

# プログラミング

第8回  
繰り返し(2)

久保田 匠

# [連絡]来週はオンデマンド

- 来週（12月19日）は久保田出張のためオンデマンド講義。
- いつもの授業サイトに資料をアップロードしておくので取り組んでください。
- 主に、for, while, if の組み合わせの問題演習です。
- 来週までにはこれらに慣れておいてください。
- 課題の提出は特にありません。

## プログラミング

|      | 内容                               | 資料   | コード                                                    |
|------|----------------------------------|------|--------------------------------------------------------|
| 第1回  | いろいろなプログラミング言語<br>VSCode のインストール | ●    | <a href="#">Prog_01-1</a>                              |
| 第2回  | Webページを構築する(HTML)                | ●    | <a href="#">Prog_02-1</a>                              |
| 第3回  | Webページの見栄えを整える(CSS)              | ●    | <a href="#">Prog_03-1</a><br><a href="#">Prog_03-2</a> |
| 第4回  | JavaScriptに触れてみよう                | ●    | <a href="#">Prog_04-1</a>                              |
| 第5回  | 変数と演算                            | ●, ★ | (なし)                                                   |
| 第6回  | 条件文                              | ●, ★ | (なし)                                                   |
| 第7回  | 繰り返し(1)                          | ●, ★ | (なし)                                                   |
| 第8回  | 繰り返し(2)                          | ●    | (なし)                                                   |
| 第9回  | 繰り返し(3)                          | ●    | (なし)                                                   |
| 第10回 | ナレッジ                             | ●    | (なし)                                                   |
| 第11  | 今週の授業資料                          |      | <a href="#">Prog_11-1</a>                              |
| 第12回 | ユーザー定義関数                         |      | <a href="#">Prog_12-1</a>                              |
| 第13回 | イベントハンドラ                         |      | (なし)                                                   |
| 第14回 | 数式の表示(TeXについて)                   |      | <a href="#">Prog_14-1</a>                              |
| 第15回 | ウェブツールを開発してみよう                   |      | 提出例                                                    |

来週の分はここに  
アップロードしておきます

# [準備]授業資料にアクセス

いつもの作業

- 久保田の授業ホームページに資料がアップロードされている。
- まずは「愛教大 数学」と検索してみよう。

Google 愛教大 数学

すべて 画像 動画 ショッピング ニュース 地図 書籍 : もっと見る ツール

愛知教育大学 数学教育講座

愛知教育大学 数学教育講座

授業用ホームページ (久保田)

2025年度前期担当科目

|    | 月曜     | 火曜 | 水曜      | 木曜        | 金曜 |
|----|--------|----|---------|-----------|----|
| 1限 |        |    |         |           |    |
| 2限 | 確率統計II |    |         | 確率統計II    |    |
| 3限 |        |    | 線形数学演習I | 確率統計II    |    |
| 4限 | 4年ゼミ   |    |         | (オフィスアワー) |    |
| 5限 |        |    |         |           |    |

2025年度後期担当科目

|    | 月曜        | 火曜   | 水曜 | 木曜   | 金曜      |
|----|-----------|------|----|------|---------|
| 1限 |           |      |    |      |         |
| 2限 |           |      |    |      |         |
| 3限 | 科学リテラシー   |      |    |      | プログラミング |
| 4限 | (オフィスアワー) | 3年ゼミ |    | 4年ゼミ | プログラミング |
| 5限 |           |      |    |      |         |

その他のコンテンツ → ● ●

数学教育講座 久保田匠 (自然科学棟 521 研究室)  
Email: skubota [at] uecc.aichi-edu.ac.jp

## プログラミング

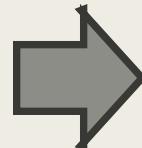
|      | 内容                               | 資料                          | コード                       |
|------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 第1回  | いろいろなプログラミング言語<br>VSCode のインストール | ●                           | <a href="#">Prog_01-1</a> |
| 第2回  | Webページを構築する(HTML)                | ●                           | <a href="#">Prog_02-1</a> |
| 第3回  | Webページの見栄えを整える(CSS)              | ●<br>Prog_03-1<br>Prog_03-2 |                           |
| 第4回  | JavaScriptに触れてみよう                | ●                           | <a href="#">Prog_04-1</a> |
| 第5回  | 変数と演算                            | ●, ★                        | (なし)                      |
| 第6回  | 条件文                              | ●, ★                        | (なし)                      |
| 第7回  | 繰り返し(1)                          | ●, ★                        | (なし)                      |
| 第8回  | 繰り返し(2)                          | ●                           | (なし)                      |
| 第9回  | 繰り返し(3)                          |                             | (なし)                      |
| 第10回 | オブジェクト                           |                             | (なし)                      |
| 第11回 | 配列                               |                             | <a href="#">Prog_11-1</a> |
| 第12回 | ユーザー定義関数                         |                             | <a href="#">Prog_12-1</a> |
| 第13回 | イベントハンドラ                         |                             | (なし)                      |
| 第14回 | 数式の表示(TeXについて)                   |                             | <a href="#">Prog_14-1</a> |
| 第15回 | ウェブツールを開発してみよう                   |                             | 課題提出例                     |

# [準備] コードの新規作成①

いつもの作業

- 授業用ホームページからサンプルコードをコピーしよう。

| プログラミング |                                  |        |                                                        |
|---------|----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
|         | 内容                               | 資料     | コード                                                    |
| 第1回     | いろいろなプログラミング言語<br>VSCode のインストール | ●      | <a href="#">Prog_01-1</a>                              |
| 第2回     | Webページを構築する(HTML)                | ●      | <a href="#">Prog_02-1</a>                              |
| 第3回     | Webページの見栄えを整える(CSS)              | ●<br>● | <a href="#">Prog_03-1</a><br><a href="#">Prog_03-2</a> |
| 第4回     | JavaScriptに触れてみよう                | ●      | <a href="#">Prog_04-1</a>                              |
| 第5回     | 変数と演算                            | ●, ★   | (なし)                                                   |
| 第6回     | 条件文                              | ●, ★   | (なし)                                                   |
| 第7回     | 繰り返し(1)                          | ●, ★   | (なし)                                                   |
| 第8回     | 繰り返し(2)                          | ●      | (なし)                                                   |
| 第9回     | 繰り返し(3)                          |        | (なし)                                                   |
| 第10回    | オブジェクト                           |        | (なし)                                                   |
| 第11回    | 配列                               |        | <a href="#">Prog_11-1</a>                              |
| 第12回    | ユーザー定義関数                         |        | <a href="#">Prog_12-1</a>                              |
| 第13回    | イベントハンドラ                         |        | (なし)                                                   |
| 第14回    | 数式の表示(TeXについて)                   |        | <a href="#">Prog_14-1</a>                              |
| 第15回    | ウェブツールを開発してみよう                   |        | <a href="#">課題提出例</a>                                  |



