

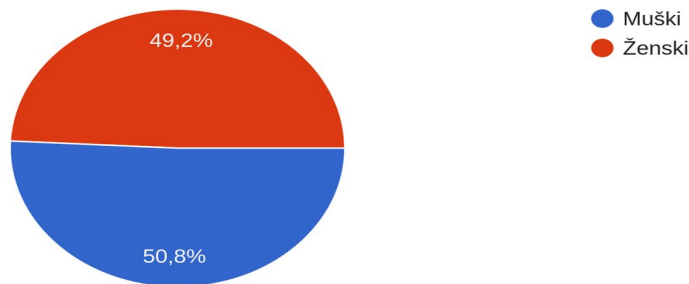
Rezultati ankete

Opšte informacije

- Ukupno odgovora: 61

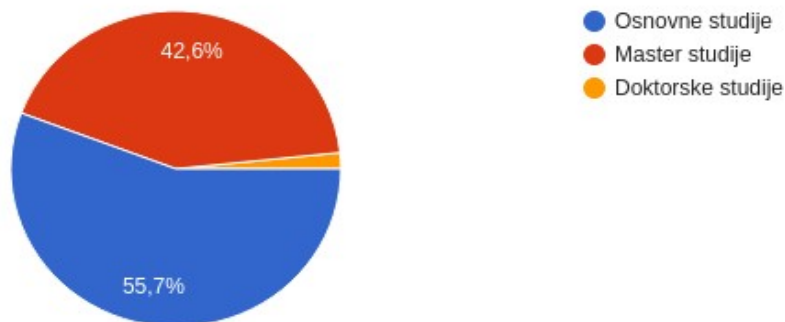
Pol:

61 одговор



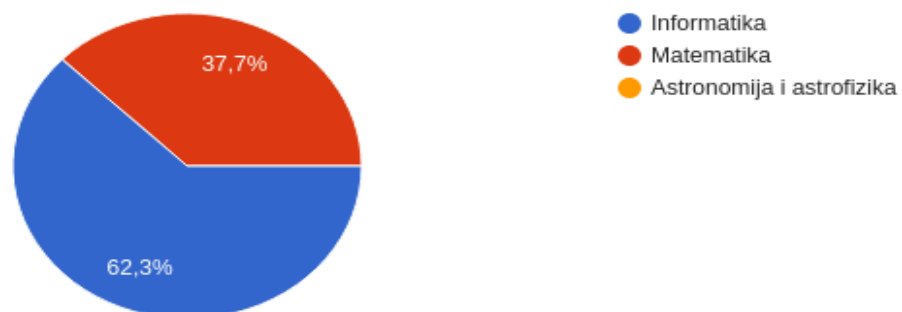
Stepen studija:

61 одговор



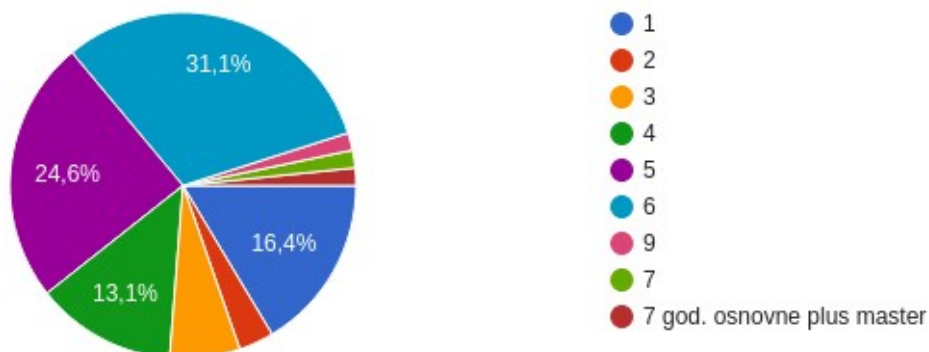
Studijski program:

61 одговор



Dužina studiranja:

