

AFR(!!)DIDACT.,

ACTIVITEITENVERSLAG

2019 – 2020



"Education is the most powerful weapon
which you can use to change the world"

Nelson Mandela

Inhoudstafel

1. Voorwoord

2. Stichting

- 2.1. Gegevens
- 2.2. Bestuur

3. Missie

- 3.1. Pedagogisch model
- 3.2. The Swallow
- 3.3. KUBO

4. Visie

- 4.1. Implementatie en ontwikkelen 7 pijlers
- 4.2. Uitrollen naar andere scholen

5. Doelstellingen en taken The Swallow

6. Doelstellingen en taken KUBO

7. Budget

- 7.1. 2019
- 7.2. 2020

8. Partner

9. Realisaties 2019

- 9.1. Opvolging dagelijkse werking The Swallow
- 9.2. Opstart en implementatie KUBO in The Swallow
- 9.3. Screening en prospectie uitrol naar andere scholen

10. Realisaties 2020

- 10.1 Organisatie e-learning en aanpassingen onderwijs in Covid tijden
- 10.2 KUBO
- 10.3 Screening en prospectie uitrol naar andere scholen
- 10.4 Indienen Global Grant Rotary

11. Activiteiten – fondsenwerving België 2019-2020

- 11.1 2109
- 11.2 2020

12. Slotwoord

1. VOORWOORD

Beste lezer,

Sta ons toe om meteen met de deur in huis te vallen.

Er zijn vandaag **64 miljoen kinderen die geen basisonderwijs volgen.** (*Unesco 2018*)

In Afrika gaat zelfs 1 op 4 niet naar school. **In de helft van de wereld heeft de bevolking geen toegang tot het internet, inclusief 360 miljoen jonge mensen.** (*Unicef 2020*)

Wij zijn ervan overtuigd dat elk kind, waar ook ter wereld, recht heeft op kwalitatief basisonderwijs en toegang tot IT en het internet. Omdat het nodig is!

De eerste levensjaren van een kind zijn bepalend voor de emotionele – en cognitieve ontwikkeling. Alleen onderwijs maakt een kind weerbaar en biedt hem of haar de kans om de vicieuze cirkel van armoede en kansarmoede te doorbreken.

Vandaag is de nood nog even groot als in 2006, het jaar waarin Afrodidact werd geboren.

We zijn bijzonder trots op onze verwezenlijkingen en ons doorzettingsvermogen om te blijven investeren in: een pedagogisch onderwijsmodel, een expertise school, de implementatie van IT in kansarme scholen en een digitaal schoolplatform ‘KUBO’.

Onze ambitie was al langer om onze expertise en emanciperend onderwijsmodel uit te rollen naar andere scholen. **Vandaag kunnen we met trots melden dat Afrodidact samenwerkt met 3 externe scholen en we zo een potentieel bereikt hebben van >10000 leerlingen!** Lees hier meer over in de rubriek ‘realisaties’.

In 2019 draaide The Swallow op volle toeren

Naast het kwalitatieve onderwijs werd er steeds meer gefocust op het integreren van technologie in de school door middel van ons project KUBO. Er werden reeds stappen gezet om dit uit te rollen in andere scholen.

En toen kwam 2020.

Een pandemie zette de wereld op zijn kop. Covid-19 heeft er hard op ingehakt in Gambia.

Maar we lieten onze hoofden niet hangen. Onze leraars hebben fantastisch werk geleverd tijdens de lockdown. Met grote dank aan Els Salembier, onze pedagoge die de bezieler is van The Swallow.

Met groot enthousiasme zijn ze aan de slag gegaan met afstandslessen en hebben we ons aangepast aan het ‘nieuwe normaal’ en lesgeven volgens de maatregelen opgelegd door de overheid.

Ook al zijn de tijden uitdagend voor organisaties die zich inzetten voor ontwikkelingssamenwerking, we blijven veerkrachtig en zetten ons 100% in om de werking van onze school The Swallow te garanderen. We blijven ook met veel overtuiging verder werken aan de uitrol van onze onderwijsmethode en digitaal schoolplatform in andere scholen.

We willen dan ook met nadruk al onze sponsors, sympathisanten en medewerkers bedanken.

