STANDARDY OCHRONY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ (DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH) W STOWARZYSZENIU OSTOJA



SPIS TREŚCI

[PREAMBUŁA 4](#_bookmark0)

[STANDARD 1](#_bookmark1)

[POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA – STWORZENIE I ZACHOWANIE](#_bookmark1)

[BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA W PLACÓWCE/INSTYTUCJI/DZIAŁALNOŚCI 5](#_bookmark1)

[STANDARD 2](#_bookmark2)

[PERSONEL – WERYFIKACJA, DELEGOWANIE I EDUKACJA](#_bookmark2)

[OSÓB PRACUJĄCYCH Z OSOBAMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ 7](#_bookmark2)

[STANDARD 3](#_bookmark3)

[PROCEDURY.](#_bookmark3) [SPOSÓB REAGOWANIA NA OSKARŻENIA LUB NIEWŁAŚCIWE](#_bookmark3)

[ZACHOWANIA 9](#_bookmark3)

[STANDARD 4](#_bookmark4)

[ZAPEWNIENIE OPIEKI I WSPARCIA OSOBOM SKRZYWDZONYM 10](#_bookmark4)

[STANDARD 5](#_bookmark5)

[WSPÓLNA PRACA W DZIELE OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY 11](#_bookmark5)

[STANDARD 6](#_bookmark6)

[EDUKACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ O OCHRONIE WŁASNYCH](#_bookmark6)

[GRANIC 12](#_bookmark6)

[STANDARD 7](#_bookmark7)

[SZKOLENIA I STAŁE WSPARCIE DLA OSÓB ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROFILAKTYKĄ 13](#_bookmark7)

[Zasady udostępniania rodzicom i podopiecznym standardów do zapoznania się](#_bookmark8)

[z nimi i ich stosowania 14](#_bookmark8)

[Monitoring standardów 14](#_bookmark8)

## Preambuła

Przemoc jest jednym z głównych zjawisk destruktywnych w życiu człowieka. Godzi ona w osobistą wolność i integralność osoby, narusza jej godność i zmusza do zacho- wań niezgodnych z jej własną wolą. W sytuacji osób z niepełnosprawnością, zwłaszcza w stopniu głębokim z problemami z komunikacją, identyfikacja przemocy jest niezwy- kle trudna. Osoby z niepełnosprawnością, dzieci i dorośli, z trudnościami w mówie- niu, posługiwaniu się gestem, niechodzący, z trudnościami w nawiązywaniu kontaktu z innymi ludźmi, są zazwyczaj bezbronni wobec skierowanych przeciwko nim zacho- wań przemocowych. Ich niepełnosprawność sprzyja wykorzystywaniu i krzywdzeniu.

Niniejszy dokument stanowi realizację obowiązku prawnego wynikającego z Ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw – tzw. Ustawy Kamilka (Dz.U. 2023 poz. 1606), uwzględnia jednocześnie aktualne normy i przepisy prawa kościelnego. Stanowi on zbiór zasad dotyczących za- bezpieczenia osób z niepełnosprawnością/zależnych przed wszelkimi formami krzyw- dzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy, a także wskazówki, na podstawie których personel placówki będzie potrafił zidentyfikować sytuacje stwarzające ryzyko krzywdzenia oraz podjąć właściwe działania profilaktyczne i interwencyjne.

Stowarzyszenie Ostoja zajmuje się promocją wiary chrześcijańskiej w jej aspektach: duchowym,   
kulturalnym, społecznym, charytatywnym, pedagogicznym, stosunków międzyosobowych i międzynarodowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **STANDARD 1** | Polityka bezpieczeństwa – stworzenie i zachowanie bezpiecznego środowiska w placówce/instytucji/działalności |
| **STANDARD 2** | Weryfikacja, delegowanie i edukacja osób pracujących z dziećmi  z niepełnosprawnością/osobami zależnymi |
| **STANDARD 3** | Procedury – sposób reagowania na oskarżenia lub niewłaściwe  zachowania |
| **STANDARD 4** | Zapewnienie opieki i wsparcia osobom skrzywdzonym |
| **STANDARD 5** | Wspólna praca w dziele ochrony dzieci z niepełnosprawnością/osób  zależnych |
| **STANDARD 6** | Edukacja dzieci z niepełnosprawnością/osób zależnych o ochronie własnych granic |
| **STANDARD 7** | Szkolenia i stałe wsparcie dla osób zajmujących się profilaktyką |

# STANDARD 1

### POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA – STWORZENIE

I ZACHOWANIE BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA W PLACÓWCE/ INSTYTUCJI/DZIAŁALNOŚCI

* W stowarzyszeniu została opracowana i wprowadzona w życie wewnętrzna Polityka ochrony dzieci dotycząca szczegółowych zasad bezpieczeństwa i sposobów ochrony osób z niepełnosprawnością przed krzywdzeniem.
* Polityka dotyczy całego personelu (pracowników, współpracowników, stażystów

i wolontariuszy – na wszystkich szczeblach organizacji).

