

スケジュール概要

- 第1回(12/1)
 - 準備&開発内容の説明&グループで作業
 - コースナビ「データ等」のdat.tar.gzをDL.
 - 計画書を提出
- 第2回~3回(12/15, 12/22):特別講義
- 中間計測(プログラム提出 〆切:12/20)
- 第4回(2018/1/12): グループで作業
- 最終成果物(プログラム)提出〆切(1/12)
- 発表資料提出 〆切(2018/1/16)
- 第5回(2018/1/19): 成果発表会
- 報告書提出〆切(2018/1/26)

- ●グループ全体の評価
 - ○成果物の性能
 - ○成果発表の質
- ●個別の評価
 - ○グループワーク中の各人の貢献度

- ●グループ全体の評価
 - ○成果物の性能
 - ●教員が計測 → 成果発表会の日に公開
 - ○成果発表の質
 - ●皆さんが互いに評価, 教員の評価
- ●個別の評価
 - ○グループワーク中の各人の貢献度
 - ●皆さんが互いに評価
 - ●計画書,報告書

- ●グループ全体の評価
 - ○成果物の性能
 - ●教員が計測 → 成:
 - ○成果発表の質

- 評価のポイント:
- 発表はわかりやすかったか?
- 提案手法は妥当だったか?
- ・ 提案手法を正しく実装できていたか?
- ・ 結果の分析は妥当か?
- ■皆さんが互いに評価,教員の評価
- 各人は、コースナビの "発表評価" から自分が 所属していないグループの中で特に良かった発 表に投票する。(8人のグループと7人のグルー プで1票の重みに差がありますが、評価の際に は正規化します。) 自グループへの投票は無効。
 - また, なぜ投票したのかコメントも書く.
 - コメントは集計後,皆さんにシェアします。

- プタ体の評価
 - 〇成果!
 - ○成果
- 各人は、コースナビの"作業評価"からメンバー の貢献度を評価します.
- ●教・貢献度が高いと感じた上位4人を順位をつけて 選んでください.
 - 自分を選んでもOKです。
- ●個別の評価
 - ○グループワーク中の各人の貢献度
 - ●皆さんが互いに評価
 - ●計画書,報告書

コースナビ利用の練習

- ●発表評価(練習)
- ●作業評価(練習)

計画書の提出(本日〆切)

- 以下の内容を含む文書を作成して、グループの代表者がコースナビ「計画書提出」に提出。
 - ○グループ名
 - ○メンバー
 - ○作業の目的
 - ○作業計画
 - 例)スケジュール表,作業項目の列挙など.
 - ○メンバーの役割分担
 - ●例)○○実装, データ分析, 発表資料作成, 議論, 記録係, 等...
- 分量: A4サイズで1~2枚程度でOK(必要に応じて 増量して構わない。)

成果物提出のルール

- 提出するプログラムはC言語で記述すること.
- 提出時に利用してよいコンパイルオプションは -lm, -O1, -O2, -Wall (wojと同ルール)
- 使用メモリの上限は2Gbyte.
- 実行ファイル名は「grpwk」とすること.
- Makefileも作ること.
- 計測用のテンプレートを使用すること. (template.c)
 - main_prgは別ファイルに移動してもOK. template.c以外のファイルを用意してもOK.
- 提出:
 - コンパイルに必要なファイルを一つのフォルダにまとめ、tarでアーカイブしてコースナビの「成果物提出」にグループの代表者が提出。
 - フォルダ名はグループIDとする事.
 - 例: グループIDが0の場合は「0.tar」を提出する.

性能評価

- 実行速度(CPU時間)と精度(後述)を評価指標とする.
- 実行速度と精度の順位の合計sに対して、abs(s-32)を各グループの基本スコアとする。
- 実行速度で順位が1位となったグループのスコアには「8」,2 位のグループには「3」を加算.精度の順位が1位,2位の場合も同様.
- ただし、「精度」に関しては、最下位から数えて3番目までの グループにそれぞれ -10、-7、-2のペナルティが与えられる。
- 中間計測に参加するグループのスコアには「1」を加算.(コンパイルの不具合などを確認するためにも、参加をお勧めします.)
- 例えば、実行速度で5位、精度で1位、中間計測に参加した場合のスコアは、abs(5+1-32)+8+1=**35**

中間計測

- ●参加の是非は自由.
- 2017/12/20, 23:59までに途中結果を提出したグループに関しては、本番と同様の方法で計測を行って、結果を公表します.
 - ○グループIDを知られたくない場合は、コードネームを使用可能なので、提出時に要望を記して下さい.
- ●提出方法:本番の時と同じフォーマットでコースナビの「中間計測用提出」から<u>グループの</u>代表者が提出.

