



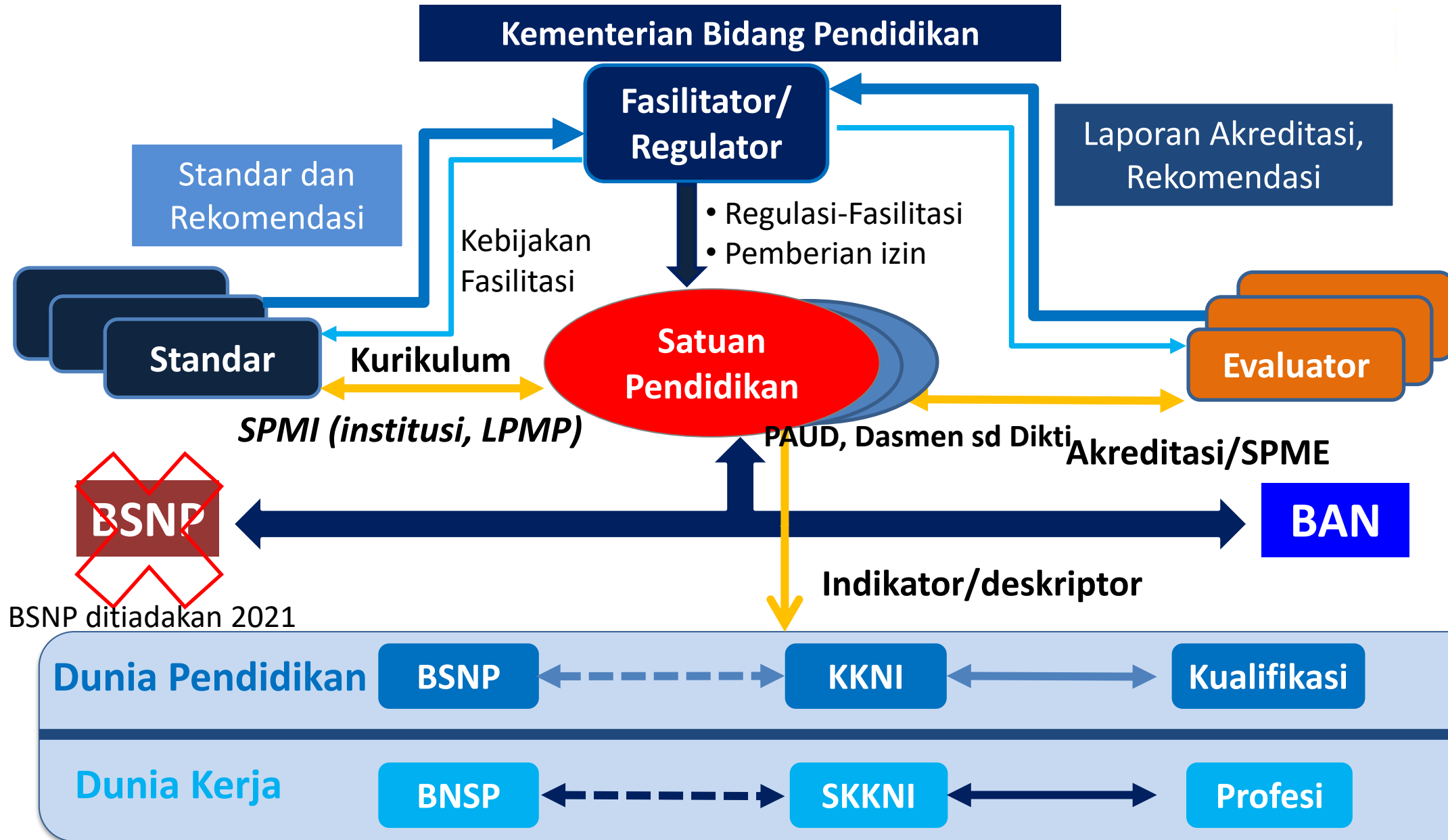
Kerangka Berpikir Instrumen Akreditasi LAM INFOKOM

