

中学英語

目次

第 1 章	How to Write the Alphabet	5
第 2 章	My Favorite Singer	11
第 3 章	Difficult Problems	23
第 4 章	What Were You Doing?	39

第 1 章

How to Write the Alphabet

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- アルファベットの太文字・小文字
- 加算名詞・不可算名詞

語彙

- 数（1～99）
- 食べ物・飲み物

◆ Check ◆

Part 1 次の単語を，大文字で書こう。

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. box | 2. computer | 3. festival |
| 4. juice | 5. king | 6. library |
| 7. pizza | 8. queen | 9. sandwich |
| 10. umbrella | | |

Part 2 次の単語を，小文字で書こう。

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. BEAR | 2. CAT | 3. DOG |
| 4. FOX | 5. HOSPITAL | 6. JELLY |
| 7. MONKEY | 8. QUIZ | 9. SCHOOL |
| 10. WAVE | | |

◆ New Words ◆

Part 1

box
computer
festival
juice
king
library
pizza
queen
sandwich
umbrella

Part 2

bear
cat
dog
fox
hospital
jelly
monkey
quiz
school
wave

◆ Point ◆

● アルファベット

アルファベットには大文字と小文字がある。基本的には小文字を使う。文頭の単語や人名・地名は、頭文字を大文字で書く。どうしても強調したい単語は、文中であっても大文字で書くことがある。

○大文字

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

○小文字

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

●名詞

名詞には**加算名詞**と**不可算名詞**がある。

加算名詞は数えられる名詞で、**単数形**と**複数形**がある。1つ（**単数**）のものを表すときは単数形を用い、名詞の前に“a”や“an”をつける。“a”や“an”は日本語に訳さないことも多い。2つ以上（**複数**）のものを表すときは複数形を用い、名詞の語末を“-s”や“-es”とする。

例：box … a box / two boxes

例：umbrella … an umbrella / three umbrellas

不可算名詞は境界がなかったり形がなかったりする数えられない名詞で、単数扱いをする。コップに入っていたりする場合、そのかたまりで数えることがある。

例：juice … a glass of juice（コップ1杯のジュース）

例：pizza … four pieces of pizza（4切れのピザ）

●数の表し方（1～99）

一の位	<i>Ones</i>	10	ten		
1	one	11	eleven	十の位	<i>Tens</i>
2	two	12	twelve	20	twenty
3	three	13	thirteen	30	thirty
4	four	14	fourteen	40	forty
5	five	15	fifteen	50	fifty
6	six	16	sixteen	60	sixty
7	seven	17	seventeen	70	seventy
8	eight	18	eighteen	80	eighty
9	nine	19	nineteen	90	ninety

20以降の数について、上に示していないものは“*Tens-Ones*”で表す。たとえば「28」は“twenty-eight”，「91」は“ninety-one”である。

● food

○ food

bread

curry

egg

fish

hamburger

pizza

rice

salad

sandwich

sausage

soup

spaghetti

steak

toast

○ dessert

cake

chocolate

donut

ice cream

jelly

parfait

pie

pudding

yogurt

○ fruit

apple

banana

cherry

grape

lemon

melon

orange

peach

pineapple

strawberry

watermelon

○ vegetable

broccoli

cabbage

carrot

corn

cucumber

green pepper

lettuce

mushroom

onion

potato

tomato

● drink

coffee

juice

milk

tea

water

◆ Exercise ◆

1. 次の英単語に対応する日本語を書きなさい。

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| (1) bear | (2) cat | (3) cucumber |
| (4) glass | (5) hospital | (6) king |
| (7) parfait | (8) pudding | (9) strawberry |
| (10) watermelon | | |

2. 次の日本語に対応する英単語を書きなさい。

- | | | |
|---------|--------|-------------|
| (1) りんご | (2) パン | (3) コンピューター |
| (4) 卵 | (5) 祭り | (6) 図書館 |
| (7) 玉ねぎ | (8) 米 | (9) 学校 |
| (10) 傘 | | |

3. 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 1 切れのケーキ
- (2) 2 匹の犬
- (3) 3 匹の狐
- (4) 4 粒のさくらんぼ
- (5) 5 個のトマト

第 2 章

My Favorite Singer

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- 人称代名詞
- 一般動詞・be 動詞
- 現在形
- 不定冠詞・定冠詞
- 接続詞（ and / but ）

語彙

- スポーツ
- 動物
- 色
- 形

◆ Story ◆

Part 1 ジョージアが自己紹介をしています

Hello everyone. I'm Geogia Rose.

