

2018 秋军事理论复习题

中国国防

一、国防的定义

国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

二、国防的基本类型：按社会形态，奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防；按军事战略和国防建设的目标，防御型国防和扩张型国防；按国防力量的构成方式，联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。中国的国防是防御型（自卫型）国防。

三、我国的全民国防教育日是每年九月的第三个星期六。

四、习近平指的三个危险是从国家安全面临的威胁来看的，具体内容为：国家被侵略、被颠覆、被分裂的危险；改革发展稳定大局被破坏的危险；中国特色社会主义发展进程被打断的危险。

五、当今世界局势的基本特征

总体缓和局部紧张、总体和平局部战争、总体稳定局部动荡

中国武装力量

一、中华人民共和国“三结合”武装力量体制由哪些力量构成？

中国人民解放军、中国人民武装警察部队、民兵

二、中国人民解放军现役部队的基本构成有哪些？

陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队，联勤保障部队

三、中国人民解放军海军主要有哪些兵种？

水面舰艇部队、潜艇部队、海军航空兵、海军岸防兵、海军陆战队等。

四、中国人民解放军五大战区是哪些？

东部战区、南部战区、西部战区、北部城区、中部战区

五、当前我国国防和军队编制体制改革的总原则是什么？

军委管总、战区主政、军种主建

习近平强军思想

一、深刻理解习近平强军思想的重大意义

是党十八大以来伟大军事实践的宝贵结晶和根本引领

是习近平新时代中国思想的军事篇

是马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃

是人民军队的治军之道，强军之道，制胜之道

为我军实现强军目标、迈向世界一流提供了科学指南和行动纲领，点亮了照耀强军征程的时代灯塔

二、简要叙述习近平强军思想的科学内涵（习近平强军思想十个明确的主要内容）

1. 强军使命：明确强国必须强军，巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

2. 强军目标：明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良

的人民军队，必须同国家现代化进程相一致，力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

3. 强军之魂：明确党对军队绝对领导是人民军队建军之本、强军之魂，必须全面贯彻党领导军队的一系列根本原则和制度，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。
4. 强军之要：明确军队是要准备打仗的，必须聚焦能打仗、打胜仗，创新发展军事战略指导，构建中国特色现代作战体系，全面提高新时代备战打仗能力，有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争。
5. 强军之基：明确作风优良是我军鲜明特色和政治优势，必须加强作风建设、纪律建设，坚定不移正风肃纪、反腐惩恶，大力弘扬我党我军光荣传统和优良作风，永葆人民军队性质、宗旨、本色。
6. 强军布局：明确推进强军事业必须坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战、更加注重创新驱动、更加注重体系建设、更加注重集约高效、更加注重军民融合，全面提高革命化现代化正规化水平。
7. 强军关键：明确改革是强军的必由之路，必须推进军队组织形态现代化，构建中国特色现代军事力量体系，完善中国特色社会主义军事制度。
8. 强军动力：明确创新是引领发展的第一动力，必须坚持向科技创新要战斗力，统筹推进军事理论、技术、组织、管理、文化等各方面创新，建设创新型人民军队。
9. 强军保障：明确现代化军队必须构建中国特色军事法治体系，推动治军方式根本性转变，提高国防和军队建设法治化水平。
10. 强军路径：明确军民融合发展是兴国之举、强军之策，必须坚持发展和安全兼顾、富国和强军统一，形成全要素、多领域、高效益军民融合深度发展格局，构建一体化的国家战略体系和能力

三、新时代军队建设的战略布局是什么

政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军

政治建军是立军之本，任何时候任何情况下都不能有丝毫松懈

改革是决定军队未来的关键一招，必须大刀阔斧实施改革强军战略

科学技术是核心战斗力，必须下大力气推进科技兴军、赢得军事竞争主动

军队越是现代化越是要法治化，必须厉行法治、从严治军

四、试举两三例习近平关于国防和军队创新的论述

创新是引领发展的第一动力。

创新能力是一支军队的核心竞争力，也是生成和提高战斗力的加速器。

科技就是核心战斗力，必须坚持向科技创新要战斗力。

瞄准世界军事科技前沿，假期前瞻谋划设计，加快战略性、前沿性、颠覆性技术发展，不断提高科技创新对人民军队建设和战斗力发展的贡献率。

统筹推进军事理论、技术、组织、管理、文化等各方面创新，建设创新型人民军队。

核化生武器与防护

一、什么是核武器、化学武器、生物武器？

核武器是利用能自持进行的原子核裂变或聚变-裂变反应，瞬时释放出巨大能量而产生爆炸，对目标实施大规模杀伤破坏的武器。原子弹、氢弹、中子弹、核电磁脉冲弹等统称为核武器。

