

LAPORAN DAN EVALUASI (PEMANTAUAN)
PENILAIAN KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING / KONSELOR

Nama	:	Drs BASRONI M.M.Pd
Pangkat / Golongan Ruang	:	Pembina Tingkat I Guru Madya IV/b
Terhitung Mulai Tanggal	:	0545741642200012 / 084525055031
NUPTK/NRG	:	SMP NEGERI 32 SURABAYA
Nama Sekolah	:	JL A. YANI 6 - 8 SURABAYA
Alamat Sekolah	:	01-10-1994
Tanggal mulai bekerja di sekolah ini	:	01-01-2021 sampai 31-12-2021
Periode penilaian	:	

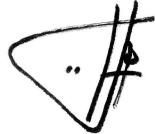
PERSETUJUAN

(Persetujuan ini harus ditandatangani oleh penilai dan guru yang dinilai)

Penilai dan guru yang dinilai menyatakan telah membaca dan memahami semua aspek yang dituliskan/dilaporkan dalam format ini dan menyatakan setuju.

Nama Dinilai Drs BASRONI M.M.Pd Nama Penilai ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Tanda Tangan



Tanda Tangan



Tanggal 31 Desember 2021



Kompetensi 1	: Menguasai teori dan praksis pendidikan
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan			
Tanggal	01-09-2021		
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Buku pegangan dan lembar pengamatan		
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Guru melaksanakan pengamatan sesuai dengan kebutuhan, usia, dan perkembangan serta memperhatikan kreatifitas dan keragaman sosial peserta didik		
Penilaian untuk Kompetensi 1:			
Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan dalam perencanaan layanan BK, sesuai dengan landasan dan prinsip-prinsip pendidikan serta pembelajaran yang aktif, kreatif, mandiri, dan berpusat pada peserta didik/konseli.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan dalam perencanaan layanan BK, sesuai dengan usia, tahap perkembangan, dan kebutuhan peserta didik/konseli.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan dalam perencanaan layanan BK, sesuai dengan keragaman latar belakang budaya, ekonomi, dan sosial peserta didik/konseli.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 1	5		
Skor maksimum kompetensi 1 = jumlah indikator × 2	6		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83.33		
Nilai untuk kompetensi 1 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 2	Mengaplikasikan perkembangan fisiologis dan psikologis serta perilaku konseli
Nama Dinilai	Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Sebelum Pengamatan	
Tanggal	16-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Data siswa dan catatan perkembangan peserta didik
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Guru memiliki data siswa dan perkembangan peserta didik dengan baik
Tindak lanjut yang diperlukan:	Dilaksanakan secara bertahap setiap melakukan presensi persiapan pembelajaran

Selama Pengamatan	
Tanggal	18-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Data siswa dan catatan perkembangan peserta didik
Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik Selama Pengamatan:	Guru memiliki data siswa dan perkembangan peserta didik dengan baik
Tindak lanjut yang diperlukan:	Setiap melakukan presensi selalu mencatat perkembangan peserta didik walaupun tidak obyektif menyentuh perkembangan emosional

Setelah Pengamatan	
Tanggal	26-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Data siswa dan catatan perkembangan peserta didik
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Guru memiliki data siswa dan perkembangan peserta didik dengan baik
Tindak lanjut yang diperlukan:	Dilaksanakan secara rutin setiap presensi persiapan awal pembelajaran dengan peserta didik

Penilaian untuk Kompetensi 2:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Peserta didik/konseli diberi kesempatan dalam memperoleh layanan BK sesuai dengan kebutuhan perkembangan mental, emosional, fisik, dan gender.	0	1	2
2. Peserta didik/konseli diberi kesempatan dalam memperoleh layanan BK sesuai dengan kebutuhan bakat, minat, dan potensi pribadi.	0	1	2
3. Peserta didik/konseli diberi kesempatan dalam memperoleh layanan BK sesuai dengan harapan untuk melanjutkan pendidikan dan pilihan karir.	0	1	2
Total skor untuk kompetensi 2		4	
Skor maksimum kompetensi 2 = jumlah indikator × 2		6	
Persentase = (total skor/12) × 100%		66.67	
Nilai untuk kompetensi 2 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)		3	