成果発表

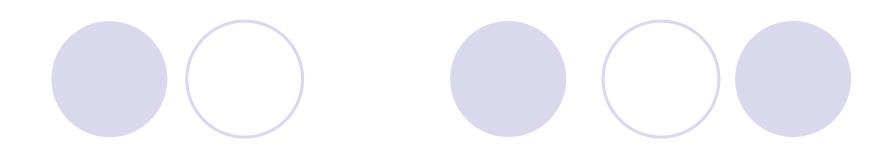
- 成果物に関する発表をする.
 - ○どのような方針で取り組んだのか?
 - ○方針を実現するためにどのような方法論を用いたのか? その方法論を用いた根拠は?
 - ○実際にそれはうまくいったのか?
 - ○うまくいった(若しくはうまくいかなかった)要因の分析など
- グループの代表者(複数人でも可)が2分で発表
- グループの全員がポスター発表(60~90分を予定)
- 発表資料は1/16までにコースナビの「成果発表会用 資料提出」にグループの代表者が提出. (通常のスライドで発表されることを想定していますが, 動画などを利用するのもOKですので, その場合は事前にご相談ください.) 12

報告書の提出

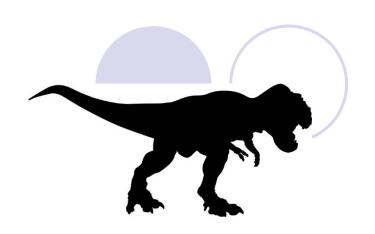
- 以下の内容を含む文書を作成し、2018/1/26までにグループの代表者がコースナビの「報告書提出」に提出。
 - グループ名
 - ○メンバー
 - ○作業の目的と結果
 - 実際に行った作業 (作業計画と対比させてもよい)
 - ○メンバーが実際に分担した役割
 - ディスカッションの議事録要約
 - ○考察
 - 作業を進める上で難しかったこと、またそれをどうやって解決したか。
 - 今後同様の取り組みをする際には、どのような改善が望めるか. など.
- 分量: A4サイズで1~2枚程度でOK(必要に応じて増量して 構わない。)

提出〆切&作業スケジュール

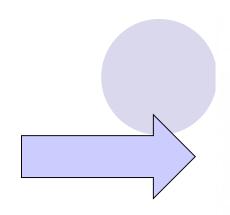
- **2017/12/1, 23:59**
 - 提出物: 計画書
 - 提出先: コースナビ「計画書提出」
- 2017/12/20, 23:59 (オプション)
 - 提出物: 中間計測用のプログラム群(tarファイル)
 - 提出先: コースナビ「中間計測用提出」
- 2017/1/12, 23:59
 - 提出物: 最終評価用のプログラム群(tarファイル)
 - 提出先: コースナビ 「成果物提出」
- 2018/1/16, 23:59
 - 提出物: 発表資料
 - 提出先: コースナビ「成果発表会用資料提出」
- 2018/1/19, 23:59
 - 授業時間中の作業: 発表評価(コースナビの「発表評価」)
- **2018/1/26, 23:59**
 - 提出物: 報告書
 - 提出先: コースナビ「報告書提出」
 - 作業: 作業評価(コースナビの「作業評価」)



課題:古代生物の復元



ABCABCABCABCABCBACBBCABCCCABC
ABCBBCBACACBBCABCACBBCABCACBBCAB
CACBBCABCACBBCABCACBBCAB



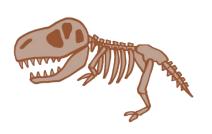
進化





ABCABCA CABCABCBACBACBBCABCCCABC
ABCBBCBACACBBCABCACBBCABCACBBCAB
CACBBCABCACBBCABCACBBCABCACBBCAB

絶滅しているので断片的 な情報しか得られない



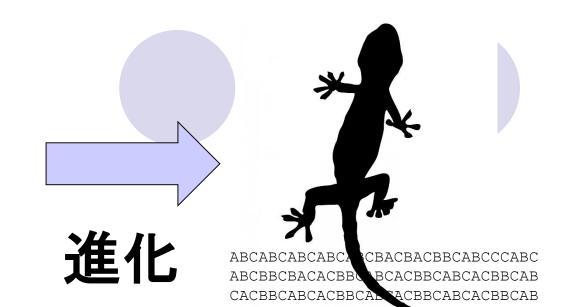
ABCABCABC

ABCABCBAC

BACBBCABC

CCABCABCB

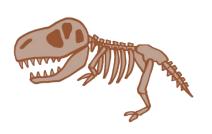
断片には読み取りエラー(置換) も含まれている!



