**计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求承载点 | 评价文档 | 比例 | 分数 |
| 2.3具有通过文献研究分析复杂工程问题的能力 | 文献综述 | 10% | 学院统一评价 |
| 2.4能够分析复杂工程问题获得有效结论； | 论文结束语 | 5% | 学院统一评价 |
| 3.4 能够在设计过程中体现创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | 学生填写“设计过程中体考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素” | １０% | 学院统一评价 |
| 学生填写“本文新技术清单”  （可分两个层次：应用的业界目前的新技术或国内外研究现状；课程中没有覆盖，对自己是“新的技术”） |
| 4.2能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究； | 概要设计 | 10% | 学院统一评价 |
| 5.1能够针对复杂问题，选择与使用恰当的技术 、资源、计算机专业的现代工程工具和信息技术工具 | 技术方案选择 | 10% | 学院统一评价 |
| **6.2能够分析和评价计算机工程实践活动和问题解决方案对社会、健康、安全及文化等方面的影响** | 可行性分析增加“**对社会、健康、安全及文化等方面的影响**”部分 | 5% | 学院统一给评价 |
| **7.2正确认识计算机应用和计算机工程对环境和社会可持续发展的影响 。** | 可行性分析增加“**对环境和社会可持续发展的影响**”部分 | 5% | 学院统一给评价 |
| 10.1针对复杂工程问题，能够以撰写报告、过程文档等书面形式与相关人员进行沟通交流。 | 除开题报告外中间文档 | 15% | 导师给分值 |
| 10.2能够以陈述发言、回应指令等口头方式清晰表达自我的意见 | 开题报告分值 | 5% | 开题报告答辩小组 |
| 毕业答辩分值（对应于答辩小组“答辩效果”分项的百分制分数） | 5% | 答辩小组 |
| 10.3能够阅读、翻译外文专业文献资料，了解计算机专业的国内外发展状况，具有一定的国际视野。 | 翻译不少于3000中文字（正文）的相关计算机类英文文献。 | １０% | 学院统一给评价 |
| 12.2掌握正确的学习方法，具备自主学习能力，能够通过学习，不断提高、适应信息技术的发展 | 填写《毕业设计中应用的自主学习的技术清单》（毕业设计过程中，通过自主学习，而用于毕业设计的技术的清单表格）。  要求每个学生在毕业设计过程中，至少有2点（含2点）以上的技术通过自主学习并用于毕业设计中。 | 10% | 学院统一给评价 |
| 综合评分 |  | | |

**本科毕业论文（设计）成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩汇总 | 评分项目 | 评分 | 比例 | 分数 | 初评总分 |
| 指导老师评分 |  | 25% |  |  |
| 评阅教师评分 |  | 20% |  |
| 答辩小组评分 |  | 30% |  |
| 计算机科学与技术专业毕业要求承载点综合评分 |  | 25% |  |
| 毕业论文（设计）  等级结论 |  | | | | |
| 是否同意毕业论文（设计）通过 | □同意 □不同意（□论文重新修改 □论文重新答辩） | | | | |
| 学院答辩委员会主任签字：  学院（公章） 年 月 日 | | | | | |

注：成绩汇总表中4个分项“评分项目”及“初评分数”共5项均大于60分，毕业论文（设计）才能通过。