



### Position du cours :

- C'est la suite du cours *Algorithmique et structures de données*
- **Ce qui est préalablement acquis :**
  1. La **récurtivité** (un premier pas vers la conception algorithmique).
  2. Définir et manipuler des **structures de données** (séquentielles et hiérarchiques).
  3. Proposer des programmes « **coûte que coûte** » pour des problèmes classiques (tri, recherche, fusion,...).
  4. Quelques notions de complexité.

## Position du cours :

Votre bagage est *nécessaire* mais pas *suffisant* :

1. Il y a d'autres méthodes de conception autre que la *récurtivité*.
2. La *récurtivité* elle-même existe en deux modes.
3. Le choix de la structure de données influence sur la qualité de votre programme.
4. Les problèmes classiques n'offrent pas de job.
5. En pratique, c'est plutôt l'efficacité de la solution qui importe *et non pas sa correction*.
6. Étude avancée de la complexité algorithmique.

## Objectif principal du cours :

*Apprendre à proposer **un/le** « **Bon Algorithme** » pour un problème donné*

Concevoir un **bon** algorithme –  
via un bon choix de la structure de données

Exemple :

Dans un magasin donné, le manager utilise un tableau ***T*** pour stocker le gain journalier du magasin pendant une période de ***N*** jours. Une petite opération sur ce tableau consiste à calculer le gain total entre deux journées ***d*** et ***f***: c-a-d. La somme des éléments se trouvant dans l'intervalle [***d***, ***f***].

## Concevoir un *bon* algorithme – via un bon choix de la structure de données

### Solution 1

*T*

*T*[0]

...

*T*[*d*]

...

*T*[*f*]

...

*T*[*N*-1]

- Parcourir tous les éléments entre *d* et *f* et faire leur somme.
- Coût total de la somme: *f* – *d* sommes exactement ou encore *N* - 1 sommes au pire.
- Coût total (sommes et accès): *f* – *d* + 1 accès, et *f* – *d* sommes.
- Peut-on faire mieux ?

Concevoir un *bon* algorithme –  
via un bon choix de la structure de données

## Solution 2

*S*

*T*[0]

*T*[0]+*T*[1]

*T*[0]+*T*[1]+*T*[2]

...

*T*[0]+...+*T*[*d*]

...

*T*[0]+...+*T*[*f*]

...

*T*[0]+...+*T*[*N* - 1]

- Utiliser un autre tableau *S*.
- Aucun parcours n'est nécessaire.
- Coût total: *S*[*f*] – *S*[*d*] donnera la somme voulue. Donc 03 opérations au total quelque soit la taille du *T*.
- Coût de préparation: *N* cases mémoire de plus.

## Concevoir un *bon* algorithme – via *un bon choix de la structure de données*

### *Synthèse*

- Plus que le nombre d'opérations diminue, plus que l'efficacité augmente.
- Le coût de préparation est fait une seule fois donc ça ne compte pas trop.
- Si *T* ne change pas fréquemment alors *Solution 2* est la meilleure.
- On peut se procurer plus d'espace mémoire pour réduire le temps d'exécution.



Concevoir un **bon** algorithme –  
via *une bonne formalisation du problème*

Exemple de problème: « *Formalisation 1* »

Soient donnés deux tableaux **T1** et **T2** de taille **N**, le but est de tester s'il y a une permutation des éléments de **T1** qui rendra **T1** équivalent à **T2**.

Solution :

- Considérer une permutation possible **Permutte(T1)**;
  - Tester si **Permutte(T1) == T2**;
  - Si oui, alors afficher **true**, sinon, répéter le traitement.
- ⇒ Il y a au maximum **N!** permutations possibles.

Concevoir un **bon** algorithme –  
via *une bonne formalisation du problème*

Exemple de problème: « Formalisation 2 »

Soient donnés deux tableaux **T1** et **T2** de taille **N**, le but est de tester si tous les éléments de **T1** appartiennent à **T2**.

Solution :

- Parcourir tous les éléments de **T1** et tester si chacun appartient à **T2**;
  - Si oui, alors afficher **true**, sinon afficher **false**.
- ⇒ Il y a au maximum **N<sup>2</sup>** comparaisons à faire.

