

## **ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

### **«Проектирование АООП ДО для детей с ТНР»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для планирования (разработки АООП ДО) и организации коррекционно-логопедической работы в дошкольной образовательной организации в школе детей с ТНР в условиях введения ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактике образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование., в том числе и детей с ОВЗ.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. Следовательно, для педагогов системы дошкольного образования, работающими с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, актуальным является вопрос определения условий дошкольного образования детей с ТНР, проектирования адаптированной основной образовательной программы.

По итогам освоения программы ДПО обучающиеся освоят алгоритм проектирования АООП ДО. Представленные варианты программ помогут обеспечить образовательную деятельность в следующих группах образовательных организаций: в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; в группах комбинированной направленности

(совместное образование здоровых детей и детей с ТНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С учетом требований ФГОС ДО разработан алгоритм проектирования АООП ДО.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО.
2. Определить структура основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Определить условия планирования образовательной деятельности в группах различной направленности.
4. Рассмотреть психолого-педагогическую и клиническую характеристику детей с ТНР.
5. Определить содержание логопедической работы при I-IV уровнях общего недоразвития речи.

#### **Содержание программы**

№	Наименование модулей	Всего часов
1.	Актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО	10
2.	Структура ООП в соответствии с ФГОС ДО	10

3.	Планирование образовательной деятельности в группах различной направленности	10
4.	Психолого-педагогическая и клиническая характеристика детей с ТНР	10
5.	Содержание логопедической работы при первом уровне общего недоразвития речи	6
6.	Содержание логопедической работы при втором уровне общего недоразвития речи	6
7.	Содержание логопедической работы при третьем уровне общего недоразвития речи	6
8.	Содержание логопедической работы при четвертом уровне общего недоразвития речи	6
9.	Подготовка итоговой аттестационной работы	6
	Итого	72

По окончании освоения программы обучающийся должен:

***Знать:***

- современные тенденции развития логопедии в области работы с детьми с тяжелыми нарушениям речи;
- перечень ПООП ДО, представленных на сайте ФИРО;
- методы и приемы реализации психолого-педагогических рекомендаций логопеда в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.

***Уметь:***

- определять содержание коррекционно-логопедической работы с детьми с ТНР в условиях логопедических групп;
- разрабатывать адаптированную для детей с нарушениями речи основную общеобразовательную программу образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- рационально выбирать методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста с ОНР в соответствии с



образовательной программой организации и возрастными и индивидуальными особенностями детей;

***Владеть:***

- технологиями организации различных видов деятельности детей с ТНР;
- представлениями об особенностях планирования и реализации образовательной (логопедической) работы с детьми с нарушениями речи в группах комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основными образовательными программами;
- основными технологиями проектирования образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности.

## **Удостоверения**

- Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

## **Требования к обучающимся**

- Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

## **Длительность обучения**

- 72 академических часа

Утверждено: \_\_\_\_\_



директор АНО ДПО «МИПКП» Елинская Я.А.