

Chương 4

TỔ HỢP CƠ BẢN

Đại học Khoa Học Tự nhiên Tp. Hồ Chí Minh

Chương 4. TỔ HỢP CƠ BẢN

- Các nguyên lý đếm cơ bản
- Tổ hợp
- Tổ hợp lặp

4.1. Các nguyên lý đếm cơ bản

- ① Nguyên lý cộng
- ② Nguyên lý nhân
- ③ Nguyên lý Dirichlet

4.1.1. Nguyên lý cộng

Giả sử ta muốn thực hiện việc X bằng cách chọn một trong k phương pháp T_1, T_2, \dots, T_k khác nhau. Với mỗi phương pháp T_i ($1 \leq i \leq k$) ta có n_i cách thực hiện việc X . Như vậy số cách thực hiện việc X là

$$n_1 + n_2 + \dots + n_k.$$

Ví dụ. Một sinh viên chọn một đề tài từ một trong 3 danh sách các đề tài. Số đề tài trong các danh sách lần lượt là 23, 15 và 19. Hỏi sinh viên có bao nhiêu cách chọn đề tài?

Đáp án. $23 + 15 + 19 = 57$ cách.

Nhận xét. Quy tắc cộng có thể phát biểu dưới dạng của ngôn ngữ tập hợp. Nếu A_1, A_2, \dots, A_k là các tập hữu hạn đôi một rời nhau thì

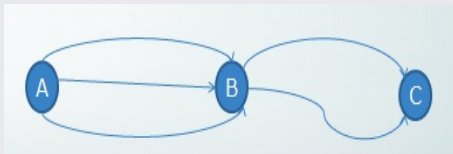
$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_k| = |A_1| + |A_2| + \dots + |A_k|.$$

4.1.2. Nguyên lý nhân

Giả sử muốn thực hiện thủ tục X ta phải thực hiện k việc X_1, X_2, \dots, X_k liên tiếp nhau. Nếu mỗi việc X_i ($1 \leq i \leq k$) có n_i cách thực hiện thì số cách thực hiện thủ tục X là

$$n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$$

Ví dụ.



Hỏi có nhiều cách đi từ A đến C ?

Đáp án. $3 \times 2 = 6$ cách.

Nhận xét. Quy tắc nhân có thể phát biểu dưới dạng của ngôn ngữ tập hợp. Nếu A_1, A_2, \dots, A_k là các tập hữu hạn thì

$$|A_1 \times A_2 \times \dots \times A_k| = |A_1| \times |A_2| \times \dots \times |A_k|.$$

Ví dụ. Có bao nhiêu chuỗi bit có độ dài 8?

Giải. Mỗi bit có 2 cách chọn: 0 hoặc 1. Để tạo ra một chuỗi bit có độ dài 8 ta lần lượt chọn giá trị cho 8 bit. Theo nguyên lý nhân ta có số chuỗi bit có độ dài 8 là $2^8 = 256$.

Ví dụ. Cho tập A gồm 6 phần tử và tập B gồm 10 phần tử. Hỏi

- a) Có bao nhiêu ánh xạ từ A vào B ?
- b) Có bao nhiêu đơn ánh từ A vào B ?

Giải. a) Với mỗi phần tử x của A ta có 10 cách chọn ảnh (vì B có 10 phần tử). Để tạo ra một ánh xạ từ A vào B ta lần lượt chọn ảnh của 6 phần tử của A . Theo nguyên lý nhân, ta có 10^6 ánh xạ từ A vào B .

b) Giải sử $A = \{x_1, x_2, \dots, x_6\}$. Ta chia bài toán thành 6 bước:

- Bước 1. Chọn ảnh của x_1 có 10 cách.
- Bước 2. Chọn ảnh của x_2 có $10 - 1 = 9$ cách.
-
- Bước 6. Chọn ảnh của x_6 có $10 - 5 = 5$ cách.

Vậy số đơn ánh từ A vào B là: $10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 = 151200$.

Ví dụ. Mỗi mật khẩu của máy tính có độ dài từ 6 đến 8 ký tự. Mỗi ký tự có thể là chữ số hoặc chữ hoa. Mỗi mật khẩu phải có ít nhất một chữ số. Hỏi có thể tạo được bao nhiêu mật khẩu khác nhau cho máy tính?

Giải. Gọi L_6, L_7, L_8 là số mật khẩu có chiều dài tương ứng là 6, 7 và 8. Ta có

$$L_6 = (10 + 26)^6 - 26^6, \quad L_7 = (10 + 26)^7 - 26^7, \quad L_8 = (10 + 26)^8 - 26^8$$

Dùng nguyên lý cộng ta có tổng số mật khẩu là

$$P = L_6 + L_7 + L_8 = 36^6 + 36^7 + 36^8 - (26^6 + 26^7 + 26^8) = 2684483063360.$$

Ví dụ. Từ các chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5 ta có thể lập được bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số khác nhau mà chia hết cho 2?

Giải. Gọi số có ba chữ số là \overline{abc} .

Trường hợp 1. $c = 0$. Khi đó

- c có 1 cách chọn
- a có 5 cách chọn ($a = X \setminus \{0\}$)
- b có 4 cách chọn ($b = X \setminus \{a, 0\}$)

Trường hợp 1 có $1 \times 4 \times 5 = 20$ số.

Trường hợp 2. $c \neq 0$. Khi đó

- c có 2 cách chọn
- a có 4 cách chọn ($a = X \setminus \{c, 0\}$)
- b có 4 cách chọn ($b = X \setminus \{a, c\}$)

Trường hợp 2 có $2 \times 4 \times 4 = 32$ số.

Như vậy có $20 + 32 = 52$ số.

4.1.3. Nguyên lý Dirichlet (chuồng bồ câu)

Ví dụ.

- Trong 367 người thì có ít nhất 2 người có cùng ngày sinh nhật.
- Có 20 chim bồ câu ở trong 7 cái chuồng. Khi đó sẽ có ít nhất 1 chuồng có 3 con trở lên.

Định nghĩa. *Giá trị trần* của x , ký hiệu là $\lceil x \rceil$, là số nguyên nhỏ nhất mà lớn hơn hay bằng x .

Ví dụ. $\lceil 2.1 \rceil = 3$; $\lceil 1.9 \rceil = 2$; $\lceil 4 \rceil = 4$; $\lceil -1.1 \rceil = -1$; $\lceil -2.9 \rceil = -2$;

Nguyên lý Dirichlet

Nếu có n vật được đặt vào trong k hộp thì sẽ tồn tại một hộp chứa ít nhất $\lceil \frac{n}{k} \rceil$ vật.

Chứng minh. Giả sử mọi hộp đều chứa ít hơn $\left\lceil \frac{n}{k} \right\rceil$ vật. Khi đó tổng số vật nhỏ hơn hoặc bằng

$$k \left(\left\lceil \frac{n}{k} \right\rceil - 1 \right) < k \left(\frac{n}{k} \right) = n.$$

Điều này mâu thuẫn với giả thiết là có n vật cần đặt. ■

Ví dụ. Trong 100 người thì có ít nhất $\left\lceil \frac{100}{12} \right\rceil = 9$ người có cùng tháng sinh.

Ví dụ. Trong một lớp học phải có ít nhất bao nhiêu sinh viên để có ít nhất 6 sinh viên có cùng thứ bậc học tập, biết rằng có 5 loại thứ bậc học tập là A, B, C, D và E ?

Giải. Gọi số sinh viên của lớp là N . Theo nguyên lý Dirichlet ta có $\left\lceil \frac{N}{5} \right\rceil \geq 6$. Khi đó

$$N > 25.$$

Do đó ta chọn $N = 26$. Vậy lớp phải có ít nhất 26 sinh viên.

Ví dụ. Chứng minh rằng trong 10 số tự nhiên bất kỳ ta có thể chọn hai số có hiệu chia hết cho 9.

Giải. Khi chia 10 số bất kỳ cho 9 ta sẽ có mỗi số có một số dư trong 9 số dư: $0, 1, 2, \dots, 7, 8$. Do đó theo nguyên lý Dirichlet phải tồn tại ít nhất hai số có cùng số dư. Khi đó hiệu của hai số đó sẽ chia hết cho 9. ■

Ví dụ. (tự làm) Cho tập $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ và A là tập con của X có 6 phần tử. Khi đó trong A sẽ chứa hai phần tử có tổng bằng 10.

