



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»**
**ИНСТИТУТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ,
АВТОМАТИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра информационных систем и цифровых технологий

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Орел 2022

Автор к.э.н., доцент Фролова В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №920 по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры
Кафедра информационных систем и цифровых технологий
Протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Волков В. Н.



Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с кафедрой «Кафедра информационных систем и цифровых технологий», за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Волков В. Н.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании НМС
Института приборостроения, автоматизации и информационных технологий

Протокол № 8 от «15» апреля 2022 г.

Председатель НМС д.т.н., профессор, Подмастерьев К. В.



Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) | 7 |
| 4 Содержание дисциплины (модуля) | 8 |
| 5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов | 15 |
| 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 16 |
| 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 17 |
| 7.1 Основная литература | 17 |
| 7.2 Дополнительная литература | 17 |
| 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 18 |
| 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень лицензионного программного обеспечения | 19 |

1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

| <i>Формируемые компетенции</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | знать | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, способы планирования собственной деятельности в профессиональном и общем контексте |
| | | УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения | уметь | определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач | владеть | навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач, применения нормативной базы в области профессиональной деятельности |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности. | знать | основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; |
| | | УК-9.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности. | уметь | управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; |
| | | УК-9.3 Применяет полученные экономические знания для принятия | владеть | навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; |

| | | | | |
|-------|--|---|---------|--|
| | | обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. | | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве | знать | признаки коррупционного поведения; |
| | | | уметь | проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией; |
| | | | владеть | навыками осуществления профессиональной деятельности, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве |

3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Вид учебной работы | Всего | За 6 семестр | За 7 семестр |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего | 104 | 52 | 52 |
| Лекции (лек) | 40 | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия (лаб) | 64 | 32 | 32 |
| 2 Самостоятельная работа (всего) | 146.6 | 55.8 | 90.8 |
| в том числе | | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | 36 | | 36 |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям) | 110.6 | 55.8 | 54.8 |
| 3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 1.4 | 0.2 | 1.2 |
| Сдача зачета по дисциплине | 0.2 | 0.2 | |
| Групповые консультации перед экзаменами | 0.8 | | 0.8 |
| Сдача экзамена по дисциплине | 0.4 | | 0.4 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах: | 252 | 108 | 144 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: | 7 | 3 | 4 |

4 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины (модуля)

| Вид и № занятия | Тема занятия | Контактная работа, час. |
|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр №6 | | |
| Раздел №1 «Экономические основы рынка программного обеспечения.» | | |
| лек №1 | Лекция: `Экономические аспекты профессиональной деятельности` Изучаемые вопросы: 1. Экономика как отрасль производства 2 Основные понятия курса `Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения` Вопросы для самостоятельного изучения: | 2 |
| лек №2 | Лекция: `Рынок информационных технологий` Изучаемые вопросы: 1 Основные виды информационных услуг 2 Рынок информационных продуктов и услуг 3 Основные виды товары и услуги на РПО 3.1 Информационные системы 3.2 Программное обеспечение 4. Программное обеспечение как интеллектуальный товар 5. Формы распространения программных продуктов 6. Структура рынка программного обеспечения Вопросы для самостоятельного изучения: | 2 |

| | | |
|--------|---|---|
| | Субъекты рынка ПО | |
| лек №3 | <p>Лекция: Маркетинг программных продуктов</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия маркетинга 2. Понятие маркетинговых исследований 3. Модели, используемые для принятия стратегических решений 4. Разработка товара 5. Жизненный цикл товара 6. Ценообразование на товар или услугу <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Сопровождение программных продуктов</p> | 2 |
| лек №4 | <p>Лекция : `Качественное программное обеспечение`</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное программное обеспечение и пути его достижения. 2. Стандарты качества программного обеспечения. 3. Современные модели качества программного обеспечения <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> | 2 |
| лек №5 | <p>Лекция : `Экономическая модель разработки ПО`</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия построения экономической модели разработки ПО. 2. Оценка технико-экономических показателей проекта. 3. Модели СОСОМО, СОСОМО II, метод функциональных точек: их сравнительный анализ. <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>4 Модели СОСОМО, СОСОМО II, метод функциональных точек: область применения.</p> | 2 |
| лек №6 | <p>Лекция : Программный проект</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия `проект`. 2. Характеристики проекта как объекта управления. 3. Функции управления проектами. 4. Планирование программного проекта. 5. Структурная декомпозиция работ. | 2 |