Concevoir un **bon** algorithme –  
via *une bonne formalisation du problème*

### Synthèse :

- *Formalisation 1* nécessite un traitement factoriel
- *Formalisation 2* nécessite un traitement quadratique
- Alors que *Formalisation 1* est équivalente à *Formalisation 2*

Concevoir un **bon** algorithme –  
via un bon paradigme de conception

## Exemple de problème:

Soit donné un tableau ***T*** composé d'entiers triés en ordre croissant, tester s'il y a un indice *i* tel que ***T[i]*** == ***i***.

## Solution brute-force:

```
boolean TestNaif(int[] T){  
    for(int i = 0 ; i < T.length ; i++){  
        if(T[i] == i) return true ;  
    }  
    return false ;  
}
```

***N*** comparaisons

Concevoir un **bon** algorithme –  
via un bon paradigme de conception

## Exemple de problème:

Soit donné un tableau **T** composé d'entiers triés en ordre croissant, tester s'il y a un indice  $i$  tel que **T**[**i**] == **i**.

### Solution brute-force:

```
boolean TestNaif(int[] T){  
    for(int i = 0 ; i < T.length ; i++){  
        if(T[i] == i) return true ;  
    }  
    return false ;  
}
```

**N** comparaisons

### Solution Intelligente :

```
boolean TestOptimise (int[] T){  
    int D=0, F= T.length - 1;  
    while(D <= F){  
        int M = (D + F)/2 ;  
        if(T[M] == M) return true ;  
        if(T[M] < M) D = M + 1 ;  
        else F = M - 1 ;  
    }  
    return false ;  
}
```

**log<sub>2</sub>(N)** comparaisons

## Objectifs du cours en détails :

### 1. Arrêter de programmer *naïvement* :

⇒ *Penser à l'efficacité et pas juste à la correction.*

⇒ *Suivre les étapes de conception d'algorithmes.*

### 2. Savoir s'il existe un algorithme pour un problème donné :

⇒ *Notion de **décidabilité***

⇒ **Exemple** : Le « *problème de Correspondance de Post* » est **indécidable**.

Soient deux listes:

L1

et

L2

$\alpha_1$	$\alpha_2$	$\alpha_3$
a	ab	bba

$\beta_1$	$\beta_2$	$\beta_3$
baa	aa	bb

Une solution existe avec les indices (3, 2, 3, 1) car:

$$\alpha_3 \alpha_2 \alpha_3 \alpha_1 = bba + ab + bba + a = bbaabbbbaa = bb + aa + bb + baa = \beta_3 \beta_2 \beta_3 \beta_1.$$

## Objectifs du cours en détails :

### 3. Quel type de solution pour un problème donné ?

- ⇒ **Solution correcte** : la plus **exacte** possible  
(*est-ce possible tout le temps ?*)
- ⇒ **Solution efficace** : la plus **rapide** possible.  
(*est-ce possible tout le temps ?*)

#### Exemples :

- Recherche dans une structure de données (**C**orrecte, **E**fficace).
  - Faire des jointures multiples de tables relationnelles (**C**, **E**).
  - Établir un emploi du temps (**C**, **E**).
- ⇒ **Bon algorithme** » : compromis entre **correction** et **efficacité**.  
(*quelle mesure à sacrifier ?*)

### Objectifs du cours en détails :

4. Analyser les performances *théoriques* et *pratiques* d'un algorithme.
5. *Classification* des problèmes.
6. Méthodes de conception d'algorithmes :
  - *Méthodes exhaustives*
  - *Diviser pour régner*
  - *Programmation dynamique*
  - *Algorithmes Gloutons*
7. Savoir proposer des solutions *approximatives*.



### Plan du cours :

1. Analyse de complexité (*noyau du module*)
2. Diviser pour régner
3. Programmation dynamique
4. Algorithmes gloutons
5. Les classes de problèmes *P*, *NP* et *NPC*
6. Les algorithmes d'approximation

## Notion d'efficacité

### Exemple 1:

Calculer  $\mathbf{X}^N$ .

**Solution 1** :  $\mathbf{X}^N = \mathbf{X} \cdot \mathbf{X}^{N-1} = \mathbf{X} \cdot \mathbf{X} \cdot \mathbf{X}^{N-2} = \mathbf{X} \cdot \mathbf{X} \cdot \mathbf{X} \cdot \mathbf{X}^{N-3} \dots$

$\Rightarrow N - 1$  *multiplications possibles*

## Notion d'efficacité

### Exemple 1:

Calculer  $\mathbf{X}^N$ .