In naam van Afrodidact,

Bertrand, Céline, Cindy, Coco, Gina, Kris en Shane



2. STICHTING

2.1. Gegevens

Afrodidact vzw
Braziliëstraat 28 bus 201
2000 Antwerpen
www.afrodidact.be
Contact: info@afrodidact.be
Instagram: [afrodidact.be](#)

2.2. Bestuur

Mevrouw Gina Peeters, bestuurder-voorzitter, Herentalsebaan 577 te 2160 Wommelgem
De heer Bertrand Verkaeren, bestuurder-secretaris, Vliertjeslaan 22 te 3090 Overijse
De heer Marc Dericx, bestuurder, Deniesstraat 3 te 2160 Wommelgem
Mevrouw Maria Christina Mertens, bestuurder-penningmeester, Braziliëstraat 28 bus 201 te 2000 Antwerpen
Mevrouw Céline Kruijs, effectief lid, Gabriëllelei 1 te 2930 Brasschaat
Mevrouw Cindy Baert, effectief lid, Ruusbroeckplein 3 te 2900 Schoten

Nota: 2021 aanpassing statutaire benoeming van Kukicha's vzw naar Afrodidact vzw

3. MISSIE

Iedereen is ervan overtuigd dat elk kind naar school moet kunnen gaan, maar miljoenen kinderen die naar school gaan leren er amper iets bij omwille van de slechte kwaliteit van het onderwijs.
Wij vinden dat elk kind recht heeft op degelijk onderwijs. Alleen degelijk onderwijs maakt kinderen weerbaar en biedt hun de kans om de vicieuze cirkel van armoede en kansarmoede te doorbreken.

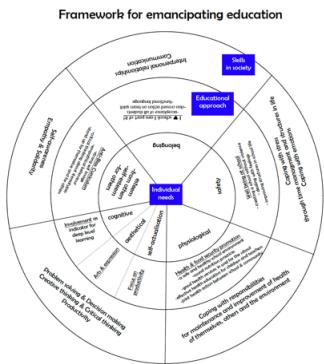
In 2000 hebben de Verenigde Naties volgende doelstelling geformuleerd:
“Alle aspecten van kwaliteitsonderwijs moeten verbeteren.” De kwaliteit moet verzekerd worden zodat erkende en meetbare leerresultaten worden bereikt, meer specifiek in lezen, rekenen en levensvaardigheden.

Onze missie is om ons emanciperend onderwijsproject, dat bijdraagt bij de doelstellingen van de Verenigde Naties, verder uit te bouwen en de toegang tot IT te implementeren in verschillende scholen en verschillende landen.

Introductiefilm Afrodidact: <https://www.youtube.com/watch?v=kT6X8ctBIfU&t=81s>

3.1. Afrodidact heeft een doordacht, pedagogisch model uitgewerkt dat aandacht heeft voor de inhoudelijke noden van onderwijs in derdewereldlanden.

Dit model is gebaseerd op de “7 pijlers van emanciperend, mensgericht en inclusief onderwijs”.
Gezondheid, Veiligheid, Ergens bij horen, Respect, Willen leren, Kunst & Expressie, Zelfactualisatie. (zie visie voor meer info)



3.2. Afrodidact financiert en werkt samen met de school "The Swallow", Gambia.



The Swallow is een basisschool, ontmoetingsplaats en inspiratiebron voor het vernieuwen van onderwijs in Afrika. Het centrale gegeven is een basisschool waar onderzoek en studie naar een pedagogische aanpak centraal staat. Doorheen de jaren is The Swallow uitgegroeid tot een voorbeeldschool waar zo'n 226 kinderen schoollopen.

De Gambianse inspectie meldt in haar rapport: "*The Swallow zou moeten gebruikt worden als model, te bezoeken door andere scholen.*"

Volg de activiteiten van The Swallow op <https://www.facebook.com/The-Swallow-557981577613500>

3.3. Afrodidact financiert en ontwikkelt KUBO



KUBO ontwikkelt duurzame digitale oplossingen voor kansarme scholen en hun community. Er staan computers op de maan, Mars en overal ter wereld. Er is dus geen enkele reden om kinderen, waar ook ter wereld, uit te sluiten.

KUBO X is een betaalbare en makkelijk te onderhouden desktopcomputer. De case is zo ontworpen dat hij anticipeert op uitdagingen voor computerklassen in afgelegen regio's.

KUBO Server biedt een digitaal platform aan scholen. De administratie wordt geautomatiseerd, educatieve inhoud wordt op maat aangeboden en bruikbare informatie wordt uit de datagegevens gehaald.

KUBO biedt leerpakketten, training en coaching aan en faciliteert computerclubs.

