

中学英語

目次

| | | |
|-------|---------------------------|----|
| 第 1 章 | How to Write the Alphabet | 3 |
| 第 2 章 | My Favorite Singer | 9 |
| 第 3 章 | Difficult Problems | 21 |
| 第 4 章 | What Were You Doing? | 37 |
| 第 5 章 | Shall We Go to the Party? | 49 |
| 第 6 章 | What a Beautiful View! | 63 |

第 1 章

How to Write the Alphabet

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- アルファベットの太文字・小文字
- 加算名詞・不可算名詞

語彙

- 数（1～99）
- 食べ物・飲み物

◆ Check ◆

Part 1 次の単語を，大文字で書こう。

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. box | 2. computer | 3. festival |
| 4. juice | 5. king | 6. library |
| 7. pizza | 8. queen | 9. sandwich |
| 10. umbrella | | |

Part 2 次の単語を，小文字で書こう。

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. BEAR | 2. CAT | 3. DOG |
| 4. FOX | 5. HOSPITAL | 6. JELLY |
| 7. MONKEY | 8. QUIZ | 9. SCHOOL |
| 10. WAVE | | |

◆ New Words ◆

Part 1

box
computer
festival
juice
king
library
pizza
queen
sandwich
umbrella

Part 2

bear
cat
dog
fox
hospital
jelly
monkey
quiz
school
wave

◆ Point ◆

● アルファベット

アルファベットには大文字と小文字がある。基本的には小文字を使う。文頭の単語や人名・地名は、頭文字を大文字で書く。どうしても強調したい単語は、文中であっても大文字で書くことがある。

○大文字

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

○小文字

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

●名詞

名詞には**加算名詞**と**不可算名詞**がある。

加算名詞は数えられる名詞で、**単数形**と**複数形**がある。1つ（**単数**）のものを表すときは単数形を用い、名詞の前に“a”や“an”をつける。“a”や“an”は日本語に訳さないことも多い。2つ以上（**複数**）のものを表すときは複数形を用い、名詞の語末を“-s”や“-es”とする。

例：box … a box / two boxes

例：umbrella … an umbrella / three umbrellas

不可算名詞は境界がなかったり形がなかったりする数えられない名詞で、単数扱いをする。コップに入っていたりする場合、そのかたまりで数えることがある。

例：juice … a glass of juice（コップ1杯のジュース）

例：pizza … four pieces of pizza（4切れのピザ）

●数の表し方（1～99）

| 一の位 | <i>Ones</i> | 10 | ten | | |
|-----|-------------|----|-----------|-----|-------------|
| 1 | one | 11 | eleven | 十の位 | <i>Tens</i> |
| 2 | two | 12 | twelve | 20 | twenty |
| 3 | three | 13 | thirteen | 30 | thirty |
| 4 | four | 14 | fourteen | 40 | forty |
| 5 | five | 15 | fifteen | 50 | fifty |
| 6 | six | 16 | sixteen | 60 | sixty |
| 7 | seven | 17 | seventeen | 70 | seventy |
| 8 | eight | 18 | eighteen | 80 | eighty |
| 9 | nine | 19 | nineteen | 90 | ninety |

20以降の数について、上に示していないものは“*Tens-Ones*”で表す。たとえば「28」は“twenty-eight”，「91」は“ninety-one”である。

● food

○ food

bread

curry

egg

fish

hamburger

pizza

rice

salad

sandwich

sausage

soup

spaghetti

steak

toast

○ dessert

cake

chocolate

donut

ice cream

jelly

parfait

pie

pudding

yogurt

○ fruit

apple

banana

cherry

grape

lemon

melon

orange

peach

pineapple

strawberry

watermelon

○ vegetable

broccoli

cabbage

carrot

corn

cucumber

green pepper

lettuce

mushroom

onion

potato

tomato

● drink

coffee

juice

milk

tea

water

◆ Exercise ◆

1. 次の英単語に対応する日本語を書きなさい。

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| (1) bear | (2) cat | (3) cucumber |
| (4) glass | (5) hospital | (6) king |
| (7) parfait | (8) pudding | (9) strawberry |
| (10) watermelon | | |

2. 次の日本語に対応する英単語を書きなさい。

- | | | |
|---------|--------|-------------|
| (1) りんご | (2) パン | (3) コンピューター |
| (4) 卵 | (5) 祭り | (6) 図書館 |
| (7) 玉ねぎ | (8) 米 | (9) 学校 |
| (10) 傘 | | |

3. 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 1 切れのケーキ
- (2) 2 匹の犬
- (3) 3 匹の狐
- (4) 4 粒のさくらんぼ
- (5) 5 個のトマト

第 2 章

My Favorite Singer

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- 人称代名詞
- 一般動詞・be 動詞
- 現在形
- 不定冠詞・定冠詞
- 接続詞（ and / but ）

語彙

- スポーツ
- 動物
- 色
- 形

◆ Story ◆

Part 1 ジョージアが自己紹介をしています

Hello everyone. I'm Geogia Rose.

I'm from the U.K. I'm thirteen.

I like music. I practice the guitar every day.

Nice to meet you.



Part 2 ゼインがジョージアと話しています。

Zayn: Hi, Georgia! I love music, too.

Georgia: Oh, nice! Do you often listen to music?

Zayn: Yes, I do. I listen to it all day on my days off.

I do not play the guitar, but I sing.

And I have many CDs.

Georgia: Are you in the music club?

Zayn: No, I'm not. I'm on the soccer team.

Georgia: That sounds cool!



Part 3 ゼインがハリー・ホーランについて話しています。

Zayn: Do you know Harry Horan?

Geogia: No, I don't.

Zayn: He is not famous, but he is my favorite.

 He has a sweet voice.

Georgia: Does he write his songs by himself?

Zayn: Yes. He writes all of them.



◆ New Words ◆

Part 1

I
am
from
like
music
practice
the
guitar
every
day
nice
to
meet
you

I'm = I am

Georgia (名)
Rose (姓)
the U.K. (国)

Part 2

hi
love
too
oh
do
often
listen
yes
it
all
on
off
not
play
but
sing
and
have
many
CD
are
in
club
soccer
team
that
sound
cool

want to

Zayn (名)

Part 3

know
he
is
famous
my
favorite
sweet
voice
write
his
song
by
himself
of

don't = do not
has < have
does < do

Harry (名)
Horan (姓)

◆ Key Sentences ◆

1. I **am** Georgia Rose.
2. He **is not** famous.
3. **Are** you in the music club?
— Yes, I am. / No, I'm not.
4. I **like** music.
5. He **has** a sweet voice.
6. I **do not play** the guitar.
7. **Do** you often **listen** to music?
— Yes, I do. / No, I don't.
8. **Does** he **write** his songs by himself?
— Yes, he does. / No, he doesn't.
9. I don't play the guitar, **but** I sing.
10. **And** I have many CDs.

