# 七年级评教分析

#### 印象最好的三门课(七年级)

- 地理体育生物多样性
  - 。 课堂气氛活跃 互动多 老师语言简明浅显容易听懂
- 计算机 地理 体育 魔方
  - 。 氛围总体活跃 魔方课回答不积极
- 舞蹈 动画鉴赏 计算机 地理
  - 。 课堂氛围活跃
- 诗歌赏析 魔方 生物多样性
  - 。 诗歌: 见解独到 有利于更深刻的理解诗歌
  - 。 魔方: 课堂比较活跃
  - 。 生物多样性: 课程有趣, 扩展了知识面
- 体育 美术 生物多样性
  - 。 老师认真,课堂活跃,但生物多样性课上回答问题不太积极
- AI与GPT 计算机 舞蹈
  - 。 AI与GPT: 老师认真细心, 感受到科技的发达和日新月异
  - 。 计算机: 课堂气氛很好, 讲解有趣, 感受到科技的力量
  - 。 舞蹈: 气氛活跃, 老师认真温柔, 并能学会一个舞蹈
- 魔方舞蹈计算机
  - 。 魔方: 激发了兴趣, 但内容生, 难度大, 收获少, 课堂比较死气沉沉很少有回答
  - 。 舞蹈: 课堂气氛活跃, 教学任务完成度高, 起到了很好的调节作用
  - 计算机:课堂气氛活跃,讲解有趣。情景剧部分非常有意思
- 音乐 地理 美术
  - 。 音乐: 氛围轻松有趣, 老师温柔活泼, 能对合唱有了比较深入的了解
  - 地理:讲解非常有趣,很幽默。对地理知识有了"为什么"的深刻探究了解
  - 。 美术: 能够很好地了解到点彩的魅力, 对美术产生了初步的兴趣
- 美术 散文赏析 计算机
  - 。 美术: 气氛非常活跃, 很有成就感
  - 。 散文赏析: 气氛很活跃
  - 。 计算机: 互动非常多, 拆解计算机的环节非常新奇有趣
- 计算机 魔方 舞蹈
  - 计算机:课堂氛围活跃,老师调动学生能力很强,收获了计算机组成结构的知识
  - · 魔方: 课堂气氛比较活跃, 但内容有点深奥, 老师讲课有点腼腆
  - · 舞蹈: 气氛非常好, 同学配合也非常主动, 且一节课就学会了完整的一个舞蹈
- AI与GPT 舞蹈 美术
  - 。 AI与GPT: 老师幽默有趣, 且对人工智能有了初步的了解, 会初步的应用
  - 。 舞蹈: 老师活泼有趣, 很好地调节了情绪
  - 。 美术: 课程内容生动有趣, 老师很有耐心, 并且第一次接触了点彩画法
- 计算机 AI与GPT 魔方
  - 计算机:用新奇的方式简明地介绍了计算机的结构和部件功能,非常通俗易懂
  - 。 AI与GPT: 题材非常新颖, 很好地激发了对人工智能的兴趣
  - 。 魔方: 老师很用心, 但有些数学原理讲得过细过难
- 计算机 美术 魔方

