihi paras ambang ekonomi (*Economic Threshold Level-ETL*). Serangan bena perang yang teruk mampu mengakibatkan hasil padi berkurangan sehingga 60% dan menyebabkan kerugian kepada petani sekiranya tiada langkah pemantauan, pencegahan serta kawalan di peringkat awalan.

Serangan bena perang di Daerah Kerian bagi tahun 2020 dan 2021 melibatkan tiga musim penanaman padi dengan keluasan sebanyak 226 hektar. Ianya melibatkan kawasan seluas 42 hektar pada Musim 1/2020, 138 hektar pada Musim 2/2020 dan 46 hektar pada Musim 1/2021. Bilangan petani yang terkesan akibat serangan perosak bena perang bagi tiga (3) musim tersebut adalah seramai 285 orang iaitu 54 orang (Musim 1/2020), 168 orang (Musim 2/2020) dan 63 orang (Musim 1/2021). Jumlah keseluruhan kerugian akibat serangan bena perang ini dianggarkan berjumlah RM216,000.00.

Kementerian Pertanian dan Industri Makanan (MAFI) melalui Jabatan Pertanian Malaysia (DOA), Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP), Kawasan Pembangunan Pertanian Bersepadu (IADA) Kerian dan Pejabat Pertanian Daerah Kerian telah melaksanakan beberapa tindakan serta langkah kawalan bagi menangani masalah serangan bena perang tersebut.

Antara langkah yang sedang dan akan diteruskan bagi memastikan serangan bena perang dapat dielakkan serta terkawal pada musim penanaman akan datang adalah seperti berikut :

- I. Melaksanakan aktiviti bancian pengesanan dan ramalan untuk mengesan kehadiran bena perang di sepanjang musim penanaman. Aktiviti pemantauan juga dilakukan oleh petani terlatih menerusi Kumpulan Briged Kerja yang ditubuhkan bersama Agen Pengembangan Tanaman (APT) kawasan. Empat (4) Kumpulan Briged Kerja yang terdiri daripada 30 orang petani telah diaktifkan



kembali dan diberi latihan menerusi kursus dan '*hands-on*' untuk membantu kerja pengawasan dan pengesanan awal serangan bena perang dan perosak lain;

- II. Mengamalkan kaedah Pengurusan Perosak Secara Bersepadu (*Integrated Pests Management* - IPM) bagi pengawalan perosak secara lestari dan mengurangkan penggunaan racun serangga. Antaranya adalah menerapkan teknologi kejuruteraan ekologi (*ecological engineering*) seperti menggalakkan penanaman tanaman berfaedah dan penghalau serangga ('*repellent*'). Sebagai contoh, menanam pokok turnera dan pokok rose Jepun di sekitar petak sawah bagi menggalakkan kehadiran musuh semula jadi. Melalui kaedah ini, ianya mampu mengurangkan kebergantungan petani kepada penggunaan racun kimia yang berbahaya terhadap kesihatan manusia dan alam sekitar;
- III. Melaksanakan Amalan Pertanian Baik yang memastikan sistem pengurusan sumber di dalam pengeluaran padi lebih teratur dan sistematik yang dapat meningkatkan produktiviti ladang serta menghasilkan makanan yang selamat dan berkualiti. Pesawah juga digalakkan untuk menanam padi menggunakan pengesyoran seperti di dalam '*Rice Check*' yang dikeluarkan oleh DOA bagi meningkatkan hasil padi di Daerah Kerian;
- IV. Memberikan bimbingan dan latihan menerusi pelbagai kursus/ceramah berkaitan Amalan Pertanian Baik, Pengurusan Perosak Bersepadu (IPM) dan penggunaan racun secara berhemah yang telah dianjurkan oleh DOA, LPP, IADA Kerian dan agensi yang berkaitan. Sehingga kini, sebanyak 31 kursus/latihan telah diadakan melibatkan seramai 358 orang petani; dan
- V. Melaksanakan pelbagai kempen kawalan perosak menerusi pendekatan IPM dan Program Penemusuaan bersama petani dari semasa ke semasa.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SHAHARIZUKIRNAIN BIN ABD. KADIR  
[SETIU]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SHAHARIZUKIRNAIN BIN ABD. KADIR [ SETIU ]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan menyatakan sejauh mana strategi *Genetically Modified Organism* (GMO) dalam Dasar Agromakanan Negara 2021-2030 tidak bercanggah dengan Akta Biokeselamatan 2007 dan tindakan Kementerian bagi memastikan strategi tersebut dilaksanakan dalam ruang lingkup perundangan negara.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, teknologi kejuruteraan genetik kini telah diterima pakai secara meluas di peringkat global. Tanaman yang diubah suai secara genetik (GMOs) dilihat sebagai salah satu sumber yang berpotensi untuk menjamin bekalan makanan yang mencukupi bagi penduduk dunia menjelang tahun 2050 di mana permintaan terhadap makanan dianggarkan meningkat.

MAFI melalui Dasar Agromakanan Negara 2.0 telah mengambil kira dan memasukkan elemen strategi penyelidikan dan pengubahsuaian genetik (*genome editing*) yang sangat berpotensi dan boleh dijadikan alternatif kepada penyelidikan kejuruteraan genetik sedia ada untuk meningkatkan kualiti dan mutu tanaman di Malaysia. Teknologi pengubahsuaian genetik ini merupakan antara elemen pemodenan sektor pertanian ke arah kelestarian sistem makanan kerana dapat membuka peluang untuk modifikasi tanaman seperti penghasilan varieti tanaman yang rintang kepada penyakit dan serangan, peningkatan hasil, kualiti dan nutrisi tanaman serta dapat menangani masalah kekurangan tanah pertanian akibat urbanisasi dan sebagainya.

Agensi penyelidikan MAFI iaitu MARDI telah memulakan penyelidikan melibatkan GMOs yang masih dalam peringkat makmal ataupun dalam kajian lapangan tertutup serta terkawal namun belum ada sehingga peringkat pengkomersialan. Penyelidikan ini dijalankan ke atas tanaman padi, kelapa sawit, cili dan betik untuk meningkatkan ketahanan terhadap serangan dan penyakit ataupun untuk peningkatan kualiti tanaman.

## SOALAN NO.: 46

Akta Biokeselamatan 2007 [Akta 678] telah digubal untuk melindungi kesihatan manusia, tumbuh-tumbuhan dan haiwan, alam sekitar dan kepelbagaian biologi hasil daripada pembangunan produk berasaskan bioteknologi moden seperti GMOs. Akta ini antara lainnya bertujuan untuk memastikan tanaman GMOs atau produk berasaskan GMOs yang memasuki pasaran adalah selamat bagi manusia dan alam sekitar.

MAFI telah merujuk kepada Jabatan Biokeselamatan (JBK) di bawah Kementerian Alam Sekitar dan Air yang berfungsi untuk mengawalselia pelepasan, pengimportan, pengeksporan dan kegunaan terkawal organisma hidup yang diubahsuai secara genetik hasil daripada aktiviti bioteknologi moden.

Dalam hal ini, JBK menyatakan bahawa aktiviti pengubahsuaian genetik (*genome editing*) adalah dikawalselia di bawah Akta 678. Oleh itu, penilaian dan pengurusan risiko daripada aktiviti *genome editing* dilaksanakan oleh mengikut kesesuaian dan keperluan (*case by case*).

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : TUAN CHARLES ANTHONY SANTIAGO**  
**[KLANG]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN CHARLES ANTHONY SANTIAGO [ KLANG ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan kadar kelulusan dan jumlah yang dikeluarkan melalui program iLestari, i-Sinar dan i-Citra. Nyatakan jumlah dan peratus pencarum KWSP di mana simpanan pekerja tidak mencukupi dan menepati nilai yang disyorkan berdasarkan kategori umur, jantina dan kelas pendapatan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, i-Lestari, i-Sinar, dan i-Citra adalah program-program pengeluaran khas yang diperkenalkan oleh KWSP dan terbuka kepada ahli di bawah umur 55 tahun tertakluk kepada syarat-syarat kelayakan yang ditetapkan bagi membantu kelangsungan hidup ahli dalam menempuhi cabaran dan impak Perintah Kawalan Pergerakan akibat pandemik COVID-19.

**Kadar kelulusan dan amaun pengeluaran i-Lestari, i-Sinar dan i-Citra**

2. Bilangan ahli yang telah membuat pengeluaran i-Lestari, i-Sinar dan i-Citra dan amaun pengeluaran yang diluluskan adalah seperti Jadual 1 di bawah.

**Jadual 1: Bilangan Ahli dan Amaun Pengeluaran i-Lestari, i-Sinar dan i-Citra (Setakat 31 Ogos 2021)**

<b>Jenis Pengeluaran</b>	<b>Bilangan Ahli</b>	<b>Amaun Diluluskan</b>
i-Lestari	5.27 juta	RM 20.78 bilion
i-Sinar	6.57 juta	RM 58.78 bilion
i-Citra (setakat 31 Ogos 2021)	4.98 juta	RM 20.58 bilion
<b>Jumlah Ahli Yang Terlibat</b>	<b>7.33 juta</b>	<b>RM 100.14 bilion</b>

Secara keseluruhannya, 7.33 juta ahli tersebut adalah mewakili 58% daripada jumlah 12.6 juta ahli yang berumur di bawah 55 tahun.

3. Daripada 5.19 juta ahli yang diluluskan permohonan i-Citra (setakat 29 September 2021), sebanyak 1.44 juta ahli atau 28% adalah ahli yang mempunyai amaun pengeluaran yang kurang daripada RM5,000. Ini bermakna 3.75 juta atau 72% adalah ahli yang mempunyai simpanan melebihi RM5,000 semasa membuat permohonan pengeluaran i-Citra.

4. Antara faktor simpanan rendah di kalangan pencarum adalah:-
- a) 4.90 juta atau 94 peratus telah membuat pengeluaran i-Lestari dan/atau i-Sinar;
  - b) 1.75 juta atau 34 peratus adalah tidak aktif mencarum dalam 12 bulan terakhir; dan
  - c) 1.62 juta atau 31 peratus adalah berumur di bawah 30 tahun iaitu golongan yang baru mula bekerja dan baru mula untuk membina simpanan mereka di KWSP.
5. Kerajaan sentiasa peka dengan keperluan semasa dan komited dalam memastikan kesejahteraan Keluarga Malaysia. Sehubungan itu, memandang ke hadapan, dari aspek perlindungan sosial jangka panjang, pelan Perkukuh Pelaburan Rakyat (PERKUKUH) sedang menerokai langkah-langkah untuk meningkatkan liputan dan kecukupan perlindungan sosial bagi memastikan rakyat Malaysia mendapat perlindungan serta kemampuan dalam memperbaiki taraf hidup mereka. Aspek jaringan keselamatan sosial terutamanya untuk golongan rentan juga akan terus diberi tumpuan di dalam Bajet 2022.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DR. KELVIN YII LEE WUEN  
[ BANDAR KUCHING ]**

**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DR. KELVIN YII LEE WUEN** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah pendekatan yang akan dilakukan untuk memastikan pembukaan sekolah pada 3 Oktober 2021 adalah selamat bukan sahaja untuk pelajar, tetapi seluruh ekosistem sekolah dan bagaimana Kementerian bercadang untuk menolong pelajar yang ketinggalan terutamanya yang tidak dapat mengikuti “PdPR” ini.



**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Seperti Ahli Yang Berhormat sedia maklum, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membuat keputusan untuk membuka semula sekolah secara berperingkat mengikut Fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN) mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B.

Justeru, KPM telah membuat persiapan rapi bagi memastikan keselamatan dan kesihatan warga sekolah sepanjang mereka berada di sekolah. Bagi tujuan ini, satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah telah disediakan. KPM telah menetapkan supaya kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Kaedah yang digunakan adalah dengan mengehadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Oleh itu, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. Murid Berkeperluan Khas (MBK) di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK)/Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK)/Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI);
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan International Baccalaureate Diploma (IBD) Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Bagi kelas yang melaksanakan penggiliran, murid di dalam kelas tersebut akan dibahagikan kepada dua kumpulan. Dalam satu-satu minggu hanya satu kumpulan sahaja yang akan hadir ke sekolah manakala kumpulan yang satu lagi akan menjalani PdPR secara sendiri.