PRIHANDOKO, MIT, PhD

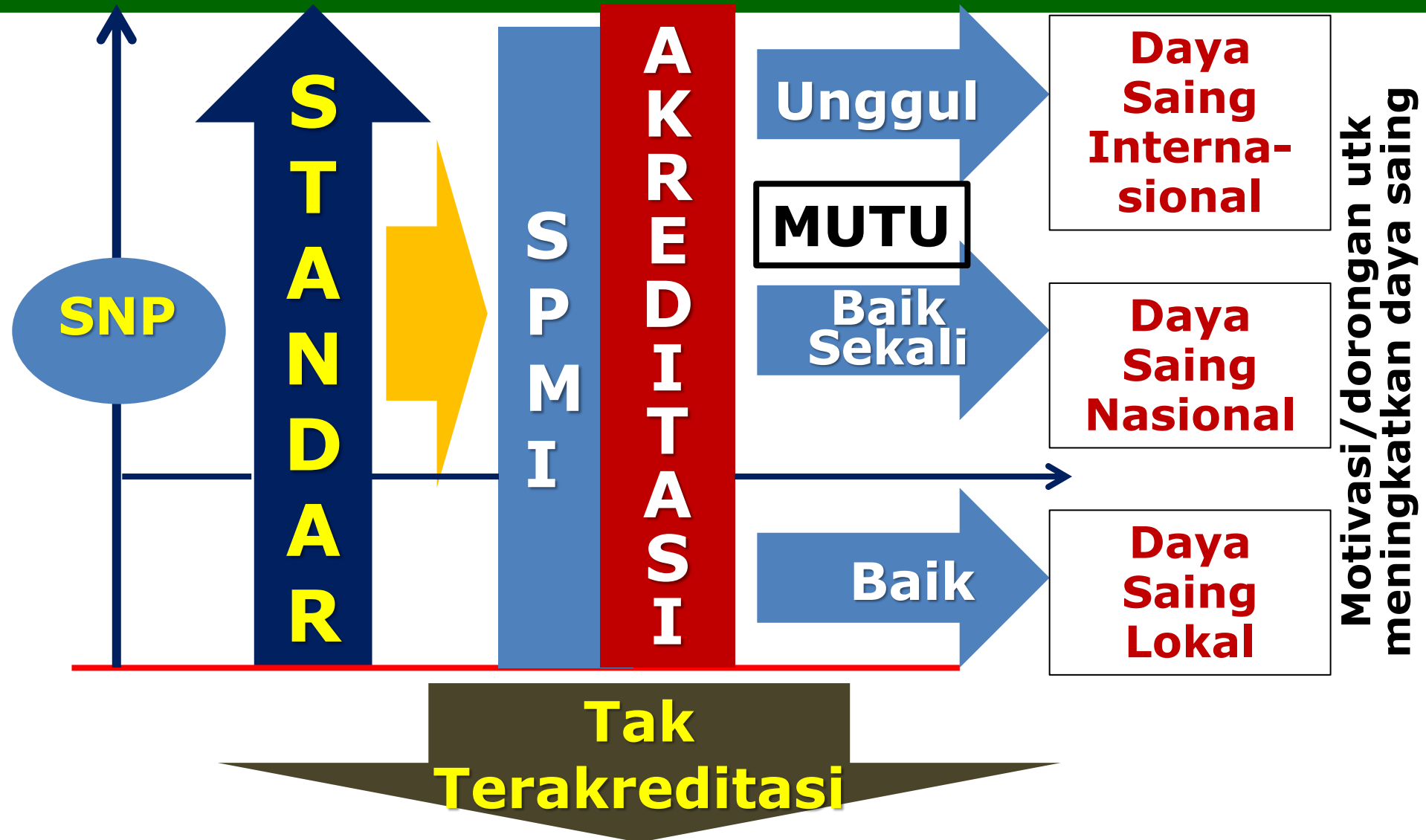
WEBINAR FORUM PRODI BIDANG INFORMATIKA DAN
KOMPUTER, APTIKOM

16 April 2022

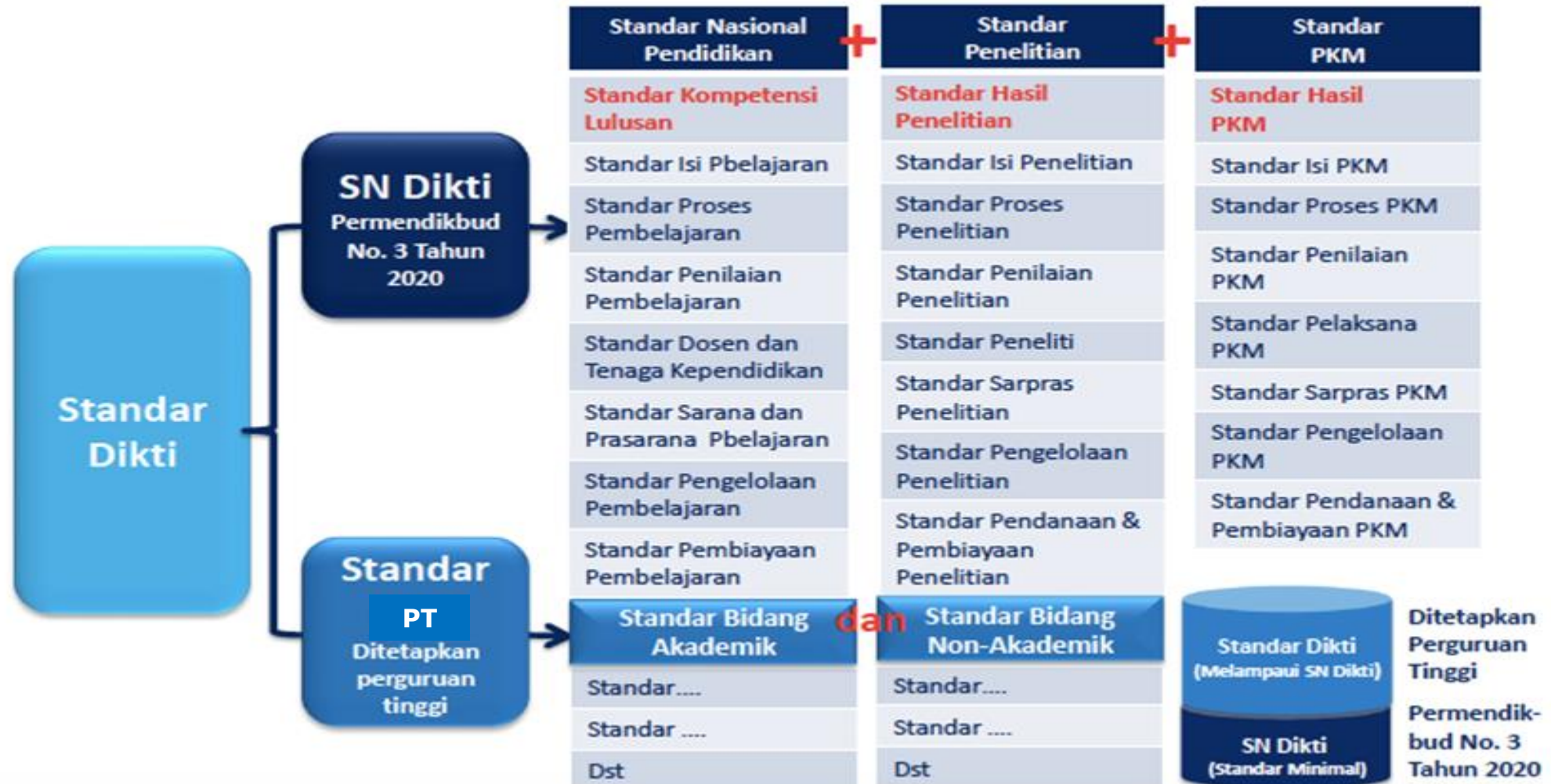
Ekosistem Pendidikan Nasional Berbasis Standar



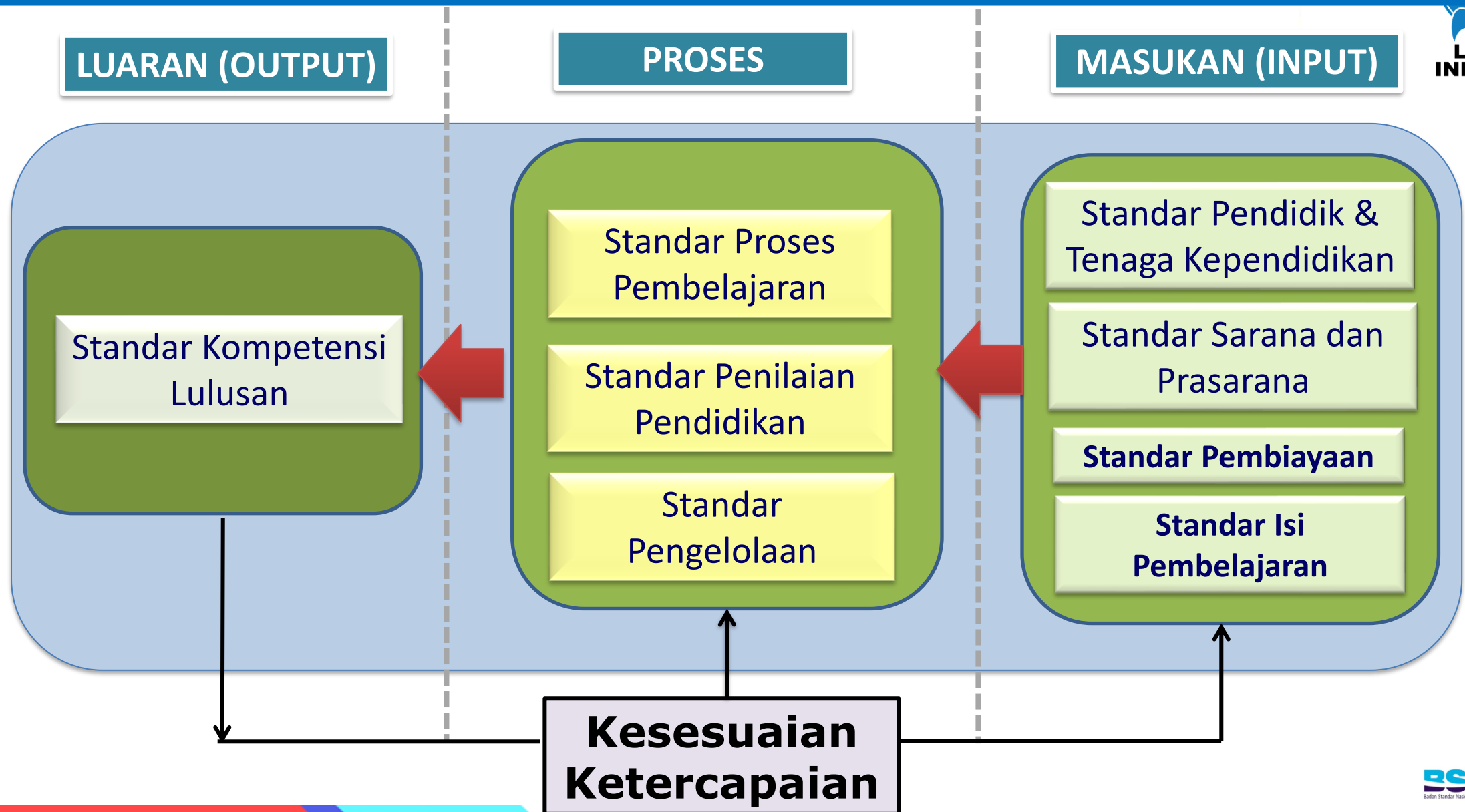
STANDAR, AKREDITASI DAN MUTU



Struktur Standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti)