Kompetensi 3	Menguasai esensi layanan BK dalam jalur, jenis, dan jenjang satuan pendidikan
Nama Dinilai	Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Program layanan BK
Catatan dan Tanggal Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Program layanan BK memenuhi esensi pada satuan pendidikan umum, kejuran, keagamaan, atau khusus

Penilaian untuk Kompetensi 3:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Layanan BK yang diprogramkan oleh guru BK/Konselor telah memenuhi esensi layanan pada jalur satuan pendidikan formal.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
2. Layanan BK yang diprogramkan oleh guru BK/Konselor telah memenuhi esensi layanan pada jenis satuan pendidikan umum, kejuran, keagamaan, atau khusus.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
3. Layanan BK yang diprogramkan oleh guru BK/Konselor telah memenuhi esensi layanan pada jenjang satuan pendidikan, dasar dan menengah.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
Total skor untuk kompetensi 3	5		
Skor maksimum kompetensi 3 = jumlah indikator × 2	6		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83.33		
Nilai untuk kompetensi 3 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 4	: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan			
Tanggal	01-09-2021		
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL pada bagian kompetensi inti		
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Guru BK dalam melaksanakan tugas berpakaian rapi, sopan, dan memotivasi peserta didik untuk melaksanakan ibadah		
Penilaian untuk Kompetensi 4:			
Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor berpenampilan rapih dan bersih.	0	1	<input type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor berbicara dengan santun dan jujur kepada peserta didik/konseli..	0	1	<input type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor bersikap dan mendorong kepada peserta didik/konseli untuk bersikap toleran.	0	1	<input type="radio"/> 2
4. Guru BK/Konselor memperlihatkan konsistensi dan memotivasi peserta didik/konseli dalam melaksanakan ibadah.	0	<input type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 4	7		
Skor maksimum kompetensi 4 = jumlah indikator × 2	8		
Persentase = (total skor/12) × 100%	87.5		
Nilai untuk kompetensi 4 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Penilaian untuk Kompetensi 5:		
Skor	Indikator	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)
0	1. Guru BK/Konselor merencanakan layanan BK yang mengecek data kelas dan menuulis RPL tentang catatan dan Tanggapan Menghadap dokumen mengenai kelas dan RPL tentang dipertika	mengecek data kelas dan RPL tentang cari menghargai, menulis RPL tentang catatan lebih rinci tentang pandangan sebagaimana dalam atau ketertanggapan guru (catat kegiatan yang bermoril spiritual, tentang manusia sebagaimana makhluk bermoral spiritual, sosial, dan individu.
1	2. Pelayanan BK yang dirancang oleh Guru BK/Konselor mendorong kepada pengetahuan potensi positif individu.	pelayanan BK yang dirancang oleh Guru BK/Konselor mendorong kepada pengetahuan potensi positif individu.
2	3. Rancangan pelayanan BK mengacu kepada kebutuhan dan masukan baik peserta didik/konseli.	pelayanan BK dirancang untuk mengembangkan sikap toleran dalam menyelesaikan tugas dan tuntutan untuk kompetensi 5.
6	4. Pelayanan BK dirancang untuk mengembangkan peserta didik/konseli.	skor maksimum kompetensi 5 = jumlah indikator × 2
8	Total skor untuk kompetensi 5	Presentase = (total skor/12) × 100%
75	Skor maksimum kompetensi 5 = jumlah indikator × 2	Nilai untuk kompetensi 5
3	50% < X ≤ 75% = 3, 75% < X ≤ 100% = 4 (0% < X ≤ 25% = 1, 25% < X ≤ 50% = 2,	Nilai untuk kompetensi 5