I'm from the U.K. I'm thirteen.

I like music. I practice the guitar every day.

Nice to meet you.



Part 2 ゼインがジョージアと話しています。

Zayn: Hi, Georgia! I love music, too.

Georgia: Oh, nice! Do you often listen to music?

Zayn: Yes, I do. I listen to it all day on my days off.

I do not play the guitar, but I sing.

And I have many CDs.

Georgia: Are you in the music club?

Zayn: No, I'm not. I'm on the soccer team.

Georgia: That sounds cool!



Part 3 ゼインがハリー・ホーランについて話しています。

Zayn: Do you know Harry Horan?

Georgia: No, I don't.

Zayn: He is not famous, but he is my favorite.

He has a sweet voice.

Georgia: Does he write his songs by himself?

Zayn: Yes. He writes all of them.



◆ New Words ◆

Part 1

I
am
from
like
music
practice
the
guitar
every
day
nice
to
meet
you

I'm = I am

Georgia (名)
Rose (姓)
the U.K. (国)

Part 2

hi
love
too
oh
do
often
listen
yes
it
all
on
off
not
play
but
sing
and
have
many
CD
are
in
club
soccer
team
that
sound
cool

want to

Zayn (名)

Part 3

know
he
is
famous
my
favorite
sweet
voice
write
his
song
by
himself
of

don't = do not
has < have
does < do

Harry (名)
Horan (姓)

◆ Key Sentences ◆

1. I **am** Georgia Rose.
2. He **is not** famous.
3. **Are** you in the music club?
— Yes, I am. / No, I'm not.
4. I **like** music.
5. He **has** a sweet voice.
6. I **do not play** the guitar.
7. **Do** you often **listen** to music?
— Yes, I do. / No, I don't.
8. **Does** he **write** his songs by himself?
— Yes, he does. / No, he doesn't.
9. I don't play the guitar, **but** I sing.
10. **And** I have many CDs.

◆ Point ◆

●人称代名詞

			主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～)
一人称	単数	私	I	my	me
二人称		あなた	you	your	you
三人称		彼	he	his	him
		彼女	she	her	her
		それ	it	its	it
一人称	複数	私たち	we	our	us
二人称		あなたたち	you	your	you
三人称		彼ら／それら	they	their	them

○一人称・二人称・三人称

話者（私）を含む場合は**一人称**，話者（私）を含まず聴者（あなた）を含む場合は**二人称**，話者（私）も聴者（あなた）も含まない場合は**三人称**という。

○主格

主語に使う形。

○所有格

所有者を表すときに使う形。名詞の前で使う。

○目的格

基本の形。目的語に使う形ともいえる。

			所有代名詞 (～のもの)	再帰代名詞 (～自身)
一人称	単数	私	mine	myself
二人称		あなた	yours	yourself
三人称		彼	his	himself
		彼女	hers	herself
		それ	—	itself
一人称	複数	私たち	ours	ourselves
二人称		あなたたち	yours	yourselves
三人称		彼ら／それら	theirs	themselves

○所有代名詞

「所有格 + 名詞」を 1 語で表す代名詞。

○再帰代名詞

「～自身」を表す代名詞。主語と同じ人や物を目的語として指すときに使う。

単数のときは“-self”，複数のときは“-selves”となる。

●一般動詞と be 動詞

英文の構造は「主語 + 述語」である。動詞のうち、それ自身に意味があり述語のメインとなるものを**一般動詞**という。それに対し「＝」のような役割を担い、名詞や形容詞を述語にするときに用いる動詞を**be 動詞**という。

●be 動詞の現在形

主語が“I”のとき“am”，三人称単数のとき“is”，それ以外のとき“are”を使う。

●一般動詞の現在形

現在のことを表す文で主語が三人称単数のとき、動詞の語末を“-s”や“-es”とする。たとえば、sound > sounds, write > writes, do > does。

●現在形の文の構造

○一般動詞

肯定文：主語 + 動詞の現在形 〜.

