



## Exemple : *Problème de Couverture Maximale*

### Problème d'optimisation :

Soient donnés  $N$  ensembles  $S_1, \dots, S_N$  tel que chaque ensemble contient un ou plusieurs entiers appartenant à ensemble d'entiers  $U$ . Le but est de trouver  $K$  ensembles qui engendrent le maximum d'entiers de  $U$ .

Exemple :  $S_1 = \{1, 2, 3\}$ ,  $S_2 = \{1, 2, 6\}$ ,  $S_3 = \{4, 6\}$ ,  $S_4 = \{3, 5\}$ .

Pour  $K = 1$  : la solution optimale est  $\{S_1\}$ .

Pour  $K = 2$  : la solution optimale est  $\{S_1, S_3\}$ .

Pour  $K = 3$  : la solution optimale est  $\{S_1, S_3, S_4\}$ .

## Exemple : *Problème de Couverture Maximale*

### Problème d'optimisation :

Soient donnés  $N$  ensembles  $S_1, \dots, S_N$  tel que chaque ensemble contient un ou plusieurs entiers appartenant à ensemble d'entiers  $U$ . Le but est de trouver  $K$  ensembles qui engendrent le maximum d'entiers de  $U$ .

Exemple :  $S_1 = \{1, 2, 3\}$ ,  $S_2 = \{1, 2, 6\}$ ,  $S_3 = \{4, 6\}$ ,  $S_4 = \{3, 5\}$ .

Pour  $K = 1$  : la solution optimale est  $\{S_1\}$ .

Pour  $K = 2$  : la solution optimale est  $\{S_1, S_3\}$ .

Pour  $K = 3$  : la solution optimale est  $\{S_1, S_3, S_4\}$ .



### Problème de décision :

Soient donnés  $N$  ensembles  $S_1, \dots, S_N$  tel que chaque ensemble contient un ou plusieurs entiers appartenant à ensemble d'entiers  $U$ . Le but est de vérifier s'il y a  $K$  ensembles qui engendrent au moins  $M$  entiers de  $U$ .

## Exemple : *Problème de Couverture Maximale*

Le problème est en **P** ?

- $C_K^N$  possibilités à examiner.
- Pas de solution polynomiale trouvée jusqu'à présent.

## Exemple : *Problème de Couverture Maximale*

Le problème est en **NP** ?

- **Certificat :**

**K** ensembles  **$S_1, \dots, S_K$** .

- **Règles de correction :**

- *Chaque ensemble fait partie des ensembles de départ.*
- *Le nombre des éléments distincts  $\geq$  **M**.*