Sebagai contoh, kelas yang mempunyai 36 murid akan dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu A dan B dengan setiap kumpulan mempunyai 18 murid. Kumpulan A akan hadir pada minggu pertama untuk mengikuti PdP secara bersemuka manakala kumpulan B akan menjalani PdPR secara sendiri. Untuk minggu berikutnya, 18 murid kumpulan B pula akan mengikuti PdP secara bersemuka dan 18 murid kumpulan A tadi akan menjalani PdPR secara sendiri. Kitaran penggiliran ini akan berterusan sehingga dimaklumkan oleh KPM kelak.

Kaedah penggiliran ini membolehkan penjarakan fizikal dalam kelas yang lebih baik dan memudahkan pemantauan guru ke atas murid. Ini juga bagi mengurangkan kesesakan sewaktu pergerakan masuk dan penyuraian di sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Berdasarkan garis panduan ini, KPM mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah, termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 kepada murid dengan menggunakan kit ujian sendiri COVID-19. Ujian saringan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian pula, ujian saringan COVID-19

menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Selain daripada pendekatan di atas, KPM menetapkan bahawa hanya guru yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada sistem persekolahan. PdP secara bersemuka menjadi lebih singkat apabila sekolah ditutup bagi membendung penularan COVID-19. Dalam tempoh tersebut, KPM telah menyediakan akses pembelajaran kepada murid melalui kaedah pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) mengikut kesesuaian guru dan murid. PdPR boleh dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (online), luar talian (off-line) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu, kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerkasaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

KPM juga telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

Kerangka pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat. Di samping itu, KPM turut memastikan pelaksanaan PdPR mengikut kesesuaian guru dan murid.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : TUAN WONG LING BIU [ SARIKEI ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN WONG LING BIU** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan syarat-syarat kelayakan bagi kemasukan pengajian Matrikulasi.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa memastikan kemasukan ke Program Matrikulasi Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) memenuhi syarat-syarat yang telah ditetapkan. Syarat kelayakan ke Program Matrikulasi KPM terbahagi kepada dua, iaitu syarat am dan syarat minimum. Bagi syarat am permohonan adalah seperti yang berikut:

- i. Pemohon merupakan warganegara Malaysia.
- ii. Pemohon merupakan calon SPM semasa.
- iii. Pemohon berumur 20 tahun semasa memohon.

Selain itu, calon perlu memenuhi syarat minimum berdasarkan kursus yang ditawarkan. Perincian syarat ini boleh diperolehi di laman sesawang KPM.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : TUAN PANG HOK LIONG [ LABIS ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN NO. 50**

minta **MENTERI KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA** menyatakan langkah-langkah yang akan diambil oleh Kementerian untuk mengatasi masalah liputan Internet yang lemah dengan segera bagi memastikan golongan pelajar di kawasan di Parlimen Labis tidak tercicir demi kepentingan masa depan mereka memandangkan tiada jaminan bila masalah COVID-19 ini akan berakhir dan sekolah dapat dibuka semula seperti biasa.

**JAWAPAN:**

Tuan Yang Dipertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, peratusan liputan 4G di kawasan berpenduduk di Johor adalah sebanyak 97.66% pada suku kedua 2021. Manakala di Parlimen Labis, peratusan liputan 4G di kawasan berpenduduk adalah sebanyak 90.40% pada suku kedua 2021.

Untuk meningkatkan liputan di negeri Johor dan Parlimen Labis, perancangan dan pencapaian JENDELA setakat Ogos 2021 adalah seperti berikut:

Inisiatif	Tapak Menara Baharu		Naik Taraf Stesen Pemancar		Premis Tersedia Gentian Optik		Jalur Lebar Satelit	
	Perancangan	Siap	Perancangan	Siap	Perancangan	Siap	Perancangan	Siap
Johor	222	90	3,587	3,112	413,494	169,497	11	-
Labis	5	0	43	25	5,674	445	-	-

Perkhidmatan jalur lebar menggunakan teknologi satelit kini dalam proses pelaksanaan dan dijangka akan siap secara berperingkat bermula November 2021 sehingga awal tahun 2022.

Untuk kawasan-kawasan yang tidak termasuk di bawah inisiatif JENDELA Fasa 1, ianya akan diambil kira di bawah pelan Fasa 2 yang akan bermula dari tahun 2023 sehingga 2025.

Selain dari pembinaan menara-menara telekomunikasi, Pihak Kerajaan turut akan melaksanakan Penyediaan infrastruktur jalur lebar menggunakan kaedah Point of Presence (PoP) hab gentian optik yang merupakan salah satu alternatif dalam memastikan jaringan dan liputan infrastruktur jalur lebar dapat diperluaskan ke kawasan sekitar sekolah dan berpenduduk dengan lebih baik.

Pelaksanaan ini akan menjadikan lokasi berhampiran sekolah luar bandar sebagai hub untuk menyediakan infrastruktur jalur lebar gentian optik untuk kegunaan sekolah, kawasan perindustrian, premis-premis kerajaan berhampiran dan masyarakat sekelilingnya. Fasa 1 akan melibatkan 630 lokasi berhampiran sekolah dan Fasa 2 pula akan melibatkan 3693 lokasi berhampiran sekolah di kawasan luar bandar di seluruh negara. Sekurang-kurangnya sebanyak 432,300 premis akan menerima perkhidmatan jalur lebar berkelajuan tinggi apabila projek ini siap kelak. Keseluruhan jumlah PoP di kawasan luar bandar di negeri Johor adalah sebanyak 26 dan daripada jumlah tersebut pula sebanyak 21 adalah di Parlimen Labis.

Pelaksanaan JENDELA akan terus digiatkan bagi memastikan impak pelaksanaannya dapat diterima dengan cepat oleh Rakyat. Ini termasuklah mengkaji semula secara berkala sasaran-sasaran awal yang telah ditetapkan sebelum ini seperti bilangan menara baharu yang akan dibina, stesen pemancar yang dinaiktaraf serta premis-premis yang mendapat akses gentian optik bagi memastikan keperluan Rakyat sentiasa diutamakan.

Menerusi portal *JENDELA Map* (<https://jendela.my>) yang telah dilancarkan pada Julai lepas, maklumat yang diperolehi daripada pengguna secara terus secara sumber khalayak atau *crowdsourcing*, dapat digunakan sebagai maklumat bagi membuat perancangan penambahbaikan liputan dan kualiti perkhidmatan jalur lebar dari semasa ke semasa.

Kerjasama serta komitmen Kerajaan Negeri dan semua pihak adalah penting bagi memastikan kesemua cadangan dasar yang telah diluluskan di peringkat pusat, dapat diaplikasikan di peringkat negeri dan PBT agar penyediaan infrastruktur digital dapat dimudahcara serta mengikut piawaian yang tertentu bagi memastikan Aspirasi Nasional dapat dicapai.

### **Pelaksanaan Pengajaran Dan Pembelajaran Di Rumah (*PdPR*)**

Pandemik COVID-19 ini telah mewujudkan kebergantungan kepada Internet yang tinggi di kalangan rakyat terutamanya para pelajar sama



ada di kawasan bandar mahupun luar bandar. Penularan pandemik COVID-19 dan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) telah mendesak Kerajaan untuk bertindak dengan segera dalam menghasilkan sebuah rancangan yang dapat menangani isu akses kepada Internet berkualiti bagi perkhidmatan tetap dan mudah alih termasuk Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR).

Untuk meringankan beban rakyat dan memastikan kesalinghubungan digital tidak terjejas semasa tempoh pandemik ini, terutamanya agar sesi Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) berjalan dengan lancar, pihak SKMM bersama-sama dengan syarikat telekomunikasi telah pun menjalankan pelbagai program dan inisiatif supaya rakyat Malaysia terus berpeluang menikmati perkhidmatan internet. Antara lain, pemberi perkhidmatan mudah alih utama menawarkan internet secara percuma sebanyak 1GB setiap hari (bersamaan 30GB data percuma setiap bulan) bermula dari 1 April 2020 di bawah Pakej Rangsangan Ekonomi Prihatin Rakyat (PRIHATIN), yang kini dilanjutkan sehingga akhir tahun 2021 di bawah Pakej Perlindungan Rakyat dan Pemulihan Ekonomi (PEMULIH). Penggunaan data percuma 1GB ini terhad kepada aktiviti produktiviti dan khusus untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran atas talian. Pelaksanaan program dan inisiatif seperti ini membolehkan semua rakyat terus berpeluang menikmati perkhidmatan internet yang merupakan keperluan asas bagi hampir semua aktiviti harian.

Sebanyak 873 Pusat Internet Komuniti (PIK) yang telah tersedia di kawasan miskin bandar, pinggir bandar dan luar bandar juga boleh dimanfaatkan oleh orang ramai terutamanya para pelajar dalam memastikan proses PdPR berjalan lancar sebagai persediaan menghadapi peperiksaan besar seperti SPM dan STPM. Terdapat 86 PIK sedang beroperasi di negeri Johor, manakala di Parlimen Labis terdapat 4 PIK sedang beroperasi.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN VIVIAN WONG SHIR YEE  
[ SANDAKAN ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN VIVIAN WONG SHIR YEE** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah kriteria dan cara pengagihan di bawah Tabung Cerdik seperti berapa banyak komputer riba percuma yang telah Kerajaan agihkan kepada pelajar di Sabah dan berapa ramai pelajar ini dari Sandakan yang sudah menerimanya.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, inisiatif Tabung CERDIK seperti yang diluluskan dalam Belanjawan 2021 adalah satu inisiatif pemberian peranti digital lengkap dengan pelan data kepada 150,000 orang murid B40 yang dilaksanakan oleh Yayasan Hasanah, sebuah yayasan di bawah Khazanah Nasional. CERDIK merupakan satu inisiatif tanggung jawab sosial korporat (CSR) oleh syarikat berkaitan kerajaan (GLC) dan syarikat pelaburan berkaitan kerajaan (GLIC) bertujuan menyediakan peranti digital kepada murid B40 yang dikenal pasti.

Yayasan Hasanah menguruskan sumbangan peranti digital dan pelan data daripada GLC dan GLIC serta menyelaras penghantaran peranti digital berkenaan ke Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Peranti digital yang diterima

oleh KPM akan terus diagihkan kepada murid B40 yang telah dikenal pasti.

Peranti CERDIK diagihkan kepada semua murid warganegara Malaysia golongan B40 kohort Tahun Empat (4), Sekolah Rendah dan Tingkatan Tiga (3), Sekolah Menengah di Sekolah Kerajaan (SK) dan Sekolah Bantuan Kerajaan (SBK) di bawah Kementerian tahun ini. Pemilihan sekolah adalah berdasarkan peratus murid golongan B40 tertinggi di setiap pejabat pendidikan daerah (PPD) dan negeri. Kementerian mengenal pasti senarai murid golongan B40 berdasarkan data murid di Kementerian dan senarai murid ini akan disahkan semula oleh sekolah sebelum agihan dilaksanakan bagi memastikan tiada keciciran murid layak terjadi.

Sehingga 3 Oktober 2021, sebanyak 131,907 unit peranti digital dilengkapi dengan pelan data telah diserahkan kepada murid B40 di 1,100 buah sekolah seluruh negara. Manakala, 11,830 unit telah diterima daripada Yayasan Hasanah dan akan diagihkan kepada murid dalam masa terdekat. Baki 6,263 unit lagi akan diagihkan sebaik sahaja diterima daripada Yayasan Hasanah.

Daripada jumlah tersebut, 20,916 peranti digital sudah diterima oleh murid-murid B40 dari 157 sekolah di Sabah. Bagi daerah Sandakan, sebanyak 213 unit peranti digital telah selesai diagihkan kepada murid B40 di Sekolah Menengah Kebangsaan St. Mary, Sandakan.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SU KEONG SIONG [ KAMPAR ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SU KEONG SIONG** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan perancangan masa depan untuk pendidikan di Malaysia pasca pandemik COVID-19. Apakah rancangan Kementerian untuk murid-murid yang tercicir dari segi pembelajaran dan kekurangan akses teknologi agar mereka dapat mengikut arus pendidikan apabila sekolah dibuka semula.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran.