Hướng dẫn. Ta lập 5 hộp như sau:

$$\{1, 9\}, \{2, 8\}, \{3, 7\}, \{4, 6\}, \{5\}.$$

Do A có 6 phần tử nên khi sắp xếp các phần tử này vào 5 hộp ta sẽ có ít nhất một hộp chứa 2 phần tử. Rõ ràng tổng 2 phần tử này bằng 10.

Ví dụ. Trong một phòng họp có n người, bao giờ cũng tìm được 2 người có **cùng số người quen** trong số những người tham dự họp.

Giải. Số người quen của mỗi người trong phòng họp nhận các giá trị từ 0 đến $n - 1$. Rõ ràng trong phòng không thể đồng thời có người có số người quen là 0 (tức là không quen ai) và có người có số người quen là $n - 1$ (tức là quen tất cả).

Vì vậy theo số lượng người quen, ta chỉ có thể phân n người ra thành $n - 1$ nhóm. Vậy theo nguyên lý Dirichlet tồn tại một nhóm có ít nhất 2 người, tức là luôn tìm được ít nhất 2 người có cùng số người quen. ■

Ví dụ.(tự làm) Lấy $n + 1$ số tự nhiên từ 1 đến $2n$, chứng minh rằng luôn tồn tại 2 số nguyên tố cùng nhau.

4.2. Tổ hợp

- ① Hoán vị
- ② Chỉnh hợp
- ③ Tổ hợp

4.2.1. Hoán vị

Định nghĩa. Cho tập hợp A gồm n phần tử. Mỗi cách sắp đặt có thứ tự n phần tử của A được gọi là một **hoán vị của n phần tử**.

Ví dụ. Cho $A = \{1, 2, 3\}$. Khi đó A có các hoán vị sau:

123, 132, 213, 231, 312, 321

Mệnh đề. Số các hoán vị của n phần tử, ký hiệu P_n , là

$$P_n = n! = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times 1$$

Quy ước $0! = 1$.

Ví dụ.(tự làm) Cho $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Hỏi có bao nhiêu số tự nhiên gồm 5 chữ số khác nhau được tạo từ tập X ?

Ví dụ. Cần sắp xếp 5 sinh viên A, B, C, D, E thành một hàng dọc.

- a) Hỏi có bao nhiêu cách sắp xếp?
- b) Hỏi có bao nhiêu cách sắp xếp sao cho hai sinh viên A và B luôn đứng ở đầu hàng?

Giải. a) Để xếp 5 sinh viên theo một hàng dọc ta chỉ cần xếp 5 sinh viên đó theo thứ tự. Vậy có $P_5 = 5! = 120$ cách.

b) Do 2 bạn A và B đứng đầu hàng nên có $2!$ cách xếp 2 bạn A, B . Vì còn 3 sinh viên nên ta có $3!$ cách xếp vào 3 vị trí còn lại. Vậy theo nguyên lý nhân ta có: $2! \times 3! = 2 \times 6 = 12$ cách.

Ví dụ. Từ 6 chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6 ta có thể lập được bao nhiêu số tự nhiên gồm 6 chữ số khác nhau? Trong đó có bao nhiêu số lẻ và bao nhiêu số không chia hết cho 5?

Giải. Để có một số tự nhiên có 6 chữ số khác nhau ta sắp xếp 6 chữ số đã cho theo thứ tự. Do đó ta có $P_6 = 6! = 720$ số.

Gọi $x = \overline{abcdef}$ là số có 6 chữ số khác nhau.

- Nếu x là số lẻ thì $f \in \{1, 3, 5\}$ nên f có 3 cách chọn. Năm chữ số $abcde$ là hoán vị của 5 chữ số còn lại (vì đã loại đi số f), nên có $5!$ cách chọn. Vậy theo nguyên lý nhân ta có $3 \times 5! = 360$ số lẻ.
- Tương tự như lý luận trên, ta có $5!$ số chia hết cho 5. Như vậy số không chia hết cho 5 là $6! - 5! = 600$.

Ví dụ. (tự làm) Cần sắp xếp 3 sinh viên nữ và 5 sinh viên nam thành một hàng dọc.

