

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

Symbol kwalifikacji: INF.03

Numer zadania: **06** Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego* Czas trwania egzaminu: **150** minut.

INF.03-06-25.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY Rok 2025 CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2019

Instrukcja dla zdającego

- 1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
- 2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania, numer stanowiska.
- 3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
- 4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
- 5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
- 6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
- Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ
 OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu
 nadzorującego.
- 8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

Układ graficzny © CKF 2023

^{*} w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

UWAGA: numer, którym został podpisany arkusz egzaminacyjny (PESEL lub w przypadku jego braku numer paszportu) jest w zadaniu nazywany <u>numerem zdającego</u>.

Wykonaj aplikację internetową serwisu poświęconego systemom liczbowym, wykorzystując edytor grafiki rastrowej, pakiet XAMPP oraz edytor zaznaczający składnię.

Aby wykonać zadanie, należy zalogować się na konto **Egzamin** bez hasła. Na pulpicie znajduje się archiwum 7z o nazwie *pliki14* zabezpieczone hasłem: **Cyf3rki#**

Archiwum należy rozpakować.

Na pulpicie konta **Egzamin** należy utworzyć folder. Jako nazwy folderu należy użyć numeru zdającego. Rozpakowane pliki należy umieścić w tym folderze. Po skończonej pracy wszystkie wyniki należy zapisać w tym folderze.

Operacje na bazie danych

Baza danych zawiera jedną tabelę przedstawioną na ilustracji 1. Tabela *zawodnicy* zawiera informacje o klasach, do których uczęszczają członkowie koła, ich pseudonimach, zdobytych tytułach i rankingach. W tabeli znajduje się również pole *data_zdobycia*, które umożliwia zapisanie informacji, kiedy dany zawodnik zdobył swój tytuł.



Ilustracja 1. Baza danych

Za pomocą narzędzia phpMyAdmin wykonaj następujące operacje na bazie danych:

- Utwórz bazę danych o nazwie szachy, z zestawem polskich znaków (np. utf8_unicode_ci) –
 Do utworzonej bazy zaimportuj tabele z pliku szachy.sql z rozpakowanego archiwum
- Wykonaj zrzut ekranu po imporcie. Zapisz zrzut w formacie PNG pod nazwą import. Nie kadruj zrzutu.
 Powinien on obejmować cały ekran monitora, z widocznym paskiem zadań. Na zrzucie powinny być widoczne elementy wskazujące na poprawnie wykonany import tabel
- Wykonaj zapytania SQL działające na bazie szachy. Zapytania zapisz w pliku kwerendy.txt. Wykonaj
 zrzuty ekranu przedstawiające wyniki działania kwerend. Zrzuty zapisz w formacie PNG i nadaj im
 nazwy kw1, kw2, kw3, kw4. Zrzuty powinny obejmować cały ekran monitora, z widocznym paskiem
 zadań
 - Zapytanie 1: wybierające jedynie pseudonimy zawodników, którzy zdobyli tytuł w lipcu 2020 roku
 - Zapytanie 2: wybierające jedynie pseudonimy i tytuły zawodników z klasy 3A który zdobyli dowolny, niepusty tytuł
 - Zapytanie 3: wybierające jedynie pseudonim, klasę i ranking dla pierwszych 10 zawodników o najniższej pozycji w rankingu, posortowane według rankingu

 Zapytanie 4: wybierające dla zawodników z niepustym tytułem jedynie pseudonim i datę zdobycia oraz obliczające ile minęło dni od daty zdobycia tytułu do dnia dzisiejszego. Obliczona liczba dni powinna być zapisana pod nazwą kolumny (aliasem) "dni"

Grafika

Przygotowanie grafiki 2.png (ilustracja 2):

- Utworzona na bazie grafiki 2a.png, w ten sposób że jest jej lustrzanym odbiciem względem osi pionowej
- Kolor czcionki, którą zapisano cyfrę "2", niebieski (0000FF)
- Tło przezroczyste
- Nazwa grafiki 2.png



Ilustracja 2. Efekt przekształcenia obrazu z pliku 2a.png do 2.png

Przygotowanie animacji o nazwie cyfry.gif:

- Na animację składają się pliki, kolejno: 0.png, 1.png, 2.png, 3.png, 4.png, 5.png, 6.png, 7.png, 8.png,
 9.png, A.png, B.png, C.png, D.png, E.png i F.png
- Nie należy zmieniać właściwości grafik: przezroczystości i wymiarów 200 x 200 px
- Każdy obraz jest pokazywany w animacji przez 750 ms, jedna klatka na warstwę. Udokumentuj ustawienie parametru za pomocą zrzutu ekranu o nazwie parametry_animacji.png. Zrzut musi obejmować cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań

Witryna internetowa



Ilustracja 3. Wygląd witryny internetowej

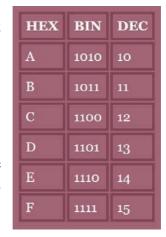
Cechy witryny:

- Składa się ze strony o nazwie systemy.html
- Zapisana w języku HTML5
- Zadeklarowany polski język zawartości witryny

- Jawnie zastosowany właściwy standard kodowania polskich znaków
- Tytuł strony widoczny na karcie przeglądarki: "Systemy liczbowe"
- Arkusz stylów w pliku o nazwie styl.css prawidłowo połączony z kodem strony
- Podział strony na bloki: nagłówkowy, poniżej trzy bloki umieszczone obok siebie, na dole stopka. Podział

zrealizowany za pomocą semantycznych znaczników sekcji języka HTML5 tak, aby po uruchomieniu w przeglądarce wygląd układu bloków był zgodny z ilustracją 3

- Zawartość bloku nagłówkowego:
 - Animacja cyfry.gif z tekstem alternatywnym "Cyfry szesnastkowe"
 - Nagłówek pierwszego stopnia o treści "Pozycyjne systemy liczbowe"
- Zawartość bloku lewego:
 - Tabela o 3 kolumnach i 7 wierszach, której układ oraz zawartość przedstawia ilustracja 4. Pierwszy wiersz składa się z komórek nagłówkowych



Ilustracja 4. Tabela

- Zawartość bloku środkowego:
 - Pole edycyjne przeznaczone do wpisywania liczb, z podpowiedzią: "Wpisz liczbę dziesiętną"
 - yjnPrzycisk o treści "Przelicz na binarny", jego wciśniecie uruchamia skrypt
 - Paragraf o treści: "Brak obliczeń"
- Zawartość bloku prawego:
 - Nagłówek drugiego stopnia o treści "Słowniczek"
 - Lista definicji, zawierająca terminy i ich definicje. Tekst można skopiować z pliku systemy.txt
 - Termin "Heksadecymalny" w liście definicji jest odnośnikiem prowadzącym do strony internetowej https://szesnastkowy_system_liczbowy.pl
- Zawartość stopki: Paragraf o treści "Stronę opracował: ", dalej numer zdającego. Numer jest formatowany semantycznym znacznikiem służącym do uwypuklenia tekstu, poprzez zapisanie go kursywą

Styl CSS witryny internetowej

Styl CSS zdefiniowany jest w całości w zewnętrznym pliku o nazwie *styl.css*. Cechy formatowania CSS działające na stronie:

- Dla ciała strony: krój czcionki Georgia, biały kolor czcionki
- Wspólne dla bloków nagłówkowego i stopki: kolor tła #824555, wyrównanie tekstu do środka, marginesy wewnętrzne 20 px
- Wspólne bloków lewego i środkowego: szerokość 30%, wysokość 350 px
- Dodatkowo kolor tła dla bloku lewego #A26475, dla bloku środkowego #824555
- Dla bloku prawego: kolor tła #A26470, szerokość 40%, wysokość 350 px, paski przewijania widoczne jedynie, gdy treść nie mieści się w bloku
- Dla obrazu: oblewanie tekstem z prawej strony (obraz po lewej stronie), szerokość 50 px
- Wspólne dla selektorów tabeli, paragrafu oraz terminu listy definicji: marginesy zewnętrzne 10 px
- Dodatkowo dla terminu listy definicji: górny margines wewnętrzny 20 px
- Wspólne dla komórki i komórki nagłówkowej tabeli: obramowanie linią ciągłą o grubości 3 px, koloru #824555, margines wewnętrzny 5 px

Uwaga: styl CSS tabeli, paragrafu i terminu listy definicji należy zdefiniować wyłącznie przy pomocy selektora tych znaczników. Jest to uwarunkowane projektem późniejszej rozbudowy witryny.

