

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4. НАСЛЕДОВАНИЕ И ПОЛИМОРФИЗМ

Цель работы. Получить практические навыки создания иерархий наследования классов. Научиться проектировать классы, используя механизм наследования. Иметь представление о полиморфизме, преимуществах его использования при проектировании классов.

4.1. Методические рекомендации

4.1.1 Общие сведения о реализации механизма наследования в языке Java

Наследование

Наследование – один из трех важнейших механизмов объектно ориентированного программирования (наряду с инкапсуляцией и полиморфизмом), позволяющий описать новый класс на основе уже существующего (родительского), при этом свойства и функциональность родительского класса заимствуются новым классом. Другими словами, класс-наследник реализует спецификацию уже существующего класса (базовый класс). Это позволяет обращаться с объектами класса-наследника точно так же, как с объектами базового класса. Класс, от которого произошло наследование, называется базовым или родительским (англ. *base class*). Классы, которые произошли от базового, называются потомками, наследниками или производными классами (англ. *derived class*). В некоторых языках используются абстрактные классы. Абстрактный класс – это класс, содержащий хотя бы один абстрактный метод, он описан в программе, имеет поля, методы и не может использоваться для непосредственного создания объекта. То есть от абстрактного класса можно только наследовать. Объекты создаются только на основе производных классов, наследованных от абстрактного класса. Например, абстрактным классом может быть базовый класс «сотрудник вуза», от которого наследуются классы «аспирант», «профессор» и т. д. Так как производные классы имеют общие поля и функции (например, поле «год рождения»), то эти члены класса могут быть описаны в базовом классе. В программе создаются объекты на основе классов «аспирант», «профессор», но нет смысла создавать объект на основе класса «сотрудник вуза».

Множественное наследование. При множественном наследовании у класса может быть более одного предка. В этом случае класс наследует методы всех предков. Достоинства такого подхода в большей гибкости. Множественное наследование реализовано в C++. Из других языков, предоставляющих эту возможность, можно отметить Python и Эйфель. Множественное наследование поддерживается в языке UML. Множественное наследование – потенциальный источник ошибок, которые могут возникнуть из-за наличия одинаковых имен методов в предках (рис. 1).

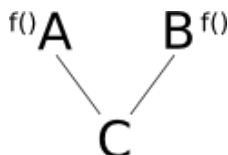


Рис. 1. Множественное наследование

В языке Java поддерживается только простое наследование: любой подкласс является производным только от одного непосредственного суперкласса. При этом любой класс может наследоваться от нескольких интерфейсов.

Наследование интерфейсов реализует некоторую замену множественному наследованию, когда вместо того чтобы один класс имел несколько непосредственных суперклассов, этот класс наследует несколько интерфейсов. Интерфейс представляет собой класс, в котором все свойства – константы (т.е. статические – `static` и неизменяемые – `final`), а все методы абстрактные, т.е. интерфейс позволяет определить некоторый шаблон класса: описание свойств и методов без их реализации.

Язык Java разрешает несколько уровней наследования, определяемых непосредственным суперклассом и косвенными суперклассами. Наследование можно использовать для создания иерархии классов.

При создании подкласса на основе одного или нескольких суперклассов возможны следующие способы изменения поведения и структуры класса:

- расширение суперкласса путем добавления новых данных и методов;
- замена методов суперкласса путем их переопределения;
- слияние методов из суперклассов вызовом одноименных методов из соответствующих суперклассов.

Пример наследования приведен в листинге 1 и на рисунке 2.

Листинг 1

```
public class Person {// неявное наследование от класса Object  
    public static final String GENDER_MALE = "MALE";  
    public static final String GENDER_FEMALE = "FEMALE";  
    public Person() {  
        // Делать больше нечего.....  
    }  
    private String name;  
    private int age;  
    private int height;  
    private int weight;  
    private String eyeColor;  
    private String gender;  
    // ...  
}
```

