

Unit 1 How to Write the Alphabet

アルファベット

Part 1 アルファベットをなぞって練習しよう。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Part 2 次の単語を、大文字で書こう。

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. box | 2. computer | 3. festival |
| 4. juice | 5. king | 6. library |
| 7. pizza | 8. queen | 9. sandwich |
| 10. umbrella | | |

Part 3 次の単語を、小文字で書こう。

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| 1. BEAR | 2. CAT | 3. DOG |
| 4. FOX | 5. HOSPITAL | 6. JELLY |
| 7. MONKEY | 8. SCHOOL | 9. QUIZ |
| 10. WAVE | | |

New Words

Part 2

box
computer
festival
juice
king
library
pizza
queen
sandwich
umbrella

Part 3

bear
cat
dog
fox
hospital
jelly
monkey
quiz
school
wave

Point

●大文字

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

●小文字

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Unit 2 My Favorite Singer

現在形／命令文(肯定)／人称代名詞／数

Part 1 ジョージアが自己紹介をしています。

Hello, everyone. I'm Georgia Rose.

I'm from the U.K. I'm thirteen.

I like music. I practice the guitar every day.

Part 2 ジョージアとゼインが、音楽について話しています。

Zayn: Hi, Georgia. I love music, too.

So, I want to talk about it with you.

Do you often listen to music?

Georgia: Yes, I do. I listen to it all day on my days off.

Zayn: Are you in the music club?

Georgia: No, I'm not. I'm on the soccer team.

Zayn: I see.

Part 3 ゼインが、好きな歌手について話しています。

Zayn: Do you know Harry Horan?

Georgia: No, I don't. Who is that?

Zayn: He is my favorite singer.

His voice is so sweet. Listen.

Georgia: Does he write his songs by himself?

Zayn: Yes. He writes all of them.

Do you like them?

Georgia: Yes! I want to hear more.

New Words

Part 1

hello

everyone

I

am

from

the

U.K.

thirteen

like

music

practice

guitar

every

day

I'm = I am

Georgia(名)

Rose(姓)

the U.K.(国)

Part 2

hi

love

too

so

want

talk

about

it

with

you

do

often

listen

to

yes

all

on

my

off

are

in

club

no

not

soccer

team

want to

I see.

Zayn(名)

Part 3

know

who

is

that

he

favorite

singer

his

voice

sweet

write

song

by

himself

of

them

hear

more

don't = do not

does < do

Harry(名)

Horan(姓)

Key Sentences

1. I **am** Georgia Rose.
2. I **like** music.
3. I **want to talk** about it.
4. **Do** you often **listen** to music?
— Yes, I do. / No, I don't.
5. **Are** you in the music club?
— Yes, I am. / No, I'm not.
6. **Who** is that?
7. — He **is** my favorite singer.
8. **Listen**.
9. **Does** he **write** his songs by himself?
— Yes, he does. / No, he doesn't.
10. He **writes** all of them.

Point

●人称代名詞

			主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～)	所有代名詞 (～のもの)
私	一人称		I	my	me	mine
あなた	二人称		you	your	you	yours
彼		単数	he	his	him	his
彼女	三人称		she	her	her	hers
それ			it	its	it	—
私たち	一人称		we	our	us	ours
あなたたち	二人称	複数	you	your	you	yours
彼ら／それら	三人称		they	their	them	theirs

●be 動詞の現在形

一人称単数主語のとき am, 三人称単数主語のとき is, それ以外のとき are を使う。

●数の表し方（1～99）

一の位	<i>Ones</i>	10	ten		
1	one	11	eleven	十の位	<i>Tens</i>
2	two	12	twelve	20	twenty
3	three	13	thirteen	30	thirty
4	four	14	fourteen	40	forty
5	five	15	fifteen	50	fifty
6	six	16	sixteen	60	sixty
7	seven	17	seventeen	70	seventy
8	eight	18	eighteen	80	eighty
9	nine	19	nineteen	90	ninety

20 以降の数について，上に示していないものは，Tens-Ones で表す。

たとえば，28 は twenty-eight，91 は ninety-one である。

●現在形

三人称単数主語のとき，語末を -s(-es) とする。たとえば，listen > listens，write > writes，do > does。

Unit 3 Difficult Problems

過去形／助動詞(can, will)／疑問詞

Part 1 ゼインが、コービンに数学を教えてもらおうとしています。

Zayn: Hi, Corbyn. Can you teach me math?