- a) Hỏi có bao nhiêu cách sắp xếp nếu 3 sinh viên nữ luôn đứng liền nhau?
- b) Hỏi có bao nhiêu cách sắp xếp nếu sinh viên đứng đầu hàng là sinh viên nữ và sinh viên cuối hàng là sinh viên nam?

Đáp án. a) $5! \times 6 \times 3! = 4320$ cách b) $3 \times 5 \times 6! = 10800$ cách

Ví dụ. (tự làm) Có 3 luật sư, 4 bác sĩ và 5 kỹ sư xếp thành một hàng dọc sao cho các đồng nghiệp phải đứng liền nhau. Hỏi có tất cả bao nhiêu cách xếp? Nếu yêu cầu thêm các luật sư không đứng ở đầu hàng thì có tất cả bao nhiêu cách xếp?

Đáp án. $3! \times 3! \times 4! \times 5!$ $2 \times 2! \times 3! \times 4! \times 5!$

Ví dụ. (tự làm) Có bao nhiêu cách sắp xếp 5 bác sĩ, 4 kỹ sư, 3 luật sư vào một bàn dài có 12 chỗ ngồi (được đánh số từ 1 đến 12) trong các trường hợp sau:

- a) không có điều kiện gì thêm?
- b) các đồng nghiệp ngồi liền nhau?
- c) các bác sĩ ngồi liền nhau ở một đầu bàn, còn các kỹ sư, luật sư ngồi xen kẽ ở đầu bàn còn lại?

Đáp án. a) $12!$ b) $3! \times 5! \times 4! \times 3!$ c) $2 \times 5! \times 4! \times 3!$

4.2.2. Chỉnh hợp

Định nghĩa. Cho A là tập hợp gồm n phần tử. Mỗi bộ **sắp thứ tự** gồm r phần tử của tập hợp A được gọi là một **chỉnh hợp chập r của n** phần tử.

Ví dụ. Cho $X = \{a, b, c\}$. Khi đó X có các chỉnh hợp chập 2 của 3 là:

ab, ba, ac, ca, bc, cb

Mệnh đề. Số các chỉnh hợp chập r của n , ký hiệu A_n^r , là

$$A_n^r = n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

Ví dụ. Có bao nhiêu số tự nhiên gồm 3 chữ số khác nhau được tạo thành từ 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Đáp án. $A_6^3 = 120$ số.

Ví dụ. (tự làm) Một lớp có 15 sinh viên nam và 20 sinh viên nữ. Trong buổi tập trung lớp đầu năm, giáo viên chọn 3 sinh viên làm ban cán sự lớp gồm: 1 lớp trưởng, 1 lớp phó và 1 thủ quỹ.

- a) Hỏi có bao nhiêu cách chọn?
- b) Hỏi có bao nhiêu cách chọn nếu lớp trưởng là nam.
- c) Hỏi có bao nhiêu cách chọn nếu trong 3 bạn được chọn phải có ít nhất 1 nữ.

Đáp án. a) A_{35}^3

b) $15 \times A_{34}^2$

c) $A_{35}^3 - A_{15}^3$

4.2.3. Tổ hợp

Định nghĩa. Cho tập hợp A gồm n phần tử. Mỗi **tập con** gồm r phần tử của A được gọi là một **tổ hợp chập r của n** phần tử.

Ví dụ. Cho $X = \{1, 2, 3, 4\}$. Tổ hợp chập 3 của 4 phần tử của X là

$$\{1, 2, 3\}, \{1, 2, 4\}, \{1, 3, 4\}, \{2, 3, 4\}$$

Định nghĩa. Số tổ hợp chập r của n phần tử, được kí hiệu $\binom{n}{r}$ hay C_n^r , là

$$C_n^r = \frac{A_n^r}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Ví dụ. Một lớp có 30 sinh viên. Hỏi có bao nhiêu cách chọn 10 bạn?

Đáp án. C_{30}^{10} cách.

Ví dụ.(tự làm) Một lớp có 40 sinh viên gồm 25 nam và 15 nữ. Ta cần chọn ra 6 sinh viên tham gia hội nghị của trường. Hỏi có bao nhiêu cách chọn nếu:

- a) Không phân biệt nam nữ?
- b) Có 4 nam và 2 nữ?
- c) Có ít nhất là 4 sinh viên nam?

