

## VINCULACIÓN/RELACIÓN DEL TEMA CON EL CURRÍCULO

Este documento pretende ser una guía para indicar las distintas posibilidades que existen a la hora de incluir la relación del tema con el currículo.

### **OPCIÓN 1:** Incluir la Relación del tema con el currículo dentro del apartado de INTRODUCCIÓN.

Lo vemos con un ejemplo, concretamente con el tema 15. Se añade la relación del tema con el currículo al final de la INTRODUCCIÓN

#### **1. INTRODUCCIÓN**

*Hoy en día, los ordenadores constan de uno o más procesadores, memoria principal, discos, interfaces de red, periféricos y otros dispositivos de entrada/salida. En general se tratan de sistemas complejos, por lo que si los programadores tuvieran que comprender el funcionamiento de todos estos componentes les resultaría muy difícil desarrollar programas.*

*Por esta razón, los ordenadores están equipados con una capa de software llamada sistema operativo, que interacciona directamente con el hardware del equipo encargándose de controlar todos los recursos del mismo y presentar al usuario una interfaz más fácil de entender y programar.*

*El mercado de los sistemas operativos está ampliando sus horizontes para dirigirse también a otros equipos. Prueba de ello, es que Microsoft apuesta por estar presente en todos los dispositivos con el lanzamiento de Windows 10 IoT Core. Se trata de una versión reducida de Windows 10 optimizada para pequeños Mini-PCs (Raspberry Pi 2 y 3, Dragonboard 410c, etc.) que son productos relacionados con IoT (Internet of Things) y, en general, del sector de embebidos.*

*De igual forma, actualmente existen distribuciones Linux para una amplia variedad de dispositivos y fines, como por ejemplo versiones de propósito general (Red Hat, Fedora, Debian, etc.), de auditoría informática (BlackArch), para pequeños Mini-PCs (Raspbian), para entornos educativos (Guadalinex, Lliurex, MAX...), etc.*

*El presente tema está dedicado a estudiar los sistemas operativos, detallando sus componentes, su estructura en función de su diseño, las principales funciones que realizan, así como los tipos de sistemas operativos que existen atendiendo a diversos criterios.*

*Lo expuesto anteriormente justifica la importancia del tema y es por ello que el estudio de los sistemas operativos está presente dentro del currículo de la familia profesional de Informática y Comunicaciones. Concretamente se pueden ubicar dentro de los siguientes ciclos formativos:*

- **CFGs de Administración de Sistemas Informáticos en Red (Real Decreto 1629/2009 y Orden/Decreto autonómico)**
  - Módulo: Sistemas informáticos
  - Módulo: Implantación de sistemas operativos
  - Etc.
- **CFGs de Sistemas Microinformáticos y Redes (Real Decreto 1691/2007 y Orden/Decreto autonómico)**
  - Módulo: Sistemas operativos monopuesto
  - Módulo: Sistemas operativos en red

**OPCIÓN 2:** Incluir la Relación del tema con el currículo como un apartado.

Si se incluye como un apartado se puede ubicar, por ejemplo, justo antes de la CONCLUSIÓN.

**RELACIÓN DEL TEMA CON EL CURRÍCULO**

*Los contenidos del presente tema se pueden ubicar dentro de los siguientes ciclos formativos de la familia profesional de Informática y Comunicaciones:*

- **CFGS de Administración de Sistemas Informáticos en Red (Real Decreto 1629/2009 y Orden/Decreto autonómico)**
  - Módulo: Fundamentos de Hardware
- **CFGS de Sistemas Microinformáticos y Redes (Real Decreto 1691/2007 y Orden/Decreto autonómico)**
  - Módulo: Montaje y mantenimiento de equipos