**Solution 2 :**  $\mathbf{X}^N = \begin{cases} \mathbf{X}^{N/2} \cdot \mathbf{X}^{N/2} & \text{si } N \text{ est pair} \\ \mathbf{X}^{N/2} \cdot \mathbf{X}^{N/2} \cdot \mathbf{X} & \text{si } N \text{ est impair} \end{cases}$

$\Rightarrow$  **2** multiplications aux maximum par niveau

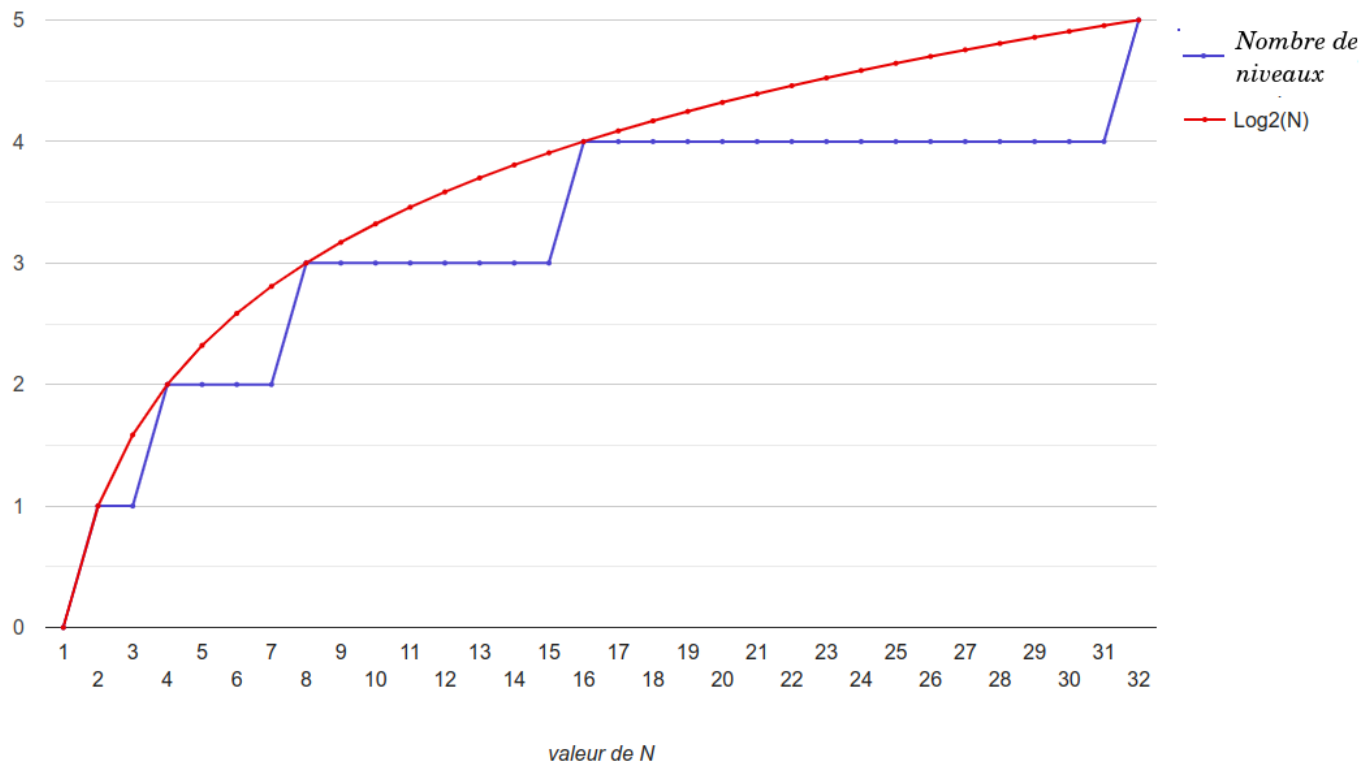
$\Rightarrow$  combien de niveaux y-a-t il ?

## Notion d'efficacité

### Exemple 1:

Calculer  $X^N$ .

### Solution 2 :



## Notion d'efficacité

### Exemple 1:

Calculer  $X^N$ .