Bagi memastikan tiada murid yang tercicir dalam pembelajaran semasa penutupan sesi persekolahan bersemuka, KPM telah melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi membantu penguasaan pembelajaran murid, KPM telah melaksanakan penjajaran kurikulum sedia ada bagi menyesuaikan dengan pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) dalam tempoh PKP. Penjajaran kurikulum merupakan penyusunan semula kandungan, pedagogi serta pentaksiran berdasarkan hasil pembelajaran yang dihasratkan bagi memenuhi keperluan mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerkasaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirancang dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Saluran DidikTV KPM yang bersiaran bermula jam 7.00 pagi hingga 12.00 tengah malam, menyiarkan rancangan yang berteraskan kurikulum, kokurikulum, didik hiburan (edutainment) dan pembelajaran sepanjang hayat. Siaran ini dapat diikuti oleh murid seluruh negara daripada tahap prasekolah, tahap 1, tahap 2, menengah rendah dan menengah atas mengikut masa jadual siaran yang ditetapkan. Pengisian rancangan yang disampaikan mencakupi kandungan kurikulum mata pelajaran yang masih belum dipelajari oleh murid supaya murid dapat menguasai standard pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum.

Di samping itu, guru turut mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

KPM sentiasa komited untuk memastikan murid dapat meneruskan pembelajaran dalam keadaan yang selamat dan mendapat akses kepada pembelajaran yang berkualiti pada setiap masa.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB TUAN SYED IBRAHIM BIN SYED NOH  
(LEDANG)**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SYED IBRAHIM BIN SYED NOH [ LEDANG ]** minta **MENTERI PENGANGKUTAN** menyatakan perkembangan kajian dan cadangan berkenaan impak polisi kabotaj terhadap pelaburan sektor digital serta sektor perkapalan domestik yang melibatkan lima Kementerian lain.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Sepertimana yang telah dijawab pada 22 dan 30 September 2021, pengecualian Dasar Kabotaj yang diberikan untuk aktiviti pembaikan bukannya pemasangan kabel dasar laut sebelum ini hanyalah merujuk kepada pengecualian ke atas proses pengesahan ketiadaan kapal tempatan yang perlu diperolehi oleh kapal asing sebelum memohon *Domestic Shipping License* (DSL). Kerja-kerja pemasangan kabel dasar laut masih tertakluk kepada pematuhan dasar kabotaj yang dimulakan sejak 1980, termasuk zaman pemerintahan PH.

Apa yang berlaku ialah semasa pengecualian diberikan, DSL hanya dipohon setelah sesebuah kapal asing masuk ke perairan Malaysia. Kementerian Pengangkutan berpandangan adalah lebih elok dan teratur permohonan DSL dibuat terlebih dahulu sebelum sesebuah kapal asing memasuki perairan Malaysia. Ini soal kedaulatan negara.

Walaupun pengecualian tersebut telah dibatalkan, kapal-kapal asing yang terlibat dengan pembaikan kabel dasar laut masih boleh beroperasi di perairan Malaysia. Ini dibuktikan dengan kelulusan sepuluh (10) DSL kepada dua (2) buah kapal asing iaitu ASEAN Explorer dan ASEAN Restorer bagi tempoh Disember 2020 sehingga Ogos 2021. Sebelum dilaksanakan DSL, tempoh kelulusan memakan masa 5 hingga 7 hari. Dengan pelaksanaan DSL, kelulusan telah diberikan dalam tempoh 3 hari sahaja berbanding 5 hingga 7 hari yang diambil sebelum ini ketika pengecualian tersebut berkuatkuasa pada zaman Kerajaan PH.

Kementerian Pengangkutan berpandangan bahawa Kerajaan perlu mengimbangi inisiatif dan usaha pelaburan digital pihak luar dengan usaha-usaha membina kapasiti industri perkapalan tempatan; mengurangkan kebergantungan negara kepada kapal asing serta memastikan keselamatan dan kedaulatan negara terjamin, agar tidak menjejaskan kepentingan negara.

Kementerian Pengangkutan akan terus melaksanakan sesi libat urus dengan pelbagai pemegang taruh supaya dasar sedia ada dapat diperbaiki dari semasa ke semasa. Dasar ini juga dijangka dibentangkan kepada Jemaah Menteri dalam bulan ini selepas menerima ulasan daripada semua Kementerian dan agensi berkaitan.

Sekian, terima kasih.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB PUAN NURUL IZZAH BINTI ANWAR  
[ PERMATANG PAUH ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN NURUL IZZAH BINTI ANWAR [ PERMATANG PAUH ]** minta  
**MENTERI PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN  
MASYARAKAT** menyatakan :-

- (a) Jumlah kanak-kanak yang telah menjadi anak yatim piatu akibat COVID-19 serta sokongan jangka pendek dan jangka panjang dari segi kewangan, kesihatan mental dan pendidikan; dan
- (b) Komitmen Kementerian untuk meluluskan membentangkan Rang Undang-Undang Akta Profesion Kerja Sosial dalam masa yang terdekat.

**JAWAPAN**

Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) amat prihatin terhadap kebajikan kanak-kanak yang telah kehilangan ibu atau bapa atau penjaga atau kedua-duanya disebabkan pandemik COVID-19 dan memerlukan pembelaan sewajarnya.

**Berdasarkan statistik Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), sehingga 13 September 2021, seramai 4,422** orang murid sekolah di bawah KPM telah kehilangan ibu / bapa atau penjaga akibat COVID serta menjadi anak yatim atau yatim piatu akibat wabak COVID-19 sejak pandemik ini melanda negara. Sebanyak 154 orang yang merupakan kehilangan kedua-dua ibu dan bapa.

Kementerian telah mengambil inisiatif dan langkah-langkah bagi memberi bantuan serta sokongan kepada kanak-kanak seperti berikut:

- i. **Pemberian bantuan kewangan** bagi menampung keperluan hidup kanak-kanak dan anggota keluarga kanak-kanak. Jenis bantuan yang diberikan adalah **Tabung Bantuan Segera dan Bantuan Kanak-Kanak**. Kerajaan semasa pengumuman Belanjawan Negara 2021 pada 6 November 2020 telah bersetuju menaikkan kadar bantuan bulanan di bawah skim Bantuan Kanak-kanak dan Bantuan Pesakit Terlantar kendalian JKM. Bagi kanak-kanak berusia bawah 7 tahun, kanak-kanak layak menerima RM200 seorang manakala bagi kanak-kanak berusia 7 tahun ke atas akan memperolehi bantuan sebanyak RM150 bagi seorang kanak-kanak. Untuk pertama kalinya juga kadar bantuan maksimum kanak-kanak dinaikkan daripada RM450 sekeluarga kepada RM1,000 sekeluarga.
- ii. **Perkhidmatan kaunseling** kepada kanak-kanak yang **menghadapi tekanan emosi akibat kehilangan ibu bapa atau penjaga**. Bantuan kaunseling turut diberikan kepada anggota keluarga kanak-kanak sekiranya mereka memerlukan perkhidmatan tersebut. Antara perkhidmatan kaunseling yang disediakan adalah:

- a) Intervensi Psikologi dan Kaunseling, seperti Kaunseling Individu, Kaunseling Kelompok, Terapi Psikologi;
  - b) Intervensi Krisis dan Sokongan Psikologi Intervensi termasuk Pengurusan Tekanan dan Trauma, *Debriefing Psychology*, *Grief Psychology* dan *Psychology First Aid* (PFA); dan
  - c) Psikopendidikan, Program Psiko-*Spiritual* serta *Art Therapy*.
- iii. **Kanak-kanak boleh ditempatkan di institusi JKM sekiranya kanak-kanak tidak mempunyai waris atau saudara mara** yang boleh menjaga mereka berdasarkan peruntukan di bawah Seksyen 17 Akta Kanak-Kanak 2001. Kanak-kanak akan diambil perintah sementara melalui mahkamah dan diletakkan sama ada kepada keluarga ganti/Orang Yang Layak Dan Sesuai (OYLS) atau institusi tempat selamat. Sebanyak tujuh (7) Institusi JKM telah ditetapkan mengikut Zon untuk jagaan dan perlindungan kanak-kanak yang kehilangan ibubapa akibat COVID-19. Bagi Zon Utara, Rumah Kanak-kanak (RKK) Pokok Sena, Kedah dan Taman Seri Puteri (TSP) Batu Gajah, Perak. Institusi Taman Seri Puteri Cheras, Selangor dan Rumah Budak Lelaki (RBL) Melaka diletakkan sebagai Zon Tengah dan Zon Timur adalah RKK Mini Kelantan. Manakala bagi institusi di Sabah ialah Taman Seri Puteri Kota Kinabalu dan Sarawak, Taman Seri Puteri, Kuching.
- iv. **Menjalankan kerjasama dengan ahli komuniti setempat seperti Ketua Kampung, Sukarelawan dan Pasukan Pelindungan Kanak-Kanak (PPKK) serta Komuniti Rukun Tetangga** untuk memberi bantuan dan sokongan secara berterusan kepada kanak-kanak dan ahli keluarga kanak-kanak agar mereka dapat meneruskan kelangsungan hidup. Sebagai makluman, Kementerian telah melaksanakan pelantikan kepada 140 buah Pasukan Pelindungan Kanak-kanak yang merangkumi 983 orang ahli PPKK bagi sesi 2021 hingga 2023.

Tugas dan tanggungjawab dalam membantu kanak-kanak yang telah kehilangan ibu bapa atau penjaga akibat COVID-19 bukan hanya terletak kepada JKM semata-mata. Penglibatan pelbagai termasuk komuniti setempat amat penting untuk memberi galakan sokongan kepada

anggota keluarga kanak-kanak agar mereka dapat meneruskan kehidupan.

Tuan Yang di-Pertua,

KPWKM juga memberikan sokongan dan komitmen penuh dalam usaha memartabatkan profesion kerja sosial menerusi:

- i. **Penggubalan Rang Undang-undang Profesion Kerja Sosial.** Pelbagai inisiatif telah diambil dalam memastikan perundangan baharu ini diterima pakai oleh semua pihak, antaranya dengan mengadakan sesi konsultasi dengan semua Kerajaan Negeri, pekerja sosial dalam sektor awam, sektor pendidikan dan pengamal kerja sosial dalam Badan Bukan Kerajaan (NGO). Bagi memastikan RUU PKS menepati standard perundangan sedia ada, penggubalan RUU ini juga mengambil kira perundangan profesion lain yang sedia ada di Malaysia dan perundangan berkaitan pekerja sosial dari negara lain seperti Thailand, Filipina dan United Kingdom. Justeru sokongan Ahli-ahli Yang Berhormat adalah penting apabila Rang Undang-undang ini dibentangkan di Parlimen kelak.
- ii. **Pelan Strategik KPWKM 2021 - 2025** di mana salah satu langkah strategik yang dinyatakan dalam dokumen ini adalah untuk menjadikan perkhidmatan kerja sosial sebagai perkhidmatan yang profesional.
- iii. **Penglibatan Malaysia secara langsung dalam proses merangka dokumen *Roadmap to Implement Ha Noi Declaration on Strengthening Social Work Towards Cohesive and Responsive ASEAN Community*.** *Roadmap* ini bertujuan untuk dijadikan garis panduan Negara Anggota ASEAN dalam mempromosi kerja sosial serta mempertingkatkan peranan dan kapasiti pekerja sosial dalam pelbagai bidang.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB PUAN NOR AZRINA BINTI SURIP  
[ MERBOK ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN NOR AZRINA BINTI SURIP [ MERBOK ]** minta **MENTERI PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT** menyatakan adakah rancangan untuk menghapuskan akta yang tidak membenarkan suami/isteri asing kepada warganegara Malaysia untuk memperolehi visa supaya mereka boleh bekerja di Malaysia, memandangkan isu ini sedang di dalam pemerhatian “CEDAW Review 2018”.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) sentiasa mengalu-alukan aspek kesejahteraan warganegaranya termasuklah dalam kalangan mereka yang mempunyai pasangan warganegara asing dan bermastautin dalam negara. Berhubung perkara yang dibangkitkan oleh Yang Berhormat, suka saya memetik bahawa Jawatankuasa CEDAW pada tahun 2018 telah memberikan saranan agar Malaysia meminda undang-undang dan polisi agar dapat membenarkan pasangan yang bukan warganegara untuk bekerja di Malaysia.