- · 计算机: 收获了很多和计算机有关的知识, 并且拆解计算机的环节印象很深
- 美术:了解到了美术方面更多更深入的知识,课堂气氛很活跃
- 魔方: 课程很有趣
- 舞蹈 计算机 音乐
  - · 舞蹈: 很活跃, 能放松情绪
  - · 计算机: 气氛非常活跃, 拆解计算机能够很好地加深印象, 学到了很多关于计算机的知识
  - 。 音乐: 很放松很有趣, 老师很有耐心
- 体育音乐舞蹈
- 计算机。
  - 计算机: 氛围非常活跃,很好地吸引了对计算机知识的好奇和兴趣
- 计算机 舞蹈 美术
  - · 计算机: 氛围非常活跃, 老师和同学互动非常好, 并且很好地了解到了计算机内部结构的知识
  - 。 舞蹈: 非常开心, 上得非常认真
- 体育 美术 音乐
  - 。 体育: 学会了拔河和足球的基本本领, 气氛非常活跃
  - 。 美术: 很好地领会到了点彩的魅力, 并且成功地通过画作运用了点彩画法
  - 。 音乐: 气氛非常活跃, 上得很开心
- 生物多样性 动画鉴赏 美术
  - · 生物多样性: 氛围很活跃, 老师很开朗活泼
  - 。 动画鉴赏: 老师的想象力很丰富, 初步了解了如何赏析一部动画作品
  - 。 美术: 氛围非常活跃, 老师很温柔
- 美术音乐体育
  - 美术: 氛围很好, 了解了点彩
  - 。 音乐: 气氛很好, 老师讲解很好
  - 体育: 很开心
- 诗歌赏析 计算机 音乐
  - 。 诗歌赏析: 上得很生动, 讲了很多很重要很深入但平常老师没讲的内容
  - 计算机:课堂参与非常积极,讲解非常生动,情景剧扮演很好地调动了同学们的思考和感受
  - 。 音乐: 很好地体会到了音乐的美妙
- 计算机 地理 诗歌赏析 音乐
  - 计算机、地理:课堂氛围活跃,讲得非常清晰且简明易懂,学到了平时上课老师不讲的深入的内容
  - · 诗歌赏析: 很有趣, 讲得非常清晰和明了, 对赏析诗歌有了非常大的进步
  - 音乐:可有趣,老师很温柔讲得很好
- 计算机 地理 舞蹈
  - · 计算机: 氛围非常活跃, 讲解非常仔细认真, 很好地了解了计算机内部的组成结构
  - · 地理: 课堂氛围非常活跃, 讲解简明易懂很有趣, 学到了很多知识
  - 舞蹈:课堂开放活跃,参与度非常高
- AI和GPT 计算机 体育
  - 。 课堂氛围很好, 学到了很多学不到的知识
- 音乐 美术 计算机
  - 音乐: 气氛活跃, 老师温柔
  - 美术: 气氛活跃
  - 。 计算机: 学到了很多计算机的知识
- AI与GPT 计算机 生物多样性
  - 学到了很多知识,老师讲得非常生动。但同学们有的时候不太勇于回答

- AI与GPT 牛物多样件 体育
  - AI与GPT: 氛围很好,老师开朗,很好地学到了如何用AI解决很多生活中的问题
  - · 生物多样性: 讲解的通俗易懂, 还知道了云南的各种奇特的生物
  - 。 体育: 学习了拔河和足球的基本技巧
- 生物多样性体育魔方
  - 。 生物多样性: 课堂很有趣, 老师准备很充分
  - 。 体育: 学到了拔河和足球的技巧
  - 。 魔方: 很好玩
- 美术 音乐 舞蹈
  - 美术:非常新鲜,讲解充满了乐趣。也对色彩的知识有了更深入的了解,意识到许多平常没有发现的东西和世界的神奇
  - 。 音乐: 气氛很好
  - 。 舞蹈: 学会了一支舞蹈, 老师上得很好
- 音乐 美术 地理 计算机
  - 。 音乐: 气氛轻松, 体会到了合唱中各声部之美
  - 。 美术: 通过在老师的指导下画一幅画很好地体会到了美术的乐趣
  - 地理、计算机: 很有趣很生动, 学到了很多新的知识
- 美术 舞蹈 动画赏析
  - 美术: 气氛很活跃,课堂内容有趣,学会了很多新的美术知识
  - 。 舞蹈: 非常活跃, 很好地学会了一支新的舞蹈
  - 动画赏析:通过动画生动地领悟到了很多看起来比较深刻深奥的道理
- 计算机 散文赏析 体育
  - 计算机: 氛围活跃而有序, 讲解简明易懂, 很好地了解了计算机。同时小组情景剧表演非常有趣 且巩固了知识
  - 。 散文赏析: 课堂非常活跃, 很有参与度
  - 体育: 学习了足球和拔河的技巧,同时体会到了合作的重要性
- 生物多样性 舞蹈 音乐
  - 生物多样性: 氛围活跃, 拼图游戏很有趣
  - 。 舞蹈: 很会教, 一节课就学会了一支舞蹈
  - 。 音乐: 明白了合唱的一些知识, 老师的歌唱演示记忆特别深刻