- **Complexité de la vérification :**  **$O(K.N.U + K.U)$**

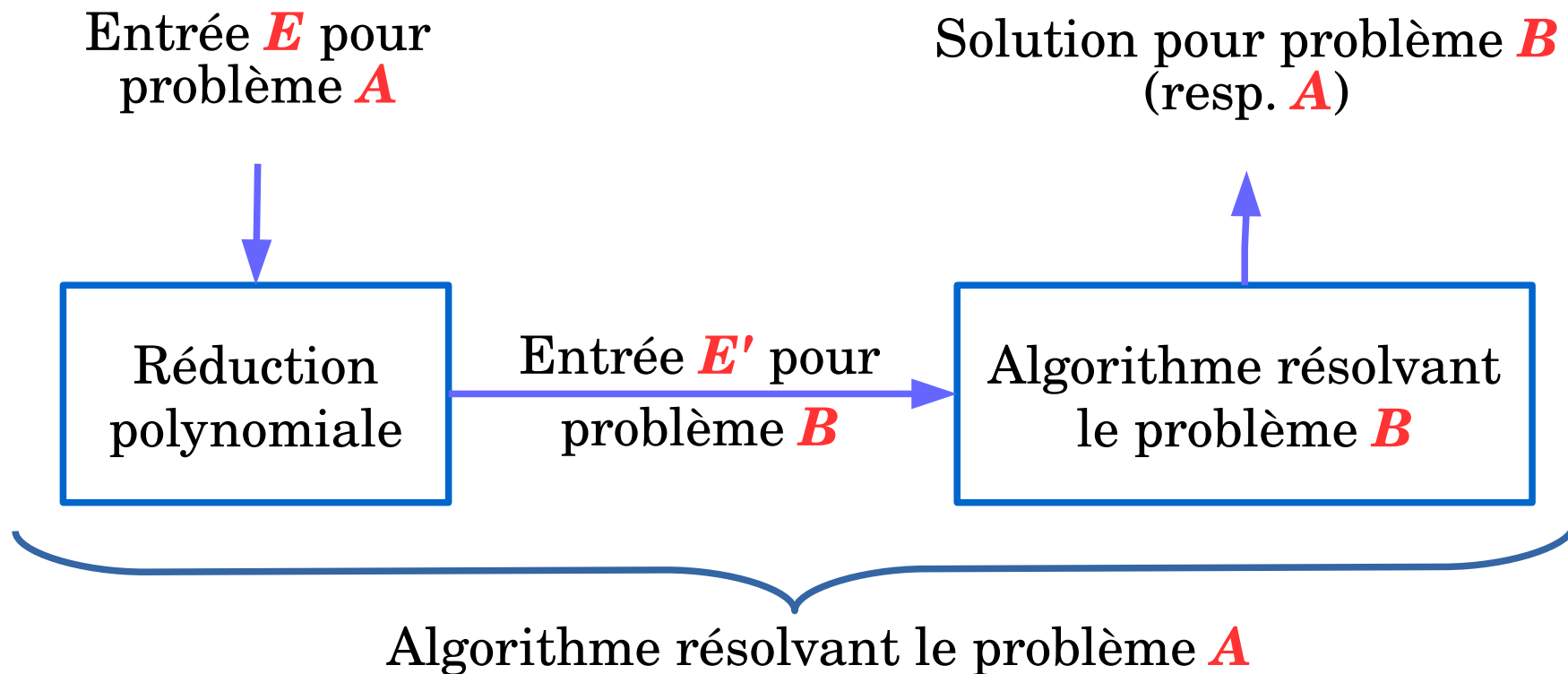
- **Conclusion :**

- Le problème est vérifiable en temps polynomial,
- D'où, il est en **NP**.

# NP – Complétude

(*NP-Completeness*)

