

七年级专项分析

课程专项分析：诗歌赏析（七年级）

- 气氛活泼，学到了很多赏析诗歌的方法，还明白了为什么要这么赏析
- 气氛活泼且有秩序，讲解非常有趣，很好地领会了常用的赏析方式
- 学会了很多赏析诗歌的方法，感觉很能促进赏析能力的进步
- 从更高的层次上（为什么）促进了对诗歌赏析的认识
- 更深入的了解文学知识，并且学到了很多平时学不到、自己注意不到的深刻的知识
- 教会了很多诗歌赏析的知识，知识点讲解和板书都很清楚
- 学会了很多赏析诗歌的方法
- 互动有点少，但讲得很好。学会了如何更好地赏析诗歌。
- 从多方面多角度出发教会了对诗歌进行了全面的赏析。
- 氛围很好，讲得很出色，通过理清强化诗歌赏析方法，提升了对语文的自信
- 对诗歌有了更多的理解，并产生了很强的对诗歌的兴趣，教会了很多赏析诗歌的方法
- 讲得很有趣，很清晰，对诗歌有了进一步的了解
- 印象非常深刻，让所有人都体会到了诗歌的美妙。但课堂互动有点少
- 老师知识非常丰富，很好地教会了很多诗歌的赏析方法
- 体会到了诗歌的魅力，更深入地了解了一些常见但不够深刻的赏析方法
- 学会了很多赏析诗歌的方法
- 很喜欢授课方式，感觉讲得非常有趣
- 讲解很有趣，也学会了很多赏析的方法
- 课堂很有趣，教会了很多赏析诗歌的方法
- 对诗歌有了新的不同的更鲜活的感受
- 收获了很多语文知识，使基础更加牢固
- 让原本非常枯燥的诗歌赏析模版有了乐趣，知道了为什么要这么赏析诗歌。举例非常生动，更加清晰地了解了诗歌赏析的要点
- 不仅从文字本身去欣赏诗歌，还能多方面更生动地理解诗歌，体会到了诗歌的乐趣。但互动有点少，课堂有点闷
- 学会了诗歌如何赏析
- 互动不太多，但收获了很多有用的知识
- 学会了很多赏析诗歌的方法，体会到了老师对于诗歌赏析的独到见解，很好地提升了诗歌赏析的能力
- 课堂气氛很好，收获很大
- 讲解非常通俗易懂，课程重点很突出很有条理
- 进一步了解了诗歌的魅力
- 见解独到 有利于更深刻的理解诗歌
- 上得很生动，讲了很多很重要很深入但平常老师没讲的内容
- 很有趣，讲得非常清晰和明了，对赏析诗歌有了非常大的进步

课程专项分析：舞蹈（七年级）

- 课堂体验很欢乐
- 非常有趣，在老师指导下舞蹈学得很快
- 气氛很活跃，很快乐
- 很会教学，学得很快

- 很快乐，收获很多
- 气氛很好，同学很积极
- 很有趣很活跃，上得很开心
- 课堂很活跃，很开心，老师教得很好，学得很快
- 很开心，教的很好
- 非常快乐
- 参与度很高，老师非常活泼
- 大家学得都很认真，老师教得很好
- 非常快乐，课堂很有活力
- 很有趣，同学们很活跃，老师很有耐心
- 课堂氛围很好，同学很喜欢，学会了一支舞蹈也很高兴
- 很放松，学得很快
- 参与度很高，老师教得很细心
- 很开心，很有收获
- 气氛活跃，老师认真温柔，并能学会一个舞蹈
- 课堂气氛活跃，教学任务完成度高，起到了很好的调节作用
- 气氛非常好，同学配合也非常主动，且一节课就学会了完整的一个舞蹈
- 老师活泼有趣，很好地调节了情绪
- 很活跃，能放松情绪
- 非常开心，上得非常认真
- 课堂开放活跃，参与度非常高
- 学会了一支舞蹈，老师上得很好
- 非常活跃，很好地学会了一支新的舞蹈
- 很会教，一节课就学会了一支舞蹈