#### 课程专项分析: 诗歌赏析(七年级)

- 气氛活泼, 学到了很多赏析诗歌的方法, 还明白了为什么要这么赏析
- 气氛活泼且有秩序,讲解非常有趣,很好地领会了常用的赏析方式
- 学会了很多赏析诗歌的方法,感觉很能促进赏析能力的进步
- 从更高的层次上(为什么)促进了对诗歌赏析的认识
- 更深入的了解了文学知识,并且学到了很多平时学不到、自己注意不到的深刻的知识
- 教会了很多诗歌赏析的知识,知识点讲解和板书都很清楚
- 学会了很多赏析诗歌的方法
- 互动有点少,但讲得很好。学会了如何更好地赏析诗歌。
- 从多方面多角度出发教会了对诗歌讲行了全面的赏析。
- 氛围很好,讲得很出色,通过理清强化诗歌赏析方法,提升了对语文的自信
- 对诗歌有了更多的理解,并产生了很强的对诗歌的兴趣,教会了很多赏析诗歌的方法
- 讲得很有趣, 很清晰, 对诗歌有了进一步的了解
- 印象非常深刻, 让所有人都体会到了诗歌的美妙。但课堂互动有点少
- 老师知识非常丰富,很好地教会了很多诗歌的赏析方法

- 体会到了诗歌的魅力, 更深入地了解了一些常见但不够深刻的赏析方法
- 学会了很多赏析诗歌的方法
- 很喜欢授课方式,感觉讲得非常有趣
- 讲解很有趣, 也学会了很多赏析的方法
- 课堂很有趣,教会了很多赏析诗歌的方法
- 对诗歌有了新的不同的更鲜活的感受
- 收获了很多语文知识, 使基础更加牢固
- 让原本非常枯燥的诗歌赏析模版有了乐趣,知道了为什么要这么赏析诗歌。举例非常生动,更加清晰地 了解了诗歌赏析的要点
- 不仅从文字本身去欣赏诗歌,还能多方面更生动地理解诗歌,体会到了诗歌的乐趣。但互动有点少,课 堂有点闷
- 学会了诗歌如何赏析
- 互动不太多, 但收获了很多有用的知识
- 学会了很多赏析诗歌的方法,体会到了老师对于诗歌赏析的独到见解,很好地提升了诗歌赏析的能力
- 课堂气氛很好, 收获很大
- 讲解非常通俗易懂,课程重点很突出很有条理
- 进一步了解了诗歌的魅力
- 见解独到 有利于更深刻的理解诗歌
- 上得很生动, 讲了很多很重要很深入但平常老师没讲的内容
- 很有趣,讲得非常清晰和明了,对赏析诗歌有了非常大的进步

#### 课程专项分析:舞蹈(七年级)

- 课堂体验很欢乐
- 非常有趣,在老师指导下舞蹈学得很快
- 气氛很活跃, 很快乐
- 很会教学,学得很快
- 很快乐, 收获很多
- 气氛很好,同学很积极
- 很有趣很活跃,上得很开心
- 课堂很活跃,很开心,老师教得很好,学得很快
- 很开心, 教的很好
- 非常快乐
- 参与度很高,老师非常活泼
- 大家学得都很认真,老师教得很好
- 非常快乐,课堂很有活力
- 很有趣,同学们很活跃,老师很有耐心
- 课堂氛围很好,同学很喜欢,学会了一支舞蹈也很高兴
- 很放松,学得很快
- 参与度很高,老师教得很细心
- 很开心,很有收获
- 气氛活跃, 老师认真温柔, 并能学会一个舞蹈
- 课堂气氛活跃, 教学任务完成度高, 起到了很好的调节作用
- 气氛非常好,同学配合也非常主动,且一节课就学会了完整的一个舞蹈
- 老师活泼有趣,很好地调节了情绪
- 很活跃,能放松情绪
- 非常开心,上得非常认真

