

# 思想道德与法治

考试无疆

January 2024

## 目录

<b>1 人生方向</b>	<b>4</b>
1.1 人生观是对人生问题的总看法 . . . . .	4
1.1.1 人的本质问题 . . . . .	4
1.1.2 人生观的主要内容 . . . . .	4
1.1.3 人生观与世界观、价值观 . . . . .	5
1.2 正确的人生观 . . . . .	5
1.2.1 高尚的人生追求 . . . . .	5
1.2.2 积极进取的人生态度 . . . . .	5
1.2.3 人生价值的评价和实现 . . . . .	5
1.3 创造有意义的人生 . . . . .	6
1.3.1 辩证对待人生矛盾 . . . . .	6
1.3.2 反对错误人生观 . . . . .	6
1.3.3 成就出彩人生 . . . . .	6
<b>2 理想信念</b>	<b>7</b>
2.1 理想信念的内涵及重要性 . . . . .	7
2.1.1 什么是理想信念 . . . . .	7
2.1.2 理想信念是精神之钙 . . . . .	7
2.2 坚定信仰信念信心 . . . . .	7
2.2.1 增强对马克思主义、共产主义的信仰 . . . . .	7
2.2.2 增强对中国特色社会主义的信念 . . . . .	8
2.2.3 增强对实现中华民族伟大复兴的信心 . . . . .	8

2.3 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 . . . . .	8
2.3.1 科学把握理想和现实的辩证统一 . . . . .	8
2.3.2 坚持个人理想与社会理想的有机结合 . . . . .	8
2.3.3 为实现中国梦注入青春力量 . . . . .	9
<b>3 中国精神 . . . . .</b>	<b>9</b>
3.1 中国精神是兴国强国之魂 . . . . .	9
3.1.1 崇尚精神是中华民族的优秀传统 . . . . .	9
3.1.2 中国精神的丰富内涵 . . . . .	9
3.1.3 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者 . . . . .	10
3.1.4 实现中国梦必须弘扬中国精神 . . . . .	10
3.2 做新时代的忠诚爱国者 . . . . .	11
3.2.1 坚持爱国爱党爱社会主义相统一 . . . . .	11
3.2.2 维护祖国统一和民族团结 . . . . .	11
3.2.3 尊重和传承中华民族历史文化 . . . . .	11
3.2.4 坚持立足中国又面向世界 . . . . .	11
3.3 让改革创新成为青春远航的动力 . . . . .	11
3.3.1 改革开放是当代中国的显著特征 . . . . .	11
3.3.2 改革创新是时代的迫切要求 . . . . .	11
3.3.3 做改革创新生力军 . . . . .	11
<b>4 价值要求 . . . . .</b>	<b>13</b>
4.1 全体人民共同的价值追求 . . . . .	13
4.1.1 价值观与社会主义核心价值观 . . . . .	13
4.1.2 社会主义核心价值观的基本内容 . . . . .	14
4.1.3 当代中国发展进步的精神指引 . . . . .	14
4.2 社会主义核心价值观的显著特征 . . . . .	14
4.2.1 反应人类社会发展进步的价值理念 . . . . .	14
4.2.2 彰显人民至上的价值立场 . . . . .	14
4.2.3 因真实可信而具有强大的道义力量 . . . . .	14
4.3 积极践行社会主义核心价值观 . . . . .	15
4.3.1 扣好人生的扣子 . . . . .	15
4.3.2 把社会主义核心价值观落细落小落实 . . . . .	15