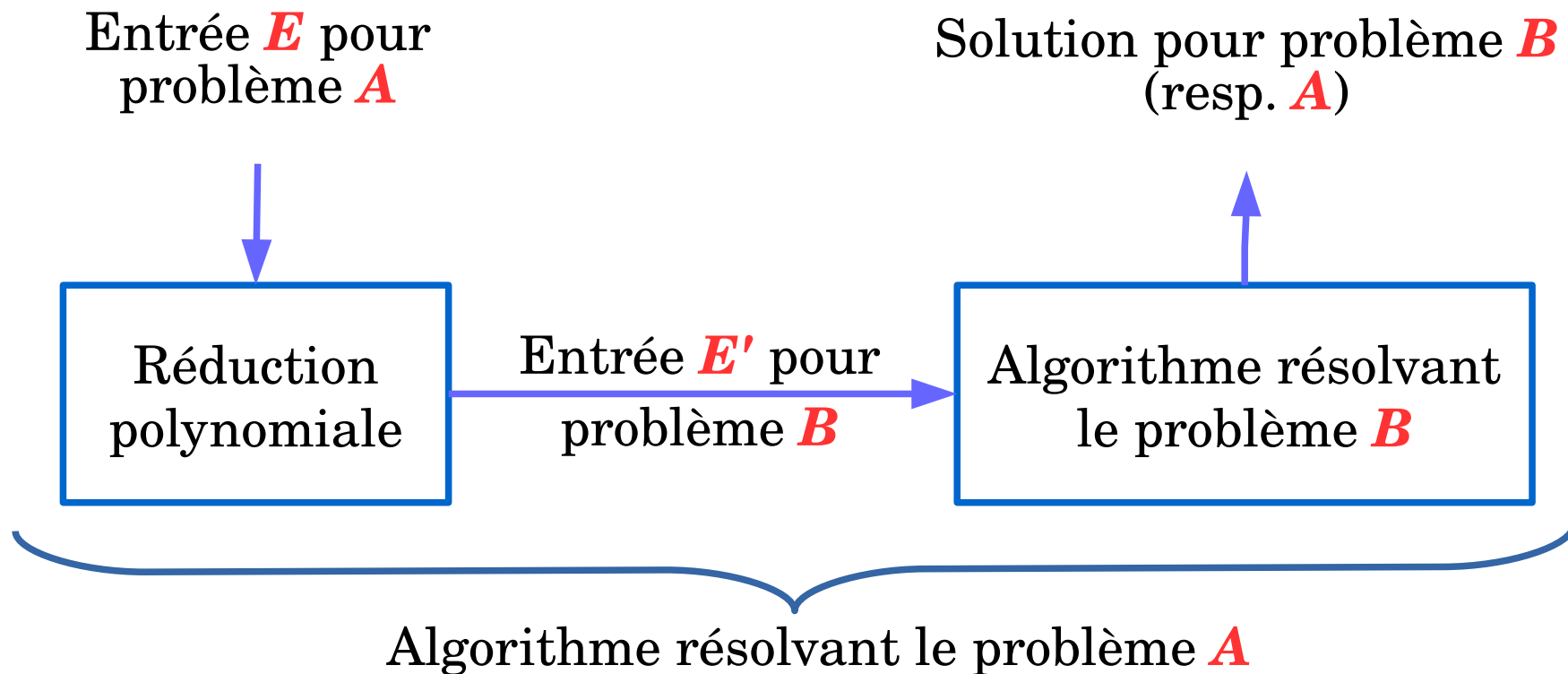
## Réduction Polynomiale – Principe



### Définition formelle :

Le problème **A** se réduit polynomialement en **B**, noté  $A \leq_p B$ , s'il existe une fonction **f** qui transforme chaque entrée **a** de **A** en une entrée **f(a)** pour **B** tel que : **a** retourne *Vrai* sur le problème **A** si et seulement si **f(a)** retourne *Vrai* sur le problème **B**.

