

四、论述

论述现代国防。4

第一，国家利益及其安全防务的整体性。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取有利于己的“软疆界”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取影响力与主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。现代国防强调，国家安全必须依靠整体性防务，只有经济不断强大、科技不断发展、国防实力不断增强、国防安全意识不断巩固、与周边国家睦邻友好，才能真正实现长治久安。 第二，国防力量的综合性。现代国防是综合国力的体现，是以综合国力为基础的综合国防力，有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防力量。现代国防的力量构成不再局限于单一的军事力量，而更加突出复合力量建设。 第三，国防手段的多元性。现代国防斗争，不仅可以使用军事手段在战场上进行武力对抗，而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压和军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量；既依靠国家的国防实力，也依靠国家的国防潜力。 第四，国防建设的系统协调性。现代国防建设是一个以科技为龙头，以经济为骨干，通过总体性的战略运筹，谋求综合国防效益的有机系统。现代国防更重视质量优势而不仅是数量优势，更重视整个系统的威力而不只是某些单元的作用。 第五，国防事业的社会性。国防不只是“军防”，而是关系各个领域、各条战线和每个公民的事情，与整个社会密不可分。

对我国国防建设的思考（我国如何进行国防建设）。2

第一，维护国家安全统一，保障国家发展利益。坚持科学统筹发展与安全，运用多元化手段应对传统和非传统安全威胁，防范和打击一切形式的恐怖主义、分裂主义和极端主义，谋求国家政治、经济、军事和社会的综合安全。巩固国防，防备和抵抗侵略；制止分裂，维护国家统一；制止武装颠覆，维护社会稳定。 第二，坚持全民自卫，独立自主建设和巩固国防。实行全民自卫原则，依靠全体人民进行国防现代化建设，一旦发生战争，动员全体人民进行防卫作战。立足于依靠自己的力量保障国家安全，不与任何国家或国家集团结盟，不参加任何国际军事集团。 第三，坚持积极防御的军事战略方针和自卫防御的核战略。在战略上实行防御、自卫和后发制人的原则，贯彻积极防御的军事战略方针，努力建设与我国国际地位和国家利益相称的军事力量。始终奉行在任何时候、任何情况下都不首先使用核武器的政策，无条件承诺不对任何无核国家或地区使用或威胁使用核武器，主张全面禁止和彻底销毁核武器。 第四，推进国防和军队建设全面协调可持续发展。贯彻落实科学发展观，实现国防建设与经济建设协调发展；坚持以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛军队建设思想为指导，全面加强军队建设；适应世界新军事变革的发展趋势，大力加强以信息化为主要标志的军队质量建设。 第五，维护世界和平，反对侵略扩张。反对军备竞赛，积极推进国际军备控制和

裁军谈判；坚决反对大规模杀伤性武器的扩散；发展不结盟、不对抗、不针对第三方的军事合作关系；参与联合国维和行动、国际反恐合作和救灾行动，建立军事安全对话机制，营造互信互利的军事安全环境。

【论述当代大学生接受国防教育的意义。】 2

国防教育是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权统一、领土完整和安全，对全体公民所进行的一种具有特定目的和内容的教育活动。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。 第一，接受国防教育是公民的基本国防义务。2001年4月28日通过的《国防教育法》规定，全体公民都是国防教育的对象，都有接受国防教育的权利和义务。

第二，大学生接受国防教育是世界国防发展趋势的要求。世界各国都非常重视大学生国防教育工作，将大学生国防教育作为加强国防建设的一项重要措施。 第三，大学生接受国防教育是历史的经验、时代的呼唤。历史经验告诉我们，“国无防不立，民无兵不安”，一个国家要有强大的经济实力和国防才能自立于世界民族之林。虽然和平与发展是当今时代的主要主题，但世界仍不安宁，我国的安全仍面临着严峻的威胁和挑战。当代大学生肩负着21世纪复兴中华民族的历史使命，必须通过接受国防教育，增强忧患意识和国家安全意识。 第四，大学生接受国防教育可以培养高素质的国防后备力量。国防教育可以培养大学生坚定正确的政治方向和良好的道德素质，提高大学生军事知识水平和军事技能，为国家培养大批高素质后备兵源和预备役军官。 第五，国防教育是高等教育的重要组成部分。军事课程作为高等教育的重要组成部分和特殊的社会活动领域，具有其他学科和教育方式无法替代的综合素质培养和教育的功能。 第六，有利于做好征集大学生入伍工作。征集高文化素质青年入伍，是适应军队现代化建设的需要，是提高兵员素质的重要举措。通过国防教育，大学生增强了国防观念，培养了国防精神，这有利于做好征集大学生入伍的工作。