### Prog\_04-1

```
<!DOCTYPE html>
<html>

<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Prog_04-1</title>
    <!-- 今日はここは使いません。 -->
</head>

<body>
    <!-- ここに今日の授業内容を入力します。 -->
</body>

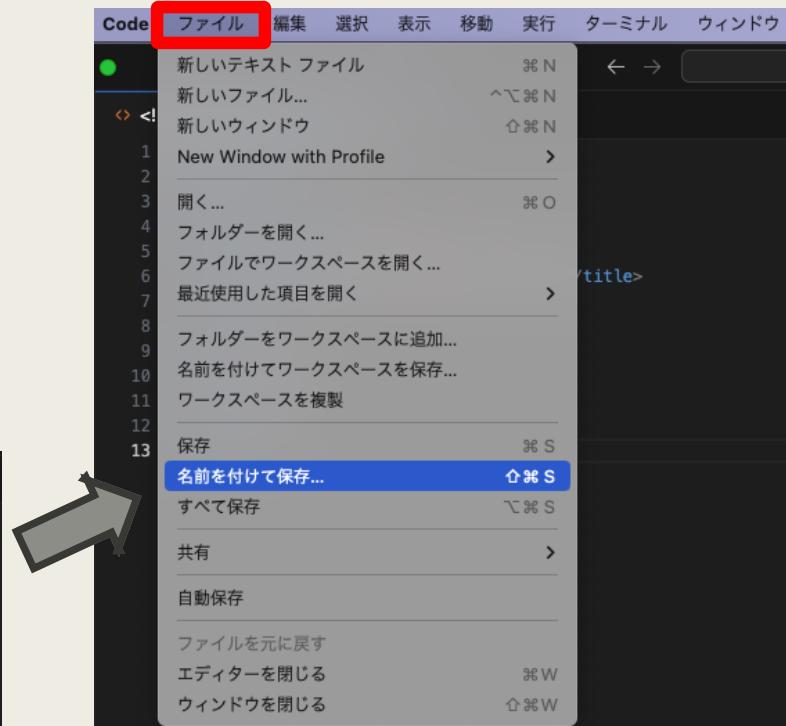
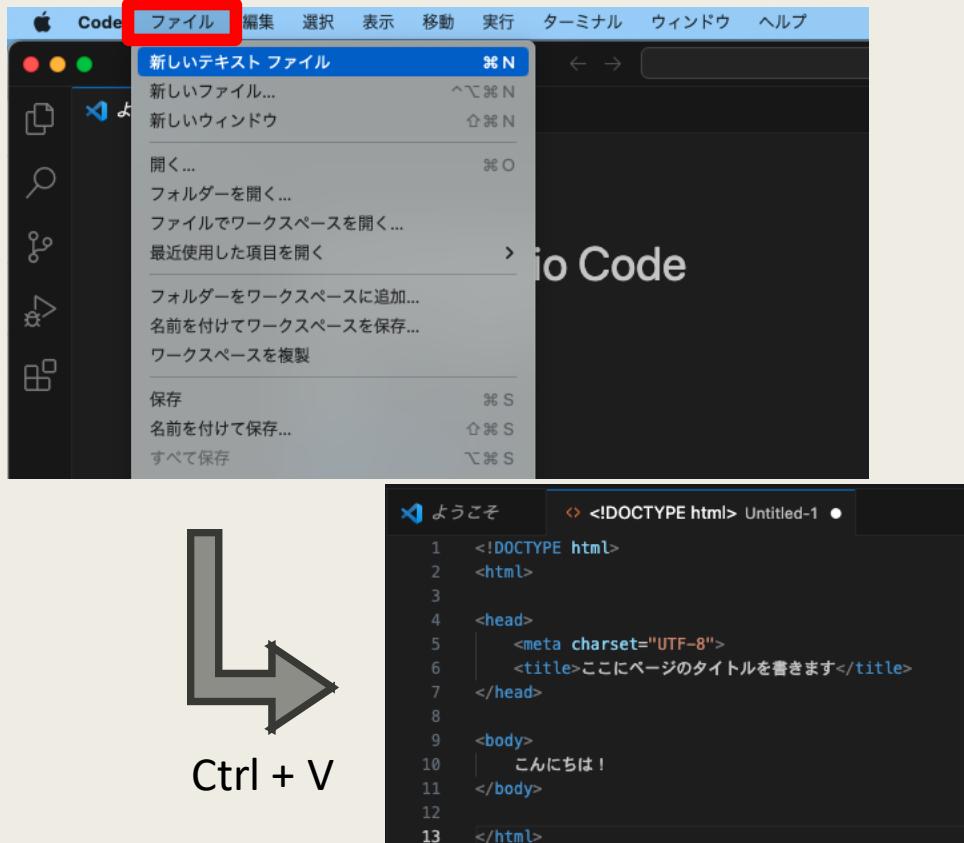
</html>
```

今日も「Prog\_04-1」を選択してください。

# [準備] コードの新規作成②

いつもの作業

- VSCode を起動し「ファイル」から「新しいテキストファイル」を選択。
- その後、さきほどコピーした文書をペースト（Ctrl + V）して「名前をつけて保存」。