## Réduction Polynomiale – Principe



### Exemple simple :

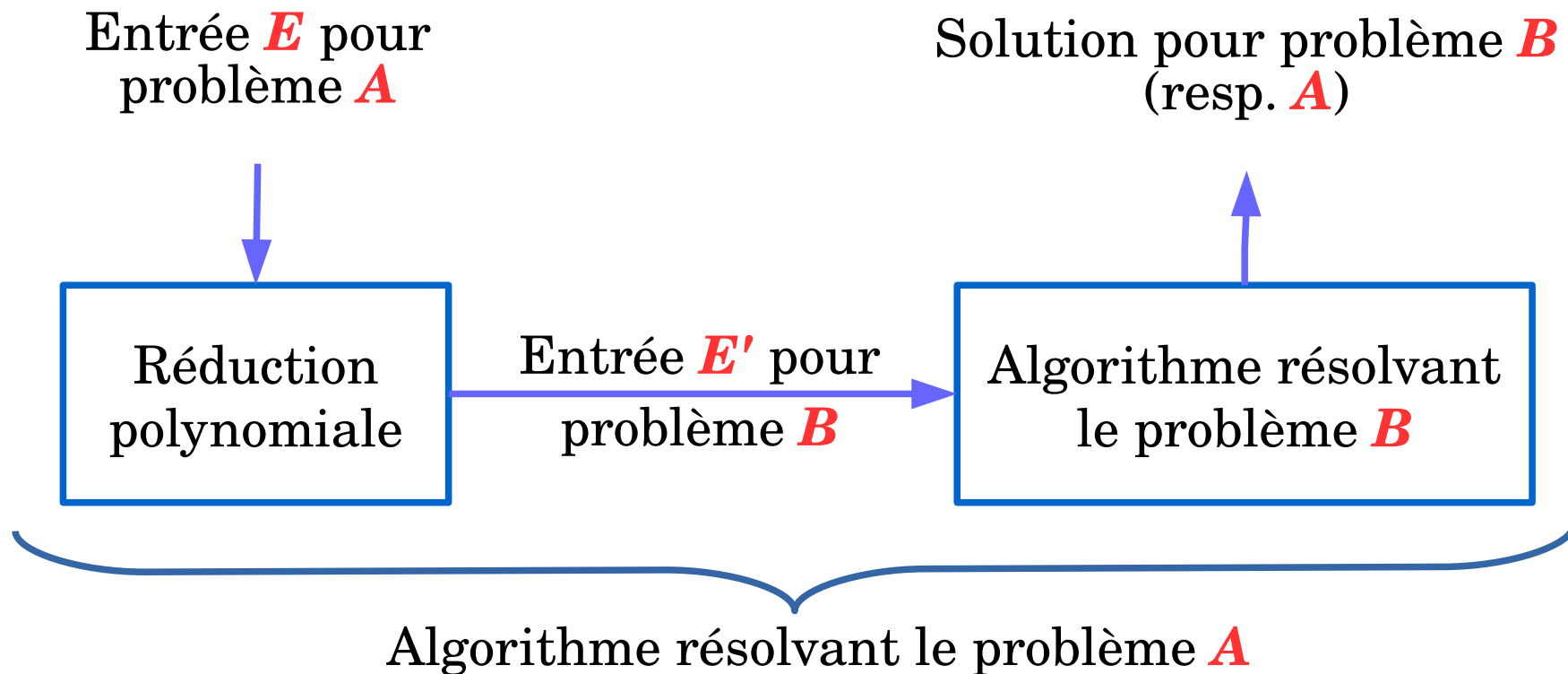
**Problème B :** calculer  $X^N$ .  $Sol_B(X, N) = X^N$ .