【论述大学生军训的意义（对大学生军训的认识）】 3

第一，学生参加军事训练是履行兵役义务的一种基本形式。《兵役法》第8条规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。”这既是国家法律赋予在校学生的一项保卫祖国的光荣使命；又是履行兵役义务，依法服预备役的一种形式。大学生是国家兴旺发达的希望所在。因而，积极参加军训，圆满完成训练任务，是每个参训学生自觉履行兵役义务的最实际的行动。 第二，学生参加军训是加强国防后备力量建设的重要战略举措。学生通过军训，不仅能够树立牢固的国防观念，而且可以培养爱国主义精神和报效祖国的理想信念，同时也学到了军事知识，掌握了一定的军事技能，加深了对人民军队的理解，为国家战时兵员动员打下了坚实基础。国家对各类高校大学生搞好军事训练，并长此坚持下去，就等于储备了一大批具有高素质的后备兵员和军官，这种寓兵于民、寓官于校，是我国富国强兵的一项重大战略决策。

第三，学生军训是培养“四有”新人，使其德、智、体全面发展的重要途径。学生通过军训，不仅可以磨炼意志，增强斗志，培养组织纪律性，树立起修身立人的标准；同时，也丰富了头脑，拓宽了知识，增强了体魄，促进了专业学习。所以说，学生参加军事训练，是实现学生德、智、体全面发展，造就国家经济和国防现代化建设优秀人才的重要途径。

论大学生军训与国防教育。

把上两题答案重新组织即可

【试从科学发展观的角度阐述如何统筹国防建设与经济建设的协调发展（如何在国防与军队建设中贯彻落实科学发展观，以实现国防建设与经济建设的协调发展）。】3

第一，要正确处理经济建设与国防建设的关系。保持经济的持续发展，不断提高国家的经济实力，是提高我国国际竞争力，维护国家独立和主权的关键，是解决包括国防现代化在内的当代中国所有问题的基础。我国是一个发展中国家，处于社会主义初级阶段，经济技术比较落后，国防建设是在我国特殊国情环境中进行的。由于受国家经济实力所限，我军军费供需矛盾突出的问题不可能在短期内根本解决，我国的国防和军队现代化建设始终面临着双重压力。

第二，要把国防建设融入现代化建设全局之中。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，必然会给国防和军队现代化建设创造更多更充分的有利条件。统筹国防建设与经济建设的关系，是贯彻科学发展观的必然要求；坚持国防建设与经济建设协调发展的方针，既是强国之策也是强军之道。要把军队建设和军事斗争准备放在国家发展大局中来思考策划，使军队建设、军事行动的策划和部署符合国家工作大局的总体要求，使军队建设进程与国家现代化建设的发展进程相一致，军队建设与国家经济建设相协调，军事战略与国家经济发展战略相配合。第三，要建设一支同我国安全和发展利益相适应的军事力量。经济发展，并不等于国防自然就强大；国防建设服从经济建设大局，并不意味着等经济搞上去了再抓国防建设。一个巩固的国防，一支强大的军队，始终是国家安全与经济发展的基本保障。维护国家安全，保障国家发展利益，必须提高国家战略能力。随着经济的发展，要及时把一部分经济实力转化为军事实力，形成与经济实力相协调和与国防建设需要相符合的不断壮大的军事实力，要在国家财力增加的基础上，逐步加大国防投入，确保军队担负起维护国家安全和发展利益的重大使命。