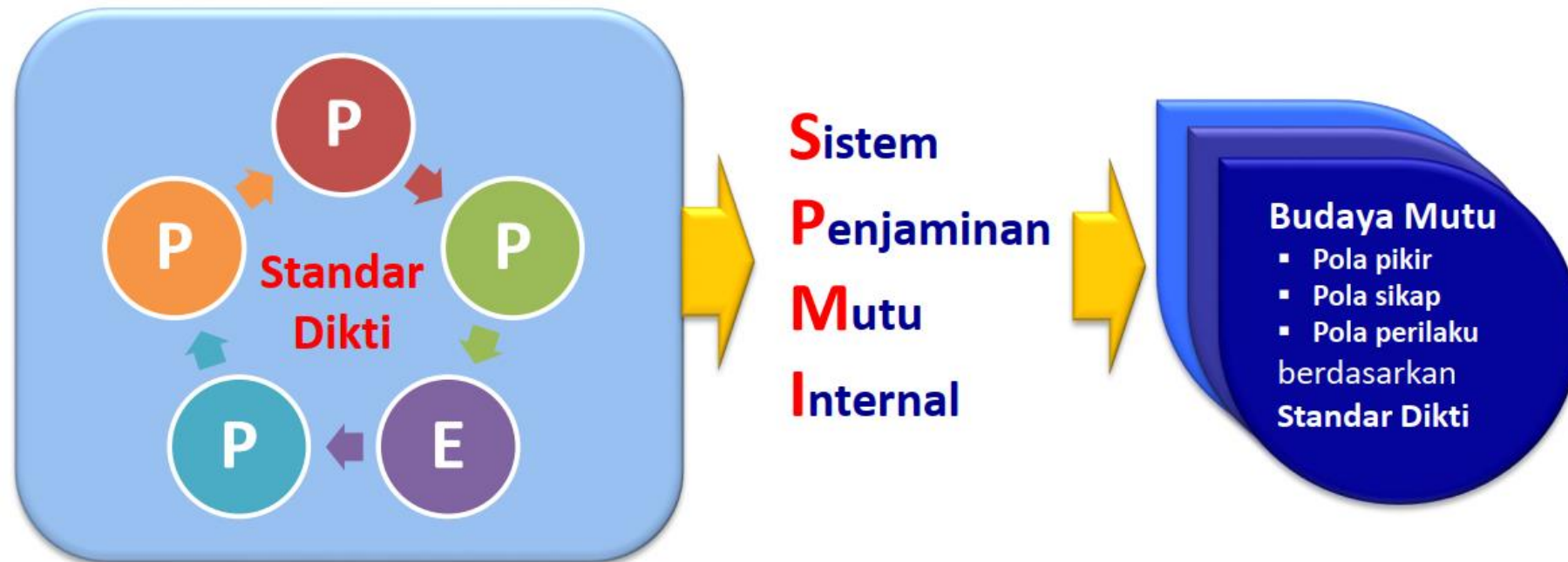
Paradigma Pendidikan Berbasis Standar: Keterkaitan Antar SNP



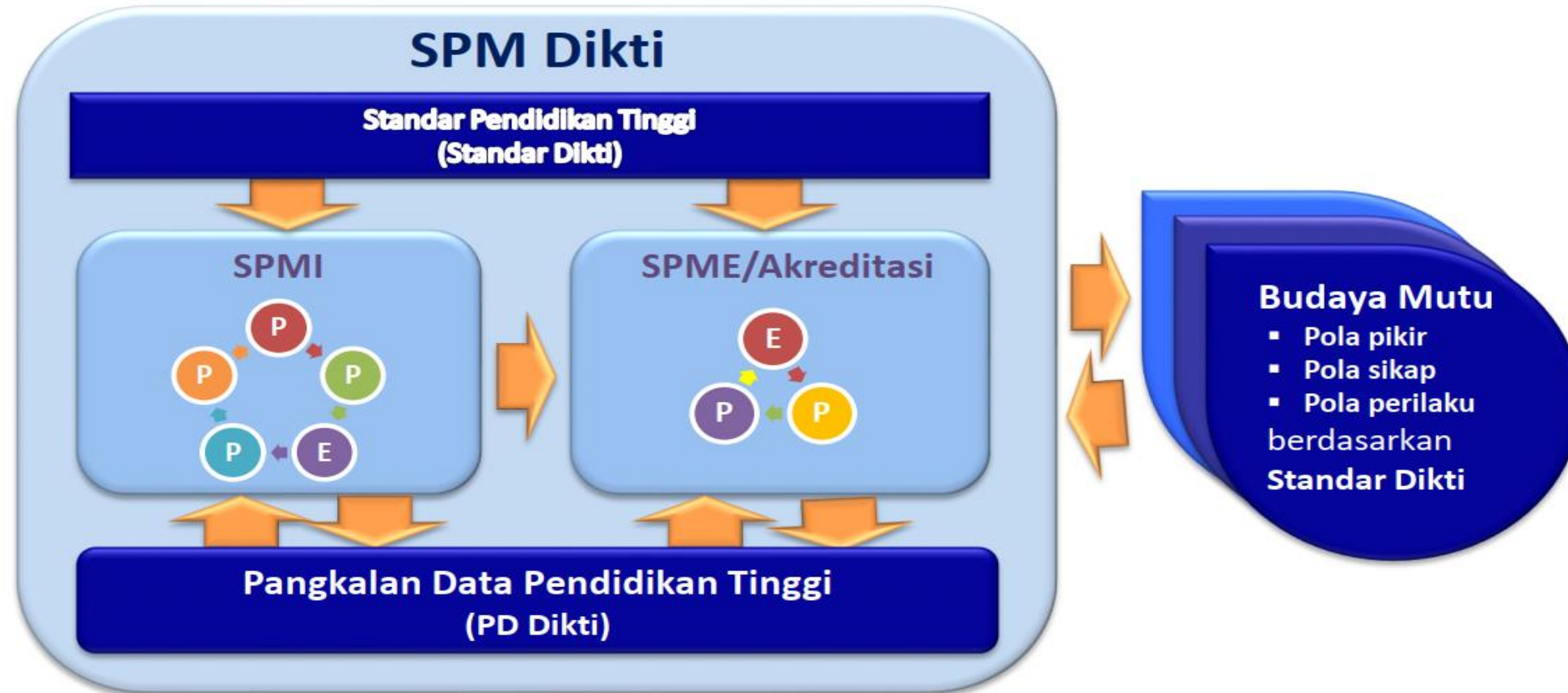
SPMI sebagai Sistem Penerapan Standar Dikti Di Perguruan Tinggi

Pasal 52 ayat (2) UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

Penjaminan mutu dilakukan melalui **penetapan**, **pelaksanaan**, **evaluasi**, **pengendalian**, dan **peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti)**.



Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)



Penetapan Standar Dikti;
Pelaksanaan Standar Dikti;
Evaluasi (pelaksanaan) Standar Dikti;
Pengendalian (pelaksanaan) Standar Dikti; dan
Peningkatan Standar Dikti.

