



# รายงานผลการดำเนินงาน

## โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา กลุ่มภาคใต้ ประจำปี 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาภาคใต้ จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนบ้านบูเกะตา โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนนิคม พัฒนา 10 โรงเรียนบ้านสามเมา จังหวัดยะลา โรงเรียนครุชนพัฒนา โรงเรียนบ้านบาลี จังหวัดปัตตานี โรงเรียนบ้านวังกว้าง โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง และจังหวัดสงขลา โรงเรียนบ้านคุนายังสั้น โรงเรียนบ้านป่าโวน โรงเรียนบ้านกระอาน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ภายใต้ 5 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ซึ่งรายงานประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของทุกโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และข้อมูลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

คณะกรรมการผู้จัดทำ ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะกรรมการทุกโรงเรียนที่ได้ให้ข้อมูลสำหรับการจัดทำ รายงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในอนาคตต่อไป

คณะกรรมการผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	๗
● โรงเรียนบ้านบูเกตา	๗
● โรงเรียนบ้านมูโนะ	๑๐
● โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	๑๓
● โรงเรียนบ้านสามาจะ	๑๖
● โรงเรียนครุชนพัฒนา	๑๘
● โรงเรียนบ้านบาละ	๒๑
● โรงเรียนบ้านวังกรร่วง	๒๔
● โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	๒๗
● โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	๓๐
● โรงเรียนบ้านป่าโอน	๓๓
● โรงเรียนบ้านกระอาณ	๓๖
ส่วนที่ 3 ข้อมูลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	๓๙
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่มีต่อด้านการศึกษานั้น มีมากมายหลายโครงการ เรื่องหนึ่งที่ยังคงมาปลื้มและตื่นต้นใจมาสู่คนวงการศึกษานั้นคือพระองค์ ทรงพระราชนิรันดร์ ส่วนพระองค์เพื่อมาจัดตั้ง “โครงการกองทุนการศึกษา” เพื่อหวังสร้างคนดีคืนแผ่นดิน โครงการกองทุนการศึกษา เกิดขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2555 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช ได้มีพระราชบรมราชโองการลงพระบรมราชโองการให้สถาบันฯ ดำเนินการตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป โครงการกองทุนการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ทำแบบภาคเอกชน คือ เรียบง่าย รวดเร็ว คล่องตัว แต่ต้องประยุต พยายาม ซื่อสัตย์สุจริต และไม่ควรประชามั่วสุมพันธ์เกินไป โดยให้ประธานองค์นนี้และคณะกรรมการตัดสินใจ จึงตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยองค์นนี้เพื่อบริหารงาน และให้มืออาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยและตั้ง สำนักงานขึ้นเพื่อรับด้านธุรการ นั้นคือจุดเริ่มต้นของโครงการกองทุนการศึกษา

พระองค์พระราชทานแนวทางพระราชดำริให้ประธานองค์นนี้และคณะกรรมการตัดสินใจ ว่าจะทำอย่างไรที่จะทำให้เด็กเป็นคนดี ซึ่งสมัยนี้มีเมืองสมัยก่อน วิธีการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไป ควรจะทำให้เป็นคนดีให้ได้ก่อนและเมื่อเป็นคนดีแล้ว ความเก่งก็จะตามมาได้ไม่ยากเด็กจะต้องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนและสอนให้แก่กันเอง ช่วยกันเรียน ไม่ใช่แข่งกันเรียน และต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความ สามัคคีด้วย นับจากปี 2555-2559 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้วทั้งหมด 4 รุ่น รวมจำนวน 155 โรงเรียน สำหรับภาคใต้ ประกอบด้วย โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 3 จังหวัดยะลา ได้แก่ โรงเรียน คุรุชนพัฒนา โรงเรียนบ้านบากะ จังหวัดราษฎร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบุกะตา โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 โรงเรียนบ้านสามาภิ จังหวัดปัตตานี ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังกว้าง โรงเรียน บ้านตะโละไกรทอง รุ่นที่ 4 จังหวัดสงขลา ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่าโฉน โรงเรียนบ้านกระอาน และ โรงเรียนบ้านคุนายสังข์

