

日付	科 目	学科	学年	番号	氏 名
/					

図形を動かした授業の確認テスト

先日の授業では，直線  $y = mx$  ( $m = 1, 2$ ) に関する対称移動を考えてもらいました。

今回は，先日の授業の理解を確認するテストを行います。  
皆様に以下の問とアンケートに答えていただき，今後の授業改善で参考にさせていただきます。ご協力のほど，よろしくお願いいたします。

まず，次の問いを考えて下さい。スマホで右の QR コードを読み取って，  
先日の授業で動かした図を利用してかまいません。  
(少し修正しています。)



※ この授業中，上の目的以外にスマホを利用してはいけません。

問 1. 直線  $y = 2x$  に関する対称移動を表す式を答えなさい。

問 2. 直線  $y = 3x$  に関する対称移動を表す式を答えなさい。

次に，アンケートに答えて下さい。

設問 1. QR コードはうまく読めましたか。また，気がついたことがあれば，記入してください。

- 
- 
- 

設問 2. 今回は，スマホで点を動かしてもらいました。それは，問 1,2 を解くのに役に立ちましたか。気がついたことがあれば，記入してください。

- 
- 
- 

設問 3. 方眼用紙は，問 1,2 を解くのに役に立ちましたか。気がついたことがあれば，記入してください。

- 
- 
- 

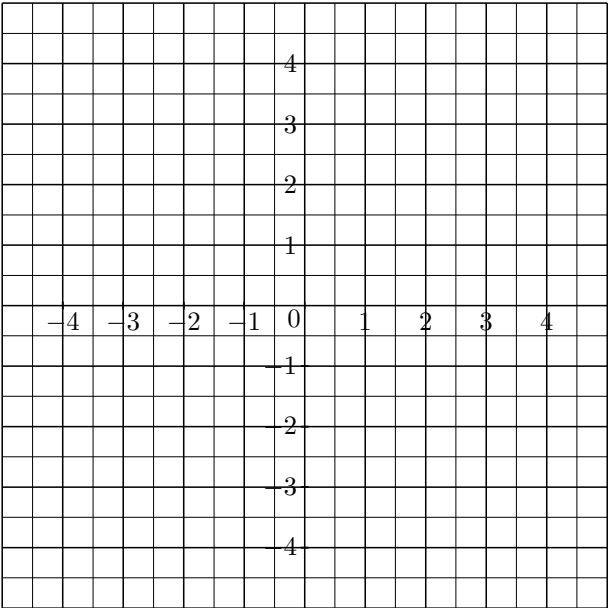
ご回答いただき，ありがとうございました。

日付	科 目	学科	学年	番号	氏 名
/					

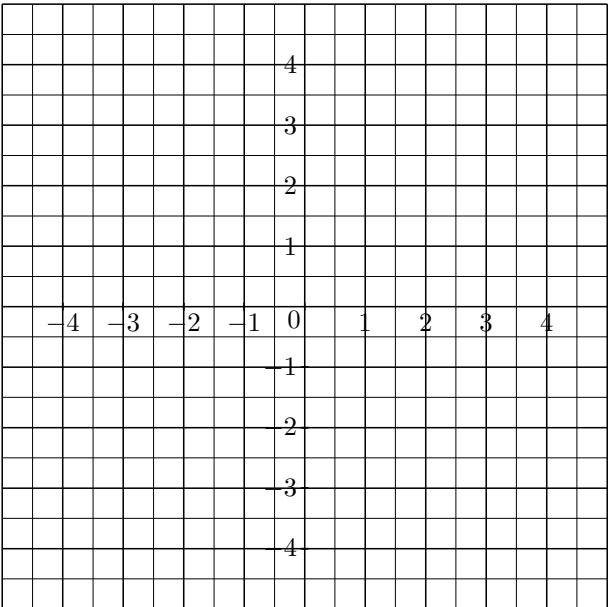
考え方の記入用および考察用の方眼用紙

問 1,2 を解くのに，この方眼用紙を利用してもかまいません。方眼の左には，QR コードのリンク先や方眼をどのように利用して考えたのか説明を記入してください。

問 1.



問 2.



こちらも提出してください。