

Laboratorium AiSD

Lista 5

Proste algorytmy sortowania

Proszę pamiętać, że **część rozwiązania** zadania stanowi również **zestaw testów** zaimplementowanych algorytmów i/lub struktur danych. Dodatkowo, proszę zwracać uwagę na **powtarzające się fragmenty** kodu i wydzielać je do osobnych funkcji/klas.

1. Wykorzystując przygotowaną paczkę kodu zaimplementuj i przetestuj następujące warianty poznanych algorytmów:
 - a. Sortowanie przez wstawianie z przeszukiwaniem binarnym (*ang. binary search*),
 - b. Sortowanie przez wybór z jednoczesnym wyszukiwaniem minimum i maksimum,
 - c. Sortowanie koktajlowe (*ang. Shaker sort*) jako modyfikacja sortowania bąbelkowego.

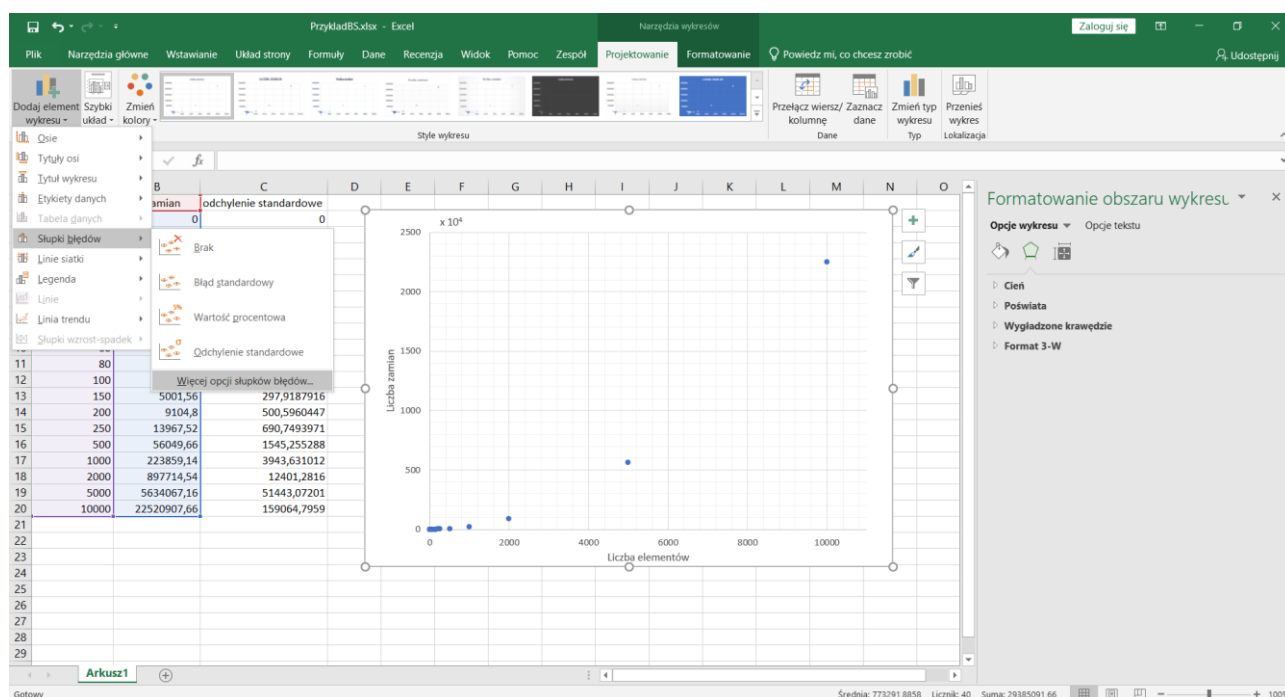
Na potrzeby zadania przygotowano paczkę kodu nazwaną **SortingTester** zawierającą zestaw klas do testowania algorytmów sortowania.

