



รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา กลุ่มภาคใต้
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาภาคใต้ จำนวน 11 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนบ้านบูเกดา โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 โรงเรียนบ้านสามา โรงเรียนบ้านลูกเบื้องมา โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 โรงเรียนบ้านยะหอ จังหวัดยะลา โรงเรียนครุชนพัฒนา โรงเรียนบ้านบาล จังหวัดปัตตานี โรงเรียนบ้านวังกว้าง โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง และจังหวัดสงขลา โรงเรียนบ้านคุนาย สังข์ โรงเรียนบ้านป่าโวน โรงเรียนบ้านกระอาน โรงเรียนบ้านนา โรงเรียนวัดนิคมประสารามที่ 149 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ภายใต้ 5 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ซึ่งรายงานประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของทุกโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และข้อมูลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

คณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครุครูทุกโรงเรียนที่ได้ให้ข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อกลุ่มภาพของผู้เรียนในอนาคตต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	๘
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาภาคใต้	
● โรงเรียนบ้านบูเกะตา	๘
● โรงเรียนบ้านมูโนะ	๑๑
● โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	๑๔
● โรงเรียนบ้านสามะ	๑๘
● โรงเรียนครุชนพัฒนา	๒๒
● โรงเรียนบ้านบาละ	๒๕
● โรงเรียนบ้านวังกว้าง	๒๗
● โรงเรียนบ้านตะโลละไกรทอง	๓๐
● โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	๓๓
● โรงเรียนบ้านป่าโอน	๓๖
● โรงเรียนบ้านกระอาน	๓๙
โรงเรียนเครือข่าย	
● โรงเรียนบ้านถูปีชาママ	๔๒
● โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗	๔๓
● โรงเรียนบ้านยะหอ	๔๔
● โรงเรียนบ้านนา	๔๕
● โรงเรียนวัดนิคมประสาทมิตรภาพที่ ๑๔๙	๔๖
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	๔๗
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

พระองค์พระราชทานแนวพระราชดำริให้ประธานองคมนตรีและคณะกรรมการติดตามไปว่าจะทำอย่างไรที่จะทำให้เด็กเป็นคนดี ซึ่งสมัยนี้ไม่เหมือนสมัยก่อน วิธีการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปครั้งจะทำให้เป็นคนดีให้ได้ก่อนและเมื่อเป็นคนดีแล้ว ความเก่งจะตามมาได้ไม่ยากเด็กจะต้องมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนและสอนให้แก่กันเอง ช่วยกันเรียน ไม่ใช่แข่งกันเรียน และต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีด้วย นับจากปี 2555-2559 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้วทั้งหมด 4 รุ่น รวมจำนวน 155 โรงเรียน สำหรับภาคใต้ ประกอบด้วย โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 3 จังหวัดยะลา ได้แก่ โรงเรียนคุรุชนพัฒนา โรงเรียนบ้านบาลี จังหวัดราษฎร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบูเกะตา โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 โรงเรียนบ้านสามาเภอ จังหวัดปัตตานี ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังกว้าง โรงเรียนบ้านตะโลละไกรทอง รุ่นที่ 4 จังหวัดสงขลา ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่าโอน โรงเรียนบ้านกระอาน และโรงเรียนบ้านคุนายสังข์ และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ จังหวัดราษฎร์ โรงเรียนบ้านลูโบีชาма โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 และโรงเรียนบ้านยะหอ จังหวัดสงขลา โรงเรียนบ้านนา และโรงเรียนวัดนิคมประสาทมิตรภาพที่ 149

โรงเรียน	ที่ตั้ง	สังกัด	ผู้อำนวยการ
จังหวัดนราธิวาส			
โรงเรียนบ้านบูเก๊ตา	ม.2 ต.โลจุด อ.แวง จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นายมุย้มมัดอดัมส์ หยาออลี
โรงเรียนบ้านมูโนะ	ม.1 ถ.สุไหงโก-ลก-ตากใบ ต.มูโนะ อ.สุไหงโก-ลก จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นางโสรายา อาแซ
โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	เลขที่ 22/5 ม.1 ต.นาโมง อ.สุคิริน จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นายอรัญญี มะเย็ง
โรงเรียนบ้านสามเมาะ	เลขที่ 14/5 ม.1 ต.บองอ อ.ระแหง จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 3	นายนิอัสยา กุปต์เตชะ