◆ Point ◆

●人称代名詞

| | | | 主格 (～は) | 所有格 (～の) | 目的格 (～) |
|-----|----|--------|------------|-------------|------------|
| 一人称 | 単数 | 私 | I | my | me |
| 二人称 | | あなた | you | your | you |
| 三人称 | | 彼 | he | his | him |
| | | 彼女 | she | her | her |
| | | それ | it | its | it |
| 一人称 | 複数 | 私たち | we | our | us |
| 二人称 | | あなたたち | you | your | you |
| 三人称 | | 彼ら／それら | they | their | them |

○一人称・二人称・三人称

話者（私）を含む場合は**一人称**，話者（私）を含まず聴者（あなた）を含む場合は**二人称**，話者（私）も聴者（あなた）も含まない場合は**三人称**という。

○主格

主語に使う形。

○所有格

所有者を表すときに使う形。名詞の前で使う。

○目的格

基本の形。目的語に使う形ともいえる。

| | | | 所有代名詞 (～のもの) | 再帰代名詞 (～自身) |
|-----|----|--------|-----------------|----------------|
| 一人称 | 単数 | 私 | mine | myself |
| 二人称 | | あなた | yours | yourself |
| 三人称 | | 彼 | his | himself |
| | | 彼女 | hers | herself |
| | | それ | — | itself |
| 一人称 | 複数 | 私たち | ours | ourselves |
| 二人称 | | あなたたち | yours | yourselves |
| 三人称 | | 彼ら／それら | theirs | themselves |

○所有代名詞

「所有格 + 名詞」を1語で表す代名詞。

○再帰代名詞

「～自身」を表す代名詞。主語と同じ人や物を目的語として指すときに使う。

単数のときは“-self”，複数のときは“-selves”となる。

●一般動詞と be 動詞

英文の構造は「主語 + 述語」である。動詞のうち、それ自身に意味があり述語のメインとなるものを**一般動詞**という。それに対し「＝」のような役割を担い、名詞や形容詞を述語にするときに用いる動詞を**be 動詞**という。

● be 動詞の現在形

主語が“I”のとき“am”，三人称単数のとき“is”，それ以外のとき“are”を使う。

●一般動詞の現在形

現在のことを表す文で主語が三人称単数のとき、動詞の語末を“-s”や“-es”とする。たとえば、sound > sounds, write > writes, do > does。

●現在形の文の構造

○一般動詞

肯定文：主語 + 動詞の現在形 〜.

例：I like music.

例：That sounds cool!

否定文：主語 + do(does) not + 動詞の原形 〜.

例：I don't play the guitar.

例：He doesn't play soccer.

疑問文：Do(Does) + 主語 + 動詞の原形 〜?

例：Do you know Harry Horan?

— Yes, I do. / No, I don't.

例：Does he write his songs by himself?

— Yes, he does. / No, he doesn't.

○be 動詞

肯定文：主語 + *be* 〜.

例：I am Georgia Rose.

否定文：主語 + *be* not 〜.

例：He is not famous.

疑問文：*Be* + 主語 〜?

例：Are you in the music club?

— Yes, I am. / No, I'm not.

● have の現在形

現在のことを表す文で主語が三人称単数のとき，“have”は“has”となる。

●不定冠詞と定冠詞

名詞の前につける“a”や“the”のことを冠詞という。出現する名詞について、話者と聴者の間で共通認識が形成されている、すなわち同じものを思い浮かべることができる場合は定冠詞“the”，共通認識が形成されておらず、どれでもいいから1つのものを思い浮かべて話すときには不定冠詞“a”を用いる。

●等位接続詞

前後をつなぎ、文の流れを生む語を接続詞という。動詞と動詞、文（節）と文（節）など、同じ性質の要素を結びつける接続詞を等位接続詞という。基本的には文中で用いるが、文頭に用いて2文をつなぐこともある。

例：I don't play the guitar, **but** I sing.

And I have many CDs.

●所属を表す“in”と“on”

クラブのような組織の一員であるときには“in”を用いる。それに対して、スポーツチームのメンバーなど、リストに載っているイメージのときには“on”を用いる。

例：サッカー部に所属しているとき

I'm in the soccer club.

例：選手としてサッカーチームに所属しているとき

I'm on the soccer team.

● sport

badminton
baseball
basketball
cricket
dance
dodgeball
football
golf
handball
lacrosse
rugby
running
soccer
softball
surfing
swimming
tennis
volleyball

● animal

ant
bat
beetle
bee
bird
butterfly
cow
dolphin
elephant
chicken
frog
gorilla
horse
koala
lion
mouse
panda
pig
rabbit
sheep
snake
spider
tiger
whale
zebra

● color

black
blue
brown
gray
green
pink
purple
red
violet
white
yellow

● shape

circle
cross
diamond
heart
hexagon
oval
pentagon
rectangle
square
star
triangle

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) 私はバスケットボールとバレーボールが好きです。

(and / basketball / I / like / volleyball).

(2) テイラーは2匹の猫を飼っています。

(cats / has / Taylor / two).

(3) あなたはクリケットを知っていますか。

(cricket / do / know / you)?

(4) 私の好きな色は青色です。

(blue / color / favorite / is / my).

(5) あなたは野球チームに入っていますか。

(are / baseball / on / team / the / you)?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) ザックは有名な歌手です。

Zach () a () ().

(2) 私は水泳が好きではありません。

I () () ().

(3) ゼインはハリーの声が好きです。

Zayn () Harry's ().

(4) あなたは素敵です。

You () ().

(5) ジョシュアは音楽クラブに入っていません。

Joshua () () () the () ().

第 3 章

Difficult Problems

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- 過去形
- 助動詞（ can / will ）
- 疑問詞

語彙

- 教科
- 身の周りのもの
- いろいろな数と四則計算

知っておくと便利な知識

- 長さ・重さ・通貨の単位変換

◆ Story ◆

Part 1 ゼインが、コービンに数学を教えてもらおうとしています。

Zayn: Hi, Corbyn. Can you teach me math?

Corbyn: Sure. Which problem do you want to solve?

Zayn: This one. I can't see the goal.

Corbyn: Okay. Why don't we solve it together?

 It won't be long.

Zayn: Thanks!



Part 2 コービンが教えてくれたと、ゼインが話しています。

Zayn: Hi, Liam. Corbyn taught me math!

Liam: Oh! That's nice.

Zayn: Yes. He is smart and kind.

Liam: Then, I'll ask him about difficult problems.

Zayn: No! He is mine!

Liam: What? Look in one direction.

We both want to understand math.

Zayn: Just kidding.



Part 3 コービンがダニエルと話しています。

Corbyn: I taught math to Zayn.

Daniel: How was that?

Corbyn: He said the problem was difficult for him.

He didn't like math at first, but he is good at it now.

I mean..., he is so cool!

Daniel: Well, did you have great time with him?