<b>5 道德规范</b>	<b>15</b>
5.1 社会主义道德的核心与原则 . . . . .	15
5.1.1 坚持马克思主义道德观 . . . . .	15
5.1.2 坚持以为人民服务为核心 . . . . .	16
5.1.3 坚持以集体主义为原则 . . . . .	16
5.2 吸收借鉴优秀道德成果 . . . . .	17
5.2.1 传承中华传统美德 . . . . .	17
5.2.2 发扬中国革命道德 . . . . .	18
5.2.3 借鉴人类文明优秀道德成果 . . . . .	18
5.3 投身崇德向善的道德实践 . . . . .	18
5.3.1 遵守社会公德 . . . . .	18
5.3.2 恪守职业道德 . . . . .	19
5.3.3 弘扬家庭美德 . . . . .	19
5.3.4 锤炼个人品德 . . . . .	19
<b>6 法治思想</b>	<b>19</b>
6.1 社会主义法律的特征和运行 . . . . .	19
6.1.1 法律的含义及其历史发展 . . . . .	19
6.1.2 我国社会主义法律的本质特征 . . . . .	20
6.1.3 我国社会主义法律的实行 . . . . .	20
6.2 坚持全面依法治国 . . . . .	20
6.2.1 全面依法治国的根本遵循 . . . . .	20
6.2.2 坚持走中国特色社会主义法治道路 . . . . .	21
6.2.3 建设法治中国 . . . . .	22
6.3 维护宪法权威 . . . . .	22
6.3.1 我国宪法的形成和发展 . . . . .	22
6.3.2 我国宪法的地位和基本原则 . . . . .	22
6.3.3 加强宪法实施和监督 . . . . .	23
6.4 自觉尊法学法守法用法 . . . . .	24
6.4.1 培养社会主义法治思维 . . . . .	24
6.4.2 依法行使权利与履行义务 . . . . .	24
6.4.3 不断提升法治素养 . . . . .	25

# 1 人生方向

## 1.1 人生观是对人生问题的总看法

### 1.1.1 人的本质问题

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。思考人生，树立正确的人生观，首先需要对人和人的本质有科学的认识。对人的认识，核心在于认识人的本质。

马克思指出，人的本质不是单个人所固有的抽象物，在现实性上，是一切社会关系的总和。任何人都是处于一定社会关系中从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性。认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论中出发。正是在一定的社会历史条件下，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，形成相应的人生观。（认识论，在实践中形成对事物的认知）

人是社会的人，社会是人们相互交往的产物，是人类生活的共同体。个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会由一个个具体的人组成，离开了人就没有社会；人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式。个人与社会的关系中，最根本的是个人利益与社会利益的关系，社会需求是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性，全局性、长远性的反映。**在社会主义社会中，个人利益与社会利益从根本上是一致的。**人的社会性决定了，人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

### 1.1.2 人生观的主要内容

人生观的主要内容包括对**人生目的、人生态度和人生价值**等问题的根本看法。

**人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，人生目的是对人为什么活着这一根本问题的认识和回答，是人生观的核心，决定了人一生的人生道路、人生态度和人生价值选择。**（人生目的≈人生道路，影响人生态度和人生价值）**人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题一种相对稳定的心理倾向和精神状态。**一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。（三大主义精神）**人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。**人生目的、人生态度、人生价值

三者相互影响，紧密关联。

课后思考题：人生价值与社会价值的关系。人生价值内在地包含了人生的自我价值与社会价值两个方面。1、人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。2、人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。3、人生的个人价值与社会价值相互区别，又密切联系、相互依存。4、一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必须条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。5、另一个方面，人的社会价值是社会存在和发展的重要条件，没有社会价值，人的自我价值就无法存在。

### 1.1.3 人生观与世界观、价值观

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点（一般哲学）。世界观决定人生观，人对于事物的一切认知都来自于实践，并在实践中不断发展。树立正确的人生观，需要建立在对世界发展规律正确认识的基础之上；同时人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

## 1.2 正确的人生观

### 1.2.1 高尚的人生追求

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人生的奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。

### 1.2.2 积极进取的人生态度

没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。人生须认真、务实、乐观、进取。

### 1.2.3 人生价值的评价和实现

如何评价一个人的人生价值？评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。1、既

要看贡献的大小，也要看尽力的程度；2、既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献；3、既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

**如何实现人生价值？**人们都在实践中努力实现自己的人生价值。1、实现人生价值要从社会客观条件出发；2、实现人生价值要从个体自身条件出发；3、不断增强实现人生价值的能力和本领，发挥主观能动性。

### 1.3 创造有意义的人生

#### 1.3.1 辩证对待人生矛盾

课后思考题**如何对待人生矛盾？**1、正确看待得与失，大学生要以积极进取的态度去面对生活中的成败与得失。2、正确看待苦与乐。苦与乐既对立又统一，一定条件下还可以相互转化。3、正确看待顺与逆。顺境与逆境是人生历程中两种不同境遇。4、正确看待生与死，生死是亘古不变的自然现象。5、正确看待荣与辱。（好冗杂）