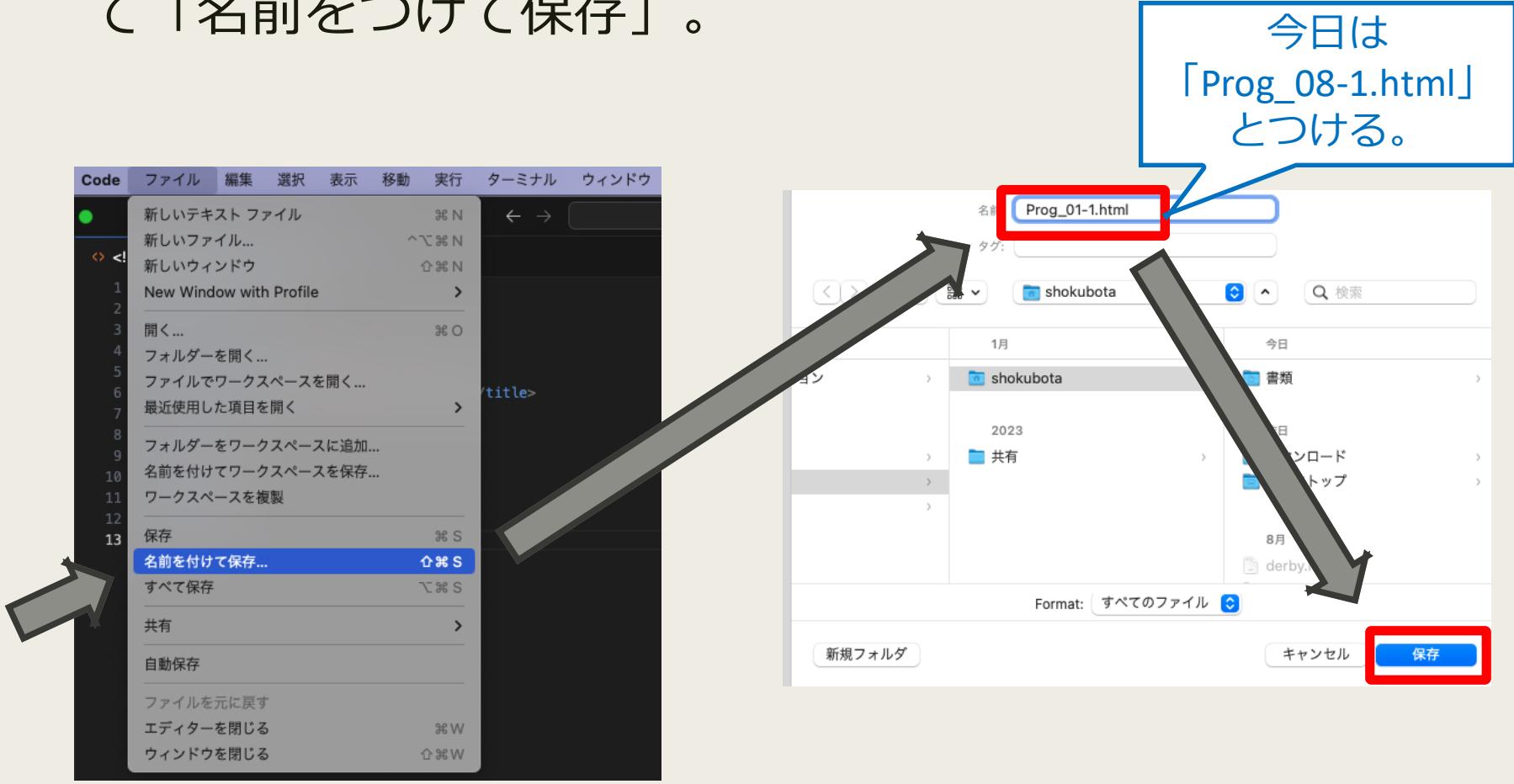


Ctrl + V

# [準備] コードの新規作成②

いつもの作業

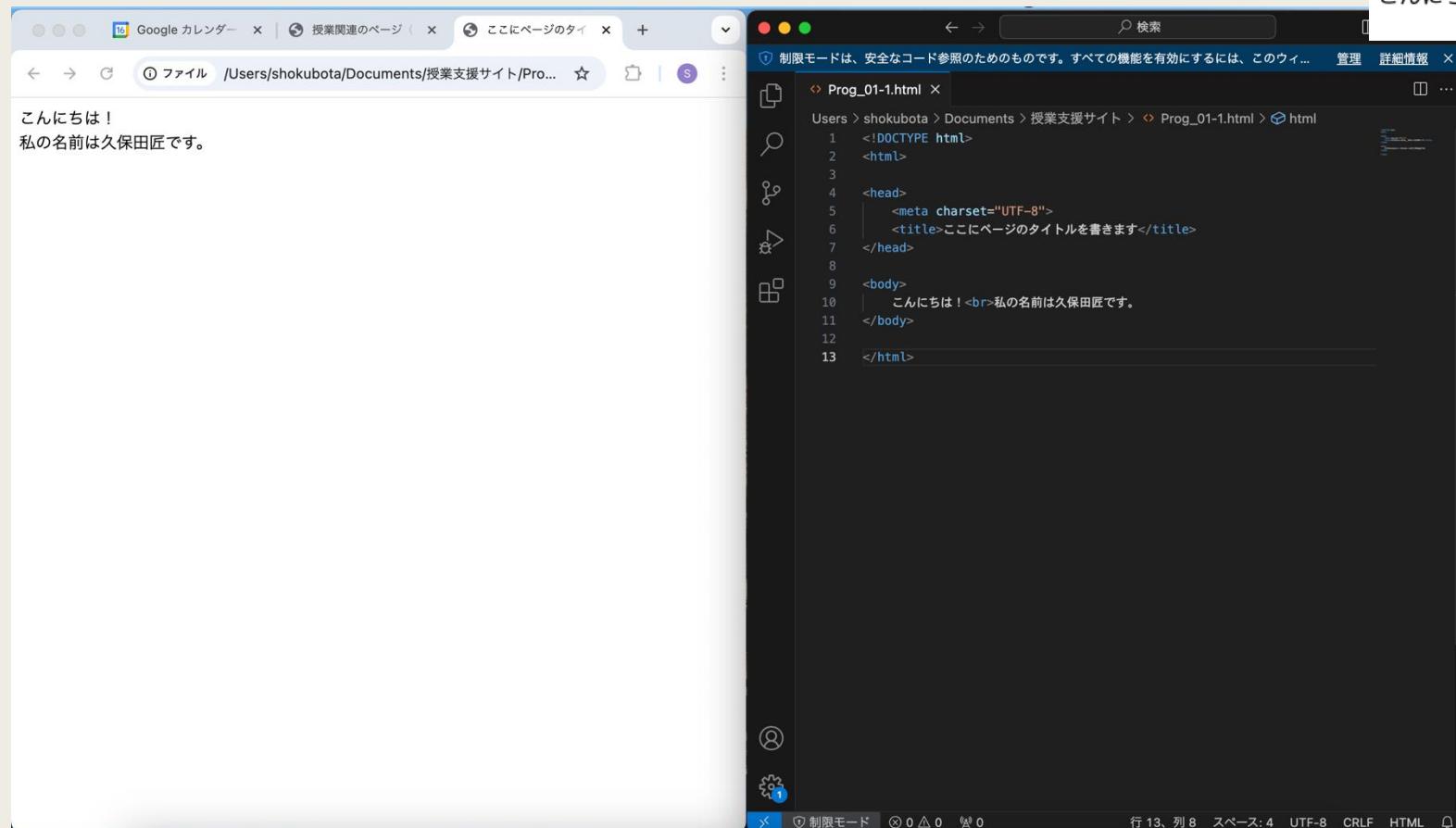
- VSCode を起動し「ファイル」から「新しいテキストファイル」を選択。
- その後、さきほどコピーした文書をペースト (Ctrl + V) して「名前をつけて保存」。



