

授業評価(11年度秋) 講義名：政策情報学概論Ⅰ 教員名：宮崎緑

この調査は、千葉商科大学 政策情報学部の授業を改善するための基礎資料づくりを目的として行われます。原則として無記名で、回答者のプライバシーが守られた形で実施されます。ここで書かれた内容が、あなたの成績評価に利用されることはありません。ただし、あなたが教員から何らかのフィードバックを得たい場合には、あなたの氏名を明記して回答することが可能です(裏面参照)。

”Keep! Change! Try!”

【自由記述欄】この授業の内容について、あなたの意見や提案を書いてください。

(1) ”Keep!” : この授業の良かった点・次学期以降も継続して行うべきこと

(2) ”Change!” : この授業を改善すべき点・次学期以降の課題(具体的な改善方法を提案してください)

(3) ”Try!” : 次学期以降この授業で、余裕があればトライするべき発展的な課題

(4) あなたがこの授業を通じて実現・達成した学習内容は、どのようなものですか？また、それについての自己評価をしてください。

..... 裏面へ続きます。

該当箇所の回答マーク欄を黒色の鉛筆やボールペンで塗り潰してください。

【間違えた場合は、消しゴムや修正液できれいに消してください】

(教員の指示による独自の設問A B)については、担当教員の指示に従って回答してください。

(5) この「授業・教員」について、あてはまるものを選んでください。

		あてはまる	どちらか といえば あてはまる	どちら かといえ ば あては まらない	あては まらない	(わか らない)
1	授業を通じた達成目標が明示されていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	配布物・教科書・参考書等で、適切な教材が用いられていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	聞き取りやすく理解しやすい話し方がなされた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	映像やパワーポイントなどの視覚的教材が有効に使われていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	履修者の参加(発言)を積極的に促すような授業運営がなされていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	学生の履修態度(遅刻・私語・居眠り・携帯使用等)の改善の努力がなされていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	教員たちは熱意のこもった講義をしていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(6) この授業での「あなた」の取り組みについて、あてはまるものを選んでください。

		あてはまる	どちらか といえば あてはまる	どちら かといえ ば あては まらない	あては まらない	(わか らない)
1	本授業を履修する前から、「政策情報学」の概念について、自分なりに理解をしていた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	本授業の履修を通じて、「政策情報学」の概念について、より深く理解した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	本授業の履修を通じて、「政策情報学」の概念について、共感できるようになった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	遅刻・私語・居眠りなどをせずに、意欲的に参加することができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	配布資料に目を通して、学習に役立てた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	レポート課題について、時間・手間をかけて取り組んだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	本授業の履修を通じて、政策情報学部での活動への意欲が高まった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) あなたの、この授業への出席状況のうち、あてはまるものはどれですか？

☐ 全て出席 ☐ 1回欠席 ☐ 2回欠席 ☐ 3回欠席 ☐ 4回以上欠席

(8) 友人や後輩に勧めるほどこの授業は十分満足できるものであった

☐ 強くそう思う ☐ そう思う ☐ そう思わない ☐ 全くそう思わない

あなた自身について

(9) 【任意】もしよろしければ、あなたの氏名(学籍番号)をお書きください。