| | | |
|---------|---|---|
| | Вопросы для самостоятельного изучения: 6. Формирование рабочего графика | |
| лек №7 | Лекция: `Управление человеческими ресурсами.` Изучаемые вопросы: 1. Процессы управления человеческими ресурсами 2. Формирование команды программного проекта. 3. Полномочия и ответственность. Роли для людей Вопросы для самостоятельного изучения | 2 |
| лек №8 | Лекция : `Жизненный цикл программного обеспечения` Изучаемые вопросы: 1. Стандарт ISO/IEC 12207: основные, вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла. 2. Стандарты ЕСПД и их роль в разработке и адаптации жизненного цикла 3. Модели жизненного цикла программного обеспечения. 4. Каскадная модель и ее модификации. 5. Модель прототипирования жизненного цикла разработки ПО. Вопросы для самостоятельного обучения: 6. Модель быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). 7. Инкрементная и спиральная модели жизненного цикла разработки ПО | 2 |
| лек №9 | Лекция: Основные вопросы построения бизнес - плана Изучаемые вопросы: 1. Структура бизнес-плана и сущность его элементов 2. Составление производственного плана 3. Построение таблицы рисков и их предотвращение Вопросы для самостоятельного изучения: | 2 |
| лек №10 | Лекция `Основы составления технического задания` Изучаемые вопросы: 1. Этапы составления технического задания 2. Разделы технического задания. Вопросы для самостоятельного изучения : 3. Примеры составления технического задания | 2 |
| лаб №1 | Создание презентации программного продукта разрабатываемого самостоятельно или уже имеющегося для привлечения инвесторов | 4 |

| | | |
|---|---|------|
| лаб №2 | Разработка бизнес плана для продвижения программного продукта : концепция, характеристика программного продукта, исследования и анализ рынка, производственный план, план маркетинговых действий, потенциальные риски, финансовый план | 4 |
| лаб №3 | Разработка бизнес плана для продвижения программного продукта : концепция, характеристика программного продукта, исследования и анализ рынка, производственный план, план маркетинговых действий, потенциальные риски, финансовый план | 4 |
| лаб №4 | Формирование технического задания | 4 |
| лаб №5 | Формирование технического задания | 4 |
| лаб №6 | Составление экономического обоснования разработки | 4 |
| лаб №7 | Расчет стоимости разработки программного обеспечения | 4 |
| лаб №8 | Модульное тестирование по 1 разделу | 4 |
| Итого по разделу: | | 52 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | 0,2 |
| Итого по семестру: | | 52,2 |
| Семестр №7 | | |
| Раздел №2 «Правовые основы рынка программного обеспечения» | | |
| лек №11 | Лекция: Права и правовая деятельность профессиональной деятельности. Изучаемые вопросы: 1. Основы права: основные понятия 2. Взаимосвязь теоретических аспектов права и практической деятельности на РПО Вопросы для самостоятельного изучения: | 2 |
| лек №12 | Лекция: Правовое регулирование профессиональной деятельности Изучаемые вопросы: 1. Гражданский кодекс РФ в сфере ИТ 2. Уголовный кодекс РФ с сфере ИТ Вопросы для самостоятельного изучения: Моделирование ситуационных задач | 2 |
| лек №13 | Лекция: Правовое регулирование предпринимательской деятельности Изучаемые вопросы: 1. Субъекты гражданских правоотношений 2. Отдельные виды обязательств при работе на РПО | 2 |

| | | |
|---------|--|---|
| | Вопросы для самостоятельного изучения: | |
| лек №14 | <p>Лекция: Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический обзор информационных систем в мире и в России 2. Виды информационных систем <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Защита интеллектуальных прав | 2 |
| лек №15 | <p>Лекция: Права на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие `автора` интеллектуальной деятельности 2. Понятие исключительного права 3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации 4. Распоряжение исключительным правом 5. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров 6. Защита интеллектуальных прав <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> | 2 |
| лек №16 | <p>Лекция: Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная регистрация программ для ЭВМ 2. Отчуждение исключительного права на программу для ЭВМ <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> | 2 |
| лек №17 | <p>Лекция: Авторское право.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права. Виды объектов авторского права. 2. Авторское право на программы для ЭВМ и БД 3. Государственная регистрация программ для ЭВМ 4. Право авторства, право автора на имя, право на обнародование 5. Исключительное право 6. Виды договоров по созданию программных продуктов 7. Технические средства защиты авторских прав: знак охраны информации об авторском | 2 |