### Solution 2 :

- ⇒ *2 multiplications au maximum par niveau*
- ⇒ *Nombre de niveaux borné par  $\log_2(N)$*
- ⇒ *D'où,  $2 \cdot \log_2(N)$  multiplications au maximum*

### Conclusion :

***Solution 2** est plus efficace que **Solution 1***

## Notion d'efficacité

### Exemple 2:

Calculer la somme des éléments d'un tableau.

*Solution Itérative :*

```
int Iterative (int[] T){  
    int S = 0 ;  
    for(int e : T)  
        S += e ;  
    return S;  
}
```

*N-1* sommes

## Notion d'efficacité

### Exemple 2:

Calculer la somme des éléments d'un tableau.

#### *Solution Récursive 1 :*

```
//Au début : i=0  
int RNT (int[] T, int i){  
    if(i == T.length -1)  
        return T[i] ;  
    else  
        return T[i] + RNT (T, i+1) ;  
}
```

**N-1** sommes

#### *Solution Récursive 2 :*

```
//Au début : i=0, s=0 ;  
int RT (int[] T, int i, int s){  
    if(i == T.length)  
        return s ;  
    else  
        return RT (T, i+1, s+T[i] ) ;  
}
```

**N-1** sommes

## Notion d'efficacité

### Exemple 2:

Calculer la somme des éléments d'un tableau.

### Synthèse :

- Les trois méthodes réalisent le même nombre de sommes.
- **RNT** nécessite une pile en mémoire pour stocker le résultat de chaque appel récursif. Elle est appelée **solution récursive non-terminale**.
- **RT** nécessite de stocker uniquement le résultat du dernier appel récursif. Elle est appelée **solution récursive terminale**.
- Une solution récursive non-terminale nécessite plus d'espace mémoire que sa version itérative ou sa version terminale.
- D'où : les méthodes **Iterative** et **RT** sont plus efficaces, en termes de mémoire, que la méthode **RNT**.



# Efficacité & Optimalité

### Définitions :

Un algorithme ***A*** est ***plus efficace*** que ***B*** s'il permet d'exécuter moins d'opérations que ***B***.

Un algorithme est ***optimal*** s'il n'existe pas un autre algorithme plus efficace que lui.

Un algorithme assure le ***passage à l'échelle*** s'il reste ***efficace*** pour n'importe quelle instance.

# Notion d'optimalité

## Exemple de problèmes

Tester si un élément  $E$  appartient à une matrice symétrique  $M$  de taille  $N.N$ .

### Solution 1 :

Considérer toutes les cases de  $M$ .

$\Rightarrow N^2$  tests possibles



*Solution non optimale*

### Solution 2 :

Considérer juste les cases de  $M$  se trouvant au-dessous de la diagonale.