โรงเรียน	ที่ตั้ง	สังกัด	ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านบุกะตา	ม.2 ต.โลจุด อ.แวง จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นายมุหัมมัดดัมส์ อะยาลี
โรงเรียนบ้านมูโนะ	ม.11 ถ.สุไหงโก-ลก- ตากใบ ต.มูโนะ อ.สุไหงโก-ลก จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นางโสรายา อาแซ
โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	เลขที่ 22/5 ม.1 ต.มาโมง อ.สุคิริน จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	นายอรัญญี มะเย็ง
โรงเรียนบ้านสามาภิ	ม.11 ต.บองอ อ.ระแหง จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 3	นายสมพร สุมาลี
โรงเรียนคุรุชนพัฒนา	ม.1 ต.ปาดังเส้ง อ.เมือง จ.ยะลา	สพป.ยะลา เขต 1	นายธีรพงษ์ สำเร
โรงเรียนบ้านบากะ	เลขที่ 365 ม.11 ต.บากะ อ.กาบัง จ.ยะลา	สพป.ยะลา เขต 2	นางเบญญา พรหมเพ็ชร

โรงเรียน	ที่ตั้ง	สังกัด	ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านวังกว้าง	ม.5 ต.ป่าれ อ.แม่ล้าน จ.ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 2	นายชุลเกี้ยฟลี สาแລมะ
โรงเรียนบ้านตะโละไกร ทอง	ม.3 ต.ตะโละไกรทอง อ.ไม้แก่น จ.ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 3	นายอัมดี គอเตี๊ยะ
โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	ม.6 ต.แคน อ.จะนะ จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นายไพบูลย์ หนูเร
โรงเรียนบ้านป่าโ่อน	ม.6 ต.เทพา อ.เทพา จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นายชาหรุน เหมມาน
โรงเรียนบ้านกระอาน	ม.4 ต.ท่าม่วง อ.เทพา จ.สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	นายบุญนำ หมื่นยะลา

## 2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากร สนับสนุน	รวม
1	โรงเรียนบ้านบูเกต้า	2	40	3	45
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	2	57	5	64
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	3	40	8	51
4	โรงเรียนบ้านสามเมือง	2	44	3	49
5	โรงเรียนครุชุนพัฒนา	1	21	5	27
6	โรงเรียนบ้านบalem	2	29	4	35
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	2	40	5	47
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	2	34	3	39
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	2	16	3	21
10	โรงเรียนบ้านป่าโ่อน	2	23	1	26
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	2	26	5	33

### 3. ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน 2567)

ที่	โรงเรียน	ระดับ			รวม
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	93	324	214	631
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	103	378	389	870
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	130	510	106	746
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	151	342	157	650
5	โรงเรียนครุชุนพัฒนา	36	108	91	235
6	โรงเรียนบ้านบาล	71	277	72	420
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	116	286	188	590
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	66	214	144	430
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	38	108	39	185
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	34	162	50	246
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	92	183	173	448

### 4. เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2567

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ เพิ่ม/ลด (+/-)
		2566	2567	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	627	631	+4
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	910	870	-40
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	781	746	-35
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	684	650	-34
5	โรงเรียนครุชุนพัฒนา	238	235	-3
6	โรงเรียนบ้านบาล	444	420	-24
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	553	590	+37
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	469	430	-39
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	189	185	-4
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	256	246	-10
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	448	458	+10

### 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 -2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	54.34	65.33	+10.99
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	68.15	68.14	-0.01
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	65.48	62.73	-2.75
4	โรงเรียนบ้านสามเมะ	65.20	66.47	+1.27
5	โรงเรียนครุชันพัฒนา	68.00	66.34	-1.66
6	โรงเรียนบ้านบาล	61.84	78.33	+16.49
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	65.61	44.13	-21.48
8	โรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง	33.40	49.20	+15.80
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	56.30	56.00	-.30
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	70.71	68.18	-2.53
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	63.59	83.59	+20

