**科目名称：毕业设计**

**实施学期：第7-8学期**

1.评分体系

考虑到学院老师在毕业设计中，可能两个专业学生都带。所以从便于操作角度建议仅在计算机科学与技术专业在“工作记录及成绩评定册”中做以下3处变动：

（1）在任务书后**增加**“本科毕业论文（设计）复杂工程特征及其他要求”（见后）；

（2）在“本科毕业论文（设计）成绩评定表”前**增加**“计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分表” （见后）；

（3）在“本科毕业论文（设计）成绩评定表”中**修改**：增加“计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分”，初评总分由“指导老师评分”“评阅教师评分”“答辩小组评分”“计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分”构成，各占比例见后；

2.学院统一评定分数的文档：

可行性分析报告（3个点）、概要设计、文献综述、英文翻译、论文“技术方案选择”一节、论文结束语、《毕业设计中应用的自主学习的技术清单》。

三、《毕业设计》课程对毕业要求的支撑设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **支撑毕业要求的标准** | **支撑设计** | **支撑材料输出** |
| 2.3具有通过文献研究分析复杂工程问题的能力 | 在可行性分析报告中增加“复杂工程问题分析”一节  “复杂工程问题分析”——可针对导师填的“本科毕业论文（设计）任务细化要求”进行分析。 | 在可行性分析报告 |
| 2.4能够分析复杂工程问题获得有效结论 | 论文结束语 | 论文结束语 |
| 3.4 能够在设计过程中体现创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素 | 设计过程中体现创新意识，在第一章中增加一节，本文新技术或创新。  “考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素”，在可行性分析中考虑 | 论文第一章中增加一节“本文新技术介绍”  本科生“创新”不可提太高标准，否则普遍达不到。可分以下层次来界定：设计中应用的业界目前的新方法、新技术或国内外研究中的新技术（这个是不是需要根据不同类型毕业设计题目罗列拟定一些“新技术”的清单？）；设计过程中用了课程体系中没有覆盖到的（课堂没有学过的），对自己是“新的技术”；  可行性分析，增加 “社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素分析” 一节 |
| 4.2能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究 | 概要设计 | 概要设计 |
| 5.1能够针对复杂问题，选择与使用恰当的技术 、资源、计算机专业的现代工程工具和信息技术工具 | 论文第一章中，增加“技术方案选择”一节；可涉及B/S、C/S，数据库，开发环境，语言，架构，框架等等的对比与选择理由。 | 论文第一章中:“技术方案选择”一节； |
| **6.2能够分析和评价计算机工程实践活动和问题解决方案对社会、健康、安全及文化等方面的影响** | 可行性分析增加“**对社会、健康、安全及文化等方面的影响**”部分 | 可行性分析报告 |
| **7.2正确认识计算机应用和计算机工程对环境和社会可持续发展的影响** | 可行性分析增加“**对环境和社会可持续发展的影响**”部分 | 可行性分析报告 |
| 10.1针对复杂工程问题，能够以撰写报告、过程文档等书面形式与相关人员进行沟通交流 | 中间文档 | 学院统一评 |
| 10.2能够以陈述发言、回应指令等口头方式清晰表达自我的意见 |  | 开题、答辩表格 |
| 10.3能够阅读、翻译外文专业文献资料，了解计算机专业的国内外发展状况，具有一定的国际视野 | 翻译不少于3000中文字（正文）的相关计算机类英文文献。  第一章 “研究现状”或“本文相关开发技术现状”。介绍国内外研究现状或业界目前本文相关开发技术现状。 | 英文文献翻译  学院统一组织评分，导师指导、把关但不评成绩  第一章 “研究现状”或“本文相关开发技术现状”。 |
| 12.2掌握正确的学习方法，具备自主学习能力，能够通过学习，不断提高、适应信息技术的发展 | 毕业设计过程中，通过自主学习，而用于毕业设计的技术的清单表格。  要求每个学生在毕业设计过程中，至少有2点（含2点）以上的技术通过自主学习并用于毕业设计中。  学生先填表，学院统一打初评分 ，答辩时再针对提问，得到最终核定分。 | 填写《毕业设计中应用的自主学习的技术清单》 |