โรงเรียน	ที่ตั้ง	สังกัด	ผู้อำนวยการ
จังหวัดยะลา			
โรงเรียนครุชนพัฒนา	ม.1 ต.เป่าเส้ง อ.เมือง จ.ยะลา	สพป.ยะลา เขต 1	นายธีรพงษ์ สำเร
โรงเรียนบ้านบาล	เลขที่ 365 ม.11 ต.บาล อ.กาบัง จ.ยะลา	สพป.ยะลา เขต 2	นางเบญญา พรหมเพ็ชร
จังหวัดปัตตานี			
โรงเรียนบ้านวังกว้าง	เลขที่ 2/6 ม.5 ต.ป่าไรے อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 2	นายชุลกิฟฟี่ สามเณะ
โรงเรียนบ้านตะโลละไกร ทอง	ม.3 ต.ตะโลละไกรทอง อ.ไม้แก่น จ.ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 3	นายอัมดี คอไดดี
จังหวัดสงขลา			
โรงเรียนบ้านคุนายนสังข์	92 ม.6 ต.แคน อ.จะนະ จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นายไพบูลย์ หนินรे
โรงเรียนบ้านป่าโอน	ม.6 ต.เทพา อ.เทพา จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นางสาวมาเรียน นราพงศ์ศานต์
โรงเรียนบ้านกระอาน	ม.4 ต.ท่าม่วง อ.เทพา จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นายบุญนำ หนึ่นยะลา
โรงเรียนเครือข่าย			
โรงเรียนบ้านลูปีซามา	ม.8 ต.ปาเขมัส อ.สุไหง โก-ลก จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นางสาวสิรินภา ยูโซะ
โรงเรียนนิคมพัฒนา 7	7 ม.2 บ้าน สวนอก ต.สุคิริน อ.สุคิริน จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ
โรงเรียนบ้านยะหอ	99/3 ม.3 ต.แม่ดง อ.แวง จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นายปาเดอเล่ เจี้ยาลี
โรงเรียนบ้านนา	ม.2 บ้านนา ต.บ้านนา อ.จะนະ จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นางพนารัตน์ เสนเกตุ
โรงเรียนวัดนิคมประสาท มิตรภาพที่ 149	ม.3 ต.เกาะสะบ้า อ.เทพา จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นางจิมลรัตน์ เส็นเหล้ม

2. ข้อมูลครุและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากร สนับสนุน	รวม
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	2	40	3	45
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	2	57	5	64
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	3	40	8	51
4	โรงเรียนบ้านสามเมือง	2	44	3	49
5	โรงเรียนคุรุชนพัฒนา	1	21	5	27
6	โรงเรียนบ้านบาลี	2	29	3	34
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	2	40	5	47
8	โรงเรียนบ้านตะโล้ไกรทอง	2	34	3	39
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	2	16	3	21
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	2	23	1	26
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	2	26	5	33

3. ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน 2567)

ที่	โรงเรียน	ระดับ			รวม
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ^{ตอนต้น}	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	93	325	209	627
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	107	378	387	872
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	128	503	105	736
4	โรงเรียนบ้านสามเมือง	153	341	157	651
5	โรงเรียนคุรุชนพัฒนา	36	109	89	234
6	โรงเรียนบ้านบาลี	71	277	72	420
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	116	293	185	596
8	โรงเรียนบ้านตะโล้ไกรทอง	67	214	143	424
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	37	110	39	186
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	36	161	48	245
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	87	180	179	446

4. เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ เพิ่ม/ลด (+/-)
		10 มิ.ย. 2567	10 พ.ย. 2567	
1	โรงเรียนบ้านบูเกตตา	631	627	-4
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	870	872	+2
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	746	736	-10
4	โรงเรียนบ้านสามาเภ	650	651	+1
5	โรงเรียนครุชุนพัฒนา	235	234	-1
6	โรงเรียนบ้านบาละ	420	420	-
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	590	596	+6
8	โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	430	424	-6
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	185	186	+1
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	246	245	-1
11	โรงเรียนบ้านกระawan	458	446	-2

5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 -2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบูเกตตา	54.34	65.33	+10.99
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	68.15	68.14	-0.01
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	65.48	62.73	-2.75
4	โรงเรียนบ้านสามาเภ	65.20	66.47	+1.27
5	โรงเรียนครุชุนพัฒนา	68.00	66.34	-1.66
6	โรงเรียนบ้านบาละ	61.84	78.33	+16.49
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	65.61	44.13	-21.48
8	โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	33.40	49.20	+15.80
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	56.30	56.00	-.30
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	70.71	68.18	-2.53
11	โรงเรียนบ้านกระawan	63.59	83.59	+20