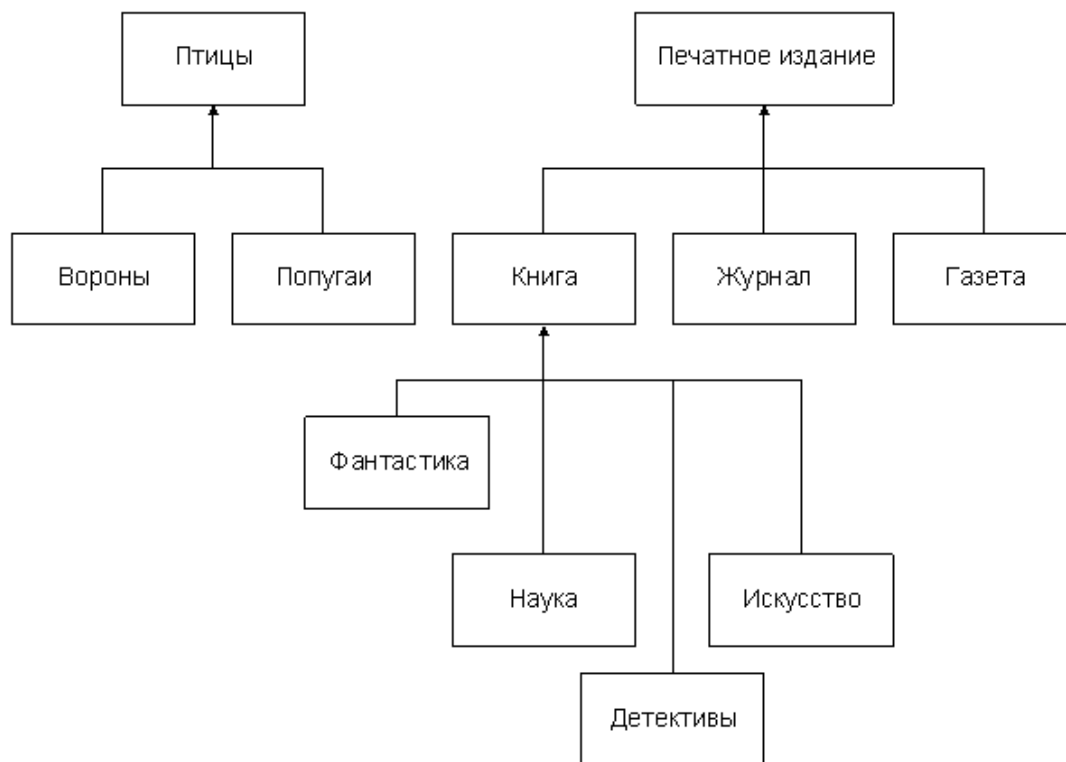


Рис. 2. Пример дерева наследования в ООП

Все классы в Java неявно наследуют свойства и поведения класса `Object`, т.е. он является предком всех классов, которые есть в JDK (Java Development Kit – комплект разработки на языке Java) и которые будут создаваться пользователем. Например: класс `Person` в листинге 1 неявно наследует свойства `Object`. Так как это предполагается для каждого класса, не нужно вводить фразу `extends Object` для каждого определяемого класса. Таким образом, класс `Person` имеет доступ к представленным переменным и методам своего суперкласса (`Object`). В данном случае `Person` может «видеть» и использовать общедоступные методы и переменные объекта `Object`, а также его защищенные методы и переменные.

4.1.2 Определение иерархии классов

Определим новый класс `Employee`, который наследует свойства `Person`. Его определение класса (или граф наследования) будет выглядеть следующим образом:

```

public class Employee extends Person {
  private String taxpayerIdentificationNumber;
  private String employeeNumber;
  private int salary;
  // ...
}
  
```

Граф наследования для `Employee` указывает на то, что `Employee` имеет доступ ко всем общедоступным и защищенным переменным и методам `Person` (так как он непосредственно расширяет его), а также `Object` (так как он фактически расширяет и этот класс, хотя и опосредованно).

Для углубления в иерархию классов еще на один шаг, можно создать третий класс, который расширяет Employee:

```
public class Manager extends Employee {  
// ...  
}
```

В языке Java любой класс может иметь не более одного суперкласса, но любое количество подклассов. Это самая важная особенность иерархии наследования языка Java, о которой надо помнить.

В Java все методы конструктора используют уточнения при переопределении методов по схеме сцепления конструкторов. В частности, выполнение конструктора начинается с обращения к конструктору суперкласса, которое может быть явным или неявным. Для явного обращения к конструктору используется оператор `super`, который указывает на вызов суперкласса (например, `super()` вызывает конструктор суперкласса без аргументов). Если же в теле конструктора явное обращение отсутствует, компилятор автоматически помещает в первой строке конструктора обращение к методу `super()`. То есть в языке Java в конструкторах используется уточнение при переопределении методов, а в обычных методах используется замещение (листинг 2).

Листинг 2

```
public class Person {  
  private String name;  
  public Person() {}  
    public Person(String name) {  
      this.name = name;  
    }  
  }  
  
  public class Employee extends Person {  
    public Employee(String name) {  
      super(name);  
    }  
  }
```

Ключевое слово **this**

Иногда в классе Java необходимо обратиться к текущему экземпляру данного класса, который в данный момент обрабатывается методом. Для такого обращения используется ключевое слово `this`. Применение этой конструкции удобно в случае необходимости обращения к полю текущего объекта, имя которого совпадает с именем переменной, описанной в данном блоке (листинг 2).

Переопределение методов.

Если например: в базовом и дочернем классах есть методы с одинаковым именем и одинаковыми параметрами. В таком случае уместно говорить о переопределении методов, т.е. в дочернем классе изменяется реализация уже существовавшего в базовом классе метода. Если пометить метод модификатором `final`, то метод не может быть переопределен. Поля нельзя переопределить, их можно только скрыть. Рассмотрим переопределение методов (листинг 3).