用于战争目的，以毒害作用杀害人畜、毁坏植物的有毒物质称为毒剂，装填毒剂并将毒剂造成战斗状态的兵器称为化学武器。

用来伤害人畜、毁坏农作物的致病微生物和细菌所产生的毒素称为生物战剂，装有生物战剂的炸弹、导弹弹头、气溶胶发生器、布洒器等称为生物武器。

二、核武器的杀伤破坏因素有哪些？

光辐射；冲击波；早期核辐射；核电磁脉冲；放射性沾染

三、核化生武器的发展趋势是什么？

核武器：小型化多样化；化学武器：高毒方向；生物武器：致病能力更强的生物战剂

四、遇到有毒气体应采取哪些防护措施？

防止毒气吸入（戴面具或口罩、浸清水的毛巾捂住口鼻）；向侧风方向撤离；对症治疗

五、对核化生武器威胁的防护对策有哪些？

强化防护准备；建立防护体系；提高防护保障能力

孙子兵法

一、孙子兵法仅有约 6000 字，作者孙武，是我国古代军事思想于春秋战国时期成熟的标志，是《武经七书》之一（这是七本书）。

二、影响：《孙子兵法》是我国和世界上现存的、最有价值、最有影响的古代第一兵书。

三、理论精髓：

鲜明的战争观：重战思想、慎战思想、备战思想（注意不是善战）

知彼知己，百战不殆（注意不是百战百胜）

运筹帷幄，庙算制胜

奇变虚实，诡道制胜

全争全破，不战而胜

文武相济，富国强军

五德兼备，选材任能

四、局限性：

在战争和军队建设问题上不可避免地反应出地主阶级的烙印

过分夸大和强调统帅的个人作用（唯心史观）

作战原则上存在一定的局限性和片面性

大学生征兵政策

1、28.6 万元（含北大奖励金 2 万元）左右的各种经济补偿

2、非京籍大学本科学历以上，从北京市入伍的退役士兵，被北京市用人的单位接受而可落户北京

3、升学加分。在校本科学生和本科新生应征入伍服义务兵役退役、在完成本科学业后三年内参加全国硕士研究生招生考试，应届本科毕业生应征入伍服义务兵役、退役后 3 年内参加全国硕士研究生招生考试，初试总分加 10 分，同等条件下优先录取。在校本科学生、本科新生和应届本科毕业生应征入伍、服役期间荣立二等功及以上并且符合硕士研究生报名条件的，可以免予初试、直接进入复试。

4、北大在国家设立的“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划之外，实行免试推荐攻读硕士研究生推荐指标和招生计划单列政策

5、北京市拿出一定数量的公务员岗位定向考录大学生士兵，市事业单位、市国企、非公经济组织加在一起，共提供 50% 人员的就业岗位。

美国军事战略

一、军事战略的定义是什么？

运用一国武装力量，通过使用武力或以武力相威胁，达成国家政策各项目标的一门艺术和科学。

二、军事战略的要素是什么？

目的——军事目标；途径——战略方针；手段——军事实力

三、遏制战略产生于什么时间？

1947年3月，应用于1947~1952年

四、美国军事战略重心发生过怎样的变化？

1946~1991冷战期间：欧洲；冷战结束后：中东地区；2012年以后：亚太地区

五、如何理解美国现行军事战略？

美国的重返亚太战略是一个全面而完整的政策，美国希望通过在经济外交和军事等多方面加大对亚太地区的物质和精力投入，以此来维护美国的全球霸权，推动美国经济的复苏，牵制中国在亚太地区不断扩大的影响。