Kompetensi 5	Menghargai dan menjuring tingggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas dan kebebasan memilih	Drs BASRONI M.M.Pd	Drs BASRONI M.M.Pd	ENDAH DYAH WISPINIWI M.Pd	Nama Penilaai
--------------	--	--------------------	--------------------	---------------------------	---------------

Kompetensi 6	: Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan			
Tanggal	01-09-2021		
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Perangkat BK		
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Perangkat BK dibuat dengan menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat, namun perlu adanya kestabilan emosi dan kepekaan terhadap perubahan		
Penilaian untuk Kompetensi 6:			
Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor menunjukkan kepribadian, kestabilan emosi dan perilaku yang terpuji, jujur, sabar, ramah, dan konsisten.	0	1	(2)
2. Guru BK/Konselor menunjukkan kepekaan dan bersikap empati terhadap keragaman dan perubahan.	0	(1)	2
3. Guru BK/Konselor menampilkan toleransi tinggi terhadap peserta didik/konseli yang menghadapi stres dan frustasi.	0	1	(2)
Total skor untuk kompetensi 6	5		
Skor maksimum kompetensi 6 = jumlah indikator × 2	6		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83.33		
Nilai untuk kompetensi 6 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 7	: Menampilkan kinerja berkualitas tinggi
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Sebelum Pengamatan	
Tanggal	16-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Guru BK melaksanakan layanan BK yang efektif dan memotivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif dalam layanan BK
Tindak lanjut yang diperlukan:	Layanan BK agar dilaksanakan secara rutin sehingga peserta didik terus menerus aktif mengikutinya

Selama Pengamatan	
Tanggal	18-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL
Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik Selama Pengamatan:	Guru BK melaksanakan layanan BK yang efektif dan memotivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif dalam layanan BK
Tindak lanjut yang diperlukan:	Peran guru BK dalam memotivasi peserta didik harus dilakukan terus menerus dan konsisten

Setelah Pengamatan	
Tanggal	25-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Guru BK melaksanakan layanan BK yang efektif dan memotivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif dalam layanan BK
Tindak lanjut yang diperlukan:	Pada pertemuan berikutnya selalu konsisten dalam melaksanakan layanan BK dengan memotivasi peserta didik

Penilaian untuk Kompetensi 7:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor memotivasi peserta didik/konseli untuk berpartisipasi aktif dalam layanan BK yang diberikan.	0	1	2
2. Guru BK/Konselor melaksanakan pelayanan BK yang efektif sesuai dengan rancangan untuk mencapai tujuan pelayanan BK dalam waktu yang tersedia.	0	1	2
3. Guru BK/Konselor melaksanakan tugas layanan BK secara mandiri, disiplin, dan semangat agar peserta didik/konseli berpartisipasi secara aktif.	0	1	2
Total skor untuk kompetensi 7	5		
Skor maksimum kompetensi 7 = jumlah indikator × 2	6		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83.33		
Nilai untuk kompetensi 7 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 8	: Mengimplementasikan kolaborasi internal di tempat bekerja
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Undangan dan Notulen konferensi kasus
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Jika ada permasalahan serius maka guru BK menyelenggarakan konferensi kasus dengan mengundang wali kelas, staf, guru mapel, walaupun hasilnya sebagian belum digunakan untuk proses KBM

Penilaian untuk Kompetensi 8:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor merencanakan pelayanan BK dengan menyertakan pihak-pihak terkait di sekolah..	0	<input type="radio"/> 1	2
2. Guru BK/Konselor melakukan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam melaksanakan pelayanan BK di sekolah.	0	<input type="radio"/> 1	2
3. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan bukti bagaimana menjelaskan program dan hasil layanan BK kepada pihak-pihak terkait di sekolah.	0	1	<input type="radio"/> 2
4. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan bukti permintaan guru lain untuk membantu penyelesaian permasalahan pembelajaran.	0	1	<input type="radio"/> 2
Total skor untuk kompetensi 8		6	
Skor maksimum kompetensi 8 = jumlah indikator × 2		8	
Persentase = (total skor/12) × 100%		75	
Nilai untuk kompetensi 8 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)		3	

