

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

1、道德的本质、功能和作用是什么？（93-95）

- (1) (本质) 道德是社会经济关系的反映；
- (2) (功能) 到的是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自律完善的一种重要精神力量。道德的主要功能包括认识功能、规范功能和调节功能等；
- (3) (作用) 道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量；
- (4) 道德对其他社会意识形态的存在有重大的影响；
- (5) 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；
- (6) 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；
- (7) 在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

2、中华传统美德的基本精神体现在哪些方面？（97-100）

- (1) 重视整体利益、国家利益和民族利益，强调责任意识和奉献精神；
- (2) 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐；
- (3) 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜；
- (4) 倡导言行一致，强调恪守诚信；
- (5) 追求精神境界，重视道德需要；
- (6) 强调道德修养，塑造理想人格。

3、谈谈加强社会主义道德建设对于落实“四个全面”战略布局的重要意义（108-109）

- (1) 社会主义道德建设作为精神文明建设的重要内容，对于推进“四个全面”战略布局具有重要的意义；
- (2) 加强全社会的思想道德建设，激发人们崇德向善的正能量，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，是全面建成小康社会的重要条件；
- (3) 顺利推进改革的全面深化，需要有社会主义道德的价值引领，协调好现实生活中的各种利益关系，妥善处理好当前利益和长远利益、局部利益和全局利益、个人利益和集体利益的关系，引导人们理性合理表达改革诉求，最大限度地凝聚社会共识，营造安定团结的社会氛围；
- (4) 全面依法治国，需要法律和道德共同发挥作用。健全的法律体系的建设和落实，需要立法、司法、执法各个环节的从业者具有较高的道德素质，更好地实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，这样才能将全面依法治国落到实处；

(5) 全面从严治党，需要加强党员干部的思想道德建设。通过加强道德建设来坚定党员干部的理想信念，锤炼党员干部的道德品质。

4、结合全国道德模范的先进事迹，谈谈大学生如何投身崇德向善的道德实践(115)

(1) 认真学习道德模范的先进事迹，激励自己崇德向善、见贤思齐、弘扬真善美，传播正能量；

(2) 学习道德模范助人为乐、关爱他人的高尚情怀，在关心他人、帮助他人的过程中创造人生价值；

(3) 学习道德模范见义勇为、勇于担当的无畏精神，在危难和考验关头挺身而出；

(4) 学习道德模范以诚待人、守信践诺的崇高品格，老老实实做人、踏踏实实做事；

(5) 学习道德模范敬业奉献、勤勉做事的职业操守，干一行爱一行、钻一行精一行；

(6) 学习道德模范孝老爱亲、血脉相依的至美真情，常怀感恩之心、敬爱之情。

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

1、联系实际谈谈大学生应当如何自觉遵守社会公德 (120-121)

(1) 认真学习社会公德规范；(2) 自觉培养社会公德意识；

(3) 努力提高践行社会公德的能力。

2、大学生应该树立怎样的择业观和创业观 (125-127)

择业观：

(1) 树立崇高的职业理想；(2) 服从社会发展的需要；

(3) 做好充分的择业准备；

创业观：

(1) 要有积极创业的思想准备；(2) 要有敢于创业的勇气；(3) 要提高创业的能力。

3、如何认识恋爱与婚姻家庭中的道德要求 (129-132)

恋爱中的道德要求：

(1) 尊重人格平等；(2) 自觉承担责任；(3) 文明相亲相爱。

婚姻中的道德要求：

(1) 尊老爱幼；(2) 男女平等；(3) 夫妻和睦；(4) 勤俭持家；(5) 邻里团结。

4、谈谈如何加强个人道德修养 (137-139)