| | | |
|---------|---|---|
| | праве 8. Ответственность за нарушение исключительных прав на программный продукт 9. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав на рынке программного обеспечения 10. Технические средства защиты смежных прав Вопросы для самостоятельного изучения: | |
| лек №18 | Лекция: Авторское право. Изучаемые вопросы: 1. Понятие авторского права. Виды объектов авторского права. 2. Авторское право на программы для ЭВМ и БД 3. Государственная регистрация программ для ЭВМ 4. Право авторства, право автора на имя, право на обнародование 5. Исключительное право 6. Виды договоров по созданию программных продуктов 7. Технические средства защиты авторских прав: знак охраны информации об авторском праве 8. Ответственность за нарушение исключительных прав на программный продукт 9. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав на рынке программного обеспечения 10. Технические средства защиты смежных прав Вопросы для самостоятельного изучения: | 2 |
| лек №19 | Лекция: Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Изучаемые вопросы: 1. Право на результат интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. 2. Право лица организовавшего создание единой технологии на использование входящих в состав результатов интеллектуальной деятельности Вопросы для самостоятельного изучения: 3. Права РФ и субъектов РФ на технологию | 2 |
| лек №20 | Лекция: Заключительная лекция по курсу 'Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения' Изучаемые вопросы: 1. Основные моменты курса 'ЭПОРПО' | 2 |
| лаб №9 | Решение ситуационных задач (кейс-методы) | 4 |
| лаб №10 | Сбор необходимого пакета документов для регистрации программы для ЭВМ | 4 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------|
| лаб №11 | Составление лицензионного и sublicензионного договоров | 4 |
| лаб №12 | Решение ситуационных задач (кейс-методы) | 4 |
| лаб №13 | Решение ситуационных задач (кейс-методы) | 4 |
| лаб №14 | Решение ситуационных задач (кейс-методы) | 4 |
| лаб №15 | Решение ситуационных задач (кейс-методы) | 4 |
| лаб №16 | Итоговое занятие по курсу: модульное тестирование по курсу. | 4 |
| Итого по разделу: | | 52 |
| Промежуточная аттестация: экз | | 1,2 |
| Итого по семестру: | | 53,2 |
| Итого по дисциплине: | | 105,4 |
| Примечания | | |

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Фролова, В.А. Экономика-правовые основы рынка программного обеспечения: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное электронное издание / В.А. Фролова. - Учебное электронное издание. - Орел: АНО «Центр интернет-образования», 2015. - 38 с. - Режим доступа: <http://www.irsit.ru/lit/69267.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении к рабочей программе

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Редакция от 18.07.2019. Электронный доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : [учебное пособие]. / Ноздрачева В.А. ,Артемов А.В., Демидов А.В.: Госуниверситет-УНПК, 2012.

7.2 Дополнительная литература

3. Благодатских В. А., Середа С. А., Посакалов К. Ф. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : [учебное пособие]. / под ред. : Финансы и статистика, 2007.-

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система eLibrary

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | 1. Антивирусное программное обеспечение, Антивирус Касперского, лицензионное соглашение 2. Веб-браузер, Mozilla Firefox, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО 3. Операционная система, Microsoft Windows XP Professional, лицензионное соглашение 4. Пакет офисных приложений, LibreOffice, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО |
| 1.1. Лекционные и учебные аудитории | 1. Доска 2. Мультимедийный проектор 3. Специализированная мебель 4. Экран | |
| 2. Учебные аудитории для проведения лабораторных работ | | |
| 2.1. Компьютерная лаборатория (специализация ПО: программирование, имитационное моделирование, ПО общего назначения) | | |
| 2.2. Компьютерная лаборатория (специализация ПО: программирование, имитационное моделирование, ПО общего назначения) | 1. Специализированная мебель 2. доска 3. технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, компьютеры) | |
| 2.3. Компьютерная лаборатория (специализация ПО: программирование, | | |

| | | |
|---|--|--|
| экономическое ПО, имитационное моделирование, ПО общего назначения) | | |
|---|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| 1. Помещения для самостоятельной работы №1 корпуса № 12 | 1. Компьютерная техника, подключенная к сети "Интернет" и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 2. Специализированная мебель | 1. Архиватор файловGzip 1.6, GNU LGPL http://www.gnu.org/software/gzip/ ; 2. Веб-браузерMozilla Firefox 61.0.1, Mozilla Public License 2.0 (MPL) https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ ; 3. Менеджер архивовFile Roller 3.28.0-1-ubuntu1, GNU GPL http://fileroller.sourceforge.net/ . 4. Операционная системаUbuntu 18.04, GNU GPL https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl ; 5. Пакет офисных приложенийLibre Office 6.0.3.2, GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ ; 6. Программа для работы с электронной почтой и группами |
| 2. Помещения для самостоятельной работы №2 корпуса № 12 | 1. Компьютерная техника, подключенная к сети "Интернет" и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 2. Специализированная мебель | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>новостей Mozilla Thunderbird 52.9.1, Mozilla Public License 2.0 (MPL) https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/;</p> <p>7. Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, GNU GPL https://wiki.gnome.org/Apps/Evince;</p> <p>8. Редактор текстовых файлов Vim 2.8.0.1453-1-ubuntu1, GPL-совместимая http://vimdoc.sourceforge.net/html/doc/uganda.html#license;</p> <p>9. Упаковщик файлов Tar 1.29, GNU GPL https://www.gnu.org/software/tar/;</p> |
|--|--|--|