- 课堂开放活跃,参与度非常高
- 学会了一支舞蹈,老师上得很好
- 非常活跃,很好地学会了一支新的舞蹈
- 很会教,一节课就学会了一支舞蹈

#### 课程专项分析: 魔方(七年级)

- 第一次见识到了魔方的玩法
- 课堂秩序很一般, 学会了还原一面, 但其他的没跟上
- 玩魔方很有趣
- 很酷,但是不太能搞懂原理
- 对理科思维要求太高,脑子有点转不过来
- 老师手把手教学,鼓励大家不断尝试。但听讲的人不多
- 老师非常认真, 但是课的内容有点难懂
- 玩魔方很放松
- 课堂气氛很好,同学们很喜欢玩魔方,感觉很新奇
- 课上很嗨
- 老师非常认真, 对魔方有了一些兴趣。但课堂氛围不活跃
- 老师讲得很认真, 但是不太能跟上
- 感到有点太难了,跟不上
- 学得很认真, 但老师的讲解不太能听懂
- 同学们在课上玩得很开心,很有趣。但是数学原理太困难了
- 教了很多还原魔方的办法,很长见识。但是没有跟上
- 学会了还原魔方的两个面。老师很有耐心很认真, 会手把手一遍一遍反复讲解
- 以前玩过魔方所以感觉挺不错。但仍感觉有点难,不太懂
- 学到了一点魔方的知识, 但不太能听得懂
- 还原魔方感觉很酷很高级,但是数学原理不太能听懂
- 老师很有耐心, 玩魔方很有趣
- 很新奇,见识到了魔方的奇妙
- 学习了一些快速还原魔方的方法和数学原理知识,很开眼界
- 很开心,但比较耗费脑力。课堂比较活跃,但知识难。
- 同学们都在玩魔方, 但绝大多数打乱之后就不会复原了。课上一直在自己玩, 收获不太大
- 很有技术含量,但旁边大多数同学都觉得难
- 建议从基础知识慢慢开始讲, 因为跨度有点大了
- 课上同学回答问题不积极
- 课堂比较活跃
- 激发了兴趣, 但内容生, 难度大, 收获少, 课堂比较死气沉沉很少有回答
- 课堂气氛比较活跃,但内容有点深奥,老师讲课有点腼腆
- 老师很用心,但有些数学原理讲得过细过难
- 课程很有趣
- 很好玩