5.2 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	40.78	33.67	-7.11
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	46.26	61.53	+15.27
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	64.38	45.74	-18.64
4	โรงเรียนบ้านสามาเภ	28.90	39.08	+10.18
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	25.70	34.30	+8.60
6	โรงเรียนบ้านบาล	31.13	25.85	-5.28
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	41.53	35.43	-6.10
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	24.05	42.18	+18.13
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	59.94	36.92	-23.02
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	28.04	36.95	+8.91
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	63.59	20.46	43.13

5.3 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET 4 กลุ่มสาระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	26.75	30.80	+4.05
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	28.43	29.48	+1.05
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	29.97	31.20	+1.23
4	โรงเรียนบ้านสามาเภ	23.66	25.02	+1.37
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	26.02	28.39	+2.37
6	โรงเรียนบ้านบาล	30.92	30.78	-0.14
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	29.74	29.34	-0.4
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	25.51	26.08	+0.57
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	51.86	50.04	-1.82
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	29.33	29.92	+0.58
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	26.61	33.49	+6.88

5.4 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET 4 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	26.24	26.03	-0.21
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	26.33	24.69	-1.65
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	32.92	28.95	-3.97
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	24.06	24.98	+0.93
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	29.81	28.75	-1.06
6	โรงเรียนบ้านบาล	30.25	29.23	-1.02
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	30.07	26.77	-3.30
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	28.36	27.48	-0.87
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	34.42	38.40	+ 3.98
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	29.64	25.58	-4.06
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	26.74	26.32	+0.42

5.5 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ I-NET 8 กลุ่มสาระ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	35.37	40.84	5.46
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	44.39	29.59	-14.80
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	-	-	-
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	28.92	27.30	-1.62
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	34.52	30.37	-4.15
6	โรงเรียนบ้านบาล	57.68	60.53	+2.85
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	50.14	47.13	-3.01
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	31.97	30.60	-1.37
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	-	-	-
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	30.55	31.27	+0.72
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	-	-	-

5.6 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ I-Net 8 กลุ่มสาระ ระดับอิสلامศึกษาตอนกลาง
ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบูเกดา	49.71	51.77	4.5
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	33.96	34.25	+0.28
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	-	-	-
4	โรงเรียนบ้านสามะ	29.32	29.93	+0.64
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	38.14	36.15	-1.99
6	โรงเรียนบ้านบาล	-	-	-
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	44.27	64.60	+20.27
8	โรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง	35.10	35.18	+0.08
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	-	-	-
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	30.94	29.17	-1.77
11	โรงเรียนบ้านกระstan	-	-	-

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาภาคใต้



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

1. โรงเรียนบ้านบูเกตตา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 90 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูสร้าง โอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุขและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสมกับวัย
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 97.67 ของครูและบุคลากรได้รับ การ พัฒนา และส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็น ไปตามมาตรฐาน วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ มี ขวัญ และกำลังใจใน การทำงาน รวมทั้ง ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม เพื่อยกระดับวิทยฐานะของ ข้าราชการครูให้มี ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสูง ความเป็นเลิศ	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 88 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ นักเรียนมี ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณ รวมทั้งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีทักษะการแก้ปัญหาได้



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความ ภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ สามารถวางแผนการ ทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่าง มีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงาน ของตนเอง ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้รวมทั้งมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ ทำความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นที่ทางกายภาพเพียงอยุ่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



2. โรงเรียนบ้านมูโนะ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครุ่ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการส่งเสริมทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ปพ.5 ปพ.6 และโปรแกรมประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.2551 	<p>ครูร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันรักษาภาษาไทย 	<p>นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p> <p>นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 870 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการประเมินความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก ร้อยละ 85</p>



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการคุณธรรมพริกคุณธรรม (ครัวโรงเรียนสู่ครัวชุมชน)	นักเรียนเป้าหมายได้ลงมือปฏิบัติจริงบนแปลงสาธิตของโรงเรียนและชุมชน ร่วมแก้ปัญหาและประเมินผล ทำให้ นักเรียนปรับตัว มีพัฒนารมและคุณธรรมเชิงบวกเป็นตาม เป้าหมายที่วางไว้เพิ่มขึ้น และส่งเสริมถึงชุมชนโดยภาพรวม นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มากขึ้น เข้าใจและ ตระหนักถึงการอยู่อย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่ง ของกิจกรรมของโรงเรียนและนำต่อยอดสู่ครอบครัวและ ชุมชน และสู่การเป็นโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนที่ ตระหนักถึงการอยู่อย่างพอเพียง พึ่งพาตนเองในภายภาค หน้า
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพ ติดและอบายมุข -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก -กิจกรรมเดินรณรงค์วันยาเสพติด -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ประสบความสำเร็จในการเสริมสร้างความรู้และทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดให้กับนักเรียนและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมี ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการปฏิเสธยาเสพติด



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพโดยน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านมีงานทำ มีอาชีพ เพื่อนักเรียนประจำพกนองโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 90



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	นักเรียน ครู ชุมชนมีการจัดกิจกรรมละหมาดสายติชีน อาคารใหม่ เป็นอาคารเรียนพระราชทาน สำหรับนักเรียนอนุบาล ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีอาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่น



3. โรงเรียนนิคมพัฒนา 10

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม การพัฒนาการจัดการการสอน ด้วยสื่อดิจิทัล	ร้อยละ 86.67 ครูสามารถพัฒนาตนเองและนำไปใช้พัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสมัพนธนาภาพที่ดี เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมอาชญาภาพเพลิน	ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถท่องบทاخ่ายานของแต่ละระดับชั้นได้คล่องขึ้น ตระหนักรถึงคุณค่าของภาษาไทย และซาบซึ้งในความไฟแรงของบทร้อยกรอง
2. โครงการสืบสานวันสำคัญ - กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรีย์ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมอักษรภาษาสามพันธ์	ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพึงพาใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วม กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนา
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Stem ศึกษา	ร้อยละ 96.93 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาต่างๆสูงขึ้น สามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือด้วยตัวเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ - กิจกรรมหลักสูตรทางทะเล	ร้อยละ 88.66 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทะเล และมหาสมุทร บริบททางทะเลในท้องถิ่นของตนเอง มีแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการสภานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมการเลือกตั้ง	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะตามกระบวนการประชาธิปไตย นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเข้ากับสังคมได้
2.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมละหมาดหยาดตี - กิจกรรมอาชูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมทำบุญบุเด็จ - กิจกรรมพัฒนาโครงงานคุณธรรม	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพในห้องถูน	- ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพนักเรียนได้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ต้นเองและครอบครัว - ร้อยละ 95 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครอบครัวเดียวกัน) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา - กิจกรรมกีฬาสีภายนอก - กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย	- ร้อยละ 80 นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 มีร่างกายที่แข็งแรงและรักในการออกกำลังกายได้รับความรู้ในกิจกรรมสุขภาพดีด้วยกีฬา - นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์มวยไทยอยู่ในระดับดีมาก นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีทักษะการป้องกันตัวเอง



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกในสถานศึกษา - กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์	ร้อยละ 100 โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 มี การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกในสถานศึกษาให้มีความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
2.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ	โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว
3.โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพ เป็นอย่างดี อย่างรวดเร็วและปลอดภัย



4. โรงเรียนบ้านสามาเภอ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูสู่ความ เป็นเลิศ	ครูมีการพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการและการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของ นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นอกเหนือจากในห้องเรียนและในหนังสือเรียนมีทักษะการ อ่านและการคิดวิเคราะห์เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับปฐมวัย	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สูงขึ้น 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นการ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นอย่างเรียนรู้ในประสบการณ์ ใหม่
3.โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกร เขียนไม่ได้	1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ในรายวิชาอื่นๆ ส่งผลให้ผลสำเร็จสูงขึ้นในทุกวิชา



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนใหม่วินัย คณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน	นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวเข้ากับสังคม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. โครงการส่งเสริมนักประชาธิปไตยและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นักเรียนเกิดความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ หน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในสังคม รู้จักความเป็นผู้นำและผู้ตัวนำ
4. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน ความสามัคคีและการช่วยเหลือกัน
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ ความเป็นอยู่และสวัสดิภาพ ด้านสุขภาพจิตและอารมณ์ของนักเรียน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนและชุมชน
6. โครงการพหุวัฒนธรรม	นักเรียนเกิดความเข้าใจและเคารพความแตกต่างทั้งด้านความเชื่อและวัฒนธรรม มีทักษะในการอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายได้