Dalam hal ini, perkara ini adalah terletak di bawah bidang kuasa Kementerian Dalam Negeri sebagai pihak yang mempunyai bidang kuasa dalam mentadbir isu berkaitan imigresen. Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN TERESA KOK SUH SIM [ SEPUTEH ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN NO. 30**

**PUAN TERESA KOK SUH SIM** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan sama ada Kementerian akan mengadakan program khas bagi murid-murid yang tercicir dari sekolah kerana pandemik COVID-19. Apakah Kementerian akan membenarkan murid-murid sekolah yang tercicir untuk mengulangi pembelajaran mereka.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran. Mengambil kira hal ini, KPM telah membangunkan satu kerangka yang holistik dalam memastikan pengajaran dan pembelajaran (PdP) dapat terus dilaksanakan dengan berkesan. Untuk itu, KPM telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Dalam memastikan semua murid mengikuti PdPR, KPM telah membangunkan Sistem Pelaporan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (SPdPR). Sistem ini membolehkan pelibatan murid dipantau secara *real-time*. Data pelaporan pelibatan murid dikumpul secara harian bagi tujuan tindak susul dan intervensi pada peringkat sekolah, daerah dan negeri.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirancang dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu, kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM turut menambah lebih banyak bahan PdP melalui *Digital Educational Learning Initiative Malaysia* (DELIMa). Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang mengandungi pelbagai aplikasi, perkhidmatan dan sumber pendidikan digital. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM menyedari bahawa sesi persekolahan secara bersemuka untuk tahun 2020 dan tahun 2021 tidak dapat dilaksanakan sepertimana kebiasaan. Justeru, KPM telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini membolehkan murid mengikuti PdP secara berkesan, seterusnya dapat menangani keciciran murid dan memastikan mereka kekal dalam sistem pendidikan negara.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD  
[ SETIAWANGSA ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah pendirian terkini Kementerian tentang pelan pembukaan sekolah (PdP) secara bersemuka.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Seperti Ahli Yang Berhormat sedia maklum, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membuat keputusan untuk membuka semula sekolah secara berperingkat mengikut Fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN) mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B.

Justeru, KPM telah membuat persiapan rapi bagi memastikan keselamatan dan kesihatan warga sekolah sepanjang mereka berada di sekolah. Bagi tujuan ini, satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah telah disediakan. KPM telah menetapkan supaya kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Kaedah yang digunakan adalah dengan menghadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Oleh itu, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. Murid Berkeperluan Khas (MBK) di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK)/Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK)/Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI);
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan International Baccalaureate Diploma (IBD) Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Bagi kelas yang melaksanakan penggiliran, murid di dalam kelas tersebut akan dibahagikan kepada dua kumpulan. Dalam satu-satu minggu hanya satu kumpulan sahaja yang akan hadir ke sekolah manakala kumpulan yang satu lagi akan menjalani PdPR secara sendiri.

Sebagai contoh, kelas yang mempunyai 36 murid akan dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu A dan B dengan setiap kumpulan mempunyai 18 murid. Kumpulan A akan hadir pada minggu pertama untuk mengikuti PdP secara bersemuka manakala kumpulan B akan menjalani PdPR secara sendiri. Untuk minggu berikutnya, 18 murid kumpulan B pula akan mengikuti PdP secara bersemuka dan 18 murid kumpulan A tadi akan menjalani PdPR secara sendiri. Kitaran penggiliran ini akan berterusan sehingga dimaklumkan oleh KPM kelak.

Kaedah penggiliran ini membolehkan penjarakan fizikal dalam kelas yang lebih baik dan memudahkan pemantauan guru ke atas murid. Ini juga bagi mengurangkan kesesakan sewaktu pergerakan masuk dan penyuraian di sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Berdasarkan garis panduan ini, KPM mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah, termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 kepada murid dengan menggunakan kit ujian sendiri COVID-19. Ujian saringan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian pula, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Selain daripada pendekatan di atas, KPM menetapkan bahawa hanya guru yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM yakin pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN NOOR AMIN BIN AHMAD  
[KANGAR]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

Minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan bagaimanakah kursus-kursus yang bersifat praktikal atau kerja di lapangan dijalankan sejak Mac 2020. Apakah mahasiswa yang mengambil bidang-bidang ini akan diberi kelas intensif tambahan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Tahun 2020 dan 2021 merupakan tahun yang mencabar dalam semua sektor termasuklah sektor pengajian tinggi. Pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) mengakibatkan hampir semua aktiviti sosial dan fizikal tergendala serta turut memberikan impak besar ke atas kursus Latihan Industri (LI) bagi pelajar-pelajar di Institut Pendidikan Tinggi (IPT). PKP yang berpanjangan juga telah membataskan keupayaan pelajar untuk menjalani LI secara fizikal di lokasi mereka ditempatkan.

Menyedari hakikat ini, pihak IPT telah bersinergi dengan pelbagai rakan kolaborasi industri bagi memastikan penempatan LI berjalan lancar. Sekiranya pelajar tidak dapat meneruskan LI yang asal akibat penutupan industri tertentu, maka pelajar dibenarkan menukar industri serta menyambung latihan untuk tempoh yang masih berbaki.

Walaupun bagaimanapun, sekiranya pelajar mempunyai masalah penempatan di industri setelah pelbagai usaha dilaksanakan, mereka akan diberi pilihan untuk menjalani LI di dalam kampus mengikut SOP yang telah ditetapkan. Usaha seumpama ini dilaksanakan di peringkat pelajar politeknik dan kolej komuniti di mana seramai 26,193 pelajar semester akhir sesi Disember 2020 telah menjalani LI tanpa perlu melanjutkan tempoh pengajian mereka.

Selain itu, dalam mendepani perkara ini juga, pihak kementerian melalui Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) telah mengeluarkan Panduan Pengendalian Program Pendidikan Tinggi Semasa Perintah Kawalan Pergerakan, iaitu *Advisory Note* MQA 2/2021 yang telah memberikan fleksibiliti dan alternatif kepada IPT bagi aktiviti PdP yang melibatkan teori, praktikal dan kerja lapangan, termasuklah LI. Antara kaedah alternatif tersebut adalah:

1. LI boleh dilaksanakan secara maya atau *virtual industrial training* berdasarkan aktiviti yang bersesuaian seperti *virtual simulation*, *virtual lab*, *augmented reality*, *virtual reality* dan sebagainya; atau
2. LI boleh digantikan dengan kajian kes yang berasaskan kepada permasalahan atau isu di industri atau projek komuniti berasaskan bidang program pengajian dengan kerjasama industri.

Kementerian bersama pihak IPT sentiasa mengambil berat dan bersedia untuk membantu graduan yang terkesan termasuklah menawarkan bimbingan dan kelas tambahan kepada mereka. Usaha ini dilaksanakan bagi memastikan kelangsungan pembelajaran dan membolehkan mereka bergraduat mengikut tempoh masa yang ditetapkan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DR. MASZLEE BIN MALIK  
[ SIMPANG RENGAM ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

Minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan apakah polisi yang akan digunakan untuk menyelamatkan IPTS pasca COVID-19. Apakah status usaha sama Kementerian dengan pihak industri dan business chambers negara-negara luar berhubung Pendidikan TVET.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Pihak Kementerian sentiasa perihatin kepada permasalahan yang dihadapi oleh IPTS terutamanya yang terjejas akibat pandemik COVID-19. Selaras dengan itu, pada 4 Mei 2020 KPT telah membentangkan kertas bertajuk "*Private Higher Education Institutions (PHEIs): Mitigating the Impact of COVID-19 & Inherent Challenges for National Economic Recovery*" kepada *Economic Action Council* (EAC). Susulan itu, Mesyuarat Jemaah Menteri pada 6 Mei 2020 telah bersetuju untuk mengiktiraf pendidikan tinggi swasta sebagai satu industri pertumbuhan ekonomi strategik. Justeru, KPT telah menubuhkan satu *National Level Taskforce* iaitu Pasukan Petugas Kebangsaan Pemudahcara IPTS Sebagai Industri (PEMUDAH IPTS) bagi mengkaji dan meneliti permasalahan serta kekangan yang dihadapi oleh IPTS. Untuk tujuan ini, Kementerian turut menubuhkan empat (4) Jawatankuasa Kerja atau *Technical Working Group (TWG)* yang berperanan untuk membantu PEMUDAH IPTS.

Selain itu, bagi menjana pendapatan kepada IPTS, satu program jangka pendek yang dinamakan Program Penjana KPT-CAP IPTS telah dilaksanakan. Sebanyak 89 program telah diluluskan kepada 16 IPTS. Diharapkan melalui program ini, IPTS boleh menjana pendapatan sebagai pengendali latihan kepada program berkenaan, disamping memberi peluang pekerjaan kepada graduan yang terlibat.

Bagi menjawab soalan kedua Ahli Yang Berhormat berkenaan penglibatan pihak industri berhubung Pendidikan TVET, pihak Kementerian melalui JPPKK sentiasa bekerjasama dengan pihak industri terutamanya dari sudut pembangunan kurikulum bagi memastikan kualiti graduan bidang TVET sentiasa menepati keperluan industri. Antara kerjasama yang dilaksanakan adalah melalui platform Majlis TVET Negara dan Majlis Penasihat Industri yang berperanan memberi pandangan dan berkongsi maklumat berkenaan fokus semasa industri di peringkat nasional dan global. Selain itu, industri turut dilibatkan melalui pelaksanaan *Structured Internship Programme (SIP)*, pendekatan

pembelajaran industry-led training seperti Work-Based Learning, 2u2i dan program perantisan yang menempatkan pelajar di industri sebelum mereka bergraduasi.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, sehingga Ogos 2021, pihak JPPKK telah menjalinkan kerjasama berimpak tinggi dengan lebih 177 industri dan agensi seperti MDEC; Maybank; SIRIM; MyIPO; MIDA; JAKIM; Panasonic Sdn. Bhd; Top Glove Sdn Bhd; dan lain-lain. Kerjasama ini melibatkan pelaksanaan Program CEO@PolyCC; Certificate of Collaboration; Jawatankuasa Penasihat Industri; *Industry on Campus* (IoC); penajaan latihan tambahan; penyelidikan, inovasi dan pengkomersialan; latihan industri berstruktur; sumbangan atau perkongsian peralatan; dan penempatan pekerjaan.

Selain itu, pihak Kementerian juga telah mengadakan sesi libat urus bersama pihak industri dan *business chambers* negara-negara luar untuk mendapatkan *best practices* dalam meningkatkan pendidikan TVET. Di antara wakil dewan perdagangan dan industri luar yang terlibat adalah *Malaysian French Chamber of Commerce and Industry* (MFCCI); *Malaysian German Chamber of Commerce and Industry* (MGCC); *British Malaysian Chamber of Commerce* (BMCC); dan *Trade Commissioner, High Commission of Canada to Malaysia*.

Sekian, terima kasih.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN GOBIND SINGH DEO [ PUCHONG ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021**

**SOALAN**

**TUAN GOBIND SINGH DEO** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah langkah-langkah yang diambil oleh Kerajaan untuk meneruskan dengan pendidikan dalam talian (PdPR) di semua sekolah-sekolah di Malaysia dan sejauh mana pendidikan dalam talian telah pun dilaksanakan semasa wabak COVID-19 dan keberkesanannya.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada sistem persekolahan. Sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara bersemuka menjadi lebih singkat apabila sekolah ditutup bagi membendung penularan COVID-19. Dalam tempoh tersebut, KPM telah menyediakan akses pembelajaran kepada murid melalui kaedah pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) mengikut kesesuaian guru dan murid.