5.2 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	40.78	33.67	-7.11
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	46.26	61.53	+15.27
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	64.38	45.74	-18.64
4	โรงเรียนบ้านสามเมะ	28.90	39.08	+10.18
5	โรงเรียนครุชันพัฒนา	25.70	34.30	+8.60
6	โรงเรียนบ้านบาล	31.13	25.85	-5.28
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	41.53	35.43	-6.10
8	โรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง	24.05	42.18	+18.13
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	59.94	36.92	-23.02
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	28.04	36.95	+8.91
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	63.59	20.46	43.13

5.3 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET 4 กลุ่มสาระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	26.75	30.80	+4.05
2	โรงเรียนบ้านญูโนะ	28.43	29.48	+1.05
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	29.97	31.20	+1.23
4	โรงเรียนบ้านสามเมะ	23.66	25.02	+1.37
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	26.02	28.39	+2.37
6	โรงเรียนบ้านบาล	30.92	30.78	-0.14
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	29.74	29.34	-0.4
8	โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	25.51	26.08	+0.57
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	51.86	50.04	-1.82
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	29.33	29.92	+0.58
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	26.61	33.49	+6.88

5.4 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET 4 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกต้า	26.24	26.03	-0.21
2	โรงเรียนบ้านญูโนะ	26.33	24.69	-1.65
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	32.92	28.95	-3.97
4	โรงเรียนบ้านสามเมะ	24.06	24.98	+0.93
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	29.81	28.75	-1.06
6	โรงเรียนบ้านบาล	30.25	29.23	-1.02
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	30.07	26.77	-3.30
8	โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	28.36	27.48	-0.87
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	34.42	38.40	+3.98
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	29.64	25.58	-4.06
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	26.74	26.32	+0.42

5.5 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ I-Net 8 กลุ่มสาระ ระดับอิสلامศึกษาตอนต้น  
ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบูเกะตา	35.37	40.84	5.46
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	44.39	29.59	-14.80
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	-	-	-
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	28.92	27.30	-1.62
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	34.52	30.37	-4.15
6	โรงเรียนบ้านบาละ	57.68	60.53	+2.85
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	50.14	47.13	-3.01
8	โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	31.97	30.60	-1.37
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	-	-	-
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	30.55	31.27	+0.72
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	-	-	-

5.6 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ I-Net 8 กลุ่มสาระ ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง  
ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย		ค่าพัฒนา (+/-)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1	โรงเรียนบ้านบูเกะตา	49.71	51.77	4.5
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	33.96	34.25	+0.28
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	-	-	-
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	29.32	29.93	+0.64
5	โรงเรียนครุฑนพัฒนา	38.14	36.15	-1.99
6	โรงเรียนบ้านบาละ	-	-	-
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	44.27	64.60	+20.27
8	โรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	35.10	35.18	+0.08
9	โรงเรียนบ้านคุนายสังข์	-	-	-
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	30.94	29.17	-1.77
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	-	-	-

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

#### 1. โรงเรียนบ้านบูเกตตา

##### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 97.67 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน รวมทั้ง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ



##### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 78.42 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และมีทักษะการแก้ปัญหาได้



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 96.10 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 80.62 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนาตนเอง และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ



## กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีห้องสมุดที่ให้บริการสืบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



## 2. โรงเรียนบ้านญูโนะ

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครุให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการส่งเสริมทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรม</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และผลิตสื่อการสอน</li> </ul>	ร้อยละ 96.67 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลลัมภ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทักษะสื่อสาร 3 ภาษา 3R</li> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมปรับพื้นฐาน ป.1-2</li> <li>- กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร อิสลามแบบเข้ม</li> </ul>	นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 饔ปไรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ และมีผลลัมภ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</li> <li>- กิจกรรมสนุกสุขสันต์มหัศจรรย์วันเด็ก ระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมนานาเหล่าเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมกีรออาตีที่รัก</li> </ul>	ร้อยละ 95 เด็ก มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และเด็กใช้มือและตาประسانสัมพันธ์กัน มีความมั่นใจกล้า莽 กล้าแสดงออก เคราะห์สิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ และเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต้านทุจริตบนพื้นฐานวิถีอิสลาม	นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ 80 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษา
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 80 นักเรียน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามแบบเข้มในสถานศึกษาของรัฐอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ครู และนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เจตคติที่ดี มีคุณภาพตามรูปแบบอิสลามศึกษา