#### 1.3.2 反对错误人生观

反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义。个人主义是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心。

#### 1.3.3 成就出彩人生

课后思考题**怎么创造出彩人生？新时代大学生如何成就出彩人生？**青年的人生目标会有不同，职业选择也会有差异，但只有把自己的小我融入到祖国的大我、人民的大我中去，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。1、与历史同向，把握历史和社会发展规律（认识论，把握客观规律）；2、与祖国同行，青年要自觉地将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起。3、与人民同在，人民是历史的创造者，是国家的主人，青年人要在为人民服务的过程中实现人生价值。4、在实践中创造有价值的人生。社会实践是实现人生价值的必由之路，崇高的人生价值要通过社会实践才能转化为现实。（人生道路选择）

思考题：

1. 个人与社会的辩证关系。人生的自我价值与社会价值的辩证关系。

2. 青年的人生处于起步阶段，会遇到不少困难和挫折。如何正确认识和处理人生矛盾？
3. 新时代是奋斗者的时代，新时代大学生如何成就出彩人生？

## 2 理想信念

### 2.1 理想信念的内涵及重要性

#### 2.1.1 什么是理想信念

理想信念是人类特有的精神现象。人既需要物质资料来实现生存和发展，也需要理想信念来充实生活。正确坚定的理想信念，激励人们为一定的社会理想和生活目标而不断追求。

理想是人们在实践中形成的，有实现可能性的，对未来社会和自身发展目标的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。**理想的特征** 1、理想具有超越性；2、理想具有实践性。3、理想具有时代性。

信念同理想一样，是人类所特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。**信念的特征** 1、信念具有执着性；2、信念具有支撑性；3、信念具有多样性。（信仰学）

#### 2.1.2 理想信念是精神之钙

课后思考题：**理想信念的意义** 1、理想指引方向，信念决定成败。2、理想信念昭示奋斗目标。3、理想信念催生前进动力。4、理想信念提供精神支柱。5、理想信念提高精神境界。大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

### 2.2 坚定信仰信心

#### 2.2.1 增强对马克思主义、共产主义的信仰

坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的坚定信仰之上，建立在对历史规律的深刻把握上。**要信仰马克思主义，胸怀共产主义远大理想。**

**为什么要信仰马克思主义？**1、马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器；2、马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会的发展规律；3、马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系；4、马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动；5、马克思主义是不断发展的开放的理论；6、马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

### 2.2.2 增强对中国特色社会主义的信念

1、中国特色社会主义是科学社会主义，而不是其他什么主义；2、中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是中国共产党带领中国人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路；3、中国共产党领导是中特最本质的特征，是中特的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

### 2.2.3 增强对实现中华民族伟大复兴的信心

实现中华民族的伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。

## 2.3 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

### 2.3.1 科学把握理想和现实的辩证统一

**理想和现实之间的矛盾？**1、辩证地看待理想与现实的矛盾，理想与现实是辩证统一的，二者之间的矛盾，属于“应然”与“实然”之间的矛盾，理想是基于对现实的认识建立起来的，包含对超越现实的因素，这是现实向理想的转化；当理想一旦实现，就成为了现实，这是理想向现实的转化。理想与现实是一组矛盾。2、实现理想具有长期性、艰巨性和曲折性。理想的实现是一个复杂的过程。3、艰苦奋斗是实现理想的重要条件。在实现理想的道路上，没有艰苦奋斗，理想是不会自发转化为现实的。4、理想信念口说无凭，只有见于行动才有说服力。

### 2.3.2 坚持个人理想与社会理想的有机结合

**思考题个人理想与社会理想的辩证关系，青年一代为什么要树立共同理想和社会理想** 1、坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把

个人理想融入社会理想当中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。2、个人理想是指处在一定社会历史条件的个体对于自己未来的物质生活、精神生活产生的向往和追求。3、社会理想是指社会集体与社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。4、个人理想以社会理想为指引。5、社会理想是个人理想的汇聚和升华。个人只有把自己的人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

