

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Елинская Я.А.

М.п.

Приказ от 01.06.2016 № 88-001/16

Рег. № НА-018/16

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

I. Общие положения

1. Настоящее положение «Положение об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов», далее по тексту именуемое «Положение», определяет порядок оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ», далее по тексту, «учреждение», а также порядок использования результатов оценки качества программ дополнительного профессионального образования.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

3. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

6. уставом учреждения.

II. Термины, определения, обозначения и сокращения

7. В Положении используются термины, определения и обозначения:

– **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

– **Квалификация** - степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

– **Критерии оценки** - признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

– **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы аттестации обучающихся.

– **Слушатели** - обучающиеся, осваивающие дополнительные профессиональные программы, реализуемые учреждением.

8. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ДПП - дополнительные профессиональные программы;
- ДПО - дополнительное профессиональное образование;
- ЦДПО - центр дополнительного профессионального образования.

III. Показатели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

9. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом мнения основных заказчиков о формировании новых компетенций.

10. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- органы государственной власти (при заключении государственных контрактов с учреждением);
- органы местного самоуправления (при заключении муниципальных контрактов с учреждением);
- физические или юридические лица (при заключении договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ, заключенных с учреждением);
- представители профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ;
- экспертные комиссии (при проведении процедур лицензирования учреждения).

11. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля учреждения;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей, который проводит учреждение самостоятельно после завершения освоения отдельной дисциплины (модуля) и(или) завершения освоения ДПП группой обучающихся.

12. Основные функции оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации:

- мониторинг и накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования в учреждении;
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества дополнительного профессионального образования в учреждении;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии дополнительного профессионального образования в учреждении.

13. Оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок (аудита), представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности учреждения по дополнительным профессиональным программам локальным актам, организационно-педагогическим и иным документам.

14. Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации ДПП (работников преподавательского состава, научных работников и внешних специалистов);

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
 - оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.
 - оценка качества дополнительных профессиональных программ
15. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:
- соответствие примерной дополнительной профессиональной программе (при наличии соответствующих утвержденных документов);
 - соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
 - выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП, но не менее указанного в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - выполнение требований к общей трудоемкости освоения;
 - обеспеченность и соответствие привлекаемых материально-технической базы и программного обеспечения для реализации ДПП современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач ДПП.
16. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:
- соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);
 - системность и последовательность изложения материала;
 - требования к содержанию дополнительной профессиональной программы;
 - соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);
 - актуальность;
 - соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
 - соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;
 - для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения ДПП результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях.
17. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:
- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
 - соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);
 - обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.
 - требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации:
 - привлечение работодателей к проектированию содержания, реализации и рецензированию модулей;
 - участие работодателей в оценке результатов освоения;
 - оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.
18. Экспертиза программ проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) учреждения в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы.
19. Состав экспертов утверждается приказом директора учреждения.
20. Результаты экспертизы программ заносятся в соответствующий протокол оценки

качества дополнительных профессиональных программ (Приложение №1 к настоящему Положению).

21. Если результаты экспертизы дополнительных профессиональных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

IV. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ

22. Оценка профессиональной компетентности специалистов (работники преподавательского состава, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации ДПП, включает:

- аттестацию специалиста;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, курсов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена ДПП;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

V. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса

23. Оценка качества организации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия условий реализации ДПП требованиям, реализации программ высшего образования (оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН) и заявленным параметрам образовательного процесса (вид занятий и трудоемкости предметов, курсов и дисциплин(модулей), привлекаемой материально-технической базы и программного обеспечения и др.);
- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- соответствия формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;
- соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио обучающегося, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами учреждения.

24. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

25. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения отдельной дисциплины или освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Примерная форма анкеты приведена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

26. Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации дополнительной профессиональной программы, в последний день занятий при выдаче документа о квалификации (справки об обучении или о периоде обучения). Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

27. При реализации дополнительной профессиональной программы с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий анкетирование может проводиться через личный рабочий кабинет слушателя.

28. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ

29. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (входной, промежуточной и выходной);

- сравнение результатов «входного» и «выходного» контроля знаний;

- активность посещений занятий (на основе отметок в регистрационном листе);

- итоги самостоятельных работ;

- активность участия в практических занятиях;

- своевременность выполнения работ и заданий.

- оценка качества результатов освоения ДПП включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности ДПП;

- количество выпускников, успешно завершивших освоение ДПП, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

31. Формы аттестаций определяются локальными нормативными актами учреждения самостоятельно.

**Протокол
оценки качества дополнительных профессиональных программ**

Параметры экспертизы	Заключение эксперта	Оценка эксперта
Соответствие содержания ДПП поставленным целям и задачам		
Актуальность содержания ДПП		
Инновационность содержания ДПП		
Оригинальность образовательной концепции ДПП		
Реальность достижения планируемых результатов обучения		
Полнота и логичность изложения содержания учебных курсов (модулей)		
Точность использования профессиональной терминологии, корректность представленных материалов		
Полнота и качество оформления представленных учебноорганизационных и учебнометодических материалов		
Полнота и качество контрольно - измерительных материалов		
Подтверждение качества реализации ДПП работодателями		
Подтверждение качества ДПП программы слушателями		
Наличие информации о разработчиках ДПП		
Оценка потенциальной востребованности ДПП		
Показатели проверки образовательной организации, реализующей образовательную программу		
Наличие помещений для проведения учебных, лабораторных и/или практических занятий		
Наличие информационнокоммуникационной инфраструктуры		
Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения		
Наличие научно-педагогических работников в штате учебного заведения, необходимых для реализации программы и их качественный состав		

Для программ, обучение по которым проходит с применением дистанционных образовательных технологий:		
Удобство организации дистанционного доступа		
Соответствие предоставленного учебного материала заявленной Программе.		
Качество подачи материала		

Примерная форма анкеты

1. Содержание курсов

1.1. Соответствовали курсы заявленным целям?

Да ☐

Нет ☐

Комментарии:

1.2. Считаете ли вы, что материалы курсов будут полезны для вашей работы?

Да ☐

Нет ☐

Комментарии:

1.3. Устроили ли вас формат программы и расписание?

Да ☐

Нет ☐

Комментарии:

1.4. Достаточно ли времени было отпущено для лекций?

Да ☐

Нет ☐

Комментарии:

2. Лекции

2.1 Пожалуйста, поставьте оценку каждой лекции:

№ сессии	Название и преподаватель	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки
1					
2					

Комментарии:

2.2. Получили ли вы адекватные ответы на свои вопросы ?

Да ☐

Нет ☐

Комментарии:

Дополнительные комментарии к материалам курсов:

3. Общие комментарии

3.1. Продолжительность курсов была:

Слишком длинной ☐

Слишком короткой ☐

Адекватной ☐

3.2 Какие темы, по вашему мнению, имели для вас наибольшее значение:

Комментарии:

3.3. Какие части курсов должны быть расширены (дополнены) ?

Комментарии:

4. Дополнительные комментарии:

Пожалуйста, выставьте оценку следующим услугам:

№.	Услуга	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки
1	Работа организаторов				

Комментарии:
