

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग, और घ।
 2. चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
 3. यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।
-
1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
भारत विशाल देश है। भौगोलिक दृष्टि से यहाँ संसार के सबसे ऊँचे पर्वत, बहुत ठंडे ग्लेशियर, जंगलों से ढके पहाड़, राजस्थान का उष्ण और लद्दाख का शीतल मरुस्थल, उपजाऊ मैदान, दक्षिणी पठार, सदानीरा नदियाँ, सुंदर-सुहावने समुद्री किनारे, चेरापूँजी जैसे अत्यधिक वर्षा वाले स्थान आदि हैं। लोगों के भिन्न-भिन्न रंग-रूप, रीति-रिवाज हैं। हिंदू, जैन, बौद्ध, सिख, मुसलमान और पारसी आदि विविध धर्मों को मानने वाले यहाँ मिलकर रहते हैं जो एक दुर्लभ विशेषता है। जनसंख्या की दृष्टि से संसार का दूसरा बड़ा देश भारत ही है। यह अनेकता रूपी रंगों की इंद्रधनुषी एकता के सूत्र में बँधा हुआ देश भारत ही है। विश्व इसकी अनेकता में एकता देखकर चकित हो जाता है। भारत के गाँवों में कुछ लोग ऐसे भी हैं जो दरिद्र दुर्बल और रोगी नहीं हैं, जिनको किसी प्रकार का अभाव नहीं; पर ऐसे लोग बहुत ही कम हैं। वे ऊँगलियों पर गिने जा सकते हैं। किंतु अधिकतर लोग गरीबी और अज्ञान के ऐसे शिकार हो गए हैं कि उनका जीवन पशुओं से भी गया-बीता बन गया है। गरीबी के कारण गंदगी उन्हें हर तरह से और हर तरफ से घेरे रहती है। गरीबी उन्हें आलसी बना देती है। कपड़ों

का अभाव और जल का अभाव उन्हें गंदा रहने के लिए मजबूर करता है। जिन गाँवों में कहीं-कहीं अच्छे कुएँ और तालाब हैं उनमें रहने वाले गरीब भी कपड़ों के अभाव के कारण सफ़ाई के साथ नहीं रह पाते। अनेक गाँवों में गरीबों को दूर-दूर के कुओं से सिर्फ पीने-भर को पानी लाना पड़ता है।

स्वतंत्रता प्राप्ति के सात दशकों के बाद धीरे-धीरे उनके जीवन में परिवर्तन तो आया है किंतु गति बहुत धीमी है। आज भी उनमें बेरोजगारी, अशिक्षा, अंधविश्वास व्याप्त है। समुचित चिकित्सा सुविधाओं का अभाव है। उनके लिए विशेष प्रयास प्राथमिकता के स्तर पर करने होंगे।

- (क) भारत की भौगोलिक विशेषताएँ बताइए। [2]
- (ख) दुर्लभ विशेषता किसे माना गया है और क्यों? [2]
- (ग) अनेकता में एकता में आप क्या समझते हैं? कैसे कह सकते हैं कि भारत में यह विशेषता प्राप्त होती है? [2]
- (घ) भारतीय गाँवों की दशा पर टिप्पणी कीजिए। [2]
- (ङ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। [1]

2. निम्नलिखित पद्यांश को रहकर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में लिखिए :

एक सुनहली किरण उसे भी दे दो
भटक गया जो अँधियाली के वन में,
लेकिन जिसके मन में,
अभी शेष है चलने की अभिलाषा
एक सुनहली किरण उसे भी दे दो
मौन कर्म में निरत,
बद्ध पिंजर में व्याकुल,

भूल गया जो दुख जतलाने वाली भाषा

उसको भी वाणी के कुछ क्षण दे दो।

तुम जो सजा रहे हो

ऊँची फुनगी पर के ऊर्ध्वमुखी

नव-पल्लव पर आभा की किरणें,

तुम जो जगा रहे हो

दल के दल कमलों की आँखों के

सब सोये सपने

तुम जो बिखराते हो भू पर

राशि राशि सोना

पथ को उद्भासित करने

एक किरण से

उसका भी माथा उद्भासित कर दो।

(क) जो अज्ञान के अँधेरे में भटक रहा हो उसके लिए कवि ने क्या चाहा है और क्यों? [2]