Meer info : www.kubo.global

4. VISIE

4.1. Implementeren en verder ontwikkelen van 7 pijlers Emanciperend onderwijs

Gezondheid/Health

- Veilige en gezonde schoolomgeving creëren: proper water, netheid, sanitair.
- Gezond voedselbeleid op school: gevarieerde warme maaltijd, aandacht voor vitamines.
- Opvolging gezondheid: wegen en meten, tandhygiëne, wondhygiëne.
- Educatie gezondheid voor kinderen en leerkrachten: belang van voeding, beweging, hygiëne.
- Acties vanuit de school naar de community: bv deelname opkuis dag, klimaatacties.

Veiligheid/Safety

- Geen fysieke straffen.
- Actieve en aantrekkelijke lessen: motiveren van kinderen.
- Leren omgaan met gevoelens, psychologische veiligheid creëren.
- Duidelijkheid op vlak van infrastructuur: bv klaskleuren, respecteren uurroosters

Ergens bij horen/Belonging

- Aanvaarden van mensen zoals ze zijn: 'Ik mag erbij horen, ik ben ok.'
- Inschrijvingsbeleid: geen selectie op basis van kennis, armoede, taal, gender.
- Kledingvoorschriften: niet discriminerend ten opzichte van kansarme leerlingen.
- Teamspirit: verbinding tussen leerlingen, leerkrachten, ouders... vergroten.
- Taalbeleid: elke taal heeft op school zijn plaats.

Respect

- Respect voor jezelf.
- Respect voor anderen.
- Zelfzorg: opkomen voor wat je als individu nodig hebt.
- Zorg voor anderen: opkomen voor anderen, klas doorbrekende teams.

Willen leren/Want to learn

- Klimaat creëren waarin leerlingen willen leren: denk- en groeiprocessen op gang zetten.
- Vertrekken vanuit de leefwereld van de leerling/het kind.
- Functioneel maken van leerstof: theorie hand in hand laten gaan met praktijk.
- Nieuwsgierigheid prikkelen.
- Extra aandacht en/of begeleiding bij leerachterstand of leerstoornissen: tijdens de lessen en naschoolse begeleiding.
- Extra uitdaging voor leergierige kinderen

Kunst en expressie/Arts and expression

- Emotionele en cognitieve vaardigheden ontwikkelen. Zelf aan de slag met eigen expressie.
- Kinderen laten opgroeien in een mooie, kleurrijke en kindgerichte omgeving.
- Cultuur beschouwing.

Zelfactualisatie/Self-actualisation

- Trots kunnen en mogen zijn op wat je kan.
- Een cultuur van productiviteit creëren.
- Actief reduceren van wachttijden tijdens de lessen.

- Het beste van de Gambianse maatschappij in de kijker zetten: bv waarde van landbouw of technische skills.

4.2 Uitrollen naar andere scholen volgens stappenplan

- Stap 1: Screening/prospectie mogelijke partner scholen. Bereidwilligheid tot volgen visie/missie Afrodidact.
- Stap 2: I.s.m. met Techniekers zonder Grenzen (zie bij 8. Partners) school technisch voorbereiden tot ontvangst IT-implementatie.
- Stap 3: Vorming directie en leerkrachten door Afrodidact experten.
- Stap 4: Oprichten IT klassen en implementeren digitaal school platform KUBO.
- Stap 5: Training, coaching en opvolging.

5. DOELSTELLINGEN EN TAKEN IN THE SWALLOW

Concrete doelstellingen en taken voor The Swallow 2020 – 2021, vastgelegd in een Charter:

- Richt aantal: 226 leerlingen met 9 klassen (van 3 tot 12 jaar)
- Respect voor de 7 vuistregels
- Dagelijkse gezonde, warme maaltijd en extra fruit.
- Intensief gebruik van KUBO en duidelijke communicatie hieromtrent
- Administratie (studentenfiches, toetsen en examens) bijhouden in KUBO
- Trotse modelschool en enthousiaste ambassadeur van Afrodidact

6. DOELSTELLINGEN EN TAKEN KUBO

- Administratieve last minimaliseren
- Implementeren gezondheidsinfo van alle leerlingen
- Zoveel mogelijk scholen bereiken, met een focus op deze die normaal gezien uit de boot vallen
- Kwalitatief onderwijsmateriaal zo doeltreffend mogelijk aanreiken aan de leerkrachten en leerlingen

7. BUDGET WERKINGSKOSTEN

7.1. 2019

- Totaal gespendeerd aan projecten: 51.059€
- Werkingskosten The Swallow: 30.990€ (cfr werkingsbudget)
- Ontwikkeling en werkingskosten KUBO: 10.218€ (cfr detail)
- Installatie zonnepanelen in The Swallow i.s.m. Techniekers zonder grenzen: 9.805€

