Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»

Факультет (институт)		Информационных технологий и компьютерных систем					
Кафедра		Прикладна	ая математика и фундаментальная информатика				
		D					
		Расч	етно-граф	рическая работа			
по дисциплине	Алгор	итмизаци	я и програ	аммирование		-	
на тему	_			чет и построение ычисление инте		рункций, решение	
Пояснительная за	аписка						
Шифр проекта	020-РГІ	020-РГР-02.03.02-№ 14-П3					
						_	
					Куат Ибраимович я, отчество полностью		
		Курс	1	Группа	ФИТ-212		
		Направ	зление (сп	ециальность)	сть) 02.03.02		
		Фундам	<i>ентальна</i>	я информатика	и информаі	ционные технологии	
				информатика и информационные технологии код, наименование			
		Руководитель		ст. преподаватель			
				Фадат	ученая степень, звание		
		Выполн	ил		•		
					дата, подпись ст	удента	
		Работа	защищен	а с количеством	ученая степень, звание едотова И.В. амилия, инициалы дата, подпись студента ством баллов		
			дата,	подпись руководителя		-	

Содержание

1.	Задание	3
	Математическая формулировка задачи	
3.	Общая схема алгоритма	5
4.	Текст программы С++	7
5.	Разработка интерфейса пользователя	12
6.	Список использованных источников	16

1. ЗАДАНИЕ

Разработать схему алгоритма, написать и отладить программу для расчёта и построения графиков двух функций (результаты расчётов должны храниться в виде массивов и распечатываться в виде таблицы), цветом необходимо выделить наибольшее и наименьшее значения каждой из функций:

$$5x^2 - 2x \ln x - 7 = 0$$
$$x^2 \tan^{-1} x = 0$$

Разработать программу для нахождения корней уравнения f(x) = 0, на интервале [a, b] с точностью 0.001 (интервал задаётся вручную):

$$5x^2 - 2x \ln x - 7 = 0$$

Разработать программу для вычисления значения определённого интеграла на интервале [a,b] численным методом прямоугольников (интервал задаётся вручную):

$$\int_{a}^{b} x^{2} \tan^{-1} x \, dx$$

Интервал интегрирования разбить равномерно на N > 100 частей.

2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧИ

- 1. Для нахождения значения функций необходимо подставить текущее значение абсцисс уравнения
- 2. Алгоритм нахождения корня на интервале методом половинного деления (бисекции) сводится к следующей последовательности действий:
 - а. Вычисляется середина интервала
- b. Если |f(c)| < e, то c является приближённым значением корня уравнения
- с. Если |f(c)| > e и f(a) f(c) < 0, то функции будут иметь противоположные знаки, и отрезок [a,b] заменяется на [a,c]. Если f(a) f(c) > 0, то отрезок [a,b] заменяется на [c,b]
- d. Вычисления проводятся до удовлетворения условию |f(c)| < e
- 3. Приближенное значение определенного интеграла вычисляется как сумма площадей N прямоугольников, построенных на интеграравания [a,b]. Интервал [a,b] разбивается на N равных частей длиной h = (a+b)/N, на каждой из которых строится прямоугольник с высотой, равной значению функции $f(x_i)$ в центре участка с координатой $x_i = a + (i+0.5)h$, где i = 1, 2, ..., N

Формула прямоугольников для приближённого вычисления интеграла будет иметь вид:

$$\int_{a}^{b} f(x)dx = \sum_{i=1}^{N} hf(x) = h \sum_{i=1}^{N} f(x)$$

В методе трапеции интервал [a,b] разбивается на N равных частей длиной h=(b-a)/N, на каждой из которых строится трапеция. Приближённое значение интеграла определяется суммой площадей трапеций, построенных на интервале [a,b], где $x_i=a+ih$.

3. ОБЩАЯ СХЕМА АЛГОРИТМА

Расчётно-графическая работа объединяет следующие задачи:

- Вычисление двух функций с выводом на экран результатов в виде таблицы
 - Построение графиков функций
 - Вычисление определённого интеграла
 - Решение нелинейного уравнения

Для управления выполнения задач было разработано меню, в котором при выборе стрелками нужного пункта меню управление передается на соответствующую задачу. Общая схема алгоритма представлена на рисунке:

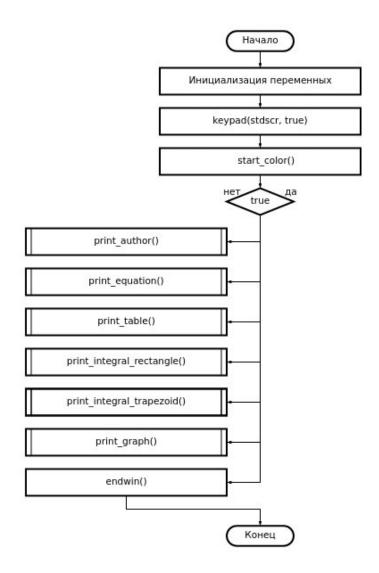


Рисунок 1 —Блок-схема алгоритма работы программы

4. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ НА С++

```
#include <ncurses.h>
#include "modules.h"
int main() {
    char points[7][40] = {
            "[1] Show author",
            "[2] Solve the equation",
            "[3] Show a table of values",
            "[4] Calculate the integral (rectangle)",
            "[5] Calculate the integral (trapezoid)",
            "[6] Build a graph",
            "[7] Exit"
    };
    int status = 0;
    initscr();
    curs_set(0);
    keypad(stdscr, true);
    start_color();
    init_pair(1, COLOR_YELLOW, COLOR_BLACK);
    init_pair(2, COLOR_WHITE, COLOR_BLACK);
    while (true) {
        clear();
        for (int i = 0; i < 8; i++) {
            if (i == status) {
                attron(COLOR_PAIR(1));
            } else {
                attron(COLOR_PAIR(2));
            printw("%s\n", points[i]);
        }
        switch (getch()) {
            case KEY_UP:
                if (status)
                     status--;
                break;
            case KEY DOWN:
                if (status != 6)
                     status++;
                break;
            case '\n':
                switch (static_cast<int> (status)) {
                     case 0:
                         print_author();
                         break;
                     case 1:
                         print_equation();
                         break:
```

```
case 2:
                     print_table();
                     break;
                 case 3:
                     print_integral_rectangle();
                     break:
                 case 4:
                     print_integral_trapezoid();
                     break;
                 case 5:
                     print_graph();
                     break;
                 case 6:
                     endwin();
                     return 0;
             }
    }
}
```

Файл main.cpp

```
#ifndef CODE_MODULES_H
#define CODE_MODULES_H

void print_author();

void print_tequation();

void print_table();

void print_integral_rectangle();

void print_integral_trapezoid();

void print_graph();

#endif
```

Файл modules.h

```
#include <cmath>

#include <ncurses.h>

double f_1(double x) {
    return 5 * pow(x, 2) - 2 * x * log(x) - 7;
}

double f_2(double x) {
    return pow(x, 2) * atan(x);
}

double find_root(double a, double b, double epsilon) {
    while(fabs(b - a) > epsilon) {
        a = b - (b - a) * f_1(b) / (f_1(b) - f_1(a));
        b = a - (a - b) * f_1(a) / (f_1(a) - f_1(b));
}
```

```
return b;
void print_author() {
   clear();
   printw("[+] Author: Kurpenov Kuat");
   getch();
}
void print_equation() {
   clear();
   printw("[+] Equation: 5x^2 - 2x \ln x - 7 = 0 \ln");
   printw("[+] Solve of equation: %f\n", find_root(1, 2, 0.001));
   getch();
}
void print_table() {
   clear();
   printw("[+] Table of values\n\n");
   printw("+----+\n");
   printw("| X | Y_1 | Y_2 |\n");
   printw("+----+\n");
   double x = 1;
   for (int i = 0; i < 10; ++i) {
       printw("| ´%+.2f | %+.2f |\n", x, f_1(x), f_2(x));
       x += 0.1;
   printw("+----+\n");
   getch();
}
void print_integral_rectangle() {
   clear();
   double a = 1;
   double b = 2;
   double n = 100;
   double h = (b - a) / n;
   double result = 0;
   for(int i = 0; i < n; i++) {
       result += f_2(a + h * (i + 0.5));
   }
   result *= h;
   printw("[+] Equation: x^2 * arctg(x)dx\n");
   printw("[+] Integral [1, 2]: %f\n", result);
```

```
getch();
}
void print_integral_trapezoid() {
    clear();
    double a = 1;
    double b = 2;
    double n = 100;
    double h = (b - a) / n;
    double result = h * (f_2(a) + f_2(b)) / 2.0;
    for (int i = 1; i < n; ++i) {
        result += h * f 2(a + h * i);
    }
    printw("[+] Equation: x^2 * arctg(x)dx\n");
    printw("[+] Integral [1, 2]: %f\n", result);
    getch();
}
void print_graph() {
    clear();
    double x = 2;
    double y;
    printw("[+] Equation: 5x^2 - 2x \ln x - 7 = 0 \ln^0);
    for (int i = -5; i < 6; ++i) {
        y = static_cast < int > (f_1(x) * 10);
        if (!i) {
            addch('+');
        } else {
            addch('|');
        }
        for (int j = 0; j < 40; ++j) {
            if (y > -30 \& y < 100) {
                 if (j == static_cast < int > (x * 10)) {
                     addch('*');
                 } else {
                     if (!i) {
                         addch('-');
                     } else {
                         addch(' ');
                     }
                 }
            } else {
                if (!i) {
                     if (j == 39) {
                         addch('>');
```

```
} else {
                     addch('-');
                 }
             } else {
                 addch(' ');
        }
    }
    addch('\n');
    x -= 0.1;
}
x = 2;
printw("\n[+] Equation: x^2 * arctg(x)dx \cdot n');
for (int i = -5; i < 6; ++i) {
    y = static_cast < int > (f_2(x) * 10);
    if (!i) {
        addch('+');
    } else {
        addch('|');
    }
    for (int j = 0; j < 40; ++j) {
        if (y > -30 \& y < 100) {
             if (j == static_cast < int > (x * 10)) {
                 addch('*');
             } else {
                 if (!i) {
                     addch('-');
                 } else {
                     addch(' ');
                 }
        } else {
             if (!i) {
                 if (j == 39) {
                     addch('>');
                 } else {
                     addch('-');
                 }
             } else {
                 addch(' ');
             }
        }
    addch('\n');
    x -= 0.1;
getch();
```