Đáp án. a) C_{40}^6 b) $C_{25}^4 \times C_{15}^2$
c) $C_{25}^4 \times C_{15}^2 + C_{25}^5 \times C_{15}^1 + C_{25}^6 \times C_{15}^0$

Ví dụ.(tự làm) Cho tập hợp $S = \{1, 2, \dots, 9, 10\}$. Hỏi S có

- a) bao nhiêu tập hợp con?
- b) bao nhiêu tập hợp con mà mỗi tập có đúng 5 phần tử?
- c) bao nhiêu tập hợp con mà mỗi tập có không quá 4 phần tử?

Đáp án. a) 2^{10} b) C_{10}^5 c) $C_{10}^0 + C_{10}^1 + C_{10}^2 + C_{10}^3 + C_{10}^4$

Ví dụ.(tự làm) Cho $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$. Tìm số tập con A của X có đúng 4 phần tử và thỏa điều kiện trong mỗi trường hợp sau:

- a. Tập A chứa phần tử 3 và 5.
- b. Phần tử lớn nhất của A là 8.
- c. Phần tử nhỏ nhất của A là 2 hoặc 3.

Ví dụ.(tự làm) Cho $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$. Hỏi có bao nhiêu tập hợp con A của X mà

- a. có 5 phần tử?
- b. chứa phần tử 1 và 2?
- c. có số phần tử là lẻ?

4.3. Tổ hợp lặp

- ① Hoán vị lặp
- ② Chỉnh hợp lặp
- ③ Tổ hợp lặp
- ④ Khai triển lũy thừa của đa thức

4.3.1. Hoán vị lặp

Ví dụ. Có bao nhiêu chuỗi kí tự khác nhau có được bằng cách sắp xếp các chữ cái của từ AAABB?

Đáp án. 10

Ví dụ. Có thể nhận được bao nhiêu chuỗi kí tự khác nhau bằng cách sắp xếp lại các chữ cái của từ SUCCESS?

Giải. Chuỗi SUCCESS chứa 3 chữ S, 2 chữ C, 1 chữ U và 1 chữ E. Để tạo ra một chuỗi ký tự từ các ký tự này, ta thấy

- Có C_7^3 cách chọn 3 vị trí cho 3 chữ S, còn lại 4 vị trí trống.
- Có C_4^2 cách chọn 2 vị trí cho 2 chữ C, còn lại 2 vị trí trống.
- Có C_2^1 cách chọn vị trí cho chữ U. Và cuối cùng có C_1^1 cách chọn vị trí chữ E.

Theo nguyên lý nhân, số chuỗi ký tự khác nhau là:

$$\begin{aligned} C_7^3 \times C_4^2 \times C_2^1 \times C_1^1 &= \frac{7!}{4! \times 3!} \times \frac{4!}{2! \times 2!} \times \frac{2!}{1! \times 1!} \times \frac{1!}{1! \times 0!} \\ &= \frac{7!}{3! \times 2! \times 1! \times 1!} = 420. \end{aligned}$$

Định nghĩa. Cho n đối tượng trong đó có n_i đối tượng loại i ($1 < i \leq k$) giống hệt nhau, nghĩa là

$$n_1 + n_2 + \cdots + n_k = n.$$

Mỗi cách sắp xếp có thứ tự n đối tượng đã cho gọi là **một hoán vị lặp**.

Định lý. Số hoán vị lặp trong trường hợp trên là

$$P_n(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \cdots \times n_k!}$$

Chứng minh. Để xác định số hoán vị trước tiên chúng ta nhận thấy

- Có $C_n^{n_1}$ cách chọn vị trí cho n_1 phần tử loại 1, còn lại $n - n_1$ vị trí trống.
- Sau đó có $C_{n-n_1}^{n_2}$ cách chọn vị trí cho n_2 phần tử loại 2, còn lại $n - n_1 - n_2$ vị trí trống.
- Tiếp tục chọn vị trí các phần tử loại 3, loại 4, ..., loại $k - 1$.
- Cuối cùng có $C_{n-n_1-\dots-n_{k-1}}^{n_k}$ cách chọn vị trí cho n_k phần tử loại k .