#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 95 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพโดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ	ร้อยละ 90 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ภาพรวมของโครงการ พึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 100 รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.91 อยู่ในระดับมากที่สุด



#### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด พบว่า ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.17 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินและบรรลุเป้าหมาย
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	-สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม



### 3. โรงเรียนนิคมพัฒนา 10

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดอ逼ทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการกองทุน การศึกษาภาคใต้	ร้อยละ 86.67 ครูสามารถพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีสมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น
2.โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน	



#### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น
3. โครงการสืบสานวันสำคัญ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญนักเรียนมีส่วนร่วม กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนา
4. โครงการหุ่นยนต์ศึกษา	ร้อยละ 100 บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ 67 ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์และตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้องและได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ที่สูงขึ้น
2. โครงการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน (Stop Teen Mom)	ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความตระหนักในการการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 83 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพและสามารถจัดทำระบบบัญชีรายรับ-รายจ่าย
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครอบครัวเดียวกัน)	ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงรอบด้านและตรงปัญหามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสามารถดำเนินการต่ออยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา - กิจกรรมกีฬาสีภายใน - กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดสำหรับเด็กในชุมชน - กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย	ร้อยละ 98 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา 2. โครงการปรับปรุงงานโสเตและเครื่องเสียง 3. โครงการพัฒนาระบบปรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยกล้องวงจรปิด CCTV	โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายที่มี ประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาระบบการบริการให้มีความทันสมัย และรวดเร็ว เท่าเทียมกัน
4. โครงการพัฒนาระบบท้องสมุดโรงเรียน	ร้อยละ 94 ห้องสมุดนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ สะดวกรวดเร็วขึ้นและเป็นแหล่งพักร่อนหย่อนใจในตอน พักกลางวันของนักเรียน



#### 4. โรงเรียนบ้านสามาเภอ

##### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล -กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน เรียนดี -กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -กิจกรรมนิเทศภายใน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน และนำความรู้จาก การพัฒนามาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน



##### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ -กิจกรรมบุตรบุญธรรม -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -กิจกรรมพัฒนาฐานภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้	ร้อยละ 90 คณครุและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ นำเสนองาน ชุดฝึกทักษะการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เพิ่มพูนด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ได้
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับปฐมวัย - กิจกรรมหนูทำได้ -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี -กิจกรรมดน้อยคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้าน สติปัญญา นักเรียนร้อยละ 97 มีเจตคติที่ดีกับการเรียนและมีความ ภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเอง



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการส่งเสริมหลักสูตร สถานศึกษาลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียน



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมทักษะอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้และมีทักษะในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 91 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้</li> </ul>



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดการสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 89 ครูและนักเรียนจิตสำนึกรักในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</li> <li>- ร้อยละ 89 ครูและนักเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 89 ทางโรงเรียนมีสุขาที่สะอาดน่าใช้</li> </ul>



## 5.โรงเรียนครุรุชนพัฒนา

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ครุร้อยละ 54.54 ได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ประกอบด้วย ด้านการเงิน-พัสดุ ด้านการควบคุมภายใน ด้านการจัดโครงการอาหารกลางวัน ด้านระบบคดและ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และด้านการบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครุทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	การส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย เด็กได้รับการพัฒนาระบวนการทำงาน วิทยาศาสตร์ ส่งผลให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิด เป็นร้อยละ 80.02 ประกอบกับได้มีการจัดทำและผลิต สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพพ่อแม่ผู้ปกครอง ทำให้การจัด ประสบการณ์ของเด็กมีการประสานความร่วมมือมากขึ้น
2.โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน เป็นกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ก่อนการสอบ NT , RT , O-Net และ I-Net โดยการ วิเคราะห์ผลการสอบปีที่ผ่านมา จัดทำข้อสอบ สร้าง ประสบการณ์ในการสอบ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 ผลการสอบของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัย รับผิดชอบ จิตอาสา ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมทำความสะอาดเด็กงาน กิจกรรมมุสตากีม กิจกรรมกีรตออาตี กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานที่ ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 82.77 มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	การพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน โรงเรียนได้มีการ ขับเคลื่อนใน 2 ลักษณะ คือ การเรียนหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จัดการเรียน หลักสูตรละ 2 ชั่วโมง และการสนับสนุนวิทยากรจาก วิทยาลัยชุมชนยะลา รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมรายได้ ระหว่างเรียนผ่านครุชุนคาเฟ่ และครุชุนช้อป
2.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	การพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน ได้ความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเป่าเส้ง ในการจัดโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแก่นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมทักษะกีฬา  Majority และการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน มีการจัด