Corbyn: Sure. Which problem do you want to solve?

Zayn: This one. I can't see the goal.

Corbyn: Okay. Why don't we solve it together? It won't be long.

Zayn: Thanks!

Part 2 コービンが教えてくれたと、ゼインが話しています。

Zayn: Hi, Liam. Corbyn taught me math!

Liam: Oh! That's nice.

Zayn: Yes. He is smart and kind.

Liam: Then, I'll ask him about difficult problems.

Zayn: No! He is mine!

Liam: What? Look in one direction.

We both want to understand math.

Zayn: Just kidding.

Part 3 コービンがダニエルと話しています。

Corbyn: I taught math to Zayn.

Daniel: How was that?

Corbyn: He said the problem was difficult for him.

He didn't like math at first, but he is good at it now.

I mean..., he is so cool!

Daniel: Well, did you have great time?

Corbyn: Yes, I did.

After that, Liam asked me some problems.

They were too difficult.

Daniel: Will you teach them to me?

Corbyn: Never. I don't want to think about them again.

New Words

Part 1

can
teach
math
sure
problem
solve
this
cannot
see
goal
okay
together
will
be
long
thank

can't = cannot
won't = will not

Can you ...?
Why don't we ...?

Corbyn(名)

Part 2

oh
nice
smart
and
kind
then
ask
difficult
look
direction
both
understand
just
kid

taught < teach
that's = that is
I'll = I will
kidding < kid

Just kidding.

Liam(名)

Part 3

was
say
for
at
first
but
good
now
mean
cool
well
have
great
time
after
some
were
never
think
again

said < say
did < do
didn't = did not

Will you ...?

Daniel(名)

Key Sentences

11. **Can you teach** me math?
— Sure. / Sorry, I can't.
12. I **cannot see** the goal.
13. **Why don't we** solve it together?
14. It **will not** be long.
15. Corbyn **taught** me math.
16. I **will ask** him about difficult problems.
17. He **said (that)** the problem was difficult for him.
18. He **didn't like** math at first.
19. **Did you have** great time?
— Yes, I did. / No, I didn't.
20. **Will you teach** them to me?
— Yes, I will. / No, I won't.

Point

●疑問詞

人	主格	所有格	目的格	所有代名詞	
	who	whose	who (whom)	whose	
物事	選択肢	場所	時	理由	様子・程度
what	which	where	when	why	how

○例

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. Whose song is this? | — It is Zayn's song. |
| b. What do you want? | — I want your guitar. |
| c. Where are you from? | — I am from the U.K. |
| d. When did he solve it? | — After I taught it to him. |
| e. How old were you? | — We were 18 years old. |
| f. How tall is he? | — He is 5'10" [5 feet 10 inches] tall. |
| g. How much is it? | — It is \$30 [30 dollars]. |
| h. How many times did he ask? | — Ten times. |
| i. How far is it to the U.K.? | — About 4,800 miles. |

●いろいろな数と四則計算

百	hundred	3 番目	third	20 番目	twentieth
千	thousand	4 番目	fourth	30 番目	thirtieth
百万	million	5 番目	fifth	40 番目	fortieth
. (小数点)	point	6 番目	sixth	50 番目	fiftieth
1/2	half	7 番目	seventh	+	plus
1/4	quarter	8 番目	eighth	-	minus
- (負の数)	negative	9 番目	ninth	×	times
序数	(~番目)	10 番目	tenth	÷	divided by
1 番目	first	11 番目	eleventh	=	equals to
2 番目	second	12 番目	twelfth	あまり	remainder

大きな数は、一の位から 3 桁ごとに区切って読む。

たとえば, 19,940,201 は

nineteen million nine hundred forty thousand two hundred one

分数は、基本的には「(分子)(分母(~番目))」で読む。

13 番目から 19 番目は「~th」で表す。

たとえば, 9/13 は nine thirteenth, 8/29 は eight twenty-ninth.

