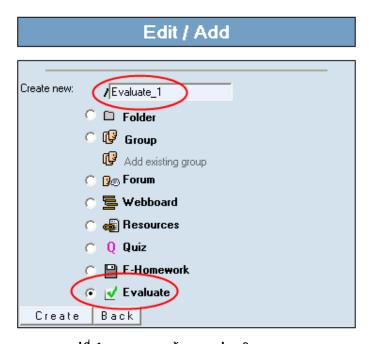
### Evaluate( แบบประเมิน )

แบบประเมินเป็นประเมินที่อาจารย์ผู้สอน ในรายวิชานั้นทำการสร้างขึ้นมาเพื่อให้ นักศึกษา หรือผู้เรียน ได้ทำการประเมินการสอนของอาจารย์ ได้โดยทำการประเมินผ่าน ระบบ เพื่อความสะดวกของอาจารย์ ในการทำแบบประเมิน แต่ละครั้ง อาจารย์ผู้สอนยัง สามารถดูผลการประเมินที่ทำเป็นสถิติเรียบร้อยแล้ว

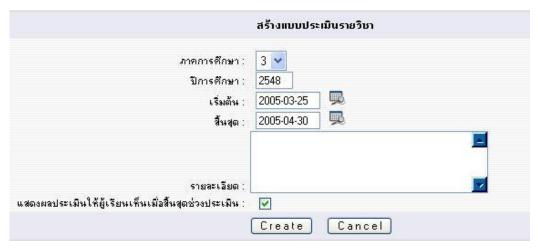
ผู้ใช้สามารถสร้างแบบประเมินการสอน โดยมีขันตอนการสร้างดังต่อไปนี

1. คลิกทีรูป เครื่องมือรายวิชา عنا عنا عنا عنا عنا عنا عنا من الله عنا عنا عنا عنا عنا الله عنا الله



รูปที่ 1 แสดงการสร้างแบบประเมินการสอน

- 2. เมื่อคลิก Create แล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 93 เพื่อให้ผู้ใช้ระบุรายละเอียดของ แบบประเมินนี้ ซึ่งได้แก่
  - 2.1 ภาคการศึกษา
  - 2.2 ปีการศึกษา
  - 2.3 วันทีเริ่มต้นที่อนุญาตให้ผู้เรียนทำแบบประเมิน
  - 2.4 วันที่สินสุดที่อนุญาตให้ผู้เรียนทำแบบประเมิน
  - 2.5 รายละเอียดของแบบประเมิน
  - 2.6 แสดงผลการประเมินให้ผู้เรียนเห็นเมื่อสินสุดช่วงประเมิน : คลิกเลือกเมื่อ ต้องการให้ผู้เรียนเห็นผลการประเมินทั้งหมดเมื่อสินสุดช่วงประเมิน



รูปที่ 2 แสดงรายละเอียดของแบบประเมินการสอน

3. หลังจากที่ผู้ใช้สร้าง แบบประเมินเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏแบบประเมินดังกล่าว ใน เมนูรายวิชานั้นๆ หากผู้ใช้ต้องการแก้ไขรายละเอียดต่างๆ สามารถคลิก 💷 หลังชื่อของ แบบประเมินนันเพื่อทำการแก้ไขข้อมูล



รูปที่ 3 แสดงเมนูแบบประเมินการสอน Evaluate\_1

4. เมือคลิกเลือกแบบประเมินที่สร้างขึ้นแล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 95



รูปที่ 4 แสดงหน้าแรกของแบบประเมินการสอน Evaluate\_1

ในหน้าแรกของแบบประเมินนี้ จะแสดงรายละเอียดหรือคำถามต่างๆ ที่ผู้สอนสร้างขึ้น จะ ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

- 4.1 ผลการประเมินการสอน : จะแสดงคะแนนเฉลียแบบประเมินมาตรฐาน และ คะแนนเฉลียแบบประเมินจากผู้สอน
- 4.2 แบบประเมินการสอน : เป็นส่วนของตัวแบบประเมินที่จะแสดงให้ผู้เรียนเห็น เพื่อประเมินการสอนของผู้สอนได้ ซึ่งผู้สอนสามารถสร้างคำถามที่ต้องการลงใน แบบประเมินนีได้ 2 วิธี คือ
- 1. คำถามมาตรฐาน เป็นคำถามที่มีการสร้างไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นคำถามมาตรฐาน ทั่วไปที่ผู้สอนมักจะใช้ถามผู้เรียน ผู้สอนสามารถเลือกคำถามโดยคลิกที่ปุ่ม

  [เลือกคำถาม]