**Problème A :** calculer  $X^2$ .

**Réduction de A en B :**  $Sol_A(X) = Sol_B(X, 2)$ .



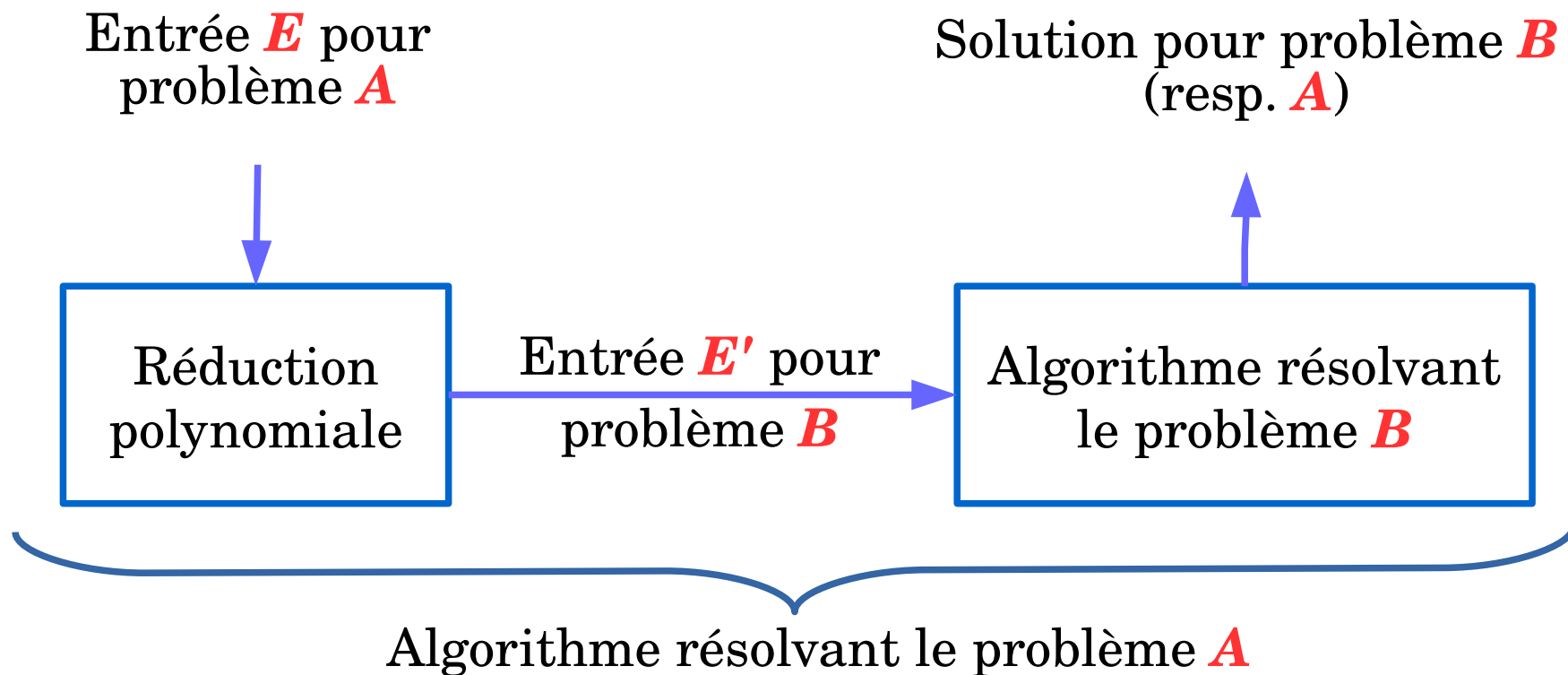
## Réduction Polynomiale – Principe



### Pourquoi faire une réduction polynomiale ?

- ⇒ Si  $A \leq_p B$  alors que le problème **A** est moins dur ou plus dur que le problème **B** ?
- ⇒ Si  $A \leq_p B$  et **B** est en **P**, alors **A** ?
- ⇒ Si  $A \leq_p B$  et **A** appartient à **NP**, alors **B** ?

## Réduction Polynomiale – Principe



### Pourquoi faire une réduction polynomiale ?

- ⇒ Si  $A \leq_p B$  alors le problème **A** est moins dur que le problème **B**.
- ⇒ Si  $A \leq_p B$  et **B** est en **P**, alors **A** appartiendrait aussi à **P**.
- ⇒ Si  $A \leq_p B$  et **A** est en **NP**, alors **B** est aussi en **NP**.

## Réduction Polynomiale – Principe

### Théorème de transition :

Si le problème **P1** se réduit polynomialement en **P2**, et **P2** se réduit polynomialement en **P3**, alors on peut conclure facilement que : **P1** se réduit polynomialement en **P3**.

Notation :  $P1 \leq_p P2 \ \& \ P2 \leq_p P3 \Rightarrow P1 \leq_p P3$

Importance : *Ce résultat prend toute son importance lorsqu'on désire classer un nouveau problème dans la classe **NPC***

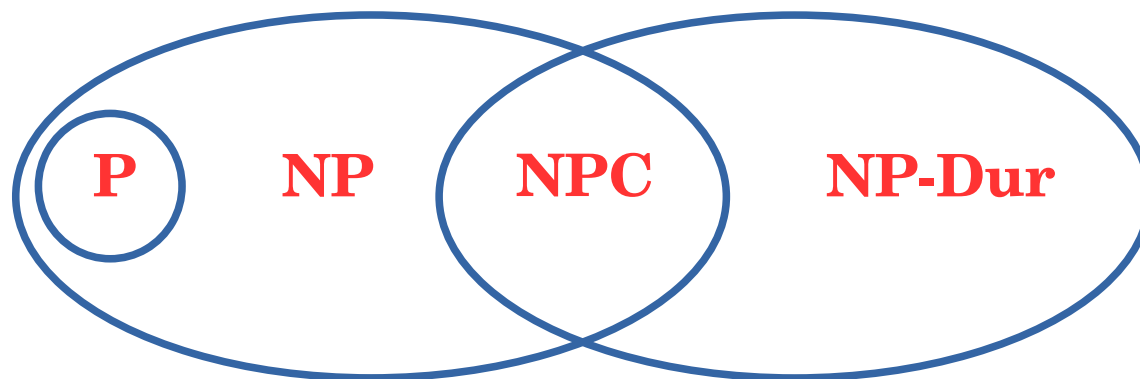
## Qu'est-ce qu'un problème NP-Complet ?

