# Mes 5 Informática/S.A.I.

Página Principal

Área personal

Mis Cursos

# Este curso





-<

## n

#### Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Curso actual
  - ▼ Mes 5
    - Participantes
    - Planificación Mes
    - SESIÓN 1 (Del 1 al 8)
    - SESIÓN 2 (Del 9 al 16)
    - ▶ SESIÓN 3 (Del 17 al 24)
    - ▶ SESIÓN 4 (Del 25 al 31)
- Mis cursos

#### Planificación Mes

"No puedes volver atrás y cambiar el principio, pero puedes comenzar donde estás y cambiar el final"

No es momento de mirar hacia atrás y reprocharnos lo que no hemos hecho hasta ahora pero sí es el momento de mirar hacia delante, comenzar desde donde estamos ahora mismo con mucha más energía y luchar con mucha más fuerza para conseguir el final deseado!!!



05.Planificación Mes 5

## SESIÓN 1 (Del 1 al 8)

En esta sesión seguimos con nuestro trabajo sobre bases de datos.

En primer lugar corregimos la práctica 11 que teníamos pendiente de semanas anteriores.

Posteriormente trabajaremos el manual 4 de BBDD sobre SQL centrado en las consultas y haremos una práctica sobre ello (la número 12).

También os dejaré propuestas la práctica 13 con más ejercicios de consultas SQL y la práctica 14 con dos ejercicios sobre SQL que aparecieron en el examen de las oposiciones de Cantabria de 2018.

Por último, podréis hacer un cuestionario con preguntas tipo test sobre los contenidos del manual 4 de BBDD.

#### SESIÓN 2 (Del 9 al 16)

En esta segunda sesión se explicará el Manual 5 de Shell Scripts donde se describe como automatizar la ejecución de tareas en el sistema. La práctica 10 consta de seis ejercicios sobre los contenidos vistos en el manual. También se resuelven varios supuestos prácticos que cayeron en oposiciones. Concretamente, en la práctica 11 se resuelve un supuesto práctico que cayó en las oposiciones de 2018 de SAI en Madrid, y en la práctica 12 se resuelve un supuesto práctico que cayó en las oposiciones de 2018 de SAI en Andalucía. La solución de ambas prácticas está relacionada con los contenidos vistos en el Manual 5 de Shell Scripts.

Se entrega además un Dosier donde se explican los principales puertos que aparecen en el panel lateral de una placa base y se resuelven dos ejercicios que cayeron en las oposiciones de Cantabria y País Vasco en 2018.

También comenzaremos a elaborar el apartado de EVALUACIÓN en la Programación didáctica.

#### SESIÓN 3 (Del 17 al 24)

En la tercera sesión se comenzará a ver la primera parte del Manual de Javascript y se resolverán dos prácticas (práctica 5 y 6) relacionadas con este manual. Concretamente en la práctica 6 se resuelven varios supuestos prácticos que cayeron en las oposiciones de SAI en Cantabria en 2018.

Además, se entrega un Dosier donde se describen las diferentes formas de identificar el valor de una resistencia (resistencias con bandas de colores y resistencias SMD) y se resuelven varios ejercicios donde se pide calcular el valor de diferentes resistencias. También al final de la práctica se ha añadido una pregunta tipo test que cayó en las oposiciones de SAI en Navarra en 2018.

Por último, podréis hacer un cuestionario con preguntas tipo test sobre los contenidos del manual de Javascript y se añaden dos cuestionarios de 20 preguntas cada uno sobre HTML y CSS. Estos cuestionarios nos vendrán bien para repasar los contenidos de estos manuales que se vieron en meses anteriores.

## SESIÓN 4 (Del 25 al 31)

En esta sesión 4 vamos a partir resolviendo los ejercicios de C que teníamos propuestos de semanas anteriores

en la práctica número 8 y propondremos algunos ejercicios más para practicar en la práctica número 9 de programación en C.

Posteriormente vamos a comenzar con una temática nueva de problemas, los Circuitos Lógicos Digitales, veremos en esta semana el manual 1 sobre esto y haremos ejercicios en la práctica 1. También os dejaré propuesta una práctica 2 para que podáis practicar sobre contenidos de este manual 1 de circuitos lógicos y un test para comprobar si habéis asimilado algunos de los contenidos del mismo.

Además tenemos la sesión número 11 de Didáctica con la segunda parte del apartado Evaluación.

\_