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในทุกระดับ อีกทั้งกิจกรรมละหมาดประจำวันซึ่งขึ้บเคลื่อนโดยนักเรียน



#### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อนภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้ผลการประเมินตนเองในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ... และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านอยู่ในระดับ ดีเลิศ
2.โครงการจัดชี้อ่อนและซ้อมแขมครุภัณฑ์	การจัดชี้อ่อนและซ้อมแขมครุภัณฑ์โรงเรียนได้ดำเนินการ ติดตั้งระบบวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร การจัดหาคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ รวมทั้งอุปกรณ์ชุดคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียนทุกห้อง



## 6. โรงเรียนบ้านบาลี

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน	ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูทุกคนมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น ในหัวข้อเรื่อง “การใช้นวัตกรรม (มุลภาษาชาฯ)”	ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมค่าย 5 ศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการทดสอบระดับชาติ (ติว)	นักเรียนระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้และเกิดทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 89 คน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยและพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้และปฏิบัติตนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเหมาะสม มีความกตัญญูและมีสัมมาคารواะต่อผู้ชี้หัญ รักษาไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือคุณธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือน้อย	นักเรียนจำนวน 448 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมต้นกล้าอาชีพ กิจกรรมงานช่างยนต์เล็ก กิจกรรมงานฝ้า กิจกรรมอนุรักษ์ขนมไทย กิจกรรมงานช่างไฟฟ้า กิจกรรมงานช่างตัดผ้า	นักเรียน 187 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมทักษะชีวิต ตามกิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาประชุม และมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบเรื่องที่โรงเรียนเสนอเพื่อพิจารณาทุกเรื่อง
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<p>1. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนในความปกครองจากครูที่ปรึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครุ-ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาร่วมกัน</p> <p>3. ผู้ปกครองได้เลือกตัวแทนเป็นผู้ปกครองเครือข่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างถูกต้อง</p>
4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	โรงเรียนบ้านบาลี มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของทุกฝ่ายทำให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านอย่างมีประสิทธิภาพ



## 7. โรงเรียนบ้านวังกว้าง

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการส่งเสริมครูให้มีมาตรฐาน วิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา  • การอบรม School Report	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้าน วิชาชีพครู ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียน
2.โครงการนิเทศภายใน	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลลัพธ์ที่ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่การ ยกระดับผลลัพธ์ที่ทางการเรียน	ร้อยละ 100 ครูมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมโรงเรียน กองทุนการศึกษา	ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิต ที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม โรงเรียนบ้านวังกว้าง
2.โครงการประชาธิปไตย	ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังกว้าง มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่ถูกต้องตามวิถีทางประชาธิปไตย เข้าใจและสามารถปฏิบัติขั้นตอนการเลือกตั้ง ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิต ตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านวังกว้าง สามารถเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าศึกษาในโรงเรียนได้
2.โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังกว้างได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ



## 8. โรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองโดย การ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน และนำความรู้จาก การพัฒนามาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 90 ครูและบุคลากร สามารถจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการเสริมทักษะวิชาการภาษาใน สถานศึกษา	ร้อยละ 96 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้า หาความรู้จากการอ่าน และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศโน้โลยี รู้จักค้นคว้าหา หนังสือในห้องสมุด และใช้ห้องสมุด
2. โครงการจัดทำและผลิตสื่อการเรียน การสอน	โรงเรียนจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการ สอน และครูสามารถใช้สื่อ การเรียนการสอนส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
3.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 93 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ที่สมวัยและได้รับ การประเมินพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย ทั้ง 4 ด้าน