### 2.3.3 为实现中国梦注入青春力量

青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。1、立鸿鹄志，做奋斗者；2、心怀“国之大者”，敢于担当；3、自觉躬身实践，知行合一。祖国的富强，民族的复兴，人民的幸福，需要每一个社会成员尽其才、奋其志。

思考题

1. 理想信念对于大学生的重要意义
2. 结合自身实际谈谈为什么要坚定理想信念
3. 从个人理想与社会理想辩证关系的角度，谈谈青年一代为什么要树立共同理想和远大理想

## 3 中国精神

### 3.1 中国精神是兴国强国之魂

#### 3.1.1 崇尚精神是中华民族的优秀传统

1. 中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。
2. 中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现为对理想的不懈追求。
3. 中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现为对品格养成的重视。

#### 3.1.2 中国精神的丰富内涵

中国精神的丰富内涵包括伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

### **3.1.3 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者**

#### **伟大的建党精神是中共的精神之源**

1. 坚持真理、坚守理想
2. 践行初心、担当使命
3. 不怕牺牲、英勇奋斗。“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”
4. 对党忠诚、不负人民

### **3.1.4 实现中国梦必须弘扬中国精神**

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神紧密关联，都是中华民族赖以生存和发展的精神支撑，都是中国精神的重要组成部分。

#### **凝聚兴国强国的磅礴伟力**

1. 凝聚中国力量的精神纽带
2. 激发创新创造的精神动力
3. 推进复兴伟业的精神支柱

#### **弘扬以爱国主义为核心的民族精神**

民族精神是一个民族赖以生存的精神支柱。中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

1. 爱祖国的大好河山
2. 爱自己的骨肉同胞
3. 爱祖国的灿烂文化
4. 爱自己的国家

#### **弘扬以改革创新为核心的时代精神**

改革开放以来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，形成了以改革创新为核心的时代精神。

弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。

## 3.2 做新时代的忠诚爱国者

### 3.2.1 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运与社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

### 3.2.2 维护祖国统一和民族团结

国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。

**维护和推进祖国统一。**维护香港、澳门繁荣，推进台湾回归。

**促进民族团结。**处理好民族问题，促进民族团结。

### 3.2.3 尊重和传承中华民族历史文化

**历史文化是民族生生不息的丰厚滋养**

旗帜鲜明地反对历史虚无主义。抛弃传统、丢掉根本，就相当于割断了自己的精神命脉。

### 3.2.4 坚持立足中国又面向世界

**维护国家发展主体性**

**自觉维护国家安全**

**推动构建人类命运共同体**

## 3.3 让改革创新成为青春远航的动力

### 3.3.1 改革开放是当代中国的显著特征

### 3.3.2 改革创新是时代的迫切要求

### 3.3.3 做改革创新生力军

**树立改革创新的自觉意识**

1. 增强改革创新的责任感。改革创新表现为不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感。
2. 树立敢于突破陈规的意识。创新创造需要突破陈规。

3. 梳理大胆探索未知领域的信心。创新，就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈的创新自信。

### **增强改革创新的能力本领**

1. 夯实创新基础。改革和创新，都是建立在前人的专业知识基础之上的。
2. 培养创新思维。
3. 投身改革创新实践。实践出真知，实践长才干。

课后思考题：

1、人无精神则不立，国无精神则不强。结合实际，谈谈为什么中国精神是兴国强国之魂。

中国精神是兴国强国之魂，其主要原因在于：

(1) 中国精神孕育于中华民族悠久灿烂的历史文化中，伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神是对中国精神内涵的系统阐释，由这些具体精神凝聚而成的中国精神为中国发展和人类文明进步提供了强大的精神动力。

(2) 实现中国梦必须弘扬中国精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是中国精神的集中表达，弘扬中国精神。

2、结合实际，谈谈你对伟大建党精神的理解，以及新时代青年应如何从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量。