7.2. 2020

- Totaal gespendeerd aan projecten: 54.189€
- Werkingskosten The Swallow: 44.680€ (cfr werkingsbudget) Nota: stijging hoofdzakelijk wegens stijging lonen conform overheid
- Ontwikkeling en werkingskosten KUBO: 7.997€ (cfr detail)
- Werkingskosten samenwerking techniekers zonder grenzen: 1.511€

8. PARTNER

“**Techniekers zonder grenzen**” is een vzw met als doel om in derdewereldlanden technische ondersteuning te bieden. <https://geysen.be/techniekers-zonder-grenzen/>

In april 2019 werden in The Swallow zonnepanelen gelegd door “Techniekers zonder grenzen”. Al snel volgde een 2de project dat plaats vindt in de grootste overheidsschool van Gambia/ Bakoteh. Hun technische expertise delen ze met de lokale bevolking. Allereerst geven ze theorieles aan Gambianse elektriciens in opleiding. Daarna zullen ze samen met hen de verouderde elektrische infrastructuur van de school vervangen. Een 40-tal leslokalen worden in orde gemaakt zodat men de kinderen er in betere en veiligere omstandigheden onderwijzen kan.
Bij de uitrol van de nieuwe scholen, wordt telkens overleg gepleegd met de TZG of zij kunnen instaan voor de (eventuele) technische ondersteuning.

9. REALISATIES 2019

9.1. Opvolging dagelijkse werking The Swallow.

- Vervanging Duitse directrice (Annette Jaiteh) door lokale opvolgster (Suwaibatou).
- Duidelijke afspraken omtrent budgetten en verantwoordelijkheden.
- In kaart brengen van de 7 pijlers zoals hierboven vermeld.
- Bezoek ter plaatse van pedagoge Els Salembier voor supervisie hiervan.

9.2 Opstart en implementatie KUBO

- Het installeren van IT-klassen in de bijkomende scholen werd gerealiseerd.
- De *term reports* werden automatisch gegenereerd.
- De leerkrachten kunnen de resultaten vlotter opvragen om dan te gebruiken binnen hun lessen.
- Studenten krijgen IT-training, en er is een computerclub in het weekend.
- Zonnepanelen werden geïnstalleerd om de computerklas operationeel te houden.
- Er werd een computerklas en computerclub opgezet in Bakoteh Lower Basic School

9.3. Screening/ prospectie voor uitrol naar andere scholen

- **Bakoteh**, de grootste overheidsschool in Gambia met in totaal 10.000 leerlingen.
- **Albreda**, een basisschool in een afgelegen dorp in het binnenland van Gambia.

10. REALISATIES 2020

10.1 Organisatie E-learning en aanpassingen onderwijs in Covid19 tijden (2020) in The Swallow

Velen stonden voor het eerst les te geven voor de camera van hun smartphone. We zorgden ervoor dat elk kind bereikbaar was via een telefoon van een familielid. Sommigen hebben we ondersteund met belkrediet omdat we niemand wilden loslaten. The Swallow en haar team maakten indruk op andere (overheid)scholen. Meer nog, ze inspireerden andere scholen om ook in te zetten op afstandsonderwijs.

In september werden de schoolpoorten opnieuw geopend. De klassen werden verspreid over de klaslokalen, binnen en buiten, om de afstand van 1,5m te garanderen. Het verplicht dragen van een mondmasker wordt gerespecteerd.



In december 2020 werd een financiële injectie gedaan om extra fruit en vitamines aan te kopen. Dit was nodig voor de kinderen die na een lange afwezigheid ondervoed weer naar school kwamen.

10.2 KUBO

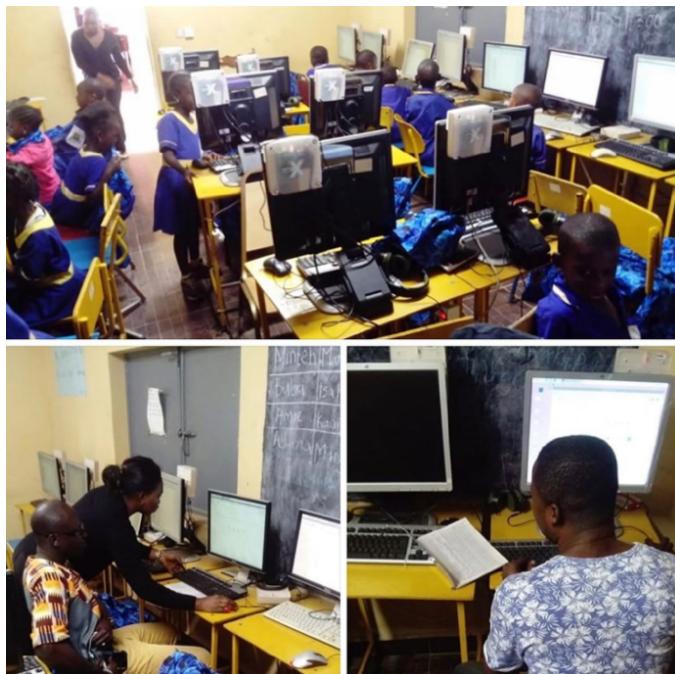
Onze KUBO X behuizing werd gepubliceerd op Instructables.com. Hierdoor kunnen andere organisaties ook aan de slag met onze innovatie. De *instructable* is te vinden op:

<https://www.instructables.com/OPEN-DESKTOP-ENCLOSURE-for-Raspberry-Pi-or-Similar/>

Er werd intensief geprogrammeerd aan een nieuwe versie van het KUBO-platform. De gebruiksvriendelijkheid werd hierbij verhoogd.

Ook de achterliggende netwerkarchitectuur werd verder uitgewerkt. Daardoor is het nu ook mogelijk voor onze techniekers om vanop afstand toegang te krijgen tot de KUBO-server. Dit maakt updates en interventies een heel stuk eenvoudiger

Tot slot werd er in het kader van de Global Grant-aanvraag contact gelegd met de lagere scholen in Albreda en in Njaba Kunda. Het plan is om in 2021 ook deze scholen van een computerklas te voorzien.



10.3 Screening, prospectie en uitrol naar andere scholen

- **Bakoteh**, verdere opvolging uitrol maar vertraging wegens Covid19.
- **Albreda**, verdere opvolging uitrol maar vertraging wegens Covid19.
- **Njaba Kunda**, een basisschool uitgekozen door onze partner Rotary Gambia.

10.4 Indienen aanvraag Global Grant – Rotary (2020)

Aangezien we verschillende Rotary Clubs onder onze sponsors hebben (en dit uit verschillende landen) werd ons gevraagd om een Global Grant op te starten. Een lijvig dossier werd opgesteld om in aanmerking te komen voor financiële steun vanuit de internationale organisatie.

De aanvraag is een samenwerking tussen Rotary Beveren, Rotary Gambia en Rotary Kowloon Hong Kong. Het doel van de Grant is de financiële ondersteuning bij de uitrol naar de 3 bovenvermelde scholen: Bakoteh, Alreda en Njaba Kunda.

11. ACTIVITEITEN/NETWERKING/FONDSENWERVING BELGIË 2019 – 2020

11.1 2019

- Totaal (netto)inkomsten: 52.070,63€
- December: Benefiet Gala, Trademart, Brussel. Aanwezigen 501 personen, netto-opbrengst 37.122€
- December: Warmste week: opbrengst 941,63€
- Sponsors: Sarens- Rotary Club Beveren-Waas - IBM International Treasury - Zonga - Lions Brussels Munt - Anthony Stagair: 14.007€

11.2 2020

- Totaal (netto) inkomsten: 62.640€
- Januari: Tentoonstelling Smart Globe, CC De Steiger i.s.m. Stad Menen en Noord-Zuiddienst
- Mei: online quiz opbrengst 1.145€
- September: Demo bij Unesco ICT4D Non-Conference
- Oktober: Presentatie bij Howest Social Creativity Congres
- November: Fundraising e-mailcampagne/champagne verkoop netto-opbrengst €45.680
- December: Presentatie bij Vhlora Global Minds congres “Increased employability in the south” voorgezeten door Minister van ontwikkelingssamenwerking Meryame Kitir
<http://gmc2020.be/report/>
- Sponsors: Rotary Club Beveren-Waas - Emago - Zonga – ASP – Mahoudeau Nicolas: 15.600€
- Recurring maandelijkse giften: 215€

12. SLOTWOORD

Met vertrouwen kijken we uit naar onze activiteiten en realisaties in 2021.

Covid 19 zorgt voor uitdagingen en beperkingen die een impact hebben op onze werking en fondsenwerving. We zullen de vinger strak aan de pols houden en pro-actief inspelen op de, soms onzekere, toekomst.

We kijken uit naar de post Covid tijden zodat we opnieuw zonder beperkingen onze werking kunnen verderzetten en de uitrol naar andere scholen verder kunnen uitbouwen.

In naam van Afrodidact,

Bertrand, Céline, Cindy, Coco, Gina, Kris en Shane

AFR(!!)DIDACT.,