评述当代世界局势及其成因。

第一，和平与发展在前进中面临挑战。总的来看，国际形势继续趋向缓和，维护和平与稳定的力量继续增长，和平与发展已成为世界人民的共同要求和不可阻挡的历史潮流。但是，和平与发展两大主题仍面临重大挑战。霸权主义和强权政治依然存在，领土、民族、宗教、资

源等因素引发的武装冲突和局部战争连绵不断，不公正、不合理的国际政治经济秩序没有得到根本改变。第二，国际战略关系随着经济全球化发生深刻变化。经济全球化使各国在经济领域相互联系、相互渗透、相互影响、相互制约，既促进了共同发展，同时也带来了极大的不稳定因素。各国在经济全球化中的相互依存关系是不均衡、不对称和不平等的，由此导致全球范围内的各种矛盾凸显。一是霸权与反霸权之间的矛盾尖锐化；二是南北矛盾突出；三是激化了民族矛盾；四是全球性问题日益突出。第三，世界力量分化组合加剧，使单极与多极之争更趋激烈。走向多极化是当今世界的必然趋势，是不可抗拒的历史潮流。但是，目前处于强势地位的美国竭力否定并坚决阻挠多极化发展，凭借其政治、经济、军事上的强大优势，利用反恐这个前所未有的机遇，抓紧打造美国主导的世界新秩序。“一超”与“多极化”的斗争将长期存在，制衡美国“一超”的力量将越来越强大并趋于自发联合。

【（结合当今国际形势，）分析我国当前面临的安全形势（我国周边安全环境）。】9

首先，和平合作是我国目前周边安全环境的主流。第一，世界大国与我国建立了合作伙伴关系。中美、中俄、中日、中国与欧盟分别建立了战略伙伴关系或友好合作伙伴关系。第二，我国与邻国友好关系发展顺利。我国与俄罗斯、哈萨克斯坦、越南、印度等国的国界问题得到一定解决；与韩国、日本等国在经贸和文化等领域进行了广泛交流与合作。第三，我国周边“热点”降温。冷战结束后，朝鲜半岛问题、阿富汗战争、柬埔寨战争、印巴冲突等热点逐渐降温，虽然朝鲜核问题和印巴对立问题依然存在，但总的形势是趋于缓和。但是，相对稳定的安全环境中存在着不安全因素。第一，西方军事强国对我国安全环境影响深远。以美国为首的西方世界顽固地坚持冷战思维，散布“中国威胁论”，以“人权”为幌子干涉中国内政，阻挠中国统一大业。第二，周边热点地区仍有发生情况突变的可能。朝鲜核问题尚未解决，朝韩和解一波三折；印巴两国的民族、宗教、领土争端在短时间内难以得到解决，印巴核军备竞赛升级；阿富汗战争、伊拉克战争、伊朗核问题等也对我国安全环境产生了不利影响。

第三，边界和海洋权益争端尚存。陆地边界的争议以中印边界争议较为突出；海洋权益的争议以中日关于东海大陆架划分和钓鱼岛归属问题、南海岛屿的争议较为突出。第四，外国势力插手台湾问题影响我国统一大业。第五，恐怖主义和民族分裂活动威胁我国安全。民族分裂主义、国际恐怖主义、宗教极端主义“三股势力”内外勾结，境外“东突”“藏独”势力加紧向我国境内渗透。

我国如何应对世界新军事变革所带来的挑战？

第一，要有强烈的危机感、紧迫感。第二，要把推进新军事变革作为国家行为。军事变革涉及政治、经济、外交、教育等多个领域，国家要把新军事变革纳入长远发展战略中，进行统筹规划、合理布局，协调好各种资源和力量，整体推进新军事变革。第三，要走中国特色变革之路。其一，要实行不同于西方推进式的“复合式”发展模式，半机械化到机械化的

进程与半机械化到信息化的进程同时进行；其二，要把少量投入集中到发展“杀手锏”武器上。第四，人才培养是关键。

（结合《反分裂国家法》）论述台湾问题。

掌握战略主权，以法止独，以武逼和；坚持和平统一、一国两制的方针不动摇；文功武备，维护国家统一和安全；对霸权主义和台独势力进行有理有力的打击。

论高技术战争。（新课本没有这章了）