Theo nguyên lý nhân tất số các hoán vị là:

$$C_n^{n_1} \times C_{n-n_1}^{n_2} \times \dots \times C_{n-n_1-\dots-n_{k-1}}^{n_k} = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_k!}.$$

Ví dụ. Có bao nhiêu chuỗi kí tự khác nhau có được bằng cách sắp xếp các chữ cái của từ ATAHATAT?

Giải. Trong từ ATAHATAT có 4 chữ A, 3 chữ T và 1 chữ H. Do đó số chuỗi có được là

$$P_8(4, 3, 1) = \frac{8!}{4! \times 3! \times 1!} = 280.$$

Ví dụ.(tự làm) Từ các chữ số 1, 2, 3 ta lập được bao nhiêu số tự nhiên có đúng 5 chữ số 1, 2 chữ số 2 và 3 chữ số 3.

Hướng dẫn. Số tự nhiên đó có 10 chữ số, trong đó có đúng 5 chữ số 1, 2 chữ số 2 và 3 chữ số 3. Do đó ta sẽ lập được

$$P_{10}(5, 2, 3) = \frac{10!}{5! \times 2! \times 3!} = 2520 \text{ số.}$$

Ví dụ.(tự làm) Với các chữ số 0; 1; 2; 3 và 4 ta lập được bao nhiêu số có 8 chữ số mà trong đó chữ số 2 có mặt đúng 3 lần, chữ số 4 có mặt đúng 2 lần và các chữ số còn lại có mặt đúng 1 lần?


4.3.2. Chỉnh hợp lặp

Ví dụ. Từ bảng chữ cái tiếng Anh, có thể được bao nhiêu chuỗi chữ cái có độ dài 5?

Đáp án. 26^5

Định nghĩa. Cho A là tập hợp gồm n phần tử. **Chỉnh hợp lặp** chập k của n phần tử là một bộ sắp thứ tự k phần tử của A , các phần tử có thể lặp lại.

Định lý. Số chỉnh hợp lặp chập k của n phần tử là n^k .

Chứng minh. Giả sử $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$. Mỗi chỉnh hợp lặp chập k của n là bộ thứ tự gồm k phần tử $x_1 x_2 \dots x_k$. Ta có, mỗi x_i có n cách chọn. Áp dụng nguyên lý nhân, ta được số chỉnh hợp lặp chập k của n là n^k . 

4.3.3. Tổ hợp lặp

Ví dụ. Có 3 loại nón A, B và C, An mua 2 cái nón. Hỏi An có bao nhiêu cách chọn?

Đáp án. An có 6 cách chọn là AA, AB, AC, BB, BC, CC.

Định nghĩa. Mỗi cách chọn ra r vật từ n loại vật khác nhau (trong đó mỗi loại vật có thể được chọn lại nhiều lần) được gọi là **tổ hợp lặp** chập r của n . Số tổ hợp lặp chập r của n được ký hiệu là K_n^r

Định lý. Số các tổ hợp lặp chập r của n là $K_n^r = C_{r+n-1}^r$.

Chứng minh. Mỗi tổ hợp lặp chập r từ tập n loại vật có thể biểu diễn bằng một dãy r ngôi sao “*” và $n - 1$ thanh đứng “|”. Ta dùng $n - 1$ thanh đứng để phân cách các ngăn.

Ngăn thứ i chứa thêm một ngôi sao khi một vật loại i xuất hiện trong tổ hợp. Chẳng hạn, một tổ hợp lặp chập 6 của 4 loại vật được biểu thị bởi

$$* * | * | | * * *$$

Khi đó tổ hợp chứa đúng 2 vật loại một, 1 vật loại hai, không có vật loại ba và 3 vật loại bốn.

Mỗi dãy r ngôi sao và $n - 1$ thanh ứng với chuỗi có độ dài $r + n - 1$. Do đó số các tạo dãy r ngôi sao và $n - 1$ thanh chính là số tổ hợp chập r từ tập $r + n - 1$ phần tử. ■

Hệ quả. Số nghiệm nguyên không âm (x_1, x_2, \dots, x_n) ($x_i \in \mathbb{Z}, x_i \geq 0$) của phương trình

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n = r$$

là $K_n^r = C_{r+n-1}^r$.

Ví dụ. Tìm số nghiệm nguyên không âm của phương trình

$$x_1 + x_2 + x_3 = 10.$$

Đáp án. $K_3^{10} = C_{12}^{10} = 66$.

Ví dụ. Tìm số nghiệm nguyên của phương trình

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 20 \quad (*)$$

thỏa điều kiện $x_1 \geq 4; x_2 > 2; x_3 > 5; x_4 \geq -2$

Giải. Ta viết điều kiện đã cho thành

$$x_1 \geq 4; x_2 \geq 3; x_3 \geq 6; x_4 \geq -2.$$

Đặt

$$y_1 = x_1 - 4; y_2 = x_2 - 3; y_3 = x_3 - 6; y_4 = x_4 + 2.$$

Khi đó $y_i \geq 0$ với mọi $1 \leq i \leq 4$. Phương trình (*) trở thành

$$y_1 + y_2 + y_3 + y_4 = 9 \quad (**)$$

Ta có số nghiệm của phương trình (*) bằng số nghiệm của phương trình (**). Do đó số nghiệm của phương trình (*) là $K_4^9 = C_{12}^9 = 220$.

Ví dụ. Tìm số nghiệm nguyên không âm của phương trình

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 20$$

thỏa điều kiện $x_1 \leq 3; x_2 \geq 2; x_3 > 4$. (*)

Giải. Ta viết điều kiện đã cho thành

$$0 \leq x_1 \leq 3; x_2 \geq 2; x_3 \geq 5; x_4 \geq 0.$$

Xét các điều kiện sau:

- $x_1 \geq 0; x_2 \geq 2; x_3 \geq 5; x_4 \geq 0$ (**)
- $x_1 > 3; x_2 \geq 2; x_3 \geq 5; x_4 \geq 0$ (***)

Gọi p, q, r lần lượt là các số nghiệm nguyên không âm của phương trình thỏa các điều kiện (*), (**), (***). Ta có $p = q - r$.

Trước hết ta tìm q . Đặt

$$y_1 = x_1; y_2 = x_2 - 2; y_3 = x_3 - 5; y_4 = x_4$$

Phương trình (1) trở thành

$$y_1 + y_2 + y_3 + y_4 = 13 \quad (2)$$

Số nghiệm nguyên không âm của phương trình (1) thỏa điều kiện (**) bằng số nghiệm nguyên không âm của phương trình (2)

Số nghiệm đó là $K_4^{13} = C_{16}^{13}$. Vậy $q = C_{16}^{13}$.

Lý luận tương tự ta có $r = K_4^9 = C_{12}^9$. Như vậy

$$p = q - r = C_{16}^{13} - C_{12}^9 = 560 - 220 = 340.$$

Vậy số nghiệm nguyên không âm của phương trình (1) thỏa điều kiện (*) là 340.

Hệ quả. Số cách chia r vật giống nhau vào n hộp phân biệt cũng chính bằng số tổ hợp lặp chập r của n .

Ví dụ.(tự làm) Tìm số cách chia 15 viên bi giống nhau cho 4 đứa trẻ.

Đáp án. $K_4^{15} = C_{18}^{15} = 816$.

Ví dụ. Tìm số nghiệm nguyên không âm của bất phương trình sau:

$$x_1 + x_2 + x_3 \leq 11.$$

Giải. Đặt $x_4 = 11 - (x_1 + x_2 + x_3)$. Khi đó $x_4 \geq 0$ và bất phương trình đã cho tương đương với phương trình

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 11$$

với x_1, x_2, x_3, x_4 là các số nguyên không âm. Do đó số nghiệm của bất phương trình là: $K_4^{11} = C_{14}^{11} = 364$.

Ví dụ.(tự làm) Tìm số nghiệm nguyên của bất phương trình

$$x + y + z \leq 20,$$

biết $x \geq 1, y \geq 2, z \geq 3$.

Ví dụ.(tự làm) Tìm số nghiệm nguyên của bất phương trình $x + y + z \leq 15$ thỏa điều kiện $2 \leq x \leq 6, y \geq 2, z \geq 3$.

Ví dụ.(tự làm) Tìm số nghiệm nguyên của phương trình $x + y + z + t = 16$ thỏa điều kiện $2 \leq x \leq 5, y \geq 1, z \geq 2, t \geq 3$.