#### 课程专项分析:生物多样性(七年级)

- 认识了很多奇妙的生物,也建立了保护生物多样性的意识
- 知识量有点大,可以重点清楚一些
- 认识了很多生物

- 课堂很生动很有趣,拼图游戏很感兴趣
- 课堂气氛很好。讲的很生动,也宣传了保护环境和生物多样性的理念,了解了云南的许多奇妙的生物
- 了解了很多生物知识,对云南的生物多样性有了更好地了解。拼图过程中加深了对生物多样性的体验
- 收获了很多关于生物的知识,更加了解自然
- 非常新奇有趣,气氛很好
- 课堂很有趣很活跃,认识了很多云南的动植物
- 教会了许多关于动植物的知识,拼图游戏很好玩
- 了解了保护生物多样性的重要性
- 认识了很多奇特的生物, 互动也很多, 同学很热情
- 了解了很多大自然的生物,拼图很好玩
- 课堂氛围很好,同学回答问题很积极
- 感受到了大自然的奇特,了解了人和动物丰富的关系
- 了解了很多之前没有接触过的奇特生物
- 认识了更多的生物,拼图游戏能够更深入地巩固知识
- 学到了生物的很多知识
- 认识到了很多生物非常奇特的本领和特点
- 很有趣
- 气氛很好,同学们发言很积极
- 认识到了身边很多平时没太在意过的生物, 感受到自然界的神奇
- 体会到了大自然的奇妙
- 领悟到了人类并不是大自然的中心,要和生物和谐共处的道理
- 课程有趣,扩展了知识面
- 氛围很活跃,老师很开朗活泼
- 讲解的通俗易懂,还知道了云南的各种奇特的生物
- 课堂很有趣, 老师准备很充分
- 氛围活跃,拼图游戏很有趣

## 八年级评教分析

#### 印象最好的三门课 (八年级)

- 水果电池
  - 。 很有科学趣味, 做实验很有趣, 还吃上了水果
- 水果电池 音乐 美术
  - 。 水果电池: 实验很有趣, 玩得很开心
  - 。 音乐: 老师讲得很好很幽默, 平时很喜欢唱歌
  - 。 美术: 平时就很喜欢美术
- 体育 水果电池 舞蹈
  - 体育: 平时很喜欢体育
  - 。 水果电池: 做实验很有趣, 实验成功了感觉大开眼界
  - 。 舞蹈: 很开心
- 水果电池 诗歌赏析 魔方
  - 水果电池:老师很亲和,实验很有趣,在轻松愉快的体验中学到了科学知识。
  - 诗歌赏析:讲课幽默风趣,简洁明了。讲课内容很贴近平时的语文课教学但更深入
  - 魔方:喜欢老师认真负责的耐心教学
- 音乐 地理 魔方

- 。 音乐: 课堂气氛活跃, 也体会到了合唱的美感
- 地理:课堂非常活跃,同时感到平原、山地的形成原因非常有趣,还认识到了不同地形对人们生活的影响等,感觉非常大开眼界
- 。 魔方: 课堂气氛活跃, 老师讲解很细心
- 舞蹈 魔方 体育
  - 舞蹈:大家都很活跃,很开心很放松
  - 。 魔方: 老师很耐心, 产生了对魔方的兴趣
  - 。 体育: 学会了足球的技巧, 对足球有了兴趣
- 生物多样性 舞蹈 水果电池
  - 生物多样性:很有趣,加深了之前的生物知识。拼图游戏很好
  - 。 舞蹈: 感到非常快乐, 学了一支完整的舞蹈
  - · 水果电池: 做实验很快乐, 也很有意义。老师讲解生动有趣
- 水果电池 计算机 美术
  - 。 水果电池: 动手做实验非常有意义, 实验也很新颖有趣
  - 计算机:将难懂的计算机知识讲得非常生动,还能用实物展示和情景剧表演加深印象
  - 。 美术: 平时就非常向往色彩和绘画
- 诗歌赏析 魔方 生物多样性
  - 。 诗歌赏析: 对学语文起到了很重要的作用, 还讲了很多平时老师没讲到的知识
  - 魔方: 内容很新颖, 但掌握有点困难
  - 。 生物多样性: 课堂气氛很活跃, 开阔了眼界
- 音乐 美术 散文赏析
  - 。 音乐: 很好地被美妙的音乐吸引
  - 。 美术: 课堂氛围非常活跃欢快
  - 。 散文赏析: 课堂氛围非常活跃欢快
- 计算机 美术 水果电池
  - 。 计算机: 氛围非常活跃, 讲解非常有趣
  - 美术:非常融洽,老师知识面非常广阔,体会到了非常神奇的美术世界
  - · 水果电池: 互动非常积极, 老师幽默风趣, 体会到了物理的趣味
- 音乐 散文赏析 舞蹈
  - 。 音乐: 令人愉快放松
  - 散文赏析:回答了很多有趣的问题,小组讨论非常有意思
  - 跳舞非常有趣忘记烦恼
- 水果电池 魔方 生物多样性
  - 。 水果电池: 做实验很有趣, 还可以吃到水果
  - 魔方:略懂了一些玩法,能还原一两面了
  - 生物多样性: 学习了很多云南的奇特的生物,还做了拼图,很有成就感
- 魔方 水果电池 美术
  - 。 魔方: 魔方还原生动有趣
  - 水果电池: 讲解非常清晰, 做实验很有趣, 实验成功很有成就感
  - 。 美术: 之前对点彩有点了解但一知半解, 现在很好地了解了点彩画法和美术的奇妙
- 魔方体育水果电池
  - 。 魔方: 玩魔方很开心
  - 体育:尝试了之前一直不敢接触的足球
  - 。 水果电池: 学到了很多物理知识, 也吃到了水果
- 舞蹈 音乐 水果电池
  - 老师很有耐心,学起来非常轻松,能学到一些新的知识

- 水果电池 美术 体育
  - 。 讲得很有意思,可以亲手做实验,也了解了电池和电路初步的一些原理
  - 。 美术: 学习到了一些画画的技巧, 亲手完成一幅画很有成就感
  - 。 体育: 学会了足球的一些技巧
- 计算机 地理 水果电池
- 水果电池 生物多样性 魔方
- 水果电池 音乐 魔方
  - 。 水果电池: 很有趣
  - 。 音乐: 唱歌很有趣, 老师教得很好
  - 魔方: 玩魔方很有乐趣
- 动画鉴赏 舞蹈 魔方
  - 。 动画鉴赏:讲课幽默风趣,深刻理解了动画电影《红猪》丰富的内涵
  - 。 舞蹈: 老师耐心, 感受到了舞蹈的乐趣
  - 。 魔方: 老师很细心, 能开动脑筋
- 魔方 动画赏析 水果电池
  - 魔方:很有趣,老师很细心
  - 动画赏析:很喜欢看动画片,上完课之后发现动画能表达很多的情感,也学会了如何理解这些丰富的感情
  - 水果电池:上手实验很有趣,意识到科学知识无处不在
- 水果电池 美术 生物多样性
  - 水果电池: 提高了动手能力, 引起了对科学的兴趣。老师上课非常生动有趣
  - 。 美术: 对美术有了进一步的了解
  - 生物多样性:对家乡的生物更加了解,提高了环保意识
- 计算机 体育 水果电池
  - 计算机: 学习了计算机的简单构造,回答问题非常积极,小组情景剧表演非常开心
  - 。 体育: 学了之前没尝试过的足球, 很开心
  - 水果电池:体会到了物理化学的神奇
- 魔方 体育 诗歌赏析
  - 。 魔方: 拓展了思维
  - 。 体育: 学会了足球的技巧
  - 。 诗歌赏析: 学会了各种手法, 提高了阅读诗歌的能力
- 计算机 舞蹈 音乐
  - 。 非常有趣, 上得很开心, 学到了一些知识
- 音乐 美术 生物多样性
  - 。 音乐: 气氛很活跃很轻松, 老师水平很高很耐心
  - 。 美术: 画画很开心, 对画画更感兴趣了
  - 。 生物多样性: 认识到了很多新的动植物, 很开心
- 诗歌赏析 AI与GPT 水果电池
  - 。 诗歌赏析: 学到了很多有用的赏析诗歌的方法
  - 。 AI与GPT: 很有趣
  - 水果电池:很有趣,边做边吃。实验成功了很有成就感
- 生物多样性 水果电池 魔方
- 舞蹈 生物多样性 体育
- 水果电池 体育 魔方
  - 水果电池:老师开朗,课程有趣
  - 。 魔方: 内容很有趣, 但基本没怎么听懂