* Organ prowadzący stowarzyszenie zatwierdził Politykę, a za jej wdrażanie i nadzorowanie odpowiada zarząd stowarzyszenia.
* Zarząd stowarzyszenia wyznaczył osobę odpowiedzialną za monitoring realizacji Polityki. Rola, zadania oraz kwalifikacje tej osoby są jasno określone.
* Polityka ochrony dzieci i osób zależnych jasno i kompleksowo określa:
  + czynniki ryzyka i czynniki chroniące specyficzne dla środowisk, w których prze- bywają osoby z różnorakimi niepełnosprawnościami;
  + zasady bezpiecznej rekrutacji personelu;
  + zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko/osoba zależna i dziecko/osoba

zależna – dziecko/osoba zależna;

* + zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci/osób zależnych;
  + zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych;
  + sposób reagowania w organizacji/instytucji na przypadki podejrzenia, że dziecko/osoba zależna doświadcza krzywdzenia i zasady prowadzenia rejestru interwencji.
* Zapisy Polityki uwzględniają specyficzne potrzeby osób z różnorakimi niepełno- sprawnościami, w tym wynikające z trwale ograniczonych możliwości intelektualnych w przypadku niepełnosprawności intelektualnej:
  + poważne ograniczenie możliwości realizowania zadań rozwojowych w związku

z wieloraką niepełnosprawnością;

* + deprywacja ważnych potrzeb rozwojowych – zwłaszcza społecznych, autonomii, akceptacji, więzi i relacji rówieśniczych, seksualnych (poważne trudności w zaspokajaniu potrzeb psychoseksualnych);
  + deficyty niepozwalające rozeznać naruszenia granic fizycznych oraz zakomunikować tego faktu;
  + trudności w komunikacji z innymi (np. różnego rodzaju zaburzenia mowy);
  + stała zależność od opiekunów, zwłaszcza w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i ruchu, zaspokajania potrzeb fizjologicznych;
  + brak lub niski poziom kontroli impulsów;
  + niska wiarygodność zeznań osoby posługującej się alternatywnymi sposobami komunikacji z dodatkowym deficytem intelektualnym – dla wymiaru sprawiedliwości.
* Polityka jest opublikowana i szeroko promowana wśród całego personelu, rodzi- ców i dzieci/osób zależnych, a poszczególne grupy są z nią aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne.
* Dokumenty opisujące politykę ochrony i bezpieczeństwa w stowarzyszeniu są stale dostępne do wglądu dla wszystkich pracowników oraz rodziców osób z niepełnosprawnością. Podopieczni zostają zaznajomieni z zasadami polityki w sposób dostosowany do ich możliwości rozwojowych/rozumienia (np. migowy dla osób z niepełnosprawnością słuchową, Braille’a dla osób z nie- pełnosprawnością wzrokową, łatwy do czytania dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, komunikacja alternatywna i in.).

# STANDARD 2

### PERSONEL – WERYFIKACJA, DELEGOWANIE I EDUKACJA OSÓB PRACUJĄCYCH Z OSOBAMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

* Weryfikacja osób pracujących z osobami z niepełnosprawnością i wolontariuszy przeprowadzana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Placówka uzy- skała o każdym członku personelu dane z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz informacje z Krajowego Rejestru Karnego i rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności. Szczegółowy opis procesu rekrutacji znajduje się w Polityce ochrony dzieci.
* Szkolenia wstępne pracowników dotyczą wewnętrznej polityki bezpieczeństwa i ochrony w placówce, w tym zagrożeń związanych z różnymi formami krzywdzenia i ich rozpoznawaniem, uwzględniając specyfikę funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami.
* Stowarzyszenie zapewnia pracownikom podstawową edukację dotyczącą ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomoc w sytuacjach zagrożenia. Szkolenia pracowników i wolontariuszy uwzględniają:
  + ograniczenia możliwości realizowania zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością, deprywacja ważnych potrzeb rozwojowych – zwłaszcza społecznych, autonomii, akceptacji, więzi i relacji rówieśniczych, seksualnych;
  + specyfikę seksualności osób z niepełnosprawnością, aby chronić je przed prze- mocą tego typu;
  + rozpoznawanie symptomów krzywdzenia;
  + procedury reagowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia;
  + odpowiedzialność prawną i karną pracowników zobowiązanych do podejmowania interwencji;
  + zachowań zabronionych w kontaktach z dziećmi/osobami zależnymi (dot. pra- cowników i rodziców/opiekunów);
  + obowiązujące w stowarzyszeniu procedury interwencji;
  + procedury „Niebieskie Karty”
* Określone są zasady bezpiecznych relacji całego personelu (Kodeks zachowań wskazujące, jakie zachowania są niedozwolone w kontakcie