Corbyn: Yes, I did.

After that, Liam asked me some problems.

They were too difficult.

Daniel: Will you teach them to me?

Corbyn: Never. I don't want to think about them again.



◆ New Words ◆

Part 1

can
teach
math
sure
which
problem
want
solve
this
cannot
see
goal
okay
why
together
will
be
long
thank

taught < teach
can't = cannot
won't = will not

Corbyn (名)

Can you ...?
Why don't we ...?

Part 2

smart
kind
then
ask
about
difficult
what
look
direction
both
understand
just
kid
that's = that is
I'll = I will
Liam (名)

Part 3

how
was
for
did
at
good
now
mean
so
well
great
time
after
some
were
never
think
again

didn't = did not

Daniel (名)

Will you ...?

◆ Key Sentences ◆

11. Corbyn **taught** me math!
12. He **didn't like** math at first.
13. **Did** you **have** great time?
— Yes, I did. / No, I didn't.
14. They **were** too difficult.
15. **How** was that?
16. **Which problem** do you want to solve?
— This one.
17. I **will ask** him about difficult problems.
18. It **will not be** long.
19. **Can** you **teach** me math?
— Sure.
20. **Why don't we** solve it together?

◆ Point ◆

●過去の文

文の構造は現在の文と同じで、過去形を使う。規則動詞は語末を“-ed”とすればよい。たとえば, ask > asked, like > liked。不規則に変化する動詞も多くあり, これらの活用(変化)のしかたはそれぞれ覚えなければならない。たとえば, teach > taught, do > did。

○一般動詞

肯定文：主語 + 動詞の過去形 〜。

例：Corbyn taught me math.

否定文：主語 + did not + 動詞の原形 〜。

例：He didn't like math at first.

疑問文：Did + 主語 + 動詞の原形 〜？

例：Did you have great time?

— Yes, I did. / No, I didn't.

○be 動詞

現在形 “is”, “am” に対応する過去形は “was”, 現在形 “are” に対応する過去形は “were” である。

例：The problem was difficult.

例：They weren't difficult.

例：Was the problem difficult?

— Yes, it was. / No, it wasn't.

●疑問詞

| 人 | 主格 | 所有格 | 目的格 | 所有代名詞 | |
|------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| | who | whose | who (whom) | whose | |
| 物事 | 選択肢 | 場所 | 時 | 理由 | 様子・程度 |
| what | which | where | when | why | how |

疑問詞を用いた疑問文を作るためには、まず肯定文の訊きたいところを疑問詞にする。そのあと疑問詞のかたまりを先頭にもっていく。このとき、もとの語順と入れ替わった場合には助動詞を主語の前に持ってくる（疑問文の形にする）。

例 1 Corbyn taught Zayn math.

→ Who taught Zayn math?

例 2 Corbyn taught Zayn math.

→ Who did Corbyn teach math?

例 3 Corbyn taught Zayn math.

→ What did Corbyn teach Zayn?

○例

- a. **Whose song** is this? — It is **Zayn's song**.
- b. **What** do you want? — I want **a guitar**.
- c. **Where** are you from? — I am from **the U.K.**
- d. **When** did he solve it? — **After I taught it to him**.
- e. **How old** were you? — We were **18 years old**.
- f. **How tall** is he? — He is **5'10" [5 feet 10 inches] tall**.
- g. **How much** is it? — It is **\$30 [30 dollars]**.
- h. **How many times** did he ask? — **Ten times**.
- i. **How far** is it to the U.K.? — **About 4,800 miles**.

●助動詞 will と can

“will” は意志や未来の推量を表し, “can” は能力や可能性を表す。

否定文は助動詞の後ろに “not” を入れればよいが, 「できない」を表す否定は “can not” ではなく “cannot” で表す。2 語に分けて “can not” と書くと「しなくてもよい」という意味でとられる可能性がある。

“Will you ...?” や “Can you ...?” で「…してくれますか。」という依頼を表すことができる。

●助動詞を用いた文の構造

○肯定文

主語 + 助動詞 + 動詞の原形 〜。

例: He can solve the problem.

例: I will ask him.

○否定文

主語 + 助動詞 not + 動詞の原形 〜。

例: I can't see the goal.

例: It won't be long.

○疑問文

助動詞 + 主語 + 動詞の原形 〜?

例: Can you teach me math?

例: Will you teach them to me?

●長さと重さの単位変換

| centimeters (cm) | meters (m) | kilometers (km) | inches (in, ") | feet (ft, ') | miles (mi, mil) |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | 0.01 | — | 0.393 70 | 0.032 81 | — |
| 100 | 1 | 0.001 | 39.370 1 | 3.280 84 | — |
| — | 1 000 | 1 | — | 3 280.84 | 0.621 37 |
| 2.54 | 0.025 4 | — | 1 | 0.083 33 | — |
| 30.48 | 0.304 8 | — | 12 | 1 | — |
| — | 1 609.344 | 1.609 344 | — | 5 280 | 1 |
| grams (g) | kilograms (kg) | tons (t) | ounces (oz) | pounds (lb) | tons [*] (s/t) |
| 1 | 0.001 | — | — | — | — |
| 1000 | 1 | 0.001 | 35.274 | 2.204 62 | — |
| — | 1 000 | 1 | — | 2204.62 | 1.102 31 |
| 28.349 523 | — | — | 1 | 0.0625 | — |
| 453.592 37 | 0.453 592 | — | 16 | 1 | — |
| — | 907.184 74 | — | — | 2 000 | 1 |

おおよその値として、長さは $1\text{ in} \doteq 2.5\text{ cm}$, $1\text{ ft} \doteq 30.5\text{ cm}$, $5\text{ mi} \doteq 8\text{ km}$, 重さは $1\text{ oz} \doteq 28\text{ g}$, $1\text{ lb} \doteq 0.45\text{ kg}$, $11\text{ lb} \doteq 5\text{ kg}$ を覚えておくこと計算しやすい。たとえば, $5'10' \doteq 178\text{ cm}$, $15\text{ lb} \doteq 6.8\text{ kg}$ である。“yard”(yd) という単位もあり, $1\text{ yd} = 3\text{ ft} \doteq 91.5\text{ cm}$ である。inch, foot, yard, mile や ounce, pound を使う単位系をヤード・ポンド法といい, アメリカを中心に使われている。

* ton にはさまざまな種類があり, 日本などでは $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ であるが, アメリカで使われている米トン (short ton) は $1\text{ s/t} \doteq 907\text{ kg}$ である。ほかに英トン (long ton) もあり, $1\text{ l/t} \doteq 1016\text{ kg}$ である。この表の最右列に示したのは米トンである。

●英語圏の通貨と日本円 (yen)