课程专项分析：魔方（七年级）

- 第一次见识到了魔方的玩法
- 课堂秩序很一般，学会了还原一面，但其他的没跟上
- 玩魔方很有趣
- 很酷，但是不太能搞懂原理
- 对理科思维要求太高，脑子有点转不过来
- 老师手把手教学，鼓励大家不断尝试。但听讲的人不多
- 老师非常认真，但是课的内容有点难懂
- 玩魔方很放松
- 课堂气氛很好，同学们很喜欢玩魔方，感觉很新奇
- 课上很嗨
- 老师非常认真，对魔方有了一些兴趣。但课堂氛围不活跃
- 老师讲得很认真，但是不太能跟上
- 感到有点太难了，跟不上
- 学得很认真，但老师的讲解不太能听懂
- 同学们在课上玩得很开心，很有趣。但是数学原理太困难了
- 教了很多还原魔方的办法，很长见识。但是没有跟上
- 学会了还原魔方的两个面。老师很有耐心很认真，会手把手一遍一遍反复讲解
- 以前玩过魔方所以感觉挺不错。但仍感觉有点难，不太懂
- 学到了一点魔方的知识，但不太能听得懂
- 还原魔方感觉很酷很高级，但是数学原理不太能听懂

- 老师很有耐心，玩魔方很有趣
- 很新奇，见识到了魔方的奇妙
- 学习了一些快速还原魔方的方法和数学原理知识，很开眼界
- 很开心，但比较耗费脑力。课堂比较活跃，但知识难。
- 同学们都在玩魔方，但绝大多数打乱之后就不会复原了。课上一直在自己玩，收获不太大
- 很有技术含量，但旁边大多数同学都觉得难
- 建议从基础知识慢慢开始讲，因为跨度有点大了
- 课上同学回答问题不积极
- 课堂比较活跃
- 激发了兴趣，但内容生，难度大，收获少，课堂比较死气沉沉很少有回答
- 课堂气氛比较活跃，但内容有点深奥，老师讲课有点腼腆
- 老师很用心，但有些数学原理讲得过细过难
- 课程很有趣
- 很好玩

课程专项分析：生物多样性（七年级）

- 认识了很多奇妙的生物，也建立了保护生物多样性的意识
- 知识量有点大，可以重点清楚一些
- 认识了很多生物
- 课堂很生动很有趣，拼图游戏很感兴趣
- 课堂气氛很好。讲的很生动，也宣传了保护环境和生物多样性的理念，了解了云南的许多奇妙的生物
- 了解了很多生物知识，对云南的生物多样性有了更好地了解。拼图过程中加深了对生物多样性的体验
- 收获了很多关于生物的知识，更加了解自然
- 非常新奇有趣，气氛很好
- 课堂很有趣很活跃，认识了很多云南的动植物
- 教会了许多关于动植物的知识，拼图游戏很好玩
- 了解了保护生物多样性的重要性
- 认识了很多奇特的生物，互动也很多，同学很热情
- 了解了很多大自然的生物，拼图很好玩
- 课堂氛围很好，同学回答问题很积极
- 感受到了大自然的奇特，了解了人和动物丰富的关系
- 了解了很多之前没有接触过的奇特生物
- 认识了更多的生物，拼图游戏能够更深入地巩固知识
- 学到了生物的很多知识
- 认识到了很多生物非常奇特的本领和特点
- 很有趣
- 气氛很好，同学们发言很积极
- 认识到了身边很多平时没太在意过的生物，感受到自然界的神奇
- 体会到了大自然的奇妙
- 领悟到了人类并不是大自然的中心，要和生物和谐共处的道理
- 课程有趣，扩展了知识面
- 氛围很活跃，老师很开朗活泼
- 讲解的通俗易懂，还知道了云南的各种奇特的生物
- 课堂很有趣，老师准备很充分
- 氛围活跃，拼图游戏很有趣

八年级专项分析

课程专项分析：诗歌赏析（八年级）

- 教会了很多做题方法
- 提高了对于诗歌的理解水平，学会了赏析诗歌的新方法
- 和平常上课考试关系很紧密，帮助很大
- 平常不太喜欢读诗，但听课感觉很好
- 学会了很多诗歌鉴赏的方法
- 知道了该如何赏析诗歌
- 讲解非常新颖，对诗歌有了进一步的非常新鲜的了解
- 提高了阅读诗歌的能力
- 上课氛围很好，同学们参与课堂非常积极，还学会了很多有用的诗歌赏析的方法
- 提高了诗歌赏析的能力
- 从多个方面进行生动的讲解，学会了如何正确精准理解一首诗歌的情感，以及一些表达技巧为什么好。对以后的诗歌学习帮助很大
- 讲解非常生动自然
- 讲解非常清晰
- 讲得很好，学到了很多诗歌的表达方法，对语文学习非常有利
- 掌握了很多诗歌阅读的方法，学会了新的诗歌学习方式。老师讲得很好也很幽默
- 教会了很多实用的知识，体会到了诗歌的美感
- 课堂氛围很好，讲得非常通俗易懂
- 平常老师讲的语文课都很枯燥乏味，但这节课非常生动，非常吸引人
- 课堂气氛很好，老师讲解非常有趣，体会到了诗歌和文学的神奇
- 学会了很多赏析诗歌的方法
- 对语文学习起到了非常重要的作用，也讲了很多老师课内不太会讲的有用的方法
- 以前只会用现成的答题模板，但是现在知道背后的原因和好处，有了很多新的认识
- 干货很多
- 讲课幽默风趣，简洁明了。讲课内容很贴近平时的语文课教学但更深入
- 对学语文起到了很重要的作用，还讲了很多平时老师没讲到的知识
- 学到了很多有用的赏析诗歌的方法
- 复习了之前的知识，还教会了很多更深刻的新的知识，学会了赏析诗歌的方法

