Language Models as an Alternative Evaluator of Word Order Hypotheses: A Case Study in Japanese

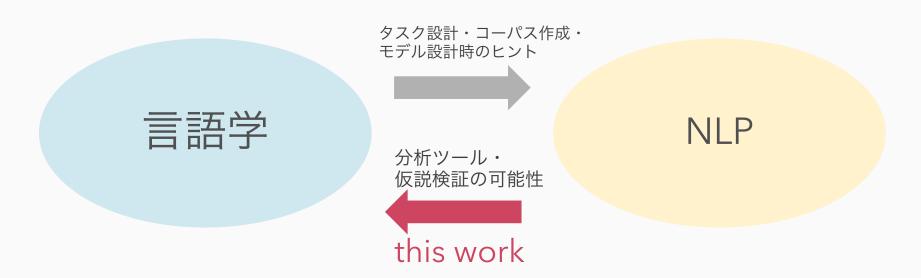
Tatsuki Kuribayashi, Takumi Ito, Jun Suzuki, Kentaro Inui

読む人: 東北大学D1 栗林樹生

経緯

もともと神藤さんが本論文を含めて二本紹介してくださるということでしたが、著者が運営にいるため、著者が発表する運びとなりました

NLPから言語学へツールを売り込む



言語モデルを語順分析ツールとして売り込む

知りたい対象: 語順

• 言語の線状性: 言語における重力

同時に一文字 (音) 以上伝達できません ※手話除く time

知りたい対象: 語順

• 言語の線状性: 言語における重力

※手話除く

- どのように並ぶか?
 - 基本語順 (母語話者の処理負荷が低い) の存在を仮定
 - 文法で説明できる部分 (SVO, SOV...)・いわゆる直感 「影響を質に与える」よりも「質に影響を与える」 「鳥に人を例える」よりも「人を鳥に例える」



知りたい対象: 語順

• 言語の線状性: 言語における重力

同時に一文字(音)以上伝達できません

▶ time

※手話除く

- どのように並ぶか?
 - 基本語順 (母語話者の処理負荷が低い) の存在を仮定
 - 文法で説明できる部分 (SVO, SOV...)・いわゆる直感 「影響を質に与える」よりも「質に影響を与える」 「鳥に人を例える」よりも「人を鳥に例える」



- 基本語順規則に対して様々な仮説
 - 例. 二重目的語の基本語順は動詞のタイプによって異なる



日本語への理解 言語類型研究 思考の順序

言語学・認知科学

言語教育 ライティング 支援ツール

教育・応用

FAQ. 文脈に応じて好まれる 語順が変わるよね?

-- この研究では、文脈非依存に支 配的な語順 (基本語順) の傾向に焦 点を絞る

どうやって調べる?

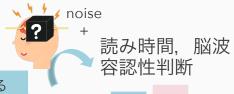
1. ヒトを調べる

[心理言語学]

質に影響を与える

仮説

影響を質に与える



直接的だが高コスト

偏りのないヒトを集める、実験設定の統制 アイトラッカーなど異様に高額

どうやって調べる?

1. ヒトを調べる

[心理言語学]

noise + 影

読み時間,脳波 容認性判断

仮説

質に影響を与える



偏りのないヒトを集める、実験設定の統制 アイトラッカーなど異様に高額

直接的だが高コスト

2. コーパス頻度を調べる 仮定: 基本語順は産出されやすい [コーパス言語学全般][Sasano+, 2016]

影響を質に与える



間接的だが低コスト

コーパス 仮説に従う文と従わない文に分類して、数える

どうやって調べる?

1. ヒトを調べる

[心理言語学]

質に影響を与える

仮説

影響を質に与える

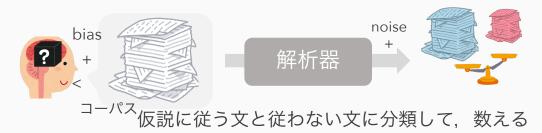


h h noise

直接的だが高コスト

偏りのないヒトを集める、実験設定の統制 アイトラッカーなど異様に高額

2. コーパス頻度を調べる 仮定: 基本語順は産出されやすい [コーパス言語学全般][Sasano+, 2016]



間接的だが低コスト

3. 言語モデル尤度で比較する (本研究)



上2つの手段よりも

- 実現しやすく
- 経験的に同じ結果が導かれる

売り込みポイント1:実現しやすい

■時に解析器の用意が大変

脳波

ドメイン間の傾向を分析したい(話し言葉,学習者の文,詞...) 断マイナーな言語

同定の難しい現象 (格助詞の省略と語順の関係を調べたい)

2. コーパス頻度を

[コーパス言語学全般][Sasano+, 2016]

反定: 基本語順は産出

noise

- 言語モデル学習には生コーパスがあれば良い
- 同定は難しいが作例は 簡単なケースがある 格助詞が省略された文を 作成するのは簡単



コーパス 仮説に従う文と従わない文に分類しア *双*える

● 3. 言語モデル尤度で比較する / →研究)