アメリカやオーストラリアなど、英語圏の多くの国ではドル (\$) (dollar) が用いられるが、イギリスではポンド (£; pound) が用いられている。アメリカドルは \$1 ≡ ¥150, オーストラリアドルは \$1 ≡ ¥100, 英貨ポンドは £1 ≡ ¥200 とするとおおそ変換できる。為替レートは時々刻々と変化するため、これらはあくまでも目安である。

●いろいろな数と四則計算

| | | | | | |
|-------------|----------|-------|----------|-------|------------|
| 百 | hundred | 3 番目 | third | 20 番目 | twentieth |
| 千 | thousand | 4 番目 | fourth | 30 番目 | thirtieth |
| 百万 | million | 5 番目 | fifth | 40 番目 | fortieth |
| . (小数点) | point | 6 番目 | sixth | 50 番目 | fiftieth |
| 1/2 | half | 7 番目 | seventh | + | plus |
| 1/4 | quarter | 8 番目 | eighth | − | minus |
| − (負の数) | negative | 9 番目 | ninth | × | times |
| 序数 (〜番目) | | 10 番目 | tenth | ÷ | divided by |
| 1 番目 | first | 11 番目 | eleventh | = | equals to |
| 2 番目 | second | 12 番目 | twelfth | あまり | remainder |

大きな数は、一の位から 3 桁ごとに区切って読む。たとえば、19,940,201 は **nineteen million nine hundred forty thousand two hundred one**。

分数は、基本的には「(分子) (分母 (〜番目))」で読む。13 番目から 19 番目は「〜th」で表す。たとえば、 $\frac{9}{13}$ は **nine thirteenth**, $\frac{8}{29}$ は **eight twenty-ninth**。「2 分の〜」は **half**, 「4 分の〜」は **quarter** を用いて表す。ややこしいときは「(分子) **over** (分母)」と読んでもよい。

○例

a. $829 - 913 = -84$

eight hundred twenty-nine **minus** nine hundred thirteen
equals to negative eighty-four

b. $7.01 + 5.27 = 12.28$

seven point zero one **plus** five point two seven
equals to twelve point two eight

c. $\frac{201}{402} = \frac{12}{24}$

two hundred one **over** four hundred two
equals to twelve twenty-fourth

d. $11.25 \times 6.16 = 69.3$

eleven point two five **times** six point one six
equals to sixty-nine point three

e. $723 \div 112 = 6 \text{ あり } 45$

seven hundred twenty-three **divided by** one hundred twelve
equals to six **with a reminder of** forty-five

● subject

art
biology
chemistry
civics
classical literature
earth science
English
geography
history
home economics
Japanese
math
modern literature
moral education
P.E.
physics
science
social study
technology

● clothing

pants
shirt
shoes
shorts
skirt
sneakers
socks
sweater
T-shirt

● instrument

drum
flute
guitar
piano
recorder
trumpet
violin
xylophone

● stationary

book
dictionary
eraser
glue
marker
notebook
pen
pencil
pencil case
ruler
scissors
stapler

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) 私はその本を気に入りました。

(book / I / liked / the).

(2) チャーリーはその曲を歌いませんでした。

(did / not / the / sing / song / Charlie).

(3) 彼らは2人とも親切でした。

(both / kind / of / them / were).

(4) 彼は歌手でしたか。

(a / he / singer / was)?

(5) あなたはそれを見ましたか。

(did / see / that / you)?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) オリヴィアはそれを理解していませんでした。

Olivia () () ().

(2) 私はその問題を解くことができます。

I () () the ().

(3) 長くはかからないでしょう。

() () () long.

(4) あなたは何色が好きですか。

() color () () ()?

(5) あなたは何問解きましたか。

() () problems () () ()?

第 3 章までのまとめ

1. 日本語を英語に直しなさい。
 - (1) この問題は難しすぎます。
 - (2) 君はとても親切だ。
 - (3) 私は図書館でアリアナに英語を教えました。
 - (4) 君なら大丈夫だろう。
 - (5) 彼は歴史が好きではありません。
 - (6) 目標が見えません。
 - (7) このジュースは甘いですか。
 - (8) あなたはその歌を自分で書きましたか。
 - (9) あなたは音楽をいつ聴きますか。
 - (10) 彼はどこでピアノを練習しますか。

2. () に適する値として最も近いものを下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

Georgia: Hi, Zayn! Harry looks tall.

How tall is he?

Zayn: He is six feet tall. And he is 165 pounds.

Georgia: How about in centimeters and kilograms?

Zayn: Well...,

Corbyn: That's about () centimeters and () kilograms.

Zayn: Oh! Thanks, Corbyn.

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (a) 175 | (b) 178 | (c) 180 | (d) 183 | (e) 185 |
| (f) 63 | (g) 69 | (h) 75 | (i) 81 | (j) 87 |

3. 英語で表された式を計算し、結果を英語で表しなさい。

(1) two minus six times five thirds

(2) seven point eight five divided by three point one four

(3) nine plus negative eight times six sevenths

第 4 章

What Were You Doing?

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- 進行形
- 接続詞（ when / because / if / that ）
- 動名詞
- to 不定詞
- 命令文
- 使役動詞（ let ）

語彙

- 国名
- 言語
- 家族

◆ Story ◆

Part 1 ゼインが、コービンを問い詰めています。

Zayn: Hey, Corbyn! I called you yesterday.

Corbyn: Really? I didn't know that.

When did you call?

Zayn: Last night, about 9 p.m. What were you doing?

Corbyn: I was taking a bath then. I apologize for not calling back.

Zayn: I see. That's OK.

I called you just because I wanted to hear your voice.

Now, I can talk with you because you didn't answer the phone.

That wasn't a very bad thing for me.



Part 2 ダニエルとコービンが話しています。

Daniel: Zayn was mad at you.

Corbyn: Yes. When he called me, I was taking a bath.
I didn't notice that the phone was ringing.

Daniel: That's why he got angry with you.

Corbyn: Yes. I don't want to let him be sad.
I'll call back if I can't pick up the phone.

Daniel: You two are so cute.



Part 3 ジョージアがリアムに話しかけています。

Georgia: What are you doing, Liam?

Liam: I'm studying Spanish and French.

Georgia: You really like learning foreign languages.

Liam: Yes. It's very interesting to study them.

Georgia: Why did you begin studying them?

Liam: To communicate with more people.

Georgia: That's cool, but you have a lot of homework to do, right?

Liam: Umm.... Live while we're young!

Georgia: Don't be foolish, Liam.

Finish your homework before studying.

Liam: Sorry. I'll do it soon as you say.