Najważniejsze klasy/pakiety:

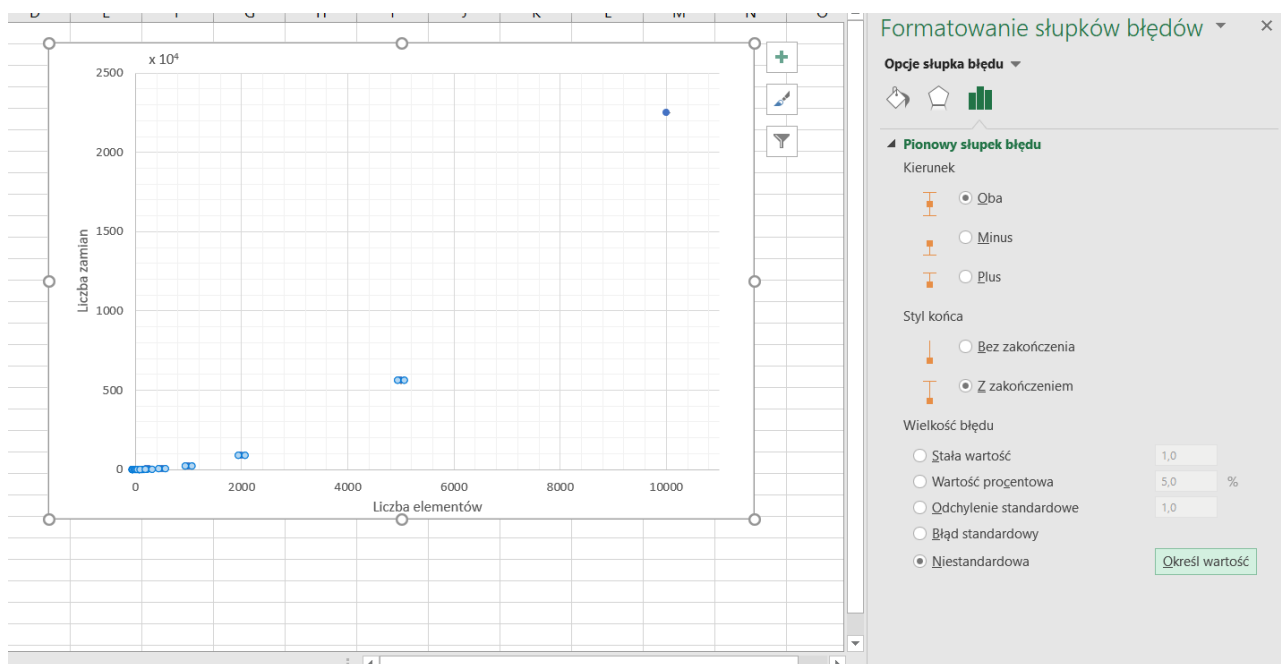
- ***SortingAlgorithm<T>*** - abstrakcyjna klasa bazowa dla algorytmów sortowania zamieszczona w pakiecie *core*. Najważniejsze metody to *swap* i *compare* – klasa automatycznie zlicza ich użycia. W klasie pochodnej zdefiniować metodę abstrakcyjną *List<T> sort(List<T> list)*,
- **testing.generation** – pakiet zawierający klasy generujące przypadki testowe (listy) do sortowania:
 - ***OrderedIntegerArrayGenerator*** – klasa generująca tablicę (*ArrayList<Integer>*) kolejnych *N* liczb całkowitych od 0 do *N – 1*,
 - ***ReversedIntegerArrayGenerator*** – klasa generująca tablicę (*ArrayList<Integer>*) kolejnych *N* liczb całkowitych od *N - 1* do 0,
 - ***ShuffledIntegerArrayGenerator*** – klasa generująca tablicę (*ArrayList<Integer>*) *N* liczb całkowitych od 0 do *N – 1* ustawionych w losowej kolejności,