「2 分の~」は half, 「4 分の~」は quarter を用いて表す。

○例

a. $829 - 913 = -84$

eight hundred twenty-nine minus nine hundred thirteen equals to negative eighty-four

b. $7.1 + 5.27 = 12.37$

seven point one plus five point two seven equals to twelve point three seven

c. $12/24 = 1/2$

twelve twenty-fourth equals to one half

d. $11.25 \times 1.12 = 12.6$

eleven point two five times one point one two equals to twelve point six

e. $723 \div 80 = 9 \text{ あまり } 3$

seven hundred twenty-three divided by eighty equals to nine with a remainder of three

●長さの単位変換

centimeters (cm)	meters (m)	kilometers (km)	inches (in, ")	feet (ft, ')	miles (mi, mil)
1	0.01	—	0.393 70	0.032 81	—
100	1	0.001	39.370 1	3.280 84	—
—	1 000	1	—	3 280.84	0.621 37
2.54	0.025 4	—	1	0.083 33	—
30.48	0.304 8	—	12	1	—
—	1 609.344	1.609 344	—	5 280	1

たとえば、5"10' は 約 178 cm である。およそその値として

5 ft \div 152.5 cm, 1 in \div 2.5 cm, 10 in \div 25.5 cm, 5 mi \div 8 km
を覚えておくと計算しやすい。

●英語圏の通貨と日本円(yen)

アメリカやオーストラリアなど、英語圏の多くの国ではドル(dollar)を用いているが、イギリスではポンド(pound)を用いている。アメリカドルは \$1 \div ¥150, オーストラリアドルは \$1 \div ¥100, 英貨ポンドは £1 \div ¥200 とするとおおよそ変換できる。為替レートは時々刻々と変化するため、あくまでも目安である。

●過去の文

文の構造は現在の文と変わらない。動詞の形が変わり、過去形を使う。規則動詞は語末を -ed とする。たとえば, listen > listened, love > loved。不規則に変化する動詞も多く, これらは, それぞれ活用(変化)のしかたを覚えなければならない。たとえば, teach > taught, do > did。

Exercise 1 Unit 1 ~ Unit 3

Step 1 日本語に合うように()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) テイラーはザックの好きな歌手です。
(favorite / is / Zach's / singer / Taylor).
- (2) あなたはその歌を書きましたか。
(did / the song / write / you)?
- (3) 目標が見えません。
(cannot / I / the goal / see).

Step 2 日本語に合うように()に適する語を入れて、全文を書きなさい。

- (1) 私は図書館で彼に数学を教えました。
I () () math () the ().
- (2) 彼はそのサンドイッチが大好きです。
He () the ().
- (3) 君なら大丈夫だろう。
You () () OK.

Step 3 日本語を英語に直しなさい。

- (1) あなたは音楽をいつ聴きますか。
- (2) この問題は難しすぎます。
- (3) 君はとても親切だ。
- (4) このジュースは甘いですか。
- (5) 彼はギターをどこで練習しますか。

Unit 4 What Were You Doing?

進行形／接続詞／不定詞／動名詞／命令文(否定)

Part 1 ゼインが、コービンを問い詰めています。

Zayn: Hey, Corbyn! I called you yesterday.

Corbyn: Really? I didn't know that. When did you call?

Zayn: Last night, about 9 p.m. What were you doing?

Corbyn: I was taking a bath then. I apologize for not calling back.

Zayn: I see. That's OK.

I called you just because I wanted to hear your voice.

And now, I can talk with you because you didn't answer the phone.

That wasn't a very bad thing for me.

Part 2 コービンがダニエルと話しています。

Daniel: Zayn was mad at you.

Corbyn: Yes. When he called me, I was taking a bath.