四、附件：

**本科毕业论文（设计）任务细化要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 注：核对本手册出现题目的地方（3处）及论文现题目的地方，确保一致。  计算机科学与技术专业题目指导教师需填写此页 | |
| 复  杂  工  程  要  求 | 本专业毕业设计题目题目应尽量以实际工程应用为背景，注重实用性和具有一定的综合性，符合工程教育专业认证“复杂工程问题”的要求。必须具备下述特征（1），同时具备下述特征（2）-（7）的部分或全部：  （1）必须运用深入的工程原理，经过分析才可能得到解决；  （2）涉及多方面的技术、工程和其它因素，并可能相互有一定冲突；  （3）需要通过建立合适的抽象模型才能解决，在建模过程中需要体现出创造性；  （4）不是仅靠常用方法就可以完全解决的；  （5）问题中涉及的因素可能没有完全包含在专业工程实践的标准和规范中；  （6）问题相关各方利益不完全一致；  （7）具有较高的综合性，包含多个相互关联的子问题。 | | |
| 本毕业设计题目针对“复杂工程问题”细化规格要求 | | | |
| “复杂工程问题”的细化规格要求任务下达 | | | 对应“复杂工程问题”的特征序号： |
| 本列在下达任务书时导师填 | | | （1） |
| . | | | （2） |
|  | | | （3） |
|  | | | （4） |
|  | | | （5） |
|  | | | （6） |
|  | | | （7） |
| **本题目涉及到的社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素简要描述** | | | |
| 本栏在下达任务书时导师填 | | | |

**计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求承载点 | 评价文档 | 比例 | 分数 |
| 2.3具有通过文献研究分析复杂工程问题的能力 | 文献综述 | 10% | 学院统一评价 |
| 2.4能够分析复杂工程问题获得有效结论； | 论文结束语 | 5% | 学院统一评价 |
| 3.4 能够在设计过程中体现创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | 论文可行性分析报告中 “设计过程中体现创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素”小节 | 5% | 学院统一评价 |
| 第一章中增加一节“本文新技术介绍”  （可分两个层次：应用的业界目前的新技术或国内外研究现状；课程中没有覆盖，对自己是“新的技术”） | 5% | 学院统一评价（学院统一提前安排进行评定） |
| 4.2能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究； | 概要设计 | 10% | 学院统一评价 |
| 5.1能够针对复杂问题，选择与使用恰当的技术 、资源、计算机专业的现代工程工具和信息技术工具 | 第一章中:“技术方案选择”一节 | 10% | 学院统一评价 |
| **6.2能够分析和评价计算机工程实践活动和问题解决方案对社会、健康、安全及文化等方面的影响** | 可行性分析增加“**对社会、健康、安全及文化等方面的影响**”部分 | 5% | 学院统一给评价 |
| **7.2正确认识计算机应用和计算机工程对环境和社会可持续发展的影响 。** | 可行性分析增加“**对环境和社会可持续发展的影响**”部分 | 5% | 学院统一给评价 |
| 10.1针对复杂工程问题，能够以撰写报告、过程文档等书面形式与相关人员进行沟通交流。 | 除开题报告外中间文档 | 15% | 导师给分值VS统一评价？ |
| 10.2能够以陈述发言、回应指令等口头方式清晰表达自我的意见 | 开题报告分值 | 5% | 开题报告答辩小组 |
| 毕业答辩分值（对应于答辩小组“答辩效果”分项的百分制分数） | 5% | 答辩小组 |
| 10.3能够阅读、翻译外文专业文献资料，了解计算机专业的国内外发展状况，具有一定的国际视野。 | 翻译不少于3000中文字（正文）的相关计算机类英文文献。 | 7% | 学院统一给评价 |
| 第一章 “研究现状”或“本文相关开发技术现状”。 | 3% | 学院统一给评价 |
| 12.2掌握正确的学习方法，具备自主学习能力，能够通过学习，不断提高、适应信息技术的发展 | 填写《毕业设计中应用的自主学习的技术清单》（毕业设计过程中，通过自主学习，而用于毕业设计的技术的清单表格）。  要求每个学生在毕业设计过程中，至少有2点（含2点）以上的技术通过自主学习并用于毕业设计中。 | 10% | 学院统一给评价（学生先填表，学院统一打初评分 ，答辩时再针对提问，得到最终核定分。） |
| 综合分 |  | | |

**本科毕业论文（设计）成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩汇总 | 评分项目 | 评分 | 比例 | 分数 | 初评总分 |
| 指导老师评分 |  | 25% |  |  |
| 评阅教师评分 |  | 20% |  |
| 答辩小组评分 |  | 30% |  |
| 计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分 |  | 25% |  |
| 毕业论文（设计）  等级结论 |  | | | | |
| 是否同意毕业论文（设计）通过 | □同意 □不同意（□论文重新修改 □论文重新答辩） | | | | |
| 学院答辩委员会主任签字：  学院（公章） 年 月 日 | | | | | |

注：成绩汇总表中4个分项“评分项目”及“初评分数”共5项均大于60分，毕业论文（设计）才能通过。

毕业设计中应用的自主学习的技术清单

论 文 题 目 已毕业学生信息管理系统设计与实现

学 生 姓 名 赵 江 学 号 2010053068

专 业 计算 机 班 级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **技术描述** | **学习途径** | **在设计或程序源码中应用的具体位置描述** |
| 1 |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |

初评分数： 答辩小组核定分数：