Pengajaran dan pembelajaran (PdP) dalam talian merupakan satu pendekatan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) yang dilaksanakan mengikut kesesuaian guru dan murid. Pihak sekolah dan guru mengatur strategi untuk memastikan PdPR dilaksanakan secara optimum berdasarkan pertimbangan tiga prinsip asas iaitu tiada murid tercicir dalam pembelajaran, keperluan asas pembelajaran dipenuhi dan kesejahteraan murid diutamakan.

Bagi memperkasakan pelaksanaan PdPR dalam talian, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah menambah lebih banyak bahan PdP melalui pelantar *Digital Educational Learning Initiative Malaysia* (DELIMa). Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang menyediakan pelbagai aplikasi, perkhidmatan dan sumber pendidikan digital seperti buku teks digital, video pendidikan, kuiz dan permainan pendidikan bagi tujuan PdP yang boleh digunakan oleh guru, murid dan ibu bapa. Sehingga September 2021, KPM telah menyediakan 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV KPM. Selain itu, sebanyak 631 buah buku teks digital telah dimuat naik berbanding 485 buah pada bulan Oktober 2020.

Mulai Ogos 2021, KPM juga telah menaik taraf dan menambah baik pelantar DELIMa dengan fitur baharu (DELIMa 2.0) bagi meningkatkan pengalaman pengguna, analitis data, kandungan dan pembelajaran diperibadikan. Semua kemudahan yang disediakan dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang menyeronokkan dan memperluaskan peluang murid untuk belajar, meningkatkan motivasi dan prestasi bagi membangunkan potensi serta bakat mereka secara menyeluruh. Murid

juga berupaya melaksanakan pembelajaran aktif secara sendiri melalui akses kandungan pembelajaran dalam pelbagai format yang disediakan.

Pelantar DELIMa telah mencapai tahap penerimaan yang tinggi daripada guru dan murid. Berdasarkan data pada Ogos 2021, seramai 354,445 guru dan 2.25 juta murid menggunakan pelantar DELIMa secara aktif bagi tujuan PdP dalam talian. Ini merupakan satu peningkatan yang amat memberangsangkan jika dibandingkan dengan penggunaan pada bulan Ogos 2020 iaitu hanya seramai 143,855 guru dan 587,198 murid.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM sentiasa memperkasa program latihan pembangunan profesionalisme berterusan (PPB) kepada guru. Ini termasuklah latihan yang memberi fokus kepada kemahiran digital, pedagogi dalam dan luar talian serta pentaksiran secara dalam talian dan luar talian. Sehingga 17 September 2021, sebanyak 12,048 aktiviti PPB berkaitan PdPR dan 1,949 PPB berkaitan digital/ICT telah direkodkan.

Bagi meningkatkan keberkesanan PdP dalam talian, KPM turut mengambil langkah melaksanakan khidmat bantu pengintegrasian teknologi pendidikan kepada guru secara berterusan melalui aktiviti e-kelas, webinar dan tutorial berkaitan dengan kaedah dan pendekatan penggunaan teknologi digital dalam penyampaian PdP yang berkesan. KPM juga memberikan insentif kepada guru-guru yang aktif menggunakan teknologi digital dalam PdP melalui pemberian baucar percuma untuk mengikuti pensijilan *DELIMa Certified Training Programme* (DCTP). Selain itu, pengiktirafan kepada guru turut diberikan melalui program seperti *Microsoft Innovative Educator* (MIE), *Microsoft Office Specialist Certification* (MOS) dan *Apple Teacher Leader*.

Selain itu, terdapat peningkatan pelibatan murid dalam aktiviti pertandingan yang melibatkan penghasilan teknologi termasuklah *Minecraft*, *Digital Story Telling Animation*, *Drone Edu Challenge 4IR*, *Hackathon* dan Video Kreatif Keselamatan Siber. Secara umumnya bilangan murid yang menyertai semua aktiviti penghasilan teknologi telah meningkat sebanyak 362 peratus (6,224 murid pada tahun 2020 meningkat kepada 22,514 murid pada tahun 2021). Melalui aktiviti sebegini, murid dapat meningkatkan kemahiran penggunaan teknologi

secara bersepadu, kreatif dan inovatif di samping kemahiran menyelesaikan masalah berdasarkan dunia sebenar.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi memantau keberkesanan PdPR pada suku tahun pertama 2021, KPM telah menjalankan Tinjauan Pelaksanaan PdPR yang melibatkan 500 buah sekolah melalui pemerhatian terhadap PdPR yang dilaksanakan dalam talian atau gabungan dalam dan luar talian. Pemerhatian dilaksanakan melalui kehadiran Nazir Sekolah dalam kelas PdPR secara dalam talian. Pemerhatian ini dimaklumkan lebih awal kepada guru yang terlibat.

Sebanyak 1,053 pemerhatian dilaksanakan ke atas PdP guru. Tinjauan mendapati 98.7 peratus guru dapat mengelola isi pelajaran yang diajar mengikut peruntukan masa yang ditetapkan. Sebanyak 97.4 peratus guru berjaya membimbing murid untuk memahami dan menguasai isi, konsep dan fakta berkaitan pelajaran. Sementara itu, 96.7 peratus guru berjaya menarik perhatian murid untuk memberi respons terhadap pembelajaran dan memastikan keterlibatan murid semasa PdPR secara *real-time*.

Hasil tinjauan juga mendapati murid memberi respons positif terhadap tugas yang diberikan oleh guru dalam 97.5 peratus PdPR yang diperhatikan. Murid juga dapat melengkap dan menghantar tugas dengan pelbagai cara antaranya, melalui rakaman video, slaid pembentangan dan *voice call*.

Secara keseluruhannya, tinjauan ini menunjukkan bahawa guru telah berupaya merangsang murid berfikir dan berkomunikasi dalam PdPR. Guru juga dapat melaksanakan aktiviti pembelajaran yang menyeronokkan dan menarik minat murid untuk belajar.

Secara kesimpulannya, dapatan kajian menunjukkan pelaksanaan PdPR berhadapan dengan pelbagai cabaran dan kekangan pada peringkat awal. Namun, intervensi yang dilaksanakan oleh KPM telah membantu murid mengikuti PdPR dengan lebih baik. KPM sentiasa komited untuk memastikan murid dapat meneruskan pembelajaran dalam keadaan yang selamat dan mendapat akses kepada pembelajaran yang berkualiti pada setiap masa. KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini membolehkan murid mengikuti PdPR secara lebih berkesan.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT PM 22(5)  
MESYUARAT PERTAMA, PENGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN CHA KEE CHIN (RASA)**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN CHA KEE CHIN** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah jaminan kepada murid-murid sekolah rendah di Kawasan Fasa 4 Pelan Pemulihan Negara (PPN) seperti Negeri Sembilan yang dikehendaki kembali secara fizikal ke sekolah tidak lama lagi, memandangkan mereka masih belum menerima vaksin, walaupun guru dan kakitangan telah lengkap vaksinasi mereka.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Seperti Ahli Yang Berhormat sedia maklum, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membuat keputusan untuk membuka semula sekolah secara berperingkat mengikut Fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN) mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B.

Justeru, KPM telah membuat persiapan rapi bagi memastikan keselamatan dan kesihatan warga sekolah sepanjang mereka berada di sekolah. Bagi tujuan ini, satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah telah disediakan. KPM telah menetapkan supaya kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Kaedah yang digunakan adalah dengan menghadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Oleh itu, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. Murid Berkeperluan Khas (MBK) di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK)/Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK)/Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI);
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan International Baccalaureate Diploma (IBD) Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Bagi kelas yang melaksanakan penggiliran, murid di dalam kelas tersebut akan dibahagikan kepada dua kumpulan. Dalam satu-satu minggu hanya satu kumpulan sahaja yang akan hadir ke sekolah manakala kumpulan yang satu lagi akan menjalani PdPR secara sendiri.

Sebagai contoh, kelas yang mempunyai 36 murid akan dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu A dan B dengan setiap kumpulan mempunyai 18 murid. Kumpulan A akan hadir pada minggu pertama untuk mengikuti PdP secara bersemuka manakala kumpulan B akan menjalani PdPR secara sendiri. Untuk minggu berikutnya, 18 murid kumpulan B pula akan mengikuti PdP secara bersemuka dan 18 murid kumpulan A tadi akan menjalani PdPR secara sendiri. Kitaran penggiliran ini akan berterusan sehingga dimaklumkan oleh KPM kelak.

Kaedah penggiliran ini membolehkan penjarakan fizikal dalam kelas yang lebih baik dan memudahkan pemantauan guru ke atas murid. Ini juga bagi mengurangkan kesesakan sewaktu pergerakan masuk dan penyuraian di sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Berdasarkan garis panduan ini, KPM mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah, termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 kepada murid dengan menggunakan kit ujian sendiri COVID-19. Ujian saringan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian pula, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Selain daripada pendekatan di atas, KPM menetapkan bahawa hanya guru yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM yakin pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN NURUL IZZAH BINTI ANWAR  
[ PERMATANG PAUH ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN NURUL IZZAH BINTI ANWAR [ PERMATANG PAUH ]** minta  
**MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan:-

- (a) usaha melengkapkan sekolah-sekolah dengan pengudaraan memadai bagi meminimalkan '*aerosol transmission*' COVID-19, seiring dapatan *Workshop on Airborne Transmission of COVID- 19*" anjuran US National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine; dan
- (b) butiran tahap ketersediaan pembukaan sekolah (kebangsaan dan swasta) mengikut negeri.



**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah merangka satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah bagi memastikan murid dapat kembali belajar secara bersemuka di sekolah dalam keadaan selamat. Bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah mengeluarkan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Berdasarkan Garis Panduan tersebut, Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan dan pencahayaan yang baik di dalam kelas, bilik guru dan pejabat. Bagi kelas, bilik guru dan pejabat, tingkap dan pintu hendaklah sentiasa dibuka, tidak menggunakan langsir bagi membenarkan aliran udara yang baik, menggalakkan penggunaan kipas angin serta penapis mudah alih dan meminimumkan penggunaan bilik-bilik khas yang dilengkapi penyaman udara. Sekiranya menggunakan bilik yang menggunakan penyaman udara, penggunaannya hendaklah pada tahap minimum serta suhu penyaman udara dikekalkan dalam julat 23°C - 26°C. Pihak sekolah juga harus memastikan penyaman udara diselenggara secara berkala.

Seperti Ahli Yang Berhormat sedia maklum, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membuat keputusan untuk membuka semula sekolah secara berperingkat mengikut Fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN) mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B.

Justeru, KPM telah membuat persiapan rapi bagi memastikan keselamatan dan kesihatan warga sekolah sepanjang mereka berada di sekolah. Bagi tujuan ini, satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah telah disediakan. KPM telah menetapkan supaya kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Kaedah yang digunakan adalah dengan menghadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Oleh itu, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. Murid Berkeperluan Khas (MBK) di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK)/Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK)/Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI);
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan International Baccalaureate Diploma (IBD) Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Bagi kelas yang melaksanakan penggiliran, murid di dalam kelas tersebut akan dibahagikan kepada dua kumpulan. Dalam satu-satu minggu hanya satu kumpulan sahaja yang akan hadir ke sekolah manakala kumpulan yang satu lagi akan menjalani PdPR secara sendiri.

Sebagai contoh, kelas yang mempunyai 36 murid akan dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu A dan B dengan setiap kumpulan mempunyai 18 murid. Kumpulan A akan hadir pada minggu pertama untuk mengikuti PdP secara bersemuka manakala kumpulan B akan menjalani PdPR secara sendiri. Untuk minggu berikutnya, 18 murid kumpulan B pula akan mengikuti PdP secara bersemuka dan 18 murid kumpulan A tadi akan menjalani PdPR secara sendiri. Kitaran penggiliran ini akan berterusan sehingga dimaklumkan oleh KPM kelak.