I didn't notice the phone was ringing.

Daniel: That's why he got angry with you.

Corbyn: Yes. I don't want to let him be sad.

I'll call back if I can't pick up the phone.

Daniel: You two are so cute.

Part 3 ジョージアがリアムに話しかけています。

Georgia: What are you doing, Liam?

Liam: I'm studying Spanish and French.

Georgia: You really like learning foreign languages.

Liam: Yes. It's very interesting to study them.

Georgia: Why did you begin studying them?

Liam: To communicate with more people.

Georgia: That's cool, but you have a lot of homework to do, right?

Liam: Umm.... Live while we're young!

Georgia: Don't be foolish, Liam.

Finish your homework before studying.

Liam: Sorry. I'll do it soon as you say.

New Words

Part 1

hey
call
yesterday
really
know
last
night
p.m.
take
bath
apologize
back
because
answer
phone
very
bad
thing

OK = okay
wasn't = was not

Part 2

mad
notice
ring
get
let
sad
if
pick
up
cute

got < get

That's why

Part 3

study
Spanish
French
learn
foreign
language
interesting
begin
communicate
people
lot
homework
right
umm
live
while
young
foolish
finish
before
soon
as

it's = it is
we're = we are

Key Sentences

21. I **was taking** a bath.
22. I apologize for not **calling** back.
23. I called you **because** I wanted to hear your voice.
24. **When** he called me, I was taking a bath.
25. I don't want to **let** him **be** sad.
26. I will call back **if** I cannot pick up the phone.
27. **It** is very interesting (**for** me) **to** study them.
28. I began studying them **to** communicate with more people.
29. You have a lot of homework **to** do.
30. **Don't** be foolish.

Point

●進行形

ある動作が注目した時点で進行しているという状態を表す。

主語 be 現在分詞(～ing) で表される。

●現在分詞

現在分詞は「～している」という状態を表し、動詞の語末を -ing とする。発音しない e で終わる動詞は、e を取ってから ing をつける。たとえば、do > doing, be > being, study > studying, take > taking。

●to 不定詞の用法

○名詞的用法 (～すること)

It is very interesting **to** study them.

○形容詞的用法 (～するための／～すべき)

You have a lot of homework **to** do.

○副詞的用法 (～するために)

I study them **to** communicate with more people.

●動名詞

動詞を「～すること」と名詞化したもの。動詞の語末を -ing とする。形は現在分詞と同じであるが、全く別の概念である。

●to 不定詞の名詞的用法と動名詞のイメージ

to 不定詞は未来志向で、動名詞は過去～現在志向。「～すること」の「～する」の部分未来(後)に起こるのであれば to 不定詞を、過去～現在(前)に起こっているのであれば動名詞を用いるというイメージを持っておけばいい。たとえば「それをもっと聞きたい。」は、後に行く「聞く」ということを欲しているので、to 不定詞を用いて“I want to hear it more.”という。また、「宿題をし終えた。」というときは、前に行っていた「(宿題を)する」ということを終えているので、動名詞を用いて“I finished doing my homework.”という。ただし、これはイメージであり、begin のように、後ろに to 不定詞でも動名詞でも置ける場合がある。また、前置詞の後ろに置けるのは、名詞、代名詞、動名詞のみである。

●interesting

形容詞 interesting は、動詞 interest の現在分詞に由来する。動詞 interest は「～の興味を引く」という意味であり、その現在分詞は「～の興味を引いている」という意味である。ここから形容詞としての「興味を引くような」「おもしろい」という意味になっている。

Unit 5 Shall We Go to the Party?

助動詞／使役動詞／不定詞／受動態／関係代名詞

Part 1 リアムが、ジャックの誕生日パーティにダイアナを誘っています。

Liam: Hi, Diana. Shall we go to the party tomorrow?

Diana: What party? Dance party or something?

Liam: No. Jack's birthday party.

Diana: Then, why are you being so formal?

Let's celebrate his birthday.

Liam: Yeah! I'll give him a T-shirt that his name is printed on.