- 诗歌赏析 计算机 水果电池
  - 。 诗歌赏析: 复习了之前的知识, 还教会了很多更深刻的新的知识, 学会了赏析诗歌的方法
  - 计算机: 学会了计算机的很多知识,角色扮演情景剧让知识更加巩固。上课时拆解计算机非常有趣和直观。
  - 。 水果电池: 老师很有耐心, 会在实验失败时仔细帮助分析
- 魔方 生物多样性 体育
  - 魔方:很有趣,玩得很开心
  - 生物多样性: 了解了很多云南奇特的生物
  - 。 体育: 学习了足球的技巧, 玩了一些很有趣的足球小游戏
- 美术 水果电池 生物多样性
  - 美术:对点彩艺术兴趣很大,有非常强的继续学习的欲望
  - 。 水果电池: 实验轻松有趣, 对物理化学都有一定的新的了解
  - 生物多样性: 了解了很多生物知识

#### 课程专项分析:诗歌赏析(八年级)

- 教会了很多做题方法
- 提高了对于诗歌的理解水平, 学会了赏析诗歌的新方法
- 和平常上课考试关系很紧密,帮助很大
- 平常不太喜欢读诗, 但听课感觉很好
- 学会了很多诗歌鉴赏的方法
- 知道了该如何赏析诗歌
- 讲解非常新颖,对诗歌有了进一步的非常新鲜的了解
- 提高了阅读诗歌的能力
- 上课氛围很好,同学们参与课堂非常积极,还学会了很多有用的诗歌赏析的方法
- 提高了诗歌赏析的能力
- 从多个方面进行生动的讲解,学会了如何正确精准理解一首诗歌的情感,以及一些表达技巧为什么好。对以后的诗歌学习帮助很大
- 讲解非常生动自然
- 讲解非常清晰
- 讲得很好, 学到了很多诗歌的表达方法, 对语文学习非常有利
- 掌握了很多诗歌阅读的方法, 学会了新的诗歌学习方式。老师讲得很好也很幽默
- 教会了很多实用的知识,体会到了诗歌的美感
- 课堂氛围很好,讲得非常诵俗易懂
- 平常老师讲的语文课都很枯燥乏味,但这节课非常生动,非常吸引人
- 课堂气氛很好, 老师讲解非常有趣, 体会到了诗歌和文学的神奇
- 学会了很多赏析诗歌的方法
- 对语文学习起到了非常重要的作用,也讲了很多老师课内不太会讲的有用的方法
- 以前只会用现成的答题模板,但是现在知道背后的原因和好处,有了很多新的认识
- 干货很多
- 讲课幽默风趣,简洁明了。讲课内容很贴近平时的语文课教学但更深入
- 对学语文起到了很重要的作用,还讲了很多平时老师没讲到的知识
- 学到了很多有用的赏析诗歌的方法
- 复习了之前的知识,还教会了很多更深刻的新的知识,学会了赏析诗歌的方法

#### 课程专项分析: 魔方(八年级)

- 内容很新颖,但是掌握很难
- 学会了如何还原一个面。但剩下的就很深奥了
- 课堂很活跃
- 只会拼回一两面,其他的跟不上了
- 魔方很好玩, 但是数学原理和后面的技巧很难理解
- 感觉很神奇,但是听起来头很晕
- 提高了空间思维
- 很有趣,很好玩
- 很有趣,玩得很开心
- 之前没玩过,老师讲的基本都不懂,学不会
- 有趣有意义,但是很难,听不懂
- 老师很用心,但是我只听懂了很少,头晕
- 魔方很有趣, 但是一节课下来基本没怎么听懂
- 对脑子的要求太高了
- 喜欢老师认真负责的耐心教学
- 课堂气氛活跃,老师讲解很细心
- 老师很耐心,产生了对魔方的兴趣
- 内容很新颖,但掌握有点困难
- 略懂了一些玩法, 能还原一两面了
- 魔方还原生动有趣
- 玩魔方很开心
- 玩魔方很有乐趣
- 很有趣,老师很细心
- 拓展了思维
- 很有趣,玩得很开心
- 内容很有趣,但基本没怎么听懂