中国周边安全环境

一、中国周边安全环境的基本特征有哪些？如何理解？

地处大国地缘战略利益交汇区；陆海邻国众多；陆海双重战略压力大；周边热点高度聚集；周边形势依然严峻

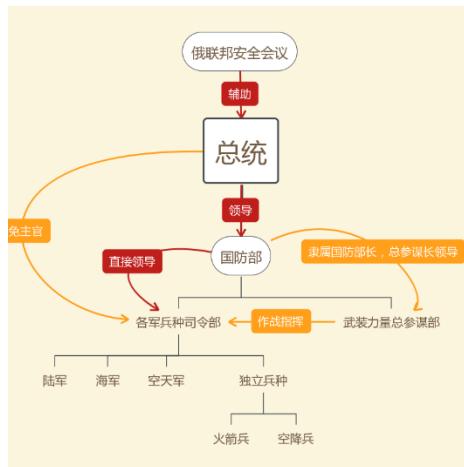
二、当前对东北亚地区安全形势有重大影响的因素有哪些？如何看待？

朝鲜半岛持续紧张；日美强化军事同盟；日本快速走向军事化；领土和海洋权益争议

俄罗斯军事基本情况

一、简述你所了解的俄罗斯武装力量领导与指挥体制

俄罗斯武装力量划分为三大军种（陆军、空天军、海军）两大兵种（战略导弹兵、空降兵）。俄罗斯联邦总统兼俄罗斯联邦武装力量最高统帅，通过国防部长和总参谋长对武装力量实施作战指挥。国防部长通过国防部对联邦武装力量实施直接领导。俄罗斯联邦武装力量总参谋部对武装力量进行作战指挥，对武装力量各军种的指挥通过各军种总司令部进行。



二、请结合叙利亚局势谈谈叙利亚战争可能的走势

叙利亚战争是在“阿拉伯之春”大背景下，长期的外部制裁和战争威胁之中，叙利亚国家内外矛盾的总爆发。它是冷战结束以来持续时间最长、最复杂、最血腥、卷入国家最多的战争，堪称“微型世界战争”。

2015年9月，俄罗斯出兵叙利亚帮助阿萨德政权。2018年9月17日，普京与埃尔多安达成协议，在叙伊德利卜省建立的非军事区，隔离叙内战交战双方，伊德利卜之战暂时休战。

军事高技术概述

一、军事高技术的概念

建立在现代科学技术成就基础上、处于当代科学技术前沿、以信息技术为核心、在军事领域发展和应用、对国防科技和武器装备发展起巨大推动作用的高技术总称。

二、军事高技术的主要特点

高智力、高投资、高竞争、高风险、高效益、高保密、高速度

三、美国三次“抵消战略”的对象及内容

第一次（20世纪50年代）：华约，主要运用进攻性打击力量进行的大规模报复的破坏能力，重点发展核武器（“新面貌”战略）。

第二次（1981）：苏联，技术可以成为武装力量的“倍增器”，可以抵消对手的数量优势，重点发展常规武器（“抵消战略”）。

第三次（2014.11）：中国，聚焦对手相对优势实施精确对冲，全面破解对手“反进入/区域拒止”能力，重点发展基于“全球监视-打击网络”的作战能力体系（“拒止威慑”与“惩罚威慑”）。

毛泽东兵法与作战指挥艺术

一、简述毛泽东兵法与作战指挥艺术的历史地位

在世界上具有广泛而深远的影响

是政治家治国理政安邦兴国的教科书

是军事家运筹帷幄决胜千里的强大武器

是企业家经略市场驰骋商海的商战宝典

三、简述毛泽东指导作战的原则

立足全局，审时度势

灵活用兵，因敌制胜

集中兵力，运动歼敌

知彼知己，庙算制胜

积极防御，人民战争

战略持久，战术速决

四、灵活用兵的五项基本原则是什么？

因时用兵、因地用兵、因敌用兵、因己用兵、因势用兵

五、怎样理解“因势用兵”？

“势”，指气势、态势，“势”是形的运用，是军队实力的发挥。因势用兵，就是从全局着眼，谋势、借势、造势。能使己方处于劣势和防御时立于不败之地，敌虽居优势，但在战略上却不舒展不顺手、处处别扭，难以达成预期目的。而当己方处于优势和进攻