Kompetensi 9	: Berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi BK
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	MGMP BK
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Berpartisipasi aktif dalam kegiatan keprofesian BK dan MGMP BK

Penilaian untuk Kompetensi 9:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor mentaati Kode Etik organisasi profesi BK (seperti MGBK, ABKIN, atau organisasi profesi sejenis lainnya)..	0	1	(2)
2. Guru BK/Konselor berpartisipasi aktif dalam proses pengembangan diri melalui organisasi profesi guru BK/Konselor..	0	1	(2)
3. Guru BK/Konselor dapat memanfaatkan organisasi profesi BK/Konselor untuk membangun kolaborasi dalam pengembangan program BK..	0	(1)	2
Total skor untuk kompetensi 9	5		
Skor maksimum kompetensi 9 = jumlah indikator × 2	6		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83.33		
Nilai untuk kompetensi 9 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 10	: Mengimplementasikan kolaborasi antarprofesi
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Undangan kolaborasi dengan organisasi profesi lain
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Dalam kolaborasi tersebut dapat memanfaatkan keahlian dari peserta lain yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan permasalahan peserta didik

Penilaian untuk Kompetensi 10:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan bukti membina hubungan dengan organisasi profesi lain.	0	1	<input type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat berkolaborasi dengan institusi atau profesi lain untuk mencapai tujuan pelayanan BK.	0	1	<input type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor dapat melakukan referal kepada ahli lain untuk membantu penyelesaian permasalahan peserta didik/konseli sesuai kebutuhan.	0	<input type="radio"/> 1	2
4. Guru BK/Konselor dapat menunjukkan bukti membina hubungan dengan organisasi profesi lain..	0	1	<input type="radio"/> 2
5. Guru BK/Konselor dapat berkolaborasi dengan institusi atau profesi lain untuk mencapai tujuan pelayanan BK..	0	<input type="radio"/> 1	2
6. Guru BK/Konselor dapat melakukan referal kepada ahli lain untuk membantu penyelesaian permasalahan peserta didik/konseli sesuai kebutuhan..	0	<input type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 10			9
Skor maksimum kompetensi 10 = jumlah indikator × 2			12
Persentase = (total skor/12) × 100%			75
Nilai untuk kompetensi 10 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)			3

Kompetensi 11	: Menguasai konsep dan praksis penilaian (assessment) untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseling
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Sosiometri
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Sosiometri dibuat setelah selesai melakukan pembimbingan untuk mengetahui kondisi, kebutuhan, dan masalah konseling tetapi belum ditindaklanjuti dalam memecahkan permasalahan peserta didik