  ในส่วนของคำถามมาตรฐาน จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 96



รูปที่ 5 แสดงคำถามมาตรฐาน

ผู้สอนสามารถคลิกเลือกคำถามที่ต้องการได้ ดังรูปที่ 97



รูปที่ 6 แสดงการเลือกคำถามมาตรฐาน

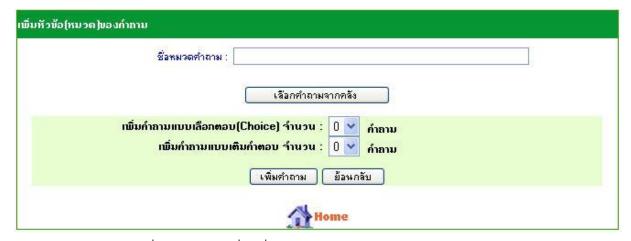
เมือคลิก Submit จะกลับมายังหน้าแรกที่ประกอบไปด้วยคำถามมาตรฐานที่เลือกมาแล้ว





รูปที่ 7 แสดงคำถามมาตรฐานที่ได้จากการเลือก

2. คำถามจากผู้สอน ผู้สอนสามารถสร้างคำถามที่ต้องการในส่วนนี้ได้ โดย
2.1 เลือก ที่เมนู เพิ่มหัวข้อ(หมวด) ของคำถาม เป็นการสร้างหมวดของ
คำถาม หรือแบ่งคำถามออกเป็นตอนๆ ตามความต้องการของผู้สอน เช่น ตอนที่
1, ตอนที่2 เป็นต้น เมือคลิกเลือกเมนูนี จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 99

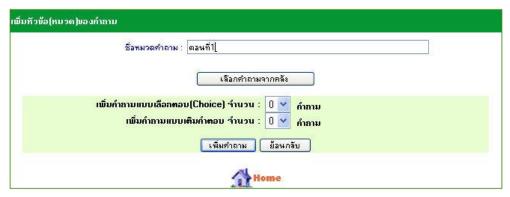


รูปที่ 8 แสดงการเพิ่ม เพิ่มหัวข้อ(หมวด) ของคำถาม

2.2 ในหน้านี้จะประกอบด้วย

- ชื่อหัวข้อ: ผู้สอนสามารถตั้งชื่อหัวข้อหรือหมวดของคำถามตามความต้องการ
- เลือกคำถามที่ตนเองเคยตั้ง คำถามไว้แล้วในรายวิชาอื่นๆ ที่มีการสอน โดยคลิกที่ปุ่มนี เป็นการเพิ่มคำถามใน หมวดนีโดยไม่ต้องสร้างคำถามใหม่
- เพิ่มคำถามแบบเลือกตอบ(Choice) : เป็นการเพิ่มคำถามแบบเลือกตอบใน หมวดนี้
- เพิ่มคำถามแบบเติมคำตอบ : เป็นการเพิ่มคำถามแบบเติมคำตอบในหมวดนี้

ต่อไปนีจะขอยกตัวอย่าง การสร้างหมวดของคำถาม 1 หมวดให้ชื่อว่า ตอนที1 ดังรูปที่ โดยประกอบด้วยคำถามดังต่อไปนี



รูปที่ 9 แสดงการสร้างหมวดของคำถาม

- 1.10 ซึงจะแสดงรายการคำถามที่ผู้สอนเคยตั้งคำถามไว้แล้วในรายวิชาอื่น ประกอบด้วย คำถาม 2 ประเภท คือ <u>คำถามแบบเลือกตอบ(Choice)</u> และ <u>คำถามแบบเติมคำตอบ</u> ผู้สอนสามารถเลือกคำถามที่ต้องการเพื่อเพิ่มในหมวดคำถามนีโดยการคลิกเลือกที่ checkbox หน้าคำถามนั้นๆ ดังรูปที่ 101 และ 1.11

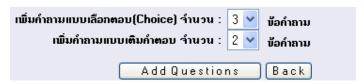


รูปที่ 10 แสดงการเลือกคำถามแบบเลือกตอบ(Choice)จากคลังคำถาม



รูปที่ 11 แสดงการเลือกคำถามแบบเติมคำตอบจากคลังคำถาม

- 2. เพิ่มคำถามแบบเลือกตอบ(Choice) 3 ข้อ โดยเลือกจำนวนข้อ ดังรูปที่ 103
- 3. เพิ่มคำถามแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ โดยเลือกจำนวนข้อ ดังรูปที 103 ้



รูปที่ 12 แสดงการเลือกจำนวนข้อคำถามแบบเลือกตอบ(Choice) และ แบบเติมคำตอบ

เมือคลิก Add Question จะปรากฏหน้าจอ ดังรูปที่ 104 และ 105 ผู้สอนสามารถสร้างคำถามใหม่ตามความตั*เ* 



รูปที่ 13 แสดงการเพิ่มคำถามแบบเลือกตอบ(Choice)