◆ New Words ◆

Part 1

hey
 call
 yesterday
 really
 know
 last
 night
 p.m.
 take
 bath
 apologize
 back
 because
 hear
 talk
 answer
 phone
 very
 bad
 thing

 OK = okay
 wasn't = was not

Part 2

mad
 notice
 ring
 get
 angry
 let
 sad
 if
 pick
 up
 cute

 got < get

 That's why

Part 3

study
 Spanish
 French
 learn
 foreign
 language
 interesting
 begin
 communicate
 people
 lot
 homework
 right
 umm
 live
 while
 young
 foolish
 finish
 before
 sorry
 soon
 as

 it's = it is
 we're = we are

◆ Key Sentences ◆

21. **When** he called me, I **was taking** a bath.
22. I apologize for not **calling** back.
23. I began studying them **to communicate** with more people.
24. **It** is very interesting (**for me**) **to study** them.
25. I called you **because** I wanted to hear your voice.
26. I will call back **if** I cannot pick up the phone.
27. I didn't notice **that** the phone was ringing.
28. **Finish** your homework before studying.
29. **Don't be** foolish.
30. I don't want to **let** him **be** sad.

◆ Point ◆

●現在分詞

現在分詞は「～している」という状態を表し、動詞の語末を **-ing** とする。発音しない **e** で終わる動詞は、**e** を取ってから **ing** をつける。たとえば、**do > doing**, **study > studying**, **be > being**, **take > taking**。

●進行形の構造

進行形は「ある動作が注目した時点で進行している」という状態を表す。

○肯定文

主語 + *be* + 現在分詞 ～.

例：Zayn is talking with Corbyn.

例：Corbyn was taking a bath then.

○否定文

主語 + *be not* + 現在分詞 ～.

例：Zayn isn't talking with Corbyn.

例：Corbyn was taking a bath then.

○疑問文

Be + 主語 + 現在分詞 ～?

例：Zayn is talking with Corbyn.

例：Corbyn was taking a bath then.

●動名詞

動詞を「～すること」と名詞化したもの。動詞の語末を **-ing** とする。形は現在分詞と同じであるが、全く別の概念である。

● to 不定詞の用法

○名詞的用法（～すること）

It is very interesting **to study** them.

○形容詞的用法（～するための／～すべき）

You have a lot of homework **to do**.

○副詞的用法（～するために）

I study them **to communicate** with more people.

● to 不定詞の名詞的用法と動名詞のイメージ

to 不定詞は未来志向で、動名詞は過去～現在志向。「～すること」の「～する」の部分が未来（後）に起こるのであれば **to** 不定詞を、過去～現在（前）に起こっているのであれば動名詞を用いるというイメージを持っておけばいい。たとえば「君の声を聞きたかった。」は、後に行く「聞く」ということを欲しているので、**to** 不定詞を用いて “**I want to hear your voice.**” という。また、「宿題をし終えた。」というときは、前に行っていた「(宿題を) する」ということを終えているので、動名詞を用いて “**I finished doing my homework.**” という。ただし、これはイメージであり、**begin** のように、後ろに **to** 不定詞でも動名詞でも置ける場合がある。前置詞の後ろに置けるのは、名詞、代名詞、動名詞のみであり、**to** 不定詞は置けない。

● interesting

形容詞 **interesting** は、動詞 **interest** の現在分詞に由来する。動詞 **interest** は「～の興味を引く」という意味であり、その現在分詞は「～の興味を引いている」という意味である。ここから形容詞としての「興味を引くような」「おもしろい」という意味になっている。

● 命令文の構造

命令文は、相手に義務や要求を強く伝える表現である。強い口調に聞こえるため、丁寧な頼みなどをする場面では避けたほうがよい。

○肯定文

動詞の原形 ～.

例：Finish your homework before studying.

○否定文

Do not + 動詞の原形 ～.

例：Don't be foolish.

● 使役動詞 let

“let O + 動詞の原形 ～”で「O に～させる」という意味になる。

たとえば “I don't want to let him be sad.” は「僕は彼を悲しませたくない。」という意味の文である。ここで目的語のような役割を担っている動詞の原形を原形不定詞という。

●従属接続詞

文の一部に他の文を用いるために使われる接続詞を従属接続詞という。

○ when

～ when … / When …, ～. (…とき, ～。)

例: I was taking a bath **when** he called me.

When he called me, I was taking a bath.

○ because

～ because … / Because …, ～. (…だから, ～。)

例: I called you **because** I wanted to hear your voice.

Because I wanted to hear your voice, I called you.

○ if

～ if … / If …, ～. (もし…なら, ～。)

例: I will call back **if** I cannot pick up the phone.

If I cannot pick up the phone, I will call back.

○ that

主語 + 動詞 **that** ～. (～ということを…する。)

例: I didn't notice **that** the phone was ringing.

例: He thought **that** the problem was difficult.

● country

Australia
Brazil
Canada
Chile
China
France
Germany
Greece
India
Ireland
Italy
Japan
Nepal
New Zealand
Norway
Portugal
Russia
Singapore
South Korea
Spain
Sweden
Thailand
the U.K.
the U.S.
Turkey

● language

Chinese
English
French
German
Greek
Italian
Japanese
Korean
Portuguese
Russian
Spanish

● family

mother
father
parent
son
daughter
child
brother
sister
silbing
grandfather
grandmother
uncle
aunt
cousin

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) そのとき私は理科を勉強していました。

(I / science / studying / then / was).

(2) もし彼が私に気付いたら、彼は私に手を振るでしょう。

(he / if / me / notice), (at / he / me / wave / will).

(3) あなたはダニエルに兄妹がいることを知っていましたか。

(Daniel / did / has / know / siblings / that / you)?

(4) あなたの声を聞くために電話をかけた。

(called / hear / I / to / voice / you / your).

(5) 話を終わってもらえますか。

(can / finish / talking / you)?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) あなたが私に電話をかけてきたとき、私は歌っていました。

I () () () you () me.

(2) 彼はそれが答えだと気付きませんでした。

He () () that () was the ().

(3) ネガティブになるな。

() () ().

(4) 彼に話しかけなさい。

() to ().

(5) コービンにとって、その問題を解くのはそんなに難しくなかった。

() () very () () Corbyn () () the problem.

第 5 章

Shall We Go to the Party?

この章で学ぶ内容

文法

- 助動詞（ shall / should / may / might / must ）
- 受動態
- 関係代名詞
- 使役動詞（ make / get ）
- 過去分詞

語彙

- 人
- 職業

◆ Story ◆

Part 1 リアムが、ジャックの誕生日パーティにダイアナを誘っています。

Liam: Hi, Diana. Shall we go to the party tomorrow?

Diana: What party? Dance party or something?

Liam: No. Jack's birthday party.

Diana: Then, why are you being so formal?

Let's celebrate his birthday.

Liam: Yeah! I'll give him a T-shirt that his name is printed on.

Diana: That may be a perfect gift for him.



Part 2 ダイアナがジョナと話しています。

Diana: Hi, Jonah. I'll go to Jack's birthday party.

What should I bring?

Jonah: I'll come, too. Umm, how about a cake?

Diana: Oh, that's a good idea.

Jonah: I bought some flowers. They will be delivered tomorrow.