$\Rightarrow (N^2 + N)/2$  tests possibles

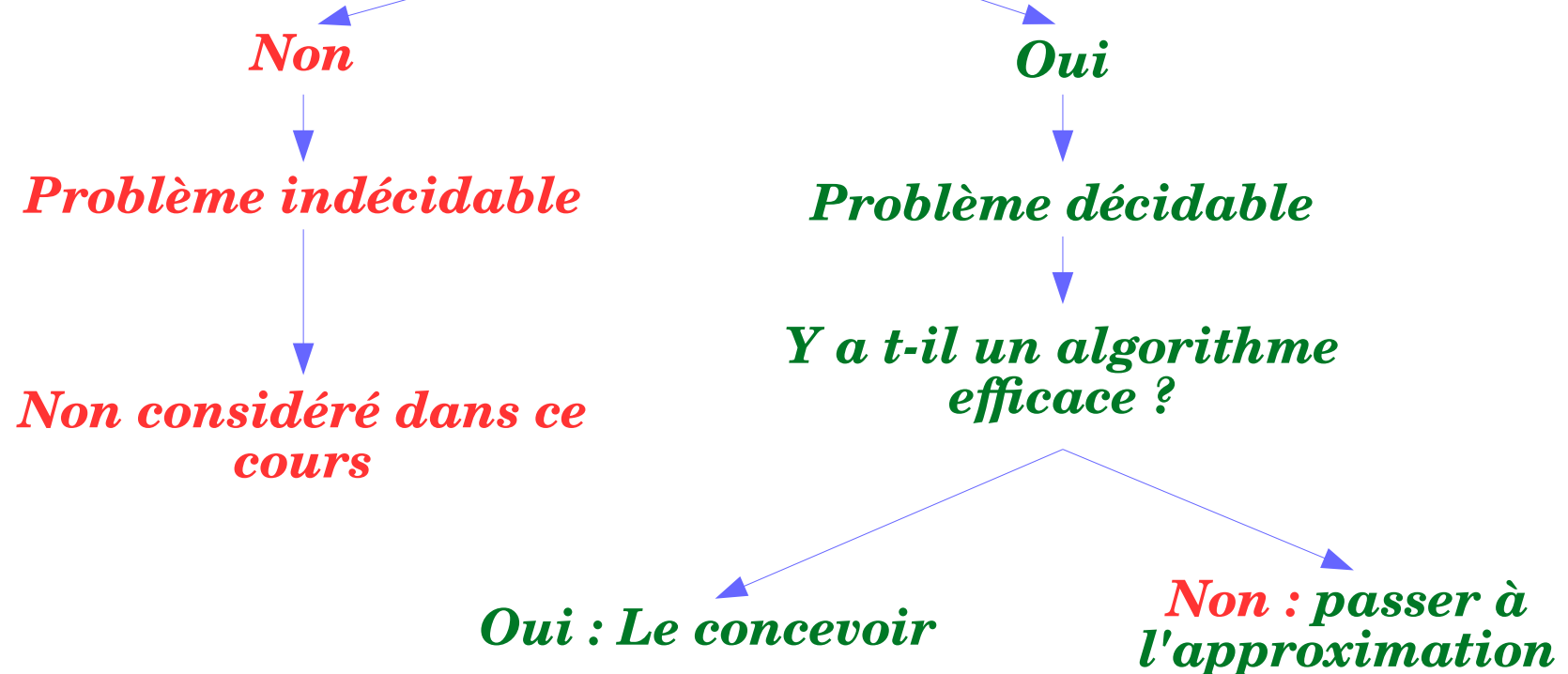


*Solution optimale*

# Classification des problèmes :

Avant de passer à l'algorithmique, il faut répondre à ça :

*Le problème en question admet-il une solution ?*



# Notion de décidabilité :

### Définition :

Un problème de décision  $P$  est dit **décidable** s'il existe un **algorithme** qui exécute un **nombre fini d'étapes** pour répondre par **Oui/Non** à la question posée par ce problème.

### Quelques problèmes décidables :

1. Tester si une liste donnée est triée :
  - **Décidable** : *Un simple parcours fera l'affaire.*
2. Le plus court chemin entre deux sommets :
  - **Décidable** : *Algorithme de Dijkstra par exemple.*
3. Existence d'un cycle dans un graphe :
  - **Décidable** : *Adapter l'algorithme BFS pour ça.*
4. Trouver un cycle hamiltonien :
  - **Décidable MAIS** sans algorithme **efficace** connu (**1 m.\$**).

### Quelques problèmes décidables :

5. Le jeu sudoku :

- **Décidable MAIS** sans algorithme efficace général.

6. Regrouper les étudiants en trinômes qui s'entendent :

- **Décidable MAIS** sans algorithme **efficace** connu (**1 m.\$**).

7. Emploi du temps :

- **Décidable MAIS** sans algorithme efficace général.

8. Détection de plagiat :

- **Décidable MAIS** sans algorithme efficace général.

## Problème de l'arrêt de programmes (*Halting Problem*) :

### Définition du problème :

Étant donné un programme ***P*** avec une entrée ***E***. Tester automatiquement ***si P(E) termine ou boucle infiniment.***

### Exemple 1:

```
void Rien (int N){  
    while (true){  
        N++;  
        Afficher(N) ;  
    }  
}
```

*Facilement détectable*

### Exemple 2:

```
boolean Existe (Noeud N, int E){  
    if(N.valeur() == E)  
        return true ;  
    for(Noeud fils : N.fils())  
        Existe(fils, E) ;  
}
```

*La détection dépend de la logique de l'algorithme donc impossible de généraliser*

### Problème de l'arrêt de programmes (*Halting Problem*) :

#### Définition du problème :

Étant donné un programme  $P$  avec une entrée  $E$ . Tester automatiquement *si  $P(E)$  termine ou boucle infiniment*.

#### Résultat négatif :

**Alan Turing** a prouvé en 1936 qu'il est *indécidable* de trouver un **algorithme général** qui permet de **tester**, pour n'importe quel programme  $P$  et n'importe quelle entrée  $E$ , si  $P(E)$  s'arrête.