# [準備]作業環境を整える

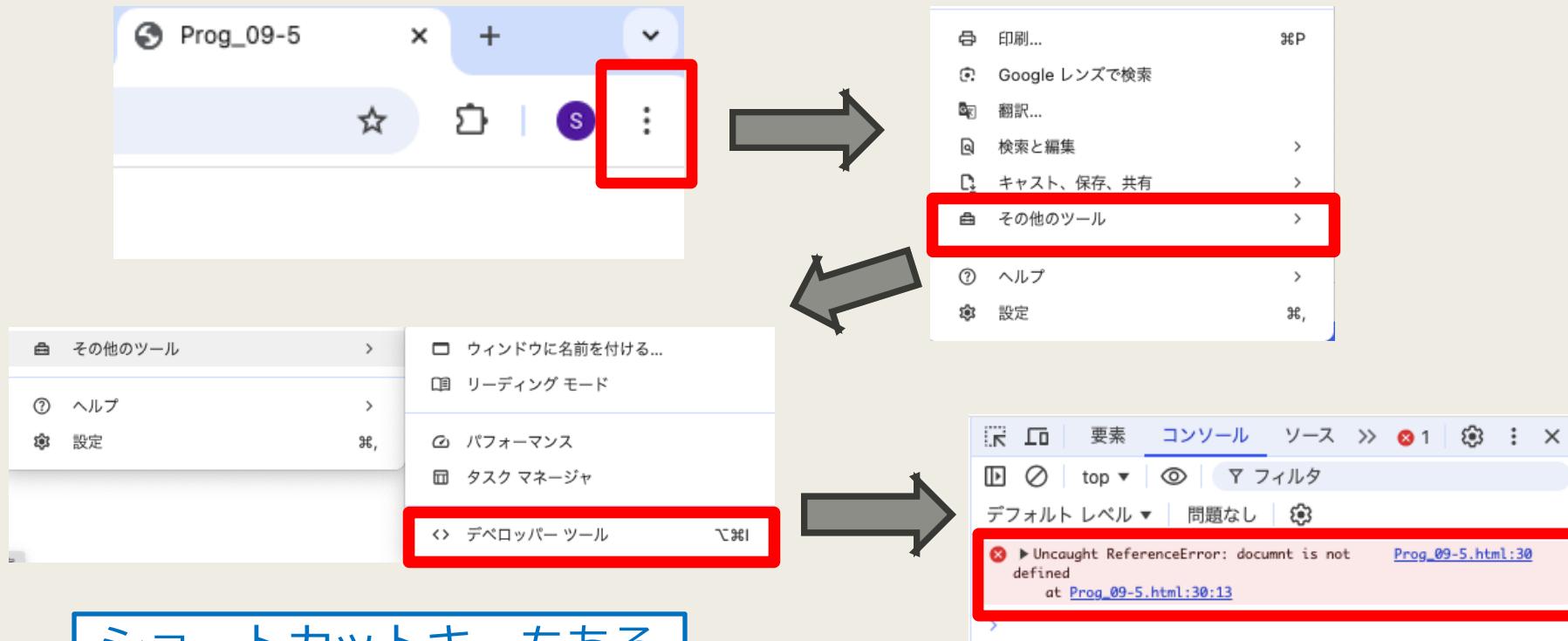
いつもの作業

- 保存したhtmlファイルをダブルクリックして開いておく。
- PCの画面をふたつに分け、片方はブラウザ、もう片方はvsCodeを開いておくと便利。



# [再掲]デベロッパーツール

- 画面に何も表示されないときや、途中までしか表示されないときはプログラムに間違いがある可能性が高い。
- そのときは「デベロッパーツール」を開き、何行目でエラーが発生しているか見てみよう。



30行目でエラーが発生。  
document が未定義と言われている  
(スペルミスが発生していた)

# [復習]指定した回数だけ処理を繰り返す

- if文のような条件判断に並び、プログラムに欠かせない概念にループ（繰り返し）がある。
- ループを記述する方法は主に `for文` と `while文` の2種類がある。
- `for文` は繰り返し回数が分かっている場合に使い、`while文` は繰り返し回数が定まっていない場合（特定の条件を満たすまで繰り返すなど）に用いる。
- `for文` の基本的な書式は以下の通り。**なるべく今日中に慣れてくれださい。** 頑張ろう。

## 基本的な書式

```
for(初期化式; 条件式; 制御変数の更新){  
    ステートメント  
    ステートメント  
    ステートメント  
}
```

## 具体例（“やきにく”と10回言うプログラム）

```
for(let i = 1; i <= 10; i++){  
    document.write("やきにく");  
}
```

`i++` は 変数 `i` の値を 1 増やすという意味。  
`i = i+1` や `i += 1` と同じ。

# [復習] 1 から 100 までの和を計算する

- 前回、次のコード（1 から 100 までの和を計算するプログラム）を入力してもらった。

```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html>
3
4  <head>
5      <meta charset="UTF-8">
6      <title>Prog_07-4</title>
7  </head>
8
9  <body>
10     <p>
11         <script>
12             let sum = 0;
13             for(let i=1; i<=100; i++){
14                 sum = sum + i;
15             }
16             document.write("1から100までの和は" + sum + "です。");
17         </script>
18     </p>
19  </body>
20
21 </html>
```

1から100までの和は5050です。

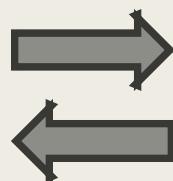
14行目は `sum += i;`  
と書いててもよい

- $i$  は 1 から 100 まで動き、処理ごとに  $i$  は 1 ずつ増える。
- $i = 1$  のとき
  - 変数 `sum` に 1 を加える
  - この時点で `sum = 1`
- $i = 2$  のとき
  - 変数 `sum` に 2 を加える
  - この時点で `sum = 3`
- $i = 3$  のとき
  - 変数 `sum` に 3 を加える
  - この時点で `sum = 6`
- $i = 4$  のとき...
- $i$  が 100 まで繰り返す。

# [復習]条件が成立している間、処理を繰り返す

- 前回は while文 も扱った。
- for文では for の直後のカッコに「初期化式」「条件式」「制御変数の更新」の3つを記述した。
- while文では while の直後のカッコには「条件式」のみを記述する。
- その条件式が満たされる間(while)、処理を繰り返す。
- for文 は while文 に書き換えることができる（実は逆も真）。

```
for(let i = 1; i <= 10; i++){
    document.write("やきにく");
}
```



互いに  
書き換え可能

```
let i=1;
while(i <= 10){
    document.write("やきにく");
    i++;
}
```

i <= 10 が真である限り  
「やきにく」と言い続ける

# [復習]繰り返しを中断する（break文）

- 繰り返しの処理を記述する際、何らかの条件が成立した時点でループを中断したいといったケースがある。
  - 方程式の解をひとつでも見つけられれば良い状況など。
- そのような場合には **break文** を使う。
- プログラムは break; に遭遇した時点でループから抜ける。
- 以下は、break 文を使うコードの典型例。

```
while(true){  
    处理  
  
    if(条件式){  
        break;  
    }  
  
    处理  
  
}
```

