



MALAYSIA

PENYATA RASMI PARLIMEN

Parliamentary Debates

KAMAR KHAS

Special Chamber

**PARLIMEN KEEMPAT BELAS
PENGKAL KELIMA
MESYUARAT PERTAMA**

K A N D U N G A N

UCAPAN DI BAWAH USUL BERKENAAN PERKARA TADBIR KERAJAAN [P.M. 17]:

- **Cadangan Membina Sekolah Berasrama Penuh (SBP) di Gemas, Negeri Sembilan**
- *YB. Datuk Dr. Hasan bin Bahrom (Tampin)* (Halaman 1)
- **Isu Keciciran dan Kegagalan Menguasai Pembelajaran Murid Orang Asli, Pulau Indah, Klang**
- *YB. Tuan Charles Anthony Santiago (Klang)* (Halaman 2)

MALAYSIA
KAMAR KHAS
PARLIMEN KEEMPAT BELAS
PENGGAL KELIMA
MESYUARAT PERTAMA
Selasa, 15 Mac 2022

Mesyuarat dimulakan pada pukul 2.30 petang

DOA

*[Dato' Ramli bin Dato' Mohd Nor (Cameron Highlands)
mempengerusikan Mesyuarat]*

UCAPAN DI BAWAH USUL
BERKENAAN PERKARA TADBIR KERAJAAN (P.M. 17)

**Cadangan Membina Sekolah Berasrama Penuh (SBP)
di Gemas, Negeri Sembilan**

2.34 ptg.

Datuk Dr. Hasan bin Bahrom [Tampin]: *Bismillahi Rahmani Rahim. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.* Terima kasih Tuan Yang di-Pertua. Parlimen Tampin telah dimaklumkan oleh pihak Pejabat Pendidikan Daerah Tampin bahawa terdapat perbincangan tentang pemindahan Sekolah Menengah Sains Seri Putera, Kuala Lumpur ke lokasi yang masih belum diputuskan. Sementara itu, Parlimen Tampin juga difahamkan dalam perbincangan tersebut bahawa Kerajaan Negeri Sembilan telah menawarkan satu lokasi untuk menempatkan pemindahan sekolah tersebut di kawasan yang telah diwartakan untuk pembangunan sekolah berasrama penuh dengan keluasan 16.36 hektar yang telah diwartakan pada 29 Mac 2018 bernombor PW 5474.

Tuan Yang di-Pertua, Parlimen Tampin menyokong penuh pemindahan sekolah tersebut ke Gemas kerana ia merupakan lokasi strategik dengan kemudahan pengangkutan dan perhubungan awam yang tersedia seperti stesen kereta api yang menjadi penghubung timur, barat dan selatan Semenanjung Malaysia. Kewujudan kemudahan pengangkutan awam ini telah dapat dan mungkin dapat memudahkan perjalanan ibu bapa dan pelajar untuk ke sekolah yang dicadangkan.

Di samping itu, Kerajaan Negeri Sembilan juga menyokong hasrat ini dengan memberikan peruntukan rizab tanah bagi pembangunan sekolah tersebut. Seterusnya, Parlimen Tampin yakin dengan kewujudan Sekolah Berasrama Penuh di kawasan tersebut boleh memberi impak kepada pembangunan pendidikan kerana ia terletak berhampiran Pusat Agrosains Pintar Universiti Malaya, Gemas. Selain itu, tapak lokasi ini yang bersebelahan dengan Gemas Golf Resort, Kem Tentera Syed Sirajuddin Gemas dan kawasan penempatan awam mampu merancakkan perkembangan ekonomi masyarakat Parlimen Tampin. Justeru itu, saya berharap agar kementerian dapat mempertimbangkan cadangan membina sekolah berasrama penuh (SBP) di Gemas, Negeri Sembilan. Sekian, terima kasih Tuan Yang di-Pertua.

2.37 ptg.

Timbalan Menteri Pendidikan Ini [Dato' Dr. Mah Hang Soon]: Terima kasih kepada Tampin. Tuan Yang di-Pertua, untuk makluman ahli Yang Berhormat, dalam konteks pembinaan sekolah baharu di atas tanah yang telah dirizabkan untuk tujuan pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) akan melaksanakan analisis keperluan secara terperinci. Selain daripada kesediaan tapak atau tanah, antara perkara lain yang diambil kira adalah bilangan dan kapasiti sekolah sedia ada yang berhampiran, kepadatan penduduk di kawasan sekitar, liputan kawasan tadahan penduduk (*catchment area*) serta perancangan pembangunan kawasan tersebut berdasarkan perbincangan bersama-sama pihak berkuasa tempatan (PBT).

