为了能够及时反应上课情况，并且为之后个人以及团队报告书写提

供方便，现在要求每一位课堂旁听的同学书写课堂反馈，要求一堂

一写，当天完成。现将要求提供如下：

1. 字数上不做强制限定，建议不少于 150 字，但不希望冗长。内容

上要精练，能够反应课堂状况，包括但不限于：课程质量、互动

情况、学生反应等。即写出课堂的亮点并且能够给出精练的评价。

2. 形式上不拘一格，但是会给出建议模版，方便大家梳理头绪。详

情见后页。

总之，我们希望达到的效果是，九月、十月写报告的时候，看到这

些课堂反馈能脑海里能回想起来当时的情况。在这一效果为原则下，

希望以最小的工作量、更灵活的形式，让大家完成。

附：推荐模版（三组打分项及评价，任选完成两组。字数推荐：2×

40 客观反馈+80 字主观评价）

学生年级：8

旁听人：郝奕名

体现在：

你认为课程质量如何（1-10 分）：9

你认为课堂互动情况如何：（1-10 分）10

体现在：

你对这节课程的印象和评价是：

课程名称：计算机

讲课人：匡鹏昊

你认为学生的反应如何：（1-10 分）

问答互动质量等方面进行描述

可从积极性、课堂行为、

这是一节经过深思熟虑和仔细打磨的优秀课程。学生们对电脑的了解程度可能不高，但是在这样一节精心准备的课程过后会增长大量的计算机知识，进而激发对计算机相关学科学习的热情。本节课程虽然旨在科普，但是知识的结构严谨且密集，整个课程过程没有空白，学生反映良好、易于接受。老师幽默风趣，能有效的带动课堂氛围。

在课堂中，匡鹏昊曾多次走下讲台与学生互动，在拆卸电脑时使用展台让学生更有参与感。再到每个知识点时循循善诱，用问题的形式多次回顾已经讲过的知识。

计算机原本的知识点很分散且晦涩难懂，匡鹏昊在课程的设计中多次采用类比等教学方法，让这一枯燥的课堂变得生动有趣。此外，在课堂中他还采用老旧电脑实际拆卸来让学生们仔细地观察各种电脑部件在实际中的样貌，加深记忆。