Листинг 3

```
public class Person {
    private String FIO;
    private int age;
    public Person() {}
    public String getFIO(){
        return this.FIO;
    }
    public final setAge(int age){
        this.age = age;
    }
}

public class Employee extends Person {
    public Employee(String name) {
        super();
    }
    public String getFIO(){
        return "My name is " + super.getFio();
    }
}
```

4.1.3 Наследование и абстракция

Если подкласс переопределяет метод из суперкласса, этот метод, по существу, скрыт, потому что вызов этого метода с помощью ссылки на подкласс вызывает версии метода подкласса, а не версию суперкласса. Это не означает, что метод суперкласса становится недоступным. Подкласс может вызвать метод суперкласса, добавив перед именем метода ключевое слово `super` (и в отличие от правил для конструкторов, это можно сделать в любой строке метода подкласса или даже совсем другого метода). По умолчанию Java-программа вызывает метод подкласса, если он вызывается с помощью ссылки на подкласс (листинг 5.3).

В контексте ООП абстрагирование означает обобщение данных и поведения до типа, более высокого по иерархии наследования, чем текущий класс. При перемещении переменных или методов из подкласса в суперкласс говорят, что эти члены абстрагируются. Основной причиной этого является возможность многократного использования общего кода путем продвижения его как можно выше по иерархии. Когда общий код собран в одном месте, облегчается его обслуживание.

Абстрактные классы и методы

Бывают моменты, когда нужно создавать классы, которые служат только как абстракции, и создавать их экземпляры никогда не придется. Такие классы называются абстрактными классами. К тому же бывают моменты, когда определенные методы должны быть реализованы по-разному для каждого подкласса, реализуемого суперклассом. Это абстрактные методы. Вот некоторые основные правила для абстрактных классов и методов:

- любой класс может быть объявлен абстрактным;
- абстрактные классы не допускают создания своих экземпляров;
- абстрактный метод не может содержать тела метода;

– класс, содержащий абстрактный метод, должен объявляться как абстрактный.

4.1.4 Использование абстрагирования

Например: необходимо запретить возможность создания экземпляра класса Employee напрямую. Для этого достаточно объявить его с помощью ключевого слова `abstract`:

```
public abstract class Employee extends Person {  
}
```

После этого при выполнении этого кода, вы получите ошибку компиляции:

```
public void someMethodSomewhere() {  
    Employee p = new Employee();// ошибка компиляции!!  
}
```

Компилятор укажет на то, что Employee – это абстрактный класс, и его экземпляр не может быть создан.

Возможности абстрагирования

Например: Необходим метод для изучения состояния объекта Employee и проверки его правомерности. Это требование может показаться общим для всех объектов Employee, но между всеми потенциальными подклассами поведение будет существенно различаться, что дает нулевой потенциал для повторного использования. В этом случае вы объявляете метод `validate()` как абстрактный (заставляя все подклассы реализовывать его):

```
public abstract class Employee extends Person {  
    public abstract boolean validate();  
}
```

Теперь каждый прямой подкласс Employee (такой как Manager) должен реализовать метод `validate()`. При этом, как только подкласс реализовал метод `validate()`, ни одному из его подклассов не придется этого делать.

Листинг 4

```
public abstract class Employee extends Person {  
    public abstract boolean validate();  
}  
  
public class Manager extends Employee {  
    public boolean validate() { //метод для этого класса обязателен.  
        boolean flag = true;  
        // код вычисляющий состояние объекта  
        return flag;  
    }  
}  
  
public class Executive extends Manager {  
    //метод public boolean validate() можно пропустить  
}
```

4.1.5 Полиморфизм

Полиморфизм в языках программирования – это возможность объектов с одинаковой спецификацией иметь различную реализацию. Язык программирования поддерживает полиморфизм, если классы с одинаковой спецификацией могут иметь раз-

личную реализацию – например, реализация класса может быть изменена в процессе наследования. Кратко смысл полиморфизма можно выразить фразой: «Один интерфейс, множество реализаций».

В java существуют несколько способов организации полиморфизма:

1) **Полиморфизм интерфейсов.** Интерфейсы описывают методы, которые должны быть реализованы в классе, и типы параметров, которые должен получать и возвращать каждый член класса, но не содержат определенной реализации методов, оставляя это реализующему интерфейс классу (листинг 5). В этом и заключается полиморфизм интерфейсов. Несколько классов могут реализовывать один и тот же интерфейс, в то же время один класс может реализовывать один или больше интерфейсов. Интерфейсы находятся вне иерархии наследования классов, поэтому они исключают определение метода или набора методов из иерархии наследования.

Листинг 5

```
interface Shape {  
    void draw();  
    void erase();  
}  
  
class Circle implements Shape {  
    public void draw() { System.out.println("Circle.draw()");}  
    public void erase() { System.out.println("Circle.erase()");}  
}  
  
class Square implements Shape {  
    public void draw() { System.out.println("Square.draw()");}  
    public void erase() { System.out.println("Square.erase()");}  
}  
  
class Triangle implements Shape {  
    public void draw() { System.out.println("Triangle.draw()");}  
    public void erase() { System.out.println("Triangle.erase()");}  
}  
  
public class Shapes {  
    public static Shape randShape() {  
        switch((int)(Math.random() * 3)) {  
            default:  
                case 0: return new Circle();  
                case 1: return new Square();  
                case 2: return new Triangle();  
        }  
    }  
    public static void main(String[] args) {  
        Shape[] s = new Shape[9];  
        for(int i = 0; i < s.length; i++)  
            s[i] = randShape();  
        for(int i = 0; i < s.length; i++)  
            s[i].draw();  
    }  
}
```

2) **Полиморфизм наследования.** При наследовании класс получает все методы, свойства и события базового класса такими, какими они реализованы в базовом

классе. При необходимости в наследуемых классах можно определять дополнительные члены или переопределять члены, доставшиеся от базового класса, чтобы реализовать их иначе (листинг 6). Наследуемый класс также может реализовывать интерфейсы. В данном случае полиморфизм проявляется в том, что функционал базового класса присутствует в наследуемых классах неявно. Функционал может быть дополнен и переопределен. А наследуемые классы, несущие в себе этот функционал выступают в роли многих форм.