上2つの手段よりも

- 実現しやすく
- 経験的に同じ結果が導かれる

売り込みポイント2: 経験的に同じ結論が 導かれる

1. ヒトを調べる
 [心理言語学]
 (反説 影響を質に与える)

pnoise
読み時間, 脳波容認性判断

2. コーパス頻度を調べる 仮定: 基本語順は産出されやすい [コーパス言語学全般][Sasano+, 2016]

影響を質に与える

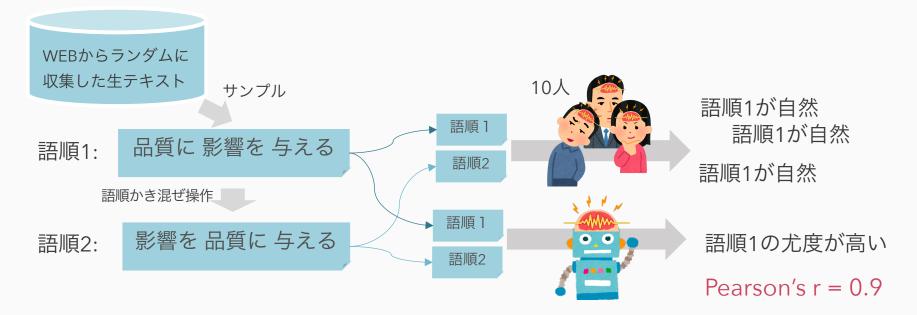


3. 言語モデル尤度で比較する (本研究)



実験1: 人間の選好との相関

● Yahoo!クラウドソーシングを利用 (計756人が参加)



以下の条件を満たす2.6k 文ペアを使用

- どちらの語順も非文でない (ワーカーによる判断)
- ワーカー10人中9人以上の選好が一致

ヒトと言語モデルの 選好が非常に近い

補足: ヒトの認知負荷のモデル化

- 近年, 言語モデルサプライザルとヒトの認知負荷の間に 強い関係があることが共通認識に[Smith and Levy, 2013] [Merkx and Frank, 2020]
 - 読み時間・脳活動をどれぐらいモデル化できるかで議論

この単語の 認知負荷を計算したい

$$W_{t-2}$$
 W_{t-1} W_t

サプライザル (predictability)

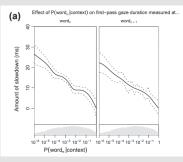
 $-\log_2 p(w_t|W_{[0,t-1]})$

(続きの) エントロピー
$$H(t) = -\sum_{v \in V} p(v|W_{[0,t]}) \log_2 p(v|W_{[0,t]})$$

$$W_{t+1}$$
 W_{t+2} ...

エントロピーの変化
$$H(t) - H(t-1)$$

lead to more processing effort. For instance, in psycholinguistics it is common to take reading times as a measure of word processing difficulty and the positive correlation between reading time and surprisal has firmly been established (Hale, 2001; Levy, 2008; Mitchell and Keller, 2010; Monsalve et al., 2012; Smith and Levy, 2013; Hahn and Keller, 2016) with Goodkind and Bicknell (2018) recently showing



[Smith and Levy, 2013]

補足: ヒトの認知負荷のモデル化

「(単方向) 言語モデルで計算した文尤度が高い」言い換えれば「文全体の累積サプライザルが小さい」

$$p(s) = \prod_t p(w_t|W_{[0,t-1]})$$
 が大きい
$$\log_2 \frac{1}{p(s)} = \sum_t -\log_2 p(w_t|W_{[0,t-1]})$$
 が小さい 各単語のサプライザル

- 言語モデル尤度 (累積サプライザル) とヒトの語順選好に強い相関 (実験1より)
 - あくまでクラウドワーカーの内省
- ヒトの語順容認度と言語モデルサプライザルに関係があることを 語順が自由な言語において初めて検証・支持

実験2: コーパス頻度に基づく検証との一貫

対象	仮説	既存の 検証結果	言語 モデル
二重目的語	動詞によらず基本語順は「にを」である	棄却	棄却
	基本語順は動詞のタイプによって異なる	棄却	棄却
	省略されにくい格は基本語順において動詞の近くに位 置する	支持	支持
	基本語順は二格名詞の意味役割や有生性によって異な る	支持	支持
	対象の動詞と高頻度に共起するヲ格, 二格名詞は動詞 の近くに位置する	支持	支持
副詞	副詞のタイプにより基本生起位置は異なる	支持	支持
主語	主語は時間・場所を表す格よりも後ろにくる	支持	支持
場所	場所を表す格は時を表す格より後ろ、主語よりも前に 位置する	支持	支持
時	時間を表す格は場所、主語よりも前に位置する	支持	支持
(一般)	長い句が短い句よりも前に来る	支持	支持

各仮説の 詳細は省略



分析: 内省による仮説に経験的な示唆を

対象	仮説	既存の 検証結果	言語 モデル
二重目的語	動詞によらず基本語順は「にを」である	棄却	棄却
	基本語順は動詞のタイプによって異なる	棄却	棄却
	省略されにくい格は基本語順において動詞の近くに位 置する	支持	支持
	基本語順は二格名詞の意味役割や有生性によって異な る	支持	支持
	対象の動詞と高頻度に共起するヲ格, 二格名詞は動詞の近くに位置する	支持	支持
副詞	副詞のタイプにより基本生起位置は異なる	支持	支持
主語	主語は時間・場所を表す格よりも後ろにくる	支持	支持
場所	場所を表す格は時を表す格より後ろ、主語よりも前に 位置する	支持	支持
時	時間を表す格は場所、主語よりも前に位置する	支持	支持
(一般)	長い句が短い句よりも前に来る	支持	支持
とりたて	基本語順で前に来る格ほど主題化されやすい	-	支持
	目的語の主題化されやすさは動詞の「をに」率に依存	-	支持
	とりたてられた格の移動しやすさは副助詞と格に依存	-	支持

各仮説の 詳細は省略

分析

NLP2020

補足: 語順規則の統一的な解釈

対象	仮説
二重目的語	動詞によらず基本語順は「にを」である
	基本語順は動詞のタイプによって異なる
	省略されにくい格は基本語順において動詞の近くに位 置する
	基本語順は二格名詞の意味役割や有生性によって異な る
	対象の動詞と高頻度に共起するヲ格, 二格名詞は動詞の近くに位置する
副詞	副詞のタイプにより基本生起位置は異なる
主語	主語は時間・場所を表す格よりも後ろにくる
場所	場所を表す格は時を表す格より後ろ、主語よりも前に 位置する
時	時間を表す格は場所、主語よりも前に位置する
(一般)	長い句が短い句よりも前に来る



コーパス上で学習した 言語モデルから得られる 情報量の観点で統一的に 示せる

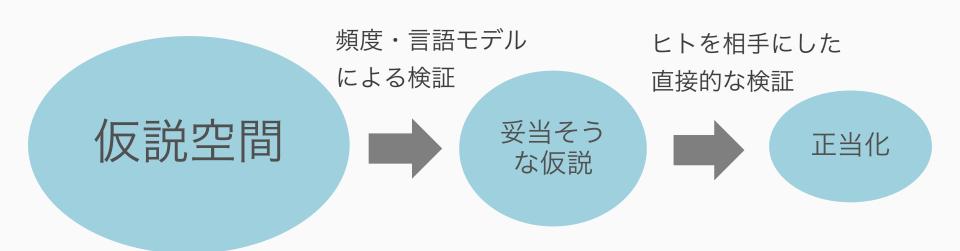


驚かないような語順~

argmin $W \in$ 可能な語順 $\sum_{t} -\log_2 p_{\theta}(w_t|W_{[0,t-1]})$

結論

- 言語モデル尤度で日本語基本語順の傾向を分析する 方法論について妥当性を支持する結果を提示した
 - 状況によっては、解析器を使って頻度を数えるより現実的



補足: 産出されやすい言語と基本語順が異なる 言語もあるらしい [Koizumi+ 2014]

- カクチケル語では,文法的基本語順がVOS語順であり,彼らにとっては文処理の負荷が低い
- しかし産出頻度はSVO語順が高い
- 出来事を認識する際の順序はSOの順



VOSが 分かりやすい!!

生得的なバイアス? どんなモデルを仮定するとこういう言語獲得をする?



SVO~

関連研究

- Futrell, R., & Levy, R. (2019). Do RNNs learn human-like abstract word order preferences?. In Proceedings
 of the Society for Computation in Linguistics (SCiL) 2019 (pp. 50-59).
- Smith, N. J., & Levy, R. (2013). The effect of word predictability on reading time is logarithmic. *Cognition*, 128(3), 302-319.
- Goodkind, A., & Bicknell, K. (2018, January). Predictive power of word surprisal for reading times is a linear function of language model quality. In *Proceedings of the 8th workshop on cognitive modeling and* computational linguistics (CMCL 2018) (pp. 10-18).
- Wilcox, E. G., Gauthier, J., Hu, J., Qian, P., & Levy, R. (2020). On the Predictive Power of Neural Language Models for Human Real-Time Comprehension Behavior. *arXiv preprint arXiv:2006.01912*.
- Merkx, D., & Frank, S. L. (2020). Comparing Transformers and RNNs on predicting human sentence processing data. *arXiv* preprint *arXiv*:2005.09471.
- Sasano, R., & Okumura, M. (2016, August). A Corpus-Based Analysis of Canonical Word Order of Japanese Double Object Constructions. In *Proceedings of the 54th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics (Volume 1: Long Papers)* (pp. 2236-2244).
- 小泉政利「言語の語順と思考の順序:カクチケル・マヤ語からみた人間の文処理メカニズム」、日本語教育学講座講演会、 2014年12月4日、名古屋大学、(招待講演)