① 最低でも一日一題は解く。

→最初のうちは時間無制限で良い。

→時間無制限は、根拠を見つける癖をつけるためであり、

選択肢比較に時間を使うのはナンセンス。 「思考」する時間を増やすための時間。

② 課題文をカミクダク

→ただ読むだけなら小学生でもできる。カミクダクことが大切。

→カミクダクとは

サルでもわかるような説明をすることが鍵となる。

指示語、 接続語、 比喩を分かり易く言い換えることがカミクダク事の根幹。

③ 問題文に自分なりのマークを付ける

→接続語の「しかし・また・つまり・要するに したがって」 などにマークせよ。

*特に逆説や要約の後には作者の意見が表されているため、 要チェ ック。

*問題文を白文のまま解いている人がいるが、 マーキングすることでヒントが増える

と思って欲しい。

④ 問題製作者と対話せよ

このことについて理解し ている学生が少ない が、 問題を作っ てい るのは作者ではな

問題製作者が何を答えてほし 11 のか、 何をひっかけとしているのかを予測して、

を導かなければ正答にはならない。

⑤ 語彙を増やす

・英語や社会、 数学と違って覚えるべき単語が明確では ない が、 語彙力がなければ現代

文は解けない。 知りませんでしたで通用する世界ではない。 薄い一冊でい いので現代

文用の単語集をやる。

⑥ ニュースを見る

→これは現代文に限ったことではないが、 試験問題は現代に関係することベース にして

問題を作成し て € √ る。 世界史や日本史など過去のことばかりではなく、 「現代」 につい

てより関心を持つことでヒントが増える。