### Définition :

Un problème de décision **A** est **NP-Dur** si pour tout problème **B** en **NP**:  $B \leq_p A$ .

Un problème de décision **A** est **NP-Complet** si : **A** est **NP** et aussi bien **NP-Dur**.

On dénote par **NPC** la classe des problèmes **NP-Complets**.



## Qu'est-ce qu'un problème NP-Complet ?

### Définition :

Un problème de décision **A** est **NP-Dur** si pour tout problème **B** en **NP**:  $B \leq_p A$ .

Un problème de décision **A** est **NP-Complet** si : **A** est **NP** et aussi bien **NP-Dur**.

On dénote par **NPC** la classe des problèmes **NP-Complets**.

Comment montrer qu'un problème est **NPC** ?

## Qu'est-ce qu'un problème NP-Complet ?

### Définition :

Un problème de décision **A** est **NP-Dur** si pour tout problème **B** en **NP**:  $B \leq_p A$ .

Un problème de décision **A** est **NP-Complet** si : **A** est **NP** et aussi bien **NP-Dur**.

On dénote par **NPC** la classe des problèmes **NP-Complets**.

Comment montrer qu'un problème est **NPC** ?

### Selon la définition :

Ça risque de prendre énormément de temps vu qu'il faudra vérifier la condition (2) de la définition pour tout problème **NP**.

## Qu'est-ce qu'un problème NP-Complet ?

### Définition :

Un problème de décision **A** est **NP-Dur** si pour tout problème **B** en **NP**:  $B \leq_p A$ .

Un problème de décision **A** est **NP-Complet** si : **A** est **NP** et aussi bien **NP-Dur**.

On dénote par **NPC** la classe des problèmes **NP-Complets**.

Comment montrer qu'un problème est **NPC** ?

### Intérêt de la réduction :

Pour tous problèmes **A** et **B** de la classe **NP**. Si **A** est **NP-Dur**, et  $A \leq_p B$ , alors on peut déduire que : **B** est aussi **NP-Dur**.

# Premier problème NP-Complet – SAT

## Définition :

**SAT** c'est le problème de satisfiabilité de formules booléennes. Étant donné une formule de logique propositionnelle, déterminer s'il existe une valuation qui rend cette formule *vraie*.

## Exemples :

- $(x_1 \vee x_2 \vee x_3) \wedge (x_1 \vee x_4) \wedge (\neg x_1 \vee \neg x_3) \wedge (x_1 \vee \neg x_4)$   
 $\Rightarrow$  **Satisfiable:  $v(x_1) = 1, v(x_3) = 0$ .**
- $(x_1 \vee x_4) \wedge (\neg x_1 \vee \neg x_3) \wedge (x_1 \vee \neg x_4) \wedge (\neg x_1 \vee x_3)$   
 $\Rightarrow$  **Non satisfiable : MAIS Comment le prouver ?**