Листинг 6

```
class Shape {
void draw() {}
void erase() {}
}
class Circle extends Shape {
void draw() { System.out.println("Circle.draw()");}
void erase() { System.out.println("Circle.erase()");}
}
class Square extends Shape {
void draw() { System.out.println("Square.draw()");}
void erase() { System.out.println("Square.erase()");}
}
class Triangle extends Shape {
void draw() { System.out.println("Triangle.draw()");}
void erase() { System.out.println("Triangle.erase()");}
}
public class Shapes {
public static Shape randShape() {
switch((int)(Math.random() * 3)) {
default:
case 0: return new Circle();
case 1: return new Square();
case 2: return new Triangle();
}
}
public static void main(String[] args) {
Shape[] s = new Shape[9];
for(int i = 0; i < s.length; i++)
s[i] = randShape();
for(int i = 0; i < s.length; i++)
s[i].draw();
}
}
}
```

3) **Полиморфизм при помощи абстрактных классов.** Абстрактные классы поддерживают как наследование, так и возможности интерфейсов (листинг 5.4). При построении сложной иерархии, для обеспечения полиморфизма программисты часто вынуждены вводить методы в классы верхнего уровня при том, что эти методы ещё не определены. Абстрактный класс – это класс, экземпляр которого невозможно создать; этот класс может лишь служить базовым классом при наследовании. Нельзя

объявлять абстрактные конструкторы или абстрактные статические методы. Некоторые или все члены этого класса могут оставаться нереализованными, их реализацию должен обеспечить наследующий класс. Производные классы, которые не переопределяют все абстрактные методы, должны быть отмечены как абстрактные. Порожденный класс может реализовывать также дополнительные интерфейсы.

4) **Полиморфизм методов.** Способность классов поддерживать различные реализации методов с одинаковыми именами – один из способов реализации полиморфизма. Различные реализации методов с одинаковыми именами в Java называется перегрузкой методов (листинг 7). На практике часто приходится реализовывать один и тот же метод для различных типов данных. Право выбора специфической версии метода предоставлено компилятору.

Отдельным вариантом полиморфизма методов является полиморфизм методов с переменным числом аргументов, введенный в версии Java 2 5.0. Перегрузка методов здесь предусмотрена неявно, т.е. перегруженный метод может вызываться с разным числом аргументов, а в некоторых случаях даже без параметров.

Перегрузка методов как правило делается для тесно связанных по смыслу операций. Ответственность за построение перегруженных методов и выполнения ими однородных по смыслу операций лежит на разработчике.

Листинг 7

```
public class PrintStream extends FilterOutputStream
implements Appendable , Closeable {
    /*...*/
    public void print(boolean b) {
        write(b ? "true" : "false");
    }
    public void print(char c) {
        write(String.valueOf(c));
    }
    public void print(int i) {
        write(String.valueOf(i));
    }
    public void print(long l) {
        write(String.valueOf(l));
    }
    /*...*/
    public void write(int b) {
    }
}
```

5) **Полиморфизм через переопределение методов.** Если перегруженные методы с одинаковыми именами находятся в одном классе, списки параметров должны отличаться. Но если метод подкласса совпадает с методом суперкласса, то метод подкласса переопределяет метод суперкласса (листинг 3). Совпадать при этом должны и имена методов и типы входных параметров. В данном случае переопределение методов является основой концепции динамического связывания (или позднее связывание), реализующей полиморфизм. Суть динамической диспетчеризации методов состоит в том, что решение на вызов переопределенного метода принимается во время выполнения, а не во время компиляции. Однако final-методы не являются пе-

реопределяемыми, их вызов может быть организован во время компиляции и называется ранним связыванием.

Пример полиморфизма представлен в листинге 5.

4.2 Контрольный пример выполнения лабораторной работы

1) Создать класс “Компакт-диск” (MusicCD) со следующими свойствами:

- название альбома;
- имя исполнителя;
- год выпуска;
- базовая стоимость;
- длительность звучания.

Класс должен реализовывать следующие методы:

- toString() - вывод полной информации о компакт-диске;
- getPrice() - метод, реализующий расчет цены (для данного класса обычный getter).

2) Создать класс “Фильм” (MovieDVD) со следующими свойствами:

- название фильма;
- режиссер;
- год выпуска;
- жанр (1 – драма, 2 – комедия, 3 – сериал, 4 – боевик)
- страна производства;
- основные актеры;
- длительность;
- базовая стоимость.