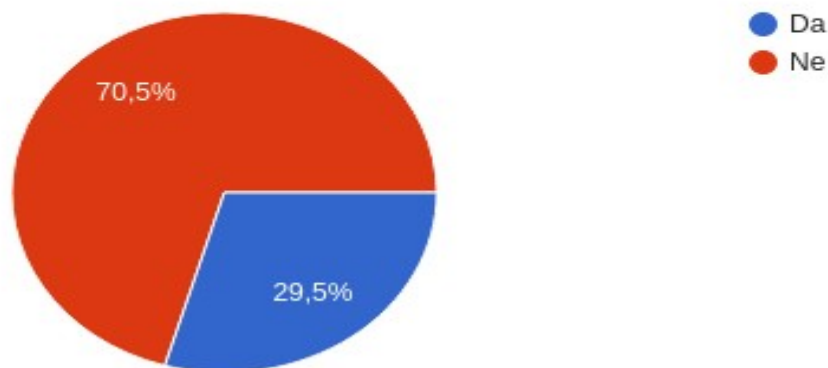
61 одговор



Vidimo popriličnu raznovrsnost što se tiče dužine studiranja ispitanika.

Da li ste zaposleni?

61 одговор



Organizacija kursa

U ovom delu je ispitanicima bilo postavljeno pitanje “U kojoj meri se slažete da sledeći aspekti otežavaju kurs?”.

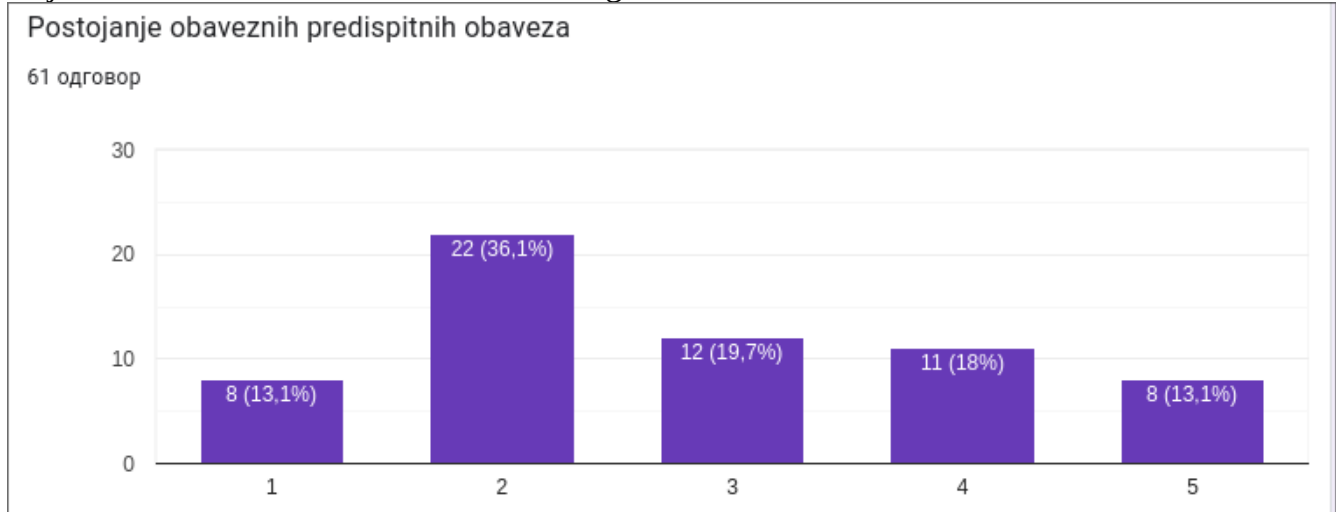
Što se tiče pitanja u kojima je mala raznolikost odgovora, u korist slaganja da navedeni aspekt otežava kurs imamo sledeću situaciju:

- Preko 80% ispitanika se slaže da *nedostupnost kvalitetnog materijala, nepovezanost gradiva između predavanja i vežbi i prezahtevno ocenjivanje* značajno otežavaju kurs, što je očekivano.
- Dve trećine ispitanika se slaže da *nedostatak interakcije predavača sa studentima* otežava kurs.