(1) 提高个人道德修养的自觉性；

(2) 采取有效的道德修养方法；

(3) 积极参加社会实践。

第六章 学习宪法法律 建设法制体系

1、如何认识法律的特征（145）

- (1) 法律是调整人们行为的行为规范；
- (2) 法律由国家制定或认可，靠国家强制力保证实施；
- (3) 法律是规定权利和义务的行为规范。

2、如何认识我国社会主义法律的作用（149-150）

- (1)（指引作用）法律的指引作用是引导人们选择合法的行为、约束非法行为，主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务新规范实现的；
- (2)（预测作用）法律通过对某种行为做出肯定或否定的判断，使人们能够预见自己行为的性质和后果，从而自觉地实施合法的行为，预防和减少违法犯罪行为；
- (3)（评价作用）法律的评价作用能够向社会昭示法律崇尚什么、贬斥什么、鼓励什么、禁止什么，从而影响法律主体的行为；
- (4)（教育作用）引导人们尊法学法守法用法，树立对社会主义法律的信仰，使违法者和一般社会成员受到警示，弘扬法治精神、营造法治环境；
- (5)（强制作用）法律的强制作用有利于促使公民等法律主体依法行使权力，依法履行义务，树立法律权威，促进社会公平正义，维护良好社会秩序。

3、如何理解我国宪法的基本原则（153-155）

- (1) 党的领导原则；(2) 人民主权原则；(3) 人权保障原则；
- (4) 法治原则；(5) 民主集中制原则；

4、中国特色社会主义法律体系包括哪些法律部门（158-164）

- (1) 中国特色社会主义法律体系包括实体法律部门和程序法律部门；
- (2) 实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法；
- (3) 程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。

5、中国特色社会主义法律体系包括哪些主要内容（165-167）

- (1) 建设完备的法律规范体系；
- (2) 建设高效的法治实施体系；
- (3) 建设严密的法制监督体系；
- (4) 建设有力的法制保障体系；
- (5) 建设完善的党内法规体系。

第七章 树立法治观念 尊重法律权威

1、如何正确理解社会主义法治观念（171-177）

- (1) 坚持走中国特色社会主义法治道路；
- (2) 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国相统一；

(3) 坚持依法治国和以德治国相结合；

(4) 加强宪法实施，落实依宪治国。

2、中国特色社会主义法治道路的核心要义是什么 (172)

坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论

3、如何正确理解法治思维 (178-179)

(1) 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式；

(2) 法治思维以法治价值精神为指导，蕴含着工整、平等、民主、人权等法制理念，是一种正当性思维；

(3) 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；

(4) 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠地逻辑思维；

(5) 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维；

(6) 法治思维的基本内容包括：法律之上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序；

4、联系实际谈谈如何维护法律权威 (187-188)

(1) 信仰法律 (2) 遵守法律 (3) 服从法律 (4) 维护法律

第八章 行使法律权利 履行法律义务

1、如何理解法律权利和人权的关系 (193-194)

(1) 人权是法律权利的内容和来源，法律权利是对人权的确认和保障；

(2) 法律权利只有符合人权保障的精神和要求，才具有正当性和合理性；人权只有上升为法律权利，才能得到有效的尊重和保障。

2、如何认识法律权利和法律义务的关系 (196-198)

(1) 法律权利和义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据；

(2) 法律权利与法律义务是目的与手段的关系；

(3) 法律权利和法律义务还具有二重性的关系。

(4) 法律权利与法律义务平等

3、我国宪法法律规定的公民权利有何特点 (198)

(1) (广泛性) 权利与义务的主体为全体公民，权利范围涵盖社会政治经济文化生活的各个方面；

(2) (公平性) 权利与义务为公民平等地享有或履行；

(3) (真实性) 国家从制度上、法律上、物质上保障公民权利与义务的实现。

4、我国公民享有那些政治权利（198-204）

- (1) 选举权利与义务（选举权与被选举权）(2) 表达权利与义务
- (3) 民主管理权利与义务 (4) 监督权利与义务

5、当权利受到侵犯时如何依法维权（216-218）

- (1) (司法救济) 公民可以通过行使诉权，依据刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法，实现权利救济；
- (2) (行政救济) 公民可以通过行使听证、复议等权利，要求国家行政机关以行政裁决的形式实现对权利的救济；
- (3) (政治救济与社会救济) 政治救济主要是公民依法以游行、示威、结社、请愿等方式要求或实现合法权益的权利救济模式。社会救济主要是公民通过人民调解、行业调节、民商事仲裁、劳动人事仲裁等渠道对受到损害的权利施以救济；
- (4) (自力救济) 自力救济是指权利人依靠自己的力量实施的救济行为；
- (5) 我国法律鼓励当公民的权益受到损害时，通过各种途径和方式合理表达诉求，维护自身权益，但必须在法律允许的框架内进行。