Ví dụ.(tự làm) Có bao nhiêu cách chia 18 viên bi giống nhau cho 4 đứa trẻ sao cho mỗi đứa trẻ đều có bi và đứa lớn nhất được ít nhất 6 viên bi.

4.3.4. Khai triển lũy thừa của đa thức

Định lý. Cho x, y là biến và n là số tự nhiên. Khi đó

$$\begin{aligned}(x + y)^n &= \sum_{k=0}^n C_n^k x^{n-k} y^k \\ &= C_n^0 x^n + C_n^1 x^{n-1} y + \cdots + C_n^{n-1} x y^{n-1} + C_n^n y^n.\end{aligned}$$

Chứng minh. Ta có

$$(x + y)^n = (x + y)(x + y) \cdots (x + y).$$

Các số hạng trong khai triển của $(x + y)^n$ sẽ có dạng $x^{n-k} y^k$ với $k = 0, 1, \dots, n$. Để nhận được số hạng $x^{n-k} y^k$ ta chọn x từ $n - k$ tổng $(x + y)$ và có C_n^{n-k} cách chọn như vậy, khi đó y được chọn từ k tổng còn lại (chỉ có một cách duy nhất). Đó đó hệ số của $x^{n-k} y^k$ là C_n^{n-k} ■

Ví dụ. Khai triển $(x + y)^4$

Giải.
$$\begin{aligned}(x + y)^4 &= \sum_{k=0}^4 C_4^k x^{4-k} y^k \\&= C_4^0 x^4 + C_4^1 x^3 y + C_4^2 x^2 y^2 + C_4^3 x y^3 + C_4^4 y^4. \\&= x^4 + 4x^3 y + 6x^2 y^2 + 4x y^3 + y^4.\end{aligned}$$

Ví dụ. (tự làm) Khai triển $(2x - 3y)^5$

Hệ quả. Lần lượt cho $x = y = 1$ và $x = 1, y = -1$ vào khai triển trên ta có

❶
$$\sum_{k=0}^n C_n^k = C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n$$

❷
$$\sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k = C_n^0 - C_n^1 + C_n^2 - \dots + (-1)^n C_n^n = 0$$

Ví dụ. Tìm hệ số của $x^{12}y^{13}$ trong khai triển $(2x - 3y)^{25}$?

Giải. Dựa vào Định lý, ta có

$$\left[2x + (-3y)\right]^{25} = \sum_{k=0}^{25} C_{25}^k (2x)^{25-k} (-3y)^k.$$

Do đó hệ số của $x^{12}y^{13}$ có được khi $k = 13$. Suy ra hệ số cần tìm là:

$$C_{25}^{13} 2^{12} (-3)^{13} = -33959763545702400.$$

Định lý. Cho x_1, x_2, \dots, x_m là các biến và n là số nguyên dương. Khi đó

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_m)^n = \sum_{k_1+k_2+\dots+k_m=n} \frac{n!}{k_1! k_2! \dots k_m!} x_1^{k_1} x_2^{k_2} \dots x_m^{k_m}$$

Chứng minh. Tương tự như chứng minh công thức hoán vị lặp.

Ví dụ. Tìm hệ số của x^3y^5z trong khai triển $(x + 2y - 3z + t)^9$

Giải. Áp dụng Định lý trên, ta có số hạng chứa x^3y^5z là

$$\frac{9!}{3!5!1!0!}x^3(2y)^5(-3z)^1t^0 = -48384x^3y^5z.$$

Vậy hệ số của x^3y^5z là -48384 .

Ví dụ.(tự làm) Cho khai triển của $(-x + y^2 - 2z + t)^{10}$

- a) Tìm hệ số của x^5y^8t .
- b) Có bao nhiêu số hạng khác nhau trong phép khai triển trên?

Hướng dẫn. b) Mỗi số hạng có dạng $Mx^a(y^2)^bz^ct^d$. Suy ra các số hạng khác nhau của khai triển là số nghiệm của phương trình

$$a + b + c + d = 10,$$

với a, b, c, d là các số nguyên không âm.

Đáp án. $K_4^{10} = C_{13}^{10} = 286$.