無限ループ前提で条件式に  
true を置くことがある。

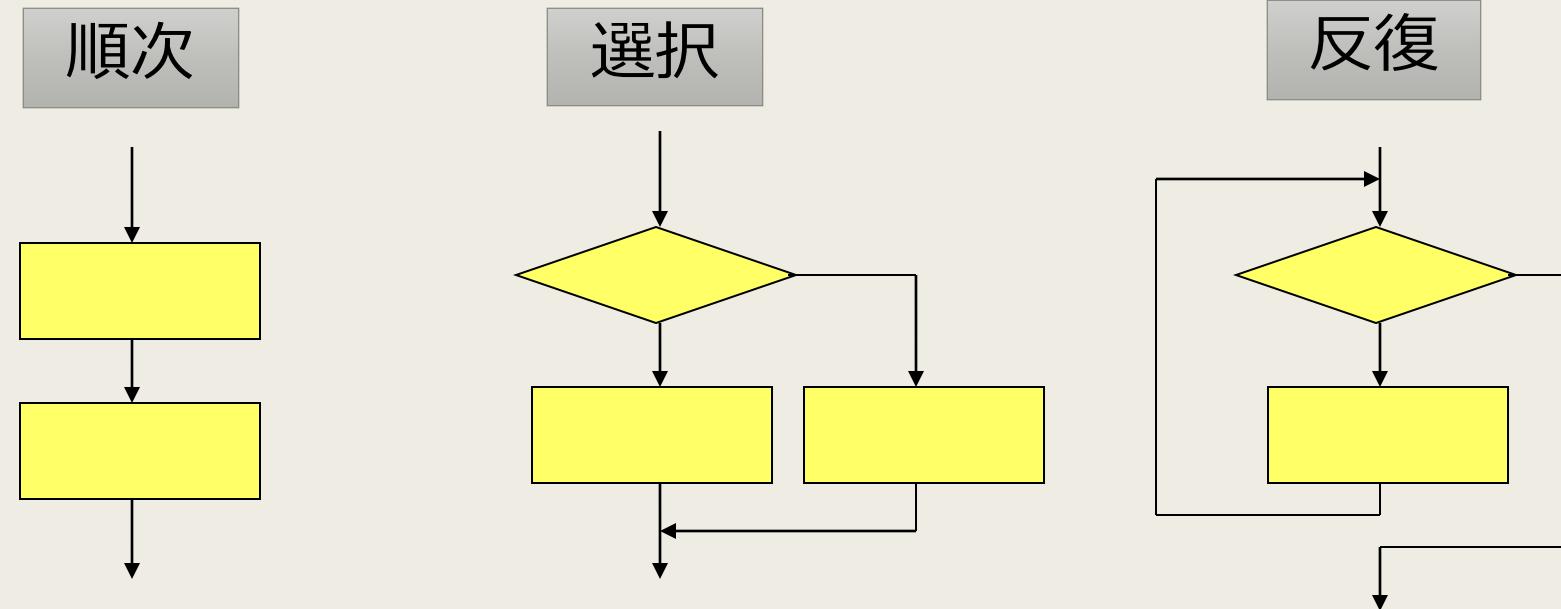
この条件式が満たされれば  
while のループから脱却する。

# 構造化定理

数学の具体的な計算問題は  
だいたいあてはまる

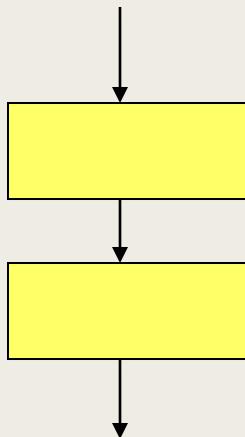
- 「入力を受け取り出力を返す処理は以下の3つの基本構造の組み合わせで記述できる」という定理。

- ① 順次：上から下に順番に処理すること。
- ② 選択：条件によって処理を変えること(if文)。
- ③ 反復：同じ処理を繰り返すこと(for文やwhile文)。

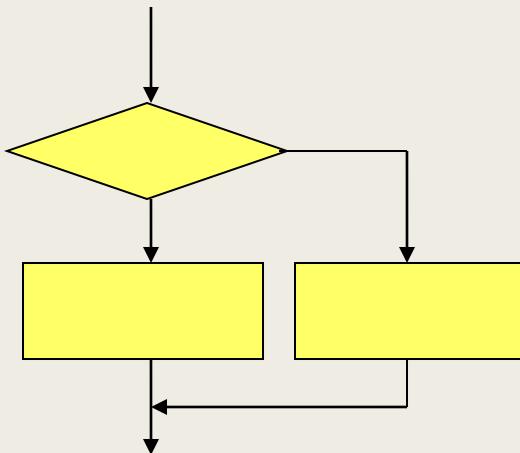


# 構造化定理

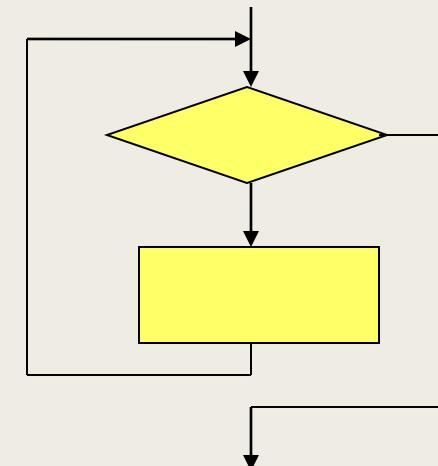
順次



選択



反復



- if文やfor文を学んだ皆さんは、実は既に非常に多くのプログラムが書ける状態になっている。
- 上記の基本構造の他には、データの管理や操作、ユーザーの行動に応じて動作する仕組みを学ぶ必要がある。

# 第10回以降に学ぶこと

[第14回]

きれいな数式を  
表示する

逆行列

ボタンをクリックすると  
答えが表示される

逆行列

行列  $\begin{bmatrix} -5 & 0 & 1 \\ -4 & -1 & 1 \\ -2 & -2 & 1 \end{bmatrix}$  の逆行列は

である。



行列  $\begin{bmatrix} -5 & 0 & 1 \\ -4 & -1 & 1 \\ -2 & -2 & 1 \end{bmatrix}$  の逆行列は

$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & -3 & 1 \\ 6 & -10 & 5 \end{bmatrix}$  である。



[第10回]  
乱数を発生させる

[済]  
生成した問題に  
対して答えを計算  
(透明色で表示)

[第13回]  
ボタンを押したときに  
特定の処理を行う

[第12回]  
処理のかたまりを  
定義する

- 第11回では配列を扱う。
- 配列はひとつの変数名で複数のデータをまとめて管理できるようにしたもの。
- 例えば、上の例で配列を使わずにプログラムすると、問題の行列と答えの行列の各成分で合計18個の変数を用意しなければならない。

# [演習] FizzBuzz

- 「Fizz Buzz」は英語圏で長距離ドライブや飲み会のときに行われる言葉遊び。
- プレイヤーは「1」から順に数字を発言していく。
- ただし、3の倍数のときは「Fizz」、5の倍数のときは「Buzz」、両方のときは「FizzBuzz」と発言する。
  - 1, 2, Fizz, 4, Buzz, Fizz, 7, 8, Fizz, Buzz, 11, Fizz, 13, 14, FizzBuzz, 16, 17, ...
- 1から100までの数について、3の倍数なら「Fizz」、5の倍数なら「Buzz」、両方のときは「FizzBuzz」と出力するプログラムをかけ。次の出力を参考にせよ。

```
1, 2, Fizz, 4, Buzz, Fizz, 7, 8, Fizz, Buzz, 11, Fizz, 13, 14, FizzBuzz, 16, 17, Fizz, 19, Buzz, Fizz, 22,  
23, Fizz, Buzz, 26, Fizz, 28, 29, FizzBuzz, 31, 32, Fizz, 34, Buzz, Fizz, 37, 38, Fizz, Buzz, 41, Fizz,  
43, 44, FizzBuzz, 46, 47, Fizz, 49, Buzz, Fizz, 52, 53, Fizz, Buzz, 56, Fizz, 58, 59, FizzBuzz, 61,  
62, Fizz, 64, Buzz, Fizz, 67, 68, Fizz, Buzz, 71, Fizz, 73, 74, FizzBuzz, 76, 77, Fizz, 79, Buzz, Fizz,  
82, 83, Fizz, Buzz, 86, Fizz, 88, 89, FizzBuzz, 91, 92, Fizz, 94, Buzz, Fizz, 97, 98, Fizz, Buzz,
```