Evaluasi Data dan Informasi
Penetapan Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi
Pemantauan dan Evaluasi Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi

Hubungan SN Dikti - Kriteria Akreditasi (SAN 2017)

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ①

Keluaran dan Dampak Tridharma

Standar Kompetensi Lulusan ⑨

Standar Hasil Penelitian

Standar Hasil PKM

Pendidikan ⑥

Standar Isi Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran

Penelitian ⑦

Standar Isi Penelitian

Standar Proses Penelitian

Standar Penilaian Penelitian

Pengabdian Kepada Masyarakat ⑧

Standar Isi PkM

Standar Proses PkM

Standar Penilaian PkM

Mahasiswa ③

④ SDM

Standar Dosen dan Tendik

Standar Peneliti

Standar Pelaksana PkM

⑤ Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Standar SarPras Pembelajaran

Standar SarPras Penelitian

Standar Pelaksana PkM

Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

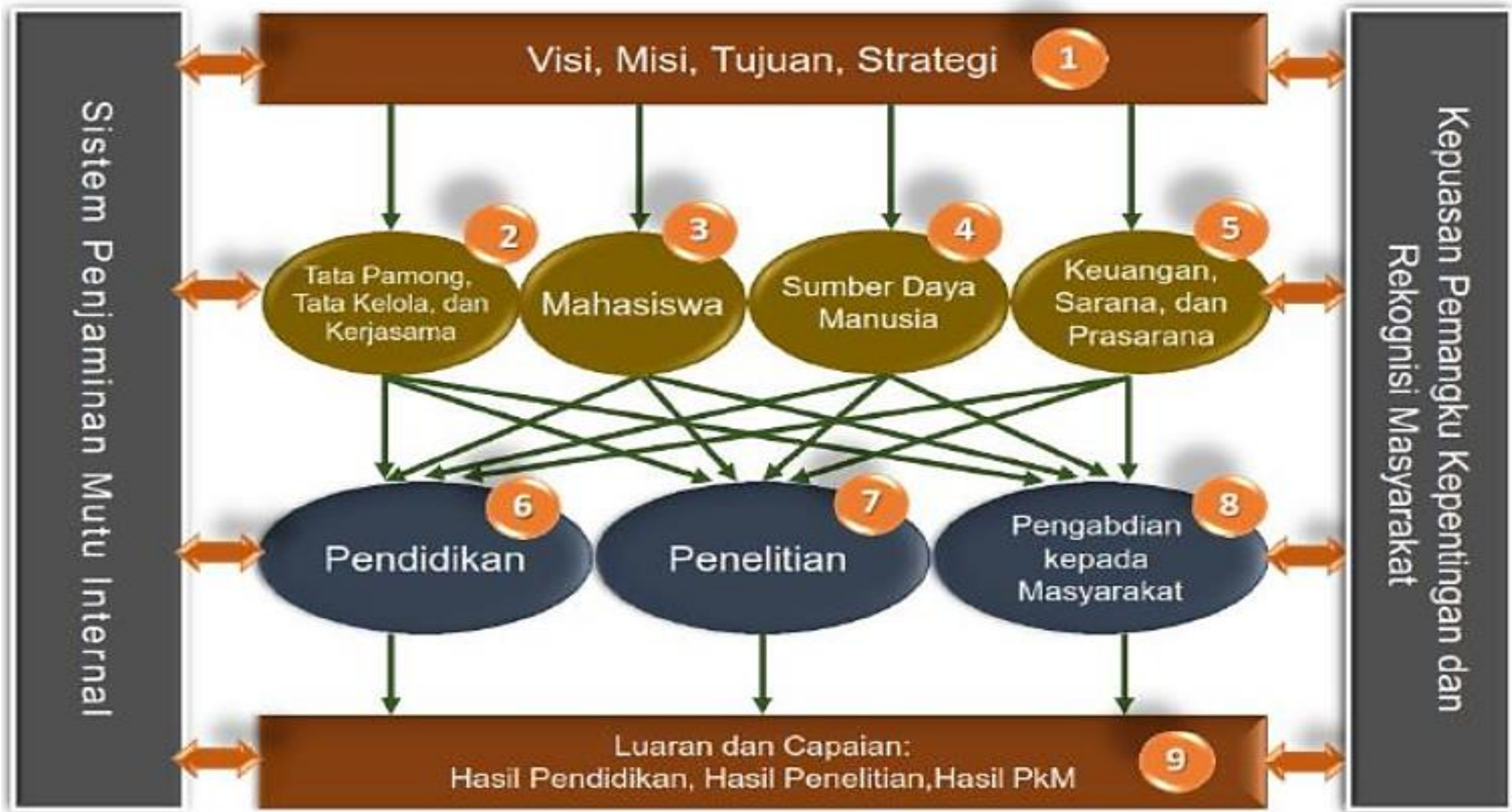
Tata Pamong dan Kerja Sama ②

Standar Pengelolaan Pembelajaran

Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Pengelolaan PkM

Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi, BAN-PT, 2017



Kerangka Berfikir Instrumen Akreditasi LAM INFOKOM

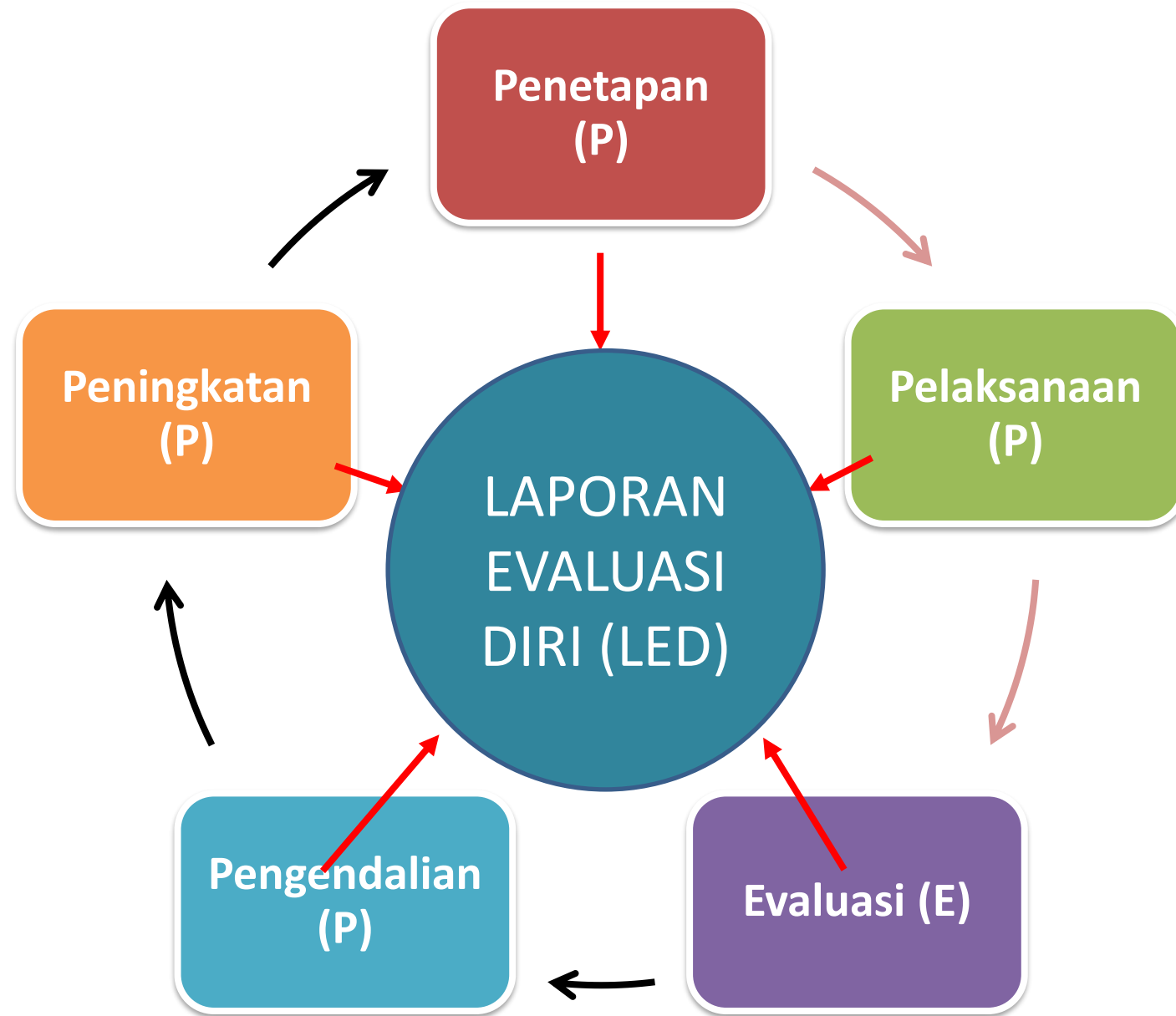


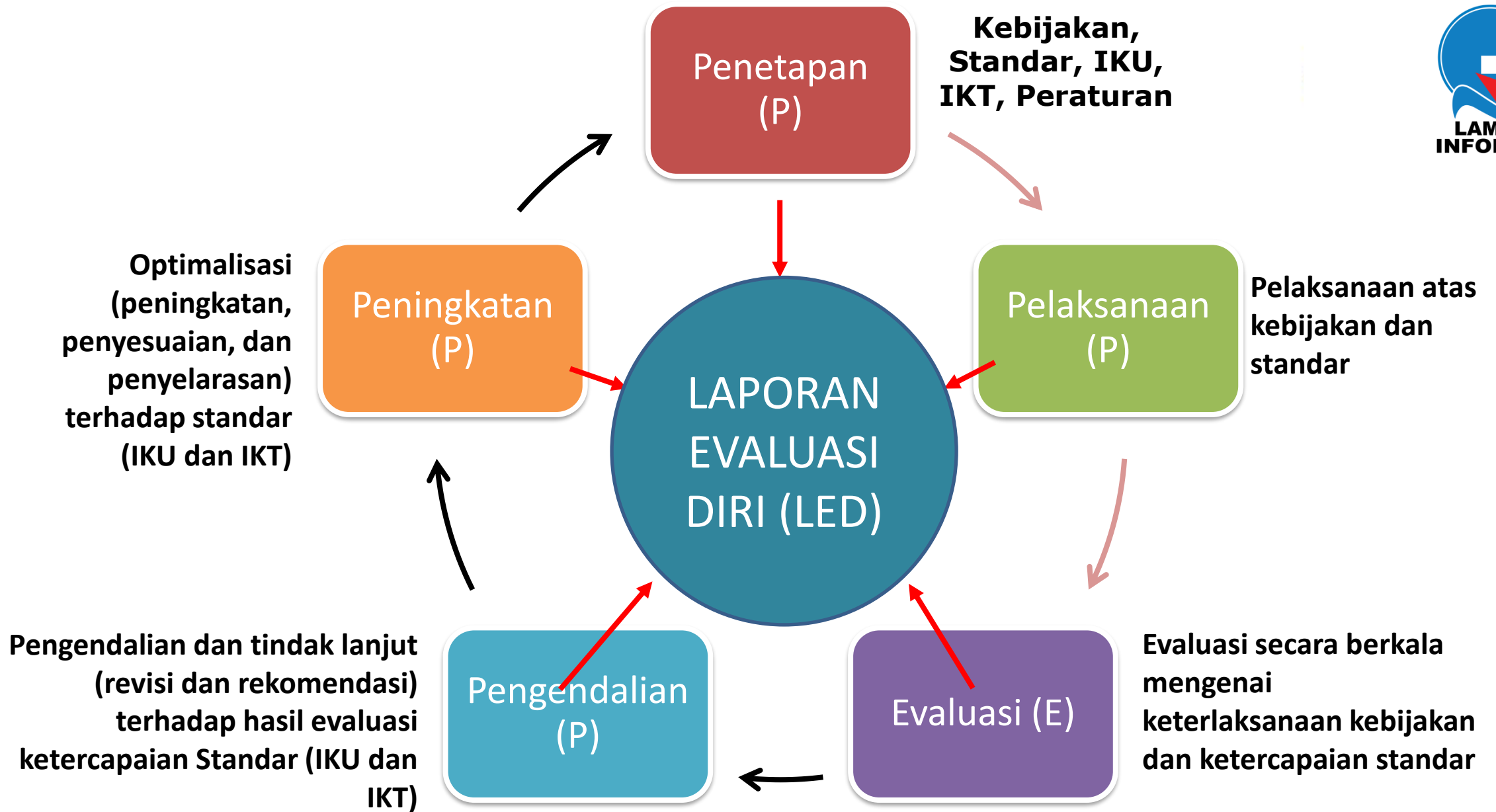
Dokumen Akreditasi LAM INFOKOM



LAPORAN EVALUASI DIRI

LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI (LKPS)





**A. KONDISI
EKSTERNAL**

**KONDISI
INTERNAL**

**B. PROFIL
UPPS**

C. KRITERIA

D. SUPLEMEN

**E. RENCANA
PENGEM-
BANGAN**

**1. Visi Misi Tujuan
Strategi**

**2. Tata Pamong,
Tata Kelola,
Kerjasama**

3. Kemahasiswaan

**4. Sumber Daya
Manusia**

**5. Keuangan dan
Sarana Prasarana**

6. Pendidikan

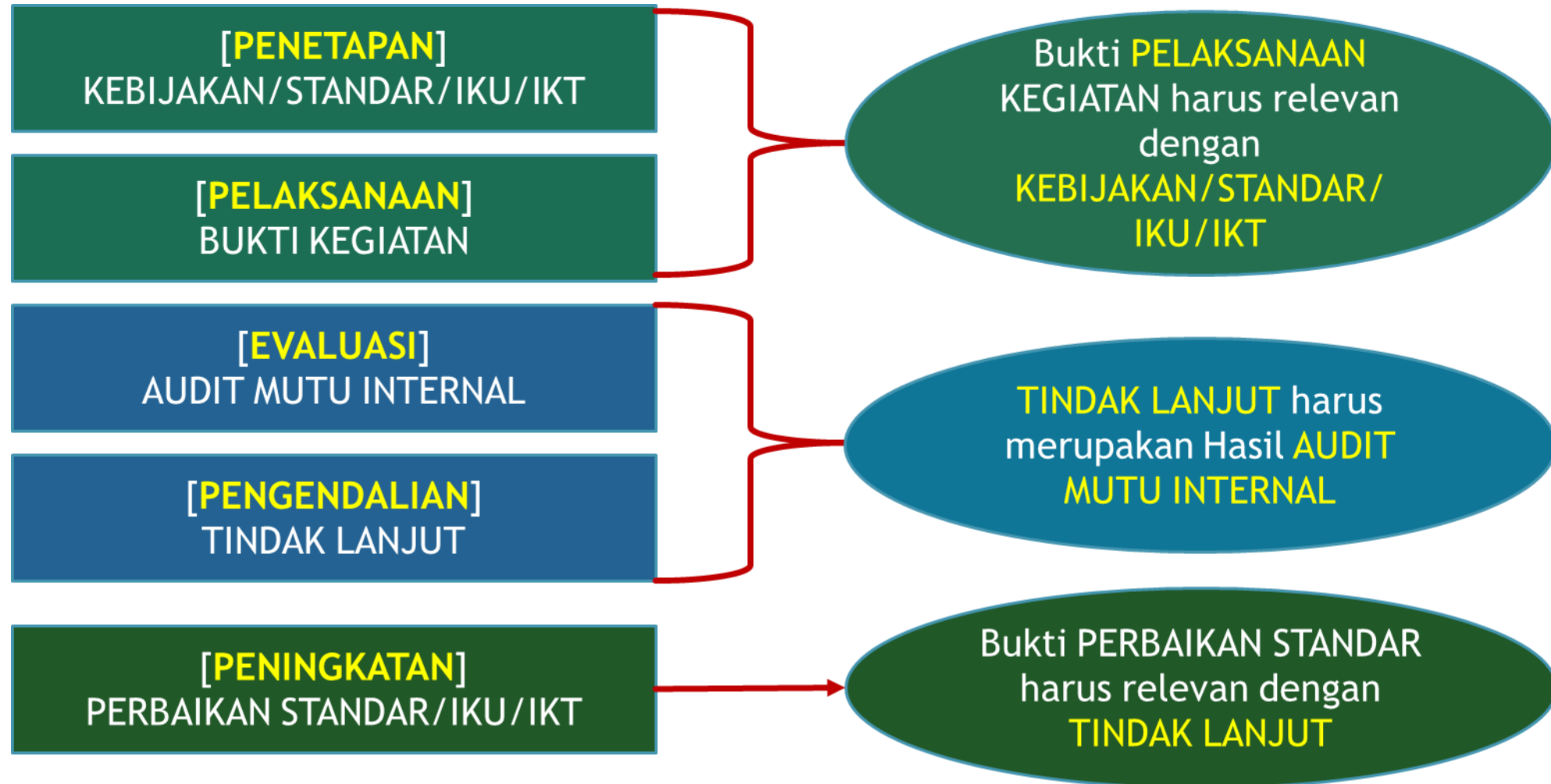
7. Penelitian

**8. Pengabdian
kepada
Masyarakat**

**9. Luaran dan
Capaian**



Penyusunan Laporan Evaluasi Diri



Keselarasan PPEPP

Contoh Kasus	Aspek	Penetapan (P)	Pelaksanaan (P)	Evaluasi (E)	Pengendalian (P)	Peningkatan (P)
Praktek Baik	A	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C	C
Praktek Buruk	A	A	A	A	X	A
	B	B	X	X	X	B
	C	C	C	C	C	X
Praktek Baru	A	A	AA	AA	AA	AA
	B	BB	BB	BB	BB	BB
	X	X	C	C	C	C