(ख) हमारे समाज के श्रमिक की कैसी दशा का चित्रण कवि ने किया है? उसे वाणी देने से क्या तात्पर्य है? [2]

(ग) आशय स्पष्ट कीजिए: [2]

"एक किरण से उसका भी माथा उद्भासित कर दो।"

अथवा

मन समर्पित, तन समर्पित

और यह जीवन समर्पित

चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।

माँ तुम्हारा ऋण बहुत है मैं अकिंचन,

किंतु इतना कर रहा फिर भी निवेदन -

थाल में लाऊँ सजाकर भाल जब भी,
 कर दया स्वीकार लेना यह समर्पण।
 गान अर्पित, प्राण अर्पित,
 रक्त का कण-कण समर्पित
 चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।
 माँज दो तलवार को, कुछ हो न देरी,
 बाँध दो कसकर कमर पर ढाल मेरी,
 भाल पर मल दो चरण की धूलि थोड़ी
 शीष पर आशीष की छाया घनेरी।
 स्वप्न अर्पित, प्रश्न अर्पित,
 आयु का क्षण-क्षण समर्पित
 चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।

- (क) तन-मन और जीवन समर्पित करने पर भी कवि के मन में कुछ और भी देने की इच्छा क्यों है? [2]
- (ख) मातृभूमि का ऋण चुकाने के लिए कवि क्या उपाय सुझाता है? [2]
- (ग) आशय स्पष्ट कीजिए: [2]
- "चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।"

खण्ड - ख

3. 'पद' किसे कहते हैं? उदाहरण देकर समझाइए। [2]
- अथवा
- 'शब्द' की परिभाषा दीजिए और लिखिए कि शब्द और पद में क्या अंतर है?

4. नीचे लिखे वाक्यों में से किन्हीं तीन वाक्यों का निर्देशानुसार रचना के आधार पर रूपांतरण कीजिए : 1×3=3
- (क) सालाना इम्तिहान हुआ, भाईसाहब फेल हो गए। (मिश्र वाक्य में)
- (ख) दो-सौ आदमियों का जुलूस लाल बाज़ार गया और वहाँ पर गिरफ्तार हो गया। (सरल वाक्य में)
- (ग) लोग टोलियाँ बनाकर मैदान में घूमने लगे। (संयुक्त वाक्य में)
- (घ) नूह ने उसकी बात सुनी और दुखी हो रोते रहे। (मिश्र वाक्य में)
5. 1×2=2
- (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पदों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए: 1×2=2
- यथामति
 - आपबीती
 - वज्रदेह
- (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के समास-विग्रह को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम लिखिए: 1×2=2
- (i) आश्चर्य से चकित
- (ii) षट् आनन है जिनके अर्थात् कार्तिकेय
- (iii) डाल ही डाल में
6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए: 1×4=4
- (क) क्या सरला ने शादी कर लिया है?
- (ख) गौतम गंभीर जीवन में कितने शतक बनाया?
- (ग) जब मैं पढ़ती थी, तब श्रीमती पटेल हिन्दी पढ़ाती थीं।
- (घ) अमरीका ने ईराक पर जोरदार हमला करा था।

(ड) शोभना परीक्षा में सबसे अधिक अंक पाई थी।

7. किन्हीं दो मुहावरों का वाक्य में प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि आशय स्पष्ट हो जाए:

1×2=2

(क) मुँह की खाना

(ख) आवाज़ उठाना

(ग) दो से चार बनाना

खण्ड - ग

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

2+2+1=5

(क) बड़े भाईसाहब ने जिन्दगी के अनुभव और किताबी ज्ञान में से किसे महत्वपूर्ण कहा और क्यों?

(ख) प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ? 'अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

(ग) 'प्राॅक्टिकल आइडियलिस्ट' किसे कहते हैं?

अथवा

कर्नल कालिंज का खेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था?

9. कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि बड़े भाईसाहब के स्वभाव में कड़ाई क्यों दिखाई पड़ती है। कैसे कहा जा सकता है कि वस्तुतः उनके भीतर भी एक बच्चा है जिसे वे दबाए रहते हैं? [5]

अथवा

पाठ के आधार पर 'दूसरे के दुःख में दुखी होने वाले' लोगों के स्वभाव से जुड़ी घटनाओं का उल्लेख कीजिए और लिखिए कि ऐसे लोग अब क्यों नहीं मिलते।

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

2+2+1=5

- (क) अपने स्वभाव को निर्मल रखने के लिए कबीर ने क्या उपाय सुझाया हैं?
- (ख) 'कर चले हम फ़िदा' गीत की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि क्या है?
- (ग) कम्पनी बाग़ में 'तोप' क्यों रखी गई है?

अथवा

‘मनुष्यता’ कविता के आधार पर लिखिए कि पशु-प्रवृत्ति क्या है।

11. कंपनी बाग़ में रखी तोप के अतीत और वर्तमान की स्थिति में अंतर स्पष्ट

करते हुए प्रतिपादित कीजिए कि "कितनी भी बड़ी हो तोप, एक दिन तो होना ही है उसका मुख बंद।" [5]

अथवा

उन मानवीय गुणों पर अपने विचार व्यक्त कीजिए जिनका उल्लेख कवि ने ‘मनुष्यता’ कविता में किया है।

12. उन घटनाओं का उल्लेख कीजिए जिनके आधार पर हरिहर काका को अपने भाई और महंत एक ही श्रेणी के लगते थे। [5]

अथवा

‘सपनों के-से दिन’ पाठ के आधार पर पी.टी. सर के स्वभाव की विशेषताओं पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।

खण्ड - घ

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।[5]

[Note : यह प्रश्न प्रत्येक विद्यार्थी की रचनात्मकता पर आधारित है। अतः इसके उत्तर विद्यार्थियों से ही अपेक्षित हैं।]

(क) मित्रता

- मित्रता की आवश्यकता

- मित्र का चुनाव
- परस्पर संबंध

(ख) समय का सदुपयोग

- समय का महत्त्व
- सदुपयोग क्यों
- सदुपयोग कैसे

(ग) स्वच्छ भारत - स्वच्छ भारत

- स्वच्छता का अर्थ
- स्वच्छता की आवश्यकता
- हमारा कर्तव्य

14. निकट की गरीब बस्ती के कुछ ऐसे बच्चे मज़दूरी कर रहे हैं। जिनकी उम्र कम है और जिन्हें स्कूल जाना चाहिए था, काम पर नहीं। अपने राज्य के समाज कल्याण मंत्री को पत्र लिखकर उपयुक्त उपाय करने का अनुरोध कीजिए।

अथवा

अनजाने में हुई किसी चूक के कारण आपको विद्यालय द्वारा दंडित किया गया है। पत्र द्वारा अपनी स्थिति स्पष्ट करते हुए प्रधानाचार्य महोदय को दंड क्षमा करने को अनुरोध कीजिए। [5]

15. आप-अपने विद्यालय के सांस्कृतिक सचिव हैं। विद्यालय में आयोजित होने वाले 'रक्तदान शिबिर' के बारे में 25-30 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए। [5]

अथवा

खेल-कूद सचिव की ओर से विद्यालय में आयोजित होने वाली आगामी खेल-कूद प्रतियोगिता की तिथि और कार्यक्रम की सूचना लगभग 25-30 शब्दों में तैयार कीजिए।

16. घरेलू काम-काज छोड़कर मतदान के लिए अनिच्छुक महिला और मतदान करके लौटी उसकी पड़ोसिन के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए। [5]

अथवा

नया मोबाइल फ़ोन खरीदे जाने के लिए आग्रह करने वाले पुत्र और उसके पिता के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए।

17. नवयुवक दल के द्वारा मंचित किए जाने वाले नाटक की तिथि, टिकट दर और स्थान आदि के बारे में एक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में लिखिए। [5]

अथवा

अपने गाँव की दुग्ध सहकारी समिति की ओर से दूध, दही, घी, पनीर इत्यादि की दरों और विक्री केंद्र का उल्लेख करते हुए लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए।