**课题：散文阅读与赏析**

**课程目标：**

1. 从细致阅读中体会语言文字之美。
2. 深入对周瑜这一历史人物的了解，并接触不同历史材料对人物主观评价的多样性。
3. 对关于梦的心理学观点有一定程度的了解，感悟梦的神奇之处并能够通过这一现象简要分析自身心理状况。
4. 通过课堂讨论提高语言表达能力，并体会交流与分享经历的快乐。

**课程所用材料：**

纸质版文章；激励学生回答问题的奖品。

**课程脉络：**

1. 简要介绍文章所提及历史人物、人物关系，播放相关视频。用时10min。
2. 介绍作者，引导学生带着指定问题阅读文章。用时10min。

课堂互动，即学生自愿举手回答问题，并在此之后公布答案。用时10min。

1. 知识拓展——主题相关成语的学习，文章所使用手法的分析与借鉴。播放成语相关视频。用时10min。
2. 通过名人名言以及主观感受鼓励学生总结梦的特点，讲解现代心理学中关于梦的代表性观点，并播放梦相关科普视频。用时15min。
3. 讨论时间——学生围绕三个可供参考的问题进行小组讨论，同时教师参与并聆听小组讨论结果。用时15min。