KPM menyambut baik tawaran Kerajaan Negeri Sembilan untuk menempatkan pemindahan Sekolah Menengah Sains Seri Puteri (SESERI) Kuala Lumpur ke kawasan yang telah diwartakan untuk pembangunan sekolah berasrama penuh (SBP) di Gemas dengan keluasan 16.36 hektar yang tekah diwartakan pada 29 Mac 2018 bernombor PW 5474. Namun begitu, KPM juga sedang meneliti dan mempertimbangkan cadangan pembinaan SBP di kawasan yang mempunyai permohonan kemasukan SBP yang tinggi di sekitar Lembah Klang. Sekian, terima kasih.

**Isu Keciciran dan Kegagalan Menguasai Pembelajaran
Murid Orang Asli Pulau Indah, Klang**

2.38 ptg.

Tuan Charles Anthony Santiago [Klang]: Tuan Yang di-Pertua, Perkampungan Orang Asli, Pulau Indah, Klang adalah sebuah perkampungan Orang Asal di Parlimen Klang dengan populasi 90 keluarga Mah Meri. Semakan dalam data Semak Slip Peperiksaan Pelajar (SAPS) mendapati potensi kadar keciciran dalam kalangan kanak-kanak Orang Asal di Pulau Indah di sekolah rendah adalah pada 30.2 peratus dan 69.8 peratus bagi pelajar sekolah menengah. Ini jauh lebih tinggi daripada keciciran negara bagi Orang Asli iaitu 17 peratus pada 2017 yang dinyatakan oleh JAKOA.

Semakan dalam data SAPS juga mendapati murid Orang Asli menunjukkan prestasi yang sangat teruk dalam akademik mereka. Satu daripada 89 kanak-kanak yang bersekolah hanya berjaya melepasi kesemua tiga mata pelajaran teras manakala yang lain masih gagal dalam mata pelajaran tersebut.

■1440

Ini adalah isu yang membimbangkan iaitu 98 peratus daripada kanak-kanak akan berakhir di sektor tidak formal peringkat rendah atau berisiko tinggi untuk tercicir kerana keputusan akademik yang lemah. Ini disebabkan oleh kemiskinan dan kurangnya kesedaran dalam kalangan ibu bapa anak Orang Asli serta faktor lain seperti kekurangan kemudahan dan sistem pendidikan yang tidak sesuai dengan mereka.

Sementara itu, kebimbangan terbesar yang dibangkitkan oleh pelajar dan juga ibu bapa perkampungan Orang Asli di Pulau Indah ialah kesukaran untuk memiliki komputer riba atau telefon bimbit untuk meneruskan pembelajaran di rumah. Kos memiliki komputer riba yang berharga RM1,000 dan ke atas pastinya tidak mungkin untuk keluarga ini. Kebanyakan keluarga hanya mempunyai satu telefon pintar dengan ciri yang sangat lama yang perlu dikongsi dengan adik-

beradik untuk kelas. Kelajuan internet yang perlahan dan ciri atau ruang yang terhad dalam telefon memberi lebih tekanan kepada anak-anak Orang Asli di sini untuk meneruskan pendidikan dalam talian.

Menteri Kewangan dalam Belanjawan 2021 telah mengumumkan 150,000 komputer riba akan diedarkan kepada pelajar kumpulan B40. Tiada seorangpun daripada kanak-kanak bersekolah di perkampungan Orang Asli Pulau Indah mendapat manfaat daripada skim tersebut. Tanpa komputer riba dan sambungan internet yang lemah, kanak-kanak ini mengharungi COVID-19 dengan kesukaran untuk mendapatkan pendidikan melalui e-pembelajaran. Saya memohon Kementerian Pendidikan Malaysia menyatakan:-

- (i) adakah Kementerian Pendidikan akan menyalurkan komputer riba dengan internet percuma untuk semua murid Orang Asal;
- (ii) apakah pelan kementerian untuk mengurangkan kadar keciciran daripada sekolah dalam kalangan murid Orang Asal;
- (iii) adakah Kementerian Pendidikan Malaysia akan membuka balik Sekolah Model Khas Orang Asli di Pulau Indah untuk memberi pendidikan awal dan sekolah rendah untuk pelajar-pelajar yang ketinggalan; dan
- (iv) apakah pelan kementerian untuk membantu pelajar Orang Asal menguasai pembelajaran menerusi talian?

