

Ficha de Observación Patrimonial - Registro Grupal

Nº del Grupo: 3

J.G. Benjamin ~~Alonso~~ Ordóñez

Integrantes:

Gerol Pallaula
Marina Ojeda
Simone Gómez
Williams Tablo
Xander Contreras

1. Descripción general del sitio patrimonial observado

Anoten en conjunto una descripción del lugar: ¿qué vieron? ¿cómo es el entorno? ¿qué se conserva actualmente?

aquí pudimos observar distintos lugares como la plaza, un club
societal, escuela chilena y gringa, club Chile, casa central, una oficina,
un hospital, un teatro, estación de bomberos, del Propanque, casas, entre
otros cosas, todo esto en un entorno un poco deteriorado con el paso de los
años y lo que se conserva actualmente el salón coppes, pasadizo n°2,
Casa Central, teatro orden, casa de gerente general

2. Identificación de elementos patrimoniales destacados

Marquen y describan al menos 3 elementos clave observados:

- ☒ Viviendas
- ☐ Ruinas industriales (fundición, planta, etc.)
- ☐ Escuela / espacio educativo
- ☒ Plaza o espacios comunes
- ☐ Señaléticas o placas
- ☒ Estructuras ferroviarias
- ☐ Otros: _____

Las viviendas estaban en mal estado, le faltaba puerta y
ventanas, alguna de las viviendas estaban rotadas, la plaza estaba en
un muy buen estado en el transcurso de viaje de Copapo a polvorillo
se visualizaban líneas ferroviarias que estaban en mal estado y durante
el recorrido pudimos ver un tren que estaba en buenas condiciones que
estaba como exhibición

3. Memoria y relatos

¿Escucharon algún testimonio, anécdota o historia que les haya impactado?

Si, donde hubo una época donde se prohibió el alcohol y llegaron los pecheros y usaban sus productos de eso, se formaba una relación con los carabineros y pecheros

4. Pregunta formulada por el grupo a los expositores o guías

había diferencia en la educación de los hijos de los americanos y hijos de los obreros?

Respuesta entregada:

Si, habían colegios distintos, habían dos tipos de colegios, Colegio Chileno y Colegio Americano los guías tienen a sus propios profesores que hablan su lengua y así no pierden sus raíces

5. Reflexión del grupo

¿Qué aprendieron de esta visita? ¿Cómo se relaciona Potrerillos con la historia minera de Chile?

En nuestra visita hoy aprendimos mucho sobre como se desarrollaba la vida en potrerillos y la importancia que tiene con la historia minera en Chile ya que no solamente era una mina sino que una ciudad con iglesia, hospital, cuerpo de bomberos, y la diversidad cantidad de casas que tenía y eso se ve reflejado por como la minería no solo impacta en lo económico sino la vida social y cultura de las familias, potrerillos al igual que Copiapo nos da un ejemplo de como la minería trajo inmigrantes extranjeros y ayudo a modernizar el país.