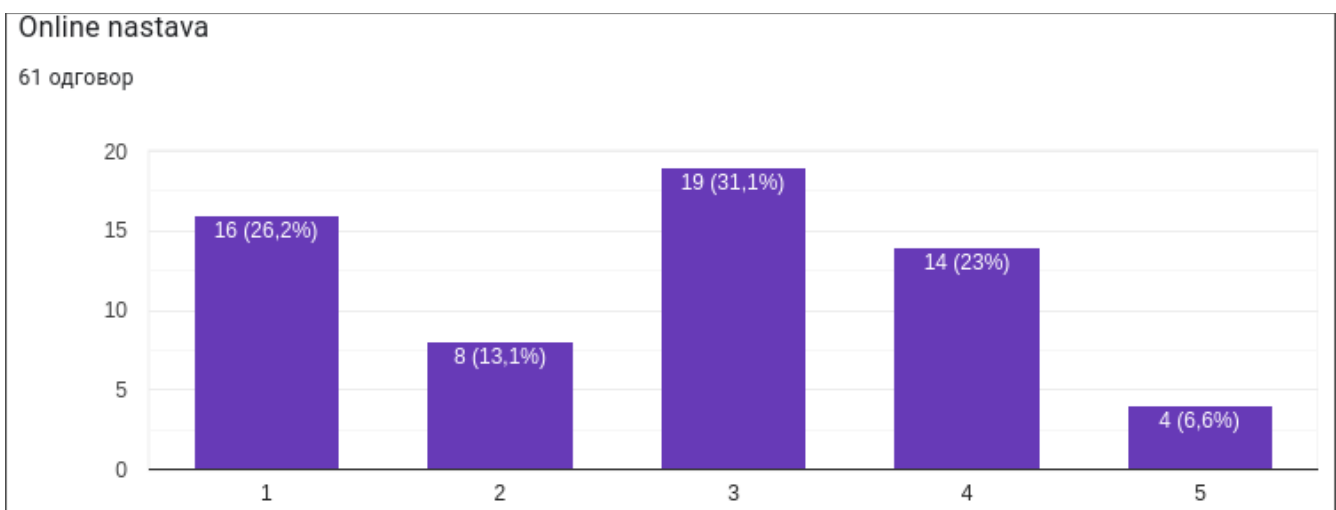
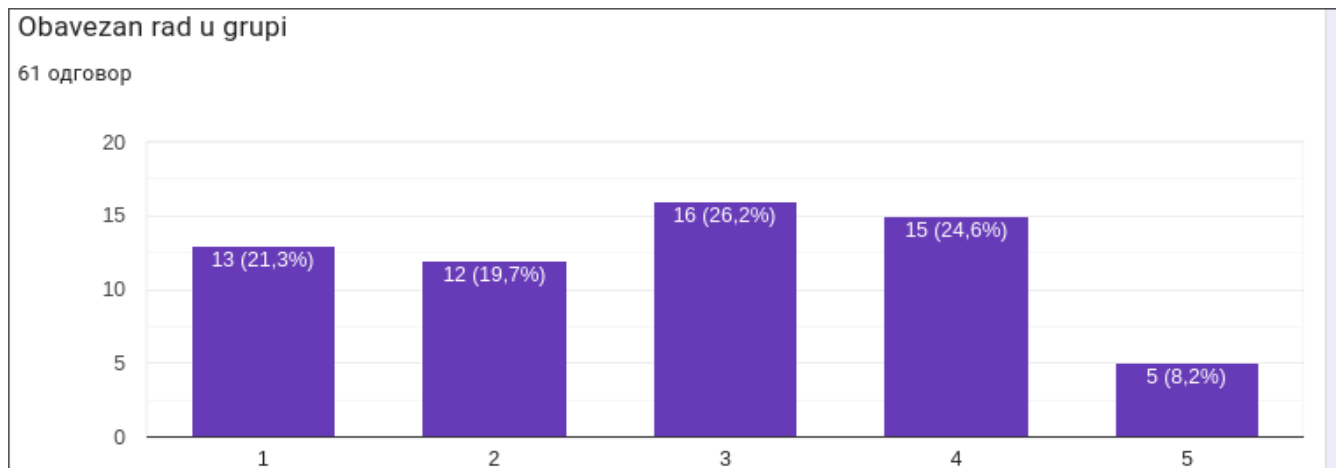
- Veoma slične rezultate uočavamo i kod *nezainteresovanosti za temu koja se obrađuje na kursu*, kao i kod *postojanja nenadoknadivih kolokvijuma*.