Sekian, terima kasih.

2.42 ptg.

Timbalan Menteri Pendidikan Ini [Dato' Dr. Mah Hang Soon]: Terima kasih Yang Berhormat Klang. Tuan Yang di-Pertua, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa mengambil perhatian terhadap pendidikan Orang Asli. KPM telah memperkenalkan Inisiatif Transformasi Pendidikan Orang Asli dan Peribumi di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 untuk memastikan murid Orang Asli dan Peribumi mendapat pendidikan yang terbaik. Inisiatif ini antaranya adakah untuk meningkatkan enrolmen dan kehadiran murid Orang Asli ke sekolah, memastikan mereka mendapat pendidikan yang berkualiti serta relevan dengan keperluan mereka.

Untuk makluman ahli Yang Berhormat, pelbagai program telah dilaksanakan bawah Inisiatif Transformasi Pendidikan Orang Asli dan Peribumi antaranya, Program Intervensi Murid Orang Asli dan Peribumi (PIKAP). PIKAP melibatkan tiga mata pelajaran utama di Tahap 1, iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik yang mengandungi modul pembelajaran disesuaikan dengan kontes persekitaran untuk meningkatkan minat murid Orang Asli dan Peribumi kepada pembelajaran dan hadir ke sekolah.

KPM turut melaksanakan Program Literasi dan Numerasi Sekolah Rendah (PLaN) di 117 buah sekolah Orang Asli seluruh Malaysia. Program ini adalah bagi menyokong murid Orang Asli yang masih belum mencapai tahap penguasaan minimum bagi mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik. Selain itu, KPM telah memperkenalkan Program Jom Belajar yang merangkumi Program Khas Murid Orang Asli (Prokhas) dan Chup Badui Sikulah (CBS).

Program ini bertujuan untuk menyediakan pendidikan asas serta memantapkan penguasaan kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M) kepada murid Orang Asli yang tidak pernah bersekolah.

Menyedari penempatan yang jauh menjadi satu faktor yang menyebabkan murid Orang Asli tercicir dalam pendidikan, KPM telah menyediakan asrama di 45 buah sekolah rendah dan sebuah sekolah menengah yang mempunyai enrolmen 100 peratus murid Orang Asli. Selain itu, terdapat juga murid Orang Asli yang tinggal di asrama sekolah harian. Penyediaan asrama ini adalah untuk memudahkan murid Orang Asli hadir ke sekolah.

Bagi makluman Ahli Yang Berhormat, pihak kerajaan telah memperuntukkan sebanyak RM274 juta kepada komuniti Orang Asli dalam Bajet 2022. Peruntukan ini adalah bagi melaksanakan Program Peningkatan Taraf Hidup Orang Asli seperti pemberian subsidi dan bantuan persekolahan serta bantuan kebajikan untuk manfaat hampir 200,000 Orang Asli. Salah satu inisiatif tersebut adalah kerajaan telah menaikkan kadar wang saku murid Orang Asli sekolah menengah kepada RM4.00 sehari yang sebelum ini RM2.00 sehari melalui agensi Jabatan Kemajuan Orang Asli (JAKOA). Pemberian wang saku ini adalah untuk memastikan murid Orang Asli dapat hadir ke sekolah menengah dan membelanjakan wang tersebut untuk makanan serta pembelian alat tulis.

KPM juga telah melaksanakan Kelas Dewasa Murid Orang Asli dan Peribumi (KEDAP) untuk meningkatkan tahap penguasaan kemahiran asas membaca, menulis dan mengira kepada masyarakat Orang Asli. Program ini juga dapat meningkatkan kesedaran tentang kepentingan pendidikan dalam kalangan ibu bapa Orang Asli seterusnya mengambil berat terhadap perkembangan pendidikan anak mereka. KPM turut mengambil pelbagai pendekatan melalui sesi libat urus dengan kerjasama pelbagai agensi kerajaan seperti Jabatan Kemajuan Orang Asli (JAKOA), Jabatan Kesihatan Negeri (JKN), penglibatan ibu bapa, ketua komuniti dan pertubuhan bukan kerajaan (NGO) serta Tok Batin bagi memberikan kesedaran akan kepentingan pendidikan kepada masyarakat Orang Asli.