- **RandomIntegerArrayGenerator** – klasa generująca tablicę (*ArrayList<Integer>*) N liczb całkowitych losowanych z przedziału od 0 do *maxValue* (parametr konstruktora). Liczby mogą się powtarzać,
- **testing.generation.conversion** – pakiet zawierający dwie klasy do konwersji generowanych list:
 - **MarkingGenerator<T>** - klasa opakowująca (*ang. wrapper class*) inny generartor, zamykająca wartości w obiektach typu *MarkedValue<T>* (opisane dalej),
 - **LinkedListGenerator<T>** - klasa opakowująca (*ang. wrapper class*) inny generator, zamieniająca listę wartości w listę dowiązaniową (*ang. Linked List*),
- **testing** – pakiet zawierający szereg klas wykorzystywanych do testowania algorytmów sortowania:
 - **Tester** – klasa zawierająca metody służące do testowania algorytmów. Metoda *runOnce* wykonuje pojedyncze uruchomienie procedury sortującej dla zadanego generatora i rozmiaru kolekcji. Zwraca obliczone metryki wykonania. Metoda *runNTimes* wykonuje *repetitions* – krotne uruchomienie metody *runOnce* (w każdym teście powstaje nowa kolekcja do posortowania) i zwraca średnie oraz odchylenia standardowe dla metryk z tych *repetitions* uruchomień,
 - **RunResult** – klasa zawierająca wynik (metryki) pojedynczego uruchomienia algorytmu:
 - Czas w milisekundach,
 - Liczbę porównań elementów (*ang. comparisons*),
 - Liczbę zamian elementów (*ang. swaps*),
 - Czy w wyniku działania algorytmu lista została posortowana,
 - Czy sortowanie jest stabilne,
 - **Result** – klasa zawierająca statystyki metryk – średnie i odchylenia standardowe - z wielu uruchomień,
 - **MarkedValue<T>** - klasa reprezentująca parę (wartość, marker). Marker jest liczbą całkowitą reprezentującą kolejność, w której ta sama wartość została wygenerowana. Klasa istotna dla sprawdzenia, czy sortowanie jest stabilne.

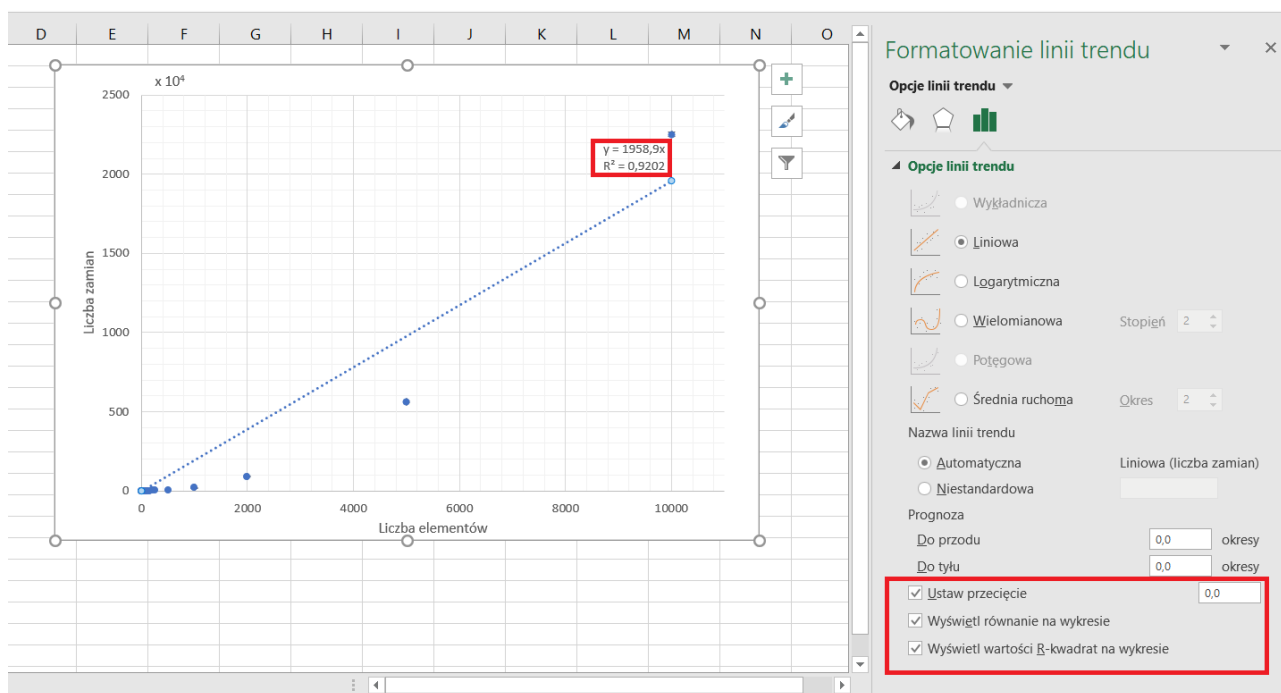
Na podstawie otrzymanych wyników (średnie i odchylenia standardowe) przygotować wykresy pokazujące zależność między rodzajem i rozmiarem wejścia, a zachowaniem metody. **Za liczbę powtórzeń przyjąć wartość 20.** Zastosować wykresy punktowe dla średnich, do punktów (serii) dodać **pionowe słupki błędów** reprezentujące odchylenie standardowe – błąd - pomiaru (**ustawić wartość otrzymaną z pomiaru, a NIE stosować opcję „odchylenie standardowe” z Excela**) (Rysunek 1 i 2). Dla danej serii dodać linię trendu pokazującą przybliżony kształt zależności między rozmiarem wejścia, a metryką. Zastosować wielomianową linię trendu o możliwie najmniejszej wartości wykładnika, ale dobrze oddającą charakter danych. Wykładnik 1 jest osobną opcją – liniową funkcją trendu. Wstawiając funkcję trendu wybrać opcje wyświetlania **wzoru funkcji** oraz **parametru R^2** – im wartość parametru bliższa 1, tym lepiej linia trendu oddaje chmurę punktów (Rysunek 3 i 4). Przykład poprawnego wykresu zamieszczono na Rysunku 5.



