



Основы программирования (КИСиП)

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [Основы программирования \(КИСиП\)](#) / Для ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ (контрольные точки)

/ [Контрольная работа 21/22 года обучения](#)

Контрольная работа 21/22 года обучения

К контрольной работе приступать после изучения: [лекции](#) , [литература](#) и [Глоссарий \(основные определения\)](#).

Проходной балл 60% (максимально 40% за тестовые вопросы и 60% за программу). Программу проверяют в течении 3 дней.

По последнему номеру зачетной книжки выбрать свой вариант и реализовать с его с помощью функции и циклов.

0. Даны два целых числа А и В (при этом $A \leq B$). Выведите все числа от А до В включительно. Реализовать ввод трех пар чисел

1. Даны два целых числа А и В. Выведите все числа от А до В включительно, в порядке возрастания, если $A < B$, или в порядке убывания в противном случае. Реализовать ввод трех пар чисел.

2. Даны два целых числа А и В, $A > B$. Выведите все нечётные числа от А до В включительно, в порядке убывания.

3. Дано несколько чисел. Вычислите их сумму. Сначала вводите количество чисел N, затем вводится ровно N целых чисел.

Постройте решение так, чтобы использовалось минимальное количество переменных.

4. По данному натуральному n вычислите сумму $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$. Реализовать ввод трех чисел.

5. Факториалом числа n называется произведение $1 \times 2 \times \dots \times n$. Обозначение: n!. По данному натуральному n вычислите сумму $1! + 2! + 3! + \dots + n!$. подсчет факториала реализовать через функцию.

6. Вывести на экран кубы чисел от А до В, которые вводит пользователь. Реализовать ввод трех пар чисел.

7. По данному натуральному $n \leq 9$ вывести лесенку из n ступенек, i-я ступенька состоит из чисел от 1 до i без пробелов.

8. Пользователь вводит число N с клавиатуры - количество чисел из ряда Фибоначчи. Посчитайте сумму этих чисел.

9. Для двух положительных числа К и N ($K < N$). Найти сумму всех нечетных чисел от К до N. Реализовать ввод трех пар чисел.

Ваш ответ

Путь: p

Отправить