



大学改革 と 自治寮防衛

大学をめぐる国家政策



なぜ大学改革について知るべきか

国策と自治潰し

なぜ大学改革について知るべきか

学生にとっての理想の大学 → 大きく異なる
政府にとっての理想の大学

その違いが、熊野寮に対する攻撃として
表れている

なぜ大学改革について知るべきか

熊野寮に対する攻撃の流れを
規定しているのが、

大学改革

なぜ大学改革について知るべきか

大学改革について知り、
意識的に対抗していこう



近年の攻撃おさらい

みんな知ってるかな？

近年の攻撃おさらい

①学生処分

大学当局を批判したり、自主的な活動を積極的に行ったりする学生を懲戒処分。

近年の攻撃おさらい

①学生処分

見せしめとしての個人攻撃で
学生を分断！

活動的な活動を
する学生を懲戒処分。

近年の攻撃おさらい

② ガサ

国家権力の直接の攻撃。
100人以上の機動隊を派遣する自治破壊の
ための強制捜査。

近年の攻撃おさらい

② ガサ

熊野寮と社会、
寮内を分断！

と派遣する自治破壊の
投資。

近年の攻撃おさらい

③食堂への攻撃

熊野寮の団結の源である食堂をつぶす攻撃。
厨房の労働環境などを意識的に破壊してくる。

近年の攻撃おさらい

③ 食堂への攻撃

厨房員と寮生を分断！

熊野寮の厨房員と寮生が食堂をつぶす攻撃。
厨房員と寮生などを意識的に破壊してくる。

近年の攻撃おさらい

食堂をなくして寮生を分断！
厨房員として寮生を分断！

熊野寮の厨房員として寮生を分断！
厨房員として寮生を分断！

近年の攻撃おさらい

まったく新しいものではない。

寮への攻撃は1970年代から、
一貫性をもって進んでいる

The background is a light beige color. In the top-left corner, there is a white circle partially cut off by the edge, with several blue dashed wavy lines flowing downwards and to the right from it. In the bottom-right corner, there is another white circle partially cut off, with several blue dashed wavy lines flowing upwards and to the left from it. A solid orange line also flows from the bottom-right towards the center, following the general direction of the blue lines.

新自由主義と大学改革

分断と管理の思想

新自由主義と大学改革

1980年代 中曽根政権
「臨時教育審議会」

「教育の自由化」（香山健一）
・・・自己責任、競争原理

新自由主義と大学改革

1986

国鉄分割・民営化
それに続く労組つぶし

1986

吉田寮在期攻撃

新自由主義と大学改革

労働組合つぶしのプロ：葛西敬之

- ①国鉄解体を主導
- ②JR東海の幹部
- ③国家公安委員
- ④政府主導の「教育再生会議」の役員
- ⑤京大の経営協議会（後述）（2012）
→団交拒否・学生処分

新自由主義と大学改革

労働組合つぶしのプロ

①国鉄解

労働組合・学生自治会を
どしどしつぶす

「教育再生会議」の役員
大学の経営協議会（後述）（2012）
→団交拒否・学生処分

新自由主義と大学改革

組合つぶしのプロパガンダ
団結の場となる組織を破壊
労働組合と学生自治会を
どしどし破壊する

「教育再生会議」
大学の経営協議会（後述）（2012）
→団交拒否・学生処分

新自由主義と大学改革

組合つぶしのプロパガンダを
団結の

個として管理&
生きられないのは自己責任
で破壊

「教育再生会議」
大学の経営協議会（後述）（2012）
→団交拒否・学生処分

新自由主義と大学改革

2001

「国立大学法人化」

・ ・ ・ 民間経営、競争原理

2013

「国立大学改革プラン」

・ ・ ・ 学長権限強化



新自由主義と大学改革

悪名高いのが……

経営協議会



変質する大学

国家の介入と利潤追求



変質する大学

大学が社会のものから、
権力者のものに変質している

変質する大学

経営協議会は……

①学外者が3分の2

②大企業の重役、政府の役人など



大学の運営方針を決定

変質する大学

経営協議会は……

①学

②大企

政府の役人など

激ヤバ



大学の運営方針を決定

変質する大学

そもそも大学って、

次の社会をつくる場所

変質する大学

- 次の社会をつくるのに、
今の権力に影響されてはいけない
- 批判意識をもって世の中をみつめ、
変革していくのが学生

※大学への国家の介入を許したのが第二次世界大戦。

変質する大学

戦後の闘争によって、
大学の自治は勝ち取られてきた。



変質する大学

それなのに！

変質する大学

大学自治が破壊され、
企業や政府の役人によって
大学のゆくすえが決められているなんて、
とんでもない。

変質する大学

そのほかにも、

「運営費交付金」

政府が各大学の「中期目標」を見て
いくらあげるか決める

→競争原理の導入

変質する大学

大学は金をもらうために、
進んで政府の思うままになる。

変質する大学

大学当局に「営業権」「施設管理権」がある
by 当局



ビラまき、ビラ貼り規制

変質する大学

つまり……

大学＝国策遂行の場
研究・教育＝利潤追求の場



新自由主義大学との対決

「自治寮防衛」の本質とは

新自由主義大学との対決

大学自治は
政権方針とは根本的に相いれない。



具体的な形をとって現れるのが
学生への弾圧

新自由主義大学との対決

自治をまもる闘い
＝ 国家との闘い

新自由主義大学との対決

**個として分断し管理する思想に、
自治と団結の思想を対置して闘おう**