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความร่วมมือ (MOU) กับวิทยาลัยชุมชน จังหวัดราชบุรี จัดทำหลักสูตร “บัติกคิดสร้างสรรค์” โดยการเชิญภูมิปัญญา ห้องถิน ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผ้า บัติกแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังความคิดแบบพอเพียง ใช้ชีวิตอย่างประหยัด “ไม่ฟุ่มเฟือย และรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งทราบหลักคุณค่าของสิ่งที่มี 2.นักเรียนได้มีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรทวิศึกษา) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร คอมพิวเตอร์และหลักสูตรช่างยนต์ โดย นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปเรียนที่ศูนย์ฝึกอาชีพพระแสง สาขา วิทยาลัยเทคนิคบางนรา อำเภอพระแสง จังหวัดราชบุรี ทุกวันอังคารของ สัปดาห์ สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง ตลอด 1 ปี การศึกษา โดยรูปแบบการจัดการเรียน การสอนเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	1.นักเรียนได้มีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต 2.นักเรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ทั้งหมด 15 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา และสามารถนำหน่วยกิตไปศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาต่อไป



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดการสิ่งแวดล้อม	1. โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมมือที่ดีต่อกันในการพัฒนาการศึกษา
2. โครงการประกันคุณภาพภายนอก	1. โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกจาก สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 5



5. โรงเรียนครุชันพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาโดยใช้ AI
โครงการนิเทศภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - ครุสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการอ่านการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้รับการยกระดับด้านการอ่าน การเขียน - นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 58.23 - นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 48.10



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6	- นักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถดูแลตนเองได้ ตามสุขบัญญัติ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญญา เสพติด TO BE NUMBER ONE	- นักเรียนชั้น ม.1-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ และ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อน TO BE NUMBER ONE



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน อาชีพแก่นักเรียน	- นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ และ ส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพ ผ่านการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรระยะสั้น



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- โรงเรียนมี Application เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ฝ่าย
โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	- โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัย(งจรปิด) จำนวน 18 จุด ครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียนทุกอาคาร

☰ หน้าหลัก 67





บริหารงานวิชาการ

- แบบชี้เช็คช่อง空ไม่มี
- เช็คชี้เช็คเรียน
- เอกสารขั้มเรียน
- ป.น. ปีการศึกษา 2567
- ป.อ. ปีการศึกษา 2567
- แบบบันทึก PLC

หากต้องการ บล็อก

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

6. โรงเรียนบ้านบาล

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากร	บุคลากรทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนำไปพัฒนางานที่รับผิดชอบ



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมศูนย์ภาษาเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับเดิมขึ้นไป



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมไหว้ครู	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครูซึ่งได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญู ของนักเรียน - สร้างความรัก ความอบอุ่น ความสัมพันธ์ที่ดีให้มากยิ่งขึ้น - เป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทยที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการ คิดในการทำงาน



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



7. โรงเรียนบ้านวังกว้าง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การฝึกปฏิบัติการสอนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลกลับมาพัฒนาผู้เรียน
โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการสอนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ สร้างความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT)/ (NT) / (O-NET)/ (I-NET)	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT)/(NT)/(O-NET)/(I-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมการทดสอบ (ยังไม่ดำเนินการทดสอบ)



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการลูกเสือจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน 	ลูกเสือเนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนบ้านวังกว้างร้อยละ 100 เกิดความตระหนักรและมีจิตสำนึกระดับสูง ที่จะช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม รวมทั้งได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
<p>โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมกระจ่างส่องเพื่อนรัก -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมการจัดทำบอร์ดยาเสพติดในห้องเรียน 	นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ผลการดำเนินงานมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดนักเรียน มีทักษะชีวิตรู้เท่าทันห่างไกลยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงจากปัญหายาเสพติดได้
<p>โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสภานักเรียนการรณรงค์เรื่องสิทธิ หน้าที่ในการใช้สิทธิ การเลือกตั้ง แทนน้ำสภานักเรียน ดำเนินกิจกรรมในขอบข่ายงานหรือโครงการสร้างสภานักเรียน อบรมสภานักเรียน 	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ถูกต้องตามวิถีทางประชาธิปไตย ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิต ตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำเนินการต่อไปในสังคมได้อย่างเป็นสุข



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพื่อเป็นการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สอดคล้องการขับเคลื่อน 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพเกษตร การทำบ่อปูนเลี้ยงปลา เพาะเห็ด โรงเรือนปลูกผักแบบบรรทัด -รายวิชาช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อม และออกแบบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 	<p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีงานทำ โดยได้รับการสนับสนุนจาก ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอแม่ลาน สาขาวิทยาลัยเทคนิคภาณุจนาวิเชก ปัตตานี และวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมง ปัตตานี อีกทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ เพื่อนักเรียนประจำพักนอนโรงเรียนประชาธิรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการนิเทศกำกับติดตาม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และมีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น</p>



8. โรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 นำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลงานด้านวิชาการและงานด้านอาชีพ
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
3. โครงการนวัตกรรมศึกษา	1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
4. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	โรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตรร้อยละ 90



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของชุมชน	1.นักเรียนระดับอนุบาลมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2.โครงการยุวชนคุณธรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง มีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธา และปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลาม
3.โครงการกรุอานุชัณ	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง มีความสามารถในการอ่านอัลกรุอานได้อย่างถูกต้อง



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้	1.นักเรียนได้มีความรู้และความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้การทำงานโดยได้ลงมือปฏิบัติ



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนบ้านตะโลไกรทองสามารถส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาระดับและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2.โครงการแหล่งเรียนรู้สร้างสุข	สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และบริบทต่างๆ ภายในและนอกห้องเรียนทั้งอาคารเรียนและอาคาร ประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งาน
3.ระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน	การดำเนินงานตามระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



9. โรงเรียนบ้านคุณายสังข์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	ครูมีความสามารถในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาตามศักยภาพของตนเอง
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่นำไปประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการเด็กดีศรีคุณายสังข์ (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
โครงการวันสำคัญ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการเจ้าสัวน้อยร้อยล้าน (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพ รู้จักคิด และแก้ปัญหาในการทำงาน
โครงการรักษ์สุขภาพ	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ปัจจุบันและขั้นพื้นฐาน)	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
โครงการภูมิทัศน์สวยงามด้วยมือเรา (ปัจจุบันและขั้นพื้นฐาน)	มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม อาคารเรียน ห้องเรียนที่ถูกสุขาลักษณะ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	ระบบงานธุรการช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	การบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ตามงบประมาณที่ได้รับถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ



10. โรงเรียนบ้านป่าโฉน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอบรมครูเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ Learning Designer เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และกระบวนการพัฒนานวัตกรรม เพิ่มศักยภาพของครู นำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนจากการอบรมครูได้นำแนวทางการออกแบบ การวัดผลลงสู่ห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการสะท้อนการสอน มีการปรับพฤติกรรมการสอน มีการสร้างนวัตกรรมการสอนเพิ่มขึ้น - เด็กชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการคิด สติปัญญา พัฒนาการด้านสมอง โดยกระบวนการวิทยาศาสตร์ ผ่านการประเมิน เพื่อรับตราบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<p>- นักเรียนมีโครงงานคุณธรรมทุกห้องเรียน โดยกำหนดจากปัญหาที่นักเรียนค้นพบ และหาวิธีการแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- สถานศึกษาเป็นผู้นำในการทำความดี นำทำกิจกรรมต้อนรับ “เขตเรือเขตชน ช่วยกันทำ ช่วยกันเก็บ” ส่งเสริมระเบียบวินัย การจัดระเบียบและในการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง รวมถึงกิจกรรม “ลา ให้ ได้ เดินแผลก่อนกลับบ้าน” อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย</p>



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ โดยแต่ละห้องเรียนจะมีอาชีพของตนเอง จากกิจกรรมดักล้าวส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

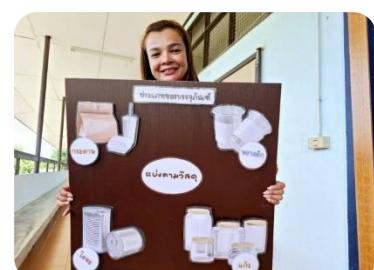
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตาม การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ ActiveLearning ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



11. โรงเรียนบ้านกระอาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อผู้เรียน (ร้อยละ 90) *ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกระอานจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาตนเองนำความรู้จาก การศึกษาดูงาน การอบรม ประชุม สัมมนา ขยายผลให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net/NT. / RT (สูงขึ้นร้อยละ 5) *ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	มีการวางแผนการสอนเสริมเพิ่มความรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 ใน การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นร้อยละ 5 นักเรียนร้อยละ 100 มีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการเรียน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ยังไม่ดำเนินการทดสอบ)



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1.2 กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>1.3 กิจกรรมพื่นอ้องคล้องรัก</p> <p>1.4 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม (ร้อยละ 85)</p> <p>*ดำเนินการตลอดปีการศึกษา</p>	ร้อยละ 100 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของศาสนา



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>1.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ร้อยละ 95)</p> <p>*ดำเนินการตลอดปีการศึกษา</p>	นักเรียนร้อยละ 95 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
<p>1.โครงการโรงเรียนยุวชนชาวนา (ร้อยละ 95)</p> <p>*ดำเนินการตลอดปีการศึกษา</p>	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน และฝึกทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน *ดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 2



กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาระบบนิเทศชั้นเรียน (ร้อยละ 100) *ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ครูมีการพัฒนาตนเองและยกระดับ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเครือข่ายภายใต้การดูแลของ โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาภาคใต้



โรงเรียนบ้านถู宝贵ชาママ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	- นักเรียนบэрับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	- นักเรียนบэрับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม พฤติกรรมบ่รี่ ทางบวก
กิจกรรมปลูกฝังสำนึกรักษาดินแดน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฏิบัติดนในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี - ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีประสบการณ์ในการ ทำงานเป็น เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของ ตนเอง เข้าใจการปกครองระบบ ประชาธิปไตย - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีสำนึกที่ดีใน การอยู่ร่วมกันใน สังคม
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - ผู้บริหาร และครูร้อยละ 100 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนบэрับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม พฤติกรรมบ่รี่ ทางบวก
กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ ประโยชน์	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและ ชุมชน - นักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม



โรงเรียนนิคมพัฒนา 7

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฏิบัตินในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง เข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีสำนึกรักใคร่ร่วมกัน ในสังคม
กิจกรรมคนดี ศรีพ.7	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการพฤติตนเป็นคนเก่ง ดี มีคุณธรรม - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
กิจกรรมวิถีพุทธ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิ์มต้วนศุกร์
กิจกรรมจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน - นักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - ผู้บริหารและครูร้อยละ 100 ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามพฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก
โครงการโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนฉัน	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น



โรงเรียนบ้านยะหอ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ และครูได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน	- ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขอนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเอง นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ - ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนใหม่วินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังนี้	- ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติเรียบร้อย ซื่อสัตย์สุจริต แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความกตัญญู และมีจิตสำนึกรักและค่าธรรมะที่ดี - ร้อยละ 90 นักเรียนมีวินัยในตนเอง อดทนและเข้าใจในการรับบริการต่างๆ และนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในการทำงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	- ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
โครงการกิจกรรมเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



โรงเรียนบ้านนา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
1. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	นักเรียนโรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ดังนี้ วันสารทเดือนสิงหาคม, วันชาติไทย, วันขึ้นปีใหม่, วันลอยกระทง, วันเข้าพรรษา และวันเด็กแห่งชาติ
2. กิจกรรมسانสัมพันธ์ผู้ปกครองและชุมชน	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน และชุมชน ร่วมกิจกรรมسانสัมพันธ์ชุมชน การแข่งขันกีฬาสีภายใน การจัดกิจกรรมวันชาติไทย เป็นต้น
3. กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดทำโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน มีการดำเนินการโครงการงานคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ/นักเรียนแกนนำทำโครงการคุณธรรมประจำสถานศึกษา 4 เรื่อง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการโรงเรียนสวย น่าอยู่ น่าเรียน 2. โครงการมารยาทงามบ้านนา 3. โครงการจิตอาสา ช่วยเหลือสังคมบ้านนา 4. โครงการมาเรียนเข้า เข้าแวร์เวลา
4. กิจกรรมโครงการครอบครัวคุณธรรม	ครอบครัวนักเรียนทุกครอบครัว มีโครงการคุณธรรม 1 เรื่อง
5. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโครงการคุณธรรม	นักเรียนแกนนำทุกห้องเรียน ทุกสายชั้น ได้รับการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 100



โรงเรียนวัดนิคมประสาทมิตรภาพที่ 149

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
อบรม เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ Learning Designer เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน รวมถึงสร้างแบบวัดผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน รวมถึงสร้างแบบวัดผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน
โครงการพัฒนางานวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศภัยใน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้สร้างนวัตกรรมในการเก็บปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - ครูได้รับการสะท้อนการสอน มีการปรับพัฒนาระบบการสอน มีการสร้างนวัตกรรมการสอนเพิ่มขึ้น
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมไปวัดวันพระ - กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและนำเสนอในกิจกรรมหน้าเสาธง - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี - สถานศึกษาจะควบคุมดูแลการทำกิจกรรมหน้าเสาธง การเดิน大道 ตอบเช้าและตอบเลิกเรียน นักเรียนมีระเบียบในการเดิน大道
โครงการเกษตรเพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตร ปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลา และการทำบัญชีรายได้ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีการวางแผนในดำเนินการจัดทำโครงการของสถานศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและเทคโนโลยีในปัจจุบันมากขึ้น