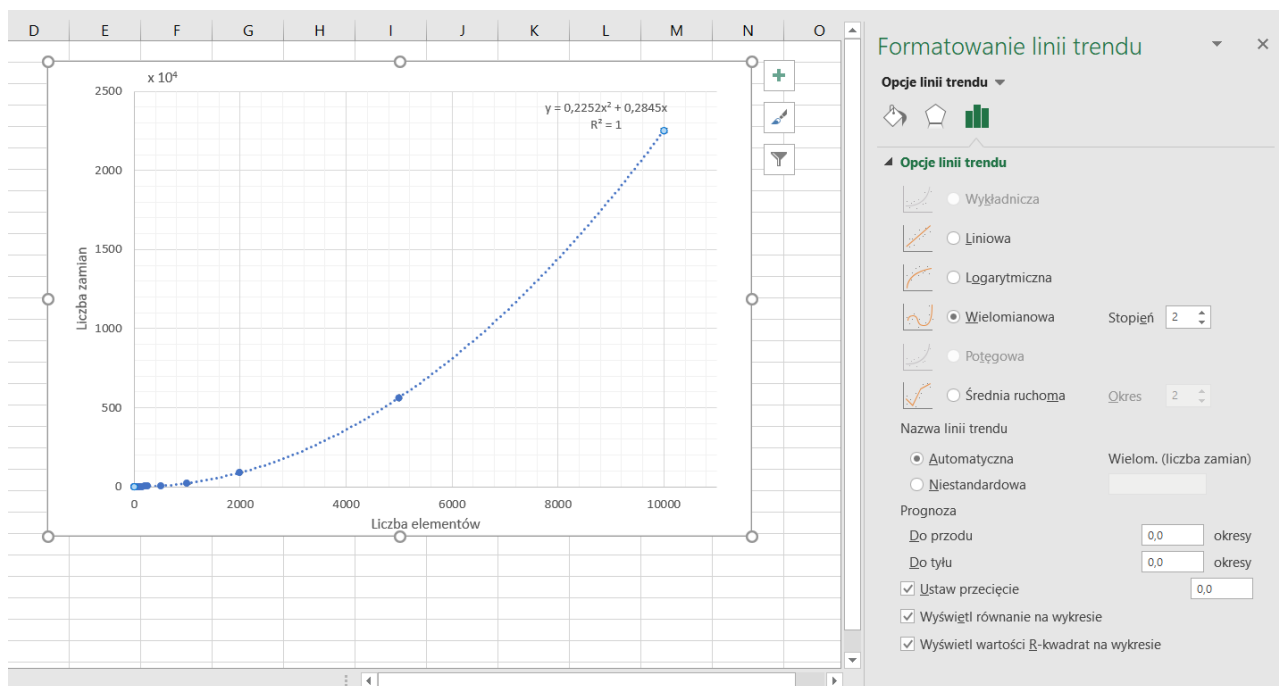
Rysunek 1 Wstawianie słupków błędów



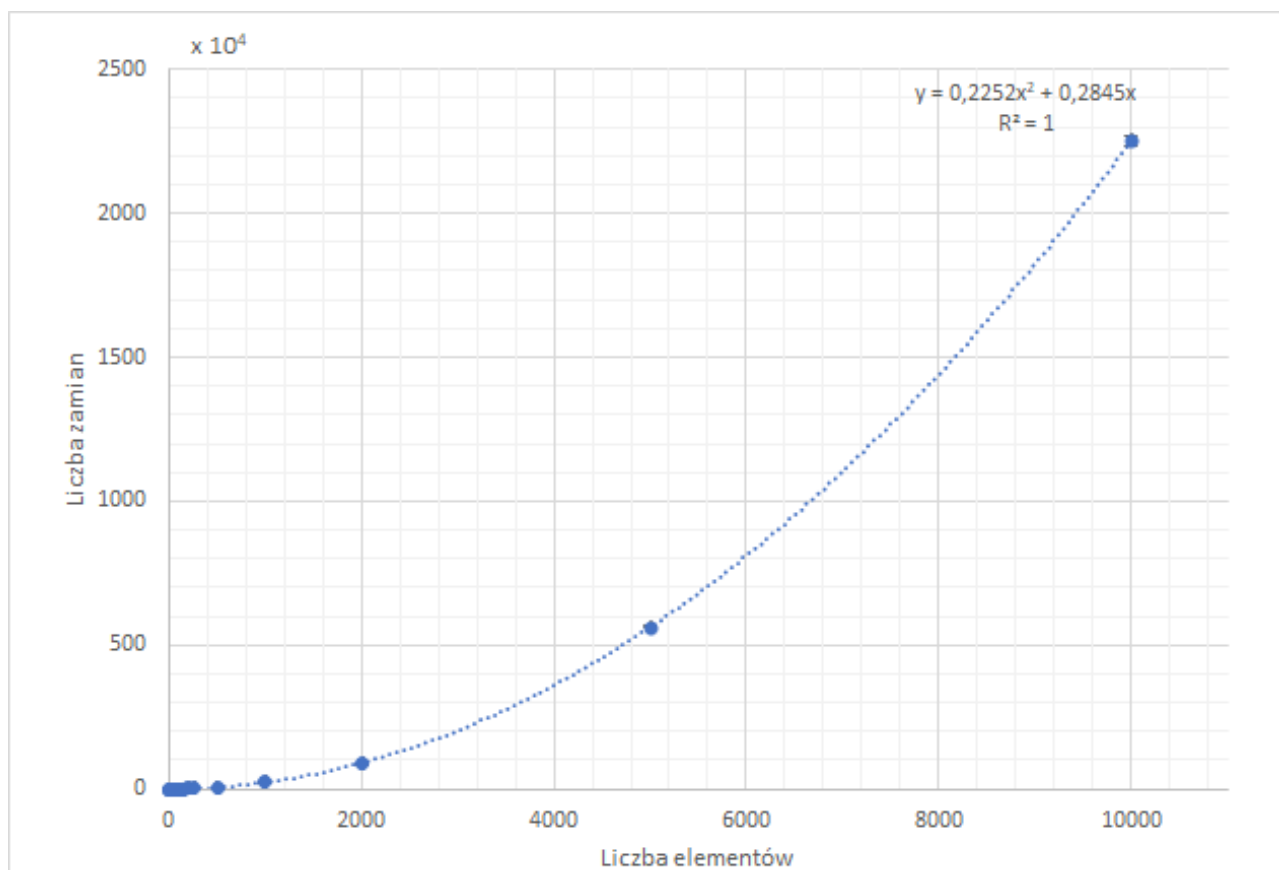
Rysunek 2 Opcje słupków błędów - wybór wartości



Rysunek 3 Opcje linii trendu



Rysunek 4 Dobór linii trendu



Rysunek 5 Przykład dobrze przygotowanego wykresu (słupki błędów prawie niewidoczne). Wykres zależności liczby zmian od rozmiaru danych dla sortowania bąbelkowego