STRUKTUR LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)

I. PENDAHULUAN

- A. DASAR PENYUSUNAN
- B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJA-WABNYA
- C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI

II. LAPORAN EVALUASI DIRI

- A. KONDISI EKSTERNAL
- B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
- C. KRITERIA
 - C.1. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
 - C.2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA
 - C.3. MAHASISWA

C.4. SUMBER DAYA MANUSIA

C.5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

C.6. PENDIDIKAN

C.7. PENELITIAN

C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI

E. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI

III. PENUTUP

KRITERIA 6: PENDIDIKAN

6.1 [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup:

- A. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan jenjang KKNI/SKKNI.
- B. Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran.
- C. Suasana akademik meliputi : (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal.
PROGRAM DOKTOR: (5) keberadaan syarat publikasi bagi mahasiswa dan kelompok keahlian yang menaungi penelitian mahasiswa di prodi yang diakreditasi
- D. Mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran.
- E. **VOKASI:** Pembelajaran berbasis teaching industry.
- F. Mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- G. Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir. **PROGRAM DOKTOR:** Mekanisme proses penyelesaian disertasi (publikasi menjadi salah satu syarat kelulusan)

6.2 [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup:

- A. Proses pembelajaran dengan mengacu pada **kurikulum** dan kebijakan pendidikan yang sudah ditetapkan meliputi kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.
- B. **Proses pembelajaran** yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis KKNi/OBE/SKKNi , sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), memiliki Struktur Matakuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), asesmen pembelajaran dan RPS, proses pembelajaran yang isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Asesmen Pembelajaran yang relevan.
- C. **Suasana akademik** meliputi : (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal. **PROGRAM DOKTOR**: (5) keberadaan syarat publikasi bagi mahasiswa dan kelompok keahlian yang menaungi penelitian mahasiswa di prodi yang diakreditasi
- D. Proses integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran.
- E. **VOKASI**: Proses pembelajaran berbasis teaching industry.
- F. Proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, dan keterlibatan pemangku kepentingan.
- G. Proses penyelesaian tugas akhir. **PROGRAM DOKTOR**: proses penyelesaian disertasi (publikasi menjadi salah satu syarat kelulusan)

6.3 [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan **praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru** yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran, termasuk evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

6.4 [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang **pengendalian dan tindak lanjut** (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran, termasuk analisis dan tindak lanjut dari evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

6.5 [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang **optimalisasi** (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran.

KRITERIA 9

LUARAN dan CAPAIAN

9.1 [PENETAPAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridharma perguruan tinggi mencakup:

- A. **Pendidikan**: Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), rata-rata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya DTPR/mahasiswa yang mendapat HAKI.
- B. **Penelitian**: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom. **PROGRAM DOKTOR** : Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom di jurnal internasional yang bereputasi.
- C. **Penelitian**: jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom. **PROGRAM DOKTOR** : Penelitian: jumlah penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang infokom.
- D. **Penelitian** : jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang infokom yang disitasi (**S1, S2, S3**)
- E. **Penelitian** : jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)
- F. **PkM**: jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat.
- G. **PkM** : jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)

KRITERIA 9

LUARAN dan CAPAIAN

9.2 [PELAKSANAAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridharma perguruan tinggi sebagaimana di Tabel 9.1, Tabel 9.2, Tabel 9.3, Tabel 9.4, Tabel 9.5, Tabel 9.6 mencakup:

- A. **Pendidikan**: Pemenuhan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL), rata-rata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HAKI.
- B. **Penelitian**: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom. **PROGRAM DOKTOR** : Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom di jurnal internasional yang bereputasi.
- C. **Penelitian**: jumlah penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang infokom. **PROGRAM DOKTOR** : Penelitian: jumlah penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang infokom.
- D. **Penelitian** : jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang infokom yang disitasi.
- E. **Penelitian** : jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)
- F. **PkM**: jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat.
- G. **PkM** : Jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)

Tabel 9.1. IPK Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif		
			Min.	Rata-rata	Maks
1	2	3	4	5	6
1	TS-2				
2	TS-1				
3	TS				

Tabel 9.2. Kelulusan Tepat Waktu

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang lulus pada							Jumlah Lulus n s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi	Jumlah mhs. Yang masih aktif
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TS-6											
TS-5											
TS-4											
TS-3											

Tabel 9.3. Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
1	Kerjasama Tim					
2	Keahlian di bidang TI					
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)					
4	Kemampuan berkomunikasi					
5	Pengembangan diri					
6	Kepemimpinan					
7	Etos Kerja					
Jumlah						

Jumlah Alumni/lulusan dalam 3 Th Terakhir
Jumlah Perusahaan sbg responden

LKPS: Tabel 9.1, Tabel 9.2, Tabel 9.3, Tabel 9.4, Tabel 9.5, Tabel 9.6



Tabel 9.4. Rata-rata Masa Tunggu Lulusan untuk bekerja pertama kali

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Rata- rata Waktu Tunggu (Bulan)
1	2	3	5
TS-4			0
TS-3			0
TS-2			0
Jumlah	0	0	0

Tabel 9.5. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Profesi kerja bidang Infokom	Profesi kerja bidang NON Infokom	Lingkup tempat kerja		
					Multinasional/ Internasional	Nasional	Wirausaha
TS-4							
TS-3							
TS-2							
Jumlah	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 9.6 Penelitian dan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dari DTPR

No.	Nama DTPR	Jumlah Publikasi bertema INFOKOM	Jumlah Penelitian bertema INFOKOM	Jumlah Penelitian bertema INFOKOM yang mendapat HKI	Jumlah PkM bertema INFOKOM yang diadopsi masyarakat	Jumlah PKM bertema INFOKOM yang mendapat HKI
Jumlah						

KRITERIA 9

LUARAN dan CAPAIAN

9.3 [EVALUASI] Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan **praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru** yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.

9.4 [PENGENDALIAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang **pengendalian dan tindak lanjut** (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian Standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.

9.5 [PENINGKATAN] Bagian ini berisi penjelasan tentang **optimalisasi** (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap Standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

1. KRITERIA PENDIDIKAN

1.1. Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi

- Bagian ini berisi uraian **daftar mata kuliah inti** Program Studi Sarjana Sistem Informasi.
- Mata kuliah inti tersebut harus **memuat cakupan** fundamental dan praktik terapan dalam pengembangan aplikasi, manajemen data dan informasi, infrastruktur teknologi informasi, analisis, desain dan akuisisi sistem, dan manajemen proyek.
- Uraian disertai dengan **bukti berupa RPS** mata kuliah inti tersebut.

1.2. Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi

- Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah terkait **Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi**.
- Daftar mata kuliah tersebut menunjukkan beberapa **topik kohesif** yang memberikan pemahaman tentang domain spesifik/lingkungan Sistem Informasi.
- Merujuk **ACM IS 2010/ IS 2020**, bagian ini perlu memuat cakupan **peran sistem informasi dalam organisasi** dan kebutuhan sistem informasi bagi berbagai pemangku kepentingan, misalkan manajemen proses bisnis, data mining/business intelligence, Enterprise System, IT-Audit, dan lain-lain.
- Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM IS 2010/IS 2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM IS 2010/IS 2020.
- Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil **pemetaan matakuliah**.

