



## **PETUNJUK KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok oleh guru, masing-masing kelompok terdiri dari 7 peserta didik.
2. Peserta didik diminta untuk menuliskan identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
3. Masing-masing kelompok memilih atau mengambil undian untuk menentukan topik pada aktivitas yang akan didiskusikan.
4. Peserta didik bersiap untuk menerima pembelajaran kegiatan 3 tentang sub bab limbah dan daur ulang limbah sesuai topik pada aktivitas yang diperoleh.
5. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan yang tersaji dan mencari penjelasan serta solusinya dengan kelompok masing-masing.
6. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada setiap aktivitas melalui kolom yang telah disediakan.
7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan peserta didik lainnya merefleksikan dan mengevaluasi hasil yang dipresentasikan oleh teman dari kelompok lain dengan bimbingan serta konfirmasi dari guru.
8. Masing-masing peserta didik menuliskan ringkasan/rangkuman dari hasil pembelajaran.