Z osobami zależnymi, a jakie pożądane, uwzględniające deficyty rozwojowe i poznawcze oraz zależność od opiekunów dzieci z niepełnosprawnością/osób zależnych.

* Każdy pracownik zatrudniony w stowarzyszeniu zna jej wewnętrzną politykę ochrony i bezpieczeństwa oraz kodeks zachowań i zobowiązuje się do ich przestrzegania. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisem pod oświadczeniem.

# STANDARD 3

### PROCEDURY

SPOSÓB REAGOWANIA NA OSKARŻENIA LUB NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIA

* Stowarzyszenie wypracowało procedury, które określają, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu, członków rodziny, rówieśników i osób obcych. Są one szczegółowo opisane w polityce ochrony.
* W celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim dzieciom i dorosłym objętym działalnością stowarzyszenia w przypadku wystąpienia sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia tych osób opracowana została procedura reagowania w przypadku zachowania trudnego, agresywnego lub przemocy ze strony dziecka z niepełnosprawnością. Została ona szczegółowo opisana w po- lityce ochrony.
* W przypadku podejrzenia krzywdzenia osoby zależnej przez pracownika, wolontariusza zatrudnionego w stowarzyszeniu osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z osobami zależnymi (nie tylko z osobą pokrzywdzoną) do czasu wyjaśnienia sprawy, w sposób nienarażający jej na utratę reputacji. Jeśli oskarżenia o przemoc wobec dziecka okażą się bezpodstawne, pracownik zostanie niezwłocznie przywrócony do pełnienia swoich dotychczasowych obowiązków. W takim przypadku przez zarząd zostaną przedsięwzięte wszelkie środki, aby zaistniała sytuacja nie odbiła się negatywnie na sytuacji pracownika, wobec którego skierowane zostały bezpodstawne zarzuty.
* W stowarzyszeniu Ostoja wyznaczona jest Karolina Bączkiewicz, członek komisji rewizyjnej, odpowiedzialna za interwencję w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci lub osób zależnych, a zakres jej odpowiedzialności jest jasno określony.
* W przypadku osób z niepełnosprawnością w stopniu znacznym, w tym z niepełno- sprawnościami sprzężonymi, oceny możliwości doświadczenia przez podopiecznego przemocy, nadużycia (na podstawie niepokojących, wyraźnie odstępujących od normy określonej w diagnozie psychopedagogicznej i funkcjonalnej symptomów), zgłoszenia lub interwencji realnie może dokonać tylko opiekun czy inna osoba mająca częsty i bezpośredni kontakt z osobą z niepełnosprawnością – osoby takie nie mają możliwości samodzielnej reakcji, obrony, ucieczki.

# STANDARD 4

### ZAPEWNIENIE OPIEKI I WSPARCIA OSOBOM SKRZYWDZONYM

* Dziecko z niepełnosprawnością lub osoba zależna w sytuacji ujawnienia nadużycia wobec niego/niej ma zapewnione wsparcie ze strony placówki, **zgodnie z procedurami wewnętrznej polityki bezpieczeństwa i ochrony**.
* Stowarzyszenie dysponuje danymi kontaktowymi lokalnych instytucji udzielających profesjonalnego wsparcia w sytuacji kryzysu, doświadczenia krzywdy, przemocy oraz instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci/osób zależnych. Stowarzyszenie zapewnia dostęp do nich wszystkim pracownikom.
* Każde zgłoszenie lub sygnał o możliwej krzywdzie wobec osoby z niepełnosprawnością jest starannie weryfikowany. Szczególnie uważnie traktowane są przypadki dotyczące osób niemówiących oraz z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, które mogą mieć trudności ze rozumieniem sytuacji krzywdy i jej zgłoszeniem.
* W stowarzyszeniu jest wyznaczona przez zarząd osoba do szybkiego kontaktu Aneta Kaleta, członek zarządu stowarzyszenia Ostoja, dostępna dla pracowników, rodziców, opiekunów, służb pomocowych, w sytuacji podejrzenia zagrożenia bezpieczeństwa dziecka/osoby zależnej.
* W sytuacji sygnalizowania nadużycia każda osoba z trudnościami w komunikacji wynikającymi z zaburzeń mowy lub niepełnosprawności intelektualnej powinna mieć zapewniony dostęp do formy komunikacji dostosowanej do jej możliwości psychofizycznych, o ile jest to zasadne przy wykorzystaniu alternatywnych lub wspomagających metod komunikacji.