Skrypt

W tabeli 1 zamieszczono wybrane funkcje obiektu Math języka JavaScript. Wymagania dotyczące skryptu:

- Wykonywany po stronie przeglądarki
- Należy stosować znaczące nazewnictwo zmiennych i funkcji w języku polskim lub angielskim
- Wartość, w postaci liczby dziesiętnej, pobraną z pola edycyjnego, przekształca na system binarny
- Wyświetla w paragrafie pod przyciskiem obliczoną liczbę binarną. Liczba binarna jest rozdzielona spacją na części (co cztery cyfry począwszy od prawej strony) oraz zakończona oznaczeniem kodu w postaci tekstu "(2)", zapisanym w indeksie dolnym



Ilustracja 5. Przykład działania skryptu dla liczby dziesiętnej 537

Przykład algorytmu zamiany liczby dziesiętnej na binarną

K1: Czytaj liczba dziesiętna (L)

K2: Liczba binarna (B) przypisz pusty napis "" K3:

B przypisz L mod 2

K4: L = L/2 (zaokrąglona do niższej całkowitej)

K5: Jeśli L = 0 idź do K6; w przeciwnym razie idź do K3

K6: Odwróć napis B tak że ostatnia cyfra staje się pierwszą itd. wypisz B

Tabela 1. Wybrane własności i metody obiektu Math języka JavaScript

Własność / metoda	Opis		
Math.PI	Zwraca wartość stałej Pi (około 3,1415)		
Math.SQRT2	Zwraca pierwiastek kwadratowy z liczby 2 (około 1,414)		
Math.abs()	Zwraca wartość bezwzględną liczby podanej jako argument		
Math.ceil()	Zwraca najmniejszą liczbę całkowitą większą od lub równą liczbie podanej		
	jako argument		
Math.floor()	Zwraca największą liczbę całkowitą mniejszą od lub równą liczbie podanej		
	jako argument		
Math.pow()	Zwraca liczbę podaną jako pierwszy argument podniesioną do potęgi		
	podanej jako drugi argument		
Math.random()	Metoda bezargumentowa; zwraca liczbę pseudolosową z przedziału [0, 1)		
Math.round()	Zwraca liczbę podaną jako argument zaokrągloną do najbliższej liczby		
	całkowitej		
Math.sqrt()	Zwraca pierwiastek kwadratowy liczby podanej jako argument		

Tabela 2. Wybrane pola i metody modelu DOM języka JavaScript

Wyszukiwanie elementów document.getElementByld(id) document.getElementsByTagName(TagName) document.getElementsByClassName(ClassName) document.getElementsByName(ElementName) document.guerySelector(CSSselector)

document.querySelectorAll(CSSselector)

Zmiana elementów
element.innerHTML = "nowa
zawartość"
element.attribute_name = "nowa
zawartość"
element.setAttribute(atrybut, wartość)
element.style.property_name = "nowa
zawartość"

Wybrane zdarzenia HTML

	Zdarzenia obiektów
onkeydown	onload onresize
onkeypress	onfocusin
onkeyup	onfocusout
	onkeypress

Tabela 3. Wybrane funkcje daty i czasu w MariaDB

Funkcja	Opis	
ADDDATE	Adds days or another interval to a date.	
ADDTIME	Adds a time to a time or datetime.	
CONVERT_TZ	Converts a datetime from one time zone to another.	
CURDATE, CURRENT_DATE	Returns the current date.	
CURTIME, CURRENT_TIME	Returns the current time.	
NOW, CURRENT_TIMESTAMP	Returns the current date and time.	

UWAGA: po zakończeniu pracy utwórz plik tekstowy o nazwie przeglądarka.txt. Zapisz w nim nazwę przeglądarki internetowej, w której weryfikowana była poprawność działania witryny. Umieść go w folderze z numerem zdającego.

Nagraj płytę z rezultatami pracy. W folderze z numerem zdającego, powinny znajdować się pliki: 2.png, cyfry.gif, import.png, kw1.png, kw2.png, kw3.png, kw4.png, kwerendy.txt, parametry_animacji.png, przeglądarka.txt, styl.css, systemy.html, ewentualnie inne przygotowane pliki. Po nagraniu płyty sprawdź poprawność jej odczytu. Opisz płytę numerem zdającego i pozostaw zapakowaną w pudełku na stanowisku wraz z arkuszem egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:

- operacje na bazie danych,
- zawartość witryny internetowej,
- działanie witryny internetowej,
- styl CSS witryny internetowej,
- skrypt.

Wypełnia zdający	
Do arkusza egzaminacyjnego dołączam płytę CD opisaną nu PESEL , której jakość nagrania została przeze mnie sprawdzona.	merem
Wypełnia Przewodniczący ZN	
Potwierdzam, że do arkusza egzaminacyjnego dołączona jest zdającego.	płyta CD, opisana numerem PESEL