例：I like music.

例：That sounds cool!

否定文：主語 + do(does) not + 動詞の原形 〜.

例：I don't play the guitar.

例：He doesn't play soccer.

疑問文：Do(Does) + 主語 + 動詞の原形 〜?

例：Do you know Harry Horan?

— Yes, I do. / No, I don't.

例：Does he write his songs by himself?

— Yes, he does. / No, he doesn't.

○be 動詞

肯定文：主語 + *be* 〜.

例：I am Georgia Rose.

否定文：主語 + *be* not 〜.

例：He is not famous.

疑問文：*Be* + 主語 〜?

例：Are you in the music club?

— Yes, I am. / No, I'm not.

● have の現在形

現在のことを表す文で主語が三人称単数のとき，“have”は“has”となる。

●不定冠詞と定冠詞

名詞の前につける“a”や“the”のことを冠詞という。出現する名詞について、話者と聴者の間で共通認識が形成されている、すなわち同じものを思い浮かべることができる場合は定冠詞“the”，共通認識が形成されておらず、どれでもいいから1つのものを思い浮かべて話すときには不定冠詞“a”を用いる。

●等位接続詞

前後をつなぎ、文の流れを生む語を接続詞という。動詞と動詞、文（節）と文（節）など、同じ性質の要素を結びつける接続詞を等位接続詞という。基本的には文中で用いるが、文頭に用いて2文をつなぐこともある。

例：I don't play the guitar, **but** I sing.

And I have many CDs.

●所属を表す“in”と“on”

クラブのような組織の一員であるときには“in”を用いる。それに対して、スポーツチームのメンバーなど、リストに載っているイメージのときには“on”を用いる。

例：サッカー部に所属しているとき

I'm in the soccer club.

例：選手としてサッカーチームに所属しているとき

I'm on the soccer team.

● sport

badminton
baseball
basketball
cricket
dance
dodgeball
football
golf
handball
lacrosse
rugby
running
soccer
softball
surfing
swimming
tennis
volleyball

● animal

ant
bat
beetle
bee
bird
butterfly
cow
dolphin
elephant
chicken
frog
gorilla
horse
koala
lion
mouse
panda
pig
rabbit
sheep
snake
spider
tiger
whale
zebra

● color

black
blue
brown
gray
green
pink
purple
red
violet
white
yellow

● shape

circle
cross
diamond
heart
hexagon
oval
pentagon
rectangle
square
star
triangle

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) 私はバスケットボールとバレーボールが好きです。

(and / basketball / I / like / volleyball).

(2) テイラーは2匹の猫を飼っています。

(cats / has / Taylor / two).

(3) あなたはクリケットを知っていますか。

(cricket / do / know / you)?

(4) 私の好きな色は青色です。

(blue / color / favorite / is / my).

(5) あなたは野球チームに入っていますか。

(are / baseball / on / team / the / you)?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) ザックは有名な歌手です。

Zach () a () ().

(2) 私は水泳が好きではありません。

I () () ().

(3) ゼインはハリーの声が好きです。

Zayn () Harry's ().

(4) あなたは素敵です。

You () ().

(5) ジョシュアは音楽クラブに入っていません。

Joshua () () () the () ().

第 3 章

Difficult Problems

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- 過去形
- 助動詞（ can / will ）
- 疑問詞

語彙

- 教科
- 身の周りのもの
- いろいろな数と四則計算

知っておくと便利な知識

- 長さ・重さ・通貨の単位変換

◆ Story ◆

Part 1 ゼインが、コービンに数学を教えてもらおうとしています。

Zayn: Hi, Corbyn. Can you teach me math?

