

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Елинская Я.А.

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приказ от 01.06.2016 № 05-004/16

Рег. № НА-013/16



І. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее – «Порядок») устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ» (далее – «учреждение»).

2. Настоящий Порядок составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. К освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, в целях повышения квалификации направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или профессиональной переподготовки направленной на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4. Учреждение осуществляет обучение на основе договора об образовании:

– заключаемого с обучающимся (слушателем) и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований;

– заключаемого учреждением, по собственной воле, с обучающимся (слушателем), обязующимся освоить образовательную программу, на безвозмездной основе.

ІІ. Образовательная программа

5. Содержание профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к программам профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) и с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное образование, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

7. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

8. Содержание реализуемой профессиональной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

9. Содержание реализуемой профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

10. Для определения структуры профессиональной образовательной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по профессиональной образовательной программе устанавливается учреждением.

Структура профессиональной образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

11. Профессиональная образовательная программа разрабатывается учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов с применением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, федеральных государственных требований - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

12. Сроки, формы, содержание и технология обучения, по профессиональной образовательной программе, определяются образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг. Срок освоения профессиональной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ дополнительного образования:

- повышения квалификации не может быть менее 16 часов;
- профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов;

III. Образовательный процесс

13. При реализации профессиональных образовательных программ учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном

принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

14. Профессиональные образовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

15. Образовательный процесс в учреждении может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется учреждением.

16. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий, состоящих из 2 академических часов - академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом 10-15 минут.

17. Профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется учреждением с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания профессиональных образовательных программ.

Сроки стажировки определяются учреждением, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и процесса выполнения должностных обязанностей;
- работу с документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- иные виды деятельности.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся (слушателю) выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой профессиональной образовательной программы.

18. При освоении профессиональных образовательных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по профессиональным образовательным программам, порядок которого определяется учреждением самостоятельно.

19. Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учреждением самостоятельно либо установленной законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации.

20. Документ о квалификации подтверждает:

- 1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профес-

сионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть профессиональной программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается учреждением.

21. При освоении профессиональной программы параллельно с получением необходимого уровня образования обучающемуся выдается сертификат об освоении профессиональной программы, впоследствии подлежащий обмену на документ о квалификации, на основании полученного соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации.

22. Оценка качества освоения профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

23. Оценка качества освоения профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном учреждением.

Учреждение на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации учреждения.

VI. Заключительные положения

24. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения директором учреждения и действует до его отмены.

25. В Порядок могут быть внесены изменения и дополнения.

26. Изменения и дополнения оформляются в письменной форме.