# [演習]かけ算九九の表（二重for文）

- 二重 for 文にも挑戦してみよう。
- 次の出力結果を参考に、かけ算九九の表を作つてみよう。
- document.write 命令の引数に表に関するタグ（|, <td>）を入れることで表そのものも for 文を使って構築できる。
|  |

|        |      | かける数 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|        |      | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| かけられる数 | 1のだん | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|        | 2のだん | 2    | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
|        | 3のだん | 3    | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
|        | 4のだん | 4    | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
|        | 5のだん | 5    | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
|        | 6のだん | 6    | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
|        | 7のだん | 7    | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
|        | 8のだん | 8    | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
|        | 9のだん | 9    | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

かけ算九九の表（中身のみ）

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

<table>

<tr>

<td>

<td>

<td>

<tr>

<td>

<td>

<td>

HTMLにおける表のかき方は  
第2回の授業で解説しているので  
適宜復習しよう。

## 解答例

```
9   <body>
10  <p>
11    かけ算九九の表（中身のみ）
12  </p>
13  <table border="1">
14    <script>
15      for(let i = 1; i <= 9; i++){
16        document.write("<tr>");
17        for(
18        )
19      }
20      document.write("</tr>");
21    }
22  </script>
23  </table>
24 </body>
```

考えてみよう

かけ算九九の表（中身のみ）

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

- 変数 *i* は行の番号、変数 *j* は列の番号を表す。
- プログラムの16行目と20行目で、各 *i* に対して<tr>タグを入力。
- 18行目で *i\*j* の計算結果を <td>タグで挟んでいる。

# [演習] 枠付きかけ算九九の表（二重for文 + if文）

- 二重 for 文と if 文 のプログラムにも挑戦してみよう。
- 少し難しいと思うが、二重 for 文と if 文 が混在したコードがかけるとプログラムの幅がぐんと広がる。
- 次の出力結果を参考に、枠付きのかけ算九九の表を作つてみよう。
- 枠なしのかけ算九九の表のプログラムも参考にしてみよう。

<table>

<tr>

<td>

<td>

<td>

<tr>

<td>

<td>

<td>

HTMLにおける表のかき方は  
第2回の授業で解説しているので  
適宜復習しよう。

かけ算九九の表（枠付き）

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| x | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 1 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2 | 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

# 既に終わった人 or 既に諦めた人

- 次以降のスライドにまだまだ問題を用意しています。
- 今日の演習問題を既に終えている人は、順に取り組んでください。
- 今日の演習問題が難しくて諦めた人は、解けそうな問題から取り組んでみましょう。
- これらは来週各自で取り組んでもらう内容にもなります。

# [演習]平成を西暦に変換する

- 平成元年は西暦 1989 年であり、平成最後の年は31年で西暦 2019 年である。
- 出力が次になるように、平成を西暦に変換して表示するプログラムを作成しよう。

Output

Run with JS Auto-run JS

```
平成1年は西暦1989年です。
平成2年は西暦1990年です。
平成3年は西暦1991年です。
平成4年は西暦1992年です。
平成5年は西暦1993年です。
平成6年は西暦1994年です。
平成7年は西暦1995年です。
平成8年は西暦1996年です。
平成9年は西暦1997年です。
平成10年は西暦1998年です。
平成11年は西暦1999年です。
平成12年は西暦2000年です。
平成13年は西暦2001年です。
平成14年は西暦2002年です。
平成15年は西暦2003年です。
平成16年は西暦2004年です。
平成17年は西暦2005年です。
平成18年は西暦2006年です。
平成19年は西暦2007年です。
平成20年は西暦2008年です。
```

平成21年は西暦2009年です。
平成22年は西暦2010年です。
平成23年は西暦2011年です。
平成24年は西暦2012年です。
平成25年は西暦2013年です。
平成26年は西暦2014年です。
平成27年は西暦2015年です。
平成28年は西暦2016年です。
平成29年は西暦2017年です。
平成30年は西暦2018年です。
平成31年は西暦2019年です。

Bin info  
just now

# [演習]奇数の和

今年度新たに用意した問題→ 

- 1から 99までの奇数の総和を、for文を使って求めよう。
- 余裕のある人は if文を使わないコードと、if文を使って求め  
るコードを両方書いてみよう。

1から99までの奇数和は 2500 です。

ここをいじってみよう

```
for(let i = 1; i <= 99; i++){  
    ブロック  
    ブロック  
    :  
}
```



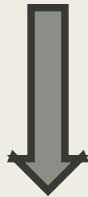
# [演習]階乗の計算

- ユーザーから入力された自然数  $n$  に対して、 $n$ の階乗  $n!$  を計算するプログラムをかけ。ユーザーから入力される  $n$  は自然数であることを想定してよい。

このページの内容

自然数  $n$  を入力してください。その階乗  $n!$  の値を計算します。

キャンセル OK

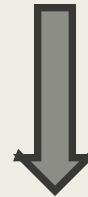


4の階乗は 24 です。

このページの内容

自然数  $n$  を入力してください。その階乗  $n!$  の値を計算します。

キャンセル OK



15の階乗は 1307674368000 です。



# [演習]漸化式の最初の項を列挙する

- 次の漸化式で定義される数列  $\{a_n\}$  の最初の10項を列挙せよ。

$$a_1 = 1, \quad a_{n+1} = 2a_n + n$$

第1項は 1 です。  
第2項は 3 です。  
第3項は 8 です。  
第4項は 19 です。  
第5項は 42 です。  
第6項は 89 です。  
第7項は 184 です。  
第8項は 375 です。  
第9項は 758 です。  
第10項は 1525 です。