Penilaian untuk Kompetensi 11:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat mengembangkan instrumen nontes (pedoman wawancara, angket, inventori, dll) untuk keperluan pelayanan BK.	0	1	<input type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan instrumen nontes untuk mengungkap kondisi aktual peserta didik/konseli berkaitan dengan lingkungan.	0	1	<input type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor dapat mendeskripsikan instrumen penilaian yang digunakan dalam pelayanan BK sesuai dengan kebutuhan peserta didik/konseli.	0	1	<input type="radio"/> 2
4. Guru BK/Konselor dapat memilih jenis instrumen penilaian (Inventori Tugas Perkembangan/ITP, Alat Ungkap Masalah/AUM, Daftar Cek Masalah/DCM, atau instrumen non tes lainnya) yang sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling.	0	<input type="radio"/> 1	2
5. Guru BK/Konselor dapat mengadministrasikan penilaian (merencanakan, melaksanakan, mengolah dan menganalisis data) untuk mengungkap kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi peserta didik/konseli.	0	<input type="radio"/> 1	2
6. Guru BK/Konselor dapat mengadministrasikan teknik penilaian (data catatan pribadi, kemampuan akademik, hasil evaluasi belajar, dan hasil psikotes) untuk mengungkap masalah peserta didik/konseli.	0	1	<input type="radio"/> 2
7. Guru BK/Konselor dapat menampilkan tanggung jawab profesional sesuai dengan azas BK (misalnya kerahasiaan, keterbukaan, dan kekinian.) dalam praktik penilaian.	0	1	<input type="radio"/> 2
Total skor untuk kompetensi 11	12		
Skor maksimum kompetensi 11 = jumlah indikator × 2	14		
Persentase = (total skor/12) × 100%	85.71		
Nilai untuk kompetensi 11 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 12	: Menguasai kerangka teoretik dan praksis BK
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Sebelum Pengamatan	
Tanggal	16-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL Konseling
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Ringkasan materi BK terakomodasi di dalam RPL Konseling
Tindak lanjut yang diperlukan:	Guru memberikan materi sesuai urutan RPL Konseling

Selama Pengamatan	
Tanggal	18-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL Konseling
Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik Selama Pengamatan:	Materi praktis sudah terakomodasi di dalam RPL Konseling
Tindak lanjut yang diperlukan:	Dalam Pembelajaran daring guru memberikan materi sesuai dalam RPL Konseling

Setelah Pengamatan	
Tanggal	25-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL Konseling
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Materi praktis sudah terakomodasi di dalam RPL Konseling
Tindak lanjut yang diperlukan:	Dalam Pembelajaran daring guru memberikan materi sesuai dalam RPL Konseling

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPL Konseling
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Materi BK secara praktis walaupun serupa rangkuman dalam menyusun RPL, dan dilaksanakan dalam Kegiatan PJJ / PTM Terbatas

Penilaian untuk Kompetensi 12:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan hakikat pelayanan BK (tujuan, prinsip, azas, fungsi, dan landasan).	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat menentukan arah profesi BK (peran sebagai guru BK/konselor).	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan dasar-dasar pelayanan BK.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
4. Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan pelayanan BK sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja..	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2

5. Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan pendekatan /model/jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.	0	<input type="radio"/> 1	2
6. Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan praktik format pelayanan BK (klasikal, kelompok dan individual).	0	<input type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 12	10		
Skor maksimum kompetensi 12 = jumlah indikator × 2	12		
Persentase = (total skor/12) × 100%	83.33		
Nilai untuk kompetensi 12 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 13	: Merancang program BK
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Program BK
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Guru BK sangat profesional dalam menyusun program BK

Penilaian untuk Kompetensi 13:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat menganalisis kebutuhan peserta didik/konseli.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat menyusun program BK yang berkelanjutan berdasar kebutuhan peserta didik/konseli secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor dapat menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) BK..	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
4. Guru BK/Konselor dapat merencanakan sarana dan biaya penyelenggaraan program pelayanan BK..	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 13	7		
Skor maksimum kompetensi 13 = jumlah indikator × 2	8		
Persentase = (total skor/12) × 100%	87.5		
Nilai untuk kompetensi 13 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 14	: Mengimplementasikan program BK yang komprehensif
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Sebelum Pengamatan	
Tanggal	16-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Program BK dan Jurnal Kegiatan BK
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Guru melaksanakan program kerja BK yang melibatkan pihak terkait
Tindak lanjut yang diperlukan:	Guru melaksanakan program kerja BK yang melibatkan pihak terkait

Selama Pengamatan	
Tanggal	18-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Program BK dan Jurnal Kegiatan BK
Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik Selama Pengamatan:	Guru melaksanakan program kerja BK yang melibatkan pihak terkait
Tindak lanjut yang diperlukan:	Guru BK dalam kegiatan tersebut terjadi kolaborasi dengan pihak terkait dalam menyelesaikan program kerja