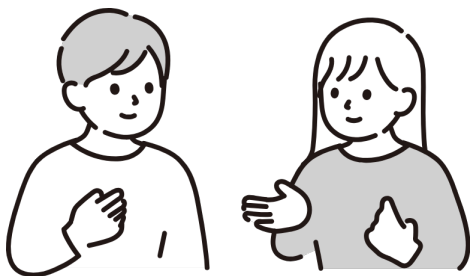
Diana: Nice! The party must be fun.

Jonah: Yes. I'm very excited.

Diana: Can you help me choose the dress?

Jonah: Of course. We might find something special together.

Let's choose one that suits you!



Part 3 ジャックの誕生日パーティが始まりました。

Jack: Thank you for coming to my birthday party.

I'm so happy to be celebrated.

This morning, I received beautiful flowers.

Those are the ones on the table.

Friends, presents, and the party....

Jonah: Don't cry! Your tears make me cry!

Corbyn: I'm glad that you're pleased, Jack.

OK, let's get the party started!

Drink, eat, sing, and dance!



◆ New Words ◆

Part 1

shall
go
party
tomorrow
or
something
birthday
being
formal
celebrate
yeah
give
name
print
may
perfect
gift

let's = let us

Shall we ...?

Let's

Diana (名)

Jack (名)

Part 2

should
bring
come
idea
buy
flower
deliver
must
fun
excited
help
choose
dress
course
might
find
special
suit

bought < buy

How about ...?

Jonah (名)

Part 3

happy
morning
receive
beautiful
those
table
friend
present
cry
tear
make
glad
please
start
eat

◆ Key Sentences ◆

31. **Shall** we **go** to the party?
32. **Let's celebrate** his party.
33. I'll give him a T-shirt (**that**) his name **is printed** on.
34. What **should** I **bring**?
35. **How about** a cake?
36. The party **must be** fun.
37. Let's choose one **that** suits you.
38. Your tears **make** me **cry**.
39. Let's **get** the party **started**.
40. Can you **help** me (**to**) **choose** the dress?

◆ Point ◆

●助動詞 shall と should

“shall” は意向を表し, “should” は当然を表す。

“shall” の肯定文は “will” の肯定文と意味が似ているため, あまり見かけないかもしれない。“Shall I ...?” で「(私が) ...しましょうか。」という申し出, “Shall we ...?” で「(一緒に) ...しませんか。」という勧誘を表す。

●助動詞 may と might

“may” と “might” は可能性や許可を表す。

“might” は “may” よりも実現の可能性が低い。“can” も “may” も許可の意味があるが, 決定権が主語にあるかないかで使い分ける。たとえば, “You can go.” は “you” に決定権があり, 優しく送り出す感じ。“You may go.” は決定権が “you” ではなく, 上から許可する感じ。また, “Can I go?” は “I” に決定権があり, 行きたさを押し出している感じ。“May I go?” は決定権が “I” ではなく, 許可を願う感じ。

●助動詞 must

“must” は絶対を表す。

「～しなければならない」という意味で使われることが多い。

●過去分詞

過去分詞は「～される」という状態を表すことがあり、基本的には過去形と同じ形 (-ed) となる。しかし、異なる形になる場合も多く、これらは、それぞれ活用 (変化) のしかたを覚えなければならない。

●受動態 (受け身) の構造

受動態は「外部から動作などの影響を受けている」という状態を表す。

○肯定文

主語 + *be* + 過去分詞 ～.

例: His name is written on the T-shirt.

例: Harry is known for his beautiful voice.

○否定文

主語 + *be not* + 過去分詞 ～.

例: His name isn't written on the T-shirt.

例: Harry isn't known to everyone.

○疑問文

Be + 主語 + 過去分詞 ～?

例: Is his name written on the T-shirt?

例: Is the song written by Harry?

● excited

形容詞 **excited** は、動詞 **excite** の過去分詞に由来する。動詞 **excite** は「～を興奮させる」という意味であり、その過去分詞は「興奮させられる」という意味である。ここから形容詞としての「興奮している」という意味になっている。

● interested と exciting

形容詞 **interested** は動詞 **interest** の過去分詞に、形容詞 **exciting** は動詞 **excite** の現在分詞にそれぞれ由来する。過去分詞 **interested** は「興味を引かれる」、現在分詞 **exciting** は「～を興奮させている」という意味である。ここから形容詞としての **interested** 「興味を持っている」、**exciting** 「興奮させる」という意味になっている。

● 後置修飾

名詞の直後に目的語の不足した文を続けることで、名詞を修飾（詳しく）することができる。たとえば **songs Zayn wrote** は「ゼインが書いた曲」である。

● 関係代名詞

名詞は後ろから文で説明することができ、そのときに接着剤の役割を果たすのが関係代名詞である。たとえば以下のような文で関係代名詞が使える。

The singer wrote this song. I like him.

→ I like the singer who wrote this song.

Harry writes songs. I like them.

→ I like songs which Harry writes.

●使役動詞 make, get, help

“make O C”で「O を C にさせる」という意味になる。C には原形不定詞や形容詞が入り，“He makes me sad.”や“Your tears make me cry.”のような文が作れる。

“get O C”で「O を C という状態にさせる」という意味になる。C には to 不定詞や過去分詞が入り，“I get my brother to help my homework.”や“Let’s get the party started.”のような文が作れる。

“help O C”で「O が C するのを助ける」という意味になる。C には to 不定詞や原形不定詞が入り，“Can you help me choose the dress?”のような文が作れる。

● person

woman
lady
girl
female
man
gentleman
boy
male
baby
youth
adult
senior
elderly

● job

doctor
dentist
lawyer
judge
architect
engineer
scientist
professor
teacher
student
pilot
flight attendant
astronaut
police officer
firefighter
paramedic
therapist
psychologist

secretary
clerk
manager
waiter/waitress
chef
cook
salesperson
cashier
carpenter
artist
writer
singer
musician
actor/actress
athlete
farmer
fisherman
journalist

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) パーティーに行こう。

(go / let's / party / the / to).

(2) そのプレゼントは彼にぴったりです。

(him / present / suits / the).

(3) 明日、彼の誕生日を祝わなきゃ。

(birthday / celebrate / his / must / tomorrow / we).

(4) もしあなたが来たら、とても嬉しいです。

(come / glad / I'm / if / you).

(5) その贈り物は彼の家に届けられました。

(delivered / gift / his / house / the / to / was).

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) 宿題をするのを手伝ってくれますか。

Will you () () to () my ()?

(2) 彼女はハリーの書いた曲を気に入った。

She () the () Harry ().

(3) あなたは英語を勉強すべきだ。

You () () ().

(4) 入ってもかまいませんか。

() I () ()?

(5) 彼の名前がTシャツに印刷されている。

His () () () () the ().

第 5 章までのまとめ

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) ブライアンの書いた曲を聴こう。

(Brian / let's / listen / songs / that / the / to / wrote).