Corbyn: Sure. Which problem do you want to solve?

Zayn: This one. I can't see the goal.

Corbyn: Okay. Why don't we solve it together?

 It won't be long.

Zayn: Thanks!



Part 2 コービンが教えてくれたと、ゼインが話しています。

Zayn: Hi, Liam. Corbyn taught me math!

Liam: Oh! That's nice.

Zayn: Yes. He is smart and kind.

Liam: Then, I'll ask him about difficult problems.

Zayn: No! He is mine!

Liam: What? Look in one direction.

We both want to understand math.

Zayn: Just kidding.



Part 3 コービンがダニエルと話しています。

Corbyn: I taught math to Zayn.

Daniel: How was that?

Corbyn: He said the problem was difficult for him.

He didn't like math at first, but he is good at it now.

I mean..., he is so cool!

Daniel: Well, did you have great time with him?

Corbyn: Yes, I did.

After that, Liam asked me some problems.

They were too difficult.

Daniel: Will you teach them to me?

Corbyn: Never. I don't want to think about them again.



◆ New Words ◆

Part 1

can
teach
math
sure
which
problem
want
solve
this
cannot
see
goal
okay
why
together
will
be
long
thank

taught < teach
can't = cannot
won't = will not

Corbyn (名)

Can you ...?
Why don't we ...?

Part 2

smart
kind
then
ask
about
difficult
what
look
direction
both
understand
just
kid
that's = that is
I'll = I will
Liam (名)

Part 3

how
was
for
did
at
good
now
mean
so
well
great
time
after
some
were
never
think
again

didn't = did not

Daniel (名)

Will you ...?

◆ Key Sentences ◆

11. Corbyn **taught** me math!
12. He **didn't like** math at first.
13. **Did** you **have** great time?
— Yes, I did. / No, I didn't.
14. They **were** too difficult.
15. **How** was that?
16. **Which problem** do you want to solve?
— This one.
17. I **will ask** him about difficult problems.
18. It **will not be** long.
19. **Can** you **teach** me math?
— Sure.
20. **Why don't we** solve it together?

◆ Point ◆

●過去の文

文の構造は現在の文と同じで、過去形を使う。規則動詞は語末を“-ed”とすればよい。たとえば, ask > asked, like > liked。不規則に変化する動詞も多くあり, これらの活用(変化)のしかたはそれぞれ覚えなければならない。たとえば, teach > taught, do > did。

○一般動詞

肯定文：主語 + 動詞の過去形 ～。

例：Corbyn taught me math.

否定文：主語 + did not + 動詞の原形 ～。

例：He didn't like math at first.

疑問文：Did + 主語 + 動詞の原形 ～？

例：Did you have great time?

— Yes, I did. / No, I didn't.

○be 動詞

現在形 “is”, “am” に対応する過去形は “was”, 現在形 “are” に対応する過去形は “were” である。

例：The problem was difficult.

例：They weren't difficult.

例：Was the problem difficult?

— Yes, it was. / No, it wasn't.

●疑問詞

人	主格	所有格	目的格	所有代名詞	
	who	whose	who (whom)	whose	
物事	選択肢	場所	時	理由	様子・程度
what	which	where	when	why	how

疑問詞を用いた疑問文を作るためには、まず肯定文の訊きたいところを疑問詞にする。そのあと疑問詞のかたまりを先頭にもっていく。このとき、もとの語順と入れ替わった場合には助動詞を主語の前に持ってくる（疑問文の形にする）。

例 1 Corbyn taught Zayn math.

→ Who taught Zayn math?

例 2 Corbyn taught Zayn math.

→ Who did Corbyn teach math?

例 3 Corbyn taught Zayn math.

→ What did Corbyn teach Zayn?