Setelah Pengamatan	
Tanggal	25-08-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Program BK dan Jurnal Kegiatan BK
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	Guru melaksanakan program kerja BK yang melibatkan pihak terkait
Tindak lanjut yang diperlukan:	Dalam melaksanakan program melibatkan pihak lain

Penilaian untuk Kompetensi 14:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat melaksanakan program pelayanan BK.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat melaksanakan pendekatan kolaboratif dengan pihak terkait dalam pelayanan BK..	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
3. Guru BK/Konselor dapat memfasilitasi perkembangan akademik, karier, personal/ pribadi, dan sosial peserta didik/konseli.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
4. Guru BK/Konselor dapat mengelola sarana dan biaya penyelenggaraan program pelayanan BK.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 14	6		
Skor maksimum kompetensi 14 = jumlah indikator × 2	8		
Persentase = (total skor/12) × 100%	75		
Nilai untuk kompetensi 14 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	3		

Kompetensi 15	: Menilai proses dan hasil kegiatan BK
Nama Dinyilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Daftar kelas dan Lembar tindak lanjut
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Guru meninjau daftar kelas sebelum melaksanakan evaluasi berupa lembar tindak lanjut

Penilaian untuk Kompetensi 15:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat melakukan evaluasi hasil, proses, dan program pelayanan BK.	0	1	2
2. Guru BK/Konselor dapat melakukan penyesuaian proses pelayanan BK.	0	1	2
3. Guru BK/Konselor dapat menginformasikan hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan BK kepada pihak terkait.	0	1	2
4. Guru BK/Konselor dapat menggunakan hasil pelaksanaan evaluasi untuk merevisi dan mengembangkan program pelayanan BK.	0	1	2
Total skor untuk kompetensi 15	7		
Skor maksimum kompetensi 15 = jumlah indikator × 2	8		
Persentase = (total skor/12) × 100%	87.5		
Nilai untuk kompetensi 15 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		

Kompetensi 16	: Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional
Nama Dinilai	: Drs BASRONI M.M.Pd
Nama Penilai	: ENDAH DYAH WISPINILIH M.Pd

Pemantauan	
Tanggal	01-09-2021
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Kode etik BK
Catatan dan Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)	Guru BK sangat profesional dalam melaksanakan layanan walaupun dalam penanganan beberapa kasus belum secara lengkap menyediakan layanan pendukung

Penilaian untuk Kompetensi 16:

Indikator	Skor		
	Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)		
1. Guru BK/Konselor dapat memberdayakan kekuatan pribadi dan keprofesionalan guru BK/konselor.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
2. Guru BK/Konselor dapat meminimalisir keterbatasan pribadi dan faktor pendukung pelaksanaan pelayanan BK.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
3. Guru BK/Konselor dapat menyelenggarakan pelayanan BK sesuai dengan kewenangan dan kode etik profesional guru BK/konselor.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
4. Guru BK/Konselor dapat mempertahankan objektivitas dan menjaga agar tidak larut dengan masalah peserta didik/konseli.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
5. Guru BK/Konselor dapat melaksanakan layanan pendukung sesuai kebutuhan peserta didik/konseli (misalnya alih tangan kasus, kunjungan rumah, konferensi kasus, instrumen bimbingan, himpunan data).	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
6. Guru BK/Konselor dapat menghargai identitas profesional dan pengembangan profesi.	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2
7. Guru BK/Konselor dapat mendahulukan kepentingan peserta didik/konseli daripada kepentingan pribadi guru BK/konselor.	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2
Total skor untuk kompetensi 16	11		
Skor maksimum kompetensi 16 = jumlah indikator × 2	14		
Persentase = (total skor/12) × 100%	78.57		
Nilai untuk kompetensi 16 (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2; 50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)	4		