(1) 伟大建党精神的内涵

伟大建党精神是指“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”，这是中国共产党的精神之源。

(2) 新时代青年从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量的途径

学习党史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易

学习近现代史，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，始终保持革命者的大无畏奋斗精神。

追忆英雄，传承精神，汲取榜样力量。学习先进典型信念坚定、绝对忠诚的政治品格；心系群众、真心为民的百姓情怀；担当实干、攻坚克难的务实作风；克己奉公、履职尽责的敬业精神。

3、方志敏的《可爱的中国》一文，字字泣血，唤醒了中国亿万同胞的爱国之情，鼓舞了许许多多的优秀青年走上救国道路。结合自身实际，谈谈如何做新时代的忠诚爱国者。

(1) 爱国主义的基本内涵：爱祖国的大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国的灿烂文化，爱自己的国家

(2) 做新时代的忠诚爱国者：坚持爱国爱党爱社会主义相统一；维护和推进祖国统一，促进民族团结；尊重和传承中国优秀传统文化；坚持立足中国又面向世界。

4、2021年5月28日，习近平在两院院士大会、中国科协第十次全国代表大会上指出，培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。当今世界的竞争说到底是人才竞争、教育竞争。结合自身实际，谈谈应如何走在改革创新的时代前列。

(1) 树立改革创新的自觉意识

增强改革创新的责任感。

树立敢于突破陈规的意识。

梳理大胆探索未知领域的信心。

(2) 增强改革创新的能力本领

夯实创新基础。改革和创新，都是建立在前人的专业知识基础之上的。

培养创新思维。

投身改革创新实践。实践出真知，实践长才干。

## 4 价值要求

### 4.1 全体人民共同的价值追求

#### 4.1.1 价值观与社会主义核心价值观

价值是指在实践基础之上形成的主体与客体之间的意义关系。价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。

价值观体现着鲜明的民族特色。

核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想

观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

#### 4.1.2 社会主义核心价值观的基本内容

富强民主文明和谐自由平等公正法治爱国敬业诚信友善

富强民主文明和谐的价值追求，回答了我们要建设什么样的国家这一重大问题

自由平等公正法治反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力、和谐有序的重要标志

爱国敬业诚信友善回答了我们要培育怎样的公民这一重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面。

#### 4.1.3 当代中国发展进步的精神指引

1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
2. 提高国家文化软实力的迫切要求
3. 推进社会团结奋进的最大公约数

### 4.2 社会主义核心价值观的显著特征

#### 4.2.1 反应人类社会发展进步的价值理念

体现社会主义本质属性

扎根中华优秀传统文化土壤

吸纳世界文明有益成果

#### 4.2.2 彰显人民至上的价值立场

尊重人民群众历史主体地位

体现以人民为中心的价值导向

#### 4.2.3 因真实可信而具有强大的道义力量

社会主义核心价值观是真实可信的

认清西方普世价值的实质。

## 4.3 积极践行社会主义核心价值观

### 4.3.1 扣好人生的扣子

大学时期是价值观养成的关键阶段

大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。

核心价值观的养成绝非一日之功。

### 4.3.2 把社会主义核心价值观落细落小落实

勤学。下的苦功夫，求得真学问。

修德。加强道德修养，注重道德实践。

明辨。善于明辨是非，善于决断选择。

笃实。扎扎实实做事，踏踏实实做人。

培养社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。

课后思考题：

1、如何理解核心价值观

2、习近平指出：“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。”你是如何理解这句话的？

3、青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？

## 5 道德规范

### 5.1 社会主义道德的核心与原则

#### 5.1.1 坚持马克思主义道德观

道德是一种特殊的社会意识形态，是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。**道德的起源与本质**

道德是一种上层建筑，是一种特殊的社会意识形态。道德是反映社会经济关系的特殊意识形态，道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种实践精神。

1. 劳动是道德起源的首要前提
2. 社会关系是道德赖以产生的客观条件
3. 人的自我意识是道德产生的主观条件

### **道德的功能与作用**

道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效和作用。**在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。**

1. 道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效和能力。
2. 道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会各领域的行为，规范品德的养成。
3. 道德的调节功能是指通过道德通过评价等方式知道和纠正人们的行为和实践活动的功效与能力。