(2) ケヴィンはみんなに知られています。

(everyone / is / known / Kevin / to).

(3) ニックは宿題をしています。

(doing / his / homework / is / Nick).

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) ジョーの歌声はみんなを幸せにします。

Joe's () () () ().

(2) 昨日電話をしたとき、サブリーナは宿題をしていました。

Sabrina () () her homework () I () her.

(3) 僕が電話に出なかったので、ビリーは怒っています。

Billie () angry with () () I didn't () the phone.

3. 日本語を英語に直しなさい。

- (1) 今あなたは何をしていますか。
- (2) この問題を解くのを手伝ってくれますか。
- (3) もしダニエルが来たら、リアムは喜ぶでしょう。
- (4) このケーキは、昨日ここに配達されました。
- (5) さあ、パーティーを始めよう。

4. 日本語に合うように () に適する語を選び、全文を書きなさい。

- (1) オリヴィアの誕生日パーティーはわくわくした。

Olivia's birthday party was (excited / exciting).

I was (excited / exciting) at Olivia's birthday party.

- (2) その話に興味がある。

I'm (interested / interesting) in the story.

The story is (interested / interesting) for me.

第 6 章

What a Beautiful View!

この章で学ぶ内容

文法

- 感嘆文
- There is/are ～.
- 前置詞
- 比較表現
- 完了形
- 完了進行形

◆ Story ◆

Part 1 ゼインがリアムと話しています。

Zayn: Hi, Liam. How was your winter vacation?

Liam: It was so great. I traveled around the world.

Zayn: Around the world? How nice! Where did you go?

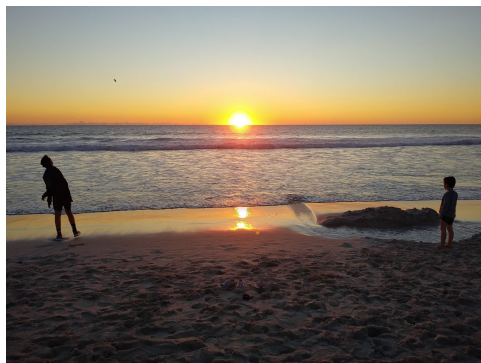
Liam: I went to Canada, France, the U.K., Australia, Japan,
 and Singapore.

Zayn: Wow, you visited many countries.

Liam: There is a beautiful beach in Australia.

 This is the picture I took there.

Zayn: What a beautiful view! It's the best view I've ever seen.



Part 2 リアムが、旅の思い出を話しています。

Liam: My best memory is seeing Tokyo Tower and Eiffle Tower.

Zayn: I think both towers look the same.

Liam: No, the color is different.

Tokyo Tower is red, and Eiffle Tower is yellow-brown.

Zayn: Are there any differences between them?

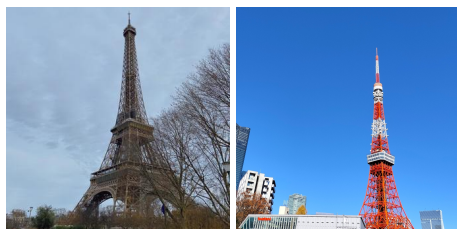
Liam: Eiffle Tower is older and shorter than Tokyo Tower,
but Eiffle Tower looked as tall as Tokyo Tower.

Zayn: That's interesting!

I'd love to see them both someday.

Liam: You should! Each tower has its own unique charm.

Zayn: I'll make sure to take lots of photos when I visit!



Part 3 コービンとゼインが海外旅行の経験について話しています。

Corbyn: Have you ever traveled abroad?

Zayn: No. I've never been abroad.

I've wanted to go since Liam shared his trip story.

Liam: I recommend that you travel overseas.

Corbyn: Oh, Liam! Should we see the wide world?

Liam: Yes. Traveling abroad makes us realize something important.

Geogia: Hey, Liam! Have you finished your homework yet?

Liam: Yes, I have. I've been growing a lot recently.

Tomorrow is another day.

Geogia: Aww, I'm proud of you. We should definitely think about planning a trip together sometime!



◆ New Words ◆

Part 1

winter
vacation
travel
around
world
wow
visit
there
beach
picture
view
ever

went < go
took < take
best < good
seen < see

Part 2

memory
tower
same
different
any
difference
between
short
than
someday
each
own
unique
charm
photo

yellow-brown
黄褐色（黄土色）

Tokyo Tower
東京タワー

Eiffle Tower
エッフェル塔

Part 3

abroad
since
share
trip
story
recommend
overseas
yet
grow
recently
another
wide
realize
important
aww
proud
definitely
plan
sometime

◆ Key Sentences ◆

41. **How nice!**
42. **What** a beautiful **view**!
43. **There is** a beautiful beach in Australia.
44. **Are there** any differences between them?
45. It's **the best** view I **have** ever **seen**.
46. Eiffle Tower is **older** than Tokyo Tower.
47. Eiffle Tower looked **as tall** as Tokyo Tower.
48. **Have** you ever **traveled** abroad?
49. I've wanted to go **since** Liam shared his trip story.
50. I've **been growing** a lot recently.

◆ Point ◆

● 感嘆文

感嘆文は「なんて～だろう!」という感動や驚きを表す。

例: How nice!

例: What a beautiful view!

● There is/are ～.

“There *be* ～”は「～がいる」「～がある」という意味で、物や人の存在を表す。

○ 肯定文

There + *be* + 主語 ～.

例: There is a beautiful beach in Australia.

○ 否定文

There + *be* not + 主語 ～.

例: There are not scissors in my pencil case.

○ 疑問文

Be + there + 主語 ～?

例: Are there pandas in New Zealand?

●比較表現

○比較級

2つのものを比較して「より～」という意味を表す。

-er (than …) / more ~ (than …)

例：Eiffle Tower is older than Tokyo Tower.

○最上級

3つ以上のものを比較して「もっとも～」という意味を表す。

(the) -est (in[of] …) / (the) most ~ (in[of] …)

例：It's the best view I have ever seen.

○原級

2つのものを比較して「同じくらい～」という意味を表す。

as ~ as …

例：Eiffle Tower looked as tall as Tokyo Tower.