Класс должен реализовывать следующие методы:

- toString() - вывод полной информации о фильме;
- getPrice() - метод, реализующий расчет цены в зависимости от жанра (для комедии – скидка 10%, для драмы – 15%, для сериала – 20%, для боевика полная стоимость).

3) Реализовать класс “Книга” (Book) со следующими свойствами:

- название;
- автор;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц;
- базовая стоимость.

Класс Book должен реализовать следующие методы:

- toString() - вывод полной информации о книге;
- getPrice() - метод, реализующий расчет цены (для книг года издания до 2010 года – скидка 30 %).

4) Создать класс TestItems, содержащий метод main(), в котором создаются экземпляры всех этих классов и выводится информация о них в отформатированном виде.

Пример:

Book

Author: Bruce Eckel
Title: Thinking in Java
Year: 2006
Publisher: Printice Hall
Pages: 510
Price: \$16 (50% discount)

5) Спроектировать базовый (родительский) класс Item, включающий в себя все общие свойства классов MusicCD, MovieDVD и Book.

Классы MusicCD, MovieDVD и Book унаследовать от класса Item.

Перенести общее поведение классов в класс Item, оставив при этом частное поведение в наследниках.

6) Изменить метод main() класса TestItems, таким образом, чтобы все объекты-наследники класса Item хранились в векторе. Вывод информации о товарах, осуществить посредством прохода по элементам массива.

4.3 Содержание отчета

Отчет о выполнении лабораторной работы должен включать:

- 1 Теоретические сведения о наследовании и полиморфизме
- 2 Реализацию наследования и полиморфизма на языке Java в соответствии с индивидуальным заданием.
- 3 Диаграмму UML, отражающую созданные классы и типы отношений между ними.
- 4 Распечатанный листинг выполнения программы, отражающий все этапы ее выполнения.
- 5 Выводы о выполненной работе (включающие описание основных преимуществ использования наследования и полиморфизма).

4.4 Контрольные вопросы

- 1 Особенности абстрактного класса.
- 2 Какой класс является абстрактным? При каком условии он обязан быть объявлен абстрактным?
- 3 Дайте определение «Наследованию» в рамках ООП.
- 4 Дайте определение «Полиморфизму» в рамках ООП.
- 5 Назовите основные способы организации «Полиморфизма».
- 6 Перечислите основные преимущества «Полиморфизму» в рамках ООП

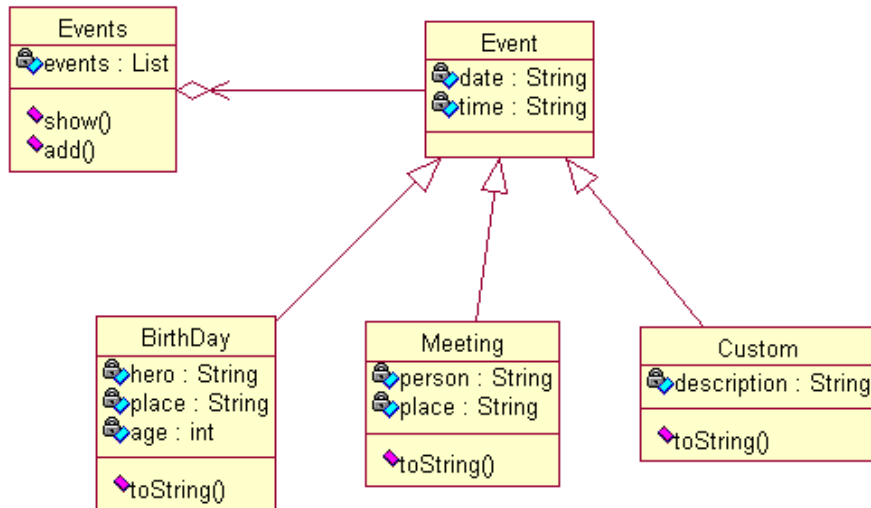
4.5 Варианты заданий для самостоятельной работы

Реализовать предметную область:

- 1 Записная книжка. Создать родительский класс «Событие» (дата, время) и дочерние классы:
 - «День рождения» (именинник, место проведения праздника и возраст);
 - «Встреча» (человек с которым назначена встреча и место встречи);

- «Другое» (описание).

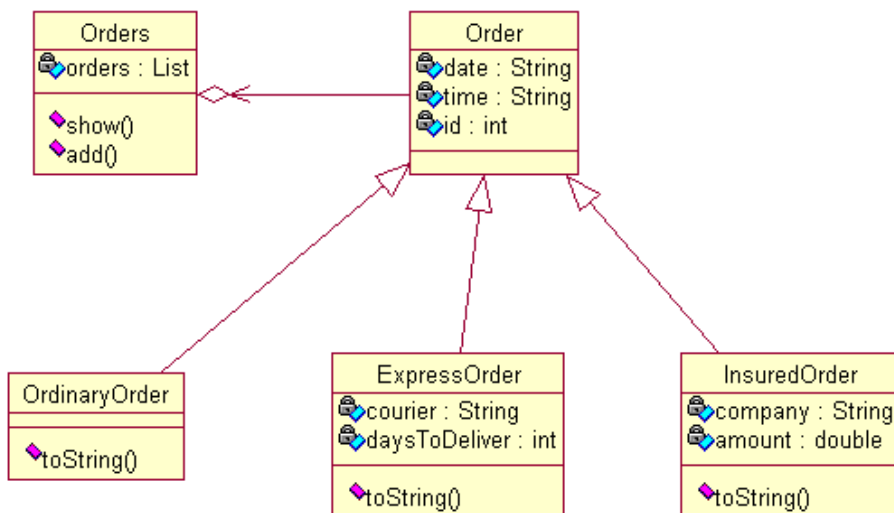
Реализовать класс для хранения списка событий с методом добавления события и методом печати списка событий.