Kaedah penggiliran ini membolehkan penjarakan fizikal dalam kelas yang lebih baik dan memudahkan pemantauan guru ke atas murid. Ini juga bagi mengurangkan kesesakan sewaktu pergerakan masuk dan penyuraian di sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 kepada murid dengan menggunakan kit ujian sendiri COVID-19. Ujian saringan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian pula, ujian saringan COVID-19

menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Selain daripada pendekatan di atas, KPM menetapkan bahawa hanya guru yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM yakin pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DR. LEE BOON CHYE [ GOPENG ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DR. LEE BOON CHYE [ GOPENG ]** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan usaha Kementerian untuk menjamin keselamatan dari segi aspek COVID-19 apabila sekolah mula beroperasi.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Seperti Ahli Yang Berhormat sedia maklum, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membuat keputusan untuk membuka semula sekolah secara berperingkat mengikut Fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN) mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B.

Justeru, KPM telah membuat persiapan rapi bagi memastikan keselamatan dan kesihatan warga sekolah sepanjang mereka berada di sekolah. Bagi tujuan ini, satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah telah disediakan. KPM telah menetapkan supaya kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Kaedah yang digunakan adalah dengan menghadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Oleh itu, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. Murid Berkeperluan Khas (MBK) di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK)/Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK)/Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI);
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan International Baccalaureate Diploma (IBD) Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Bagi kelas yang melaksanakan penggiliran, murid di dalam kelas tersebut akan dibahagikan kepada dua kumpulan. Dalam satu-satu minggu hanya satu kumpulan sahaja yang akan hadir ke sekolah manakala kumpulan yang satu lagi akan menjalani PdPR secara sendiri.

Sebagai contoh, kelas yang mempunyai 36 murid akan dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu A dan B dengan setiap kumpulan mempunyai 18 murid. Kumpulan A akan hadir pada minggu pertama untuk mengikuti PdP secara bersemuka manakala kumpulan B akan menjalani PdPR secara sendiri. Untuk minggu berikutnya, 18 murid kumpulan B pula akan mengikuti PdP secara bersemuka dan 18 murid kumpulan A tadi akan menjalani PdPR secara sendiri. Kitaran penggiliran ini akan berterusan sehingga dimaklumkan oleh KPM kelak.

Kaedah penggiliran ini membolehkan penjarakan fizikal dalam kelas yang lebih baik dan memudahkan pemantauan guru ke atas murid. Ini juga bagi mengurangkan kesesakan sewaktu pergerakan masuk dan penyuraian di sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru di sekolah.

Berdasarkan garis panduan ini, KPM mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah, termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 kepada murid dengan menggunakan kit ujian sendiri COVID-19. Ujian saringan ini dilaksanakan sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian pula, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian sendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian sendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Selain daripada pendekatan di atas, KPM menetapkan bahawa hanya guru yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, anggota kumpulan pelaksana (AKP) dan pekerja perkhidmatan sokongan (PPS) yang telah lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM yakin pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN:      JAWAB LISAN**

**DARIPADA      :      YB DATO' DR. XAVIER JAYAKUMAR A/L  
ARULANANDRAM [ KUALA LANGAT ]**

**TARIKH      :      5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**YB DATO' DR. XAVIER JAYAKUMAR A/L ARULANANDRAM [ KUALA LANGAT ]** minta **MENTERI TENAGA DAN SUMBER ASLI** menyatakan bagaimanakah kajian yang dijalankan oleh Institut Penyelidikan Perhutanan Malaysia (FRIM) sebagai institusi R&D perhutanan dapat menyokong kepentingan hutan bagi menangani perubahan iklim dan apakah langkah-langkah mitigasi yang wajar dilaksanakan oleh sektor perhutanan berkaitan untuk menangani perubahan iklim.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Institut Penyelidikan Perhutanan Malaysia (FRIM) di bawah Kementerian Tenaga dan Sumber Asli (KeTSA) telah menjalankan pelbagai kajian berkenaan potensi sektor perhutanan dalam penyerapan karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dan bagaimana negara boleh menuju ke arah *net zero carbon emission*.

2. Berdasarkan kajian yang dilaksanakan oleh FRIM di kawasan hutan paya gambut gambut, hutan tanah pamah dan tanah tinggi di Pahang mendapati bahawa kawasan **hutan tanah tinggi** berupaya menyimpan stok karbon yang lebih tinggi berbanding hutan tanah pamah. Hasil kajian ini membantu dalam penyediaan laporan *Biennial Update Report* (BUR) untuk memelihara kawasan hutan gunung sebagai ekosistem karbon. Kajian FRIM turut mendapati stok karbon di kawasan **hutan paya gambut** adalah lebih tinggi dan meningkat secara konsisten berbanding kawasan

yang dibangunkan bagi tujuan pertanian. Hasil kajian ini sangat penting sebagai maklumat awal untuk pemuliharaan dan pengurusan lestari tanah gambut bagi negeri-negeri yang mempunyai kawasan litupan hutan paya gambut yang paling luas seperti di Hutan Simpan Pekan, Pahang.

3. Di samping itu, didapati keupayaan *net ecosystem production* karbon di **hutan kawasan tanah pamah**, Jengka, Pahang ialah  $-2.1 \text{ Mg C/ha/tahun}^1$ . Hasil kajian ini menunjukkan bagaimana faktor pertanian di luar kawasan hutan turut memberi kesan kepada ekosistem hutan tersebut secara menyeluruh; sekaligus menjadi panduan dalam menetapkan zon penampakan hutan.

4. Kajian FRIM di beberapa kawasan **hutan paya laut** pula berjaya menjana maklumat asas mengenai keupayaan hutan dalam potensi penyerapan karbon. Saintis FRIM mendapati bahawa ekosistem karbon hutan paya laut adalah hampir tiga (3) kali ganda lebih tinggi daripada hutan darat kerana spesies tumbuhan di kawasan ini boleh menyimpan karbon di dalam sedimen atau tanah berlumpur melalui daun, ranting serta sistem akarnya. Kajian ini menyumbang kepada usaha mempergiatkan pemuliharaan ekosistem hutan paya laut dan pesisiran pantai negara melalui 'Program Penanaman Pokok Bakau dan Spesies-spesies yang Sesuai di Persisiran Pantai Negara' sejak 2006.

5. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, pelbagai inisiatif dan program sedang dilaksanakan oleh KeTSA bagi menyokong usaha dalam mengekalkan kawasan berhutan sedia ada di seluruh negara dan secara tidak langsung turut menyumbang dalam menangani perubahan iklim. Antara langkah-langkah yang telah diambil oleh KeTSA dalam sektor perhutanan adalah seperti berikut:

- (i) melaksanakan **Program Penghijauan Malaysia melalui Kempen Penanaman 100 Juta Pokok** bermula pada tahun 2021 sehingga 2025 yang bertujuan untuk meningkatkan kesedaran semua pihak mengenai pentingnya kawasan litupan hijau dan hutan untuk kesejahteraan dan kualiti hidup;



- (ii) melaksanakan **Program Restorasi, Tebus Guna dan Pemulihan Kawasan Hutan Terosot** di Semenanjung Malaysia. Kawasan hutan terosot lazimnya mempunyai dirian hutan yang sedikit dan perlu dilaksanakan intervensi menerusi usaha-usaha pemulihan bagi memastikan kualiti hutan sentiasa baik dan terpelihara; dan
- (iii) membangunkan **Kerangka Kewangan REDD Plus (*REDD Plus Finance Framework - RFF*)** sebagai insentif kewangan tambahan kepada Kerajaan-Kerajaan Negeri bagi melaksanakan aktiviti mengekal, memelihara, melindungi serta mengurus sumber hutan secara berkekalan. RFF akan menjadi platform untuk membolehkan sektor swasta melabur dalam usaha perlindungan hutan di Malaysia yang mengandungi dua komponen iaitu *Forest Conservation Certificates* (FCC) dan *Forest Carbon Offsets* (FCO). Penerbitan sijil FCC dan FCO ini akan diselaraskan oleh Malaysia Forest Fund (MFF) yang akan berfungsi sebagai platform untuk menyalurkan pembiayaan ke arah aktiviti perlindungan hutan berimpak tinggi.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. TUAN CHONG CHIENG JEN**  
**[STAMPIN]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN CHONG CHIENG JEN [ STAMPIN ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan berapakah BSH yang telah dibayar dalam tahun 2020 dan 2021 dan angka pecahan untuk setiap negeri dan wilayah and bilangan penerima BSH.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Di bawah Belanjawan 2021, Bantuan Sara Hidup atau BSH telah ditambah baik kepada Bantuan Prihatin Rakyat atau BPR, di mana liputan bantuan tunai BPR telah diperluaskan hampir sekali ganda sehingga memanfaatkan **hampir 8.4 juta penerima berbanding 4.5 juta penerima BSH pada tahun 2020.**

2. Liputan penerima BPR telah diperluaskan kepada golongan bujang berumur 21 tahun dan ke atas berbanding dengan umur 40 tahun dan ke atas di bawah BSH. Selain itu, kategori BPR merangkumi isi rumah dengan pendapatan sehingga 5 ribu ringgit sebulan berbanding dengan 4 ribu ringgit sebulan di bawah BSH. Kenaikan kelayakan ini adalah selaras dengan nilai ambang pendapatan isi rumah B40 mengikut Survei Pendapatan Isi Rumah dan Kemudahan Asas 2019 oleh Jabatan Perangkaan Malaysia.

3. Pada tahun 2020, Kerajaan telah membelanjakan sebanyak 5 bilion ringgit yang memberi manfaat kepada hampir 4.5 juta penerima. Manakala bagi tahun 2021, jumlah penerima BPR seluruh negara adalah 8.5 juta yang melibatkan perbelanjaan sebanyak 9.2 bilion ringgit.

4. Bagi tahun ini, Sarawak telah menerima bantuan ketiga terbesar sebanyak **997 juta ringgit dengan jumlah penerima seramai 885 ribu. Ini merupakan penambahan daripada nilai bantuan pada 2020 sebanyak 574 juta ringgit bagi 507 ribu penerima.**

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. TUAN WONG CHEN [SUBANG]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN WONG CHEN [ SUBANG ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan jumlah Sekuriti Kerajaan Malaysia (MGS) yang telah dikeluarkan dan bakal dikeluarkan untuk tahun kewangan penuh 2021.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Jumlah pinjaman kasar Kerajaan Persekutuan sehingga Julai 2021 adalah sebanyak 135.3 bilion ringgit yang diperoleh melalui terbitan instrumen Sekuriti Kerajaan Malaysia (MGS) sebanyak 47.5 bilion ringgit, Terbitan Pelaburan Kerajaan Malaysia (MGII) sebanyak 48 bilion ringgit, bil Perbendaharaan sebanyak 34.5 bilion ringgit dan pinjaman luar pesisir melalui terbitan Sukuk Global 2021 sebanyak 5.3 bilion ringgit. Daripada jumlah tersebut, sebanyak 58.5 bilion ringgit adalah untuk membiayai semula (atau *refinance, dengan izin*) hutang terdahulu yang matang dan RM76.8 bilion untuk membiayai defisit fiskal termasuk *dengan izin prefund* hutang yang akan matang dalam tahun semasa.

2. Dalam membiayai defisit fiskal ini, terimaan pinjaman ini digunakan untuk perbelanjaan pembangunan sebanyak 30.2 bilion ringgit dan Kumpulan Wang COVID-19 sebanyak 20.3 bilion ringgit, merangkumi Bantuan Prihatin Rakyat, Bantuan Prihatin Nasional, Program Subsidi Upah, Geran Khas Prihatin, perbelanjaan berkaitan COVID-19, sokongan bantuan sosial untuk golongan mudah terjejas dan projek berskala kecil.

3. Untuk makluman YB, jumlah pinjaman kasar keseluruhan Kerajaan Persekutuan tahun 2021 adalah berdasarkan kepada keperluan defisit tahunan yang pada masa ini disasarkan antara 6.5% hingga 7% kepada KDNK serta kalendar lelongan yang telah dijadualkan. Maklumat tersebut akan dilaporkan di dalam Tinjauan Fiskal dan Anggaran Hasil 2022 yang akan dikeluarkan semasa Belanjawan 2022.

Sekian, terima kasih.