时，这种大势可以壮大自己的声威，造成破竹之势，使敌将无战心、士无斗志，形成兵败如山倒的局面。

非传统安全威胁

一、什么是非传统安全问题？其特点是什么？

非传统安全问题主要是指国家在传统意义之外的能源、金融、环境、文化、信息和网络等领域受到威胁。

跨国性、多样性、突发性、互动性

二、非传统安全威胁上升的原因是什么？

冷战后国际安全环境的变化是非传统安全威胁上升的根本前提

迅猛发展的全球化进程是非传统安全威胁不断扩大的国际背景

传统的国际安全机制在应对新安全威胁时显得力不从心，导致非传统安全威胁难以得到有效控制

世界各国内部缺乏相关的治理能力和制度建设也是造成非传统安全问题扩散和蔓延的重要因素

三、国家安全主要受到哪些传统安全问题的影响？

经济安全、社会安全、科技安全、网络安全和生态安全。

四、如何有效应对非传统安全威胁？

创新国家安全理念，落实好总体国家安全观

注重借鉴有益经验，加强国家安全理论研究

紧密结合具体国情，不断完善国家安全战略

推进国际安全合作，共同应对全球安全威胁

航天技术

一、运载器把航天器送入太空，必须具备哪些条件？

速度条件和高度条件

二、我国现在有哪些航天发射场？

酒泉、太原、西昌、文昌

三、什么是航天器？

在地球大气层以外、宇宙空间中运行、并承担一定任务的各类人造飞行器的统称，又称为空间飞行器。

四、军用卫星按用途可分为哪几类？

侦察卫星、通信卫星、导航卫星、气象卫星、测地卫星

新概念武器

一、新概念武器：是指工作原理、毁伤机理和作战方式与传统武器有显著不同的各类高新技术武器的统称。

二、新概念武器的特征：制造原理新、杀伤机理新、作战方式新

三、新概念武器对我国安全威胁主要体现在哪些方面？

反导武器对我战略安全的威胁

反卫武器对我太空安全的威胁

基因武器对我生物安全的威胁
网络武器对我信息安全的威胁
智能、无人、隐身、高超速等武器对我军事安全的威胁

四、如何应对新概念武器的安全威胁？

提高认识，高度重视新概念武器在未来战争中的地位作用
加强研究，探索破解新概念武器的新战法。
集中力量，加紧研发能够慑敌止战的“杀手锏”

五、激光武器：利用激光的能量直接摧毁目标或使其失去战斗力的定向能武器。

六、动能武器：利用发射高超速弹头的动能直接摧毁目标的武器

六、基因武器：运用遗传工程技术按人们的需要通过基因重组而制造成的新型生物武器。

论述题重点

一、习近平新时代强军思想

见前文

二、中国周边战略安全环境

见军理教材

三、学习军事理论课的感想收获及意见建议

有利于增强大学生的国防意识
有利于增强国防后备力量建设
有利于我军现代化建设
有利于大学生自身素质的全面建设

首先，军事理论课极大地丰富了我们的国防军事知识。在军理课堂上我了解到军事的现在——中国的国防情况，武装力量的组成及各兵种的职能；美国和俄罗斯两个大国的武装力量领导体制、军事战略和军事实力；核武器、化学武器、生物武器的发展、危害与防护。军事的过去——从孙子兵法的“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也”到毛主席军事思想的灵活机变，再到中国国防光荣而充满波折的历史。军事的未来——面对诸多非传统安全威胁时的措手不及；航天技术在军事上应用时的居高临下的“降维打击”；新概念武器不断发展的花样繁多。这些知识在平时的课堂上是接触不到的。军事理论课首先便扩大了我们的知识面和眼界。

而通过了解军事知识，也使得我的思想得到了进一步的提升。以前，我常常认为国际大事与己无关；也将军队视作一个陌生的实体，很少会去主动关心。但在上军理课的过程中，我愈发感到军事不是陌生的对象，它就在我们每个人身边，是与每个人息息相关的。没有人民军队，就没有社会主义中国的建立；没有朝鲜战争，就没有新中国几十年的和平；没有解放军，在诸多天灾面前百姓将瑟瑟发抖。军理课也是常为常新的，我通过上课了解到了习近平军事思想和正在不断推进的军事改革，可以说是对新思想和国家大事的迅速学习。军理课培养了我拥军的意识，进一步激发了我爱国的热情，全面提升了我的思想水平。

最令我感动的是军事理论课的授课教师们了。他们学术功底深厚，授课风趣幽默，在百忙之中抽时间为讲解。犹记得其中“核化生武器与防护”一节课，亲身遭遇过化学毒剂伤害的于新华教授在讲解时，轻描淡写中透露出的久经沙场的沧桑与感慨，怎能不令人肃然起敬？从他们身上我真切地感受到了军人的热血与英雄气概，也更加坚定了我学成自己的专业报效祖国的决心，或许这才是我上军理课最大的收获吧。