2 Система управления доставкой товара. Создать родительский класс «Заказ» (дата, время, идентификатор) и дочерние классы:

- «Обычный заказ»;
- «Срочный заказ» (курьер, дата доставки);
- «Застрахованный заказ» (компания страхования, сумма).

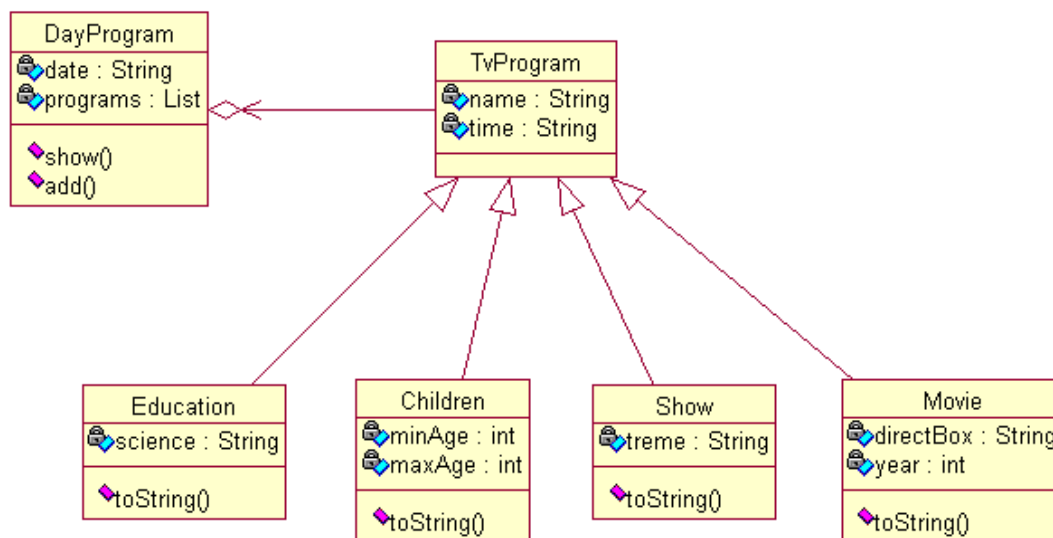
Реализовать класс для хранения списка заказов с методом добавления заказа и методом печати списка заказов.



3 Телепрограмма. Создать родительский класс «Телепрограмма» (наименование передачи, время) и дочерние классы:

- «Образовательная передача» (наименование области науки);
- «Передача для детская» (мин возраст, макс возраст);
- «Шоу» (тема);
- «Фильм» (описание, год).

Реализовать класс для хранения списка телепрограмм с методом добавления телепрограммы и методом печати списка телепрограмм.



4 Гостиница. Создать родительский класс «Комната» (идентификатор, номер, количество человек, цена) и дочерние классы:

- «Стандартная комната»;
- «Комната полулюкс»;
- «Комната люкс» (мин срок сдачи, мах срок сдачи).

Реализовать класс для хранения списка номеров с методом добавления номера и методом печати списка номеров.

5 Реализация готовой продукции. Создать родительский класс «Товар» (идентификатор, код, наименование, цена, описание) и дочерние классы:

- «Хрупкий товар» (коэффициент хрупкости);
- «Скоропортящийся товар» (мах время хранения);
- «Габаритный товар» (высота, ширина, длина).

Реализовать класс для хранения списка товаров с методом добавления нового товара и методом печати списка товаров.

Вариант 6). Учет успеваемости студентов ВУЗА. Создать родительский класс «Студент» (номер зачетной книжки, фамилия, имя, группа, кафедра, дисциплина, оценка, фамилия преподавателя) и дочерние классы:

- «Очное отделение» (бал ЭГЕ, средний бал аттестата);
- «Заочное отделение» (место работы, должность, сумма обучения);
- «Целевое обучение» (название целевого предприятия, сумма обучения).

Реализовать класс для хранения списка студентов с методом добавления нового студента и методом печати списка студентов.

Вариант 7). Автоматизация работы факультета. Создать родительский класс «Факультет» (аудитория, корпус, контактный телефон, фамилия декана) и дочерние классы:

- «Состав факультета» (ФИО, должность);

- «Кафедры» (название, направление подготовки);
- «Преподаватели кафедры» (ФИО преподавателя, кафедра, должность, стаж работы, читаемые дисциплины).

Реализовать класс для хранения списка факультетов с методом добавления нового факультета и его кафедр и преподавателей и методом печати списка факультетов с полной информацией о его составе.

Вариант 8). Продажа товаров супермаркета. Создать родительский класс «Супермаркет» (название отдела, название товара, страна-производитель, розничная цена, поставщик) и дочерние классы:

- «Игрушки» (возрастная группа, тип);
- «Фрукты» (максимальное время хранения, температура хранения);
- «Габаритный товар» (высота, ширина, длина).

Реализовать класс для хранения списка товаров с методом добавления нового товара и методом печати списка товаров.

Вариант 9). Учет военного состава. Создать родительский класс «Военный состав» (фамилия, рота, звание, дата рождения, дата поступления на службу, часть) и дочерние классы:

- «Органы военного управления» (название округа, должность, выслуга лет, сумма надбавки);
- «Военная служба по контракту» (период договора, дата договора, номер протокола, сумма зарплаты);
- «Награжденные» (название награды, премия, сумма надбавки).

Реализовать класс для хранения списка военных с методом добавления нового военного и методом печати списка военных.

Вариант 10). Учет литературы. Создать родительский класс «Литература» (код источника литературы, тип литературы, название, год издательства, название издательства, количество страниц, автор) и дочерние классы:

- «научно-техническая литература» (область науки, количество экземпляров);
- «периодика» (вид периодики, период издательства);
- «справочники» (направление, том, часть).

Реализовать класс для хранения списка литературы с методом добавления нового источника и методом печати списка литературы.

Вариант 11). Учет продажи путевок. Создать родительский класс «Путевки» (код путевки, фамилия клиента, название пансионата, номер, вид жилья, дата заезда, дата выезда, количество человек, цена) и дочерние классы:

- «Зарубежные путевки» (загран паспорт, страховка);
- «Санатории» (медицинский полис, диагноз, направление);
- «Детские оздоровительные» (возраст ребенка, свидетельство о рождении, пол).

Реализовать класс для хранения списка путевок с методом добавления путевки и методом печати списка путевок.

Вариант 12). Учет выполненных работ станции техобслуживания. Создать родительский класс «ТехОбслуживание» (название станции, адрес станции, название автотранспорта на ремонте, вид ремонта, дата поступления, дата выдачи, результат ремонта, фамилия персонала, сумма ремонта) и дочерние классы:

- «планово-предупредительный осмотр для легкового транспорта» (вид (плановый/капитальный), год проведения, пробег, период);
- «неисправности» (название неисправности, описание выполненных работ);
- «планово-предупредительный осмотр для грузового транспорта» (вид (ТО-1, ТО -2, ТО-3), год проведения, пробег, период, объем двигателя).

Реализовать класс для хранения списка выполненных работ с методом добавления ремонта и методом печати списка ремонтов.

Вариант 13). Медицинское обслуживание пациентов. Создать родительский класс «МедОбслуживание» (название поликлиники, адрес поликлиники, фамилия пациента, номер полиса, дата осмотра, фамилия врача, должность врача, диагноз) и дочерние классы:

- «планово-предупредительный осмотр» (вид (амбулаторный/стационарный), год проведения, период действия, результат);
- «вакцинация» (название вакцины, дата вакцинации, период действия);
- «мед.обслуживание детей и подростков» (свидетельство о рождении, пол, возраст ребенка).

Реализовать класс для хранения списка медицинского обслуживания пациентов с методом добавления и методом печати списка.

Вариант 14). Библиотека. Создать родительский класс «Библиотека» (название библиотеки, адрес, город, ФИО директора) и дочерние классы:

- «читательский зал» (название зала, количество источников литературы, этаж, кабинет);
- «читатели» (фамилия, имя, отчество, место работы, возраст, пол).
- «выдача литературы» (название читательского зала, фамилия читателя, название литературы, дата выдачи, срок выдачи, сумма залога)

Реализовать класс для хранения списка литературы с методом добавления и методом печати списка.

Вариант 15). Продажа автомобилей. Создать родительский класс «Автомобили» (марка автомобиля, год выпуска, цена автомобиля, комплектация, страна производитель, дата продажи, ФИО покупателя) и дочерние классы:

- «Поддержанные авто» (степень сохранности, ФИО владельца, пробег);
- «Спортивные» (кол-во секунд до набора скорости, объем двигателя, мощность);
- «Спецтехника» (вид (строительная, грузовая, дорожная и т.д.), масса, габаритные размеры).

Реализовать класс для хранения списка проданных автомобилей с методом добавления нового автомобиля и методом печати списка автомобилей.

Вариант 16). Учет продаж через Интернет-магазин. Создать родительский класс «Интернет-магазин» (Название магазина, Название товара, Страна производи-

тель, Вид оплаты, Сумма покупки, Дата продажи, ФИО покупателя) и дочерние классы:

- «Мебель для гостиных» (название, цена, тип мебели, производитель);
- «Мебель для кухни» (название, цена, длина, высота, ширина, материал);
- «Мебель для ванн» (название, цена).

Реализовать класс для хранения списка товаров с методом добавления нового товара и методом печати списка товаров.

