Redome:

・逆転項目はないです

1. 全く当てはまらない 2.あまり当てはまらない 3.どちらでもない 4.やや当てはまる 5.よく当てはまる

1.全く当てはまらない 2.あまり当てはまらない 3.少し当てはまらない 4.とても当てはまる

82

目的

仮説

　学生の教師に対する信頼感が高いほど学習への取り組みに良い影響を与える

教師への信頼

学習意欲

独立変数

　STT尺度

　下位尺度・担任への安心感・担任への不信・担任への役割遂行評価

従属変数

　・充実志向

　　学習への取り組み方に関する尺度

* 下位尺度・勤勉的受講態度・積極的主張・自発的学習・計画的学習

充実志向　　　　Q.1-1~Q.1-6

勤勉的受講態度　　Q.2-1~Q.2-7

積極的主張 Q.2-8~Q.2-11

自発的学習 Q.2-12~Q.2-13

計画的学習　　　　Q.2-14 と　Q.2-16

担任への安心感 Q.3-1~Q.3-11

担任への不信 Q.3-12~Q.3-21

担任への役割遂行評価 Q.3-22~Q.3-30