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.โครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาชิป เชิงตระหนักรู้และวินัยนักเรียน	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีทักษะ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกต้านภัย ยาเสพติด	ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
3. โครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการเกษตรพอเพียง	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความพอเพียง รู้จักแบ่งปัน และใช้สิ่งของที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
2. โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้	ร้อยละ 95 ของนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้ชีวิตมีความทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านตะโลไกรทองมีความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านตะโลไกรทอง



## 9. โรงเรียนบ้านคุณายสังข์

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ /กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ครูทุกคนได้เข้าอบรมพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100
2. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ /กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีผลงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 75



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลลัมภ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการยกระดับผลลัมภ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรห้องถีน -กิจกรรมเพลินภาษา - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมติวเข้ม O-NET NT RT - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา -กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม-กิจกรรมห้องสมุด	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพตามศักยภาพอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายเป็นรูปธรรม
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการเด็กดีศรีคุณยสังข์ - โครงการคุณธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนสีขาว - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กีฬาพาเพลิน - กิจกรรมวันสำคัญ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูตัวที่ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ระดับดีเยี่ยม



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรม มินิช้อป Mini Shop	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอาชีวศึกษาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ จำนวน 2 หลักสูตร ตามเงื่อนไขของกรมอาชีวศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก CP ALL จัดทำค่าไฟ ให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำ มีประสบการณ์และนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- โครงการรักษสุขภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ ถูกต้อง ตามหลักสุขลักษณะ



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศภายใน	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โครงการภูมิทัศน์สวยงามด้วยมือเรา	โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรม หรืออยู่ในภาวะเสื่งไห่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมออยู่ในระดับ ดีมาก
3. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	1. ใช้งบสำรองเกินกว่างบเพื่อไว้ 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ได้เป็นปัจจุบัน 3. มีมาตรการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกมิติ



## 10. โรงเรียนบ้านป่าโ่อน

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครุให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	คณะกรรมการฯ ได้รับความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยี “1 เดือน 1 เทคโนโลยี”	คณะกรรมการฯ ได้รับความรู้เรื่อง การจัดทำระบบการวัดและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ และการนำความรู้จาก การอบรมสู่การปฏิบัติ ครุได้นำผลที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการของ ผู้เรียนปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับหน่วยการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2566 โดยสอดแทรกกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และโครงการทดลอง 1 โครงการ และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกรับตราพระราชทาน
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถของแต่ละบุคคล



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ	- นักเรียนเกิดความตระหนักและเกิดการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำเนินงานให้อยู่ในสังคมได้



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ เกิดทักษะ การคิดคำนวณ รายรับ-รายจ่าย ต้นทุน กำไร รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น  นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่นักเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและทักษะชีวิต - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าโขน ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. โครงการส่งเสริมการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนมีระบบการจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบการรับส่งหนังสือราชการ



## 11. โรงเรียนบ้านกระอาน

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้เรียน - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนา	ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน เรียบร้อย สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกระอาน ได้รับการพัฒนาตนเองนำความรู้จากการอบรม ประชุม สัมมนา ขยายผลให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน



### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	เรียบร้อย สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเข้าสู่การแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เปญจรจค์สงขลา 3 ครั้งที่ 9 ประจำการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 7-8 มีนาคม 2567 มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 82 คน



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมปฏิบัติศาสนา</li> <li>- กิจกรรมพื้นอ้องคล้องรัก</li> </ul>	<p>ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการแบ่งกลุ่มคุณธรรมให้กับนักเรียนตั้งแต่ ชั้น ป.1 – ม.3 แบ่งเป็น 11 กลุ่ม คุณธรรม และได้แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ และแต่ละกลุ่มคุณธรรมก็จะหมุนเวียนกันเมื่อครบรอบหนึ่งเดือนตามตารางที่ได้วางไว้ กิจกรรมได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p>



### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนยุวชนชาวนา	มีการวางแผนประชุมกำหนดกิจกรรมซึ่งทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกอย่างรัดกุม มีการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การทำกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด



### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ ดำเนินการเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



### ส่วนที่ 3

#### ข้อมูลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	โรงเรียน	หน่วยงาน	การสนับสนุน
1	โรงเรียนบ้านบุ่งเกด้า	1.วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
2	โรงเรียนบ้านมูโนะ	1.วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
3	โรงเรียนนิคมพัฒนา 10	1.ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อาชีวศึกрин วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
4	โรงเรียนบ้านสามเมาะ	1.วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คู่ขนานห้องเรียนอาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น
5	โรงเรียนครุชันพัฒนา	1. วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา 2. วิทยาลัยชุมชนยะลา 3. อบจ.ยะลา	จัดสอนหลักสูตรระยะสั้น  จัดสอนหลักสูตรระยะสั้น <sup>2</sup> จัดสอนหลักสูตรระยะสั้น <sup>3</sup>
6	โรงเรียนบ้านบากล	1.วิทยาลัยเทคนิคยะลา 2.สมาชิกกุழินสถาจังหวัดยะลา	ให้ความอนุเคราะห์สำรวจและ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียน  สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการ จัดการเรียนการสอน
7	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	1.สพป.ปัตตานี เขต 2 2.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนากิ่งปัตตานี และศูนย์ฝึก วิชาชีพ อาเภอแม่ลาน 3.นายนกชิติส อาชวคุณ พร้อมบุคลากรจากบริษัท Masslighting Optoelectronic TechnologyCo.Ltd, ประเทศจีน 4.สถานีตำรวจน้ำแม่ลาน	1. นิเทศติดตามการเตรียมความ พร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปี การศึกษา 2567 2. จัดอบรมครุและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการพัฒนา ข้าราชการครุและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ Online ประจำปี การศึกษา 2567 3. จัดหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่ นักเรียนชั้น ม.2-3 4 หลักสูตร ได้แก่ - ขนมยอดนิยม ซ่อม คอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ที่	โรงเรียน	หน่วยงาน	การสนับสนุน
8	โรงเรียนบ้านตะโละไกร ทอง	1. สพป.ปัตตานี เขต 3 2. สารานุกรมสุขอนามัยเมือง 3. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ ประจำตำบล	1. นิเทศติดตามการเตรียมความ พร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปี การศึกษา 2567 2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NO.1 3. สนับสนุนบุคลากรในการติด ตาม และบริการด้านสุขภาพให้แก่ นักเรียนทุกคน
9	โรงเรียนบ้านคูนายสังข์	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	1. จัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ให้ใช้งานได้ 2. จัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์
10	โรงเรียนบ้านป่าโอน	1. วิทยาลัยชุมชนสงขลา	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์
		2. มหาวิทยาลัยทักษิณ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา <sup>เข้มแข็ง</sup>
11	โรงเรียนบ้านกระอาน	1. วิทยาลัยชุมชนสงขลา 2. บริษัท ซี.พี. ออลร์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้การดูแล ในโครงการ CONNEXT ED	สนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียน การสอนในการทำงานและการปลูก ผักเพื่อการจำหน่ายผลผลิต

## ภาคผนวก

## คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

1. นายธีรพงษ์ สำเร็จ	ผู้อำนวยการโรงเรียนครุชนพัฒนา	ประธาน
2. นายมุขมัดอดัมส์ ยะอ่าลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบูเกตตา	กรรมการ
3. นางสาวรยา อาแซ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ	กรรมการ
4. นายอรัญญา มะเยิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 10	กรรมการ
5. นายสมพร สุมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามาះ	กรรมการ
6. นางเบญจា พรหมเพ็ชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาละ	กรรมการ
7. นายชุลกีฟลี สาแลงมะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกว้าง	กรรมการ
8. นายยมดี คงเดี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโล่ไกรทอง	กรรมการ
9. นายไฟชอน หนินรे	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุนายังสั้ง	กรรมการ
10. นายยาหรุน เหมມาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าโอน	กรรมการ
11. นายบุญนำ หมื่นยะลา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระอาน	กรรมการ
12. นางสาวyawarī ໂດ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวគอรีเย้าะ ปุเต็ช	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