ส่วนที่ 3
ข้อมูลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	โรงเรียน	หน่วยงาน	การสนับสนุน
1	โรงเรียนบ้านบูเกะตา	1.วิทยาลัยการอาชีพสุไหง โภ-ลก	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	1.วิทยาลัยการอาชีพสุไหง โภ-ลก	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	1.ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อาชีวศึกрин วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
4	โรงเรียนบ้านสามاء	1.วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
5	โรงเรียนครุชันพัฒนา	1. วิทยาลัยการอาชีพนคร ยะลา 2. วิทยาลัยชุมชนยะลา 3. อบจ.ยะลา	จัดสอนหลักสูตรระยะสั้น จัดสอนหลักสูตรระยะสั้น จัดสอนหลักสูตรระยะสั้น
6	โรงเรียนบ้านบากล	1.วิทยาลัยเทคนิคยะลา 2.สมาชิกกุฎิสภาพจังหวัด ยะลา	ให้ความอนุเคราะห์สำรวจและ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียน สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการ จัดการเรียนการสอน
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	1.สพป.ปัตตานี เขต 2 2.วิทยาลัยเทคนิคกาญจน ภิเษกปัตตานี และศูนย์ฝึก วิชาชีพ อาชีวศึกษา 3.นายกษิติ อาชวคุณ พร้อมบุคลากรจากบริษัท Masslighting Optoelectronic TechnologyCo.Ltd, ประเทศจีน 4.สถานีตำรวจน้ำเมือง ลาน	1. นิเทศติดตามการเตรียมความ พร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปี การศึกษา 2567 2. จัดอบรมครุและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการพัฒนา ข้าราชการครุและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ Online ประจำปี การศึกษา 2567 3. จัดหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่ นักเรียนชั้น ม.2-3 4 หลักสูตร ได้แก่ - ขนมยอดนิยม ซ่อม คอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ที่	โรงเรียน	หน่วยงาน	การสนับสนุน
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกร ทอง	1. สพป.ปัตตานี เขต 3 2. สารารณสุขอำเภอไม้แก่น 3. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ ประจำตำบล	1. นิเทศติดตามการเตรียมความ พร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปี การศึกษา 2567 2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NO.1 3. สนับสนุนบุคลากรในการติด ตาม และบริการด้านสุขภาพให้แก่ นักเรียนทุกคน
9	โรงเรียนบ้านคูนายสังข์	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	1. จัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ให้ใช้งานได้ 2. จัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	1. วิทยาลัยชุมชนสงขลา 2. มหาวิทยาลัยหกชัณ	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ^{เข้มแข็ง}
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	1. วิทยาลัยชุมชนสงขลา 2. บริษัท ชี พี ออลร์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้การดูแล ในโครงการ CONNEXT ED	สนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียน การสอนในการทำงานและการปลูก ผักเพื่อการจำหน่ายผลผลิต

ภาคผนวก



คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

1. นายธีรพงษ์ สำเร็จ	ผู้อำนวยการโรงเรียนครุชนพัฒนา	ประธาน
2. นายมุหัมมัดอดัมส์ อะยาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบูเกตตา	กรรมการ
3. นางໂສຣຍາ ອາແຊ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านມູນໂນະ	กรรมการ
4. นายອັນຸງ ມະເຢັງ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 10	กรรมการ
5. นายสมพร สุมาລີ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามาເມະ	กรรมการ
6. นางບໍລິຈາ ພຣະເພື່ອຮ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านບາລະ	กรรมการ
7. นายຫຼຸກົກີຟີ້ ສາແລມະ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ້ານວັງກວ້າງ	กรรมการ
8. นายອົມດີ້ ຄອດແຕ້ວ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ້ານຕະໂລໄກຮອງ	กรรมการ
9. นายໄພພອນ ໜົນເຮື່ອ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ້ານຄູນາຍສັງໝົງ	กรรมการ
10. นายຫາທຽນ ເໝມມານ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ້ານປ່າໂອນ	กรรมการ
11. นายບຸລຸນຳ ພົມຍະລາ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ້ານກະອານ	กรรมการ
12. นางສາວຍາວາຣີ ໂດ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
13. นางສາວຄອງເຢັ້ງ ປູເຕີຂ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