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

| Наименование помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Оснащенность помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
|---|--|
| 1. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпуса № 12 | <p>1. Помещение оснащено набором инструментов для профилактического обслуживания и ремонта оборудования, местами хранения оборудования</p> <p>2. Специализированная мебель</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Индустриальное производство программного обеспечения

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

| Форма аттестации | Оценочные средства | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) |
|-------------------|--------------------|---|
| Зачет, Экзамен | Перечень вопросов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, способы планирования собственной деятельности в профессиональном и общем контексте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач, применения нормативной базы в области профессиональной деятельности |

2 Критерии и шкалы оценивания

| Вид контроля | Форма аттестации | Оценочные средства | Критерии оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--------------------------|------------------|--------------------|---|--------------------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет | Перечень вопросов | Студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть: - знает правила и методики составления бизнес-плана, расчета стоимости программного продукта; - умеет разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; - владеет навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач | «Зачтено» |
| | | | Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: - совершенно не знает правила и методики составления бизнес-плана, расчета стоимости программного продукта; - совершенно не умеет рассчитывать стоимость разрабатываемого программного обеспечения; составлять договоры по созданию программ по заказу или по договору; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений; - совершенно не владеет навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач | «Не зачтено» |
| | Экзамен | | Студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть: - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, способы планирования | 34 – 40 – «5» отлично |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|
| | | | <p>собственной деятельности в профессиональном и общем контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - четко владеет навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач, применения нормативной базы в области профессиональной деятельности . | |
| | | | <p>Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, способы планирования собственной деятельности в профессиональном и общем контексте; - достаточно хорошо умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - достаточно хорошо владеет навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач, применения | <p>26 – 33 – «4» хорошо</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| | | | нормативной базы в области профессиональной деятельности . | |
| | | | <p>Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное знание необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, способы планирования собственной деятельности в профессиональном и общем контексте; - частично умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - частично владеет навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач, применения нормативной базы в области профессиональной деятельности | 21 – 25 – «3» удовл |
| | | | <p>Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенно не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, способы планирования собственной деятельности в профессиональном и общем контексте; - совершенно не умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность | 0 – 20 – «2» неудовл |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>- совершенно не владеет навыками анализа целей и формирования задач, определения способов решения задач, применения нормативной базы в области профессиональной деятельности.</p> | |
|--|--|--|---|--|

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре в устной форме.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с графиком зачетов.

Проведение зачета предполагает устное собеседование по перечню вопросов.

Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Продолжительность работы – 1,5 академических часов.

Проведение экзамена предполагает устное собеседование по перечню вопросов и выполнение практической задачи.

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (зачета и экзамена) по дисциплине

1. Основные виды информационных услуг
2. Рынок информационных продуктов и услуг
3. Основные товары и услуги
4. Программное обеспечение как интеллектуальный товар
5. Формы распространения программных продуктов
6. Структура рынка программного обеспечения
7. Сопровождение программных продуктов. Понятие программы для ЭВМ
8. Основные понятия маркетинга
9. Понятие маркетинговых исследований
10. Модели, используемые для принятия стратегических решений
11. Разработка товара
12. Жизненный цикл товара
13. Ценообразование на товар или услугу
14. Структура бизнес-плана и сущность его элементов
15. Составление производственного плана
16. Риски и их предотвращение
17. Понятие 'автора' интеллектуальной деятельности
18. Понятие исключительного права. Защита интеллектуальных прав
19. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
20. Распоряжение исключительным правом. Отчуждение исключительного права на программу для ЭВМ
20. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров
21. Понятие авторского права. Виды объектов авторского права.
22. Авторское право на программы для ЭВМ и БД
23. Право авторства, право автора на имя, право на обнародование
24. Виды договоров по созданию программных продуктов
25. Технические средства защиты авторских прав: знак охраны информации об авторском праве
26. Ответственность за нарушение исключительных прав на программный продукт
27. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав на рынке программного обеспечения
28. Право на результат интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
29. Право лица организовавшего создание единой технологии на использование входящих в состав результатов интеллектуальной деятельности
30. Структура технического задания
31. Основные понятия построения экономической модели разработки ПО.
32. Оценка технико-экономических показателей проекта.

- 33. Модели COSOMO, COSOMO II, метод функциональных точек: их сравнительный анализ и область применения.
- 34. Управление человеческими ресурсами
- 35. Стандарт ISO/IEC 12207: основные, вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла.
- 36. Стандарты ЕСПД и их роль в разработке и адаптации жизненного цикла
- 37. Модели жизненного цикла программного обеспечения.
- 38. Каскадная модель и ее модификации.
- 39. Модель прототипирования жизненного цикла разработки ПО.