○例

- Whose song** is this? — It is **Zayn's song**.
- What** do you want? — I want **a guitar**.
- Where** are you from? — I am from **the U.K.**
- When** did he solve it? — **After I taught it to him**.
- How old** were you? — We were **18 years old**.
- How tall** is he? — He is **5'10" [5 feet 10 inches] tall**.
- How much** is it? — It is **\$30 [30 dollars]**.
- How many times** did he ask? — **Ten times**.
- How far** is it to the U.K.? — **About 4,800 miles**.

●助動詞 will と can

will は意志や未来の推量を表し, can は能力や可能性を表す。これらの助動詞の否定文は, 助動詞の後ろに not を入れればよいが, 「できない」を表す否定は can not ではなく cannot なので注意。2 語に分けて can not と書くと「しなくてもよい」という意味でとられる可能性がある。

●助動詞を用いた文の構造

○肯定文

主語 + 助動詞 + 動詞の原形 〜.

例: He can solve the problem.

例: I will ask him.

○否定文

主語 + 助動詞 not + 動詞の原形 〜.

例: I can't see the goal.

例: It won't be long.

○疑問文

助動詞 + 主語 + 動詞の原形 〜?

例: Can you teach me math?

例: Will you teach them to me?

●長さや重さの単位変換

centimeters (cm)	meters (m)	kilometers (km)	inches (in, ")	feet (ft, ')	miles (mi, mil)
1	0.01	—	0.393 70	0.032 81	—
100	1	0.001	39.370 1	3.280 84	—
—	1 000	1	—	3 280.84	0.621 37
2.54	0.025 4	—	1	0.083 33	—
30.48	0.304 8	—	12	1	—
—	1 609.344	1.609 344	—	5 280	1
grams (g)	kilograms (kg)	tons (t)	ounces (oz)	pounds (lb)	tons* (s/t)
1	0.001	—	—	—	—
1000	1	0.001	35.274	2.204 62	—
—	1 000	1	—	2204.62	1.102 31
28.349 523	—	—	1	0.0625	—
453.592 37	0.453 592	—	16	1	—
—	907.184 74	—	—	2 000	1

おおよその値として、長さは 1 in \doteq 2.5 cm, 1 ft \doteq 30.5 cm, 5 mi \doteq 8 km, 重さは 1 oz \doteq 28 g, 1 lb \doteq 0.45 kg, 11 lb \doteq 5 kg を覚えておくとう計算しやすい。たとえば、5'10' \doteq 178 cm, 15 lb \doteq 6.8 kg である。“yard”(yd) という単位もあり、1 yd = 3ft \doteq 91.5 cm である。inch, foot, yard, mile や ounce, pound を使う単位系をヤード・ポンド法といい、アメリカを中心に使われている。

* ton にはさまざまな種類があり、日本などでは 1 t = 1000 kg であるが、アメリカで使われている米トン (short ton) は 1 s/t \doteq 907 kg である。ほかに英トン (long ton) もあり、1 l/t \doteq 1016 kg である。この表の最右列に示したのは米トンである。

●英語圏の通貨と日本円 (yen)

アメリカやオーストラリアなど、英語圏の多くの国ではドル (\$) (dollar) が用いられるが、イギリスではポンド (£; pound) が用いられている。アメリカドルは \$1 ≡ ¥150, オーストラリアドルは \$1 ≡ ¥100, 英貨ポンドは £1 ≡ ¥200 となるとおおよそ変換できる。為替レートは時々刻々と変化するため、これらはあくまでも目安である。

●いろいろな数と四則計算

百	hundred	3 番目	third	20 番目	twentieth
千	thousand	4 番目	fourth	30 番目	thirtieth
百万	million	5 番目	fifth	40 番目	fortieth
. (小数点)	point	6 番目	sixth	50 番目	fiftieth
1/2	half	7 番目	seventh	+	plus
1/4	quarter	8 番目	eighth	−	minus
− (負の数)	negative	9 番目	ninth	×	times
序数 (〜番目)		10 番目	tenth	÷	divided by
1 番目	first	11 番目	eleventh	=	equals to
2 番目	second	12 番目	twelfth	あまり	remainder