## Premier problème NP-Complet – SAT

### Définition :

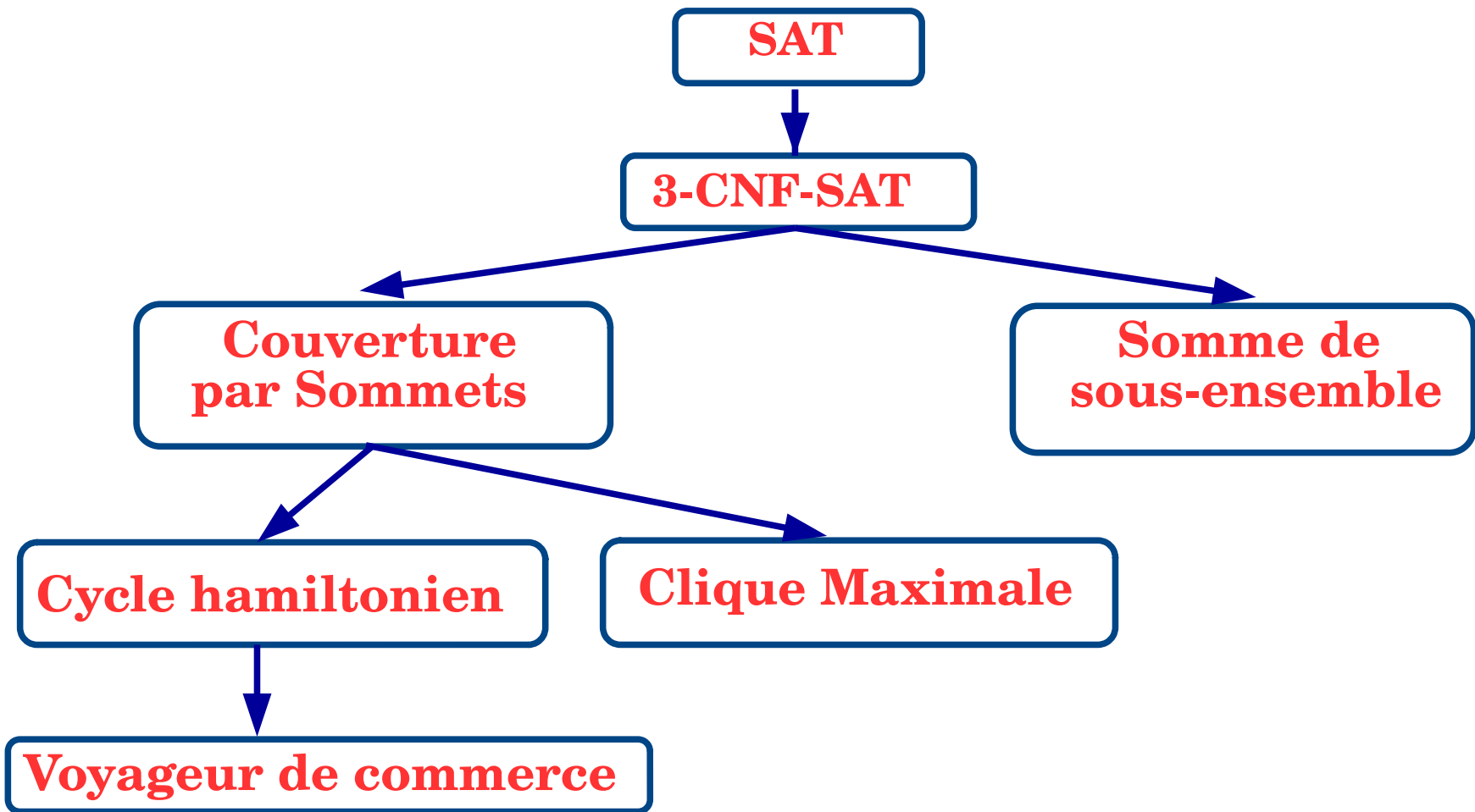
**SAT** c'est le problème de satisfiabilité de formules booléennes. Étant donné une formule de logique propositionnelle, déterminer s'il existe une valuation qui rend cette formule *vraie*.

### Théorème de Cook:

*Le problème **SAT** est **NPC**.*

## Premier problème NP-Complet – SAT

Tous les autres problèmes **NPC** ont été démontrés directement ou indirectement par réduction polynomiale à partir de **SAT**.



## Exemple de démonstration de NP-Complétude

On a une liste  $L$  de  $N$  personnes et une matrice  $C$  tel que  $C[i][j] = 1$  si la personne  $i$  et  $j$  peuvent travailler ensemble et  $0$  sinon.