Diana: That sounds nice.

Part 2 ダイアナがジョナと話しています。

Diana: Hi, Jonah. I'll go to Jack's birthday party.

What should I bring?

Jonah: I'll come, too. Umm, how about a cake?

Diana: Oh, that's a good idea.

Jonah: I bought some flowers. They will be delivered tomorrow.

Diana: Nice! The party must be fun.

Jonah: Yes. I'm very excited.

Diana: Can you help me choose the dress?

Jonah: Of course. Let's choose one that suits you!

Part 3 ジャックの誕生日パーティが始まりました。

Jack: Thank you for coming to my birthday party.

I'm so happy to be celebrated.

This morning, I received beautiful flowers.

Those are the ones on the table.

Friends, presents, and the party....

Jonah: Don't cry! Your tears make me cry!

Corbyn: I'm glad that you're pleased, Jack.

OK, let's get the party started!

Drink, eat, sing, and dance!

New Words

Part 1

shall
go
party
tomorrow
dance
or
something
birthday
being
formal
celebrate
yeah
give
T-shirt
name
print
sound

let's = let us

Shall we ...?

Let's

Diana(名)

Jack(名)

Part 2

should
bring
come
cake
idea
buy
flower
deliver
must
fun
excited
help
choose
dress
course
suit

bought < buy

How about ...?

Jonah(名)

Part 3

happy
morning
receive
beautiful
those
table
friend
present
cry
tear
make
glad
please
start
drink
eat
sing

Key Sentences

31. **Shall we go** to the party?
32. **Let's celebrate** his party.
33. I'll give him a T-shirt (**that**) his name **is printed** on.
34. What **should I bring**?
35. **How about** a cake?
36. The party **must be** fun.
37. Can you **help** me (**to**) **choose** the dress?
38. Let's choose one **that** suits you.
39. Your tears **make** me **cry**.
40. Let's **get** the party **started**.

Point

●受動態（受け身）

「～される」というように、外部から動作などの影響を受けている状態を表す。

主語 be 過去分詞 で表される。

●過去分詞

過去分詞は「～される」という状態を表すことがあり、基本的には過去形と同じ形(-ed)となる。しかし、異なる形になる場合も多く、これらは、それぞれ活用(変化)のしかたを覚えなければならない。

●excited

形容詞 excited は、動詞 excite の過去分詞に由来する。動詞 excite は「～を興奮させる」という意味であり、その過去分詞は「興奮させられる」という意味である。ここから形容詞としての「興奮している」という意味になっている。

●interested と exciting

形容詞 interested は動詞 interest の過去分詞に、形容詞 exciting は動詞 excite の現在分詞にそれぞれ由来する。過去分詞 interested は「興味を引かれる」、現在分詞 exciting は「～を興奮させている」という意味である。ここから形容詞としての interested 「興味を持っている」、exciting 「興奮させる」という意味になっている。

Exercise 2 Unit 4 ～ Unit 5

Step 1 日本語に合うように()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) ケヴィンはみんなに知られています。
(everyone / is / known / Kevin / to).
- (2) ニックは宿題をしています。
(doing / his / homework / is / Nick).
- (3) ブライアンの書いた曲を聴こう。
(Brian / let's / listen / songs / that / the / to / wrote).

Step 2 日本語に合うように()に適する語を入れて、全文を書きなさい。

- (1) 昨日電話をしたとき、サブリナは宿題をしていました。
Sabrina () () her homework () I () her.
- (2) 僕が電話に出なかったので、アリアナは怒っています。
Ariana () angry with () () I didn't () the phone.
- (3) ジョーの歌声はみんなを幸せにします。
Joe's () () () ().

Step 3 日本語を英語に直しなさい。

- (1) 今あなたは何をしていますか。
- (2) この問題を解くのを手伝ってくださいか。
- (3) もしダニエルが来たら、リアムは喜ぶでしょう。
- (4) このケーキは、昨日ここに配達されました。
- (5) さあ、パーティーを始めよう。