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS

PERTANYAAN : JAWAB LISAN

DARIPADA : TUAN SIM CHEE KEONG [ BUKIT  
MERTAJAM ]

TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)

**SOALAN**

minta **Menteri Komunikasi dan Multimedia** menyatakan apakah kesan pengecualian Malaysia daripada projek kabel bawah laut Apricot dan tindakan susulan Kerajaan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang Dipertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia (KKMM) sentiasa memberikan perhatian kepada isu Dasar Kabotaj yang melibatkan keperluan industri telekomunikasi berkaitan aktiviti pembaikan kabel dasar laut. Keyakinan syarikat telekomunikasi antarabangsa untuk melabur di Malaysia juga adalah bergantung kepada aspek kesediaan kemudahan operasi dan penyenggaraan kabel dasar laut di negara ini.

Pemilihan negara bagi menyertai rancangan pemasangan kabel Internet Apricot dasar laut (*subsea cables*) adalah keputusan syarikat *Facebook* dan *Google*. Malaysia tidak tersenarai (*bypass*) sebagai salah satu negara yang terlibat dalam pendaratan stesen kabel dasar laut tersebut memandangkan isu pengecualian Dasar Kabotaj yang masih belum selesai.

Permintaan kepada Internet Jalur Lebar Antarabangsa sejak lima (5)

tahun lalu juga telah mencatat pertumbuhan sebanyak 355%, dengan peningkatan lebar jalur dari 1.6Tbps pada tahun 2015 menjadi 7.2Tbps pada tahun 2019. Pada bulan Mac 2021, *Google* telah mengumumkan pelaburan terhadap kabel dasar laut Echo yang menghubungkan Amerika Syarikat ke Asia dan pada bulan Ogos pula, *Google* mengumumkan pelaburan ke atas kabel dasar laut Apricot yang menghubungkan Jepun, Guam, Filipina, Taiwan dan Indonesia. Kabel Internet Apricot dasar laut ini akan membekalkan kapasiti tinggi internet yang sangat diperlukan dan merupakan usaha berterusan bagi mempertingkatkan infrastruktur rangkaian global dan memperluaskan keupayaan capaian di rantau Asia Pasifik.

Rangka Tindakan Ekonomi Digital Malaysia (MyDIGITAL) telah dilancarkan pada 19 Februari 2021. Antara lain, MyDIGITAL berhasrat mewujudkan persekitaran ekonomi digital yang mampan melalui Teras 3, MyDIGITAL iaitu memfokuskan kepada “Membina Infrastruktur Digital yang Menyokong”. Salah satu daripada inisiatif tersebut adalah untuk menarik lebih banyak pendaratan kabel dasar laut antarabangsa di Malaysia bagi memperluas ketersambungan antarabangsa (*international connectivity*) yang merupakan elemen penting terutamanya di era digital masa kini yang memerlukan negara meningkatkan keupayaan komunikasi untuk memanfaatkan peluang ekonomi tanpa sempadan. Kabel dasar laut juga merupakan elemen penting kesalinghubungan bagi komponen utama MyDIGITAL yang lain iaitu Pusat Data dan Pengkomputeran Awan.

Kerajaan akan terus memperkasakan dasar/polisi/undang-undang berkaitan infrastruktur ekonomi digital antaranya adalah berkaitan kabel dasar laut. Ini seterusnya akan dapat memberikan gambaran kesungguhan Kerajaan dalam menggalakkan persekitaran perniagaan yang kondusif dan kompetitif serta dapat meningkatkan kepercayaan para pelabur asing untuk melabur di Malaysia. Selain itu Kerajaan juga akan mengambil peluang untuk mendapatkan manfaat teknologi dan ekonomi terkini yang sedia ada untuk membuka lebih banyak peluang perdagangan hasil daripada penyertaan negara-negara serantau lain dalam hasrat pemantapan projek pemasangan kabel Apricot tersebut.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SIM TZE TZIN [ BAYAN BARU ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SIM TZE TZIN** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan rancangan pemulihan pendidikan untuk mengatasi '*learning loss*' yang dihadapi oleh pelajar-pelajar sepanjang lebih kurang 2 tahun PdPR. Terutamanya pelajar yang berada di kawasan rangkaian telekomunikasi terhad terutamanya di luar bandar dan pedalaman.



**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran. Mengambil kira hal ini, KPM telah membangunkan satu kerangka yang holistik dalam memastikan pengajaran dan pembelajaran (PdP) dapat terus dilaksanakan dengan berkesan. Untuk itu, KPM telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu, kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan

Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

KPM juga telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM akan terus komited dalam memastikan pembelajaran murid diberi keutamaan.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SIVAKUMAR VARATHARAJU NAIDU  
[ BATU GAJAH ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN SIVAKUMAR VARATHARAJU** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan usaha Kementerian untuk menjamin keselamatan dari segi sama ada Kementerian merancang untuk mengurangkan sukatan pelajaran mata pelajaran STEM bagi pelajar-pelajar yang menduduki peperiksaan SPM 2021. Jika tidak, bagaimanakah Kementerian akan membantu pelajar-pelajar SPM yang telah mengalami gangguan dalam proses pengajaran dan pembelajaran akibat penutupan sekolah.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) komited untuk memastikan semua murid tidak ketinggalan dan dapat mengikuti pembelajaran secara berterusan dalam keadaan selamat sepanjang tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Perubahan kurikulum memerlukan kajian yang terperinci dan mendalam agar ianya tidak memberi kesan jangka panjang terhadap perkembangan pembelajaran dan pendidikan murid secara keseluruhan pada masa depan.

Sebagai usaha membantu calon peperiksaan SPM 2021, pelbagai langkah telah dilaksanakan. KPM telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran termasuk mata pelajaran bidang Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM). Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2021 ini merupakan kohort pertama murid yang mengikuti Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bermula pada tahun 2017. Calon SPM 2021 telah mengikuti kurikulum yang diajarkan ini mulai tahun 2020 semasa mereka berada di Tingkatan Empat.

Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

KPM telah membangunkan satu kerangka holistik dalam memastikan pengajaran dan pembelajaran (PdP) dapat terus dilaksanakan dengan berkesan. Di samping itu, KPM akan terus menambah baik pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) bagi memastikan keberkesanannya dapat ditingkatkan dari semasa ke semasa.

Bagi membantu calon peperiksaan SPM 2021 membuat persediaan menghadapi peperiksaan, KPM menyediakan siaran TV Pendidikan

melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Rancangan seperti *Road to Success* dan SUKSES SPM 2021 dapat membantu mereka menguasai kandungan kurikulum sebelum menduduki peperiksaan. Rancangan yang berfokus kepada persediaan calon menghadapi peperiksaan SPM akan terus ditingkatkan terutama penerangan mengenai format pentaksiran peperiksaan SPM mulai tahun 2021 dan ujian amali sains. Pengisian rancangan yang disampaikan mencakupi kandungan kurikulum mata pelajaran yang masih belum dipelajari oleh murid supaya murid dapat menguasai standard pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum termasuk bagi mata pelajaran STEM.

KPM turut menambah lebih banyak bahan PdP melalui pelantar *Digital Educational Learning Initiative Malaysia (DELIMa)*. Bagi membantu murid yang akan menduduki Ujian Amali Sains peperiksaan SPM 2021, KPM telah menerbitkan video berkaitan kemahiran saintifik. Setakat 31 Julai 2021, sejumlah 32 episod yang berkaitan dengan mata pelajaran Fizik, Kimia, Biologi dan Sains Tambahan telah disiarkan melalui saluran DidikTV KPM.

Selain itu, KPM telah mengambil tindakan dengan membuat penambahbaikan kepada kaedah pengoperasian sedia ada untuk disesuaikan dengan keadaan semasa seterusnya mencapai matlamat yang telah disasarkan. Antara tindakan yang telah diambil ialah dengan menyusun semula sesi penggal persekolahan dengan melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga Februari 2022. Berikutan hal tersebut, tarikh peperiksaan SPM juga telah dijadualkan pada bulan Mac 2022 bagi memperuntukkan masa yang mencukupi kepada calon peperiksaan untuk membuat persediaan.

Strategi dan intervensi yang dilaksanakan bertujuan untuk memastikan calon SPM mendapat akses pembelajaran yang berkualiti dan bersedia sepenuhnya untuk menghadapi peperiksaan SPM 2021.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' HAJI MAHFUZ BIN HAJI OMAR  
[ POKOK SENA ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**DATO' HAJI MAHFUZ BIN HAJI OMAR** minta **MENTERI KANAN  
PENDIDIKAN** menyatakan:-

- (a) sehingga 5 September 2021 berapa jumlah unit komputer riba yang telah diagihkan; dan
- (b) apakah mekanisme pemilikan bantuan komputer riba kepada murid keluarga B40 adakah dalam bentuk pinjaman yang perlu dipulangkan semula.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, inisiatif Tabung CERDIK seperti yang diluluskan dalam Belanjawan 2021 adalah satu inisiatif pemberian peranti digital kepada 150,000 orang murid B40 yang dilaksanakan oleh Yayasan Hasanah, sebuah yayasan di bawah Khazanah Nasional. CERDIK merupakan satu inisiatif tanggung jawab sosial korporat (CSR) oleh syarikat berkaitan kerajaan (GLC) dan syarikat pelaburan berkaitan kerajaan (GLIC) bertujuan menyediakan peranti digital dan pelan data kepada murid B40 yang dikenal pasti.

Yayasan Hasanah menguruskan sumbangan peranti digital termasuk pelan data daripada GLC dan GLIC serta menyelaras penghantaran peranti berkenaan ke Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

Peranti digital yang diterima oleh KPM akan terus diagihkan kepada murid B40 yang telah dikenal pasti. Sehingga 3 Oktober 2021, sebanyak 131,907 unit peranti digital dilengkapi dengan pelan data telah diserahkan kepada murid B40 di 1,100 buah sekolah seluruh negara. Manakala, 11,830 unit telah diterima daripada Yayasan Hasanah dan akan diagihkan kepada murid dalam masa terdekat. Baki 6,263 unit lagi akan diagihkan sebaik sahaja diterima daripada Yayasan Hasanah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, pemilikan peranti digital CERDIK yang diagihkan kepada murid adalah berbentuk pinjaman. Pendekatan ini bertujuan untuk memastikan peranti digital yang dibekalkan dapat diselenggarakan secara berkala serta dibaiki tanpa membebankan murid sekiranya terdapat sebarang kerosakan. Ini juga dapat memastikan peranti sentiasa dalam keadaan baik dan dapat digunapakai bagi tempoh tiga (3) hingga lima (5) tahun. Murid yang telah tamat sekolah perlu memulangkan peranti digital yang dibekalkan agar dapat diagihkan untuk murid berikutnya.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. TUAN CHONG CHIENG JEN**  
**[STAMPIN]**  
**TARIKH : 05 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN CHONG CHIENG JEN [ STAMPIN ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan apakah jumlah kutipan cukai syarikat dan cukai pendapatan dalam tahun 2019, 2020 and setakat bulan Ogos 2021 dan berapa jumlah kutipan cukai dari negeri Sarawak.



**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, hasil kutipan cukai pendapatan bagi tahun taksiran 2019 adalah berjumlah 112.8 bilion ringgit. Ia terdiri daripada cukai syarikat sebanyak 70.9 bilion ringgit dan cukai individu sebanyak 41.9 bilion ringgit. Bagi tahun 2020 pula, jumlah kutipan cukai menurun kepada 99.6 bilion ringgit yang terdiri daripada cukai syarikat sebanyak 66.5 bilion ringgit dan cukai individu sebanyak 33.1 bilion ringgit. Manakala kutipan cukai setakat 31 Julai 2021 pula adalah sebanyak 63.3 bilion ringgit yang terdiri daripada cukai syarikat sebanyak 41.8 bilion ringgit dan cukai individu sebanyak 21.5 bilion ringgit.

2. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat juga, lokasi cawangan Lembaga Hasil Dalam Negeri Malaysia (atau LHDNM) yang mengendalikan kutipan cukai pendapatan syarikat dan individu adalah berkemungkinan besar berbeza dengan tempat di mana aktiviti ekonomi pembayar cukai dijalankan atau negeri tempat tinggal sebenar pembayar cukai. Oleh itu, jumlah kutipan hasil cukai pendapatan individu dan syarikat yang dibayar kepada LHDNM di peringkat negeri **tidak** menggambarkan bahawa cukai yang dihasilkan adalah daripada sumbangan sebenar aktiviti ekonomi di negeri berkenaan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN LARRY SOON @ LARRY SNG WEI  
SHIEN [ JULAU ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN LARRY SOON @ LARRY SNG WEI SHIEN** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan bagaimanakah pihak Kerajaan berperanan dalam membantu pelajar-pelajar yang tercicir di dalam mod Pengajaran dan Pembelajaran Di Rumah (PDPR) berikutan isu ketidakmampuan mereka untuk membeli peranti pintar sendiri terutamanya pelajar-pelajar yang tercicir di negeri Sarawak.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran. Mengambil kira hal ini, KPM telah membangunkan satu kerangka yang holistik dalam memastikan pengajaran dan pembelajaran (PdP) dapat terus dilaksanakan dengan berkesan. Untuk itu, KPM telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu, kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan

Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

KPM juga telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini boleh menangani keciciran pembelajaran murid dan membolehkan murid mengikuti PdP secara berkesan.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN  
DEWAN RAKYAT MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB PUAN NOR AZRINA BINTI SURIP  
[ MERBOK ]**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**PUAN NOR AZRINA BINTI SURIP [ MERBOK ]** minta **MENTERI  
PEMBANGUNAN WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT**  
menyatakan :-

- a) anggaran perbelanjaan tahunan bagi operasi Talian Kasih 15999 antara tahun 2015; dan
- b) bilangan pegawai yang ditugaskan untuk mengendalikan Talian Kasih 15999 (telefon dan WhatsApp), pecahan jawatan dan tahap kemahiran dalam menangani kes keganasan rumah tangga serta penderaan kanak-kanak.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Talian Kasih 15999 dikendalikan sepenuhnya oleh Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) bermula 1 Jun 2015. Talian Kasih telah **beroperasi dengan perbelanjaan sebanyak RM4.9 juta sejak 2015 hingga kini** untuk emolumen dan kos operasi.

Pusat Panggilan Talian Kasih beroperasi selama 24 jam, 7 hari seminggu dan dikendalikan oleh 39 orang pegawai dan kakitangan yang terdiri daripada tiga (3) orang Penyelia dan 36 orang Pegawai Khidmat Pelanggan (PKP) atau *Call Agent* (dengan izin) untuk tiga (3) syif iaitu pagi, petang dan malam. Bagi setiap syif, seorang penyelia dan 9 orang PKP akan bertugas untuk menjawab panggilan dan juga WhatsApp 019-26 15999. Semua pegawai dan kakitangan Talian Kasih adalah memiliki kelayakan akademik daripada bidang-bidang seperti kaunseling dan kerja sosial. Mereka dilatih dan diberi pendedahan berkenaan penggunaan sistem, merekod data, menyediakan laporan, cara mengendalikan panggilan daripada orang awam dan perkhidmatan-perkhidmatan yang ditawarkan oleh Jabatan dan Agensi di bawah KPWKM. Bagi meningkatkan profesionalisme pegawai dan kakitangan Talian Kasih dalam menangani panggilan, KPWKM juga merancang untuk mengadakan latihan dengan kerjasama Pusat Penyelidikan Wanita dan Gender (KANITA), Universiti Sains Malaysia dan juga Pertubuhan Pertolongan Wanita (WAO).

Bagi panggilan berkaitan kes keganasan rumah tangga dan penderaan kanak-kanak, segala maklumat terperinci akan dikumpulkan oleh Pegawai Khidmat Pelanggan (PKP) atau *Call Agent* (dengan izin) melalui perbualan bersama pemanggil. Segala butiran yang telah diperolehi kemudiannya akan dinilai sama ada pemanggil sekadar mahukan pandangan, pertanyaan atau aduan. Sekiranya panggilan yang dibuat hanya sekadar pandangan atau pertanyaan, PKP akan merujuk dengan Penyelia yang bertugas. Dalam hal ini, penyelesaian akan dibuat di peringkat Talian Kasih tanpa perlu memanjangkannya untuk tindakan pegawai.

Seandainya kes yang diterima merupakan aduan yang berbentuk kecemasan, pihak Talian Kasih akan menjadi perantara bagi kes berkenaan agar ianya dirujuk segera dengan pihak polis atau hospital. Kes yang telah dipanjangkan ke pengetahuan polis atau hospital akan di susul semula oleh PKP sekiranya kes itu memerlukan tindakan lanjut di peringkat Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM).

Sekiranya pemakluman oleh pihak polis atau hospital agar aduan memerlukan tindakan lanjut oleh pihak Kementerian, Talian Kasih akan mendaftarkan kes untuk aduan berkenaan dan kemudiannya memaklumkan kepada Penyelaras Aduan di Pejabat Kebajikan Masyarakat yang berdekatan dengan daerah mangsa. Penyelaras aduan akan memanjangkan aduan kepada pegawai yang bertugas. Siasatan dan tindakan oleh pegawai bertugas akan dimaklumkan juga secara lisan kepada Talian Kasih sebelum maklumbalas lengkap atau laporan dihantar.

Sekiranya mangsa memerlukan bantuan perkhidmatan tele-kaunseling untuk kes-kes keganasan rumah tangga atau penderaan kanak-kanak, *Call Agent* Talian Kasih akan menyambungkan panggilan kepada kaunselor sukarelawan yang bertugas. Segala rekod mengenai sesi kaunseling klien yang dijalankan adalah sulit. Sehingga 31 Ogos 2021, seramai 9,618 orang kaunselor telah berdaftar dengan Lembaga Kaunselor Malaysia. Daripada jumlah itu, 1,176 orang kaunselor mendaftar sebagai sukarelawan di bawah KPWKM, manakala 250 orang adalah kaunselor yang mengendalikan sesi tele-kaunseling Talian Kasih di seluruh negara.

Tuan Yang di-Pertua,

Talian Kasih 15999 adalah talian prihatin masyarakat yang merupakan *single point of contact* kepada orang awam untuk mengemukakan sebarang pertanyaan, aduan mahupun permohonan bantuan. Sebelum ini, Talian Kasih 15999 dikenali umum sebagai Talian Nur. Sejak ia ditubuhkan orang awam dapat menyalurkan pelbagai persoalan dan isu-isu masyarakat supaya dapat disantuni dan diambil tindakan oleh Jabatan dan Agensi berkaitan.

Talian Kasih 15999 adalah talian bebas tol yang dikendalikan oleh penyelia dan Pegawai Khidmat Pelanggan (PKP) yang terlatih bagi mengendalikan panggilan daripada orang awam. Sejak Talian Kasih diperkenalkan ia telah menjadi tumpuan dan pilihan untuk dihubungi oleh orang awam bagi mendapatkan nasihat selain nombor talian juga sangat mudah untuk diingati. Skop perkhidmatan Talian Kasih merangkumi isu-

isu berkaitan keganasan rumah tangga, penderaan kanak-kanak, kaunseling, gelandangan, perlindungan, kebajikan produktif, pembuangan bayi, Orang Kurang Upaya (OKU), warga emas, kanak-kanak, perkhidmatan kesihatan reproduktif, masalah sosial remaja.

Talian ini juga dikendalikan dengan kerjasama 108 Pejabat Kebajikan Masyarakat Daerah (PKMD), 250 orang kaunselor sukarelawan berdaftar, Polis Diraja Malaysia (PDRM) dan Kementerian Kesihatan Malaysia bagi menangani pelbagai panggilan termasuklah kes-kes keganasan rumah tangga dan penderaan kanak-kanak.

Segala butiran aduan berkenaan kes-kes keganasan rumah tangga dan penderaan kanak-kanak akan direkodkan di Talian Kasih dan disalurkan kepada Pejabat Kebajikan Masyarakat Daerah (PKMD), PDRM dan juga Kementerian Kesihatan untuk tindakan selanjutnya. Aduan dan permohonan yang telah dipanjangkan akan diambil tindakan oleh pegawai yang bertugas di daerah atau negeri berkaitan. Maklum balas kemudiannya akan diberi kepada Talian Kasih selepas siasatan selesai dan status kes akan ditutup di peringkat Talian Kasih.

Bagi perkhidmatan talian sokongan psikososial, KPWKM juga bekerjasama dengan Kementerian Kesihatan Malaysia dan Jabatan Kemajuan Islam (KSK JAKIM) dengan menyediakan talian sokongan untuk menangani panggilan-panggilan yang memerlukan perkhidmatan kaunseling dan berkaitan kesihatan mental. KPWKM juga berkongsi data-data Talian Kasih dengan Kementerian Kesihatan Malaysia untuk rujukan bersama.

Sekian, terima kasih.



**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : JAWAB LISAN**

**DARIPADA : YB TUAN LIM GUAN ENG (BAGAN)**

**TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)**

**SOALAN**

**TUAN LIM GUAN ENG [BAGAN]** minta **MENTERI PENGANGKUTAN** menyatakan kos untuk mengekalkan perkhidmatan tiga atau empat buah feri ikonik Pulau Pinang dan mengapa ia dibatalkan bertentangan dengan jaminan Menteri Kewangan di Parlimen pada Disember 2020 di Parlimen untuk meneruskan perkhidmatan tersebut.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Perkhidmatan feri sepenuh masa di Pulau Pinang yang telah bermula sejak dari tahun 1894 mempunyai sejarah yang mendalam dan telah melalui pelbagai fasa evolusi dari sebelum kemerdekaan negara sehingga hari ini.

Kini, operasi perkhidmatan feri Pulau Pinang telah diambil alih semula oleh Penang Port Sdn. Bhd. (PPSB) bermula 1 Januari 2021 selaras dengan keputusan Jemaah Menteri dalam mesyuaratnya bertarikh 18 Disember 2019.

Kos operasi termasuk penyelenggaraan feri bagi empat (4) buah feri ikonik tersebut adalah berjumlah RM2,373,548 sebulan. Kos ini sekiranya dihitung bagi tempoh setahun adalah berjumlah lebih daripada RM28 juta. Selain itu, PPCB juga perlu menanggung kos yang semakin meningkat yang merangkumi kos pekerja dan bahan api. Sehubungan dengan itu,

dengan mengambil kira faktor kos operasi yang tinggi serta kondisi feri-feri berkenaan, Kerajaan berpandangan bahawa perkhidmatan feri-feri sedia ada tersebut adalah tidak lagi efektif dan selamat untuk terus beroperasi bagi menjamin keselamatan dan keselesaan penumpang.

Namun begitu, bagi memastikan nilai ikonik feri-feri ini terus berada di perairan Pulau Pinang, pihak Kerajaan melalui Kementerian Pengangkutan (MOT) dan Suruhanjaya Pelabuhan Pulau Pinang (SPPP) telah memutuskan supaya feri-feri ini dipajakkan untuk dijadikan muzium terapung (Feri Pulau Pinang), restoran terapung (Feri Pulau Payar dan Feri Pulau Kapas) serta feri pelancongan (Feri Pulau Undan dan Feri Pulau Talang-Talang). Manakala, sebuah lagi feri iaitu Feri Pulau Angsa telah dihadiahkan oleh SPPP kepada Kerajaan Negeri Pulau Pinang.

Dalam hubungan ini, operasi perkhidmatan feri tidak ditamatkan sepertimana yang didakwa malahan ditambah baik dengan penggunaan perkhidmatan feri jenis baharu, iaitu 'water bus' dan 'vehicle transporter' yang bakal dilaksanakan bermula pertengahan tahun 2022 dan tidak timbul isu yang bertentangan dengan jaminan Menteri Kewangan di Parlimen. Dengan pengenalan perkhidmatan feri yang baharu, Pihak Berkuasa Pelabuhan iaitu SPPP dan juga operator pelabuhan iaitu PPSB telah merencana penaiktarafan fasiliti pelabuhan dan juga sistem operasi perkhidmatan feri dalam memastikan perkhidmatan feri tersebut kekal relevan dan memenuhi kehendak pengguna sedia ada.

Dalam hal ini, Kerajaan Persekutuan memberi jaminan bahawa operasi perkhidmatan feri Pulau Pinang akan diteruskan tanpa sebarang halangan demi kesejahteraan rakyat Malaysia dan rakyat Pulau Pinang, secara khususnya.