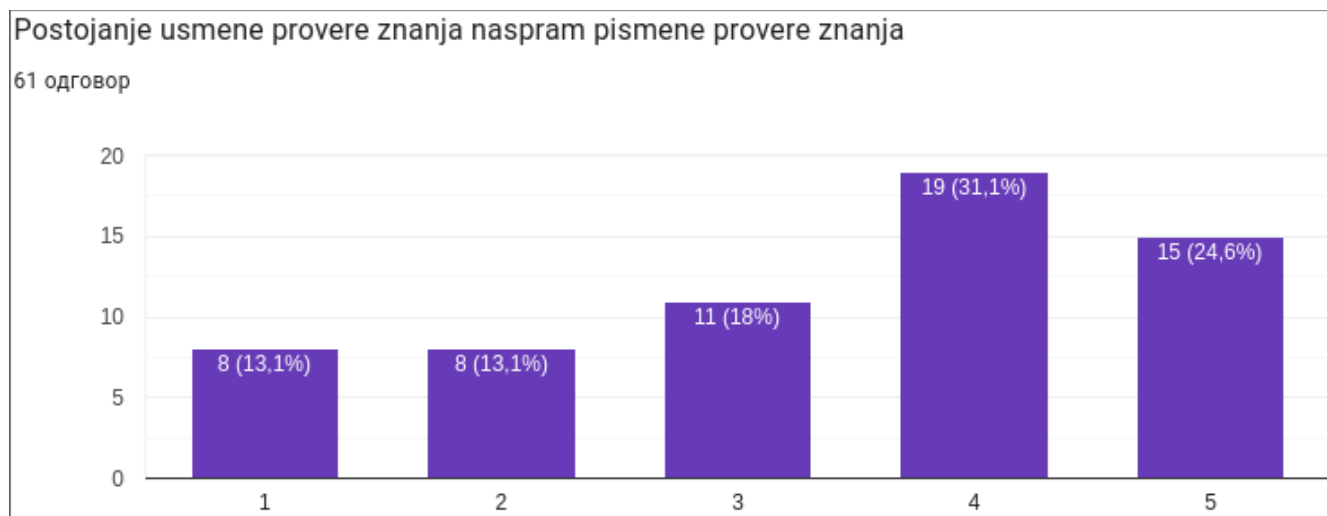
Sa druge strane, interesantno je da ne postoji ponuđeni aspekt za koji je ogromna većina ispitanika rekla da im ne otežava kurs.

Najbliže tome možemo videti na sledećem grafikonu:



Najraznovrsnije odgovore imamo na pitanja da li *online nastava*, *obavezan rad u grupi* i *postojanje usmene provere znanja naspram pismene provere znanja* otežavaju kurs.





Lično iskustvo

Većina ispitanika (77%) smatra da su *matematički* kursevi teži nego *informatički*. Što se tiče najtežeg delova kursa, tu je ubedljivo odabran *teorijski ispit*.

Na pitanje "Koji je po vama najteži kurs na studijama" imamo sledeću situaciju, zajedno sa nekim od komentara obrazloženja.

