

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Объектно-ориентированные CASE технологии
Object-oriented CASE Technologies

Язык(и) обучения
русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 001113

Санкт-Петербург
2016

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель дисциплины «Объектно - ориентированные CASE технологии» – изучение специализированных программно-технологических средств для разработки проектов, реализующих CASE-технология создания и сопровождения информационных систем. CASE (Computer-Aided Software Engineering).

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для изучения необходимы знания в области общей теории баз данных.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

После изучения курса обучающиеся должны:

- усвоить основные принципы организации работы с CASE технологиями;
- иметь представление о стандартах моделирования систем;
- классифицировать CASE средства;
- уметь применять полученные знания в моделировании.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Семинары, 14ч

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1. Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам.раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)			итоговая аттестация (сам.раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
очная форма обучения																		
Семестр 1		14							2				49		7		14	2
		2-15							2-15				1-1		1-1			
ИТОГО		14							2				49		7			2

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Семестр 1		зачёт	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): **Семестр 1**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Модуль 1. Обзор и классификация современных Case - средств, их технологий, использование в процессе моделирования. Проблемы внедрения современных Case - средств в организации.	семинары	6
		по методическим материалам	28
2	Модуль 2. Анализ процессов в системах с использованием CASE - средств.	семинары	8
		по методическим материалам	21

Содержание учебных занятий

Модуль 1. Обзор и классификация современных Case - средств, их технологий, использование в процессе моделирования. Проблемы внедрения современных Case - средств в организации.

Темы семинаров:

- 1.1. Введение. Роль и место Case - средств, в современных приложениях для поддержки создания информационных систем, больших программных продуктов, для решения прикладных задач.
- 1.2. Технологии внедрения Case - средств в организации. Определение потребности организации в использовании Case - средств. План реализации внедрения Case - средств в среду организации.
- 1.3. Создание плана внедрения Case - средств в организацию.

Модуль 2. Анализ процессов в системах с использованием CASE - средств.

Темы семинаров:

- 2.1. Современные стандарты реализации Case-технологий. IDEF стандарт. Элементы и структура SADT технологий. Стандарты IDEF0, IDEF1, IDEF3. Приложение BPWin. UML стандарт.
- 2.2. Система стандартов IDEF0. Элементы стандарта. Методы построения структурных схем процесса.

- 2.3. Приложение BPWin. Создание функциональных моделей процессов функционирования систем с использованием IDEF0.
- 2.4. Использование в моделировании IDEF1.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

Лекции и консультации при работе в компьютерном классе.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Презентации и набор рекомендуемых ресурсов сети Интернет.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Для получения промежуточной аттестации необходимо выполнить все практические задания и ответить на теоретический вопрос.

"Зачтено" ставится при условии сдачи не менее трех практических работ за семестр, а также ответа на теоретический вопрос. Преподаватель имеет право предоставить информацию о задолженностях студента в аттестационную комиссию.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Примерный перечень вопросов.

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине.

Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями активных методов обучения?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Знание программирования и баз данных.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Администратор для поддержки окружения BPWin использующейся для выполнения семинарских занятий и тестирования обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Наличие компьютеризированных рабочих мест для проведения совместных лабораторных работ и демонстрации материалов курса

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Мультимедийный проектор для презентаций и демонстраций

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Нет специальных требований

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

BPWin 4/0

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Фломастеры цветные, губки в объеме, необходимом для организации и проведения занятий, по заявкам преподавателей, подаваемым в установленные сроки.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Маклаков С.В. Bpwin Erwin/ CASE-средства разработки информационных систем. М."Диалог -МИФИ", 2001.

2. Маклаков С.В. Моделирование бизнес-процессов с BPWin 4.0. М."Диалог -МИФИ", 2002.

3.4.2. Список дополнительной литературы

Введение в системы баз данных: учебное пособие / К. Дж. Дейт ; пер. с англ. и ред. : К. А. Птицын. - 8-е изд. - М. ; СПб. ; Киев : Издательский дом "Вильямс", 2005. - 1328 с.

3.4.3. Перечень иных информационных источников

<http://citforum.ru/database/case>

Раздел 4. Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Должиков Василий Владимирович	к.ф.-м.н.		доцент	st006731@spbu.ru