

日付	科 目	学科	学年	番号	氏 名
/					

授業でのスライドと KeTCindyJS 利用に関するアンケート

今回の授業で、ウェブ上で図を操作してもらい、対称移動を経験しました。(KeTCindyJS といいます)いかがでしたか。今後の授業でも、スライドや KeTCindyJS を使って授業することを検討しています。

そこで、皆様に以下のアンケートをご記入いただき、皆様のご意見を今後の授業改善で参考にさせていただきます。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

まず、授業内容についてお聞きします。設問 1～設問 4 については、当てはまる番号を ○ で囲んでください。

設問 1. 最初に、問 1 を解くのに、図を動かして予想してもらいまし。図は、問 1 を解くのに役に立ちましたか？

- (1) とても役に立った (2) 少し役に立った (3) あまり役に立たなかった
(4) まったく役に立たなかった

設問 2. 一次変換を行列で表現しましたが、理解できましたか？

- (1) すでに知っていた (2) よく分かった (3) あまり分からなかった
(4) まったく分からなかった

設問 3. 行列と列ベクトルの積で点の移動先を計算しました。理解できましたか？

- (1) すでに知っていた (2) よく分かった (3) あまり分からなかった
(4) まったく分からなかった

設問 4. 今回の授業の進捗はどうでしたか？

- (1) ペースがとても速かった (2) ペースが少し速かった (3) ペースが丁度よかった
(4) ペースが少し遅かった (5) ペースがとても遅かった

次に、設問 5～設問 7 について、箇条書きで記入してください。

設問 5. 板書よりもスライドを使った授業の方が理解しやすかったと思うことを 3 つ記入してください。

-
-
-

設問 6. スライドよりも板書による授業の方が理解しやすかったと思うことを 3 つ記入してください。

-
-
-

設問 7. PC で図を操作した感想を 3 つ記入してください。

-
-
-

ご回答いただき、ありがとうございました。