1.3. Mata kuliah terkait Metode atau Analisis Kuantitatif dan Kualitatif yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi

- Bagian ini berisi penjelasan struktur kurikulum yang memuat daftar **mata kuliah berisi metode atau analisis kuantitatif dan kualitatif** yang relevan, misalkan matematika, statistika dan probabilitas, metode/analisis kuantitatif dll.
- Penjelasan harus disertai dengan **dokumen RPS** mata kuliah tersebut.

1.4. Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi

- Bagian ini berisi penjelasan **pelaksanaan proyek utama (selain TA)** yang relevan dilakukan mahasiswa Program Studi Sarjana Sistem Informasi.
- Proyek ini merupakan **integrasi dari penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya**. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, daftar mata kuliah yang diintegrasikan, dan hasil-hasil proyek utama.
- Bukti yang perlu disampaikan adalah **dokumen rancangan kurikulum dan laporan proyek utama**.

2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

- Bagian ini berisi uraian **upaya yang telah dilakukan oleh DTPR** dalam rangka pengembangan **sistem informasi yang digunakan di masyarakat** dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain.
- Penjelasan harus disertai **bukti yang sah**.

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

1. KRITERIA PENDIDIKAN

1.1. Mata Kuliah Inti/Khas Teknologi Informasi

- Bagian ini berisi uraian daftar **mata kuliah inti/khas Teknologi Informasi**
- Mata kuliah inti tersebut harus **memuat cakupan** (1) Dasar-dasar perangkat lunak, (2) Manajemen informasi, (3) Teknologi platform, (4) Paradigma sistem, (5) Teknologi sistem terintegrasi, (6) Jaringan komputer, (7) Sistem web dan seluler (mobile), (8) desain pengalaman pengguna, (9) Prinsip keamanan siber, (10) Praktek professional global, (11) proyek utama (major projects).
- Uraian disertai dengan **bukti berupa RPS** mata kuliah inti tersebut.

1.2. Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Teknologi Informasi

- Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah pilihan **Domain Teknologi Informasi**.
- Daftar mata kuliah tersebut perlu merujuk **ke ACM-IEEE-CS IT 2017/IS 2020**, mencakup bidang kompetensi: aplikasi seluler (mobile), komputasi awan, Internet of Things, skalabilitas dan analitik data, sistem dan layanan virtual, dan Software Development and Management, tantangan baru di keamanan siber.
- Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM-IEEE-CS IT 2017/IS 2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM-IEEE-CS IT2017/IS2020.
- Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil **pemetaan mata kuliah**.

1.3. Mata kuliah terkait Matematika dan Ilmu Dasar yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi

- Bagian ini berisi uraian struktur kurikulum yang memuat daftar mata kuliah terkait **matematika dan ilmu dasar**, misalkan matematika diskrit, aljabar linier, statistik dan probabilitas, analitik data.
- Penjelasan harus disertai dengan **dokumen RPS** mata kuliah tersebut.

1.4. Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi

- Bagian ini berisi penjelasan **pelaksanaan proyek utama (selain TA)** yang relevan dilakukan mahasiswa Program Studi Sarjana Teknologi Informasi.
- Proyek ini merupakan **integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya**. Keluaran dari proyek ini dapat berupa aplikasi berbasis web, aplikasi seluler (mobile), aplikasi manajemen jaringan dan komputasi, aplikasi keamanan siber, aplikasi perangkat IOT, dan lain-lain. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, daftar mata kuliah yang diintegrasikan, dan hasil-hasil proyek utama.
- Bukti yang perlu disampaikan adalah **dokumen rancangan kurikulum dan laporan proyek utama**.

2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

- Bagian ini berisi uraian **upaya yang telah dilakukan oleh DTPR** dalam rangka pengembangan sistem informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain. .
- Penjelasan harus disertai **bukti yang sah**.

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER/ INFORMATIKA/TEKNIK INFORMATIKA

1. KRITERIA PENDIDIKAN

1.1. Mata Kuliah Inti/Khas Ilmu Komputer/Informatika/Teknik Informatika

- Bagian ini berisi uraian daftar **mata kuliah inti/khas program studi sarjana Ilmu Komputer/Informatika/ Teknik Informatika**.
- Mata kuliah inti harus memuat **cakupan substansial** dari (1) algoritma dan kompleksitas, teori ilmu komputer, dan konsep bahasa pemrograman, (2) setidaknya satu bahasa pemrograman tujuan umum (general-purpose programming language), (3) arsitektur dan organisasi komputer, manajemen informasi, jaringan dan komunikasi, sistem operasi, dan komputasi paralel & terdistribusi, dan (4) sistem berbasis komputasi pada berbagai tingkat abstraksi.
- Uraian disertai dengan **bukti berupa RPS** mata kuliah inti tersebut.

1.2. Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak

- Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah terkait **Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak**.
- Daftar mata kuliah tersebut harus merujuk ke **ACM/IEEE-CS CS2013 dan CC2020**. Daftar mata kuliah tersebut juga harus memuat cakupan 1) dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, dasar-dasar sistem, 2) pengembangan berbasis platform (misalkan pemrograman pengembangan web atau devais mobile, pemrograman robot atau konsol game, dan lain-lain), dan 3) pendekatan rekayasa perangkat lunak pada sistem khusus yang meliputi antara lain sistem waktu nyata, sistem client-server, sistem paralel dan terdistribusi, sistem komputasi mobile, sistem berbasis web, sistem integritas tinggi, game, software khusus domain (misalkan komputasi saintifik, atau aplikasi bisnis)..
- Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM/IEEE-CS CS 201 dan CC 2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM/IEEE-CS CS2013 dan CC2020..
- Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan mata kuliah.

1.3. Mata kuliah terkait Terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer

- Bagian ini berisi penjelasan tentang struktur kurikulum yang memuat daftar **mata kuliah terkait matematika** yang mencakup pengantar kalkulus dan matematika diskrit, serta beberapa tambahan bidang matematika seperti aljabar linier, metode numerik, statistik dan probabilitas..
- Penjelasan harus disertai dengan **dokumen RPS** mata kuliah tersebut.

1.4. Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer

- Bagian ini berisi penjelasan **pelaksanaan proyek utama** (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa Program Studi Sarjana Ilmu Komputer/Informatika/Teknik Informatika.
- Proyek ini merupakan **integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya**. Keluaran dari proyek ini berupa perangkat lunak. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, mata kuliah-mata kuliah yang diintegrasikan, dan perangkat lunak sebagai hasil-hasil proyek.
- Bukti yang perlu disampaikan adalah dokumen **rancangan kurikulum dan laporan proyek utama**.

2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

- Bagian ini berisi uraian **upaya yang telah dilakukan** oleh dosen DTPR dalam rangka pengembangan sistem informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain. .
- Penjelasan harus disertai **bukti yang sah**.

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER

1. KRITERIA PENDIDIKAN

1.1. Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Komputer

- Bagian ini berisi uraian **daftar mata kuliah inti** program studi sarjana Sistem Komputer
- Mata kuliah inti tersebut harus memuat **cakupan substansial** dari (1) algoritma komputasi dan desain perangkat lunak (2) desain digital, rangkaian dan elektronika, dan pengolahan sinyal (3) arsitektur dan organisasi komputer, jaringan komputer, manajemen sumber daya sistem dan keamanan informasi, (4) sistem tertanam, (5) implementasi dan pemeliharaan komponen perangkat lunak dan perangkat keras dari sistem komputasi modern dan peralatan yang dikendalikan komputer, dan (6) proyek utama (major projects) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya.
- Uraian disertai dengan bukti **berupa RPS** mata kuliah inti tersebut.