Вариант 17). Создать родительский класс «Больница» (название больницы, заведующий, город, адрес) и дочерние классы:

- «отделения» (название отделения, корпус, этаж, ФИО заведующего);
- «пациенты» (название отделения, ФИО пациента, номер полиса, дата поступления, дата выписки, диагноз, дата проведения операции, название операции, стоимость лечения);
- «врачи» (название отделения, ФИО врача, должность, научное звание, стаж работы).

Реализовать класс для хранения списка больниц, с отделениями, пациентами и врачами, с методом добавления и методом печати списка.

Вариант 18). Создать родительский класс «Военно-морские учения» (название военной части, дата проведения учения, количество личного состава, место проведения учений, результат учений) и дочерние классы:

- «корабли» (название корабля, тип корабля, наработка корабля, название военной части);
- «личный состав» (ФИО военного, звание, стаж, должность, название военной части);
- «место учений» (название, область, район).

Реализовать класс для хранения списка военно-морских учений, с методом добавления и методом печати списка.

Вариант 19). Учет оформления туристических туров. Создать родительский класс «Туристические туры» (название тура, тип питания, цена тура, дата выезда) и дочерние классы:

- «Зарубежные туры» (страны, города, тип передвижения, тип проживания, длительность);
- «Походные туры» (название экскурсии, длительность, тип проживания);
- «Физкультурно-оздоровительные» (спортивное мероприятие, город, тип участия, тип проживания).

Реализовать класс для хранения списка туристических туров с методом добавления тура и методом печати списка туров.

Вариант 20). Учет представлений цирка. Создать родительский класс «Цирк» (название представления, город, дата премьеры, период проведения, цена билета, автор, жанр, количество актеров) и дочерние классы:

- «акробатические представления» (тип акробатики (силовая акробатика, парная силовая, групповая силовая, пластическая, одинарная и т.д.), количество актеров, инвентарь);

- «дрессировка» (вид дрессировки (крупные животные, мелкие животные, птицы, хищники), количество животных, количество актеров);

- «фокусы» (вид фокусов (иллюзия, манипуляция), количество актеров, инвентарь).

Реализовать класс для хранения списка представлений с методом добавления нового представления и методом печати списка представлений.

Вариант 21). Учет продажи лекарств в аптеке. Создать родительский класс «Аптека» (название аптеки, адрес, город, ФИО директора) и дочерние классы:

- «клиенты аптеки» (название аптеки, фамилия, имя, отчество клиента, процент скидки);

- «лекарственный фонд аптеки» (название аптеки, название лекарства, тип лекарства, цена лекарства, страна-производитель);

- «продажи» (название аптеки, название лекарства, цена лекарства, ФИО клиента, количество, сумма к оплате).

Реализовать класс для хранения списка лекарств с методом добавления нового лекарства и методом печати списка лекарств.

Вариант 22). Учет абонентской платы. Создать родительский класс «Абонентская плата» (Фамилия, имя, отчество абонента, адрес, город, паспортные данные) и дочерние классы:

- «международные звонки» (страна, город, длительность в минутах, цена, сумма оплаты, месяц, год);

- «городские звонки» (тариф, длительность в минутах, сумма оплаты, месяц, год);

- «подключение к Интернет» (название подключения, предоставленный объем, сумма оплаты, месяц, год).

Реализовать класс для хранения списка абонентской оплаты с методом добавления новой оплаты и методом печати всего списка.

Вариант 23). Создать родительский класс «Стоматология» (название стоматологии, адрес стоматологии, город, количество врачей) и дочерние классы:

- «отделения» (название отделения, этаж, ФИО заведующего);

- «врачи» (название отделения, ФИО врача, должность, научное звание, стаж работы).

- «история болезни пациентов» (ФИО пациента, номер полиса, дата лечения, оказанные услуги, сумма оплаты, ФИО врача)

Реализовать класс для хранения списка больниц, с отделениями, пациентами и врачами, с методом добавления и методом печати списка.

Вариант 24). Учет выполненных работ техобслуживания подвижного состава. Создать родительский класс «ТехДепо» (название депо, адрес депо, город, количество сотрудников) и дочерние классы:

- «планово-предупредительный осмотр подвижного состава» (тип ремонта (ТО-1, ТО -2, ТО-3), год проведения, месяц, номер вагона на ремонте, результат ремонта);
- «текущий ремонт» (тип ремонта (ТР-1, ТР-2, ТР-3), номер локомотива, название неисправностей, описание выполненных работ, сумма ремонта);
- «капитальный ремонт» (год проведения, месяц, номер вагона на ремонте, сумма ремонта).

Реализовать класс для хранения списка выполненных работ с методом добавления ремонта и методом печати списка ремонтов.

Вариант 25). Автоматизация работы кафедры. Создать родительский класс «Кафедра» (аудитория, корпус, контактный телефон, фамилия декана, количество преподавателей) и дочерние классы:

- «Студенческие группы» (название группы, год поступления, кафедра);
- «Студенты кафедры» (кафедра, группа, ФИО студента, пол, адрес);
- «Преподаватели кафедры» (кафедра, ФИО преподавателя, должность, стаж работы, читаемые дисциплины).

Реализовать класс для хранения списка кафедр с методом добавления новой кафедры и ее групп, студентов и преподавателей и методом печати списка кафедр с полной информацией о ее составе.