大きな数は、一の位から 3 桁ごとに区切って読む。たとえば、19,940,201 は **nineteen million nine hundred forty thousand two hundred one**。

分数は、基本的には「(分子) (分母 (〜番目))」で読む。13 番目から 19 番目は「〜th」で表す。たとえば、 $\frac{9}{13}$ は **nine thirteenth**, $\frac{8}{29}$ は **eight twenty-ninth**。「2 分の〜」は **half**, 「4 分の〜」は **quarter** を用いて表す。ややこしいときは「(分子) **over** (分母)」と読んでもよい。

○例

a. $829 - 913 = -84$

eight hundred twenty-nine **minus** nine hundred thirteen
equals to negative eighty-four

b. $7.01 + 5.27 = 12.28$

seven point zero one **plus** five point two seven
equals to twelve point two eight

c. $\frac{201}{402} = \frac{12}{24}$

two hundred one **over** four hundred two
equals to twelve twenty-fourth

d. $11.25 \times 6.16 = 69.3$

eleven point two five **times** six point one six
equals to sixty-nine point three

e. $723 \div 112 = 6 \text{ あり } 45$

seven hundred twenty-three **divided by** one hundred twelve
equals to six **with a reminder of** forty-five

● subject

art
biology
chemistry
civics
classical literature
earth science
English
geography
history
home economics
Japanese
math
modern literature
moral education
P.E.
physics
science
social study
technology

● clothing

pants
shirt
shoes
shorts
skirt
sneakers
socks
sweater
T-shirt

● instrument

drum
flute
guitar
piano
recorder
trumpet
violin
xylophone

● stationary

book
dictionary
eraser
glue
marker
notebook
pen
pencil
pencil case
ruler
scissors
stapler

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) 私はその本を気に入りました。

(book / I / liked / the).

(2) チャーリーはその曲を歌いませんでした。

(did / not / the / sing / song / Charlie).

(3) 彼らは 2 人とも親切でした。

(both / kind / of / them / were).

(4) 彼は歌手でしたか。

(a / he / singer / was)?

(5) あなたはそれを見ましたか。

(did / see / that / you)?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) オリヴィアはそれを理解していませんでした。

Olivia () () ().

(2) 私はその問題を解くことができます。

I () () the ().

(3) 長くはかからないでしょう。

() () () long.

(4) あなたは何色が好きですか。

() color () () ()?

(5) あなたは何問解きましたか。

() () problems () () ()?

第 3 章までのまとめ

1. 日本語を英語に直しなさい。
 - (1) この問題は難しすぎます。
 - (2) 君はとても親切だ。
 - (3) 私は図書館でアリアナに英語を教えました。
 - (4) 君なら大丈夫だろう。
 - (5) 彼は歴史が好きではありません。
 - (6) 目標が見えません。
 - (7) このジュースは甘いですか。
 - (8) あなたはその歌を自分で書きましたか。
 - (9) あなたは音楽をいつ聴きますか。
 - (10) 彼はどこでピアノを練習しますか。

2. () に適する値として最も近いものを下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

Georgia: Hi, Zayn! Harry looks tall.

How tall is he?

Zayn: He is six feet tall. And he is 165 pounds.

Georgia: How about in centimeters and kilograms?

Zayn: Well...,

Corbyn: That's about () centimeters and () kilograms.

Zayn: Oh! Thanks, Corbyn.

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (a) 175 | (b) 178 | (c) 180 | (d) 183 | (e) 185 |
| (f) 63 | (g) 69 | (h) 75 | (i) 81 | (j) 87 |

3. 英語で表された式を計算し、結果を英語で表しなさい。

(1) two minus six times five thirds

(2) seven point eight five divided by three point one four

(3) nine plus negative eight times six sevenths

第 4 章

What Were You Doing?

