

DÜŞÜNDÜKLERİ HISSETTİKLERİ

Yazarken kendine güveni yok.
Doğru yazıp yazmadığından emin olamıyor.
Sık sık motivasyon kaybı yaşıyor.



GÖRDÜKLERİ

Arkadaşlarının İngilizceyi daha rahat kullandığını
görüyor.
Sosyal medyada yaşıtalarının İngilizce içerikler
paylaştığını fark ediyor.
Kullandığı uygulamalar yazma becerisine odaklanmıyor

Yazma ödevlerini erteliyor.
İlgi çekici konular olunca yazmaya daha istekli oluyor.
Hatalarını fark etmekte zorlanıyor.
Yazdıklarının doğru olup olmadığını kestiremiyor.

SÖYLEDİKLERİ / YAPTIKLARI

DUYDUKLARI

“İngilizcem fena değil ama yazarken çok takılıyorum.”
“Hocam hep daha fazla yazı yazmam gerektiğini söylüyor.”
“Gramer kurallarını biliyorum ama uygularken hata yapıyorum.”
“Sınavlarda kompozisyon kısmından düşük alıyorum.”

YAŞADIĞI SORUNLAR

Tekdüze alıştırmalar ilgisini çekmiyor.
Nereden başlayacağını ya da nasıl ilerleyeceğini kestiremiyor.
Yazılarına geri bildirim alamadığı için gelişip gelişmediğini göremiyor.

KAZANÇLARI

Yazdıklarına kısa sürede anlamlı geri bildirim alarak hatalarını görmeyi istiyor.
İlgi alanlarına göre yazdığı için öğrenme sürecinin daha keyifli olmasını bekliyor.
Gelişimini takip ederek ilerlediğini hissetmek istiyor.