1. Verovatnoća: 10

- Profesor je lud
- Usmeni ispit je nekorektno organizovan
- Velik obim veoma kompleksne i isprepletane tematike.
- Očekuje se jako visok nivo teorijskog znanja, a način na koji se ono ispituje ponekad nije očigledan ni studentu koji to znanje poseduje.
- Pretežak usmeni ispit za studente koji su na smeru Informatika, kao da smo na smeru za verovatnoću

2. Analiza 1: 10

- Težak kurs za početnike, teško je da se čovek adaptira na nove definicije, I dokaze da nauči kako se uči ta teorija iz matematike.
- Izmišljanje nemogućih zadataka na pismenim ispitima i preobimnost gradiva koje se traži na usmenom
- Preteško gradivo za sam početak studiranja

3. Analiza 2: 9

- Velika količina gradiva koje je potrebno savladati i nedovoljno jasne literature
- Pored analize 1, neophodno je znanje iz linearne algebre i analitičke geometrije.
- Obiman kurs, vežbe koje ne prate težinu ispita, neadekvatno ispredavana teorija koja se koristi u nastavku studija
- Preobiman je i loše se predaje

4. Razvoj softvera: 3

- Obimnost samog kursa, kao i veliki broj ispitnih obaveza.

5. Geometrija 2: 2

- Zato što je kurs koji je ranije trajao 2 semestra sada sažet ali ne dovoljno da bi postao jednosemestralni predmet. Ima 9 oblasti, gradivo je obimno, zahtevno I poprilično dosadno. Svetla tačka ovog kursa je jedino profesorka koja dopušta polaganje usmenog u delovima.

6. Operativni sistemi: 2

- Teorijski deo zahteva jednaku posvećenost na obimu skoro celog gradiva kursa, sto u kombinaciji sa pripremom jos nekih, pored ovog predmeta za neki ispitni rok, znatno otežava stvar
- Zbog težine i kolicine gradiva

7. RBP: 1

- Nenad Mitić

8. Analiza 3: 1

9. Funkcionalna analiza: 1

10. Teorija mere i integracije: 1

- Izmišljanje nemogućih zadataka na pismenim ispitima i preobimnost gradiva koje se traži na usmenom

11. KIAA: 1

- Obimno gradivo, zahtevno ocenjivanje, zahtev za dokazima teorema

12. Osnovi racunarskih sistema: 1

- Obimno gradivo, zahtevno ocenjivanje, pismeni i usmeni ispiti su kao 2 odvojena ispita (nekad), zahtev za dokazima teorema

13. Geometrija 3: 1

14. Razvoj softvera 2: 1

- Profesor odlično predaje, ali uglavnom na predavanjima ne pokrije celo gradivo koje će doći na ispitu, a ne postoji adekvatna literatura iz koje bi student mogao samostalno da se pripremi.

15. Algoritmi i strukture podataka: 1

- Pretežak praktični ispit

16. Algebra 1: 1

17) Verovatnoća i statistika A i B: 2

- Verovatnoca i statistika A. Vucem je pet godina a analizu 1 i 2 sam dao za ukupno četiri. Predmet je prosto lutrija.
- Odnos težine zadataka na vezbama i rokovima, i sto se cesto na usmenom ispitu ocekuje besprekorno znanje bez obzira na ocenu

Zaključak

Najteži predmeti studentima su Verovatnoća i Analize 1 i 2, najčešće zbog preobimnog ili previše kompleksnog gradiva.

Ubedljivo najviše predlagano rešenje za olakšanje polaganja nekog kursa je deljenje obaveza na više delova uvođenjem predispitnih obaveza, a nakon toga sledi smanjenje obima gradiva.

Neki ispitanici vide rešenje u promeni profesora: na Verovatnoći (3) i na RBP (1)

Od aspekata koji nisu pokriveni anketom, naveden je i nedostatak rešenih rokova ispita od strane asistenata, kao i nedovoljno povratnih informacija od strane profesora kao otežavajuće okolnosti na kursevima.