道德作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

#### **5.1.2 坚持以为人民服务为核心**

##### **为什么要坚持为人民服务为核心？**

为人民服务是社会主义道德的本质要求。

1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

为人民服务是先进性与广泛性的统一。

1. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一，为人民服务，既伟大又平凡，既高尚又普通。

#### **5.1.3 坚持以集体主义为原则**

##### **为什么要坚持以集体主义为原则**

集体主义是调节社会利益关系的基本原则。

1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
3. 集体主义重视和保障个人的正当权益。

集体主义具有鲜明的层次性。

1. 一是无私奉献，一心为公。
2. 二是先公后私，先人后己。
3. 三是顾全大局，遵纪守法，热爱祖国、诚实劳动。

## 5.2 吸收借鉴优秀道德成果

### 5.2.1 传承中华传统美德

#### 中华传统美德的基本精神

1. 重视整体利益，强调责任奉献。
2. 推崇仁爱原则，注重以和为贵。
3. 注重人伦关系，重视道德义务。
4. 追求精神境界，向往理想人格。
5. 强调道德修养，注重道德践履。

#### 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

1. 在取其精华，去其糟粕的基础上，有辨别的继承中华民族传统美德。传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。属于精华的部分，表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分，表现出消极、保守、落后的一面。
2. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。道德是具体历史时代的产物，要挖掘其中具有当代价值的道德精神。
3. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。使传统美德与日常生活水乳交融，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。

4. 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮：一种是复古论；另一种是虚无论。两种观点都是错误的，都不利于社会的发展和道德的进步。

### **5.2.2 发扬中国革命道德**

中国革命道德的主要内容

1. 为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗
2. 全心全意为人民服务
3. 始终把革命利益放在首位
4. 梳理社会信封，建立新型人际关系
5. 修身自律，保持节操。

中国革命道德的当代价值

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观。
3. 有利于引导人们树立正确的道德观。
4. 有利于培育良好的社会道德风尚。

### **5.2.3 借鉴人类文明优秀道德成果**

## **5.3 投身崇德向善的道德实践**

### **5.3.1 遵守社会公德**

1. 公共生活与公共秩序
2. 公共生活中的道德规范
3. 网络生活中的道德要求

### **5.3.2 恪守职业道德**

1. 职业生活与劳动观念
2. 职业生活中的道德模范
3. 树立正确的择业观和创业观

### **5.3.3 弘扬家庭美德**

1. 注重家庭、家教、家风
2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范
3. 树立正确的恋爱观与婚姻观

### **5.3.4 锤炼个人品德**

1. 涵养高尚道德品格
2. 道德修养重在践行
3. 积极引领社会风尚

## **6 法治思想**

### **6.1 社会主义法律的特征和运行**

#### **6.1.1 法律的含义及其历史发展**

##### **法律的含义**

1、法律是由国家创制和实施的行为规范。2、法律由一定的社会物质生活条件所决定。3、法律是统治阶级意志的体现。法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

##### **法律的历史发展**

法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。法律的历史发展经历了：奴隶制法律 → 封建制法律 → 资本主义法律 → 社会主义法律几个阶段。

### **6.1.2 我国社会主义法律的本质特征**

改革开放以来，我国法制建设进入了快速发展期，形成了以宪法为核心的中特法律体系。中国特色社会主义进入新时代以来，社会主义法治国家建设深入推进，全面依法治国总体格局基本形成。1、我国社会主义法律体系体现了党的主张和人民意志的统一；2、我国社会主义法律具有科学性和先进性；3、我国社会主义法律是中国社会主义建设的重要保障。

### **6.1.3 我国社会主义法律的实行**

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守；1、法律制定是指有立法权的国家机关指定规范性法律文件的活动；2、法律执行是指国家机关及其公职人员，依法贯彻和实施法律的活动。3、法律适用是指国家司法机关和公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。4、法律遵守是国家机关、社会组织和公民依照法律规定行使权利和履行义务。

## **6.2 坚持全面依法治国**

全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻变革。

### **6.2.1 全面依法治国的根本遵循**

**习近平法治思想的形成与意义**

**习近平法治思想的主要内容**

十一个坚持：

1. 坚持党对全面依法治国的领导
2. 坚持以人民为中心
3. 坚持中国特色社会主义法治道路
4. 坚持依宪治国、依宪执政
5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系