○-er/-est と more ~ / most ~ の使い分け

基本的には“-er”/“-est”を使い、発音の長い（3音節以上といわれる）単語は“more ~”/“most ~”を使う。

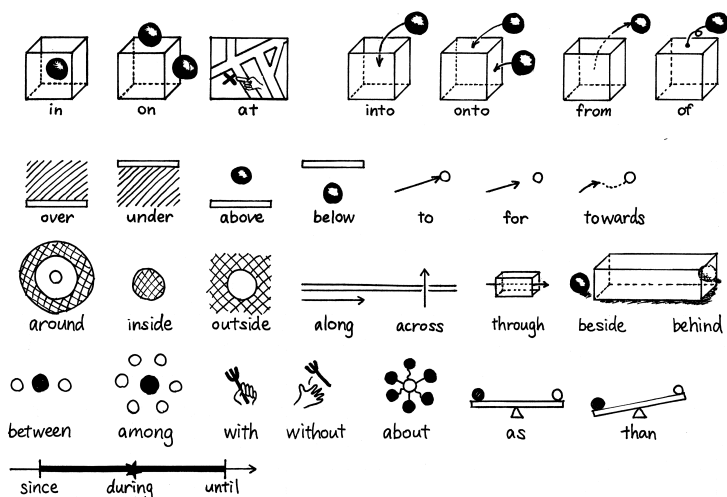
○不規則な活用

- many/much > more > most
- little > less > least
- good/well > better > best
- bad/ill > worse > worst

●いろいろな前置詞とそのイメージ

| 前置詞 | イメージ |
|---------|--------|
| in | 内部 |
| on | 接触 |
| at | 点 |
| under | 下方 |
| over | 上方 |
| below | 下 |
| above | 上 |
| around | 周囲 |
| during | 期間中 |
| between | 2つの間 |
| among | 3つ以上の間 |
| along | 沿い |
| across | 横切り |
| through | 通り抜け |
| of | 接続 |
| from | 出処 |

| 前置詞 | イメージ |
|---------|---------------|
| to | 目的地に到達する矢印 |
| for | 目的地に向く矢印 |
| into | 中へ入っていく動き |
| onto | 乗っかっていく動き |
| as | 同程度 |
| than | 比較基準 |
| inside | 内側 |
| outside | 外側 |
| beside | 傍 |
| behind | 後ろ |
| since | 期間の始まり |
| until | 期間の終わり |
| towards | 目的地に向かって伸びる道筋 |
| about | 周辺との関連 |
| with | あり |
| without | なし |



●完了形

完了形は、ある時点で過去の出来事が関連していることを表す。

○経験

それ以前に「～したことがある」という意味を表す。

例： Have you ever traveled abroad?.

○完了

その時点で「～してしまっている」という意味を表す。

例： Have you finished your homework yet?

○（状態の）継続

その時点まで「ずっと～している」という意味を表す。

例： I've wanted to go since Liam shared his trip story.

●完了進行形

完了進行形は「動作の進行状態の継続」を表す。完了形で表せるのは「状態」の継続であり、「動作」の継続は「動作が進行中である」という「状態」の継続として表す。つまり、これは完了形の継続用法と進行形の組み合わせに過ぎない。

例： I've been growing a lot recently.

●完了形の構造

○肯定文

主語 + *have* + 過去分詞 ～.

例：I have been to Australia.

例：He has been growing.

○否定文

主語 + *have not* + 過去分詞 ～.

例：He hasn't finished my homework yet.

○疑問文

Have + 主語 + 過去分詞 ～?

例：Have you ever been to France?

解答

第 1 章

◆ Check ◆

Part 1

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. BOX | 2. COMPUTER | 3. FESTIVAL |
| 4. JUICE | 5. KING | 6. LIBRARY |
| 7. PIZZA | 8. QUEEN | 9. SANDWICH |
| 10. UMBRELLA | | |

Part 2

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. bear | 2. cat | 3. dog |
| 4. fox | 5. hospital | 6. jelly |
| 7. monkey | 8. quiz | 9. school |
| 10. wave | | |

◆ Exercise ◆

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1. (1) くま | (2) ねこ | (3) きゅうり |
| (4) コップ | (5) 病院 | (6) 王 |
| (7) パフェ | (8) プリン | (9) いちご |
| (10) すいか | | |

2. (1) apple (2) bread (3) computer
(4) egg (5) festival (6) library
(7) onion (8) rice (9) school
(10) umbrella
3. (1) a piece of cake (2) two dogs (3) three foxes
(4) four cherries (5) five tomatoes

第 2 章

◆ Exercise ◆

1. (1) I like basketball and volleyball.
(2) Taylor has two cats.
(3) Do you know cricket?
(4) My favorite color is blue.
(5) Are you on the baseball team?
2. (1) Zach is a famous singer.
(2) I don't like swimming.
(3) Zayn likes Harry's voice.
(4) You are nice.
(5) Joshua is not in the music club.

第 3 章

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) I liked the book.
- (2) Charlie did not sing the song.
- (3) both of them were kind.
- (4) Was he a singer?
- (5) Did you see that?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

- (1) Olivia didn't understand it.
- (2) I can solve the problem.
- (3) It won't be long.
- (4) What color do you like?
- (5) How many problems did you solve?

第 3 章までのまとめ

- 1. (1) This problem is too difficult.
- (2) You are so kind.
- (3) I taught Ariana English at the library.
(I taught English to Ariana at the library.)

- (4) You will be okay.
 - (5) He does not like history.
 - (6) I cannot see the goal.
 - (7) Is this juice sweet?
 - (8) Did you write the song by yourself?
 - (9) When do you listen to music?
 - (10) Where does he practice the piano?
2. That's about (d) centimeters and (h) kilograms.
3. (1) negative eight $\left(2 - 6 \times \frac{5}{3} = 2 - 10 = -8\right)$
- (2) two point five $(7.85 \div 3.14 = 2.5)$
- (3) fifteen over seven (fifteen sevenths) $\left(9 + (-8) \times \frac{6}{7} = \frac{15}{7}\right)$

第 4 章

◆ Exercise ◆

1. (1) I was studying science then.
- (2) If he notice me, he will wave at me.
- (3) Did you know that Daniel has silblings?
- (4) I called you to hear your voice.
- (5) Can you finish talking?

2. (1) I was singing when you called me.
(2) He didn't notice that it was the answer.
(3) Don't be negative.
(4) Talk to him.
(5) It wasn't very difficult for Corbyn to solve the problem.

第 5 章

◆ Exercise ◆

1. (1) Let's go to the party.
(2) The present suits him.
(3) We must celebrate his birthday tomorrow.
(4) I'm glad if you come.
(5) The gift was delivered to his house.
2. (1) Will you help me to do my homework?
(2) She liked the song Harry wrote.
(3) You should study English.
(4) May I come in?
(5) His name is printed on the T-shirt.

第 5 章までのまとめ

1. (1) Let's listen to the songs that Brian wrote.
(2) Kevin is known to everyone.
(3) Nick is doing his homework.

2. (1) Joe's voice makes everyone happy.
(2) Sabrina was doing her homework when I called her.
(3) Billie is angry with me because I didn't answer the phone.

3. (1) What are you doing now?
(2) Can you help me to solve this problem?
(3) Liam will be happy if Daniel comes.
(4) This cake was delivered here yesterday.
(5) Let's get the party started.

4. (1) Olivia's birthday party was exciting.
I was excited at Olivia's birthday party.
(2) I'm interested in the story.
The story is interesting for me.