**课题：生物多样性**

**开课目的及目标**

云南被誉为“动植物王国”，是中国生物多样性最丰富的省份。初中学生的生物教材已经学过一部分动植物的知识，希望通过介绍几种云南特色的动植物，对自己身处的生态环境增进认识，激发同学们对生物学科进一步的探索欲望，且树立保护生物多样性的意识。

**课程脉络**

**一、话题引入**

带着问题看视频（3分钟）

谈谈你对生物多样性的理解？回答2分钟

→回顾七年级上册生物的特征+生物多样性概念介绍3分钟

你知道全国生物多样性最丰富的省份是哪个吗？1分钟

→没错，是咱们云南省，并且云南省还有一个称号叫动植物王国。老师今天就想给大家介绍介绍咱们云南省的动植物，希望大家对自己身边的生物及其生存环境能有更加深刻的认识，并且养成思考的习惯，思考一些为什么，例如为什么它要长这个结构？结构和功能之间有什么关联？

1. **介绍特色动植物**

动物：

兰花螳螂：拟态

→让大家猜猜，这是什么生物？1分钟

→为什么此种螳螂要长成兰花的形状呢？2分钟

→拟态的介绍 5分钟

绿孔雀

→开屏现象解释 3分钟

→物种保护 3分钟

亚洲象

→引入1分钟

→个体识别2分钟

→北迁南返视频4分钟

→问题讨论 3分钟

植物：

王莲：中科院西双版纳热带植物园

→形态结构介绍2分钟

→开花传粉机制3分钟

望天树：最高，龙脑香科

→发现重要意义2分钟

→种子 3分钟

榕树：

→独木成林2分钟

→绞杀现象2分钟

1. **互动环节**

拼图游戏+让同学介绍自己手中的动/植物15分钟

以中科院昆明动物/植物研究所视频结尾7分钟