课程专项分析：魔方（八年级）

- 内容很新颖，但是掌握很难
- 学会了如何还原一个面。但剩下的就很深奥了
- 课堂很活跃
- 只会拼回一两面，其他的跟不上了
- 魔方很好玩，但是数学原理和后面的技巧很难理解
- 感觉很神奇，但是听起来头很晕
- 提高了空间思维
- 很有趣，很好玩
- 很有趣，玩得很开心
- 之前没玩过，老师讲的基本都不懂，学不会
- 有趣有意义，但是很难，听不懂

- 老师很用心，但是我只听懂了很少，头晕
- 魔方很有趣，但是一节课下来基本没怎么听懂
- 对脑子的要求太高了
- 喜欢老师认真负责的耐心教学
- 课堂气氛活跃，老师讲解很细心
- 老师很耐心，产生了对魔方的兴趣
- 内容很新颖，但掌握有点困难
- 略懂了一些玩法，能还原一两面了
- 魔方还原生动有趣
- 玩魔方很开心
- 玩魔方很有乐趣
- 很有趣，老师很细心
- 拓展了思维
- 很有趣，玩得很开心
- 内容很有趣，但基本没怎么听懂

课程专项分析：生物多样性（八年级）

- 更深刻地了解了生物这门学科，也了解了自己家乡云南的生物多样性，很有趣
- 很有趣，了解了很多动物的习性
- 老师讲得很有趣，拼图游戏可好玩了
- 提高了保护生物多样性的意识
- 认识了很多奇特的动植物
- 深刻的认识到了家乡的生物多样性，也意识到了保护生物多样性的重要性
- 互动很多，问题回答了好几个，认识到人和自然和谐共处的重要性
- 很有趣，对生物多样性有了更深的了解
- 很有趣，对学习生物有一些帮助
- 有助于更深入地了解生物世界
- 老师讲课很有趣
- 更加了解了云南的动植物和各种生物的习性及其原因
- 学了很多的生物知识，还玩了拼图游戏，很有成就感
- 课堂气氛很轻松愉快，理解起来很容易，开阔了眼界
- 了解了生物的多样性，提高了学习生物的兴趣
- 课堂气氛非常活跃，老师平易近人
- 很有趣，加深了之前的生物知识。拼图游戏很好
- 课堂气氛很活跃，开阔了眼界
- 学习了很多云南的奇特的生物，还做了拼图，很有成就感
- 对家乡的生物更加了解，提高了环保意识
- 了解了很多云南奇特的生物
- 认识到了很多新的动植物，很开心
- 了解了很多生物知识

课程专项分析：水果电池（八年级）

- 讲课思路清晰，有很多有趣的动手操作，知道了很多物理知识和严谨的科学精神，增加了动手能力
- 提高了动手能力
- 学到了知识，做了水果电池实验，感觉很有意义。老师讲得也非常有趣

- 激发了对科学实验的兴趣，感觉非常有趣
- 提高了动手能力，培养了创新意识
- 很有趣，激发了物理化学的兴趣
- 知道了水果能发电，很新奇
- 很有科学趣味，做实验很有趣，还吃上了水果
- 实验很有趣，玩得很开心
- 做实验很有趣，实验成功了感觉大开眼界
- 老师很亲和，实验很有趣，在轻松愉快的体验中学到了科学知识。
- 做实验很快乐，也很有意义。老师讲解生动有趣
- 动手做实验非常有意义，实验也很新颖有趣
- 互动非常积极，老师幽默风趣，体会到了物理的趣味
- 做实验很有趣，还可以吃到水果
- 讲解非常清晰，做实验很有趣，实验成功很有成就感
- 学到了很多物理知识，也吃到了水果
- 提高了动手能力，引起了对科学的兴趣。老师上课非常生动有趣
- 体会到了物理化学的神奇
- 很有趣，边做边吃。实验成功了很有成就感
- 老师开朗，课程有趣
- 老师很有耐心，会在实验失败时仔细帮助分析
- 实验轻松有趣，对物理化学都有一定的新的了解