◆この章で学ぶ内容◆

文法

- 進行形
- 接続詞（ when / because / if / that ）
- 動名詞
- to 不定詞
- 命令文

語彙

- 国名
- 言語
- 家族

◆ Story ◆

Part 1 ゼインが、コービンを問い詰めています。

Zayn: Hey, Corbyn! I called you yesterday.

Corbyn: Really? I didn't know that.

When did you call?

Zayn: Last night, about 9 p.m. What were you doing?

Corbyn: I was taking a bath then. I apologize for not calling back.

Zayn: I see. That's OK.

I called you just because I wanted to hear your voice.

Now, I can talk with you because you didn't answer the phone.

That wasn't a very bad thing for me.



Part 2 ダニエルとコービンが話しています。

Daniel: Zayn was mad at you.

Corbyn: Yes. When he called me, I was taking a bath.

I didn't notice that the phone was ringing.

Daniel: That's why he got angry with you.

Corbyn: Yes. I don't want to let him be sad.

I'll call back if I can't pick up the phone.

Daniel: You two are so cute.



Part 3 ジョージアがリアムに話しかけています。

Georgia: What are you doing, Liam?

Liam: I'm studying Spanish and French.

Georgia: You really like learning foreign languages.

Liam: Yes. It's very interesting to study them.

Georgia: Why did you begin studying them?

Liam: To communicate with more people.

Georgia: That's cool, but you have a lot of homework to do, right?

Liam: Umm.... Live while we're young!

Georgia: Don't be foolish, Liam.

Finish your homework before studying.

Liam: Sorry. I'll do it soon as you say.



◆ New Words ◆

Part 1

hey
call
yesterday
really
know
last
night
p.m.
take
bath
apologize
back
because
hear
talk
answer
phone
very
bad
thing

OK = okay
wasn't = was not

Part 2

mad
notice
ring
get
angry
let
sad
if
pick
up
cute

got < get

That's why

Part 3

study
Spanish
French
learn
foreign
language
interesting
begin
communicate
people
lot
homework
right
umm
live
while
young
foolish
finish
before
sorry
soon
as

it's = it is
we're = we are

◆ Key Sentences ◆

21. **When** he called me, I **was taking** a bath.
22. I apologize for not **calling** back.
23. I began studying them **to communicate** with more people.
24. **It** is very interesting (**for me**) **to study** them.
25. I called you **because** I wanted to hear your voice.
26. I will call back **if** I cannot pick up the phone.
27. I didn't notice **that** the phone was ringing.
28. **Finish** your homework before studying.
29. **Don't be** foolish.
30. I don't want to **let** him **be** sad.

◆ Point ◆

●進行形の構造

進行形は「ある動作が注目した時点で進行している」という状態を表す。

○肯定文

主語 + *be* + 動詞の現在分詞形 〜.

例：Zayn is talking with Corbyn.

例：Corbyn was taking a bath then.

○否定文

主語 + *be not* + 動詞の現在分詞形 〜.

例：Zayn isn't talking with Corbyn.

例：Corbyn was taking a bath then.

○疑問文

Be + 主語 + 動詞の現在分詞形 〜?

例：Zayn is talking with Corbyn.

例：Corbyn was taking a bath then.

●現在分詞

現在分詞は「〜している」という状態を表し、動詞の語末を *-ing* とする。発音しない *e* で終わる動詞は、*e* を取ってから *ing* をつける。たとえば、*do* > *doing*, *study* > *studying*, *be* > *being*, *take* > *taking*。

●動名詞

動詞を「～すること」と名詞化したもの。動詞の語末を **-ing** とする。形は現在分詞と同じであるが、全く別の概念である。

● to 不定詞の用法

○名詞的用法（～すること）

It is very interesting **to study** them.

○形容詞的用法（～するための／～すべき）

You have a lot of homework **to do**.

○副詞的用法（～するために）

I study them **to communicate** with more people.