**Problème de  $K$ -équipes**: Peut-on former  $K$  équipes contenant chacune que de personnes qui s'entendent bien ?

**But** : Vérifier que ce problème est **NPC**.

## Exemple de démonstration de NP-Complétude

On a une liste  $L$  de  $N$  personnes et une matrice  $C$  tel que  $C[i][j] = 1$  si la personne  $i$  et  $j$  peuvent travailler ensemble et  $0$  sinon.

**Problème de  $K$ -équipes**: Peut-on former  $K$  équipes contenant chacune que de personnes qui s'entendent bien ?

**But** : Vérifier que ce problème est **NPC**.

### Étapes à suivre :

1. Montrer que le problème de  **$K$ -équipes** est en **NP**.
2. Montrer que  **$K$ -coloriage**  $\leq_p$   **$K$ -équipes**.
3. Sachant que le problème de  **$K$ -coloriage** est **NP-Hard** (déjà prouvé), en déduire la classe du problème  **$K$ -équipes**.

## Exemple de démonstration de NP-Complétude

1. Montrer que le problème de *K-équipes* est en *NP*.

*Certificat : ???*

## Exemple de démonstration de NP-Complétude

1. Montrer que le problème de *K-équipes* est en *NP*.

*Certificat* : une solution contenant *K* équipes

*Formalisation* :

1. *ArrayList*<*Equipe*> *E*
2. *int* [] *L* (liste des personnes)
3. *int*[][] *C* (matrice de conflits)

*Règles à vérifier* :

????

## Exemple de démonstration de NP-Complétude

1. Montrer que le problème de *K-équipes* est en *NP*.

*Certificat* : une solution contenant *K* équipes

*Formalisation* :

1. *ArrayList<Equipe>* *E*
2. *int []* *L* (liste des personnes)
3. *int[][]* *C* (matrice de conflits)

*Règles à vérifier* :

1. Les personnes au sein de chaque équipe s'entendent bien mutuellement
2. Chaque personne est affectée à une seule équipe
3. Toutes les personnes sont affectées

*Complexité de la vérification* :  $O(???)$

## Exemple de démonstration de NP-Complétude

1. Montrer que le problème de *K-équipes* est en *NP*.

*Certificat* : une solution contenant *K* équipes

*Formalisation* :

1. *ArrayList*<*Equipe*> *E*
2. *int* [] *L* (liste des personnes)
3. *int*[][] *C* (matrice de conflits)

*Règles à vérifier* :

1. Les personnes au sein de chaque équipe s'entendent bien mutuellement
2. Chaque personne est affectée à une seule équipe
3. Toutes les personnes sont affectées

*Complexité de la vérification* :  $O(K.N^2)$

*Résultat* : le problème est vérifiable en temps polynomial.



## Exemple de démonstration de NP-Complétude

2. Montrer que  $K\text{-coloriage} \leq_p K\text{-équipes}$ .

Entrées du  $K\text{-coloriage}$  : un graphe  $G=(N,A)$ , un entier  $K$  représentant le nombre de couleurs à utiliser.

Entrées du  $K\text{-équipes}$  : une liste de personnes  $L$ , une matrice de conflits  $C$ , et un entier  $K$  représentant le nombre d'équipes à former.

### Réduction :

1. Les nœuds du graphe conduisent à la liste  $L$
2. Les arcs du graphe conduisent à la matrice  $C$
3. Le nombre de couleurs devient le nombre d'équipes

Complexité de la réduction :  $O(N^2)$

## Exemple de démonstration de NP-Complétude

3. En déduire la classe de *K-équipes*.

- *K-équipes* est *NP*
- *K-coloriage*  $\leq_p$  *K-équipes*
- *K-coloriage* est *NP-Hard*
- D'où, le problème de *K-équipes* est *NPC*

## Résoudre un problème NPC

- Se contenter à une solution non-polynomiale si la taille des données est relativement petite.
- Trouver des cas particuliers du problème pouvant être résolus en temps polynomial.
- Chercher une solution *quasi-optimale* (approximative).