Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы организации и хранения данных Methods of Organizing and Storing Data

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 043473

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цели и задачи учебных занятий Изучение принципов работы с данными, структур, предназначенных для хранения и эффективного доступа к данным, алгоритмов для эффективной работы с этими структурами. Приобретение практических навыков реализации изученных структур и алгоритмов.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Знакомство с основными языками и парадигмами программирования.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Перечень результатов обучения (learning outcomes) Знание всех основных видов структур хранения данных, различных вариантов реализации этих структур и методик работы с ними. Умение выбрать наиболее подходящую для конкретной задачи структуру данных. Умение эффективно реализовать необходимые структуры и алгоритмы. Умение выявить слабые места реализации и оптимизировать алгоритм.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий Практические занятия, 20 ч.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 профиль Технологии баз данных

	Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость	групп обучающихся		
тракт ики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	занят ий	TP

	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием	методических материалов	текущии контроль (сам.рао.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)	итоговая аттестация	(сам.раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																				
	Форма обучения: очная																			
Семестр 3	12		2	20					2				48			24			20	3
	2-20		2-20	2-20					2- 20				1-1		·	1-1				
ИТОГО	12		2	20					2				48			24				3

Виды,	формы и сроки	текущего контроля	успеваемости и	промежуто	очной аттестаци	ии				
Код модуля в составе	_	ущего контроля ваемости	Виды промез аттеста	•	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)					
дисциплины, практики и т.п.	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки				
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ										
Форма обучения: очная										
Семестр 3			экзамен, устно, традиционн ая форма	по графику промеж уточной аттестац ии						

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): Семестр 3

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
		лекции	2
1	Эффективность алгоритмов	практические занятия	4
		по методическим материалам	12
2		лекции	6
	Структуры данных и алгоритмы	практические занятия	10
		по методическим материалам	20
3		лекции	4
	Распределенные системы и алгоритмы	практические занятия	6
		по методическим материалам	16

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины Лекции, презентации, консультации при работе в классе, консультации через интернет.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Методическое обеспечение самостоятельной работы Презентации, консультации при работе в классе, консультации через интернет.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Выполнение практических заданий, подготовка и презентация доклада, демонстрация знания теоретического материала. Для получения промежуточной аттестации необходимо выполнять все практические задания, либо выступить с докладом по своей теме. Для получения итоговой оценки необходимо сдать экзамен по курсу.

Итоговая оценка "отлично" ставится при условии выполнения 100% практических заданий в течение семестра, успешного доклада по индивидуальной теме и безупречного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы.

Итоговая оценка "хорошо" ставится при условии выполнения не менее 80% практических заданий в течение семестра, успешного доклада, а также ответа не менее чем на половину вопросов экзаменационного билета и дополнительные вопросы; либо при условии выполнения 100% практических заданий и ответа не менее чем на половину вопросов экзаменационного билета и дополнительные вопросы.

Итоговая оценка "удовлетворительно" ставится при условии выполнения не менее 50% практических заданий в течение семестра, а также ответа на один вопрос из экзаменационного билета и некоторые дополнительные вопросы.

Преподаватель имеет право предоставить информацию о задолженностях студента в аттестационную комиссию.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Индивидуальные темы докладов; задания для написания, исправления ошибок или оптимизации программного кода.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса используется анкета-отзыв установленная локальными актами СПбГУ.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий Знание предметной области, коммуникабельность.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом Нет специальных требований.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий Наличие ПК, мультимедийного проектора, доски

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования Нет специальных требований.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

 Характеристики
 специализированного
 оборудования

 Нет
 специальных
 требований.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Характеристики специализированного программного обеспечения Java SE Development Kit, Adobe Reader, PowerPoint Viewer

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Перечень и объёмы требуемых расходных материалов Нет специальных требований.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

Список обязательной литературы

Вирт, Никлаус. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона // М.:ДМК Пресс, 2014. - 272 с.

Кнут, Дональд Эрвин. Искусство программирования. Том 3. Сортировка и поиск // М.; СПб.; Киев: Издательский дом "Вильямс", 2014. - 824 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

Список дополнительной литературы

Таненбаум Э., Ван Стеен М. Распределенные системы. Принципы и парадигмы : учебное пособие // СПб. : Питер, 2003. - 877 с.

Кнут, Дональд Эрвин. Искусство программирования. Том 1. Основные алгоритмы // М.; СПб.; Киев: Издательский дом "Вильямс", 2014. - 720 с.

А. Ахо, Д. Хопкрофт, Д. Ульман. Структуры данных и алгоритмы // М. и др. : «Вильямс», 2003. - 382 с.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Перечень иных информационных источников www.coursera.org

Раздел 4. Разработчики программы

Просолупов Евгений Викторович, к. ф.-м. н., доцент, e.prosolupov@spbu.ru