# [演習] 二項係数を求める

- $nC_k$  のことを 二項係数 という。
- 二項定理の係数に現れる数のため。
- 次の出力例を参考にして、二項係数を計算するプログラムをかけ。ユーザーから入力される  $n$  と  $k$  は自然数であることを想定してよい。

$$nC_k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

このページの内容

$nCk$  の  $n$  の値を指定してください。

キャンセル OK

このページの内容

$nCk$  の  $n$  の値を指定してください。

キャンセル OK

このページの内容

$nCk$  の  $k$  の値を指定してください。

キャンセル OK

このページの内容

$nCk$  の  $k$  の値を指定してください。

キャンセル OK

$5C2$  の値は 10 です。

$10C5$  の値は 252 です。

# [演習]特定の数値を表示する

- 出力が次になるように、1以上100以下の整数のうち「3の倍数または下一桁が3の整数」を列挙するプログラムを作成しよう。

Output

Run with JS

Auto-run JS

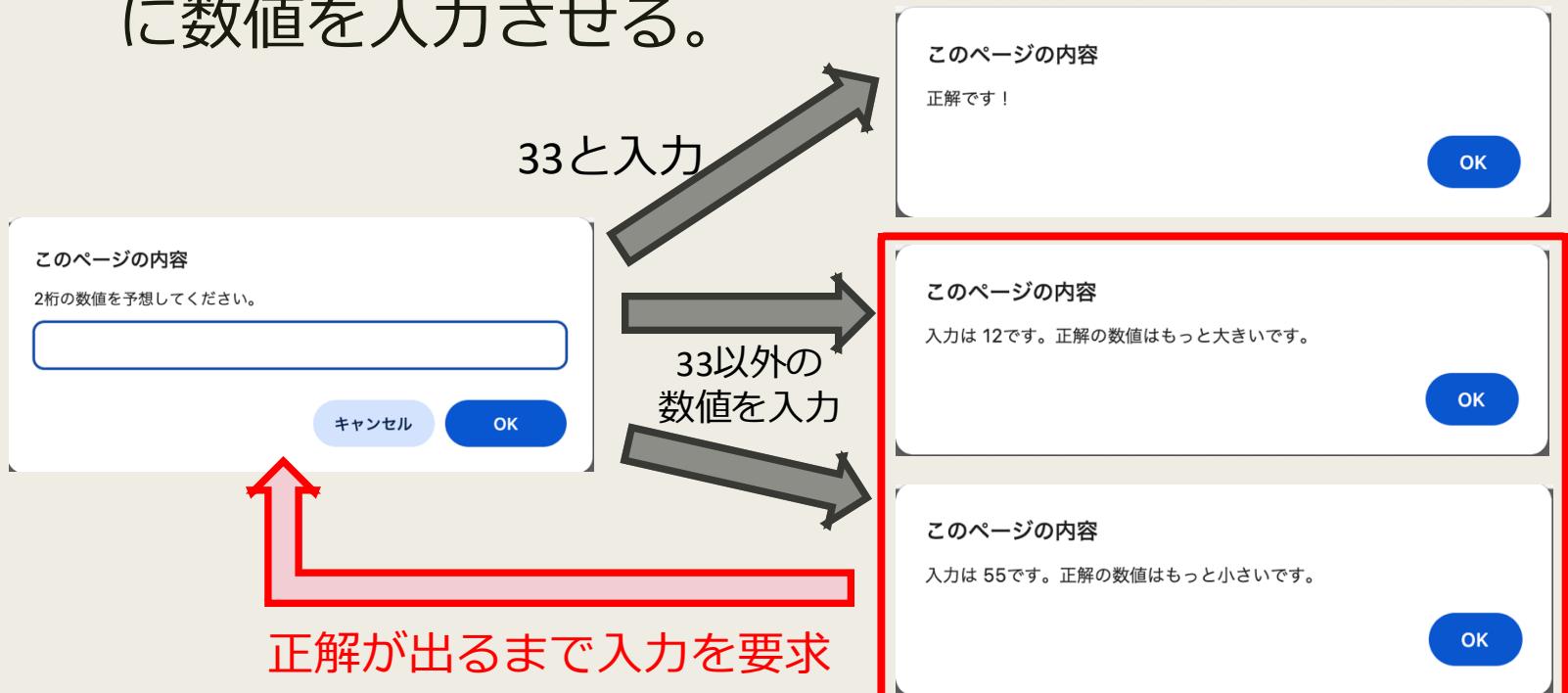


```
3, 6, 9, 12, 13, 15, 18, 21, 23, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42,  
43, 45, 48, 51, 53, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 73, 75, 78,  
81, 83, 84, 87, 90, 93, 96, 99,
```

# [演習]数当てゲーム

- 2桁の数を当てるゲーム。
- まずは簡単のために答えの数値を「33」に設定。
- 下図のようにユーザーに2桁の数値を入力してもらい...
  - 入力が正しい数値なら「正解です！」と表示。
  - 入力が正しくない場合は、答えの数値が入力よりも大きいか小さいかを知らせ、正解が入力されるまでユーザーに数値を入力させる。

NEW



# [演習] コラツツの問題

- 自然数をひとつ選び、次の操作を繰り返す。
  - その数が偶数ならば 2 で割る。
  - その数が奇数ならば 3 をかけて 1 を足す。
- 例えば、選んだ自然数が 3 なら、次を経て最終的に 1 に到達する。
$$3 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \quad (\star)$$
- 最初の数がどんな自然数であっても、この操作を繰り返すと必ず 1 に到達するだろうか？
- この問題を **コラツツの問題** といい、人類はいまだに解くことができない。
- ユーザーから入力された自然数  $n$  に対して、(★) のような列を表示するプログラムをかけ。