# STANDARD 5

### WSPÓLNA PRACA W DZIELE OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY

* Stowarzyszenie ma przygotowane i wdrożone standardy ochrony dzieci i osób zależnych przed jakąkolwiek przemocą, uwzględniające specyfikę funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego osób z niepełnosprawnościami.
* Odpowiedzialność za wdrożenie standardów ochrony w placówce spoczywa na kierownictwu.
* Ochrona dzieci i osób zależnych przed jakąkolwiek przemocą leży w gestii całej społeczności, dlatego do współpracy w budowaniu i utrzymaniu bezpiecznych środowisk należy włączyć także rodziców/opiekunów prawnych dzieci/osób zależnych oraz wszystkie osoby zaangażowane w opiekę nad osobami z niepełnosprawnością.
* Każda osoba opiekująca się osobami z niepełnosprawnością/wolontariusz jest świadoma zagrożeń związanych z różnymi formami przemocy, dlatego zobowiązana jest do zapoznania się z procedurami reagowania na podejrzenie stosowania przemocy i zasadami wdrażania tych procedur z uwzględnieniem granic odpowiedzialności właściwych dla pełnionych obowiązków. Niedopuszczalnym jest zaniechanie podjęcia stosownych działań lub zobowiązywanie się przed dzieckiem/osobą zależną do zachowania tajemnicy.
* W placówce wszystkie osoby zaangażowane w opiekę nad dziećmi/osobami zależnymi są informowane, jakie są podejmowane działania na rzecz ich ochrony, jakie procedury obowiązują w placówce, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc, gdy nastąpi krzywda lub niewłaściwe zachowanie.

# STANDARD 6

### EDUKACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ O OCHRONIE WŁASNYCH GRANIC

* Dzieci/osoby zależne:
  + są informowane o prawie do obrony, odmowy, ucieczki w sytuacji zagrożenia, naruszenia intymności, granic fizycznych ze strony rówieśników i dorosłych (także opiekunów i członków rodziny);
  + mają wskazane osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc.
* Dzieci/osoby zależne mają zapewnioną edukację w zakresie:
  + samopoznania, rozwijania autonomii, poznawania zasad rozwoju psychoseksualnego człowieka i rozpoznawania własnego etapu tego rozwoju oraz potrzeb w tym zakresie – stosownie do indywidualnego, aktualnego poziomu rozwoju psychofizycznego, wieku i możliwości rozumienia;
  + treningu kształtowania umiejętności dokonywania wyborów (począwszy od naj- bardziej elementarnych, dostosowanych do indywidualnych możliwości osoby z niepełnosprawnością), ważna jest również edukacja w zakresie samodzielności, samoobsługi, możliwości dokonywania wyborów, komunikacji, w tym wspomagającej i AAC, umiejętności społecznych oraz ich aktywizacja, uczenie się rozpoznawania sytuacji, zachowań i relacji zagrażających, w tym przemocowych, w szczególności związanych z wykorzystaniem seksualnym (w świecie realnym i wirtualnym);
  + treningu swego rodzaju asertywności, czyli zdolności do odmawiania w sytuacjach groźnych czy niejednoznacznych, uczenie osób z niepełnosprawnością zachowań, jakie powinny podjąć, kiedy tracą poczucie bezpieczeństwa w określonych relacjach (odmowa, protest, krzyk, konieczność zgłoszenia krzywdzenia).

