课程名称：三年级历史：中国的外交近代史  
  
课程目标：  
1. 让学生了解中国近代史上的外交事件和人物，培养学生的爱国主义情感。  
2. 培养学生的思考能力、表达能力和团队协作能力。  
3. 让学生认识到外交在国家和民族发展中的重要作用。  
  
教学内容：  
1. 中国近代史上的外交事件：鸦片战争、甲午战争、辛亥革命、五四运动、抗日战争、解放战争等。  
2. 中国近代史上的外交人物：林则徐、洪秀全、孙中山、毛泽东、周恩来、邓小平等。  
  
教学方法：  
1. 采用讲授法、案例分析法、讨论法、角色扮演法等多种教学方法。  
2. 增加师生互动环节，激发学生的学习兴趣和积极性。  
  
课程设计：  
  
一、引入（5分钟）  
1. 教师通过提问的方式，引导学生回顾已学过的历史知识，引入本课的主题——中国的外交近代史。  
2. 教师展示一些与外交相关的历史事件图片，让学生观察并讨论。  
  
二、讲解（20分钟）  
1. 教师通过讲授法，详细讲解中国近代史上的外交事件和人物。  
2. 针对每个事件和人物，教师结合案例分析法，让学生深入理解。  
  
三、互动环节（15分钟）  
1. 教师组织学生进行小组讨论，让学生针对讲解过的外交事件和人物，发表自己的看法和感受。  
2. 学生分组进行角色扮演，模拟历史事件和人物的对话，培养学生的表达能力和团队协作能力。  
  
四、总结与反思（5分钟）  
1. 教师引导学生总结本课所学到的知识点，并回顾本课的师生互动环节。  
2. 教师鼓励学生进行反思，分享自己在学习过程中的收获和感悟。  
  
五、作业布置（5分钟）  
1. 教师布置一份有关历史外交的作业，让学生结合本课所学知识进行总结和分析。  
  
通过这份示范课的课程设计，希望能帮助学生在学习历史学科的过程中，培养出对国家、对民族的热爱之情，增强学生的历史责任感和使命感。