课程名称：生物多样性

讲课人：陶诗雨 学生年级：七年级 旁听人：师芸谦

1. 课程质量

评分：9分

课程总体质量较高，从初中生物课本关于“生物”的概念入手，结合当地环境及动植物讲述了生物多样性有关概念。课程中穿插动物行为学知识，并实时展示给学生图片、视频等材料。条理清晰，内容丰富有趣，讲课人态度温和。

1. 课堂互动情况

评分：7.5分

课程前半段，由于讲课人提问学生回答课本概念和一些较需要知识储备的问题，故学生较为拘束，课堂氛围稍显沉闷。随着内容的亲和化，以及讲课人以积极的态度鼓励学生参与课堂，学生逐渐放开，互动积极性有很大提升。尤其最后动手操作环节，学生与讲课人互动良好。

旁听人对这节课程的印象和评价是：

内容丰富有趣，但有小部分内容对于七年级学生稍显陌生，难度略高。且以提问课本知识作为课堂的引入给学生带来了一定的压迫感。但总体而言学生积极性被较好调动起来，结合当地动植物的行为也让学生有亲切感，参与度提升。课堂最后拼图环节，教室中充满了欢声笑语，基本所有学生都置身其中，收获颇丰。

总体评价为一堂质量很高的科普性课程。