ในการเพิ่มคำถามแบบเลือกตอบ จะต้องระบุ 3 ส่วนด้วยกัน ได้แก่ คำถาม ตัวเลือกของคำถาม(Choice) : เป็นการเลือกตัวเลือกหรือระดับคะแนนของคำถามข้อ นันๆ

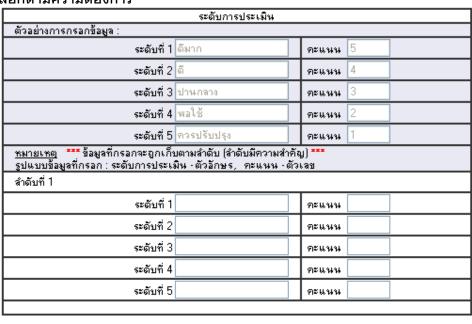
Active Now : หมายถึงให้แสดงคำถามนีหรือไม่ หากไม่เลือก คำถามนีจะไม่แสดงใน แบบประเมิน

สำหรับbox ที่ปรากฏอยู่มุมบนขวาในรูปที่ 104 มีไว้สำหรับการเพิ่ม ตัวเลือก หรือ Choice ตามความต้องการของผู้สอนหากไม่ต้องการใช้ตัวเลือกที่มีอยู่ ผู้สอนสามารถเลือกจำนวนชุดของตัวเลือกดังรูปที่ 1จถ



รูปที่ 14 แสดงการเลือกจำนวนชุดของตัวเลือก(Choice)

เมื่อเลือกจำนวนชุดของตัวเลือกเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 106 เพื่อให้ระบุ ตัวเลือกตามความต้องการ



รูปที่ 15 แสดงการเพิ่มตัวเลือก(Choice)

Submit | Cancel

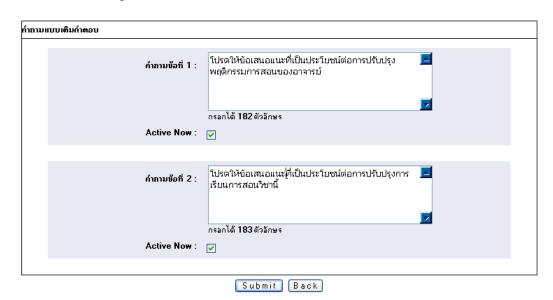
เมื่อเพิ่มตัวเลือกเรียบร้อยแล้ว จะสามารถเลือกใช้ตัวเลือกใหม่นี้ได้ ที่ช่องเลือกตัวเลือก ของคำถามข้อนั้นๆ ดังรูที่ 107 ตีมาก[5]ดี[4]ปานกลาง[3]พอใช้[2]ควรปรับปรุง[1] 0-20%[1]21-40%[2]41-60%[3]61-80%[4]81-100%[5] ตีมาก[5]ดี[4]ปานกลาง[3]พอใช้[2]ควรปรับปรุง[1] z[8]y[5]

รูปที่ 16 แสดงตัวเลือก(Choice)

### การเพิ่มคำถามแบบเติมคำตอบ

จะต้องระบุ 2 ส่วนด้วยกัน ได้แก่ คำถาม

Active Now : หมายถึงให้แสดงคำถามนีหรือไม่ หากไม่เลือก คำถามนีจะไม่แสดงใน แบบประเมิน ดังรูปที่ 108



รูปที่ 17 แสดงการเพิ่มคำถามแบบเติมคำตอบ

เมื่อสร้างคำถามเรียบร้อยและคลิก Submit จะมายังกลับมาหน้าแรกซึ่งแสดงคำถามใน แบบประเมินนีทั้งหมด ดังปรากฏใน รูปที่ 109



รปที่ 18 แสดงคำถามทั้งหมดในหมวดนี้

นอกจากนี้ผู้สอนสามารถแก้ไขปรับปรุงส่วนต่างๆ ของแบบประเมิน ได้ ดังนี้ เพิ่มหัวข้อ(หมวด) ของคำถาม ผู้สอนสามารถเพิ่มหมวดอื่นๆ ได้อีกตามความต้องการ แก้ไขหัวข้อ(หมวด) ของคำถาม ที่ได้สร้างไว้แล้ว โดยคลิกที่ ฮ หลังหมวดนั้นๆ จะ ปรากฏ popup ดังรูปที่ 110



รูปที่ 19 แสดง popup แก้ไขหัวข้อหรือหมวดของคำถาม

แก้ไขคำถามที่ได้สร้างไว้แล้ว โดยคลิกที่ 💅 หลังคำถามที่ต้องการจะแก้ไข จะปรากฏ popup ดังรูปที่ 111

ไรงคำถามแบบเลือกตอบ(C	noicej
คำถาม :	อาจารย์เตรียมการสอนเป็นอย่างดีทุกครั้งที่สอน
	กรลกได้ 255 ตัวลักษร
ตัวเลือกของคำถาม :	ดีมาก[5]ดี[4]ปานกลาง[3]พอใช้[2]ควรปรับปรุง[1]
Active Now :	✓