# STANDARD 7

### SZKOLENIA I STAŁE WSPARCIE DLA OSÓB ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROFILAKTYKĄ

* W przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną, zwłaszcza w stopniu znacznym/głębokim, ważna jest edukacja rodziców, opiekunów, nauczycieli uwzględniająca:
  + niezbędny zasób wiedzy dotyczącej charakteru niepełnosprawności dziecka/ osoby zależnej;
  + niezbędny zasób wiedzy, słownictwa, zwłaszcza dotyczący seksualności;
  + warsztaty dla rodziców na temat seksualności osób z niepełnosprawnością oraz problemu wykorzystania seksualnego (symptomy, jak rozmawiać z dzieckiem, jakie są procedury postępowania). Pracownicy nieustannie poszerzają swoją wiedzę i doskonalą umiejętności pomocowe dotyczące pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami.
* W stowarzyszeniu prowadzone są szkolenia dla pracowników, wolontariuszy dotyczące problemu przemocy, w tym wykorzystania seksualnego (symptomy, jak rozmawiać z dzieckiem, jakie są procedury postępowania).
* Kompetencje osoby, która odpowiada w danym dziele za prewencję, to znajomość:
  + typowego zakresu funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością (podstawa: diagnoza psychopedagogiczna i funkcjonalna), umiejętność identyfikacji zachowań, które mogą być odstępstwem od normy funkcjonalnej;
  + specyfiki seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną, aby chronić je przed tego typu przemocą;
  + warunków i sposobów zaspokojenia podstawowych potrzeb dziecka/osoby zależnej (fizjologicznych, w tym sensorycznych, psychofizycznych, w tym potrzeby bezpieczeństwa itp.) oraz konsekwencji ich deprywacji;
  + sposobów regulacji emocji dziecka;
  + procedur reagowania w każdej sytuacji krzywdzenia dziecka.

## Zasady udostępniania rodzicom i podopiecznym standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania

* Dokument *Standardy ochrony osób z niepełnosprawnością w Stowarzyszeniu Ostoja* jest dokumentem stowarzyszenia ogólnodostępnym dla personelu, dzieci/osób zależnych oraz ich opiekunów.
* Dokument opublikowany jest na stronie internetowej [www.stowarzyszenieostoja.pl](http://www.stowarzyszenieostoja.pl) i udostępniony w siedzibie stowarzyszenia.
* Wersja uproszczona dokumentu dostosowana jest do możliwości dzieci/osób za- leżnych i znajduje się w siedzibie stowarzyszenia.
* Rodzice/prawni opiekunowie zostali powiadomieni o przyjętych przez stowarzyszenie standardach w formie pisemnej
* Nauczyciele/wychowawcy/opiekunowie mają obowiązek zapoznania dzieci/osób zależnych ze standardami ochrony oraz omówienia ich w taki sposób, aby mogły je zrozumieć niezależnie od wieku i sprawności intelektualnej.

## Monitoring standardów

* Zarząd stowarzyszenia wyznacza Artura Filipiaka jako osobę odpowiedzialną za wdrażanie standardów ochrony osób z niepełnosprawnością: dzieci, młodzieży i dorosłych w stowarzyszeniu Ostoja. Osobą odpowiedzialną za wdrażanie standardów ochrony osób z niepełnosprawnością: dzieci, młodzieży i dorosłych w stowarzyszeniu jest prezes stowarzyszenia.
* Prezes stowarzyszenia jest odpowiedzialny za monitorowanie realizacji standardów, za reagowanie na sygnały ich naruszenia i prowadzenie rejestru zgłoszeń oraz proponowanie zmian.
* Prezes stowarzyszenia przeprowadza wśród członków stowarzyszenia, nie rzadziej niż raz na dwa lata, anonimową ankietę monitorującą poziom realizacji standardów.
* Stowarzyszenie w oparciu o przeprowadzoną ocenę dostosowuje standardy do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

### PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja RP art. 30-31; art. 33, art. 38, art. 40-41 Ochrona prawna wartości na- czelnych takich jak: godność, wolność, nietykalność.
2. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz.1606).
3. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. 2023 poz. 1304 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. 2023 poz.1606).
5. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2019 poz. 1781).
6. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526 ze zm.).
7. Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych (Dz.U. 2012 poz. 1169).
8. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. 2022 poz. 1138 ze zm.).
9. Kodeks Pracy.
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedu- ry „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2023 poz. 1870).
11. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984 ze zm.).
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798).
14. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2023 poz. 901, 1693,

1938, 2760) 1.

1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 sierpnia 2012 r.

w sprawie domów pomocy (Dz.U. 2012 poz. 964).

1. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2022

poz. 2123; 2023 poz. 1972).

1. Dokumenty własne placówki.

1 Pozycje od 14 do 16 odnoszą się do DPS.