1.2. . Mata Kuliah Praktikum atau Bermuatan Praktikum

- Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah praktikum atau bermuatan praktikum
- Daftar mata kuliah tersebut harus merujuk ke ACM/IEEE-CS CE2016 dan CC2020, mencakup (1) praktikum inti: praktikum rangkaian dan elektronika, praktikum logika digital dan desain sistem, praktikum sistem tertanam; (2) praktikum semi-inti: praktikum jaringan dan praktikum desain perangkat lunak; (3) praktikum tambahan: praktikum desain arsitektur komputer, dan praktikum pengolahan sinyal digital; (4) praktikum tambahan yang disarankan: praktikum sistem operasi, praktikum robotika, dll. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup deskripsi, konfigurasi, dan penyelenggaraan khas untuk laboratorium, termasuk tools dan paket perangkat lunak yang digunakan di laboratorium.
- Jika kurikulum yang ada tidak merujuk pada ACM/IEEE-CS CE2016 dan CC2020, perlu dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM/IEEE-CS CE2016 dan CC2020.
- Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan matakuliah.

1.3. Mata Kuliah terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer

- Bagian ini berisi penjelasan mengenai struktur kurikulum yang memuat **daftar mata kuliah terkait matematika**, serta beberapa tambahan seperti aljabar linier, analisis fungsi kontinu, statistika dan probabilitas..
- Penjelasan harus disertai dengan **dokumen RPS** mata kuliah tersebut.

1.4. Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer

- Bagian ini berisi penjelasan mengenai **pelaksanaan proyek utama** (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa program studi sarjana Sistem Komputer.
- Proyek ini merupakan **integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya**. Keluaran dari proyek ini berupa rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi dari perangkat keras, misalkan perangkat rumah tangga, perangkat komunikasi, perangkat IOT, perangkat medis dan lain-lain. Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, mata kuliah-mata kuliah yang diintegrasikan, dan perangkat lunak sebagai hasil-hasil proyek.
- Bukti yang perlu disampaikan adalah dokumen **rancangan kurikulum dan laporan proyek utama**.

2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

- Bagian ini berisi uraian upaya yang telah dilakukan oleh dosen DTPR dalam rangka pengembangan perangkat keras termasuk perangkat lunaknya yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain. .
- Penjelasan harus disertai bukti yang sah.

D. SUPLEMEN PROGRAM STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL)

1. KRITERIA PENDIDIKAN

1.1. Mata Kuliah Inti/Khas Rekayasa Perangkat Lunak

- Bagian ini berisi uraian daftar mata kuliah inti/khas Teknologi Informasi
- Mata kuliah tersebut harus merujuk ke merujuk **ACM-IEEE-CS SE2014/IS2020 & IEEE-CS SWEBOK V3.0**, mencakup bidang kompetensi/pengetahuan: (1) Pemodelan dan analisis perangkat lunak, (2) Analisis dan spesifikasi kebutuhan (requirement specification), (3) Verifikasi dan validasi perangkat lunak, (4) Desain/Perancangan Perangkat Lunak, (5) Kualitas Perangkat Lunak, (6) Proses Perangkat Lunak, (7) Keamanan Perangkat Lunak (a.l. Dasar-dasar keamanan, keamanan jaringan dan Komputer, pengembangan perangkat lunak yang aman), serta (8) proyek utama (major projects) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya.
- Jika kurikulum tidak merujuk pada ACM-IEEE-CS SE2014/IS2020 & IEEE-CS SWEBOK V3.0, harus dilakukan pemetaan rujukan kurikulum yang digunakan saat ini dengan ACM-IEEE-CS SE2014/IS2020 & IEEE-CS SWEBOK V3.0.
- Uraian harus disertai dokumen yang berupa hasil pemetaan matakuliah.

1.2. Mata Kuliah Dasar-dasar Komputasi dan Praktek Profesional di Bidang RPL

- Bagian ini berisi uraian **daftar mata kuliah** Dasar-dasar Komputasi dan Praktek Profesional di Bidang Rekayasa Perangkat Lunak.
- Mata kuliah tersebut harus memuat **cakupan bidang kompetensi/pengetahuan** (1) Dasar-dasar Komputasi: 1.1 Dasar-dasar Ilmu Komputer (a.l. dasar-dasar pemrograman, algoritma, struktur data & kompleksitas, dasar bahasa pemrograman, organisasi komputer dan sistem operasi, dasar-dasar basis data, dan lain-lain.), 1.2 Teknologi konstruksi (antara lain desain dan penggunaan API, penggunaan kembali kode dan pustaka, masalah runtime berorientasi objek metode konstruksi untuk software terdistribusi, dan lain-lain), 1.3. Tool-tool konstruksi (antara lain lingkungan pengembangan, frameworks dan tools antarmuka pengguna, tools pengujian unit); (2) Praktek Professional (minimal 2 sks): 2.1 Keterampilan Komunikasi Khusus RPL, 2.2 Profesionalisme.
- Uraian disertai dengan **bukti berupa RPS** matakuliah tersebut.

1.3. Mata kuliah Dasar-dasar Matematika dan Teknik yang Relevan dengan Bidang Rekayasa Perangkat Lunak

- Bagian ini berisi penjelasan mengenai struktur matakuliah yang memuat **daftar mata kuliah** dasar-dasar matematika dan teknik.
- Mata kuliah tersebut harus **mencakup bidang kompetensi/ pengetahuan**: (1) Dasar-dasar matematika (antara lain matematika diskrit, statistik dan probabilitas diskrit, grammer, otomata, teknik pembuktian (proof techniques), dan lain-lain), (2) Dasar rekayasa untuk perangkat lunak (antara lain teori pengukuran, metode empiris dan teknik eksperimental, desain teknik, dan lain-lain), (3) Ekonomi teknik untuk perangkat lunak (antara lain pertimbangan nilai selama siklus hidup perangkat lunak, evaluasi solusi hemat biaya).
- Penjelasan harus disertai dengan **dokumen RPS** mata kuliah tersebut.

1.4. Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Rekayasa Perangkat Lunak.

- Bagian ini berisi penjelasan **pelaksanaan proyek utama** (selain TA) yang relevan dilakukan mahasiswa Program Studi Sarjana Rekayasa Perangkat Lunak.
- Proyek ini merupakan **integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya**. Keluaran dari proyek ini dapat berupa produk perangkat lunak (software product). Penjelasan yang disampaikan harus mencakup pedoman pelaksanaan, daftar mata kuliah yang diintegrasikan, dan hasil-hasil proyek utama.
- Bukti yang perlu disampaikan adalah dokumen **rancangan kurikulum dan laporan proyek utama**.

2. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat

- Bagian ini berisi uraian **upaya yang telah dilakukan** oleh dosen DTPR dalam rangka pengembangan perangkat lunak yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain. Domain yang dimaksud antara lain: kesehatan, keuangan, pertanian, UMKM, pendidikan, dan lain-lain. .
- Penjelasan harus disertai **bukti yang sah**.

BOBOT PENILAIAN ANTAR JENJANG

No.	KRITERIA	S1	D3	S2	S3
		Bobot %	Bobot %	Bobot %	Bobot %
A	Kondisi Eksternal	1,5%	2,0%	1,0%	1,0%
B	Profil Unit Pengelola Program Studi	1,0%	1,5%	1,0%	1,0%
C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
C.2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	5,0%	5,5%	4,0%	4,0%
C.3	Mahasiswa	3,5%	4,5%	3,0%	2,0%
C.4	Sumber Daya Manusia	7,5%	7,5%	8,5%	11,0%
C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	5,5%	5,5%	5,0%	5,0%
C.6	Pendidikan	7,5%	7,5%	9,5%	10,0%
C.7	Penelitian	4,0%	2,0%	6,0%	8,0%
C.8	Pengabdian kepada Masyarakat	3,0%	5,0%	2,0%	1,0%
C.9	Luaran dan Capaian	52,5%	50,0%	54,0%	54,0%
D	Suplemen Program Studi	5,0%	5,0%	3,0%	0,0%
E	Analisis dan penetapan program pengembangan	3,0%	3,0%	2,0%	2,0%
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

prihandoko@gmail.com
081310588353



**MEKATEN
ATUR KAWULO
MATUR
SUWUN**