#### 课程专项分析:生物多样性(八年级)

- 更深刻地了解了生物这门学科,也了解了自己家乡云南的生物多样性,很有趣
- 很有趣,了解了很多动物的习性
- 老师讲得很有趣,拼图游戏可好玩了
- 提高了保护生物多样性的意识
- 认识了很多奇特的动植物
- 深刻的认识到了家乡的生物多样性,也意识到了保护生物多样性的重要性
- 互动很多,问题回答了好几个,认识到人和自然和谐共处的重要性
- 很有趣,对生物多样性有了更深的了解
- 很有趣,对学习生物有一些帮助
- 有助于更深入地了解生物世界
- 老师讲课很有趣
- 更加了解了云南的动植物和各种生物的习性及原因
- 学了很多的生物知识, 还玩了拼图游戏, 很有成就感
- 课堂气氛很轻松愉快,理解起来很容易,开阔了眼界
- 了解了生物的多样性,提高了学习生物的兴趣
- 课堂气氛非常活跃,老师平易近人
- 很有趣, 加深了之前的生物知识。拼图游戏很好
- 课堂气氛很活跃,开阔了眼界

- 学习了很多云南的奇特的生物,还做了拼图,很有成就感
- 对家乡的生物更加了解,提高了环保意识
- 了解了很多云南奇特的生物
- 认识到了很多新的动植物,很开心
- 了解了很多生物知识

### 课程专项分析:水果电池(八年级)

- 讲课思路清晰,有很多有趣的动手操作,知道了很多物理知识和严谨的科学精神,增加了动手能力
- 提高了动手能力
- 学到了知识,做了水果电池实验,感觉很有意义。老师讲得也非常有趣
- 激发了对科学实验的兴趣, 感觉非常有趣
- 提高了动手能力, 培养了创新意识
- 很有趣,激发了物理化学的兴趣
- 知道了水果能发电, 很新奇
- 很有科学趣味,做实验很有趣,还吃上了水果
- 实验很有趣,玩得很开心
- 做实验很有趣,实验成功了感觉大开眼界
- 老师很亲和,实验很有趣,在轻松愉快的体验中学到了科学知识。
- 做实验很快乐, 也很有意义。老师讲解生动有趣
- 动手做实验非常有意义,实验也很新颖有趣
- 互动非常积极,老师幽默风趣,体会到了物理的趣味
- 做实验很有趣,还可以吃到水果
- 讲解非常清晰, 做实验很有趣, 实验成功很有成就感
- 学到了很多物理知识, 也吃到了水果
- 提高了动手能力, 引起了对科学的兴趣。老师上课非常生动有趣
- 体会到了物理化学的神奇
- 很有趣, 边做边吃。实验成功了很有成就感
- 老师开朗,课程有趣
- 老师很有耐心, 会在实验失败时仔细帮助分析
- 实验轻松有趣,对物理化学都有一定的新的了解

## 评教数据统计: 最喜欢的课

- 七年级:
  - 计算机:19
  - 。 美术:13
  - 舞蹈:12
  - 。 音乐:11
  - 。 体育:10
  - 。 生物多样性:8
  - 地理:7
  - 魔方:7
  - 。 AI与GPT:6
  - 。 动画赏析:3
  - 。 诗歌赏析:3

## 。 散文赏析:2

## • 八年级:

- 水果电池:23
- 。 魔方:15
- 。 生物多样性:10
- 。 音乐:8
- 。 美术:9
- 体育:9
- 舞蹈:8
- 计算机:6
- 。 诗歌赏析:5
- 地理:2
- 。 散文赏析:2
- 。 动画赏析:2
- 。 AI与GPT:1