● to 不定詞の名詞的用法と動名詞のイメージ

to 不定詞は未来志向で、動名詞は過去～現在志向。「～すること」の「～する」の部分が未来（後）に起こるのであれば **to** 不定詞を、過去～現在（前）に起こっているのであれば動名詞を用いるというイメージを持っておけばいい。たとえば「君の声を聞きたかった。」は、後に行く「聞く」ということを欲しているので、**to** 不定詞を用いて “**I want to hear your voice.**” という。また、「宿題をし終えた。」というときは、前に行っていた「(宿題を) する」ということを終えているので、動名詞を用いて “**I finished doing my homework.**” という。ただし、これはイメージであり、**begin** のように、後ろに **to** 不定詞でも動名詞でも置ける場合がある。前置詞の後ろに置けるのは、名詞、代名詞、動名詞のみであり、**to** 不定詞は置けない。

● interesting

形容詞 **interesting** は、動詞 **interest** の現在分詞に由来する。動詞 **interest** は「～の興味を引く」という意味であり、その現在分詞は「～の興味を引いている」という意味である。ここから形容詞としての「興味を引くような」「おもしろい」という意味になっている。

● 命令文の構造

命令文は、相手に義務や要求を強く伝える表現である。強い口調に聞こえるため、丁寧な頼みなどをする場面では避けたほうがよい。

○ 肯定文

動詞の原形 ～.

例：Finish your homework before studying.

○ 否定文

Do not + 動詞の原形 ～.

例：Don't be foolish.

● 使役動詞 let

“let O + 動詞の原形 ～”で「O に～させる」という意味になる。

たとえば “I don't want to let him be sad.” は「僕は彼を悲しませたくない。」という意味の文である。ここで目的語のような役割を担っている動詞の原形を原形不定詞という。

●従属接続詞

文の一部に他の文を用いるために使われる接続詞を従属接続詞という。

○ when

～ when … / When …, ～. (…とき, ～。)

例： I was taking a bath **when** he called me.

When he called me, I was taking a bath.

○ because

～ because … / Because …, ～. (…だから, ～。)

例： I called you **because** I wanted to hear your voice.

Because I wanted to hear your voice, I called you.

○ if

～ if … / If …, ～. (もし…なら, ～。)

例： I will call back **if** I cannot pick up the phone.

If I cannot pick up the phone, I will call back.

○ that

主語 + 動詞 **that** ～. (～ということを…する。)

例： I didn't notice **that** the phone was ringing.

例： He thought **that** the problem was difficult.

● country

Australia
Brazil
Canada
Chile
China
France
Germany
Greece
India
Ireland
Italy
Japan
Nepal
New Zealand
Norway
Portugal
Russia
Singapore
South Korea
Spain
Sweden
Thailand
the U.K.
the U.S.
Turkey

● language

Chinese
English
French
German
Greek
Italian
Japanese
Korean
Portuguese
Russian
Spanish

● family

mother
father
parent
son
daughter
child
brother
sister
silbing
grandfather
grandmother
uncle
aunt
cousin

◆ Exercise ◆

1. 日本語に合うように () 内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) そのとき私は理科を勉強していました。

(I / science / studying / then / was).

(2) もし彼が私に気付いたら、彼は私に手を振るでしょう。

(he / if / me / notice), (at / he / me / wave / will).

(3) あなたはダニエルに兄妹がいることを知っていましたか。

(Daniel / did / has / know / siblings / that / you)?

(4) あなたの声を聞くために電話をかけた。

(called / hear / I / I / to / voice / you / your).

(5) 話を終わってもらえますか。

(can / finish / talking / you)?

2. 日本語に合うように () に適する語を入れて、全文を書きなさい。

(1) あなたが私に電話をかけてきたとき、私は歌っていました。

I () () () you () me.

(2) 彼はそれが答えだと気がませんでした。

He () () that () was the ().

(3) ネガティブになるな。

() () ().

(4) 彼に話しかけなさい。

() to ().

(5) コービンにとって、その問題を解くのはそんなに難しくなかった。

() () very () () Corbyn () () the problem.