このページの内容

最初の自然数を指定してください。

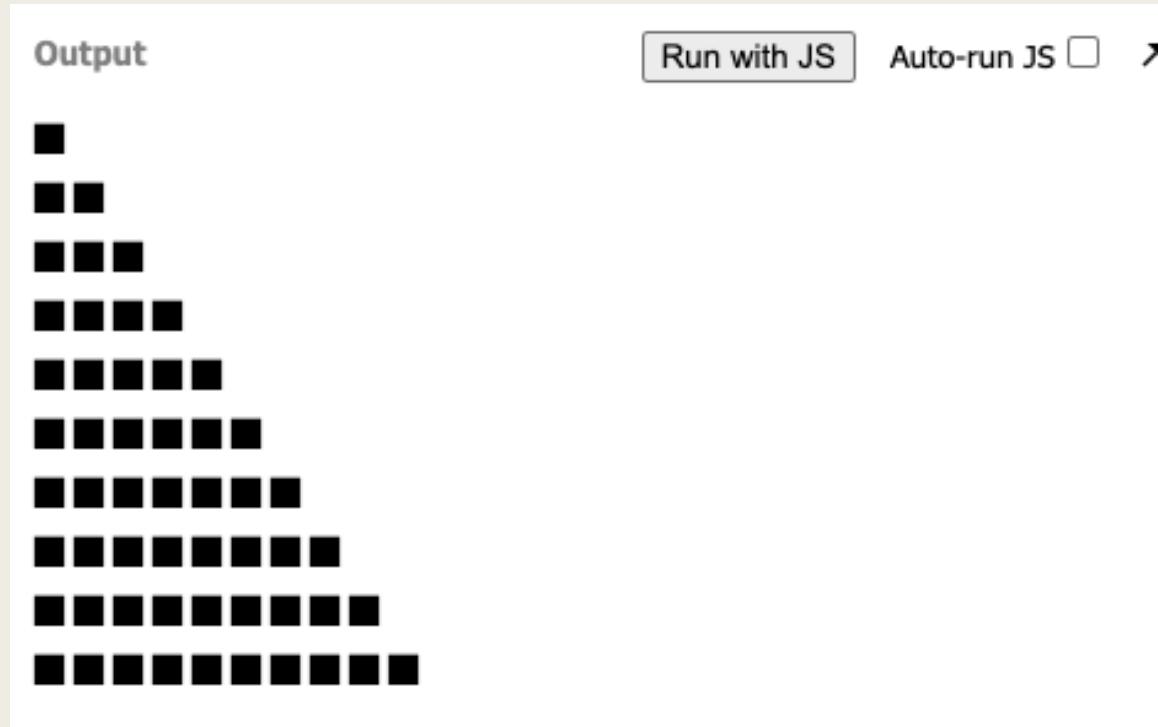
キャンセル OK



13 → 40 → 20 → 10 → 5 → 16 → 8 → 4 → 2 → 1

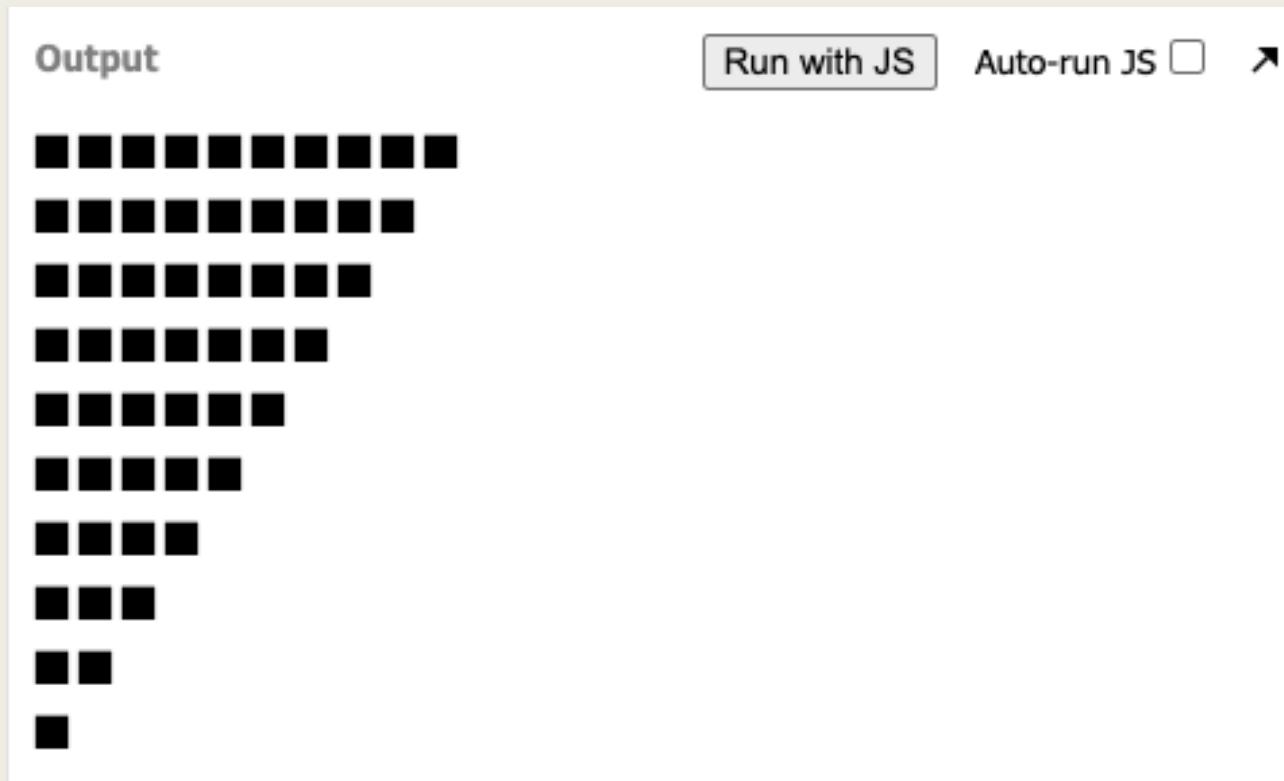
# [演習] 模様を描画する①

- 出力が次のように、 $i$ 段目に  $i$  個の ■ を表示するプログラムを作成しよう。階段は10段ある。



# [演習] 模様を描画する②

- 「模様を描画する①」の類題。出力が次になるようにプログラムを作成しよう。



# [演習] 模様を描画する③

- 出力が次のようにプログラムを作成しよう。
- if文も使ってみよう。

Output Run with JS Auto-run JS  ↗

The output window displays a pattern of black squares arranged in a descending staircase shape. The pattern starts with a row of 10 squares at the top and ends with a single square at the bottom. Each subsequent row has one less square than the row above it, creating a visual effect of steps or a staircase.

# [演習] 模様を描画する④

- 出力が次のようにになるようにプログラムを作成しよう。

Output Run with JS Auto-run JS

The output displays a vertical stack of black squares arranged in a descending staircase pattern. The pattern starts with a single square at the top and adds one square to each row as it descends. This results in 8 rows of squares, with the last row containing 8 squares.

|                 |
|-----------------|
| ■               |
| ■ ■             |
| ■ ■ ■           |
| ■ ■ ■ ■         |
| ■ ■ ■ ■ ■       |
| ■ ■ ■ ■ ■ ■     |
| ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■   |
| ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |

# [演習] 模様を描画する⑤

- 出力が次のようにプログラムを作成しよう。

Output Run with JS Auto-run JS  ↗

The output shows a diamond-shaped pattern of black squares on a white background. The pattern is composed of 45 squares arranged in 9 rows. It has a central vertical column of 5 squares. The number of squares decreases as you move away from the center in both the horizontal and vertical directions. Specifically, the pattern looks like this:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|   | ■ | ■ | ■ | ■ |
|   |   | ■ | ■ | ■ |
|   |   |   | ■ | ■ |
|   |   |   |   | ■ |
|   |   |   |   |   |
|   | ■ | ■ | ■ | ■ |
|   |   | ■ | ■ | ■ |
|   |   |   | ■ | ■ |
|   |   |   |   | ■ |
|   |   |   |   |   |

# [演習] 2桁の整数の桁の和を求める

- 次の出力例を参考にして、ユーザーから入力される2桁の整数の桁の和を表示するプログラムをかけ。
- この問題は for 文も while 文 も if 文 も使わない。

このページの内容

2桁の整数 n の値を指定してください。桁の和を計算します。

キャンセル OK

このページの内容

2桁の整数 n の値を指定してください。桁の和を計算します。

キャンセル OK

桁の和は 7 です。

桁の和は 13 です。

# [演習] 正の整数の桁の和を求める

- 先の問題を一般化する。
- 次の出力例を参考にして、ユーザーから入力される正の整数の桁の和を表示するプログラムをかけ。

このページの内容

正の整数 n の値を指定してください。桁の和を計算します。

キャンセル OK

このページの内容

正の整数 n の値を指定してください。桁の和を計算します。

キャンセル OK

桁の和は 15 です。

桁の和は 39 です。