進化しているので所々 変化(挿入/削除/置換)して いる



絶滅しているので断片的 な情報しか得られない



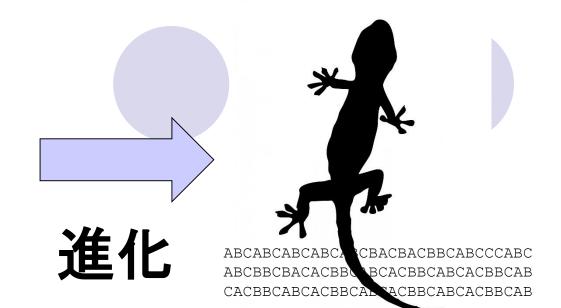
ABCABCABC

ABCABCBAC

BACBBCABC

CCABCABCB

断片には読み取りエラー(置換) も含まれている!



進化しているので所々 変化(挿入/削除/置換)して いる



ABCABCA CABCABCBACBACBBCABCCCABC
ABCBBCBACACBBCABCACBBCABCACBBCAB
CACBBCABCACBBCABCACBBCABCACBBCAB

絶滅しているので断片的 な情報しか得られない



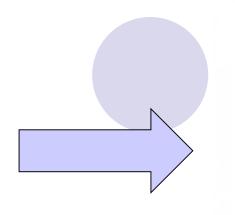
ABCABCABC

ABCABCBAC

BACBBCABC

CCABCABCB

断片には読み取りエラー(置換) も含まれている!



進化



古代生物を復元して見せます!

いるので所々 削除/置換)して いる



http://01.gatag.net/

- 文字列 $T = t_1, t_2, ..., t_N$, $(t_i \in \{a, b, c\})$ と, Tに対して文字の「挿入」,「削除」,「置換」の編集が加えられたT' が与えられたとする.
- ただし、T'における「挿入」、「削除」の割合は 5%以内とする。
- ●文字列Tのエラー入り部分文字列のセットをSとする.(本来の部分文字列に対して文字の「置換」が含まれている.)

●目的:

T'とSが与えられたとき、できるだけ速く、そして精度よく元のデータ(T)を復元する.



T = bacbaacababcbabacbcacabacaaabbcbcbbaccbcbaccbbacbc

T' = bacbaacababcbabacbcacabbcaaabbcbcabacbcbaccabacbc

```
S = {
cabacbcbac
acababcbab
abacbcacab
...
}
```

性能評価

- ●実行速度
 - ○計測環境(予定)
 - OS: Ubuntu 16.04LTS
 - gcc: v5.4.0
 - CPU: Xeon E52643-v3 or Core i7-6700K
 - ○10分で打ち切り
- ●精度
 - ○Tと提出物Xの編集距離

データに関して

- サンプルデータ
 - ○コースナビから入手可能
 - ●datx_in: 入力データ (x=0,...,4)
 - ●datx_ref: 正解データ
 - ○文字列の長さ:約10^5
 - ○部分文字列: 長さ25 が20000本
- ●本番用のデータ
 - ○サンプルデータを生成したのと同じモデルを用いて作成.(つまり,サンプルデータと同質のデータを使って評価.文字列長は同じ.)

入力データフォーマット

- ●標準入力
- T'<改行> S_1 <改行> S_2 <改行>,..., S_k
- ●例:

Bacbaacababcbabacbcacabbcaaabbcbcabacbcbaccabacbc
cabacbcbac
acababcbab
abacbcacab

出力データフォーマット

- ●標準出力
- ●復元した文字列<改行>

●例:

bacbaacababcbabacbcacabacaaabbcbcbbaccbcbaccbbacbc

どんな方法で解くか?

- ●コピー?
 - ○高速
 - ○精度は悪い
- ●全部編集距離を計算?
 - ○精度はよい
 - ○低速
- 高精度で高速な方法は?



●ぜひ活発な議論を

- ・ソースの共有
 - ogithub (https://github.com/)
 - Oropbox
 - Google Drive