รูปที่ 20 แสดง popup แก้ไขคำถาม

ลบหัวข้อ(หมวด) ของคำถาม โดยคลิกที่ X หลังหมวดนั้นๆ จะปรากฏ popup เตือน เพื่อให้ผู้ใช้ยืนยันการลบ ดังรูปที่ 112



รูปที่ 21 แสดง popup เตือนเมื่อต้องการลบหมวดของคำถาม

ลบคำถามที่ไม่ต้องการออกจากหมวด โดยคลิกที่ ➤ หลังคำถามที่ต้องการลบ จะ ปรากฏ popup เดือน ดังรูปที่ 113 เช่นเดียวกัน ลบคำถามมาตรฐานที่ไม่ต้องการออกจากแบบประเมินโดยคลิกที่ ➤ หลังคำถาม มาตรฐานที่ต้องการลบ จะปรากฏ popup เดือน ดังรูปที่ 113 เช่นเดียวกัน

#### ผลการประเมินการสอน

แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

#### 1. ผลการประเมินแสดงคะแนนเฉลีย

เป็นการแสดงคะแนนเฉลียของคำถามแต่ละข้อทั้งคำถามมาตรฐานและคำถามจาก ผู้สอน เมือคลิกเลือกเมนู ผลการประเมินแสดงคะแนนเฉลีย จากเมนูของแบบประเมิน การสอนที่ปรากฏอยู่ในรูปที่ 109 จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 113

Home | วิชา0020002 | ผลการประเมินแสดงคะแนนเลลี่ย | ผลการประเมินแสดงจำนวนผู้ตอบ | ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ยังไม่ได้ประเมิน

รูปที่ 22 แสดงเมนูของแบบประเมินการสอน

ioti	คำถาม	คราบเหติน.	กะพบบารลับ
1	บอกวัฒถุประสงท์ของภาคสอน/เป็นเหพาก หรือพ/การสอน	5	5.00
2	พลังวิธีเรียน เอกสารอ่านประกอบ และเกษา์การประเมิพผลการเรียน	5	5.00
3	กระดุ๊นเละเปิดโลการให้ผู้เรียนคิดและคันครักเพิ่มเติม	5 -	5.00
4.	ภารสมนธิมเจนทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียน	- 5	5.00
5	รักษณะการสอดของอาจารย์แสดงว่าฝึการเครียดการสอด	5	5.00
5	ตราเผตรงค่อเรลาในการเร็วสอนและเล็กสอน	5	5.00
7	ท่านที่โอกาสซีกภามและแสองพวาดกิดเพิ่นได้อย่างเสรี	5 -	5.00
8	ท่านได้รับท่านพะนำ ปรักษา และสนใจตอบทำกามทั้งในและหลกอื่นเรียน	5	5.00
9	ท่านได้ทราบผลการขอย ทำให้ขามารถปรับปรุงพละพัฒนาการเรียนของตนเองได้	5	5.00
10	ร้องสหอนายรับๆ	vi	EW
11	ชื่อดีกัดวงปกับได้เลือใ <i>ป</i>	. vi	ew.



รูปที่ 23 แสดงผลการประเมินแสดงคะแนนเฉลี่ย

จากรูป คำถามที่เป็นแบบเติมคำตอบ จะไม่มีระดับคะแนนเฉลี่ย โดยจะมี view เพื่อให้ สามารถคลิกไปดูคำตอบจากผู้ประเมินได้ดังรูปที่ 115



รูปที่ 24 แสดงคำตอบจากผู้ประเมิน

# 2. ผลการประเมินแสดงจำนวนผู้ตอบ

ปรากฏอยู่ในรูปที่ 116 จะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 116



รูปที่ 25 แสดงผลการประเมินแสดงจำนวนผู้ตอบ

# รายชื่อผู้ที่ยังไม่ประเมิน

ผู้สอนสามารถทราบรายชื่อผู้ที่ยังไม่ได้ทำแบบประเมินการสอนและส่งข้อความเดือนไปยังผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรีย

Home | วิชา0020002 | ผลการประเมินแสดงคะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมินแสดงจำนวนผู้ตอบ | <mark>ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ยังไม่ได้ประเมิน</mark>

รูปที่ 26 แสดงเมนูตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ยังไม่ได้ประเมิน

#### รายชื่อผู้ที่ยังไม่ประเมินการสอน



รูปที่ 27 แสดงรายชื่อผู้ที่ยังไม่ได้ประเมินและข้อความเพื่อแจ้งเตือน



รูปที่ 28 แสดงกล่องข้อความแจ้งให้ทราบว่าส่งข้อความเรียบร้อยแล้ว