Bagi menangani isu keciciran dalam kalangan murid Orang Asli, KPM telah menyediakan Sekolah Model Khas Komprehensif 9 Tahun (K9) melibatkan murid tahun satu sehingga ke tingkatan tiga di sekolah yang sama. Pelaksanaan Sekolah K9 di SK Bandar 2, Pekan, Pahang pada tahun 2008 adalah untuk menangani isu keciciran murid sewaktu transisi dari Tahun 6 ke Tingkatan 1 ketika itu. Sehingga kini, sejumlah sembilan Sekolah Model Khas K9 yang sedang beroperasi di seluruh negara, termasuk di Sabah dan Sarawak.

Manakala di negeri Selangor pula, terdapat dua Sekolah Model Khas K9 iaitu di SK Bukit Kemandol dan SK Binjai Jaya. Permohonan baharu pengoperasian Sekolah Model Khas K9 dikemukakan oleh Pejabat Pendidikan Daerah melalui Jabatan Pendidikan Negeri sekiranya terdapat keperluan kritikal bagi membendung keciciran dalam kalangan murid Orang Asli di peringkat menengah rendah. Pihak KPM akan menilai kebolehlaksanaannya daripada aspek keselamatan murid dan kesediaan sekolah yang dicadangkan dari segi aspek kemudahan fizikal seperti kecukupan bilik darjah dan kemudahan-kemudahan lain.

Bagi makluman Ahli yang Berhormat, SK Pulau Indah merupakan sekolah aliran perdana di mana murid Orang Asli turut belajar di sekolah tersebut. Berdasarkan data KPM yang diperolehi daripada pihak JAKOA dari tahun 2015 hingga 2022, tiada murid Orang Asli di SK Pulau Indah yang tercicir daripada

sistem persekolahan. KPM telah memberikan bantuan peranti digital lengkap sebanyak 150,000 unit dengan pelan data selama tempoh setahun di bawah Inisiatif Tabung CERDIK kepada murid B40, yang dikendalikan oleh Yayasan Hasanah. Berdasarkan data agihan, seramai 1,022 murid Orang Asli dari 13 buah sekolah di seluruh negara termasuk di SK Pulau Indah telah menerima peranti digital ini. Bantuan peranti digital serta pelan data yang diberikan ini dapat meningkatkan kebolehlaksanaan proses pembelajaran murid Orang Asli secara dalam talian.

KPM telah memperkasakan siaran pendidikan di DidikTV KPM selain siaran TV Pendidikan di TV Okey RTM dan Tutor TV Astro bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti digital yang sesuai untuk pembelajaran. Selain itu, pelbagai pendekatan telah diambil oleh guru bagi memastikan murid Orang Asli tidak tercicir daripada segi pembelajaran semasa tempoh PdPR iaitu melaksana kaedah PdPR secara *off-site* iaitu penyerahan modul pada setiap murid, menyediakan buku kerja yg disediakan khas buat murid Orang Asli serta bimbingan bersemuka di perkampungan murid Orang Asli .

Bagi makluman Ahli Yang Berhormat, KPM sedang di peringkat akhir penggubalan Dasar Pendidikan Digital (DPD) yang bermatlamat melahirkan generasi fasih digital dan berdaya saing termasuk dalam kalangan murid Orang Asli. DPD dirangka bagi memupuk bakat digital yang berpengetahuan, berkemahiran dan beretika dalam penggunaan teknologi digital. Di bawah kerangka DPD, tumpuan akan diberikan untuk:

- (i) meningkatkan penguasaan murid dalam teknologi digital;
- (ii) memperkayakan kandungan digital yang berkualiti;
- (iii) memperkasakan kompetensi guru;
- (iv) membudayakan penggunaan teknologi digital dalam kalangan pemimpin pendidikan;
- (v) mengupayakan infrastruktur dan infrastruktur digital institusi di bawah KPM; dan
- (vi) memperkukuhkan jalinan strategik.

Pelaksanaan DPD dapat dimanfaatkan secara optimum oleh semua murid termasuk murid Orang Asli, pendidik, pemimpin pendidikan dan semua pihak berkepentingan bagi merapatkan jurang digital seterusnya membolehkan pendidikan digital dilaksanakan dengan jayanya. KPM sentiasa komited untuk menyediakan akses pendidikan berkualiti kepada murid Orang Asli. Sekian, terima kasih.

Dato' Ramli bin Dato' Mohd Nor [Cameron Highlands]: Ahli-ahli Yang Berhormat, Mesyuarat Kamar Khas hari ini ditangguhkan sehingga 2.30 petang hari Rabu, 16 Mac 2022.

[Kamar Khas ditangguhkan pada pukul 2.53 petang]