7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
11. 坚持抓住领导干部这个关键少数

### **6.2.2 坚持走中国特色社会主义法治道路**

每一条法治道路底下都有一种政治立场，每一种法制模式中都有一种政治逻辑。

#### **为什么要走中国特色社会主义法治道路**

1. 走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。
2. 走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家的性质决定的。
3. 走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

#### **坚持中国特色社会主义法治道路必须遵守的原则**

1. 坚持中国共产党的领导。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。
2. 坚持人民的主体地位。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。
3. 坚持法律面前人人平等。平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。
4. 坚持依法治国和以德治国相结合。只有让法治和德治共同发挥作用，国家才能长治久安。
5. 坚持从中国实际出发。建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情，也不能因循守旧。

### **6.2.3 建设法治中国**

全面依法治国是一个系统工程，其宏伟目标是建设法治中国，要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手。

#### **坚持建设中国特色社会主义法治体系**

全面依法治国的总抓手是建设中国特色社会主义法治体系。建设中国特色社会主义法治体系，就是要形成：

1. 完备的法律规范体系
2. 高效的法治实施体系
3. 严密的法治监督体系
4. 有力的法治保障体系
5. 完善的党内法规体系

**坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设**

**坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**

## **6.3 维护宪法权威**

坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。

### **6.3.1 我国宪法的形成和发展**

### **6.3.2 我国宪法的地位和基本原则**

#### **我国宪法的地位**

1. 我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。
2. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，宪法在中国特色社会主义法律体系中居于核心地位。

3. 我国宪法规定了国家的根本制度。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体。
4. 宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本主责，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

### **我国宪法的基本原则**

1. 党的领导原则。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。
2. 人民当家作主原则。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。
3. 尊重和保障人权原则。法治是人权得以实现的保障。
4. 社会主义法治原则。
5. 民主集中制原则。民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势。

#### **6.3.3 加强宪法实施和监督**

##### **加强宪法实施**

1. 坚持依宪执政。党首先要带头尊崇和执行宪法。
2. 坚持依法立法。国家权力机关加强和改进立法工作。
3. 坚持严格执法。国家行政机关要坚持依宪施政、依法行政。

##### **完善宪法监督**

1. 健全人大工作体制
2. 健全宪法解释机制
3. 健全备案审查机制
4. 健全合宪性审查机制

## 6.4 自觉尊法学法守法用法

### 6.4.1 培养社会主义法治思维

#### 法治思维及其内涵、基本内容

法治思维主要表现为价值取向和规则意识两方面。价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身。主要包括：

1. 法律至上。法律是国家社会所有规范中，地位最高效力最大强制力最大的规范。
2. 权力制约。国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。
3. 公平正义。社会的各种利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。
4. 权利保障。对公民权利的法律保障。
5. 程序正当。

### 6.4.2 依法行使权利与履行义务

#### 法律权利

法律权利是指由一定社会物质生活条件所制约的行为自由。

#### 法律义务

法律义务是指由一定社会物质生活条件所制约的社会责任。

#### 法律义务和权力的关系

法律义务与权力就像硬币的两面，不可分割，相互依存。每个人既是享受权力的主体，也是承担义务的主体。享受权利要以法律义务的履行为前提，义务的设定与履行也要以权利的行使为依据。

#### 我国法律规定的基本权利

1. 政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。
2. 宗教信仰自由，公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由。
3. 人身权利，公民的人身不受非法侵犯的权利。
4. 财产权利。
5. 社会经济权利。

6. 文化教育权利。

#### **我国法律规定的义务**

1. 维护国家和民族统一的义务
2. 遵守宪法和法律的义务
3. 维护祖国安全、荣誉和利益的义务
4. 依法服兵役的义务
5. 依法纳税的义务

#### **依法行使法律权利**

1. 权利行使目的的正当性
2. 权利行使的必要限度
3. 权利行使方式的法定性
4. 权利行使的正当程序

#### **6.4.3 不断提升法治素养**

1. 尊重法律权威，信仰法律
2. 学习法律知识，参与法治实践
3. 养成守法习惯，守住法律底线
4. 提高用法能力，维护自身和社会利益