Файл modules.cpp

5. РАЗРАБОТКА ИНТЕРФЕЙСА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

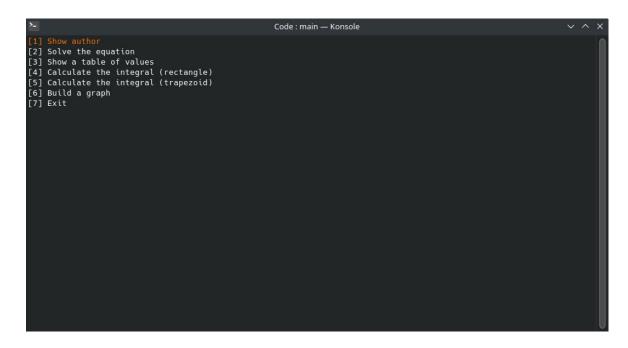


Рисунок 2 — Меню приложения

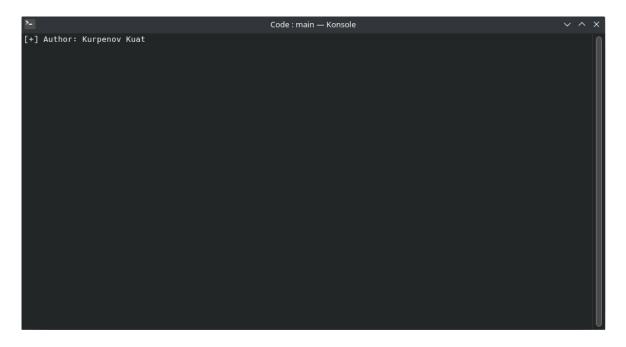


Рисунок 3 — Информация об авторе

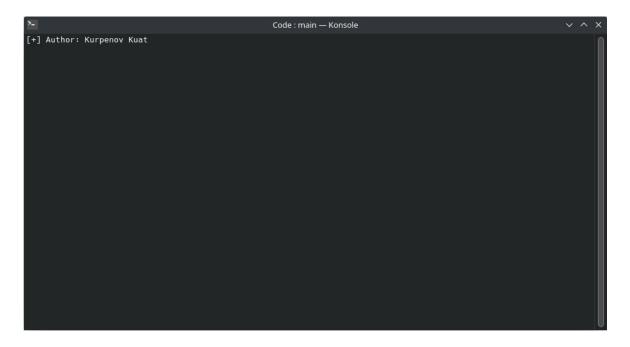


Рисунок 4 — Решение нелинейного уравнения

Рисунок 5 — Вывод таблицы со значениями

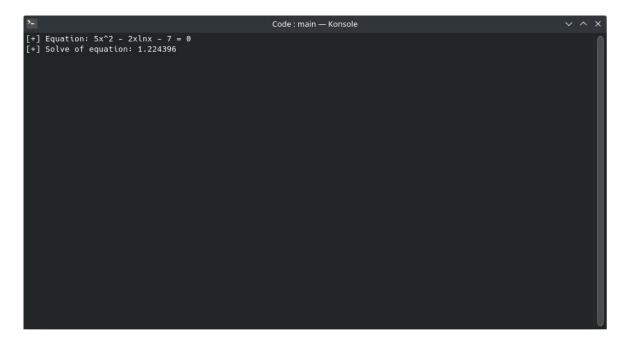


Рисунок 6 — Расчёт интеграла методом прямоугольника

Рисунок 7 — Расчёт интеграла методом трапеций

Рисунок 8 — Построение графиков функций

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Васильев А. Н. Программирование на С++ в примерах и задачах Москва: Эксмо, 2021. 368 с. (Российский компьютерный бестселлер.
- 2) Доля П.Г. Введение в C/C++ программирование консоли Харьковский Национальный Университет механикоматематический факультет, 2015.